



جامعة المنيا
كلية التربية للطفولة المبكرة
معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى الى تحقيق
الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً فى مجال التعليم الجامعى والبحث، التربوى
وخدمة المجتمع فى ضوء مبادئ التنمية المستدامة.
مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



٧٣٦
٢٠٢٤/٩/١٦

معالي الاستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

تحية طيبة وبعد،،،،،

يسرنا بأن نرفع لمعاليكم لائحة الساعات المعتمدة بالقرار الوزاري رقم

(١٥١٦) بتاريخ ٢٧/٨/٢٠٢٤م للتكرم والموافقة على تسجيلها على برنامج (ابن

الهيثم) للعام الجامعى ٢٠٢٤-٢٠٢٥م وذلك على النحو التالى:

١- برنامج إعداد معلم رياض الاطفال.

٢- برنامج إعداد معلم الحضانة (٢-٤ سنوات).

٣- برنامج إعداد معلم رياض الاطفال باللغة الانجليزية.

• مرفق لمعاليكم للتوجيه لركز تكنولوجيا المعلومات لإتخاذ اللازم فى هذا الشأن.

وتفضلوا معاليكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،،

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ هانى السيد العربى

عميد الكلية

أ.د/ حنان محمد صفوت

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة فى سوق العمل ، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها فى حل المشكلات التربوية والمجتمعية فى مجال تربية الطفل العادى والاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والاقليمى.

ترسل جميع المراسلات باسم كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)



اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس

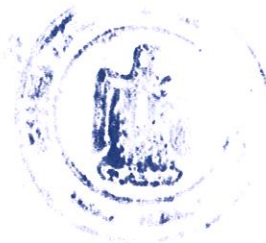


بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

بنظام الساعات المعتمدة

Signature

Signature





دولة فلسطين
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المؤرخ

قرار وزاري

رقم (١٥١٦) بتاريخ ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٤

بشأن إصدار اللائحة الداخلية (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة
لكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

* بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
* وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات،
والقرارات المعدلة له .

* وعلى القرار الوزاري رقم (٤٨٦٧) بتاريخ ٢٠١٤/١١/١٣ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة المنيا
(مرحلة البكالوريوس)، والقرارات المعدلة له .

* وعلى موافقة مجلس جامعة المنيا بجلسته بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٣٠، ٢٠٢٤/١/٣١

* وعلى موافقة لجنة قطاع دراسات الطفولة ورياض الأطفال بجلساتها بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٢٧،

٢٠٢٣/٩/٢٧، ٢٠٢٤/٢/٢٩، ٢٠٢٤/٥/٣٠

* وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٤/٧/٣١

قرر

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية المرفقة والخاصة بكلية التربية للطفولة المبكرة (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات
المعتمدة جامعة المنيا، ويلغى كل نص يخالف أحكامها .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة بقبول القرار .



وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ محمد أيمن عاشور)



٢٠٢٤/٨/٢٧

8	أولاً: الإطار العام لتطوير اللائحة
12	ثانياً: سياسات القبول بالكلية
14	ثالثاً: نظام الدراسة والتسجيل
23	رابعاً: نظام التقويم والامتحانات
27	خامساً: أحكام عامة
30	سادساً : البرامج الدراسية



أولاً: الإطار العام والمرجعي لتطوير اللائحة

1- المرجعيات التي تم الاستند إليها في إعداد اللائحة:

- قانون تنظيم الجامعات رقم (49) لسنة 1972 ولائحة التنفيذية، وتعديلاتهما.
- النموذج الاسترشادي لللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس لكليات التربية للطفولة المبكرة بنظام الساعات المعتمدة وفقاً للإطار المرجعية الموحدة لنظم وبرامج ومناهج التعلم الجامعي.
- أسس تطوير خطط الدراسة في المرحلة الجامعية الأولى في ضوء احتياجات التنمية والتقدم العلمي العالمي المعتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية بتاريخ 2019/2/17.
- صممت اللائحة لتحقيق أكبر قدر من التوازن بين المعايير القومية في التربية للطفولة المبكرة ومتطلبات لجنة قطاع الدراسات التربوية في الطفولة ورياض الأطفال الدرجة الجامعية الأولى والإطار المرجعي لإعداد اللوائح الدراسية لمرحلة البكالوريوس بالمجلس الأعلى للجامعات، والاستعانة بالمعايير المرجعية الأكاديمية في التربية للطفولة المبكرة، وكذلك مواصفات خريج الكلية الملائمة لسوق العمل المحلية والقومية، للعمل في دور الحضانه والطفولة المبكرة التي يتم التعليم فيها باللغة العربية، أو اللغات الأجنبية (اللغة الإنجليزية) وأيضاً العمل في مؤسسات التربية الخاصة .

2- الإطار العام للتطوير:

في إطار توجه جامعة المنيا، وقطاع الدراسات التربوية في الطفولة ورياض الأطفال، إلى تطوير وتحديث البرامج التعليمية سعياً إلى مواكبة العصر وتماشياً مع متطلبات سوق العمل واحتياجه الشديد إلى معلمين متخصصين في رياض الأطفال ومرحلة الحضانه ومؤسسات التربية الخاصة وروضات اللغات، أعدت كلية التربية للطفولة المبكرة اللائحة الداخلية الجديدة لتطوير نظام الدراسة بمرحلة البكالوريوس بقصد فتح مجالات تعدد الاختيار أمام الطلاب في دراسة التخصصات وفقاً لقدراتهم وإمكانياتهم ورغباتهم، وفي هذا الإطار تسعى الكلية إلى تطبيق نظام الساعات المعتمدة المعمول بها في الجامعات العالمية المتميزة ، وتحديث وتطوير العملية التعليمية لمواكبة التطور المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة .

3- أهداف التطوير وملامحه

يهدف تطوير لائحة الكلية في إطار نظام الساعات المعتمدة إلى تحقيق ما يأتي:

- بناء نظام تعليمي متطور يتلاءم مع النمو المتسارع في مجالات الطفولة المبكرة محلياً ودولياً .
- إتاحة مساحة أكبر للتطبيقات العلمية بما يتوافق مع أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية.



د. محمد

- إتاحة حرية الاختيار أمام الطلاب في جميع مستويات الدراسة وتحديد التخصصات أو البرامج التي يرغبون في دراستها بما يتوافق مع ميولهم واهتماماتهم وقدراتهم ويساعد في بناء شخصياتهم ثقافياً ومهنياً وإنسانياً.
- توفير المناخ العلمي المناسب أمام أعضاء هيئة التدريس والباحثين لتطوير تخصصات وبرامج جديدة متميزة، ومتطورة، وربط الأبحاث بالعملية التعليمية .
- إتاحة الفرص للمناقشة بين الطلاب وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم العلمية والمهنية .

4- رؤية ورسالة الجامعة ومنظومة القيم بها

رؤية الجامعة

تسعى جامعة المنيا إلى أن تكون لها مكانتها العلمية المتميزة محلياً ودولياً، حيث تقدم تعليمًا عالي الجودة، وتمتد باحثيها بأفضل الفرص لإنتاج بحث علمي يُمكن من التنافس دولياً، كما تسعى لتنمية الريف المصري، والمناطق العشوائية وتعمير الظهير الصحراوي، وجذب رجال الأعمال، والصناعة ليتخذوا من الجامعة شريكاً يمكنهم من تحقيق المنافسة محلياً، وعربياً، ودولياً.

رسالة الجامعة

تلتزم جامعة المنيا بتحقيق رؤيتها، من خلال تقديم تعليم فعال يواكب متطلبات العصر، وذلك لإعداد أجيال متميزة قادرة على المنافسة في أسواق العمل محلياً، وعربياً، وعالمياً، في مجالات محددة، كما تلتزم بالتفوق في البحث العلمي، والتكنولوجيا، وتنفيذ المشاريع البحثية التي تسهم في مواجهة التحديات التي تواجه محافظة المنيا، وصعيد مصر .

منظومة القيم للجامعة

قد التقت استراتيجية وزارة التعليم العالي مع الخطة الاستراتيجية للجامعة في بعض القيم، وهي المسؤولية والمحاسبية، المصادقية، والشفافية، التميز، والعدالة، الأمر الذي يؤكد الاتفاق حول ملامح التوجه الاستراتيجي لدى كل من استراتيجية الوزارة، والخطة الاستراتيجية للجامعة.

5- رؤية ورسالة الكلية ومنظومة القيم

رؤية الكلية : كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي، وخدمة المجتمع.

رسالة الكلية : إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات



التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

منظومة القيم للكلية :

تتبنى الكلية منظومة القيم الجامعية لجامعة المنيا، والتي تستمد منها الجامعة التوجه في كل أنشطتها وأحكامها العامة والتعليمية، والبحثية والثقافية، والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، بهدف رفع مستوى جودة حياة الأفراد، كهدف استراتيجي، والسعي إلى التطوير وتحقيق الإبداع في كل نواحي الحياة الجامعية.

وفي هذا السياق تتبنى الكلية منظومة القيم والأخلاقيات الحاكمة التالية: الانتماء - الجودة والتميز - الشفافية والوضوح - المحاسبية - العدالة - وعدم التميز - الحرية الأكاديمية - حقوق الملكية الفكرية - التعلم مدى الحياة.

6-الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية:

الغايات الإستراتيجية للكلية :

الغاية الأولى: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتتضمن:

- تحسين بيئة التعليم والتعلم.
- تحسين بيئة العمل.
- تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة .
- تطبيق نظام الجودة الشاملة.
- تعزيز الموارد المالية الذاتية للكلية.

الغاية الثانية : رفع كفاءة العملية التعليمية، وتتضمن:

- تحسين جودة التعليم.
- رفع كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- إعداد خريجين مميزين وقادرين على المنافسة في سوق العمل .
- تفعيل دور الكلية في البحث العلمي .
- تحسين فاعلية نظم تقييم الأداء .



د. أحمد

د. أحمد

الأهداف الإستراتيجية للكلية:

- تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا إلي تحقيق الأهداف الآتية :
- إعداد معلم مرحلة رياض الأطفال (4-6) سنوات.
- إعداد معلم الحضانه (2- 4) سنوات.
- إعداد معلم رياض الأطفال باللغة الإنجليزية.
- إعداد برنامج التعليم المدمج لإعداد معلم مرحلة الطفولة المبكرة والتربية الخاصة .
- الارتقاء بالمستوي العلمي والمهني والثقافي للطلاب والعاملين في مجال الطفولة المبكرة وتعريفهم بالاتجاهات التربوية المعاصرة.
- إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجالات التخصص المختلفة.
- تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات في مجالات التخصص المختلفة بالطفولة المبكرة.
- خدمة المجتمع المحلي والوطني .

7- مواصفات خريج كلية التربية للطفولة المبكرة بناءً على المعايير

الأكاديمية القياسية القومية لرياض الأطفال NARS

يجب أن يتوافر في خريج كلية التربية للطفولة المبكرة المواصفات التالية:

1. يتمكن من المعارف والمفاهيم الأساسية والنظريات في تخصصه والمواد المساندة والثقافية المتصلة بتخصصه.
2. يمتلك مهارات وقيم وآداب التواصل الإنسانية والحياتية وتوظيفها داخل الروضة وخارجها.
3. يبدي اتجاهات إيجابية بناءه نحو تخصصه مع الالتزام بأخلاقيات وآداب مهنة التعليم في تعاملاته داخل الروضة وخارجها.
4. يستخدم إستراتيجيات وطرق أساليب تعليم وتعلم متوافقة مع مقتضيات المواقف التعليمية والاتجاهات الحديثة والمستهدفة من تخصصه.
5. يراعي الفروق الفردية بين الأطفال في جميع نواحي النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي والثقافي.
6. يمتلك مهارات تخطيط وتصميم وإدارة البيئات والمواقف التعليمية لتحقيق أهداف عمليتي التعليم والتعلم.
7. يمتلك معرفة بمصادر وأدبيات النمو المهني ويجيد مهارات التعامل معها لتحقيق التنمية المهنية المستدامة.

8. يكتسب مهارات إعداد وتنفيذ وتقييم البرامج والأنشطة التربوية واستخدام أساليب تقييم متنوعة لقياس نواتج التعلم في ضوء متطلبات مرحلة الطفولة المبكرة لذوي الإعاقة والموهوبين والعاديين.
9. يمتلك مهارات التفكير المتنوعة ومهارات حل المشكلات واتخاذ القرار ويوظفها بكفاءة في المواقف التعليمية والمهنية.
10. يكتسب مهارات توظيف التكنولوجيا في عمليات التعليم والتعلم ودمجها في ممارسته المهنية.

ثانياً: سياسات القبول بالكلية

تُعد كلية التربية للطفولة المبكرة من الكليات العلمية التابعة لقطاع الدراسات التربوية في الطفولة ورياض الأطفال بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية، حيث تتضمن بعض المقررات العلمية، ويشترط انتظام حضور الطالب لنيل درجة البكالوريوس، ويحصل الطلاب الحائزون على شهادة التخرج على لقب معلم رياض الأطفال للعمل بالروضات التي يتم التعليم بها باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية، أو الحصول على لقب معلم الحضانة للعمل بدور الحضانة، التابعة أي منها لوزارتي التربية والتعليم أو وزارة التضامن الاجتماعي.

مادة (1) : سياسة القبول بالكلية

يشترط لقبول الطلاب (الذكور أو الإناث) لنيل درجة بكالوريوس التربية للطفولة المبكرة في إحدى البرامج المختلفة ما يأتي :

- الحصول على الثانوية العامة بقسميها العلمي أو الأدبي، أو ما يعادلها من خلال مكتب تنسيق القبول بالجامعات.
- أن يكون الطالب لائقاً طبيًا بما يثبت قدرته على متابعة الدراسة النظرية والعملية في الكلية.
- أن يكون الطالب متفرغاً للدراسة.
- أن يجتاز الطالب بنجاح المقابلة الشخصية التي تجرى بالكلية.

مادة (2) : شروط القبول والقيود بالكلية

- قبول طلاب الثانوية العامة (الذكور أو الإناث) بقسميها العلمي والأدبي عن طريق مكتب التنسيق ويتم توزيع الطلاب على البرامج الثلاثة (من خلال تنسيق داخلي معتمد من مجلس الكلية)، وهي:

- برنامج إعداد معلم رياض الأطفال.
- برنامج إعداد معلم الحضانة .
- برنامج إعداد معلم رياض الأطفال باللغة الإنجليزية (برنامج متميز بمصر وفات).



د. ص. د. ص. د.

- وذلك بناءً على الأعداد التي يحددها مجلس الكلية تبعاً لاحتياجات سوق العمل والطاقة الاستيعابية للكلية، ويتم توزيع الطلاب على البرامج وفقاً لرغبتهم ومجموع درجاتهم في امتحان الثانوية العامة والدرجة الأعلى في اللغة الإنجليزية.
- يشترط للالتحاق ببرنامج اللغة الإنجليزية أن يكون الطالب حاصلاً على 70% كحد أدنى في اللغة الإنجليزية كلغة أولى، أو يكون حاصلاً على تقدير C+ في اللغة الإنجليزية كلغة أولى بنظام الساعات المعتمدة.

مادة (3): الدرجة العلمية التي تمنح للخريجين

- يمنح مجلس جامعة المنيا، بناءً على طلب مجلس كلية التربية للطفولة المبكرة درجة البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة في التخصصات الآتية:
- "معلم رياض الأطفال".
 - "معلم الحضانه".
 - "معلم رياض الأطفال باللغة الإنجليزية".
 - "معلم التربية الخاصة في الطفولة المبكرة" تخصص (إعاقة عقلية - إعاقة سمعية - صعوبات تعلم - توحّد - التخاطب واضطرابات التواصل - إعاقة بصرية - الموهبة والابتكار).

مادة (4): أقسام الكلية

- تتكون كلية التربية للطفولة المبكرة من ثلاثة أقسام علمية تختص بالشئون العلمية والأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك على النحو الآتي:
- قسم العلوم التربوية.
 - قسم العلوم النفسية.
 - قسم العلوم الأساسية.
 - يتولى كل قسم تدريس المقررات التي تدخل في اختصاصه المناظر لاسمه.

مادة (5): البرامج الدراسية

- تهدف هذه اللائحة إلى تطوير المناهج واقتراح برامج جديدة تتواءم مع احتياجات سوق العمل، ولتحقيق ذلك تتضمن اللائحة الداخلية للكلية البرامج الجديدة الآتية بنظام الساعات المعتمدة وهي:
- برنامج إعداد معلم رياض الأطفال (4-6) سنوات.
 - برنامج إعداد معلم الحضانه (2-4) سنوات.
 - برنامج إعداد معلم رياض الأطفال باللغة الإنجليزية (برنامج مميز بمصروفات).

- ويمكن للكلية إنشاء برامج متميزة أخرى بمصروفات يلتحق الطلاب بإحداها وفقًا لشروط البرنامج، وتكون هذه البرامج مختلفة ومتميزة عن البرامج الثلاثة على غرار برنامج إعداد معلم رياض الأطفال باللغة الإنجليزية، ولمجلس الكلية الحق في أن يعرض على مجلس الجامعة اقتراح برامج جديدة وفقًا للتطورات العلمية والمهنية وحاجة المجتمع المصري، وذلك بعد موافقة المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء أي برامج جديدة.

ملحوظة: البرامج المطبقة بكلية التربية للطفولة المبكرة وهي:

- اللائحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة المنيا (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة بقرار وزاري رقم (4867) بتاريخ 13 / 11 / 2014م.
- برنامج إعداد معلم التربية الخاصة للطفولة المبكرة. (برنامج مميز بمصروفات)، ومطبق في العام الجامعي 2019 / 2020م، بالقرار الوزاري رقم (4331) بتاريخ 20 / 9 / 2018م.
- برنامج البكالوريوس المهني في التربية تخصص الحضانه ورياض الأطفال بنظام التعليم المدمج بقرار وزاري رقم (3258) بتاريخ 13 / 8 / 2018م.

ثالثاً: نظام الدراسة والتسجيل

مادة (6): نظام الدراسة:

- نظام الدراسة المتبع في الكلية هو نظام الساعات المعتمدة باعتبار أن وزن الساعة النظرية يكافئ ساعة معتمدة، ووزن الساعة العملية يكافئ نصف ساعة معتمدة، وفيه يقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين أساسيين هما: الفصل الخريفي والفصل الربيعي، ومدة كل منها أربعة عشر أسبوعاً للدراسة بخلاف فترة الامتحانات، كما يجوز إضافة فصل دراسي صيفي لمدة ثمانية أسابيع من الدراسة المكثفة بما يوازي عدد الساعات الدراسية في الفصل الخريفي أو الربيعي.
- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة أربع سنوات جامعية طبقاً للمادة (188) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (49) لسنة 1972 وتحقق هذه المدة أربع مستويات دراسية، ويشتمل المستوى الواحد على فصلين دراسيين ليسمح للطلاب الذي أتم فترة دراسته أربع سنوات أن يتخرج إذا حقق متطلبات التخرج.
- يجوز لمجلس الكلية فتح فصل صيفي بحد أقصى (9 ساعات معتمدة) للطلاب ويتم الرجوع إلى مجلس الكلية في حالة التخرج.
- يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر أو جزء من المقرر بنمط التعليم الهجين بحيث تكون دراسة المقرر بنسبة



د. ص. د.

60%-70% وجها لوجه ونسبة 30%-40% بنظام التعليم عن بعد علي أن يعرض علي مجلس الجامعة للاعتماد (قرار وزاري رقم 3936 بتاريخ 2020/9/24م).

- يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة في أي برنامج اجتياز (144) ساعة معتمدة موزعة على أربعة مستويات دراسية - ويشمل المستوى الواحد فصلين دراسيين يفصل بينهما عطلة نصف العام - ، بحيث تتضمن :
- متطلبات الجامعة (8) ساعات معتمدة (إجبارية).
- متطلبات إجبارية وتمثل (124) ساعة معتمدة (موزعة على الأقسام الثلاثة).
- متطلبات اختيارية وتمثل (12) ساعة معتمدة (موزعة على الأقسام الثلاثة).
- تحسب للمقرر ساعتان معتمدتان إذا كان يتضمن ساعتين نظريتين فقط، أو ساعة واحدة نظرية، وساعتين عمليتين.

مادة 7: التدريب الميداني "خارج الكلية"

- يتم توزيع الطلبة في المستويين الثالث والرابع للتدريب الميداني خارج الكلية من مكتب التدريب الميداني؛ حيث يتم اقتراح تشكيل المكتب وأعضائه سنوياً من خلال وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب وفقاً لشروط محددة يحددها مجلس الكلية باعتبار مشاركة جميع الأقسام في التدريب الميداني.
- ويتولى المكتب توزيع وتنظيم الإشراف علي تدريب الطلبة بالروضات والحضانات ومؤسسات التربية الخاصة المختلفة خارج الكلية .
- يتم صرف مكافأة الإشراف على التدريب الميداني وفقاً للائحة التنظيمية بقانون تنظيم الجامعات (49) لسنة 1972 ولائحته التنفيذية مادة (297)، وتعديلاتهما.
- يتم تقييم الطلاب في مقرر التدريب الميداني في المستويين الثالث والرابع علي النحو الآتي:
- يؤدي الطالب التدريب خارج الكلية بالروضات والحضانات ومؤسسات التربية الخاصة لمدة (4 ساعات عملية) فعلية خلال يوم واحد أسبوعياً تقابلها ساعتان معتمدتان .
- يتم إعداد بطاقة ملاحظة من خلال لجنة يقرها مجلس الكلية من تخصص المناهج والتربية الخاصة وفق معايير محددة لكل من المشرف الداخلي والمشرف الخارجي لتقييم الطلاب في ضوءها، وفي حالة وجود تناقض بين الدرجتين يتم تشكيل لجنة أخرى من عضوين للنظر في حالة الطالب بناءً علي ما جاء ببطاقة التقييم لكل من المشرف الداخلي والمشرف الخارجي .

- الدرجة العظمي للمقرر (100 درجة)، تخصص (15 درجة) لمدير الروضة المتابعة حضور والتزام المتدربين، (3.5 درجة) للمشرف الداخلي (معلمة الروضة التي لا تقل



خبرتها عن خمس سنوات) لمتابعة الأعمال التطبيقية للمتدربة مع الأطفال، و(50 درجة) للمشرف الخارجي (عضو هيئة التدريس أو موجهة رياض أطفال)، والرسوب في مقرر التدريب الميداني يتطلب إعادة مقرر التدريب الميداني فقط.

▪ **في حالة وجود طلاب وافدين يتم حضور أسبوع تدريب ميداني متصل في نهاية كل فصل دراسي، بحيث يكون التدريب خلال الفصل الدراسي.**

مادة (8): منسق البرنامج

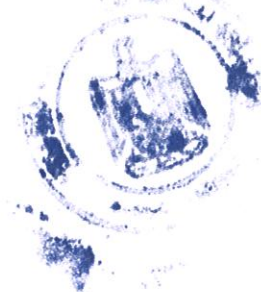
يعين لكل برنامج دراسي منسق من بين أعضاء هيئة التدريس، يكون مسئولاً عن التنسيق بين الأقسام المعنية بالمشاركة في البرنامج، من ناحية، وإدارة الكلية من ناحية أخرى، وذلك فيما يخص الأمور الأكاديمية، ويتم اختياره سنوياً بترشيح من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بناءً على تبعية البرنامج للأقسام الأكاديمية وموافقة مجلس الكلية.

مادة (9) : الإرشاد الأكاديمي

- يحدد القسم العلمي لكل طالب في البرنامج مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس لتوجيه الطالب دراسياً، ومساعدته في اختيار المقررات الدراسية وعدد الساعات التي يسجلها في كل فصل دراسي وفقاً لقدراته واستعداده ومدى تقدمه.
- يحدد القسم العلمي عدد الطلاب لكل مرشد وفقاً لعدد الطلاب بالفرقة ويشرف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على الإرشاد الأكاديمي من حيث توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين، وتجهيز السجل الأكاديمي لكل طالب، وعلى الطالب الرجوع للمرشد الأكاديمي لحل المشكلات الدراسية التي تواجهه.
- يخصص لكل طالب سجل أكاديمي يسجل فيه المرشد الأكاديمي كل المقررات الدراسية التي درسها في كل فصل دراسي ورموزها وأرقامها والنقاط والتقييمات التي حصل عليها، والمعدل الفصلي والتراكمي حتى تخرج الطالب من الكلية.
- يحسب للمرشد الأكاديمي ساعتان تدريسياتان أسبوعياً ضمن العبء التدريسي له، وهي مهام المرشد الأكاديمي ضمن مهامه ببرنامج الجودة بالكلية، ويعتبر رأي المرشد الأكاديمي استشارياً، والطالب هو المسئول عن المقررات التي يقوم بتسجيلها بناءً على رغبته.



د. ص. هادي



- لا تقبل بطاقات التسجيل أو الحذف أو الإضافة أو الانسحاب إلا باعتماد المرشد الأكاديمي ثم موافقة رئيس القسم المختص ثم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

مادة (10): التسجيل الأكاديمي

- تعلن إدارة شئون التعليم والطلاب عن مواعيد التسجيل لكل فصل دراسي طبقاً لما ورد في بنود اللائحة الحالية باستخدام وسائل الاعلان المناسبة والتي تكون خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي.
- يقوم الطالب بالتسجيل بنفسه ولا يجوز التوكيل في هذا الصدد إلا لولى أمر الطالب فقط.
- يتم توزيع الطلاب علي السادة المرشدين الأكاديميين، وتجهيز بطاقات المقررات للطلاب وهي عبارة عن البطاقة المنفردة لكل مقرر بالإضافة إلي البطاقة الإجمالية لكل طالب، علي أن يتم تسجيل الطلاب لهذه المقررات في غضون الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي.
- يجوز للطالب الذي لم يتمكن من التسجيل لأسباب قهرية تقرأها لجنة شئون التعليم والطلاب ويوافق عليها مجلس الكلية أن يسجل تسجيلًا متأخرًا خلال الفترة الإضافية للتسجيل (الأسبوع الثاني) على أن يفوض عميد الكلية عن مجلس الكلية بالاعتماد.
- يجوز للطالب الذي لم يتمكن من التسجيل لأعداد قهرية تقرأها لجنة شئون التعليم والطلاب ويوافق عليها مجلس الكلية أن يسجل تسجيلًا متأخرًا وذلك حتى نهاية الأسبوع الرابع (الحذف والإضافة) ولا يسمح للطلاب بالتسجيل بعد الحذف والإضافة إلا بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويوافق عليها مجلس الكلية.

مادة (11): العبء الدراسي

- العبء الدراسي يتراوح ما بين 12 ساعة معتمدة كحد أدنى و18 ساعة معتمدة كحد أقصى مع مراعاة عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي طبقاً لحالته السابقة، والحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة في الفصل الدراسي الواحد (21) ساعة معتمدة متضمنة التدريب الميداني للمستويين الثالث والرابع .
- ينبغي أن يراعي كل طالب، عند تسجيل المقررات، الحدين الأدنى والأقصى من الساعات المعتمدة في البرنامج الدراسي.



- لا يجوز للطالب التسجيل في مقرر دراسي له متطلب سابق؛ إلا إذا اجتاز ذلك المتطلب، ويسمح للطلاب المنقولين للمستوى النهائي زيادة العبء الدراسي بمقدار مقرر واحد فقط في كل فصل دراسي، وذلك لدواعي التخرج.
- يجوز لمجلس الكلية أن يعفي الطالب المحول من كلية مناظرة من بعض مقررات المستويات الأول والثاني والثالث إذا ثبت أنه قد درس ونجح في مقررات تعادلها في الكلية المحول منها ولا يجوز إعفاء الطالب من أي مقرر من مقررات المستوى الرابع.
- أن يكون الأعماء من المقررات بناء على مقاصة يوافق عليها مجلس الكلية وتعتمد من نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب.

مادة (12): الفصل الدراسي الصيفي

- يجوز لمجلس الكلية عند الاقتضاء الموافقة على تدريس بعض المقررات في فصل دراسي صيفي خلال شهري يوليو وأغسطس (8 أسابيع مع مضاعفة عدد الساعات) للطالب الذي ينقصه تسعة (9) ساعات معتمدة على الأكثر لاستيفاء عدد الساعات المعتمدة اللازمة للتخرج ويؤدي الطالب الامتحان في دور سبتمبر من نفس العام.
- كما يجوز للطلاب الراشدين في مواد رسوب بحد أقصى (6) ساعات معتمدة التسجيل في الفصل الدراسي الصيفي طبقاً للضوابط التي يحددها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة.
- تكون الأولوية لتسجيل المقررات في الفصل الدراسي الصيفي، للمقررات المحمل بها الطلاب المنقولين للمستوى النهائي.
- يسدد الطلاب الرسوم الدراسية لمقررات الفصل الدراسي الصيفي كما يحددها مجلس الكلية، ويوافق عليها مجلس الجامعة.

مادة (13): الإضافة أو الحذف

- يجوز للطالب بتوصية من المرشد الأكاديمي أن يحذف أو يضيف مقررًا أو أكثر حتي نهاية الأسبوع الرابع من الدراسة أو الأسبوع الثاني من الفصل الصيفي، وذلك بما لا يخل بالعبء الدراسي المنصوص عليه في المادة (11) من هذه اللائحة، بحيث لا تقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى



للتسجيل في الفصل الدراسي الواحد (12 ساعة معتمدة) ولا تزيد عن (21 ساعة معتمدة)، في جميع الأحوال.

مادة (14) : الانسحاب من المقرر

- بعد انتهاء فترة الحذف والاضافة يجوز للطالب أن ينسحب من دراسة أى مقرر حتى نهاية الأسبوع السادس من الدراسة في الفصل الدراسي الأساسي والأسبوع الرابع من الفصل الصيفي.

مادة (15): الانسحاب من الفصل الدراسي

- يجوز للطالب الانسحاب من استكمال الدراسة في الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:
 - ألا يتجاوز الانسحاب الكامل من الفصل الدراسي الأسبوع السادس من بداية أي من الفصلين الدراسيين الخريفي أو الربيعي، وبعد موافقة مجلس الكلية.
 - الطالب المستمر في الدراسة ولم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يعد منسحباً من الفصل الدراسي .
 - لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن أربعة فصول دراسية طوال فترة الدراسة .

مادة (16): التعثر الأكاديمي

- إذا حصل الطالب في أي فصل دراسي علي معدل فصلي أقل من (1) ينذر إنذاراً أولاً .
- إذا تكرر المعدل المتدني مرة واحدة أخرى لنفس المستوى الدراسي يطبق مجلس الكلية القواعد التالية :
 - إذا كان الطالب بالمستوي الأول يتم فصله نهائياً من الكلية.
 - إذا كان الطالب بالمستوي الثاني أو الثالث ينذر الإنذار الثاني ويعتبر الطالب مراقباً أكاديمياً ولا يسمح له إلا بتسجيل الحد الأدنى المسموح به وهو 12 ساعة معتمدة لحين رفع معدله.

مادة (17): تأجيل القبول والانقطاع عن الدراسة

- الطالب المستمر في الدراسة (ليس مستجداً) الذي سجل وانقطع عن الدراسة ولم يقدم طلب انسحاب يعمل معاملة الغائب أو يقدم عذراً يقبله مجلس الكلية.
- تنظم إجراءات تأجيل قبول الطالب طبقاً للقواعد الآتية:



- يجوز تأجيل قبول الطالب لفصل دراسي واحد إذا تقدم بطلب لمكتب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب خلال فترة التسجيل ووافق عليه منسق البرنامج، ويعتمد من مجلس الكلية.
- الطالب الذي يقبل بالكلية للمرة الأولى، ولم يسجل خلال أسبوعين من بدء الدراسة يعد منسحباً من الفصل الدراسي، وإذا لم يسجل في الفصل الذي يليه يلغي قبوله بالكلية.

مادة (18) : تغيير البرنامج الدراسي

يجوز للطالب الراسب الذي معدل التراكمي العام واحد أو أقل تغيير الشعبة الملتحق بها أو البرنامج الدراسي وذلك بعد مرور فصلين دراسيين إلزاميين من مدة البرنامج أو الشعبة بعد موافقة المرشد الأكاديمي ولجنة شؤون العلم والطلاب ويوافق عليها مجلس الكلية، وذلك في حالة توافر أماكن شاغرة بالشعبة أو البرنامج المراد التحويل إليه، وفي هذه الحالة يمكن احتساب بعض المقررات التي اجتازها الطالب في الشعبة أو البرنامج السابق (إجراء مقاصة)، بشرط أن تتم معادلتها بمقررات الشعبة أو البرنامج المحول إليه، ولا يكون قد مر علي دراستها أكثر من ثلاث سنوات.

مادة (19) : نقل المقررات

- يجوز نقل بعض المقررات التي درسها الطالب وأنهاها بنجاح في جامعة أخرى أو معهد علمي آخر، ويتم ذلك عن طريق مقاصة يوافق على نتجتها مجلس الكلية وتعتمد من نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب وبالشروط الآتية:

- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي المرغوب دراسته.
- ألا يزيد ما يتم نقله من ساعات معتمدة عن 40% من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي الجديد.
- ألا يكون قد مر على دراسة تلك المقررات أكثر من ثلاث سنوات.

مادة (20): التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني والتعليم الهجين:

- يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر أو جزء من المقرر بنمط التعليم الهجين بحيث تكون دراسة المقرر بنسبة 60 - 70 % وجهًا لوجه وبنسبة 30 - 40 % بنظام التعليم عن بعد على أن يعرض على مجلس شؤون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه تمهيداً لعرضه على مجلس الجامعة للاعتماد (قرار وزاري رقم 3936 بتاريخ 24/9/2020م).



- اعتماد مجلس شئون التعليم والطلاب في حال تدريس بعض المقررات وفق التعليم الإلكتروني أو التعليم الهجين.
- في جميع الأحوال يجري الامتحان النهائي في المقررات الإلكترونية داخل الحرم الجامعي.
- البرامج الدراسية: مقرر القضايا المجتمعية كمتطلب جامعة هو متطلب تخرج يتم دراسته وفق التعليم الذاتي على منصة الجامعة وله امتحان نظري وأعمال تطبيقية.

مادة (21) : انتظام الطلاب

- ينذر الطالب الانذار الأول بعد تجاوز نسبة الغياب 10% ثم إذا تجاوز غيابه ال 20% ينذر الانذار الثاني وفي حالة تجاوزت نسبة غيابه 25% من المحاضرات النظرية والعملية يتم توجيه الانذار الثالث والأخير للطلاب ويسجل للطلاب تقدير "محروم ND" في المقرر وتدخل نتيجة الرسوب في حساب المعدل التراكمي، وإذا كان غياب الطالب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويعتمد من مجلس الكلية يسجل للطلاب تقدير "W".
- يشترط في العذر المرضي أن يكون التقرير معتمد وصادر من مستشفى الجامعة.
- الدراسة في كلية التربية للطفولة المبكرة عملية، ولا يجوز فيها الانتساب وتخضع عملية متابعة حضور الطلاب للقواعد التي حددها قانون تنظيم الجامعات والقواعد التي يقرها مجلس الجامعة والكلية.
- يتطلب دخول الطالب الامتحان النهائي تحقيق نسبة حضور لا تقل عن (75%) من المحاضرات النظرية والعملية في كل مقرر .
- يتم إنذار الطالب في لوحة إعلانات الكلية أو موقع الكلية على الإنترنت بحالة الغياب في كل مقرر عندما تتجاوز نسبة الغياب (15%)، ثم إنذاره عندما تصل النسبة إلي (25%) دون الحاجة إلي توقيع الطالب بالعلم أو إرسال خطابات له.
- إذا انخفضت نسبة الحضور المقررة عن (75%) في أحد المقررات يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي بناء علي طلب مجالس الأقسام المختصة، ويسجل للطلاب تقدير "محروم ND" في المقرر ويحتسب للطلاب الدرجة "صفر" في درجة الاختبار النهائي للمقرر وتدخل نتيجة الرسوب في حساب المعدل التراكمي للطلاب.
- إذا تقدم الطالب بعذر قهري يقبله مجلس الكلية عن عدم حضور الامتحان النهائي لأي مقرر قبل أو بعد يومين من إجراء الامتحان يحتسب له تقدير "غير مكتمل (IC)" في هذا المقرر يسجل انتظامه في



Handwritten signature

الحضور وعدم حرمانه من أعمال السنة والامتحان التطبيقي إن وجد، وفي هذه الحالة يتاح للطالب الحاصل علي تقدير "غير مكتمل" (IC) فرصة أداء الامتحان النهائي في الموعد الذي يحدده مجلس الكلية وتحسب للطالب الدرجة الفعلية .

- لا تنطبق هذه القواعد علي حالات التدريب الميداني، حيث يشترط انتظام الطلاب بنسبة (75%) بصورة كاملة ويعني عدم الانتظام بالحضور عدم اجتياز البرنامج التدريبي.

مادة (22): الرسوب والفصل من الكلية

- يعتبر الطالب راسباً إذا لم يسجل في أي فصل دراسي أو انسحب من جميع مقررات الفصل الدراسي بدون عذر مقبول ويسجل له تقدير (Abs) .
- يرسل الطالب في الفصل الدراسي ويرسل له إنذار إذا لم يؤجل دراسته.
- ولمجلس الكلية إعادة قبول الطالب إذا كان قد فقد مقعده في الكلية بسبب الغياب بعذر وذلك بالشروط الآتية:

- ألا تزيد فترة الانقطاع عن فصلين دراسيين .
- أن يقدم الطالب ما يثبت أن غيابه كان بعذر يقبله مجلس الكلية.
- أن يتوافر مكان شاغر في الكلية.
- أن يكون الطالب ذا أداء جيد قبل انقطاعه.
- وتعتبر فترة الانقطاع في هذه الحالة فترة تأجيل.
- يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:
- إذا انقطع عن الدراسة لفترة أطول من سنتين دراسيتين متتاليتين دون عذر يقبله مجلس الكلية وذلك بالمستوى الأول، ويمكن التقدم من الخارج بالنسبة للمستويات الأخرى كما هو موضح في المادة (34) من هذه اللائحة.
- إذا انقطع عن الدراسة بدون عذر طبقاً لقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وتعديلاتهما.
- إذا لم ينه دراسته في المدة القصوى التي حددها قانون تنظيم الجامعات.
- إذا حصل علي إنذارين أكاديميين خلال فصلين دراسيين متتاليين، أو حصل علي ثلاثة إنذارات أكاديمية خلال دراسته في الكلية .



○ إذا صدر بحقه قرار فصل طبقاً للمادة (123) مكرر من قانون تنظيم الجامعات والمادة (124)،
والمادة (125)، والمادة (126)، من اللائحة التنفيذية للقانون ذاته.

- يفصل الطالب نهائياً إذا حرم من دخول الامتحان النهائي في جميع المقررات الدراسية لفصلين دراسيين متتاليين .

مادة (23) : طي القيد

الطالب الذي يطوي قيده بناء علي طلبه، لا يحق له العودة للدراسة، إلا بعد تقديم طلب التحاق جديد موضحاً به مبررات العودة، وتعرض حالة الطالب علي مجلس الكلية، وفي حالة التوصية بالموافقة يُعرض الأمر علي مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة، وفي حالة موافقة المجلس يعامل الطالب معاملة المستمر بناء علي وضعه السابق في الكلية قبل طي قيده.

رابعاً: نظام التقويم والامتحانات

مادة (24) : الأعمال الفصلية والامتحانات

- كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقاً من امتحانات أو أنشطة أعمال الفصل بدون عذر يقبله المحاضر تقدر درجته "صفر" في هذا الإمتحان أو النشاط ، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر مقبول فيمكن للمحاضر أن يسمح للطالب بأداء امتحان بديل أو تنفيذ نشاط تعويضي.
- يتم إجراء امتحانات منتصف الفصل في الأسبوع الثامن من بداية الدراسة بكل فصل دراسي.

مادة (25) : الدرجة العظمي للمقرر الدراسي والدرجة النهائية للطلاب

- الدرجة النهائية للطلاب في أي مقرر هي مجموع الدرجات التي يحصل عليها نتيجة تنفيذ الأعمال والأنشطة الفصلية بكل أنواعها، بالإضافة إلي درجة الامتحان النهائي لهذا المقرر.
- النهاية العظمي لدرجة كل مقرر (100) درجة تتضمن أعمال السنة والاختبارات التطبيقية (إن وجدت) والاختبارات التحريرية النهائية كما هو موضع بجدول مستويات الدراسة.
- مدة الامتحان ساعتان لجميع المقررات .



أ. يتم تقييم الطلاب في المقررات النظرية علي النحو الآتي :

- أعمال السنة (25) درجة.

- منتصف الفصل (25) درجة.

- الامتحان التحريري النهائي (50) درجة.

ب . يتم تقييم الطلاب في المقررات التطبيقية علي النحو الآتي :

- أعمال السنة (10) درجات.

- العملي أو التطبيقي (15) درجة.

- منتصف الفصل (25) درجة.

- الإمتحان التحريري النهائي (50) درجة.

مادة (26) : الرسوب في المقررات

- لا يعاد امتحان الطالب في المقرر الذي نجح فيه.
- يعتبر الطالب الغائب عن الامتحان التحريري غائباً عن الامتحان ولا ترصد له أى درجات.
- يعد الطالب راسباً في المقرر في الحالات التالية:
- التغيب عن حضور الامتحان التحريري النهائي .
- الحصول علي أقل من (30%) من درجة الامتحان التحريري النهائي ويرصد (راسب نظري).
- عدم تحقيق (50%) علي الأقل من مجموع درجات المقرر طبقاً لللائحة الدراسية للبرنامج.

مادة (27): إعادة المقرر

- إذا رسب الطالب في أي مقرر إجباري في أي فصل دراسي فعليه إعادة دراسته كاملاً، وإعادة الأعمال الفصلية والاختبار التحريري النهائي في الفصل التالي المطروح فيه هذا المقرر، وإذا نجح فيه تحتسب له أعلى درجة للمقبول (64) درجة وفقاً للمادة (83) من قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- إذا رسب الطالب في مقرر اختياري فبإمكانه إعادة دراسة المقرر نفسه أو اختيار مقرر اختياري آخر بديل لإكمال متطلبات التخرج، وذلك بعد أخذ رأي المرشد الأكاديمي، ومنسق البرنامج، ثم موافقة مجلس الكلية، وفي هذه الحالة تحسب له الدرجة الفعلية التي حصل عليها في المقرر الجديد.

مادة (28): منح مرتبة الشرف

يمنح الطالب مرتبة الشرف في حالة حصوله علي معدل تراكمي (2.5 أو أكثر) عند التخرج بشرط ألا

يقل معدله في أي مستوى عن (2.5) وألا يكون قد رسب في أى مقرر دراسي خلال تسجيله في الكلية (التي فيها حصل على المرتبة الشرف)، بشرط ألا تزيد فترة الدراسة عن (ثمانية فصول دراسية).



مادة (29): المعدل الفصلي (SGPA) Semester Grade Point Average

جدول (1) يوضح الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقدير

التقدير اللفظي بالعربية	التقدير اللفظي بالانجليزية	رمز التقدير	عدد النقاط		النسب المئوية المناظرة	
			إلى أقل من	من	إلى أقل من	من
ممتاز +	Excellent+	A+	إلى 4	من 3.7	%100	%95
ممتاز	Excellent	A	أقل من 3.7	من 3.4	%95	%90
ممتاز -	Excellent-	A-	أقل من 3.4	من 3.1	%90	%85
جيد جدا +	Very Good+	B+	أقل من 3.1	من 2.8	%85	%80
جيد جد	Very Good	B	أقل من 2.8	من 2.5	%80	%75
جيد +	Good+	C+	أقل من 2.5	من 2.2	%75	%70
جيد	Good	C	أقل من 2.2	من 1.9	%70	%65
مقبول +	Pass+	D+	أقل من 1.9	من 1.6	%65	%60
مقبول	Pass	D	أقل من 1.6	من 1.3	%60	%55
مقبول -	Pass-	D-	أقل من 1.3	من 1	%55	%50
راسب	Fail	F	أقل من 1		%50	
غير مكتمل	Incomplete	IC				
منسحب	Withdrawn	W				
محروم	Denial	ND	صفر			
راسب غائب	Absent	Abs	صفر			

- يحسب المعدل الفصلي نتيجة حاصل ضرب مجموع نقاط جميع المقررات التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد مقسومًا علي مجموع الساعات المعتمدة لتلك المقررات في ذات الفصل، مع التقريب لأقرب رقمين عشريين.

- مجموع النقاط لمقررات الفصل الدراسي الواحد (SGPA) =

مجموع (حاصل ضرب نقاط كل مقرر فصلي × عدد الساعات المعتمدة التي درسها الطالب)

إجمالي عدد الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسي الواحد

مادة (30): المعدل التراكمي للمستوي الدراسي (GPA) Grade Point Average

- يتم حساب المعدل التراكمي للطالب بضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر للحصول علي عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي.



20

- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب ثم قسمة مجموع النقاط علي إجمالي عدد الساعات المسجلة للطالب للحصول علي المعدل التراكمي كما يلي :

$$\text{المعدل التراكمي (GPA)} = \text{مجموع (حاصل ضرب نقاط كل مقرر تم دراسته} \times \text{عدد ساعاته المعتمدة)}$$

حاصل جمع الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي تم دراستها.

- الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر دراسي (50 %) ولا يكون الطالب ناجحًا في أي مقرر إلا إذا حصل علي (30 %) من درجة الامتحان التحريري النهائي .
- الحد الأقصى للمعدل التراكمي للتخرج (GPA) = 4
- الحد الأدنى للمعدل التراكمي للتخرج (GPA) = 1
- ويقرب الناتج إلي رقمين عشريين فقط علي ألا يقل المعدل التراكمي (GPA) لتخرج الطالب عن (1.0) وفي حالة عدم حصوله علي المعدل يمكن للطالب تحسين معدله بإعادة مقرر أو اثنين علي الأكثر .
- تمنح التقديرات التي يحصل عليها الطالب عند تخرجه كما يوضحها جدول (2) فيما يلي :

جدول (2) يوضح المعدل التراكمي العام للطالب (CGPA) والنسبة المئوية التراكمية

التقدير	عدد النقاط	النسبة المئوية التراكمية
ممتاز	من 3.1 إلى 4.0	من 85 إلى 100
جيدا جدًا	من 2.5 إلى أقل من 3.1	من 75 إلى أقل من 85
جيد	من 1.9 إلى أقل من 2.5	من 65 إلى أقل من 75
مقبول	من 1.0 إلى أقل من 1.9	من 50 إلى أقل من 65

- يتم حساب المعدل التراكمي العام للطالب (Cumulative Grade Point Average) بالتقديرات العامة لتخرج الطالب كما يلي:

$$\text{المعدل التراكمي العام (CGPA)} = \text{مجموع (حاصل ضرب نقاط كل مقرر تم دراسته} \times \text{عدد ساعاته المعتمدة)}$$

إجمالي عدد الساعات المعتمدة للمقررات (144 ساعة)

مادة (31): تقدير غير مكتمل

- إذا صادف الطالب ظروفًا قهرية طارئة وخارجة عن إرادته تمنعه من تأدية الامتحان النهائي في أي مقرر، عليه التقدم بالتماس لإدارة الكلية قبل انقضاء فترة الامتحانات موضحًا الأسباب التي حالت دون



حضور الامتحان ومدعماً بالمستندات لاعتبار هذا المقرر غير مكتمل، ولمجلس الكلية تقييم الموقف واتخاذ ما يراه .

- في حالة حصول الطالب علي تقدير غير مكتمل (IC)، عليه أن يؤدي الامتحان النهائي للمقرر في الوقت الذي تحدده الكلية (بشرط ألا يتجاوز التسجيل في المقرر بعد الميعاد المخصص لفتحه) علي أن يتم حساب ساعاته ضمن ساعات التسجيل.
- اذا لم يتقدم الطالب للامتحان في المقرر الذي حصل فيه علي تقدير غير مكتمل (IC) في الفترة المحددة بالبند السابق، فيرصد له تقدير راسب (F) .
- يجوز للطالب الحصول علي تقدير غير مكتمل (IC) في المقرر نفسه مرتين كحد أقصى بشرط وجود عذر مقبول يوافق عليه مجلس الكلية.

مادة (32): الحرمان من الامتحان النهائي

- يُحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي في جميع المقررات التي قام بتسجيلها في الفصل الدراسي إذا تغيب عن الدراسة لمدة (15 يوماً متصلة) بغير عذر يقبله مجلس الكلية، ويرصد له في هذه الحالة تقدير راسب "F" .
- إذا قبل مجلس الكلية العذر، يرصد للطالب منسحب "W" من الفصل الأكاديمي .

خامساً: أحكام عامة

مادة (33): عدد الساعات المعتمدة التي تسمح للطالب بالانتقال إلى مستوى

أعلي

- يقيد الطالب في المستوى الثاني إذا اجتاز بنجاح 30 ساعة معتمدة .
- يقيد الطالب في المستوى الثالث إذا اجتاز بنجاح 66 ساعة معتمدة .
- يقيد الطالب في المستوى الرابع إذا اجتاز بنجاح 102 ساعة معتمدة .

مادة (34): فرص القيد

يتعرض الطالب للفصل من الكلية طبقاً لفرص الرسوب المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات وكذلك تعديل نص المادة (80) بقرار مجلس الوزراء رقم 1472 لسنة 2015 وهي:

- طلاب المستوى الأول: لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين وليست لهم فرص من الخارج.
- طلاب المستوى الثاني: لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين وفرصة واحدة من الخارج.



- طلاب المستوى الثالث: لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين وثلاث فرص من الخارج.
- طلاب المستوى الرابع: لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين وثلاث فرص من الخارج، وإذا اجتاز الطالب نصف عدد الساعات المعتمدة المقررة للمستوى الرابع فيسمح له بالامتحان في باقي المقررات من الخارج حتي يتم نجاحها.
- يعامل الطالب الذي لم يحصل علي الحد الأدنى للمعدل التراكمي المطلوب لاجتياز المستوى معاملة الطالب الباقي للإعادة طبقاً لقرار رئيس مجلس الوزراء رقم 3596 لسنة 2021 مادة (80 مكرر).

مادة (35): نظام الرقم الكوادي للمقررات

- يتكون كود أي مقرر دراسي من:
 - حرفين باللغة الانجليزية تكتب Capital ويشير الحرف الأول الى اسم البرنامج والحرف الثاني إلي القسم المسئول عن تدريس المقرر سواء في الكلية نفسها التي تضم هذا القسم، أو في أية كلية أخرى داخل الجامعة، كما يوضحه جدول رقم (3).
 - يتبع هذين الحرفين ثلاثة أرقام علي النحو الآتي:
 - الرقم الأول: يشير إلى المستوى الدراسي .
 - الرقم الثاني: يشير إلى الفصل الدراسي .
 - الرقم الثالث: يشير إلي ترتيب المقرر بالفصل الدراسي.
- جدول رقم (3) يوضح نظام الرقم الكوادي للمقررات

البرنامج	الرمز	القسم	الرمز	المستوي الدراسي	الرقم
برنامج إعداد معلم رياض الأطفال	K	العلوم التربوية	E	الأول	1
برنامج إعداد معلم الحضانه	N	العلوم النفسية	P	الثاني	2
برنامج إعداد معلم رياض الأطفال باللغة الانجليزية	E	العلوم الاساسية	B	الثالث	3
				الرابع	4

(المقرر الاختياري يضاف إلي الرقم الكودي رمز "E")

مادة (36): نظام تأديب الطلاب

يخضع الطلاب للنظام التأديبي الموضح في قانون تنظيم الجامعات المصرية قانون (49) لعام 1972 والقوانين المكمله له، ولائحته التنفيذية أو ما يستجد من تعديلات علي هذا القانون أو لائحته التنفيذية.



مادة (37): قبول الطلاب الوافدين

يُشترط لقبول الطلاب الوافدين بالكلية إتمام الإجراءات الصادرة عن الإدارة العامة لقبول ومنح الطلاب الوافدين بوزارة التعليم العالي ولا يحق للكلية قبول وتسجيل طلاب وافدين إلا من خلال إدارة شئون الطلاب المركزية بجامعة المنيا.

مادة (38): دور التخرج والتعامل مع الطلاب الراسبين:

دور التخرج هو الدور الذي يستكمل فيه الطالب عدد الساعات المعتمدة اللازمة للتخرج ويتم ذلك من خلال دورين على مدى العام هما:

1. دور مايو: يتم تخرج طلاب المستوى الرابع بعد ظهور نتيجة امتحانات الفصل الدراسي الثاني (دور مايو) واعتمادها من مجلس الجامعة بشرط استيفاء جميع متطلبات التخرج الواردة بهذه اللائحة من نجاح الطالب في جميع مواد الفصلين الدراسيين للمستوى الرابع وعدم تخلفه في أى مقرر دراسي من السنوات الدراسية السابقة.
2. دور سبتمبر (الفصل الصيفي): طلاب المستوى النهائي الراسبون فيما لا يزيد عن (9 ساعات معتمدة على الأكثر).

مادة (39): تحديد رسوم المقررات الدراسية

- تحدد الرسوم الدراسية من خلال مجلس الجامعة أو من خلال اللائحة المالية والإدارية للبرامج بالكلية.
- ويحدد مجلس الكلية قبل بداية العام الدراسي الرسوم الدراسية الخاصة بالمقررات التالية:
- المقررات الزائدة عن الحد الأقصى لدواعي التخرج المنصوص عليها في المادة (11) من هذه اللائحة.
- مقررات الفصل الدراسي الصيفي المنصوص عليها في المادة (12) من هذه اللائحة .

مادة (40): البرامج الجديدة والمتميزة

- يجوز للكلية استحداث برامج جديدة / متميزة تسير التطور العلمي والتكنولوجي العالمي وتخدم خطط التنمية في الدولة المصرية في المجالات المختلفة، علي أن تلبي هذه البرامج متطلبات السوق المحلي والإقليمي والعالمي، وأن يتوافق مستوى الخريج مع المعايير القومية والعالمية.
- يراعي عند استحداث البرامج الجديدة / المتميزة أن تكون برامج ببنية متكامل مع عدة أقسام علمية في الكلية نفسها أو في كليات أخرى مما يسمح بالحراك الأكاديمي داخل الجامعة.



د. صالح

مادة (41): تطبيق اللائحة

تطبق أحكام هذه اللائحة اعتباراً من العام الجامعي التالي لتاريخ صدورها، وتطبق فور سريانها علي الطلاب المستجدين بالمستوى الأول بالكلية، أما الطلاب الباقون للإعادة بالمستوى الأول والمنقولون للمستويات الأعلى فتطبق عليهم أحكام اللائحة الداخلية التي التحقوا في ظلها وذلك حتي يتم تخريجهم .

مادة (42): اتساق اللائحة مع قانون تنظيم الجامعات

- فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة، ينبغي الالتزام بمواد قانون تنظيم الجامعات (49 لسنة 1972) ولائحته التنفيذية والتعديلات التي أجريت عليه، وقرارات المجلس الأعلى للجامعات المكمل، أو أية تعديلات تطرأ في المستقبل علي قانون تنظيم الجامعات (49 لسنة 1972) أو لائحته التنفيذية أو قرارات المجلس الأعلى للجامعات، فتسري تلقائياً علي هذه اللائحة.

مادة (43): يكون تعديل هذه اللائحة بناءً علي اقتراح من الأقسام العلمية، وموافقة مجلس الكلية واعتماد التعديل من مجلس الجامعة.

سادساً: البرامج الدراسية

الخطة الدراسية بالساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة والكلية والأقسام بنظام الساعات المعتمدة للبرامج الثلاثة على النحو الآتي :

المتطلبات بالساعات المعتمدة	متطلبات إجبارية			إجمالي	متطلبات الجامعة*	إجمالي
	نظري	عملي	تدريب ميداني			
أ- العلوم التربوية	18	21	8	47	8	55
ب- العلوم النفسية	20	18	-	38	8	46
ج- العلوم الأساسية	18	21	-	39	8	47
إجمالي	56	60	8	124	8	132

- أولاً: متطلبات الجامعة: لجميع البرامج الدراسية بما فيها البرامج المتميزة:
- يقوم الطالب بدراسة أربعة من المقررات الاختيارية ليحقق (8 ساعات معتمدة) بالمستوى الأول والثاني بواقع مقرر في كل فصل دراسي.
 - يختص مجلس الكلية بإسناد مطلب الجامعة إلى أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو بالاختداب من خارج الكلية في حالة عدم وجود التخصص.

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحريرى	
1	UN110	مهارات التفكير وحل المشكلات	2	2	-	25	-	25	50	100
2	UN120	الهوية الثقافية ومتغيرات العصر	2	2	-	25	-	25	50	100
3	UN210	التذوق الفني والجمالى لطفل الروضة	2	2	-	25	-	25	50	100
4	UN220	القضايا المجتمعية	2	2	-	25	-	25	50	100
اجمالي المقررات الإلزامية				8	-	8	-	8	-	-

توصيف مقررات متطلبات الجامعة:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
UN110	2	مهارات التفكير وحل المشكلات	
موضوعات المقرر:			
1- تعريف مهارات التفكير.			
2- مستويات مهارات التفكير.			
3- تصنيفات مهارات التفكير.			
4- اتجاهات تدريس مهارات التفكير.			
5- الخصائص المميزة لتفكير طفل الروضة.			
6- مهارات التفكير واتجاهات علم النفس.			
7- مهارات التفكير والحاسب الالى في رياض الأطفال.			
8- برامج تنمية مهارات التفكير لدى الطفل والمعلمة في حل المشكلات.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
UN120	2	الهوية الثقافية ومتغيرات العصر	
موضوعات المقرر:			
1- مفهوم الهوية الثقافية وأبعادها.			
2- الثقافة العربية وخصائصها.			
3- التغيرات والتطورات العالمية المعاصرة.			
4- أثر التغيرات العالمية على الهوية الثقافية للمجتمع العربى.			
5- مشكلات الهوية الثقافية في المجتمعات العربية.			
6- تطبيقات لتطوير دور مؤسسات المجتمع في الحفاظ على الهوية الثقافية والتكيف مع متغيرات العصر.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
UN210	2	التذوق الفني والجمالى لطفل الروضة	
موضوعات المقرر:			
1- مفهوم الجمال فى الفن التشكلى والبيئة المحيطة بالطفل.			
2- مفهوم التذوق الجمالى فى التشكلى والبيئة المحيطة بالطفل.			
3- التربية الجمالية لطفل الروضة.			
4- تفسير المقصد والمعنى فى العمل الفنى التشكلى.			
5- ربط الافكار والاعمال الفنية مع السياق المجتمعى والثقافى والتاريخى.			
6- تطوير الوعى الجمالى فيما يتعلق بطبيعة الفنون البصرية ومعانيها وقيمتها.			
7- تقدير الفنون البصرية.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
UN220	2	القضايا المجتمعية	
موضوعات المقرر: (تختار موضوعات المقرر وفقا لمقترحات المجلس الأعلى للجامعات ومجلس الجامعة)			
يهدف المقرر إلى دراسة القضايا المجتمعية والتي منها يلي:			
- المواطنة وحقوق الطفل، التسامح وقبول الآخر، التربية السكانية ونشر الوعى التربوي لدى المعلمة، وحقوق الانسان وسبل مكافحة الفساد في المجتمع.			
- العولمة، التربية الاعلامية الرقمية، العمل التطوعى، التغيرات المناخية والبيئية، دور مناهج الطفل في تحقيق أهداف المجتمع.			
- العنف والأذى النفسى للطفل والمرأة في المجتمع المصري وطرق علاجه، التنمر والمشكلات النفسية داخل المجتمع.			
- الطرق والأساليب الفنية للمحافظة على جمال البيئة ، التدوير لخامات البيئة في عمل الأشكال الفنية والجمالية.			



البرنامج الأول

" برنامج إعداد معلم رياض الأطفال "

للحصول على درجة البكالوريوس فى التربية للطفولة المبكرة (معلم رياض الأطفال)
بنظام الساعات المعتمدة - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا



أولاً: محتوى البرنامج

الخطة الدراسية بالساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة والكلية والأقسام بنظام الساعات المعتمدة على النحو الآتي :

المتطلبات بالساعات المعتمدة	متطلبات إجبارية			إجمالي	متطلبات الجامعة*	إجمالي
	نظري	عملي	تدريب ميداني			
أ- العلوم التربوية	18	21	8	51	8	144
ب- العلوم النفسية	20	18	-	42	8	144
ج- العلوم الأساسية	18	21	-	43	8	144
إجمالي	56	60	8	136	8	144

1- مقررات قسم العلوم التربوية أ- المقررات الإجبارية

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي/ تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحريرى	
1	KE111	مدخل الى رياض الاطفال	2	2	-	25	-	25	50	2
2	KE112	مدخل الى مناهج و برامج الطفل	3	2	2	10	15	25	50	2
3	KE121	مدخل الى تكنولوجيا تعليم الطفل	2	1	2	10	15	25	50	2
4	KE122	التدريس باستخدام المسرح	2	1	2	10	15	25	50	2
5	KE211	التقنيات وإنتاج وسائل تعليمية لطفل الروضة	2	1	2	10	15	25	50	2
6	KE212	تطور الفكر التربوي في الطفولة	2	1	2	10	15	25	50	2
7	KE213	تدريس مصغر (تخطيط الأنشطة لطفل الروضة)	2	1	2	10	15	25	50	2
8	KE221	تدريس مصغر ((تنفيذ وتقويم أنشطة طفل الروضة)	2	1	2	10	15	25	50	2
9	KE222	استراتيجيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة	2	1	2	10	15	25	50	2
10	KE311	تنمية المفاهيم اللغوية والاجتماعية لطفل الروضة	2	1	2	10	15	25	50	2
11	KE312	ادارة رياض الاطفال وتطبيقاتها	2	1	2	10	15	25	50	2
12	KE313	أساليب تربية الطفل	2	1	2	10	15	25	50	2
13	KE318	تدريب ميداني (1)	2	-	4	-	-	-	-	-
14	KE321	تنمية المفاهيم العلمية والرياضيات لطفل الروضة	2	1	2	10	15	25	50	2
15	KE322	أصول تربية طفل الروضة	2	1	2	10	15	25	50	2

16	KE328	تدريب ميداني (2)	2	-	4	-	-	-	-	100	-
17	KE411	بناء وتصميم برامج ومناهج الطفل	2	1	2	10	15	25	50	100	2
18	KE412	مؤسسات ومنظمات الطفولة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
19	KE418	تدريب ميداني (3)	2	-	4	-	-	-	-	100	-
20	KE421	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
21	KE 422	التربية المقارنة في الطفولة المبكرة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
22	KE 423	التنمية المهنية في رياض الأطفال	2	1	2	10	15	25	50	100	2
23	KE428	تدريب ميداني (4)	2	-	4	-	-	-	-	100	-
اجمالي المقررات الإجبارية			47	21	26						

ب- المقررات الاختيارية:

يختار الطالب مقرر من المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية				درجات المقرر			زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحريري	المجموع	
1	KEE1	تصميم أنشطة تربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	2	2	-	25	-	25	50	100	2
2	KEE2	استخدام التكنولوجيا في تعليم الأطفال	2	2	-	25	-	25	50	100	2
3	KEE3	الجودة والاعتماد في الطفولة المبكرة	2	2	-	25	-	25	50	100	2
إجمالي المقررات الاختيارية				4	4	-	-	-	-	-	-

توصيف المقررات الاختيارية لقسم العلوم التربوية:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KEE1	2	تصميم الأنشطة التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم الأنشطة التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2- معايير تصميم الأنشطة التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 3- أهداف تدريس الأنشطة التربوية للمعاقين سمعياً.
- 4- أهداف تدريس الأنشطة التربوية للمعاقين بصرياً.
- 5- دور المعلم في تدريس الأنشطة التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 6- أنشطة التدريب السمعي.
- 7- أنشطة لتنمية المهارات اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة.

8- أنشطة رياضيات لذوى الاحتياجات الخاصة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KEE2	2	استخدام التكنولوجيا في تعليم الأطفال	

موضوعات المقرر:

- 1- التكنولوجيا (ماهيتها- أهميتها- دورها في العملية التعليمية- علاقتها ببعض المفاهيم الأخرى)
- 2- واقع استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية برياض الأطفال.
- 3- أهمية استخدام التكنولوجيا في عملية تعليم وتعلم طفل الروضة.
- 4- الأدوات والأجهزة التكنولوجية المستخدمة في رياض الأطفال
- 5- التعليم الإلكتروني ودوره في تعليم وتعلم طفل الروضة.
- 6- أشكال التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية برياض الأطفال.
- 7- أنواع التعليم الإلكتروني.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KEE3	2	الجودة والاعتماد في الطفولة المبكرة	

موضوعات المقرر:

- أولاً: الجودة التعليمية في الطفولة المبكرة.
- أهمية الجودة التربوية في الطفولة المبكرة وفائدتها.
 - أسس ومبادئ الجودة التربوية في الطفولة المبكرة.
 - أدوات الجودة التربوية في الطفولة المبكرة.
 - معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في مؤسسات رياض الأطفال .
 - مراحل تطبيق الجودة التربوية في الطفولة المبكرة.
- ثانياً: طرق قياس الجودة التربوية في الطفولة المبكرة:
- ثالثاً: تطبيقات لإعداد ملفات اعتماد مؤسسات رياض الأطفال في مصر .

2- مقررات قسم العلوم النفسية:

أ - المقررات الإجبارية:

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحريرى	
1	KP113	مدخل الى العلوم النفسية	2	2	-	10	15	25	50	100
2	KP114	علم نفس اللعب	2	1	2	10	15	25	50	100
3	KP115	حاجات الطفل النفسية	2	1	2	10	15	25	50	100
4	KP123	علم نفس النمو للأطفال	2	1	2	10	15	25	50	100
5	KP124	علم نفس اللغة	2	1	2	10	15	25	50	100
6	KP125	سيكولوجية معلمة الروضة	2	1	2	10	15	25	50	100
7	KP214	المشكلات النفسية للأطفال	2	1	2	10	15	25	50	100
8	KP215	النمو العقلي والمعرفي للطفل	2	1	2	10	15	25	50	100

2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية التعلم في الطفولة	KP223	9
2	100	50	25	15	10	2	1	2	الفروق الفردية للأطفال	KP224	10
2	100	50	25	15	10	2	1	2	صعوبات التعلم للأطفال	KP313	11
2	100	50	25	15	10	2	1	2	الصحة النفسية للطفل والمعلمة	KP314	12
2	100	50	25	15	10	2	1	2	الإرشاد النفسي للأطفال	KP323	13
2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية الشخصية للطفل	KP324	14
2	100	50	25	15	10	2	1	2	علم النفس الاجتماعي للأطفال	KP325	15
2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	KP413	16
2	100	50	25	15	10	2	1	2	بحث نفسي تعليمي للأطفال	KP414	17
2	100	50	25	15	10	2	1	2	الاتجاهات الحديثة في القياس والتقويم النفسي	KP424	18
2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية الإبداع في الطفولة	KP425	19
						18	20	38	اجمالي المقررات الإجبارية		

ب- المقررات الاختيارية :

(يختار الطالب مقرر من المقررات التالية):

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحرير	
1	KPE1	الدمج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2	2	-	25	-	25	50	2
2	KPE2	علم النفس المهني	2	2	-	25	-	25	50	2
3	KPE3	استراتيجية التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2	2	-	25	-	25	50	2
اجمالي المقررات الاختيارية				4	4	-	-	-	-	-

توصيف المقررات الاختيارية لقسم العلوم النفسية:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KPE1	2	الدمج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	
موضوعات المقرر:			
1- المصطلحات والتعريفات التعليمية للدمج.			
2- خصائص الأطفال ذوي الإعاقات البسيطة / المتوسطة واحتياجاتهم في بيئات الدمج.			
3- الخصائص المختلفة للإعاقات البسيطة / المتوسطة ومستويات الدعم المطلوبة داخل بيئة الدمج بأنواعها.			
4- عمل الخطط الفردية للأطفال من ذوي الحاجات الخاصة والأنشطة التعليمية المناسبة في رياض الأطفال.			
5- طرق التدريس والوسائل التعليمية والتقنيات المستخدمة في دمج الأطفال ذوي الإعاقات.			
6- طرق تعديل المناهج والأنشطة التعليمية لدمج الأطفال ذوي الإعاقات البسيطة / المتوسطة في رياض الأطفال.			
8- المعوقات المختلفة التي تواجه دمج الأطفال ذوي الإعاقات البسيطة / المتوسطة في رياض الأطفال.			
9- طرق التواصل المختلفة بين الأطفال ذوي الإعاقات البسيطة / المتوسطة والأطفال الأسوياء وطرق التعاون والعمل في فريق التربية الخاصة ومع أسر الأطفال.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KPE2	2	علم النفس المهني	
موضوعات المقرر:			
1- نشأة علم النفس المهني.			
2- تعريف علم النفس المهني وأهدافه.			

3- التوافق المهني. 4- الميول المهنية. 5- الأمية النفسية والاجتماعية في علم النفس المهني. 6- تنمية الوعي المهني. 7- أدوات جمع المعلومات في علم النفس المهني. 8- مفهوم الاختيار المهني وأهميته. 9- نظريات الاختيار المهني. 10- الإعداد والتدريب المهني.			
متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	كود المقرر
	استراتيجيات التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2	KPE3
موضوعات المقرر: 1- المفاهيم العامة والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر. 2- فئات الأطفال المستهدفة في برامج التدخل المبكر. 3- العمل الفريقي في التدخل المبكر. 4- إدارة برامج التدخل المبكر. 5- الكشف المبكر عن الإعاقة ونظم وأشكال التقييم. 6- التدخل للوقاية من الإعاقات. 7- استخدام الأنشطة في برامج التدخل المبكر والدمج. 8- دور الأسرة في برامج التدخل المبكر والدمج. 9- البيئة التعليمية في مراكز التدخل المبكر. 10- البرامج العالمية المستخدمة في التدخل المبكر والدمج. 11- الخدمات الوقائية والعلاجية وإمكانيات التنبؤ.			

3-مقررات قسم العلوم الأساسية:

أ- المقررات الإجبارية

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي/تطبيقي	أعمال السنة	عملي/تطبيقي	نصف الفصل	تحريرى	المجموع
1	KB116	مدخل الي أدب الأطفال	2	2	-	25	-	25	50	100
2	KB117	تغذية الطفل	3	2	2	10	15	25	50	100
3	KB126	الأدب الشعبي للأطفال	2	1	2	10	15	25	50	100
4	KB127	المهارات الأساسية في التربية الحركية للطفل	2	1	2	10	15	25	50	100
5	KB128	المهارات الأساسية في التربية الفنية للطفل	2	1	2	10	15	25	50	100
6	KB216	أغاني وأناشيد الأطفال	2	1	2	10	15	25	50	100
7	KB217	الاعاب الحركية لطفل الروضة	2	1	2	10	15	25	50	100
8	KB225	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية للطفل	2	1	2	10	15	25	50	100
9	KB226	تطبيقات في أدب الأطفال	2	1	2	10	15	25	50	100
10	KB227	اعلام طفل الروضة	2	1	2	10	15	25	50	100

2	100	50	25	15	10	2	1	2	مسرح أطفال الروضة	KB315	11
2	100	50	25	15	10	2	1	2	التعبير الفني للأطفال	KB316	12
2	100	50	25	15	10	2	1	2	الموسيقى والإيقاع للأطفال	KB326	13
2	100	50	25	15	10	2	1	2	قصص وحكايات الأطفال	KB327	14
2	100	50	25	15	10	2	1	2	متحف ومكتبة الأطفال	KB415	15
2	100	50	25	15	10	2	1	2	أمراض الأطفال وتمريضهم	KB416	16
2	100	50	25	15	10	2	1	2	مهارات التواصل باللغة الانجليزية لمعلمة الروضة	KB417	17
2	100	50	25	15	10	2	1	2	المهارات الفنية لذوي الاحتياجات الخاصة	KB426	18
2	100	50	25	15	10	2	1	2	التعبير الحركي للطفل	KB427	19
						18	21	39	اجمالي المقررات الإجبارية		

ب- المقررات الاختيارية:

يختار الطالب مقرر من المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحرير	
1	KBE1	الوسائط الإعلامية للطفل	2	2	-	25	-	25	50	2
2	KBE2	قاعة بحث في أدب طفل الروضة	2	2	-	25	-	25	50	2
3	KBE3	قاعة بحث في التربية الفنية	2	2	-	25	-	25	50	2
اجمالي المقررات الاختيارية				4	4					

توصيف المقررات الاختيارية لقسم العلوم الأساسية

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KBE1	2	الوسائط الإعلامية للطفل	
موضوعات المقرر:			
- الوسائط المسموعة والمرئية (الإذاعة، التلفزيون، السينما والمسرح) - إيجابيات وسائل الإعلام. - سلبيات وسائل الإعلام. - لغة إعلام الطفل. - معايير يجب توافرها في وسائط إعلام الطفل. - الوسائط الإعلامية الجديدة - بين التسلية وعمق التأثير. - واقع الوسائط الرقمية وتأثيرها على الحياة الثقافية للأطفال. - دور وسائل الاتصال في تربية وتنشئة الطفل، اللعب كوسيط ثقافي للطفل.			



توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية
المستوى الأول (الفصل الدراسي الأول)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر						الساعات		عدد الساعات المعتدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحريرى	نصف الفصل	تطبيقى - شفوى	أعمال السنة	أعمال التطبيقى	التدريبية	نظري				
		2	100	50	25	-	25	-	-	2	2	مدخل إلى رياض الأطفال	KE 111	1
		2	100	50	25	15	10	2	2	2	3	مدخل إلى مناهج وبرامج الطفل	KE112	2
		2	100	50	25	-	25	-	-	2	2	مدخل إلى العلوم النفسية	KP 113	3
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	علم نفس اللعب	KP 114	4
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	حاجات الطفل النفسية	KP 115	5
		2	100	50	25	-	25	-	-	2	2	مدخل إلى أدب الأطفال	KB 116	6
		2	100	50	25	15	10	2	2	2	3	تغذية الطفل	KB117	7
		2	100	50	25	-	25	-	-	2	2	مهارات التفكير وحل المشكلات	UN110	8
			المجموع						8	14	18			



د. صالح

المستوى الأول (الفصل الدراسي الثاني)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر					الساعات		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحرير	نصف الفصل	شفوي- تطبيقي	أعمال السنة	عملية/تطبيق	نظري				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	مدخل إلى تكنولوجيا تعليم الطفل	KE 121	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	التدريس باستخدام المسرح	KE 122	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	علم نفس النمو للأطفال	KP123	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	علم نفس اللغة	KP124	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية معلمة الروضة	KP125	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	الأدب الشعبي للأطفال	KB126	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	المهارات الأساسية في التربية الحركية للأطفال	KB127	7
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	المهارات الأساسية في التربية الفنية للأطفال	KB128	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	الهوية الثقافية ومتغيرات العصر	UN120	9
			المجموع					16	10	18			



المستوى الثاني (الفصل الدراسي الأول)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر				الساعات التدريسية		عدد الساعات المعتدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحريرى	نصف الفصل	نصفى- تطبيقي	أعمال السنة	عملى /تطبيقي				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	KE 211	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	KE 212	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	KE 213	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	KP 214	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	KP 215	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	KB 216	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	KB 217	7
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	KPE1	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	UN210	9
			المجموع				14	11	18			



د. صالح

المستوى الثاني (الفصل الدراسي الثاني)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر					الساعات		عدد الساعات المعقدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحريرى	نصف الفصل	شقوقى- تطبيقى	أعمال السنة	على/تطبيقى	التدريسية نظرى				
	تدريس مصغر) تخطيط (الأنشطة)	2	100	50	25	15	10	2	1	2	تدريس مصغر) تنفيذ وتقييم الأنشطة	KE 221	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	استراتيجيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة	KE 222	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية التعلم في الطفولة	KP223	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	الفروق الفردية للأطفال	KP224	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية للأطفال	KB225	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	تطبيقات في أدب الأطفال	KB226	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	إعلام طفل الروضة	KB227	7
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	مقرر اختياري (علوم أساسية)	KBE1	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	القضايا المجتمعية	UN220	9
								14	11	18	المجموع		



المستوى الثالث
(الفصل الدراسي الثاني)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر					الساعات التدريسية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحريرى	نصف الفصل	نصفى- تطبيقي	أعمال السنة	عملى تطبيقي	نظري				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	تنمية المفاهيم العلمية والرياضياتية لدى طفل الروضة	KE 321	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	أصول تربية طفل الروضة	KE 322	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	الإرشاد النفسى للأطفال.	KP323	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية الشخصية للطفل.	KP324	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	علم النفس الاجتماعى للأطفال	KP325	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	الموسيقى و الإيقاع للأطفال.	KB326	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	قصص وحكايات الأطفال.	KB327	7
	تدريب ميداني (1)	2	100	-	-	-	-	4	-	2	تدريب ميداني (2)	KE328	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	مقرر اختياري (علوم نفسية)	KPE2	9
										18	المجموع		



ر. ه. ه. ه.

المستوى الرابع
(الفصل الدراسي الأول)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر						الساعات التدريبية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م	
			المجموع	تحريرى	نصف الفصل	شفوى- تطبيقي	أعمال السنة	عملى /تطبيقي	نظري						
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	بناء وتصميم برامج ومناهج الطفل	KE 411	1	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	مؤسسات ومنظمات الطفولة	KE 412	2	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	KP413	3	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	بحث نفسي تعليمي للأطفال	KP414	4	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	متحف ومكتبة الطفل	KB415	5	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	أمراض الأطفال وتمريضهم	KB416	6	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية لمعلمة الروضة	KB417	7	
	تدريب ميداني (2)	-	100	-	-	-	-	4	-	2	2	تدريب ميداني (3)	KE 418	8	
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	2	مقرر اختياري (علوم اساسية)	KBE2	9	
المجموع										18	9	18			



د. فهد

المستوى الرابع
(الفصل الدراسي الثاني)

ملاحظات	المتطلب السابق	الامتحان زمن	درجات المقرر						الساعات التدريسية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحريرى	نصف الفصل	تطبيقى - شفوى	أعمال السنة	عملى /تطبيقى	نظرى					
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	KE421	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	التربية المقارنة في الطفولة المبكرة	KE 422	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	التمهية المهنية في رياض الأطفال	KE423	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	الاتجاهات الحديثة في القياس والتقويم النفسى.	KP424	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	سيكولوجية الإبداع في الطفولة.	KP425	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	المهارات الفنية لدوي الاحتياجات الخاصة.	KB426	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	التعبير الحركي للأطفال.	KB427	7
	تدريب ميداني (3)	-	100	-	-	-	-	4	-	2	2	تدريب ميداني (4)	KE 428	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	2	مقرر اختياري (علوم تربوية)	KEE2	9
			المجموع						18	9	18			

ثانياً: توصيف المقررات الدراسية الإجبارية:

المستوى الأول - (الفصل الدراسي الأول)

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE111	2	مدخل إلي رياض الأطفال	

موضوعات المقرر:

- 1- نشأة رياض الأطفال وتطورها عالمياً ومحلياً.
- 2- فلسفة الروضة وأهدافها.
- 3- الإمكانات المادية والبشرية والفنية لمؤسسات رياض الأطفال .
- 4- معلمة الروضة خصائصها وأدوارها ومهامها.
- 5- المعايير القومية لرياض الأطفال في مصر.
- 6- فترات البرنامج اليومي في رياض الأطفال.
- 7- الاتجاهات المعاصرة في مجال رياض الأطفال.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE112	3	مدخل إلي برامج ومناهج طفل الروضة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم البرنامج والمنهج في الطفولة المبكرة.
- 2- المنهج التكاملي أو منهج الوحدات.
- 3- منهج المحاور.
- 4- المنهج المطور.
- 5- منهج الأنشطة في رياض الأطفال.
- 6- المنهج والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 7- طرق تقويم المنهج في الطفولة المبكرة.
- 8- دور المعلمة في منهج الطفولة المبكرة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP113	2	مدخل إلي العلوم النفسية	

موضوعات المقرر:

- 1- ماهية علم النفس وتطوره.
- 2- فروع علم النفس.
- 3- مناهج البحث في علم النفس.
- 4- الشخصية وتفرّد السلوك.
- 5- الإدراك والإحساس.
- 6- امتحان نصف الترم.



7- الانتباه.			
8- التعلم وشروطه.			
9- دوافع السلوك الإنساني.			
10- الانفعالات والعواطف.			
11- الاتجاهات والقيم.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP114	2	علم نفس اللعب	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم اللعب.
- 2- نظريات تفسير ظاهرة اللعب.
- 3- مراحل تطور اللعب لدى الأطفال.
- 4- أنواع اللعب وأشكاله.
- 5- اللعب ومجالات النمو الإنساني.
- 6- امتحان نصف الترم.
- 7- اللعب وبعض سمات الشخصية.
- 8- العوامل المؤثرة في اللعب.
- 9- الإرشاد باللعب.
- 10- التعليم باللعب.
- 11- نماذج تطبيقية من الألعاب.

موضوعات المقرر:			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP115	2	حاجات الطفل النفسية	

موضوعات المقرر:

- معنى الحاجة.
- الحاجات أهميتها ودورها.
- تصنيف الحاجات.
- الحاجة إلى الأمن، الحاجة إلى التقدير، الحاجة إلى الحب.
- الحاجة إلى المشاركة واحترام الذات، الحاجة إلى حب الاستطلاع.
- الحاجة إلى الانجاز، الحاجة إلى اللعب، الحاجة إلى الانتماء.
- مدرسة التحليل النفسي وتفسير الحاجات.
- المدرسة السلوكية وتفسير الحاجات.
- المذهب الإنساني وتفسير الحاجات.
- الاتجاه الإسلامي وتفسير الحاجات.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB116	2	مدخل إلي أدب الأطفال	
موضوعات المقرر: 1- تعريف أدب الأطفال. 2- أدب الاطفال في العالم العربي. 3- مجالات أدب الأطفال (قصة، مسرح، متحف، مكتبة، أغاني وأناشيد). 4- خصائص أدب الأطفال. 5- أهداف أدب الأطفال. 6- أهمية أدب الأطفال.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB117	3	تغذية الطفل	
موضوعات المقرر: 1- المكونات الغذائية اللازمة مثل النشويات والدهون والبروتينات. 2- العناصر الغذائية مثل الفيتامينات والمعادن. 3- مكونات الغذاء الصحي المتوازن. 4- أساسيات التغذية السليمة والتخطيط الغذائي. 5- تغذية بعض الفئات الحساسة مثل الرضع والأطفال والحوامل والمرضعات. 6- التغذية المناسبة في الأمراض المختلفة. 7- صحة الطعام. 8- التنقيف الغذائي أهميته ووسائله.			

المستوى الأول - (الفصل الدراسي الثاني)

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE121	2	مدخل إلي تكنولوجيا تعليم الطفل	
موضوعات المقرر: 1- مفهوم تكنولوجيا التعليم ونشأته وتطوره التاريخي. 2- أهمية استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية ووظائفها. 3- مدخل النظم والتصميم المنهجي للتعليم. 4- الاتصال التعليمي. 5- أسس تصميم واختيار المصادر التعليمية. 6- أساسيات العروض الضوئية. 7- الأجهزة والمواد التعليمية المستخدمة في رياض الأطفال. 8- الكمبيوتر والبرمجيات التعليمية. 9- الانترنت واستخداماته في العملية التعليمية. 10- المستحدثات التكنولوجية ودورها في العملية التعليمية بالروضة.			

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE122	2	التدريس باستخدام المسرح	

موضوعات المقرر:

- 1- مسرح الأطفال عربيًا وعالميًا.
- 2- أنواع المسرح.
- 3- استخدامه مع الأطفال في الروضة.
- 4- مسرحية الدمى وكيفية تدريسها.
- 5- مسرحية المناهج.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP123	2	علم نفس النمو للأطفال	

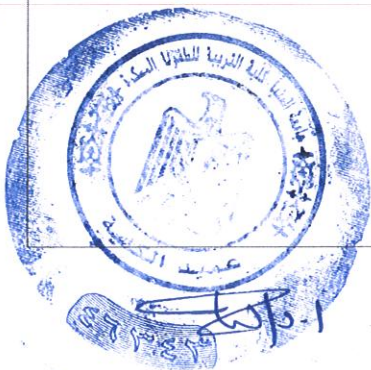
موضوعات المقرر:

- مدخل إلى علم نفس النمو.
- مطالب النمو وقوانينه والطرق العلمية لدراسة النمو النفسي.
- النظريات المفسرة للنمو النفسي.
- العوامل المؤثرة في النمو.
- مرحلة ما قبل الميلاد.
- مرحلة الوليد.
- مرحلة الرضيع.
- مرحلة الطفولة المبكرة.
- مرحلة الطفولة المتوسطة.
- مشكلات النمو.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP124	2	علم نفس اللغة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم اللغة ووظائفها.
 - 2- علاقة علم النفس باللغة.
 - 3- مفهوم علم نفس اللغة ومجالاته.
 - 4- مراحل النمو اللغوي لدى الطفل.
 - 5- نظريات اكتساب اللغة.
 - 6- الاضطرابات اللغوية وأسبابها وعلاجها.
- أ- اضطرابات النطق.
- ب - اضطرابات الصوت.
- ج - اضطرابات التواصل اللغوي.
- د - اضطرابات الكلام.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP125	2	سيكولوجية معلمة الروضة	
موضوعات المقرر:			
1- التعرف علي الخصائص النفسية لمعلمة الروضة.			
2- التعرف علي الضغوط المهنية لمعلمة الروضة.			
3- توضيح دور الضغوط النفسية في التعامل مع طفل الروضة.			
4- التعرف علي الأدوار المختلفة لمعلمة الروضة.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB126	2	الأدب الشعبي للأطفال	
موضوعات المقرر:			
1- التعريف بالأدب الشعبي وأشكال الحكيم.			
2- التعريف بأهمية الأدب الشعبي في تنشئة الطفل.			
3- التدريب على استخدام أشكال الحكيم الشعبي في (التربية – التعليم- تعديل السلوك).			
4- التدريب على توظيف أشكال الأدب الشعبي في برامج رياض الأطفال.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB127	2	المهارات الأساسية في التربية الحركية للطفل	
موضوعات المقرر:			
1- أهمية التربية الحركية لمرحلة الروضة.			
2- أهداف التربية الحركية لمرحلة الروضة.			
3- الأساليب المستخدمة في التربية الحركية الوسائل والأدوات.			
4- التعرف علي المهارات البدنية الأساسية ومراحل النمو الحركي للطفل.			
5- العوامل المؤثرة علي النمو الحركي للطفل.			
6- برنامج تربية حركية للأطفال وطريقة تطبيقه.			

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB128	2	المهارات الأساسية في التربية الفنية للطفل	
موضوعات المقرر:			
1- التربية الفنية ومكانتها في التربية.			
2- خصائص معلمة الروضة والصفات الخاصة بمعلم التربية الفنية.			
3- عناصر الفن المختلفة.			
4- الحس الفني في رياض الأطفال وأنماط التعبير عنه.			
5- التعلم في رياض الأطفال من خلال الفن وطرق العمل بخاماته.			



المستوي الثاني - (الفصل الدراسي الأول)

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE211	2	التقنيات وإنتاج الوسائل التعليمية لطفل الروضة	

موضوعات المقرر:

- 1- التطور التاريخي وماهية الوسائل التعليمية.
- 2- تصنيفات الوسائل التعليمية.
- 3- الوسائل التعليمية الواجب توافرها برياض الأطفال.
- 4- الوسائل التعليمية والمنهج.
- 5- التصميم التعليمي والوسائل التعليمية.
- 6- إنتاج الوسائل التعليمية.
- 7- معايير إنتاج الوسائل التعليمية الخاصة بالأطفال.
- 8- اختيار واستخدام الوسائل التعليمية.
- 9- معايير وقواعد استخدام الوسائل التعليمية.
- 10- الوسائل التعليمية التكنولوجية المستخدمة في رياض الأطفال.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE222	2	تطور الفكر التربوي في الطفولة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم التربية.
- 2- العوامل المؤثرة علي الفكر التربوي.
- 3- مبررات دراسة تاريخ التربية.
- 4- التربية في العصر البدائي
- 5- التربية في مصر الفرعونية
- 6- التربية في الحضارة اليونانية
- 7- التربية في الحضارة الرومانية
- 8- التربية في الحضارة الصينية
- 9- التربية في العصور الوسطي (العصر الجاهلي، التربية المسيحية)
- 10- التربية في الإسلام.
- 11- أنماط التربية في القرن الواحد والعشرين.
- 12- الموازنة بين آراء التربويين العرب والأجانب في تربية الطفل وطرق الاستفادة منها.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE213	2	تدريس مصغر (تخطيط الأنشطة)	

موضوعات المقرر:

- 1- مناقشة مهارات التخطيط للبرنامج اليومي.
- أ- مهارة الاستقبال.
- ب- مهارة التهيئة.
- ج- مهارة الإثارة.
- د- مهارة عرض الوسيلة.
- هـ- مهارة المناقشة والحوار.
- و- مهارة الختام والغلق.
- ي- مهارة التقويم.
- 2- مناقشة مهارات التقويم للبرنامج اليومي.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP214	2	المشكلات النفسية للأطفال	

موضوعات المقرر:

- 1- التعرف بمشكلات الطفولة.
- 2- أسباب المشكلات النفسية عند الأطفال.
- 3- بعض المشكلات النفسية (نوبات البكاء ونوبات الغضب).
- 4- الانطواء والاكتئاب.
- 5- الخوف والغيرة.
- 6- القلق النفسي.
- 7- العناد والخجل.
- 8- تأثير المشكلات النفسية علي سلوك الطفل.
- 9- علاج المشكلات النفسية.
- 10- الوقاية من المشكلات النفسية.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP215	2	النمو العقلي والمعرفي للطفل	

موضوعات المقرر:

- 1- النمو العقلي وجوانبه.
- 2- جوانب النمو العقلي عند الطفل.
- 3- العوامل المؤثرة في تطور التفكير عند الطفل.
- 4- نمو الطفل من وجهة نظر بياجيه.



د. محمد...
د. أحمد...

- 5- النمو العقلي خلال مرحلة المهد.
- 6- خصائص التفكير في مرحلة المهد.
- 7- النمو العقلي خلال مرحلة الطفولة المبكرة.
- 8- خصائص التفكير في مرحلة الطفولة المبكرة.
- 9- الاتجاهات المعرفية في التفكير.
- 10- قياس التطور الذهني المعرفي.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB216	2	أغاني وأناشيد الأطفال التربوية	

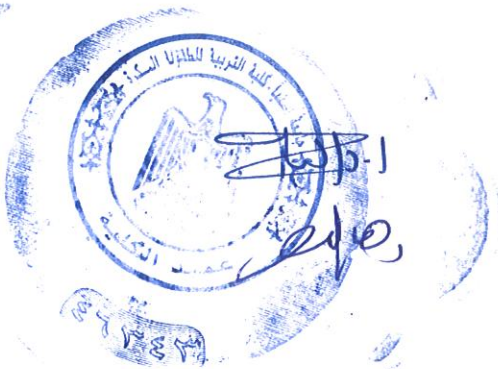
موضوعات المقرر:

- 1- الموروث الموسيقي والعولمة.
- 2- موروث أغاني وألعاب الأطفال الشعبية.
- 3- أشكال أغاني وألعاب الأطفال الشعبية.
- 4- عناصر الغناء ومكانة أغاني وألعاب الأطفال الشعبية.
- 5- تطبيقات عملية تؤدي بالعزف والحركة والغناء.
- 6- ابتكار نماذج علي نمط الأغاني الشعبية.
- 7- توظيف الموروث الموسيقي في الجانب التعليمي والتربوي للطفل.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB217	2	الألعاب الحركية لطفل الروضة	

موضوعات المقرر:

- مفهوم الحركة ، أبعاد وجوانب الحركة ، أهمية الحركة لطفل الروضة.
- مفهوم اللعب، مفهوم الألعاب الحركية لطفل الروضة.
- تطور اللعب عند طفل الروضة.
- وظائف اللعب بالنسبة لطفل الروضة.
- أهمية اللعب في حياة طفل الروضة.
- خصائص الألعاب الحركية لطفل الروضة.
- الأدوار التربوية للألعاب الحركية لطفل الروضة.
- نظريات اللعب .
- أنواع اللعب (الألعاب الصغيرة- الألعاب الاستكشافية -اللعب الإنشائي- الألعاب المركبة-الفنية- الحركية والبدنية-الترويحية)
- خطوات إعداد الألعاب الحركية لطفل الروضة.
- تطبيقات الألعاب الحركية لطفل الروضة.



المستوي الثاني - (الفصل الدراسي الثاني)

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE221	2	تدريس مصغر (تنفيذ وتقويم الأنشطة)	تدريس مصغر (1)
موضوعات المقرر: 1- مناقشة مهارات صياغة الأهداف للبرامج المقدمة للأطفال. 2- مناقشة مهارات التمهيد والتخطيط والتنفيذ للأنشطة المختلفة. 3- مناقشة تصميم الوسائل التعليمية. 4- مناقشة أساليب ومهارات الممارسة المهنية لمعلمة الروضة.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE222	2	استراتيجيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة	
موضوعات المقرر: - مفهوم الاستراتيجية. - الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب. - أنواع الاستراتيجيات التعليمية. - مميزات وعيوب الاستراتيجيات التعليمية. - الاستراتيجيات المناسبة في الطفولة المبكرة (اللعب، التعاون، القصة، الأقران،.....)			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP223	2	سيكولوجية التعلم في الطفولة	
موضوعات المقرر: 1- ما معنى التعلم. 2- المدرسة السلوكية والتعلم. 3- الاشتراط الكلاسيكي. 4- نظرية الاقتان (جاثري). 5- النظرية الارتباطية (ثرونديك). 6- النظرية الشرطية الإجرائية (سكنر). 7- النظرية السلوكية المعرفية (تولمان). 8- نظرية الجسثالت. 9- نظرية معالجة المعلومات. 10- نظرية انتقال أثر التعلم.			



أ. د. محمد

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP224	2	الفروق الفردية للأطفال	
موضوعات المقرر: 1- أهمية دراسة الفروق الفردية. 2- تطور البحث في الفروق الفردية. 3- تحديد بعض المفاهيم (الفروق الفردية، علم النفس الفارق، الشخصية). 4- أنواع الفروق الفردية. 5- الخصائص العامة للفروق الفردية. 6- مظاهر الفروق الفردية. 7- العوامل المسنولة عن ظاهرة الفروق الفردية في الشخصية. 8- معدل ثبات الفروق الفردية، التنظيم الهرمي للفروق الفردية. 9- توزيع الفروق الفردية. 10- الفروق الفردية في الذكاء.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB225	2	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية	
موضوعات المقرر: 1- التربية الموسيقية ومكانتها في التربية. 2- خصائص معلمة الروضة والصفات الخاصة بمعلم الموسيقى. 3- عناصر النوتة الموسيقية البسيطة. 4- الغناء الصولفاني للمدونات الموسيقية. 5- العلامات الإيقاعية. 6- الأصوات الحادة الغليظة، الشدة، والخفوت. 7- العزف علي الات الفرقة الإيقاعية.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB226	2	تطبيقات في أدب الأطفال	
موضوعات المقرر: 1- نشأة أدب الأطفال . 2- أهداف أدب الأطفال ووظائفه . 3- الفروق بين أدب الكبار وأدب الصغار . 4- وسائط الأدب .			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB227	2	إعلام طفل الروضة	
موضوعات المقرر: - السمات العامة لإعلام الطفل - مقدمة في وسائل الإعلام - تعريف الإعلام - عناصر الإعلام - خصائص وسائل الإعلام - أهداف وسائل الإعلام - أنواع وسائل الإعلام - التطور التاريخي لوسائل الإعلام المختلفة.			



أ. د. أحمد

م. د. محمد

- الصلة بين الإعلام والاتصال والتواصل.
- إيجابيات وسلبيات وسائل الإعلام المختلفة على الطفل.
- أسس إعداد المادة الإعلامية للطفل (صحافة - تلفزيون - إذاعة)

المستوي الثالث - (الفصل الدراسي الأول)

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE311	2	تنمية المفاهيم اللغوية والاجتماعية لدى طفل الروضة	
موضوعات المقرر: 1- المفاهيم وأنواعها وخصائصها. 2- نظريات النمو وتكوين المفاهيم. 3- المجالات الأساسية للمهارات اللغوية. 4- المهارات اللغوية اللازمة لطفل الروضة (التهيئة للاستماع - التهيئة للتحدث). 5- تطبيقات على إعداد أنشطة لغوية مناسبة لطفل الروضة. 6- معلمة الروضة وفلسفة المفاهيم اللغوية والاجتماعية. 7- مقدمة عن دور المفاهيم الخلقية والاجتماعية في المجتمع. 8- كيفية اكتساب القيم الأخلاقية والاجتماعية.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE312	2	إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها	
موضوعات المقرر: 1- تعريف الإدارة. 2- نظريات الإدارة في رياض الأطفال. 3- الأدوار الإدارية داخل الروضة (الهيكل الإداري - المهام). 4- المهارات الإدارية اللازمة لمعلمة رياض الأطفال. 5- الاتجاهات الحديثة في معايير جودة إدارة رياض الأطفال. 6- تطبيقات لإعداد الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية وخطة التحسين في مؤسسات رياض الأطفال.			



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE313	2	أساليب تربية الطفل	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم التربية وأهميتها.
- 2- مؤسسات تربية الطفل في المجتمعات العربية والغربية.
- 3- أساليب ترتبط بالنظرة الشرقية إلي الطفولة وطبيعتها.
- 4- أساليب ترتبط بالنظرة الغربية إلي الطفولة وطبيعتها.
- 5- الأساليب الحديثة في تربية الطفل.
- 6- الأساليب السوية وغير السوية في تربية أطفالنا.
- 7- تطبيقات عن مبادئ وقواعد التعامل مع الطفل.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP314	2	صعوبات التعلم للأطفال	

موضوعات المقرر:

- 1- مدخل إلي صعوبات التعلم.
- 2- أسباب صعوبات التعلم.
- 3- المظاهر العامة لذوي صعوبات التعلم.
- 4- تشخيص صعوبات التعلم.
- 5- النظريات المفسرة لصعوبات التعلم.
- 6- أنواع صعوبات التعلم.
- 7- صعوبات الانتباه، صعوبات الإدراك.
- 8- صعوبات التذكر.
- 9- صعوبات القراءة ، الكتابة ، الحساب.
- 10- علاج صعوبات التعلم.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP315	2	الصحة النفسية للطفل والمعلمة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريفات الصحة النفسية.
- 2- مؤشرات التوافق النفسي.
- 3- الأم والصحة النفسية للأبناء.
- 4- الآباء والصحة النفسية للأبناء.
- 5- اهتمام الدول بالصحة النفسية.
- 6- أخطاء التربية وتأثيرها علي الصحة النفسية للأبناء.
- 7- القلق النفسي.
- 8- الإحباط النفسي.
- 9- الصراع النفسي.
- 10- ميكانيزمات الدفاع.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB316	2	مسرح أطفال الروضة	
موضوعات المقرر:			
1- التعريف بمسرح الطفل داخل الروضة.			
2- العرائس.			
3- مسرح العرائس.			
4- التعريف بالدراما الإبداعية للطفل وعناصرها.			
5- التدريب علي إنتاج وتوظيف مسرحيات عرائسيه داخل الروضة.			
6- التدريب علي استخدام الدراما الإبداعية مع طفل الروضة.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB317	2	التعبير الفني للأطفال	
موضوعات المقرر:			
1- الحس الفني في رياض الاطفال وانماط التعبير عنه			
2- معايير التعبير الفني للطفل			
3- شروط التعبير الفني للطفل			
4- التعلم في رياض الاطفال من خلال الفن وطرق العمل بخطته			
5- مجالات الفن التعبيري برياض الاطفال			
6- معوقات التعبير الفني للأطفال.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE318	2	تدريب ميداني (1) خارجي	تدريس مصغر (2)
موضوعات المقرر:			
1- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية للبرامج الشهرية.			
2- مهارة تدريب الطفل علي تطبيق الخبرة التي تعلمها.			
3- مهارة التنفيذ للأنشطة المختلفة.			
4- مهارة النقد الذاتي والموضوعي.			
5- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.			



ر. ص. د.

المستوي الثالث - (الفصل الدراسي الثاني)

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE321	2	تنمية المفاهيم العلمية والرياضياتية لدى طفل الروضة	

موضوعات المقرر:

- 1- نظريات النمو وتكوين المفاهيم العلمية والرياضياتية.
- 2- معلمة الروضة فلسفة المفاهيم العلمية والرياضياتية
- 3- المفاهيم العلمية في حياة طفل الروضة.
- 4- أهداف تنمية المفاهيم الرياضياتية والعلمية.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE322	2	أصول تربية طفل الروضة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم التربية والفلسفة.
- 2- العلاقة بين التربية والفلسفة.
- 3- مفهوم أصول التربية
- 4- أهمية دراسة أصول التربية
- 5- الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية
- 6- الأصول التاريخية للتربية
- 7- الأصول الفلسفية للتربية
- 8- الأصول النفسية للتربية
- 9- الأصول السياسية للتربية
- 10- الأصول الاقتصادية للتربية.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP323	2	الإرشاد النفسي للأطفال	

موضوعات المقرر:

- 1- مدخل إلى الإرشاد النفسي.
- 2- تعريفات الإرشاد النفسي.
- 3- خصائص المرشد النفسي.
- 4- متطلبات العملية الإرشادية.
- 5- النظريات والاستراتيجيات الإرشادية.
- 6- أدوات جمع المعلومات: (الملاحظة - المقابلة - دراسة الحالة - الاختبارات النفسية)
- 7- طرق وأساليب الإرشاد النفسي (الفردية - الجماعية).



9- التشخيص والتقويم في الإرشاد.

9- التشخيص والتقويم في الإرشاد.

موضوعات المقرر:

- 1- الشخصية (تعريفها، محدداتها، أنماطها).
- 2- الشخصية والتكيف.
- 3- نظرية التحليل النفسي لفرويد.
- 4- النظرية التحليلية لكارل يونج.
- 5- نظرية ادلر.
- 6- نظرية السمات.
- 7- نظرية المجال لكبرت ليفن.
- 8- نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا.
- 9- نظرية العامل لريموند كاتل.
- 10- طرق قياس الشخصية.

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف علم النفس الاجتماعي.
- 2- تأثير الدراسات النفسية والاجتماعية علي علم النفس الاجتماعي.
- 3- الفرد والجماعة.
- 4- التنشئة الاجتماعية.
- 5- أهمية العلاقات الاجتماعية المتبادلة.
- 6- القيادة ومبادئها.
- 7- العوامل الديناميكية وأهميتها.
- 8- نمو الفرد من الناحية الاجتماعية.
- 9- الاتجاهات النفسية والتعصب.
- 10- القيم.
- 11- علم النفس ومشكلات الأسرة.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB326	2	الموسيقي والإيقاع للأطفال	
موضوعات المقرر: 1- التربية الموسيقية ومكانتها في التربية. 2- خصائص معلمة الروضة والصفات الخاصة بمعلم الموسيقى. 3- عناصر الموسيقى. 4- النوتة الموسيقية البسيطة. 5- الغناء الصولفائي للمدونات الموسيقية. 6- العلامات الإيقاعية. 7- الأصوات الحادة الغليظة ، الشدة ، والخفوت. 8- العزف علي آلات الفرقة الإيقاعية.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB327	2	قصص وحكايات الأطفال	
موضوعات المقرر: 1- مفهوم القصة لغوياً – اصطلاحياً. 2- الأهداف التربوية للقصة. 3- مقومات القصة ، أنواع قصص الأطفال. 4- دور القصة في التدريس. 5- مشكلات أمام قصص الأطفال. 6- القصص الإلكترونية تعريفها – أهميتها. 7- كيفية استخدام القصص الإلكترونية. 8- الأهمية التربوية للقصص الإلكترونية.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB328	2	تدريب ميداني (2) خارجي	تدريب ميداني (1)
موضوعات المقرر: 1- مهارة تنفيذ الأنشطة المختلفة. 2- مهارة النقد الذاتي والموضوعي. 3- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.			



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE411	2	بناء وتصميم برامج ومناهج الطفل	
موضوعات المقرر:			
1- دراسات عن بعض الأنشطة في رياض الأطفال (العلمية، اللغوية، الرياضية، الحركية، الموسيقية، والفنية) وكيفية تنفيذها.			
2- دراسات عن الوسائل التعليمية في رياض الأطفال (أهمية الوسيلة وأهدافها وطرق إنتاجها وطريقة عرضها).			
3- دراسة لبعض الأطر المرجعية لبرامج رياض الأطفال.			
4- أساليب التقويم في رياض الأطفال وأهداف التقويم في الروضة وأدوات التقويم.			
5- دراسات في برامج اكتشاف ورعاية الأطفال الموهوبون في الروضة.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE412	2	مؤسسات ومنظمات الطفولة	
موضوعات المقرر:			
1- تعريف حقوق الطفل.			
2- حقوق الطفل في الإسلام.			
3- حقوق الطفل في المواثيق والاتفاقيات الدولية.			
4- مؤسسات ومنظمات حقوق الطفل ودورها.			
5- تشريعات حقوق الطفل.			
6- واقع حقوق الطفل في مصر.			
7- زيارات ميدانية لمؤسسات ومنظمات الطفولة في مصر.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP413	2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	
موضوعات المقرر:			
1- تعريف الإعاقة، فئات الأطفال غير العاديين، أهداف التربية الخاصة.			
2- أسس التربية الخاصة، مراحل تطور خدمات الأفراد غير العاديين، استراتيجيات التعامل مع غير العاديين.			
3- الإعاقة البصرية (تعريفها، تصنيفها، أسبابها، تشخيصها).			
4- خصائص الأطفال المعاقين بصرياً، الخدمات المقدمة للمعاقين بصرياً.			
5- الإعاقة السمعية (تعريفها، تصنيفها، أسبابها، تشخيصها).			
6- خصائص الأطفال المعاقين سمعياً، الخدمات المقدمة للمعاقين سمعياً.			
7- الإعاقة العقلية (تعريفها، تصنيفها، أسبابها، تشخيصها).			
8- خصائص الأطفال المعاقين عقلياً، الخدمات المقدمة للمعاقين عقلياً.			



- 9- الموهبة: تعريفها، تصنيفها، العوامل المؤثرة فيها.
10- التوحد: تعريفه، أسبابه، العوامل المؤثرة فيه.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP414	2	بحث نفسي تعليمي للأطفال	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم البحث العلمي.
- 2- مناهج وأساليب البحث النفسي.
- 3- عنوان البحث ومقدمته.
- 4- مشكلة البحث وتساؤلاته.
- 5- أهداف البحث وأهمية حدوده.
- 6- الفروض وصياغتها.
- 7- أدوات البحث النفسي وتقنياتها.
- 8- العينات وأنواعها وطرق اختيارها.
- 9- عرض وتحليل البيانات.
- 10- تفسير نتائج البحث ، توثيق البحث العلمي.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB415	2	متحف ومكتبة الطفل	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم المتحف.
- 2- التعريف بأهمية متاحف الأطفال.
- 3- دور متاحف الطفل في تنمية الإحساس بالانتماء.
- 4- التعريف بأهمية الحضارة والثقافة وإبداعاتهما.
- 5- وظائف متحف الطفل.
- 6- التطور التاريخي لمتاحف الأطفال في العصور المختلفة.
7. أهمية المكتبة للطفل
8. أنواع مكتبات الأطفال
9. وظائف مكتبات الأطفال
10. التطور التاريخي لمكتبات الأطفال.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB416	2	أمراض الأطفال وتمريرهم	

موضوعات المقرر:

- 1- الأمراض المعدية والوراثية والبيئية التي تصيب الأطفال في مرحلة رياض الأطفال.
- 2- التعرف علي المرض – أمراض الأطفال المزمنة والمعدية.
- 3- الأمراض الوراثية للأطفال وسبل التعامل مع الأطفال المرضى.
- 4- الأمراض البكتيرية والفيروسية وأنواعها وطرق الوقاية منها.
- 5- أمراض الدم وأمراض الجهاز السقي.
- 6- الإسعافات الأولية وكيفية استخدامها.
- 7- تشخيص وطرق الوقاية من بعض الأمراض المعدية.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB417	2	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية لمعلمة الروضة	

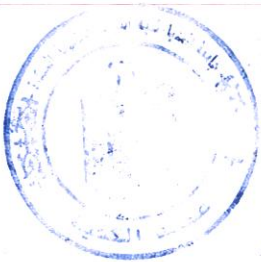
موضوعات المقرر:

- نطق حروف وكلمات اللغة الإنجليزية بوضوح وبصوت مسموع يفهمه الأطفال جيداً
- التعامل بسهولة ويسر مع مشكلات نطق الأطفال للحروف والكلمات باللغة الإنجليزية
- الاستماع للحروف والكلمات باللغة الإنجليزية والتمييز بين المتشابه منها
- القراءة باللغة الإنجليزية للحروف والكلمات والجمال المتعلقة بمهام معلمة رياض الأطفال
- كتابة حروف وكلمات اللغة الإنجليزية بطريقة صحيحة نموذجية
- تصحيح كتابة الأطفال للحروف والكلمات باللغة الإنجليزية

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE418	2	تدريب ميداني (3) خارجي	تدريب ميداني (2)

موضوعات المقرر:

- 1- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية.
- 2- مهارات تدريب الطفل علي تطبيق الخبرة التي تعلمها.
- 3- مهارات التنفيذ للأنشطة المختلفة.
- 4- مهارات النقد الذاتي والموضوعي.
- 5- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.



د. ١٠١

د. ١٠١

المستوي الرابع - (الفصل الدراسي الثاني)

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE421	2	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	

موضوعات المقرر:

- 1- الاتجاهات الحديثة في التربية اللغوية للطفل.
- 2- الأنشطة اللغوية في المنهج الجديد لرياض الأطفال.
- 3- مهارات تهيئة طفل ما قبل المدرسة للقراءة.
- 4- مهارات تهيئة طفل ما قبل المدرسة للكتابة.
- 5- صعوبات الكتابة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE 422	2	التربية المقارنة في الطفولة المبكرة	

موضوعات المقرر:

- 1- التربية المقارنة (المفهوم - الأهداف - الأهمية - التطور).
- 2- العوامل المؤثرة في النظم التعليمية في العالم.
- 3- الأساليب المنهجية المعاصرة في التربية المقارنة.
- 4- تطبيقات في نظم تربية الطفل الحديثة في بعض الدول العربية والأجنبية وتحليل مقارن لها.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE423	2	التنمية المهنية في رياض الأطفال	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم التنمية المهنية.
- 2- أهمية التنمية المهنية في رياض الأطفال.
- 3- أهداف التنمية المهنية في رياض الأطفال.
- 4- مشكلات ومعوقات التنمية المهنية في رياض الأطفال.
- 5- استراتيجيات وطرق وأساليب التنمية المهنية في رياض الأطفال.
- 6- التوجهات العالمية في مجال التنمية المهنية في رياض الأطفال.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP424	2	الاتجاهات الحديثة في القياس والتقويم النفسي.	

موضوعات المقرر:

- 1- التقييم والقياس والتقويم النفسي.
- 2- القياس، مفهومه ومستوياته وطرقه.
- 3- التقويم مفهومه وأنواعه.
- 4- الاختبارات والمقاييس النفسية.
- 5- شروط الاختبارات النفسية.



6- ثبات الاختبارات. 7- صدق الاختبارات. 8- مدخل إلى الإحصاء النفسي. 9- معامل الارتباط بين متغيرين. 10- حساب الفروق بين المتوسطات.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KP425	2	سيكولوجية الإبداع في الطفولة	
موضوعات المقرر: 1- مفهوم الإبداع وسمات الطفل المبدع. 2- تصنيف الأطفال المبدعين. 3- أساليب الكشف عن الأطفال المبدعين. 4- رعاية الأطفال المبدعين. 5- أساليب تنمية الإبداع. 6- مفهوم البيئة الإبداعية لدى الأطفال. 7- المؤثرات المؤثرة في البيئة الإبداعية للأطفال. 8- المعوقات المؤثرة في جوانب البيئة الإبداعية. 9- الاتجاهات الحديثة في قياس البيئة الإبداعية لدى الأطفال. 10- بعض الدراسات في مجال الإبداع.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB426	2	المهارات الفنية لذوي الاحتياجات الخاصة	
موضوعات المقرر: 1- المهارات اليدوية والفنية للعمل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة . 2- مفهوم المهارات الفنية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة . 3- المقصود برسوم الأطفال . 4- مميزات التعبير الفني للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مراحل نموهم المختلفة. 5- العوامل المختلفة المؤثرة على التعبير الفني للأطفال. 6- التعرف على مراحل رسومات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة . 7- أنواع / أشكال المهارات الفنية .			

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KB427	2	التعبير الحركي للأطفال	
موضوعات المقرر: - مفهوم التعبير الحركي، أنواع التعبير الحركي . - أهداف التعبير الحركي. - أهمية الحركات التعبيرية للطفل. - خصائص الحركات التعبيرية في مرحلة الطفولة المبكرة. - أشكال التعبير الحركي للطفل. - مفهوم الإيقاع الحركي. - أهمية الإيقاع الحركي في المجال الرياضي. - العلاقة بين التعبير الحركي والإيقاع الحركي. - الموسيقى والاداء الرياضي والتعبير الحركي. - تطبيقات في الأنشطة الحركية للتعبير الحركي للطفل.			



د. محمد الفاضل

- العوامل الأساسية التي تسهم في انجاح الأنشطة الحركية
- القصة الحركية ، التمرينات التمثيلية، الألعاب الغنائية، العروض الرياضية، المهارات الحركية الأساسية.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
KE428	2	تدريب ميداني (4) خارجي	تدريب ميداني (3)
موضوعات المقرر: 1- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية. 2- مهارات تدريب الطفل علي تطبيق الخبرة التي تعلمها. 3- مهارات التنفيذ للأنشطة المختلفة. 4- مهارات النقد الذاتي والموضوعي. 5- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.			

Handwritten signature



برنامج إعداد معلم الحضانة (2 - 4 سنوات)

للحصول علي درجة البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة
(معلم الحضانة)

بنظام الساعات المعتمدة

بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا



أولاً: محتوى البرنامج

الخطة الدراسية بالساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة والكلية والأقسام بنظام الساعات المعتمدة على النحو الآتي :

إجمالي	متطلبات الجامعة*	إجمالي	متطلبات اختيارية*	متطلبات إجبارية			المتطلبات بالمساعات المعتمدة
				تدريب ميداني	عملي	نظري	
144	8	51	4	8	21	18	أ- العلوم التربوية
		42	4	-	18	20	ب- العلوم النفسية
		43	4	-	21	18	ج- العلوم الأساسية
		136	12	8	60	56	إجمالي

1- مقررات قسم العلوم التربوية:

أ- المقررات الإجبارية:

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية				درجات المقرر			زمن الامتحان
				نظر	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحرير	المجموع	
1	NE111	منهج الأنشطة لطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
2	NE112	مدخل إلى العلوم التربوية ومرحلة الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
3	NE113	التعليم والتعلم بالآركان التعليمية	3	2	2	10	15	25	50	100	2
4	NE121	التربية الوالدية لأطفال الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
5	NE122	تدريس مصغر (تخطيط أنشطة طفل الحضانة)	2	1	2	10	15	25	50	100	2
6	NE211	التقنيات وإنتاج المواد التعليمية لطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
7	NE212	تدريس مصغر (تنفيذ وتقويم أنشطة طفل الحضانة)	2	1	2	10	15	25	50	100	2
8	NE213	الاتجاهات المعاصرة في تربية طفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
9	NE221	أصول تربية طفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
10	NE222	تنمية المفاهيم اللغوية والاجتماعية لدى طفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
11	NE311	طرق تعليم طفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
12	NE312	معلمة الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	100	2
13	NE318	تدريب ميداني بالحضانات(1)	2	-	4	-	-	-	-	100	-

2	100	50	25	15	10	2	1	2	فلسفة دور الحضانة	NE321	14
2	100	50	25	15	10	2	1	2	منهج منتسوري في مرحلة الحضانة	NE322	15
-	100	-	-	-	-	4	-	2	تدريب ميداني بالحضانات(2)	NE328	16
2	100	50	25	15	10	2	1	2	معايير جودة الحضانة وإدارتها	NE411	17
2	100	50	25	15	10	2	1	2	تنمية المفاهيم العلمية لدى طفل الحضانة	NE412	18
-	100	-	-	-	-	4	-	2	تدريب ميداني بالحضانات(3)	NE418	19
2	100	50	25	15	10	2	1	2	التربية المقارنة في مرحلة الحضانة	NE421	20
2	100	50	25	15	10	2	1	2	المهارات الحياتية لطفل الحضانة	NE422	21
2	100	50	25	15	10	2	1	2	تصميم مواقف تعليمية لطفل الحضانة	NE423	22
-	100	-	-	-	-	4	-	2	تدريب ميداني بالحضانات(4)	NE428	23
						27	20	47	إجمالي المقررات الإجبارية		

أ- المقررات الاختيارية:

يختار الطالب مقررين من المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحريرى	
1	NEE1	التربية الأخلاقية والقيادية لطفل الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	2
2	NEE2	تصميم برامج تعليم لطفل الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	2
3	NEE3	استخدام التكنولوجيا في تعليم لطفل الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	2
إجمالي المقررات الاختيارية				4	4	-	-	-	-	-

2- مقررات قسم العلوم النفسية:

أ- المقررات الإجبارية:

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحريرى	
1	NP114	مبادئ علم النفس في مرحلة الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	2
2	NP115	سيكولوجية النمو النفسي لطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
3	NP123	علم النفس الاجتماعي وطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
4	NP124	المشكلات النفسية لطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
5	NP125	سيكولوجية اللعب عند طفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
6	NP214	سيكولوجية اللغة عند طفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
7	NP215	سيكولوجية التعلم لطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
8	NP223	الفروق الفردية لأطفال الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2

2	100	50	25	15	10	2	1	2	علم النفس المعرفي وتنمية القدرات العقلية	NP224	9
2	100	50	25	15	10	2	1	2	الصحة النفسية لطفل ومعلمة الحضانة	NP225	10
2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية السلوك وتعديله لطفل الحضانة	NP313	11
2	100	50	25	15	10	2	1	2	التوجيه والارشاد النفسي والأسري لطفل الحضانة	NP314	12
2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية الإبداع وطفل الحضانة	NP323	13
2	100	50	25	15	10	2	1	2	علم النفس الفسيولوجي لطفل الحضانة	NP324	14
2	100	50	25	15	10	2	1	2	بحث نفسي تعليمي لطفل الحضانة	NP413	15
2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية الفئات الخاصة في مرحلة الحضانة	NP414	16
2	100	50	25	15	10	2	1	2	علم النفس المهني لمعلمة طفل الحضانة	NP415	17
2	100	50	25	15	10	2	1	2	الاتجاهات الحديثة في القياس والتقويم النفسي	NP424	18
2	100	50	25	15	10	2	1	2	التدخل المبكر لطفل الحضانة المدمج	NP425	19
						18	20	38	اجمالي المقررات الإجبارية		

ب- المقررات الاختيارية :
(يختار الطالب مقررين) من المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحرير ي	
1	NPE1	علم النفس الإيجابي	2	2	-	25	-	25	50	2
2	NPE2	الدمج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2	2	-	25	-	25	50	2
3	NPE3	سيكولوجية الشخصية للطفل والمعلمة الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	2
اجمالي المقررات الاختيارية				4	-	4				

3- مقررات قسم العلوم الأساسية:

أ- المقررات الإجبارية

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحرير ي	
1	NB116	ادب طفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
2	NB117	المهارات الأساسية في التربية الفنية لطفل الحضانة	3	2	2	10	15	25	50	2
3	NB126	فن الكتابة لطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
4	NB127	المهارات الأساسية في الموسيقى لطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
5	NB128	الفنون التشكيلية لطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
6	NB216	قصص وحكايات طفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2
7	NB217	المهارات الأساسية في التربية الحركية لطفل الحضانة	2	1	2	10	15	25	50	2

2	100	50	25	15	10	2	1	2	الإسعافات الأولية وصحة طفل الحضانة	NB226	8
2	100	50	25	15	10	2	1	2	مكتبة ومتحف طفل الحضانة	NB227	9
2	100	50	25	15	10	2	1	2	مسرح ودراما طفل الحضانة	NB315	10
2	100	50	25	15	10	2	1	2	التعبير الفني لطفل الحضانة	NB316	11
2	100	50	25	15	10	2	1	2	أمراض وتمريض طفل الحضانة	NB317	12
2	100	50	25	15	10	2	1	2	قراءات في اللغة الأجنبية لطفل الحضانة	NB325	13
2	100	50	25	15	10	2	1	2	المهارات اليدوية والفنية لطفل الحضانة	NB326	14
2	100	50	25	15	10	2	1	2	تغذية طفل الحضانة	NB327	15
2	100	50	25	15	10	2	1	2	أغاني وأناشيد طفل الحضانة	NB415	16
2	100	50	25	15	10	2	1	2	إعلام طفل الحضانة	NB416	17
2	100	50	25	15	10	2	1	2	الموسيقى والإيقاع لطفل الحضانة	NB426	18
2	100	50	25	15	10	2	1	2	التعبير الحركي للطفل	NB427	19
						19	20	39	اجمالي المقررات الإجبارية		

ب- المقررات الاختيارية:

يختار الطالب مقرر من المقررات التالية:

م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحرير	المجموع
1	NBE1	الوسائط الإعلامية لطفل الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	100
2	NBE2	قاعة بحث في أدب طفل الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	100
3	NBE3	قاعة بحث في التربية الفنية لطفل الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	100
اجمالي المقررات الاختيارية				4	4					



2	100	50	25	15	10	2	1	2	الإسعافات الأولية وصحة طفل الحضانة	NB226	8
2	100	50	25	15	10	2	1	2	مكتبة ومتحف طفل الحضانة	NB227	9
2	100	50	25	15	10	2	1	2	مسرح ودراما طفل الحضانة	NB315	10
2	100	50	25	15	10	2	1	2	التعبير الفني لطفل الحضانة	NB316	11
2	100	50	25	15	10	2	1	2	أمراض وتبريض طفل الحضانة	NB317	12
2	100	50	25	15	10	2	1	2	قراءات في اللغة الأجنبية لطفل الحضانة	NB325	13
2	100	50	25	15	10	2	1	2	المهارات اليدوية والفنية لطفل الحضانة	NB326	14
2	100	50	25	15	10	2	1	2	تغذية طفل الحضانة	NB327	15
2	100	50	25	15	10	2	1	2	أعاني وأناشيد طفل الحضانة	NB415	16
2	100	50	25	15	10	2	1	2	إعلام طفل الحضانة	NB416	17
2	100	50	25	15	10	2	1	2	الموسيقى والإيقاع لطفل الحضانة	NB426	18
2	100	50	25	15	10	2	1	2	التعبير الحركي للطفل	NB427	19
						19	20	39	اجمالي المقررات الإجبارية		

ب- المقررات الاختيارية:

يختار الطالب مقررين من المقررات التالية:

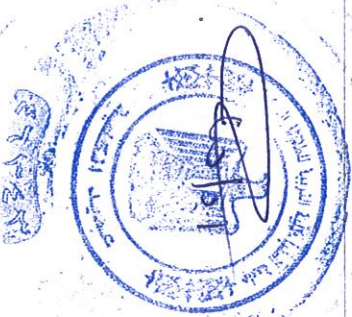
م	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية		درجات المقرر				زمن الامتحان
				نظري	عملي / تطبيقي	أعمال السنة	عملي / تطبيقي	نصف الفصل	تحرير	
1	NBE1	الوسائط الإعلامية لطفل الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	100
2	NBE2	قاعة بحث في أدب طفل الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	100
3	NBE3	قاعة بحث في التربية الفنية لطفل الحضانة	2	2	-	25	-	25	50	100
اجمالي المقررات الاختيارية				4	4					



إبراهيم

توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية
المستوى الأول (الفصل الدراسي الأول)

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	الساعات التدريبية		أعمال السنة	شغوى- تطبيقى	نصف الفصل	تدريسي	المجموع	زمن الامتحان	المتطلب السابق	ملاحظات
				نظري	عملي / تطبيقى								
1	NE111	منهج الأنشطة لطفل الحضانية	2	1	2	10	15	25	50	100	2		
2	NE112	مدخل إلى العلوم التربوية ومرحلة الحضانية	2	1	2	10	15	25	50	100	2		
3	NE113	التعليم والتعلم بالأركان التعليمية	3	2	2	10	15	25	50	100	2		
4	NP114	مبادئ علم النفس في مرحلة الحضانية	2	2	-	25	-	25	50	100	2		
5	NP115	ميكولوجية النمو النفسي لطفل الحضانية	2	1	2	10	15	25	50	100	2		
6	NB116	أدب طفل الحضانية	2	1	2	10	15	25	50	100	2		
7	NB117	المهارات الأساسية في التربية الفنية لطفل الحضانية	3	2	2	10	15	25	50	100	2		
8	UN110	مهارات التفكير وحل المشكلات	2	2	-	25	-	25	50	100	2		
المجموع			18	12	12								

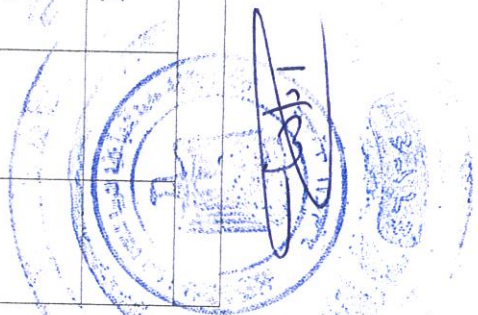


إبراهيم

المستوى الأول (الفصل الدراسي الثاني)

ملاحظات	المتطلب السابق	الامتحان	درجات المقرر						الساعات			عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحرير	نصف الفصل	تطبيقى - شفوى	أعمال السنة	عملية / تطبيقى	نظري	التدريسية					
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	التربية الوالدية لأطفال الحضانة	NE121	1	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	تدريس مصغر (تخطيط أنشطة طفل الحضانة)	NE122	2	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	علم النفس الاجتماعي وطفل الحضانة	NP123	3	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	المشكلات النفسية لطفل الحضانة	NP124	4	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	سيكولوجية اللعب عند طفل الحضانة	NP125	5	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	فن الكتابة لطفل الحضانة	NB126	6	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	المهارات الأساسية في الموسيقى لطفل الحضانة	NB127	7	
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	2	الفنون التشكيلية لطفل الحضانة	NB128	8	
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	2	الهوية الثقافية ومتغيرات العصر	UN120	9	
								16	10	18	المجموع				

د. محمد عبد الله



المستوى الثاني (الفصل الدراسي الأول)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر						عدد الساعات	رمز المقرر	م
			المجموع	تحرير ي	نصف الفصل	شفوي- تطبيقي	أعمال السنة	عملية/تطبيقية ي	نظري ي		
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	1
	تدريس مصغر (تخطيط أنشطة طفل الحضانية)	2	100	50	25	15	10	2	1	2	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	7
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	9
المجموع											
14 11 18											



Handwritten signature

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر						الساعات		عدد الساعات المعتدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحرير	نصف الفصل	شفوي- تطبيقي	أعمال السنة	تطبيقية	عنى تطبيقي	نظري				
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	أصول تربية طفل الحضانه	NE 221	1
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	تنمية المفاهيم اللغوية والاجتماعية لدي طفل الحضانه	NE 222	2
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	الفروق الفردية لأطفال الحضانه	NP223	3
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	علم النفس المعرفي وتنمية القدرات العقلية	NP224	4
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	الصحة النفسية لطفل ومعلمة الحضانه	NP225	5
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	الإسعافات الأولية وصحة طفل الحضانه	NB226	6
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	مكتبة ومتحف طفل الحضانه	NB227	7
		2	100	50	25	-	25	-	-	2	2	مقرر اختياري (علوم أساسية)	NBE	8
		2	100	50	25	-	25	-	-	2	2	القضايا المجتمعية من منظور (تربوي - نفسي- فني)	UN220	9
								14	11	18		المجموع		



م.م.م.م.

المستوى الثالث (الفصل الدراسي الأول)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر					الساعات التدريسية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحريرى	نصف الفصل	تطبيقى - شفوى	أعمال السنة	تطبيقى	نظري				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	طرق تعليم طفل الحضانة	NE 311	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	معلمة الحضانة	NE312	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية السلوك وتعديله لطفل الحضانة	NP313	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	التوجيه والإرشاد النفسي والأسري لطفل الحضانة	NP314	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	مسرح ودراما لطفل الحضانة	NB315	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	التعبير الفني لطفل الحضانة	NB316	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	أمراض وتمريض طفل الحضانة	NB317	7
	تدريس مصغر (تنفيذ وتقويم أنشطة طفل الحضانة)	2	100	-	-	-	-	4	-	2	تدريب ميداني بالحضانات (1)	NE 318	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	مقرر اختياري (علوم تربوية)	NEE	9
								18	9	18	المجموع		



د. محمد

المستوى الثالث
(الفصل الدراسي الثاني)

ملاحظات	المتطلب السابق	الامتحان	درجات المقرر					الساعات التدريسية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
			المجموع	تحرير ي	نصف الفصل	تطبيقى - شفوى	أعمال السنة	على تطبيقي	نظري			
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	فلسفة دور الحضارة	NE 321
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	منهج منتسوري في مرحلة الحضارة	NE 322
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	سيكولوجية الإبداع وطفل الحضارة	NP323
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	علم النفس الفسيولوجي لطفل الحضارة	NP324
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	قراءات باللغة الأجنبية لطفل الحضارة	NB325
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	المهارات اليدوية والفنية لطفل الحضارة	NB326
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	تغذية طفل الحضارة	NB327
	تدريب ميداني (1)	2	100	-	-	-	-	4	-	2	تدريب ميداني بالحضانات (2)	NE328
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	مقرر اختياري (علوم نفسية)	NPE
								18	9	18	المجموع	

المستوى الرابع (الفصل الدراسي الأول)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر						الساعات التدريسية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحريرى	نصف الفصل	تطبيقى- شفوى	اعمال السنة	تطبيقى	عملى	نظرى				
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	معايير جودة الحضنة وإدارتها	NE 411	1
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	تنمية المفاهيم العلمية لدى طفل الحضنة	NE 412	2
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	بحث نفسي تعليمي لطفل الحضنة	NP413	3
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	سيكولوجية الفئات الخاصة في مرحلة الحضنة	NP414	4
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	علم النفس المهني لمعلمة الحضنة	NP415	5
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	أغاني وأناشيد طفل الحضنة	NB416	6
		2	100	50	25	15	10	2	2	1	2	إعلام طفل الحضنة	NB417	7
	تدريب ميداني (2)	-	100	-	-	-	-	4	-	-	2	تدريب ميداني بالحضانات (3)	NE 418	8
		2	100	50	25	-	25	-	-	2	2	مقرر اختياري (علوم أساسية)	NBE	9
								18		9	18	المجموع		



المستوى الرابع (الفصل الدراسي الثاني)

ملاحظات	المتطلب السابق	زمن الامتحان	درجات المقرر					الساعات التدريسية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
			المجموع	تحريرى	نصف الفصل	تطبيقى - شفوى	أعمال السنة	عملى تطبيقى	نظرى				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	التربية المقارنة في مرحلة الحضارة	NE421	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	المهارات الحياتية لطفل الحضارة	NE 422	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	تصميم مواقف تعليمية لطفل الحضارة	NE423	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	الاتجاهات الحديثة في القياس النفسى والتقويم	NP424	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	التدخل المبكر لطفل الحضارة المدمج	NP425	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	الموسيقى والإيقاع لطفل الحضارة	NB426	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	التعبير الحركي للأطفال	NB427	7
	تدريب ميداني (3)	-	100	-	-	-	-	4	-	2	تدريب ميداني بالحضانات (4)	NE 428	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	مقرر اختياري (علوم تربوية)	NEE	9
								18	9	18	المجموع		



د. محمد

ثانيا: توصيفات المقررات الدراسية

توصيفات مقررات قسم العلوم التربوية:
المستوي الأول: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 111	2	منهج الأنشطة لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- دراسات عن بعض الأنشطة في رياض الأطفال (العلمية، اللغوية، الحركية، الموسيقية، والفنية) وكيفية تنفيذها.
- 2- دراسات عن الوسائل التعليمية في رياض الأطفال (أهمية الوسيلة وأهدافها وطرق إنتاجها وطريقة عرضها).
- 3- دراسة لبعض الأطر المرجعية لبرامج الحضانة.
- 4- أساليب التقويم في رياض الأطفال وأهداف التقويم في الحضانة وأدوات التقويم.
- 5- دراسات في برامج اكتشاف ورعاية الأطفال الموهوبون في الحضانة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 112	2	مدخل إلى العلوم التربوية ومرحلة الحضانة	

موضوعات المقرر:

- مفهوم العلوم التربوية.
- أهمية دراسة العلوم التربوية.
- مفهوم وخصائص التربية وأنواع الدراسات التربوية.
- دور تربية الطفل في حفظ وتنمية الثقافات والعوامل المؤثرة فيها.
- مكونات العملية التعليمية.
- 6- الطرق والمجالات والاتجاهات التربوية المعاصرة في رياض الأطفال.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 113	3	التعليم والتعلم بالأركان التعليمية	

موضوعات المقرر:

- تعريف الأركان التعليمية
- أهمية الأركان التعليمية
- أنواع الأركان التعليمية (الأسرة - المكتبة - الفن - المعمل - المطبخ - الفك والتركيب - الاكتشاف)
- وظيفة كل ركن في تعليم طفل الحضانة.
- علاقة التعليم والتعلم بالأركان التعليمية.



المستوي الأول: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 121	2	التربية الوالدية لأطفال الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم التربية وأهميتها.
- 2- مؤسسات تربية الطفل في المجتمعات العربية والغربية.
- 3- أساليب ترتبط بالنظرة الشرقية إلى الطفولة وطبيعتها.
- 4- أساليب ترتبط بالنظرة الغربية إلى الطفولة وطبيعتها.
- 5- الأساليب الحديثة في تربية الطفل.
- 6- الأساليب السوية وغير السوية في تربية أطفالنا.
- 7- مبادئ وقواعد التعامل مع الطفل.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 122	2	تدريس مصغر (تخطيط أنشطة طفل الحضانة)	

موضوعات المقرر:

- 1- مناقشة مهارات التخطيط للبرنامج اليومي.
- 2- مناقشة مهارات التنفيذ للبرنامج اليومي.
- أ- مهارة الاستقبال. ب- مهارة التهيئة. ج- مهارة الإثارة. د- مهارة عرض الوسيلة.
- هـ- مهارة المناقشة والحوار. و- مهارة الختام والأفقال. ي- مهارة التقويم.
- 3- مناقشة مهارات التقويم للبرنامج اليومي.

المستوي الثاني: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 211	2	التقنيات وإنتاج المواد التعليمية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم الوسائل التعليمية.
- 2- أنواع الوسائل التعليمية.
- 3- مميزات الوسائل التعليمية.
- 4- خصائص الوسيلة الجديدة.
- 5- شروط الوسائل التعليمية.
- 6- نماذج من وسائل تعليمية تنمي مجموعة من المفاهيم المختلفة.



أ. ج. ك. د. هـ. و. ز. ح. ط. ي. ق. ر. س. ص. ض. ط. ز. ح. ط. ي. ق. ر. س. ص. ض.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 212	2	تدريس مصغر (تنفيذ) وتقويم أنشطة طفل (الحضانة)	تدريس مصغر (تخطيط أنشطة طفل الحضانة)

موضوعات المقرر:

- 1- مناقشة مهارات وضع بعض الأهداف للبرامج المقدمة للأطفال.
- 2- مناقشة مهارات التمهيد والتخطيط للأنشطة المختلفة.
- 3- مناقشة تصميم الوسائل التعليمية.
- 4- مناقشة المطلوبة لممارسة مهنة معلمة الحضانة.
- 5- الأدوار المختلفة للتيارات الإدارية.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 213	2	الاتجاهات المعاصرة في تربية طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- العوامل التي أدت إلى ظهور اتجاهات تربوية معاصرة .
- الاتجاهات والمفاهيم التربوية المعاصرة دون الإخلال بالأصالة.
- أنماط تربوية معاصرة في تربية طفل الحضانة .
- التطبيقات العملية للمفاهيم والاتجاهات التربوية المعاصرة.
- مناقشة بعض القضايا المعاصرة:
- قضايا اجتماعية: مهارات الحياة – الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية.
- قضايا قانونية: حقوق الإنسان – الوعي القانوني – حقوق المرأة – حقوق الطفل – السياسة وتنمية الوعي السياسي.
- قضايا صحية: الصحة الوقائية والعلاجية – الإدمان- حسن استخدام الموارد البيئية.
- قضايا ثقافية: التربية من أجل المواطن – العولمة- التسامح والتربية من أجل السلام.

المستوي الثاني: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 221	2	أصول تربية طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم التربية والفلسفة.
- 2- العلاقة بين التربية والفلسفة.
- 3- الأصول الفلسفية للتربية.
- أ- الفلسفة المثالية. ب- الفلسفة الواقعية. ج- الفلسفة البرمجائية. د- الفلسفة الإسلامية.
- 4- الأصول الاجتماعية للتربية.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 222	2	تنمية المفاهيم اللغوية والاجتماعية لدى طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- مقدمة عن دور اللغوية المفاهيم الخلقية والاجتماعية في المجتمع.
- 2- أثر المفاهيم اللغوية والخلقية والاجتماعية في المجتمع.
- 3- كيفية اكتساب القيم الأخلاقية والاجتماعية.
- 4- طبيعة المفاهيم اللغوية وأطفال الحضانة.
- 5- تنمية المفاهيم اللغوية لدى طفل الحضانة.

المستوي الثالث: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 311	2	طرق تعليم طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- دراسة لبعض نماذج برامج تعلم طفل الحضانة .
- 2- دراسة لبعض نظريات تعلم طفل الحضانة.
- 3- أسس تصميم برامج تعلم طفل الحضانة.
- 4- دراسات في تخطيط برامج تعليم طفل الحضانة.
- 5- دراسات عن دور المعلمة في برامج تعلم طفل الحضانة.
- 6- الاتجاهات الحديثة عالمياً في طرق تعليم طفل الحضانة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 312	2	معلمة الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.
- 2- فلسفة إعداد المعلم.
- 3- فلسفة إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.
- 4- إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.
- 5- خصائص ومهارات المعلمة.
- 6- مهام وأدوار معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.
- 7- إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة في الدول المتقدمة.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE318	2	تدريب ميداني بالحضانات (1)	تدريس مصغر) تنفيذ وتقويم أنشطة طفل (الحضانة)

موضوعات المقرر:

- 1- مهارة تنفيذ الأنشطة المختلفة.
- 2- مهارة النقد الذاتي والموضوعي.
- 3- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.

المستوي الثالث: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 321	2	فلسفة دور الحضانة	

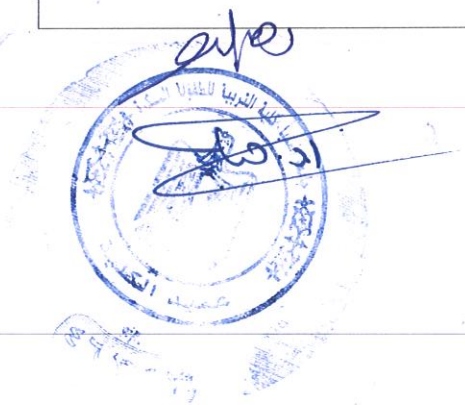
موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم الفلسفة – النظريات الفلسفية.
- 2- أهمية الفلسفة لطفل الحضانة .
- 3- أهداف تعليم الفلسفة لطفل الحضانة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 322	2	منهج منتسوري في التعليم	

موضوعات المقرر:

- مفهوم منهج منتسوري
- أهداف منهج منتسوري
- النظرية التي بنى عليها منهج منتسوري
- الأدوات المستخدمة في منهج منتسوري
- تنمية الحواس باستخدام أدوات منتسوري
- أنشطة منتسوري في التعليم
- طرق التقويم عند منهج منتسوري



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 328	2	تدريب ميداني بالحضانات (2)	تدريب ميداني (1)

موضوعات المقرر:

- 1- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية.
- 2- مهارات تدريب الطفل علي تطبيق الخبرة التي تعلمها.
- 3- مهارات التنفيذ للأنشطة المختلفة.
- 4- مهارات النقد الذاتي والموضوعي.
- 5- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.

المستوي الرابع: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 411	2	معايير جودة الحضانة وإدارتها	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف الإدارة.
- 2- نظريات الإدارة في رياض الأطفال.
- 3- الأدوار الإدارية داخل الحضانة (الهيكل الإداري – المهام).
- 4- المهارات الإدارية اللازمة لمعلمة رياض الأطفال.
- 4- الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في جودة إدارة رياض الأطفال.
- 5- مفهوم الجودة التعليمية لمؤسسات الحضانة.
- 6- طرق قياس الجودة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 412	2	تنمية المفاهيم العلمية لدي طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- المفاهيم وأنواعها وخصائصها.
- 2- نظريات النمو وتكوين المفاهيم.
- 3- طبيعة المعلمة وأطفال الحضانة.
- 4- فلسفة المفاهيم العلمية لطفل الحضانة.
- 5- المفاهيم العلمية في حياة طفل الحضانة.
- 6- أهداف تنمية المفاهيم العلمية.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE418	2	تدريب ميداني بالحضانات (3)	تدريب ميداني (2)

موضوعات المقرر:

- 1- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية للبرامج الشهرية.
- 2- مهارة تدريب الطفل علي تطبيق الخبرة التي تعلمها.
- 3- مهارة التنفيذ للأنشطة المختلفة.
- 4- مهارة النقد الذاتي والموضوعي.
- 5- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.

المستوي الرابع: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE421	2	التربية المقارنة في الطفولة المبكرة	

موضوعات المقرر:

- 1- التربية المقارنة (المفهوم – الأهداف – الأهمية – التطور).
- 2- العوامل المؤثرة في النظم التعليمية في العالم.
- 3- الأساليب المنهجية المعاصرة في التربية المقارنة.
- 4- تطبيقات في نظم تربية الطفل الحديثة في بعض الدول العربية والأجنبية وتحليل مقارن لها.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE 422	2	المهارات الحياتية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف المهارة.
- 2- أنواع المهارات الحياتية.
- 3- أهمية المهارات الحياتية لطفل الحضانة.
- 4- طريقة تنمية المهارات الحياتية لطفل الحضانة.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE423	2	تصميم مواقف تعليمية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:
 مفهوم التصميم التعليمي.
 مكونات الموقف التعليمي
 خطوات التصميم الموقف التعليمي
 اجراءات تنفيذ الموقف التعليمي
 تقويم الموقف التعليمي

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NE428	2	تدريب ميداني بالحضانات (4)	تدريب ميداني (3)

موضوعات المقرر:
 1- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية.
 2- مهارات تدريب الطفل علي تطبيق الخبرة التي تعلمها.
 3- مهارات التنفيذ للأنشطة المختلفة.
 4- مهارات النقد الذاتي والموضوعي.
 5- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.

توصيف المقررات الاختيارية لقسم العلوم التربوية

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NEE1	2	التربية الأخلاقية والقيادية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:
 1- أولاً: التربية الأخلاقية للطفل
 - مفهوم التربية الأخلاقية للطفل.
 - أسس ومصادر التربية الأخلاقية للطفل.
 - نظريات التربية الأخلاقية للطفل.
 - العوامل المؤثرة علي التربية الأخلاقية للطفل.
 - مشكلات التربية الأخلاقية للطفل وكيفية حلها.
 2- ثانياً: التربية القيادية للطفل
 - مفهوم التربية القيادية للطفل.
 - دور الأسرة والروضة في التربية القيادية للطفل.
 - نظريات التربية القيادية للطفل.
 - العوامل المؤثرة علي التربية القيادية للطفل.
 - مشكلات التربية القيادية للطفل وكيفية مواجهتها.
 - تطبيقات في تنمية التربية الأخلاقية والقيادية للطفل.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NEE2	2	تصميم برامج تعليم طفل الحضانة	
موضوعات المقرر: 1- مفهوم التصميم. 2- أنواع التصميم. 3- مفهوم برنامج الحضانة. 4- كيفية تصميم برنامج للحضانة. 5- تقويم برنامج الحضانة.			
كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NEE3	2	استخدام التكنولوجيا في تعليم طفل الحضانة	
موضوعات المقرر: 1- التكنولوجيا (ماهيتها- أهميتها- دورها في العملية التعليمية- علاقتها ببعض المفاهيم الأخرى) 2- واقع استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية بالحضانة. 3- أهمية استخدام التكنولوجيا في عملية تعليم وتعلم طفل الحضانة. 4- الأدوات والأجهزة التكنولوجية المستخدمة في مرحلة الحضانة. 5- التعليم الإلكتروني ودوره في تعليم وتعلم طفل الحضانة. 6- أشكال التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية بالحضانة. 7- أنواع التعليم الإلكتروني.			

ثانياً: توصيفات مقررات قسم العلوم النفسية:
المستوى الأول: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP114	2	مبادئ علم النفس في مرحلة الحضانة	
موضوعات المقرر: 1- ماهية علم النفس ومبادئه. 2- أهداف علم النفس. 3- فروع علم النفس. 4- نظريات علم النفس القديمة. 5- نظريات علم النفس الحديثة. 6- مناهج البحث في علم النفس. 7- التعلم وشروطه. 8- دوافع السلوك الإنساني والانفعالات والقيم.			



1-1-1-1

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP115	2	سيكولوجية النمو النفسي لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف علم نفس النمو - ميادين دراسة علم نفس النمو - مبادئ النمو.
- 2- مناهج البحث في علم نفس النمو، مبادئ النمو.
- 3- العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة - البيئة) والعلاقة بينهما.
- 4- نماذج النمو: نظرية بياجيه في النمو العقلي.
- 5- نماذج النمو: نظرية إريكسون في النمو الانفعالي.
- 6- نظرية كولبرج في النمو الأخلاقي، النظرية السلوكية في النمو.
- 7- مراحل النمو (مرحلة ما قبل الميلاد، الوليد - مرحلة المهد، مرحلة الطفولة المبكرة).
- 8- اضطرابات النمو في مرحلة الطفولة.

المستوي الأول: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP123	2	علم النفس الاجتماعي وطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- مقدمة في علم النفس الاجتماعي، وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- 2- الأصول التاريخية والصيغ النظرية الباكورة.
- 3- المنحى التفاعلي لعلم النفس الاجتماعي.
- 4- مراحل تطور علم النفس الاجتماعي.
- 5- ومناهج البحث في علم النفس الاجتماعي .
- 6- حاجات الطفل ودوافعه.
- 7- مفهوم دراسة الحالة والتطور التاريخي لها.
- 8- الأسس العلمية والمنهجية التي تقوم عليها دراسة الحالة.
- 9- إجراءات دراسة الحالة وأساليب جمع المعلومات والبيانات.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP124	2	المشكلات النفسية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف المشكلات النفسية وأسبابها.
- 2- تصنيف المشكلات النفسية والسلوكية عند الأطفال.
- 3- مشكلات السلوك العدواني.
- 4- مشكلة الكذب.

- 5- مشكلة السرقة.
- 6- مشكلات اضطرابات الكلام.
- 7- اضطرابات النوم.
- 8- مشكلة الخوف.
- 9- مشكلة الغيرة.
- 10- اضطراب العناد عند الأطفال.
- 11- مشكلة التبول اللاإرادي.
- 12- مشكلة نقص الانتباه.
- 13- مشكلات قضم الأظافر / مص الإبهام.
- 14- الانطواء والخجل.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	كود المقرر
	سيكولوجية اللعب عند طفل الحضانة	2	NP125
موضوعات المقرر: 1- مفهوم اللعب وأهدافه. 2- الأسس التي يعتمد عليها اللعب. 3- النظريات المتعددة للعب. 4- أنواع اللعب. 5- اللعب والإبداع. 6- اللعب الاجتماعي. 7- تخطيط وبناء منهج اللعب. 8- ألعاب البناء والتشكيل. 9- الألعاب التربوية وكيفية إعدادها.			

المستوي الثاني: الفصل الدراسي الأول:

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	كود المقرر
	سيكولوجية اللغة عند طفل الحضانة	2	NP214
موضوعات المقرر: 1- تعاريف اللغة ووظائفها وخصائصها. 2- أشكال اللغة ومكوناتها. 3- مؤشرات التطور اللغوي عند الطفل. 4- نظريات اكتساب اللغة. 5- مراحل النمو اللغوي لدى الأطفال العاديين. 6- العوامل المؤثرة في النمو اللغوي.			



- 7- التواصل اللغوي (المفهوم والعناصر والأنواع).
 8- اضطرابات التواصل اللغوي (اضطرابات اللغة والنطق والكلام والصوت).
 9- التدخل المبكر لعلاج اضطرابات التواصل اللغوي.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP215	2	سيكولوجية التعلم لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف التعلم والعوامل المؤثرة وشروط التعلم - انتقال أثر التعلم.
- 2- العمليات العقلية المسهمة في عملية التعلم.
- 3- النظريات السلوكية - نظرية ثورنديك - نظرية بافلوف.
- 4- نظرية سكنر.
- 5- نظرية الجشطالت.
- 6- نظرية باندورا.
- 7- نظرية هل.
- 8- نظرية معالجة المعلومات.
- 9- نظرية التعلم القائم علي المعني.

المستوي الثاني: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP223	2	الفروق الفردية لأطفال الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- التعريف بالفروق الفردية وأسبابها والعوامل المؤثرة فيها.
- 2- نظريات التنظيم العقلي.
- 3- استقبال وتجهيز المعلومات.
- 4- نظريات الذكاء.
- 5- القياس ومفهومه وخصائصه وعناصره.
- 6- مستويات القياس.
- 7- التقويم وأنواعه.
- 8- المفاهيم الإحصائية الأساسية.



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP224	2	علم النفس المعرفي وتنمية القدرات العقلية	
موضوعات المقرر: 1- تعريف علم النفس المعرفي. 2- معالجة وتجهيز المعلومات. 3- الانتباه. 4- الإدراك. 5- الذاكرة. 6- التفكير. 7- التفكير الناقد والتفكير الإبداعي. 8- حل المشكلات.			

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP225	2	الصحة النفسية لطفل ومعلمة الحضانة	
موضوعات المقرر: 1- مفاهيم أساسية في الصحة النفسية. 2- أسباب الأمراض النفسية. 3- أعراض الأمراض النفسية. 4- الفحص والتشخيص والمال. 5- حاجات ودوافع الطفل والصحة النفسية. 6- القيادة والتبعية. 7- التكيف والصحة النفسية.			

المستوي الثالث: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP313	2	سيكولوجية السلوك وتعديله لطفل الحضانة	
موضوعات المقرر: 1- مدخل إلى دراسة السلوك الإنساني. 2- مفهوم تعديل السلوك. 3- المبادئ الأساسية في تعديل السلوك. 4- أساليب زيادة السلوكيات المرغوب فيها. 5- أساليب خفض السلوكيات غير المرغوب فيها. 6- أساليب تشكيل السلوكيات الجديدة. 7- منهجية البحث في تعديل السلوك.			



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP314	2	التوجيه والارشاد النفسي للأسرة، الطفل، المعلمة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي.
- 2- نظريات الإرشاد النفسي.
- 3- أساليب الإرشاد النفسي.
- 4- مجالات الإرشاد النفسي.
- 5- إرشاد الأطفال.
- 6- المسئولون عن الإرشاد النفسي.
- 7- دراسات ميدانية في مجال الإرشاد.

المستوي الثالث: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP323	2	سيكولوجية الابداع وطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم الإبداع والفرق بين الإبداع والابتكار والذكاء والتفوق العقلي.
- 2- سمات الطفل المبدع.
- 3- تصنيف الأطفال المبدعين، الحاجات النفسية للأطفال المبدعين.
- 4- نظريات تفسير الابتكار والإبداع: مدرسة التحليل النفسي، النظريات المعرفية، النظريات الإنسانية، النظرية الاجتماعية المفسرة للابتكار والإبداع، نظرية جيلفورد.
- 5- المكونات الأساسية للقدرة الابتكارية أو الإبداع.
- 6- خصائص الأطفال المبدعين.
- 7- أساليب قياس الإبداع والابتكار.
- 8- أمثلة للاختبارات النفسية الابتكارية: اختبارات تورانس، اختبارات جيلفورد، اختبار عناوين القصص، اختبار التداعي البعيد، اختبارات ولش وكوجان، اختبار القدرة على التفكير الابتكاري "خير الله".
- 9- العوامل المؤثرة في النمو العقل للطفل بصفة عامة وإبداع الأطفال بصفة خاصة.
- 10- مسيرات ومعوقات البيئة الإبداعية لكل من: الأسرة، المدرسة، المجتمع.
- 11- بعض طرق وأساليب تنمية الابتكار لدى الأطفال.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP324	2	علم النفس الفسيولوجي لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف علم النفس الفسيولوجي.
- 2- التقنيات المستخدمة في مجال الدراسات النفس فسيولوجية.
- 3- فسيولوجيا الحواس وطرق عملها.
- 4- فسيولوجيا الانفعال.
- 5- الأسس النفسية والفسيولوجية لبعض العمليات النفسية (الإحساس، الانتباه، الإدراك، التعلم، الذاكرة).
- 6- طرق قياس نشاط المخ وأهم الأدوات المستخدمة في ذلك.
- 7- أنواع الخلايا العصبية.
- 8- الفصوص المخية ووظائفها والإضطرابات الناتجة عن إصابتها.

- 9- الجهاز العصبي المركزي.
- 10- أجهزة التكامل الوظيفي.
- 11- الغدد.
- 12- الجهاز العصبي السمبثاوي والباراسمبثاوي.
- 13- التركيب التشريحي لأعضاء الحس المختلفة.
- 14- أنواع المستقبلات الحسية المختلفة الخاصة بكل عضو حسي.

المستوي الرابع: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP413	2	بحث نفسي تعليمي لطفل الحضانة	
موضوعات المقرر: 1- مفهوم البحث العلمي. 2- أهمية البحث العلمي. 3- أهداف البحث العلمي. 4- خصائص البحث العلمي. 5- صفات الباحث الجيد. 6- أدوات ووسائل البحث العلمي. 7- خطوات ومراحل البحث العلمي. 8- الإجراءات المنهجية في البحث العلمي. 9- أنواع مناهج البحث العلمي. 10- المفاهيم العامة للمنهج العلمي. 11- أهداف المنهج العلمي. 12- الافتراضات التي يقوم عليها المنهج العلمي. 13- المصادر والمراجع العلمية. 14- مهارات البحث في المكتبة. 15- الأساليب الإحصائية في البحوث العلمية.			

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP414	2	سيكولوجية الفئات الخاصة في مرحلة الحضانة	
موضوعات المقرر: 1- التطور التاريخي لرعاية وتربية ذوي الاحتياجات الخاصة، مفهوم التربية الخاصة والطفل غير العادي والعلاقة بينهما، أهداف التربية الخاصة. 2- مفهوم التعرف واستراتيجياته وبرامجه. 3- الإعاقة البصرية (التعريف - التصنيف - الأسباب - الخصائص - كيفية التمييز).			

- 4- الإعاقة السمعية (المفهوم - الأسباب - الخصائص).
- 5- الإعاقة الحركية (المفهوم - المظاهر - الخصائص).
- 6- الإعاقة العقلية (المفهوم - المظاهر - الخصائص).
- 7- صعوبات التعلم (المفهوم - الأسباب - التصنيف - الخصائص).
- 8- الموهوبون (المفهوم - التصنيف - العوامل المؤثرة - الخصائص).
- 9- التوحد (التعريف - التصنيف - الأسباب - الخصائص - كيفية التشخيص).
- 10- اضطرابات اللغة والكلام (التعريف - التصنيف - الأسباب - الخصائص - كيفية التشخيص).
- 11- الاضطرابات الانفعالية (المفهوم - التصنيف - الأسباب - الخصائص).
- 12- التوجيهات المعاصرة في رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات التربوية والتعليمية لهم.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP415	2	علم النفس المهني لمعلمة طفل الحضانة	
موضوعات المقرر:			
1- نشأة علم النفس المهني.			
2- تعريف علم النفس المهني وأهدافه.			
3- التوافق المهني.			
4- الميول المهنية.			
5- الأمية النفسية والاجتماعية في علم النفس المهني.			
6- تنمية الوعي المهني.			
7- أدوات جمع المعلومات في علم النفس المهني.			
8- مفهوم الاختيار المهني وأهميته.			
9- نظريات الاختيار المهني.			
10- الإعداد والتدريب المهني.			

المستوي الرابع: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP424	2	الاتجاهات الحديثة في القياس النفسي والتقويم	
موضوعات المقرر:			
1- تعريف القياس النفسي والتقويم.			
2- مبادئ القياس النفسي.			
3- أدوات القياس النفسي.			
4- الفروق الفردية بين الأفراد.			
5- أنواع الاختبارات والمقاييس النفسية لأطفال ما قبل المدرسة وكيفية استخدامها.			



- 6- شروط الاختبار الجيد وكيفية تصميمه.
- 7- خصائص الاختبارات والمقاييس النفسية.
- 8- الفرق بين القياس والتقويم.
- 9- أنواع التقويم.
- 10- أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية.
- 11- جدول المواصفات.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NP425	2	التدخل المبكر لطفل الحضانة المدمج	

موضوعات المقرر:

- 1- التعريف بالتدخل المبكر وأهميته و تحديد أهدافه ومراحل تطوره.
- 2- فئات التدخل المبكر، وفريق العمل (تكوينه - أهدافه - ومسئوليته).
- 3- تعريف بالمراحل النمائية في الطفولة المبكرة وأسباب التأخر النمائي.
- 4- المناهج المستخدمة في رعاية الأطفال ذوي الحاجات الخاصة.
- 5- الكشف والتقييم في الطفولة المبكر
- 6- النماذج التي يمكن تقديم خدمات التدخل المبكر من خلالها (الرقابة - المنزل)
- 7- النماذج التي يمكن تقديم خدمات التدخل المبكر من خلالها (نموذج المؤسسات التربوية و غيرها المعنية بتقديم التدخل المبكر - النموذج المزدوج)
- 8- أشهر برامج التدخل المبكر العالمية
- 9- التوجهات الحديثة في مجال التدخل المبكر، وأهم المشكلات التي تواجه تقديم خدماته
- 10- دور الأسرة في التدخل المبكر وأساليب التعامل معها

توصيف المقررات الاختيارية لقسم العلوم النفسية:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NPE1	2	علم النفس الإيجابي	

موضوعات المقرر:

- 1- النماذج المعرفية/ والعاطفية/ والدافعية كالانفعالات/ والإيمان بالمعتقدات الايجابية/ والسعي للسعادة للفرد وللآخرين وكذلك أهمية التفاؤل في حياتنا.
- 2- مفهوم السعادة والرفاهية الذاتية / منظور أرسطو في نوعية الحياة.
- 3- التدخلات النفسية الايجابية كنقاط القوة في الشخصية ومفهوم التدريب وتطبيقاته الأكاديمية والثقافية.
- 4- تدخلات علم النفس الإيجابي كالتفاؤل، علاج صلاح الأحوال في الحضانات / علم النفس صحي إيجابي.
- 5- الحديث عن العلوم الانسانية الايجابية، منظورات متعددة الثقافات في البحث عن السعادة والفردية في علم الاقتصاد، الصحة العقلية والمرضى.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NPE2	2	الدمج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	

موضوعات المقرر:

- 1- المصطلحات والتعريفات التعليمية للمادة.
- 2- خصائص الأطفال ذوي الإعاقات البسيطة / المتوسطة واحتياجاتهم في بيئات الدمج.
- 3- الخصائص المختلفة للإعاقات البسيطة / المتوسطة ومستويات الدعم المطلوبة داخل بيئة الدمج بأنواعها.
- 4- عمل الخطط الفردية للأطفال من ذوي الحاجات الخاصة والأنشطة التعليمية المناسبة في رياض الأطفال.
- 5- طرق التدريس والوسائل التعليمية والتقنيات المستخدمة في دمج الأطفال ذوي الإعاقات.
- 6- طرق تعديل المناهج والأنشطة التعليمية لدمج الأطفال ذوي الإعاقات البسيطة / المتوسطة في رياض الأطفال.
- 8- المعوقات المختلفة التي تواجه دمج الأطفال ذوي الإعاقات البسيطة / المتوسطة في رياض الأطفال.
- 9- طرق التواصل المختلفة بين الأطفال ذوي الإعاقات البسيطة / المتوسطة والأطفال الأسوياء وطرق التعاون والعمل في فريق التربية الخاصة ومع أسر الأطفال.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NPE3	2	سيكولوجية الشخصية للطفل ومعلمة الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- الشخصية (تعريفها، محدداتها، أنماطها).
- 2- الشخصية والتكيف.
- 3- نظرية التحليل النفسي لفرويد.
- 4- النظرية التحليلية لكارل يونج.
- 5- نظرية ادلر.
- 6- نظرية السمات.
- 7- نظرية المجال لكبريت ليفن.
- 8- نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا.
- 9- نظرية العامل لريموند كاتل.
- 10- طرق قياس الشخصية.

ثالثاً: توصيفات مقررات قسم العلوم الأساسية:
المستوي الأول: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB116	2	أدب طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف أدب طفل الحضانة.
- 2- أهداف أدب طفل الحضانة.
- 3- أهمية أدب طفل الحضانة.



- 4- أشكال أدب طفل الحضانة.
- 5- خصائص أدب طفل الحضانة.
- 6- معايير أدب طفل الحضانة.
- 7- استخدام أشكال أدب الأطفال في (التربية - التعليم - تعديل السلوك) لطفل الحضانة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB117	3	المهارات الأساسية في التربية الفنية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم الفن.
- 2- مفهوم التربية الفنية.
- 3- أهداف التربية الفنية لطفل الحضانة.
- 4- أهمية التربية الفنية لطفل الحضانة.
- 5- أشكال المهارات الأساسية للتربية الفنية لطفل الحضانة.
- 6- أهمية التربية الفنية لطفل الحضانة.
- 7- التجهيزات المكانية اللازمة لتنفيذ برامج التربية الفنية لأطفال الحضانة.
- 8- تخطيطات أطفال الحضانة.
- 9- التعرف على عناصر التصميم: (النقطة - الخط - اللون - الملمس).
- 10- أبعاد رسم الدوائر.

المستوي الأول: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB126	2	فن الكتابة لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- التعريف بخصائص أطفال الحضانة .
- 2- قواعد الكتابة الإبداعية الأدبية لطفل الحضانة.
- 3- خصائص الكتابة في الأشكال الأدبية لطفل الحضانة .
- 4- الاتجاهات الحديثة عالميا في الكتابة لطفل الحضانة .
- 5- مهارات الإعداد للكتابة وأنواعها لطفل الحضانة .
- 6- أساليب وطرق تنمية مهارات الإعداد للكتابة لطفل الحضانة.

20/10/2020



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB127	2	المهارات الأساسية في الموسيقى لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف معنى المهارة وكيفية تنميتها عند طفل الحضانة.
- 2- النظريات التي تناولت أهمية الموسيقى عند طفل الحضانة.
- 3- أشكال المهارات الأساسية في التربية الموسيقية المناسبة لطفل الحضانة.
- 4- خصائص التدفق الموسيقي عند طفل الحضانة.
- 5- دلائل اكتساب المهارة الموسيقية عند طفل الحضانة.
- 6- ضوابط ممارسة التعبير الموسيقي عند طفل الحضانة.
- 7- التدريب على إدماج الموسيقى في الفنون (التشكيلية والرقص والبالية والمسرح والسينما للأطفال).
- 8- تطبيقات التعبير الموسيقي عند طفل الحضانة.
- 9- التعبير الجسدي مع الأطفال.
- 10- الغناء الفردي.
- 11- الغناء الجماعي.

المستوي الثاني: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB128	2	الفنون التشكيلية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- الخامات التشكيلية المناسبة لطفل الحضانة.
- 2- طرق التشكيل الفني لطفل الحضانة.
- 3- مجالات الفنون التشكيلية المناسبة لطفل الحضانة.
- 4- أدوات التشكيل المناسبة لطفل الحضانة.
- 5- أسس وأساليب الاستخدام الآمن لأدوات وخامات التشكيل لطفل الحضانة.
- 6- علاقة الفنون التشكيلية البدائية بفنون الأطفال التشكيلية.
- 7- تدريب وتنمية حواس طفل الحضانة لتنمية الفنون التشكيلية.
- 8- دور الخامة في التعبير الفني لطفل الحضانة.



أ. د. محمد
أ. د. محمد

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB216	2	قصص وحكايات طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- التعرف على مفهوم قصص وحكايات طفل الحضانة.
- 2- الفرق بين القصة والحكاية لطفل الحضانة.
- 3- أهداف قصص وحكايات طفل الحضانة.
- 4- أهمية قصص وحكايات طفل الحضانة.
- 5- أنواع قصص وحكايات طفل الحضانة.
- 6- التعرف على خصائص طفل الحضانة.
- 7- معرفة طرق تقديم قصص وحكايات طفل الحضانة.
- 8- النظريات التربوية التي تناولت قصص وحكايات طفل الحضانة.
- 9- معرفة الاتجاهات الحديثة في قصص وحكايات طفل الحضانة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB217	2	المهارات الأساسية في التربية الحركية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريفات التربية الرياضية والحركية .
- 2- اللياقة البدنية ومكوناتها.
- 3- الأوضاع الأساسية والمشتقة والنداء والاصطلاحات وكتابة التمرين لطفل الحضانة.
- 4- التمرينات البنائية الحرة باستخدام الأدوات المناسبة لطفل الحضانة.
- 5- القوام الجيد والتمرينات التي تحافظ على قوام طفل الحضانة وعلاقة القوام بالصحة العامة.

المستوي الثاني: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB226	2	الإسعافات الأولية وصحة طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- معنى الإسعافات الأولية والأساليب المختلفة للإسعافات الأولية.
- 2- التربية الصحية للطفل: العادات الصحية الحميدة - العادات الصحية السيئة - نظافة الجلد والجسم والشعر.
- 4- صحة البيئة: نظافة بيئة الطفل والحضانة - نظافة الأطعمة والأشربة ومنع توليها ووصول الحشرات إليها.
- 5- الأجسام الغريبة التي يبتلعها الأطفال أو يضعونها في فتحات الجسم وكيفية إسعاف هذه الحاجات.
- 6- الجروح، النزيف، الحريق أسبابها وكيفية إسعاف هذه الحاجات.
- 7- الرذود والكسور، أصابات الرأس أسبابها وكيفية إسعاف هذه الحاجات.
- 8- العض، اللدغ، الاختناق التنفسي الصناعي أسبابها وكيفية إسعاف هذه الحاجات.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB227	2	متحف ومكتبة طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- مفهوم متحف ومكتبة طفل الحضانة.
- 2- أهداف متحف ومكتبة طفل الحضانة.
- 3- أهمية متحف ومكتبة طفل الحضانة.
- 4- أنواع متحف ومكتبة طفل الحضانة.
- 5- خصائص متحف ومكتبة طفل الحضانة.
- 6- إعداد نماذج لمتحف ومكتبة مناسبة لطفل الحضانة.
- 7- مساهمة متحف ومكتبة الطفل في علاج مشكلات طفل الحضانة.

المستوي الثالث: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB315	2	مسرح ودراما طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- التعرف على مفهوم مسرح ودراما طفل الحضانة.
- 2- أهداف مسرح ودراما طفل الحضانة.
- 3- أهمية مسرح ودراما طفل الحضانة.
- 4- أنواع مسرح ودراما طفل الحضانة.
- 5- خصائص مسرح ودراما طفل الحضانة.
- 6- طرق تقديم مسرح ودراما طفل الحضانة.
- 7- المسرحيات المناسبة لطفل الحضانة.
- 8- استخدام مسرح ودراما الطفل في معالجة مشكلات طفل الحضانة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB316	2	التعبير الفني لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- ماهية التعبير الفني لطفل الحضانة.
- 2- أهمية التعبير الفني لطفل الحضانة.
- 3- أشكال التعبير الفني لطفل الحضانة.
- 4- دراسات التعبير الفني لطفل الحضانة.

- 5- خصائص التعبير الفني لطفل الحضانة.
- 6- التعبير الفني والمستوى الثقافي والاجتماعي.
- 7- رسوم أطفال الحضانة.
- 8- وجهات النظر السيكولوجية التي تناولت التعبير الفني لطفل الحضانة.
- 9- تقديم نماذج رسومات وتعبيرات فنية مناسبة لطفل الحضانة.
- 10- تحليل نماذج من رسوم أطفال الحضانة.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	كود المقرر
	أمراض وتمريض طفل الحضانة	2	NB317
موضوعات المقرر: 1- معنى تمريض الأطفال وإسعافهم. 2- التعرف على طبيعة أطفال الحضانة وما يعانون منه لتسهيل التعامل معهم والحفاظ على سلامتهم. 3- الأمراض المعدية التي يعاني منها أطفال الحضانة. 4- مفهوم التربية الصحية السليمة للطفل من خلال العادات الصحية الحميدة. 5- مفهوم صحة البيئة من خلال نظافة بيئة الطفل (بيئة الحضانة). 6- الأساليب المختلفة في الإسعافات الأولية لكل من (الأجسام الغريبة التي يبتلعها الطفل، الجروح، الكسور، الحروق، إصابات الرأس، اللسع، العض، اللدغ، ضربة الشمس، التسمم بالسوائل).			

المستوي الثالث: الفصل الدراسي الثاني:

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	كود المقرر
	قراءات في اللغة الأجنبية لطفل الحضانة	2	NB325
موضوعات المقرر: 1- التدريب على القراءة باللغة الأجنبية. 2- التدريب على اختيار الاقتباسات المناسبة. 3- التدريب على ترجمة الاقتباسات. 4- مهارة التحدث باللغة الأجنبية المناسبة لطفل الحضانة. 5- مهارة التهيئة للقراءة الأجنبية المناسبة لطفل الحضانة.			



كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB326	2	المهارات الفنية واليدوية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف المهارات الفنية اليدوية.
- 2- المهارات الفنية المناسبة لطفل الحضانة.
- 3- أهمية المهارات الفنية التشكيلية لطفل الحضانة.
- 4- مساهمة المهارات الفنية التشكيلية في النمو المتكامل لطفل الحضانة.
- 5- الخامات المناسبة للممارسة طفل الحضانة للمهارات الفنية التشكيلية.
- 6- أماكن توافر الخامات الفنية وكيفية توظيفها مع طفل الحضانة.
- 7- فروع الفنون التشكيلية التي يمكن أن يمارسها طفل الحضانة.
- 8- أدوات المهارات الفنية واليدوية المناسبة لطفل الحضانة.
- 9- عوامل الأمن والسلامة لبيئة تعلم المهارات الفنية واليدوية لطفل الحضانة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB327	2	تغذية طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- تعريف تغذية طفل الحضانة.
- 2- أهمية تغذية طفل الحضانة.
- 3- أسباب وأمراض سوء التغذية.
- 4- غذاء الأم الحامل والمرضع.
- 5- غذاء الطفل والوجبة المتكاملة.
- 6- مشاكل التغذية (فقدان الشهية ، الإفراط في الأكل).
- 7- دور الغذاء في الوقاية والعلاج لبعض الأمراض.

المستوي الرابع: الفصل الدراسي الأول:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB415	2	أغاني وأناشيد طفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- المعايير التي يجب توافرها في أغاني وأناشيد طفل الحضانة.
- 2- أنواع الأغاني والأناشيد المقدمة لطفل الحضانة.
- 3- خصائص أغاني وأناشيد طفل الحضانة.
- 4- الأغنية ومراحل نمو الطفل.
- 5- قيمة الأغنية ووظيفتها في حياة طفل الحضانة.



6- الشروط النفسية والتربوية لأغاني وأناشيد طفل الحضانة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB416	2	إعلام طفل الحضانة	
موضوعات المقرر: - السمات العامة لإعلام الطفل - مقدمة في وسائل الإعلام - تعريف الإعلام - عناصر الإعلام - خصائص وسائل الإعلام - أهداف وسائل الإعلام - أنواع وسائل الإعلام - التطور التاريخي لوسائل الإعلام المختلفة. - الصلة بين الإعلام والاتصال والتواصل. - إيجابيات وسلبيات وسائل الإعلام المختلفة على الطفل. - أسس إعداد المادة الإعلامية للطفل (صحافة - تلفزيون - إذاعة)			

المستوي الرابع: الفصل الدراسي الثاني:

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB426	2	الموسيقى والإيقاع لطفل الحضانة	
موضوعات المقرر: 1- تعريف معنى المهارة وكيفية تنميتها لدى طفل الحضانة. 2- النظريات التي تناولت أهمية الموسيقى عند طفل الحضانة. 3- دور الموسيقى في التعرف على بعض الإضرابات السلوكية والانفعالية لدى طفل الحضانة. 4- خصائص التذوق الموسيقي لدى طفل الحضانة. 5- دلائل اكتساب المهارة الموسيقية عند طفل الحضانة. 6- ضوابط ممارسة التعبير الموسيقي. 7- تطبيقات التعبير الموسيقي.			

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NB427	2	التعبير الحركي لأطفال الحضانة	
موضوعات المقرر: 1- تعريف التعبير الحركي للطفل. 2- الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل.			

- 3- تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل.
4- برامج التربية الحركية لطفل الروضة.
5- تربية القوام ويتناول درجات تشوهات.

توصيف المقررات الاختيارية لقسم العلوم الأساسية

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NBE1	2	الوسائط الإعلامية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- الوسائط المسموعة والمرئية (الإذاعة، التلفزيون، السينما والمسرح)
- إيجابيات وسائل الإعلام.
- سلبيات وسائل الإعلام.
- لغة إعلام طفل الحضانة.
- معايير يجب توافرها في وسائط إعلام طفل الحضانة.
- الوسائط الإعلامية الجديدة - بين التسلية وعمق التأثير .
- واقع الوسائط الرقمية وتأثيرها على الحياة الثقافية للأطفال.
- دور وسائل الاتصال في تربية وتنشئة الطفل، اللعب كوسيط ثقافي لطفل الحضانة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NBE2	2	قاعة بحث في أدب طفل الحضانة	

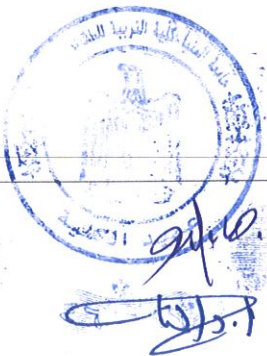
موضوعات المقرر:

- 1- أدب الأطفال ومراحل الطفولة.
- 2- تدريبات عملية في مجال قصص وحكايات طفل الحضانة.
- 3- تدريبات عملية في إعداد المادة العلمية لبرامج الإذاعة والتلفزيون الخاصة بطفل الحضانة.
- 4- تطبيقات عملية في مجال صحف ومجلات ومسرح طفل الحضانة.
- 5- أبحاث علمية في مجال فروع أدب أطفال الروضة.

كود المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	متطلب سابق
NBE3	2	قاعة بحث في التربية الفنية لطفل الحضانة	

موضوعات المقرر:

- 1- خصائص البحث في التربية الفنية لطفل الحضانة.
- 2- كيفية وخطوات إعداد البحث العلمي في التربية الفنية لطفل الحضانة.
- 3- تحديد مشكلة البحث في التربية الفنية لطفل الحضانة.
- 4- صياغة أهداف البحث في التربية الفنية.
- 5- طرق تحليل الأعمال الفنية كأداة تشخيص في البحث.
- 6- كيفية إعداد المقاييس الفنية للبحث.
- 7- تحليل نتائج البحث الفني.



ثالثاً

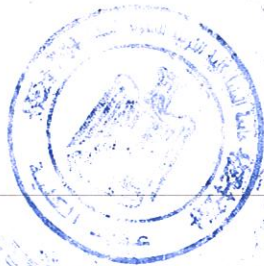
برنامج

إعداد معلم رياض الأطفال باللغة الإنجليزية

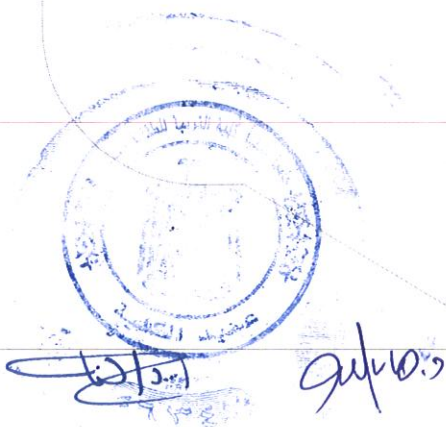
للحصول على درجة البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة (معلم رياض الأطفال باللغة الانجليزية)

بنظام الساعات المعتمدة - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا

د. محمد
أحمد



**Preparation of kindergarten teachers
in English**



أولاً: محتوى البرنامج

الخطة الدراسية بالساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة والكلية والأقسام بنظام الساعات المعتمدة على النحو الآتي :

Total	Required University Courses	Total	Elective Courses	Required Courses			Credit Hours
				Field Traning	Practical	Theoretical	
144	8	51	4	8	21	18	Educational Sciences
		42	4	-	18	20	Psychological Sciences
		43	4	-	21	18	Basic Sciences
		136	12	8	60	56	Total

Required Courses of the Educational Sciences Dept.

No.	Code & number Courses	Courses Title	credit hours
1	EE111	An introduction to child curricula	3
2	EE112	An Introduction to Kindergartens	2
3	EE121	An Introduction to child teaching Technology	2
4	EE122	Preparing the child for reading and writing	2
5	EE211	Concepts development for Kindergarten child	
6	EE212	Child education Styles	2
7	EE213	Micro teaching(1) (Activity Planning)	2
8	EE221	Micro teaching(2) (Implementation and evaluation of activities)	2
9	EE222	Contemporary trends in child rearing	2

10	EE311	Language skills for kindergarten teachers	2
11	EE312	Comparative Education for Kindergarten	2
12	EE313	The development of educational thought in childhood	
13	EE318	Field Training(1)	
14	EE321	Producing teaching aids for Kindergarten child	2
15	EE322	Kindergarten Management	3
16	EE328	Field training(2)	
17	EE411	Quality In Early Childhood Institutions	
18	EE412	Teaching& Learning strategies for Kindergarten Child	
19	EE418	Field training(3)	
20	EE421	language skills for kindergarten child	2
21	EE422	Professional development for Kindergarten teachers	2
22	EE423	Designing educational activities for children	2
23	EE428	Field training(4)	2

Elective Courses of the Educational Sciences

The student chooses two of the following courses:

No.	Code & number Courses	Courses Title	credit hours
1	EEE1	Environmental education for child	2
2	EEE2	Research seminar In Child Curriculums	2
3	EEE3	Educational games for Kindergarten Child	2



T. J. M.

Required Courses of the Psychological Sciences Dept.

No.	Code &number Courses	Courses Title	credit hours
1	EP113	Introduction to psychological sciences	2
2	EP114	Child development psychology	2
3	EP115	Psychological needs of the child	2
4	EP123	Psychology of play	2
5	EP124	Psychology of language	2
6	EP125	Children's psychological problems	2
7	EP214	Mental and cognitive development of the child	2
8	EP215	The psychology of learning in childhood9	2
9	EP223	Children's individual differences	2
10	EP224	Learning difficulties for children	2
11	EP314	The mental health of the child and the teacher	2
12	EP315	Psychological counseling for children	2
13	EP323	Child's personality psychology	2
14	EP324	Psychology of people with special needs	2
15	EP325	Educational psychological research for children	2
16	EP413	Children's physio-psychology	2
17	EP414	Psychological measurement and evaluation	2
18	EP424	Professional psychology for teacher	2
19	EP425	Kindergarten teacher psychology	2

Elective Courses of the Psychological Sciences Dept.

The student chooses two of the following courses:

No.	Code &number Courses	Courses Title	credit hours
1	EPE1	Inclusion for children with special needs	2

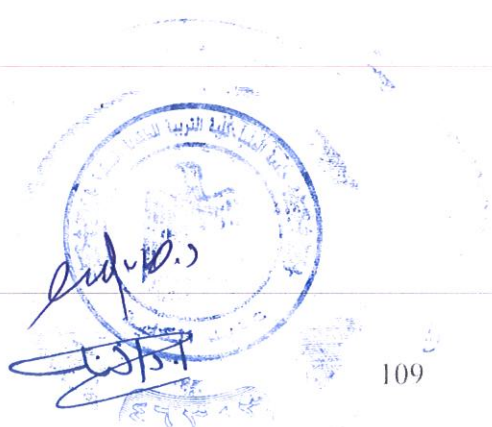
D. J. M.



2	EPE2	Professional psychology for children	2
3	EPE2	Early intervention strategy for children with special needs	2

Required Courses of the Basic Sciences Dept.

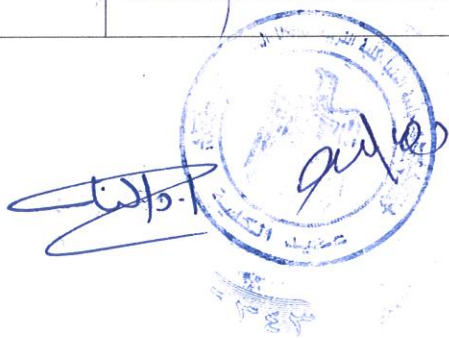
No.	Courses Code & number	Courses Title	credit hours
1	EB116	Introduction to children's literature	3
2	EB117	Child nutrition	2
3	EB126	Children's Literary Content Analysis	2
4	EB127	Basic skills in the movement education of the child	2
5	EB128	Basic skills in art education for children	2
6	EB216	Basic skills in music education for children	2
7	EB217	Children's anthems and songs	2
8	EB225	Children's plastic arts	2
9	EB226	Applications in children's literature.	2
10	EB227	Media in childhood	2
11	EB316	Kindergarten children's theater	2
12	EB317	Children's artistic expression	2
13	EB326	Music and rhythm for children	2
14	EB327	Children's stories and tales	2
15	EB415	Children's museum and library	2
16	EB416	Pediatric diseases and nursing	2
17	EB417	English Communication Skills for the kindergarten teacher	
18	EB426	Artistic skills of children with special needs	2
19	EB427	The child's motor expression	2



Elective Courses of the Basic Sciences Dept.

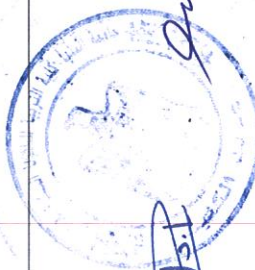
The student chooses two of the following courses:

No.	Courses Title	Code &number Courses	credit hours
1	Children's media	EBE1	2
2	Motion media to educate the kindergarten child	EBE2	2
3	Research seminar in basic sciences	EBE3	2



Courses distribution at levels and semesters
Level (1) The first semester

Nots	Previous requirement	Final exam hours	Course marks					Teaching hours		Credits hours	Courses Title	Code & number Courses	No .
			Total	Written	Midterm	Oral /practical	Years work	Practical	Theoretical				
		2	100	50	25	15	10	2	2	3	An introduction to child curricula	EE111	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	An Introduction to Kindergartens	EE112	2
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Introduction to psychological sciences	EP113	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Child development psychology	EP114	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Psychological needs of the child	EP115	5
		2	100	50	25	15	10	2	2	3	Introduction to children's literature	EB116	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Child nutrition	EB117	7
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Thinking and problem-solving skills	UN110	8
										12	12	18	Total


 111

Level (1) The second semester

Notes	Previous s require ment	Final exam hours	Course marks					Teaching hours		credit hours	Courses Title	Code &numb er Courses	No.
			Total	Writte n	Midter m	Oral/pr actical	Year s work	Practic al	The oret ical				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	An Introduction to child teaching Technology	EE121	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Preparing the child for reading and writing	EE122	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Psychology of play	EP123	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Psychology of language	EP124	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Children's psychological problems	EP125	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Children's Literary Content Analysis	EB126	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Basic skills in the movement education of the child	EB127	7
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Basic skills in art education for children	EB128	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Cultural identity and current changes	UN120	9
										16	10	18	Total



Level (2) The first semester

Notes	Previous require ment	Final exam hours	Course marks					Teaching hours		credit hours	Courses Title	Code & number Courses	No.
			Total	Written	Midterm	Oral/practical	Years work	Practical	Theoretical				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Concepts development for Kindergarten child	EE 211	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Child Education Styles	EE212	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Micro teaching (Activity Planning	EE 213	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Mental and cognitive development of the child	EP214	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	The psychology of learning in childhood	EP215	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Basic skills in music education for children	EB216	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Children's anthems and songs	EB217	7
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Elective Course of the Psychological Sciences	EPE1	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	The artistic and aesthetic appreciation of the kindergarten child	UN210	9
										18	Total		

[Signature]



Level (2) The second semester

No ts	Previous requirem ant	Fin al exa m hou rs	Course marks					Teaching hours			Courses Title	Code &numb er Courses	No .
			Total	Writt en	Midter m	Oral/ practi cal	Year s work	Prac tical	The oret ical	cre dit ho urs			
	Micro teaching(1) (Activity Planning)	2	100	50	25	15	10	2	1	2	Micro teaching (Implementation and evaluation of activities)	EE 221	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Contemporary trends in child rearing	EE 222	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Children's individual differences	EP223	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Learning difficulties for children	EP224	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Children's plastic arts	EB225	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Applications in children's literature.	EB226	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Media in childhood	EB227	7
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Elective Course of the Basic Sciences	EBE1	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Societal issues	UN220	9
								14	11	18	Total		



Level (3) The first semester

Notes	Previous requirement	Final exam hours	Course marks					Teaching hours		credit hours	Courses Title	Code & number Courses	No.
			Total	Written	Midterm	Oral/practical	Years work	Practical	Theoretical				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	language skills for kindergarten teachers	EE 311	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Comparative Education for Kindergarten	EE312	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	The development of educational thought in childhood	EE313	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	The mental health of the child and the teacher	EP314	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Psychological counseling for children	EP315	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Kindergarten children's theater	EB316	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Children's artistic expression	EB317	7
		2	100	50	25	15	10	4	-	2	Field Training(1)	EE 318	8
	Micro teaching(2) (Implementation and evaluation of activities)	2	100	-	-	-	-	-	-	-			
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Elective Course of the Educational Sciences	KEE1	9
										18	Total		

Signature



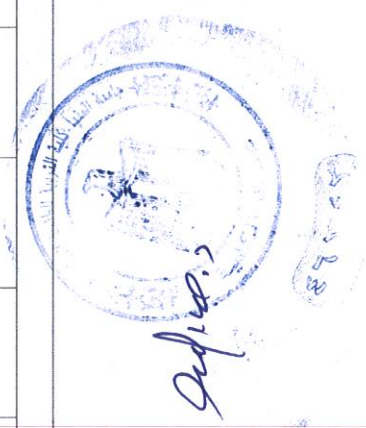
Level (3) The second semester

Nots	Previous requirement	Final exam hours	Course marks					Teaching hours		Credits	Courses Title	Code & number Courses	No.
			Total	Written	Midterm	Oral/practical	Years work	Practical	Theoretical				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Producing teaching aids for Kindergarten child	EE 321	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Kindergarten management	EE 322	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Child's personality psychology	EP323	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Psychology of people with special needs	EP324	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Educational psychological research for children	EP325	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Music and rhythm for children	EB326	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Children's stories and tales	EB327	7
	Field Traning(1)	2	100	-	-	-	-	4	-	2	Field Traning(2)	EE328	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Elective Course of the Psychological Sciences .Dept	EPE2	9
									18	9	Total		

Level (4) The first semester

Nots	Previous requirement	Final exam hours	Course marks					Teaching hours		credit hours	Courses Title	Code & number Courses	No.
			Total	Written	Midterm	Oral/practical	Years work	Practical	Theoretical				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Quality In Early Childhood Institutions	EE 411	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Teaching & Learning strategies for Kindergarten Child	EE 412	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Children's physio- psychology	EP413	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Psychological measurement and evaluation	EP414	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Children's museum and library	EB415	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Pediatric diseases and nursing	EB416	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	English Communication Skills for the kindergarten teacher	EB417	7
	Field Traning(2)	-	100	-	-	-	-	4	-	2	Field Traning(3)	EE 418	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Elective Course of the Basic Sciences	EBE2	9
									18	9	Total		

[Signature]



Level (4) The second semester

Not s	Previous requirem ant	Final exam hours	Course marks					Teaching hours		credi t hour s	Courses Title	Code &number Courses	No .
			Total	Written	Midter m	Oral/ pract ical	Yea rs wor k	Pract ical	Theor eti cal				
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	language skills for kindergarten child	EE421	1
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Professional development for Kindergarten teachers	EE 422	2
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Designing educational activities for children	EE423	3
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Professional psychology for teacher	EP424	4
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Kindergarten teacher psychology	EP425	5
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	Artistic skills of children with special needs	EB426	6
		2	100	50	25	15	10	2	1	2	The child's motor expression	EB427	7
	Field Traning(3)	-	100	-	-	-	-	4	-	2	Field Traning(4)	EE 428	8
		2	100	50	25	-	25	-	2	2	Elective Course of the Educational Sciences	EEE2	9
								18	9	18	Total		

Courses descriptions

Required Courses of the Educational Sciences Dept.

pre-requisite	Name of The Cours	Credit Hours	Code of The Course
	An Introduction to child's curriculums	2	EE111

Content:

1. Programme concept and curriculum in early childhood
2. Complementary or modular approaches
3. Interlocutor curriculum
4. Developed curriculum
5. Curriculum of activities in kindergartens
6. curriculum and children with special needs.
7. Methods of evaluating the curriculum in early childhood.
8. Teacher's role in the early childhood curriculum.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	An Introduction to Kindergartens	2	EE112

Content:

1. Kindergarten is established and developed globally and locally.
2. The philosophy of kindergarten and its objectives.
3. The material, human and technical possibilities of kindergarten institutions.
4. Kindergarten teacher - her qualities, roles and tasks.
5. National standards for kindergartens in Egypt.
6. Daily program periods in kindergartens.
7. Contemporary trends in kindergarten.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	An Introduction to child teaching Technology	2	EE121

Content:

1. The concept of education technology, its development and historical

development

2. The importance of the use of education technology in the educational process and its functions.
3. Introduction to systems and systematic design of education.
4. Educational communication.
5. Foundations for the design and selection of educational sources.
6. The basics of light displays.
7. Educational equipment and materials used in kindergartens.
8. Computer and educational software.
9. The Internet and its uses in the educational process.
10. Technological developments and their role in the educational process.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Preparing the child for reading and writing	2	EE122

Content:

1. The present state of language education for children.
2. Language activities in the new curriculum of kindergartens.
3. Preschool child preparation skills for reading.
4. Preschool child preparation skills for writing.
5. Difficulties in writing.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Concepts development for Kindergarten child	2	EE211

Content:

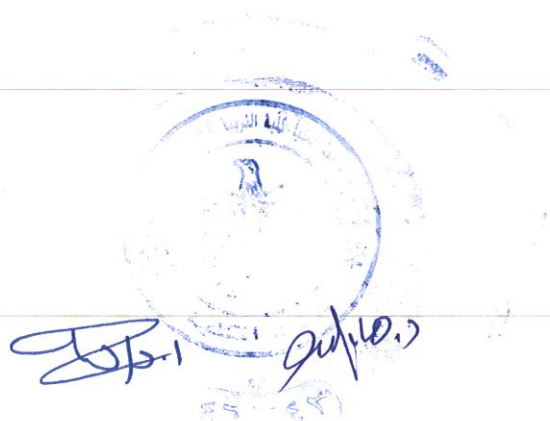
1. Concepts, types and characteristics.
2. Theories of growth and conceptualization.
3. Language skills that are fundamental.
4. Language skills required for the kindergarten child (preparation for listening - preparation for speaking).
5. Applications for the preparation of language activities suitable for the kindergarten child.
6. Kindergarten teacher philosophy of linguistic and social concepts.
7. Introduction to the role of moral and social concepts in society.
8. How to acquire values and social.

--

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Child Education Styles	2	EE212

Conteent:

1. The concept of methods of education for the child.
2. The difference between method, strategy and method.
3. The importance of teaching methods.
4. Some teaching methods used with children.
5. Old Ways of Education.
6. Modern methods of education.
7. Advantages and disadvantages of each method
8. Using teaching methods in kindergarten activities.



pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Micro teaching (1) Activity Planning	2	EE213

Content:

1. Discuss the planning skills of the daily programme.
2. Reception skill.
3. Skill of preparation.
4. Excitement skill.
5. The skill of presenting the medium.
6. The skill of discussion and dialogue.
7. Closing skill and locks.
8. Calendar skill.
9. Discuss the calendar skills of the daily program.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
1Micro teaching	Micro teaching (2) Implementation and evaluation of activities	2	EE221

Content:

1. Discuss the skills of setting some goals for programmes for children.
2. Discuss the pre - liminary skills and planning of various activities.
3. Discuss the design of educational means.
4. Discussion required to practise as a kindergarten teacher.
5. Different roles of administrative currents.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Contemporary Trends in child rearing	2	EE 222

Content:

1. Factors that led to the emergence of contemporary educational trends.
2. Contemporary educational trends and concepts without prejudice to authenticity.

3. Contemporary pedagogical patterns in the upbringing of the nursery child.
4. Practical applications of contemporary educational concepts and trends.
5. Discussion of some contemporary issues.
6. Legal issues: Human Rights - Legal Awareness - Women's Rights - Children's Rights - Politics and Political Awareness Development.
7. Health issues: preventive and curative health - addiction - good use of environmental resources.
8. Cultural issues: Education for citizenship, globalization, tolerance and education for peace.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	language skills for kindergarten teachers	2	EE311

Content:

1. Teacher's language between vernacular and vernacular.
2. Core areas of language skills.
3. Language skills for kindergarten child.
4. Skills for kindergarten teachers.
5. Kindergarten children can participate in linguistic activities.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Comparative Education for Kindergarten	2	EE312

Content:

1. Comparative education (concept - objectives - importance - development).
2. Factors affecting the world's educational systems.
3. Contemporary methodological methods of comparative education.
4. Applications in modern child-rearing systems in some Arab and foreign countries and comparative analysis.



pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	The development of educational thought in childhood	2	EE313

Content:

1. The definition of education.
2. Factors influencing educational thought.
3. Justification for studying the history of education
4. Primitive Education.
5. Education in Pharaonic Egypt.
6. Education in Greek civilization.
7. Education in Roman civilization.
8. Education in Chinese civilization.
9. Education in the Middle Ages (The Clueless Age, Christian Education)
10. Education in Islam.
11. Patterns of education in the 21st century.
12. Balancing Arab and foreign educators' views on child-rearing with ways to benefit from them.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
Micro teaching(2)	Field training(1)	2	EE318

Content:

1. Skills to develop and implement the overall and behavioural objectives of monthly programmes.
2. The skill of training the child to apply the experience he or she teaches.
3. Implementation skill for various activities.
4. The skill of self-criticism and objectivity.
5. Develop a positive direction towards the profession.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Producing teaching aids for Kindergarten child	2	EE321

Content:

1. Historical development and what educational means are.
2. Classifications of educational means.
3. Educational means to be available in kindergartens
4. Educational means and curriculum.
5. Educational design and teaching methods.
6. Production of educational means.

7. Standards for the production of children's educational materials.
8. Choosing and using educational methods.
9. Standards and rules for the use of educational means.
10. Technological teaching methods used in kindergartens.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Kindergarten Management	2	EE322
Content: 1. Definition of management. 2. Management theories in kindergartens. 3. Administrative roles within kindergarten (administrative structure - tasks). 4. The administrative skills required for a kindergarten teacher. 5. Modern trends in standardsQuality of kindergarten management. 6. Applications for the preparation of the strategic plan, the executive plan and the improvement plan in kindergarten institutions.			

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
field training (1)	Field training (2)	2	EE328
Content: 1. Skilled implementation of various activities. 2. The skill of self-criticism and objectivity. 3. Develop a positive direction towards the profession.			

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Quality In Early Childhood Institutions	2	EE411
Content: 1. FIRST:Educational quality in early childhood. 2. The importance and usefulness of educational quality in early childhood. 3. Foundations and principles of educational quality in early childhood. 4. Educational quality tools in early childhood. 5. Standards of the National Authority for Quality Assurance and Accreditation in kindergarten. 6. Stages of application of educational quality in early childhood. 7. SECOND: Methods for measuring educational quality in early childhood. 8. THIRD: Applications for the preparation of accreditation files of kindergarten institutions in Egypt.			

--

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Teaching& Learning strategies for Kindergarten Child	2	EE412
Content: 1. The concept of children's education strategies. 2. The difference between method, strategy and method. 3. The importance of teaching methods 4. Some teaching methods used with children. 5. Old Ways of Education 6. Modern Methods of Education. 7. Advantages and disadvantages of each strategy 8. Applications of teaching methods in kindergarten activities.			

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
field training(2)	field training(3)	2	EE418
Content: 1. Skills to develop and implement general and behavioural objectives. 2. The skills of training the child to apply the experience he or she teaches. 3. Implementation skills for different activities. 4. Self-critical and objective skills. 5. Develop a positive direction towards the profession.			

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	language skills for kindergarten child	2	EE421
Content: 1. Teacher's language between Public Ones and vernacular. 2. Core Areas of Language Skills 3. Language skills for kindergarten children 4. Kindergarten Child Skills 5. Applications for the preparation of language activities suitable for the kindergarten child.			

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Professional development for	2	EE422

	Kindergarten teachers		
--	-----------------------	--	--

Content:

1. Concept of professional development
2. The importance of professional development in kindergartens.
3. Professional development goals in kindergartens.
4. Problems and constraints of professional development in kindergartens.
5. Strategies, methods and methods of professional development in kindergartens.
6. Global orientation in the field of professional development in kindergartens.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Designing programs & curriculums of the child	2	EE423

Content:

1. Concept of educational activities
2. Standards for designing educational activities
3. Aims of teaching educational activities
4. The importance of teaching educational activities
5. Teacher's role in teaching educational activities
6. Hearing training activities.
7. Activities to develop language skills.
8. Mathematical activities for kindergarten children
9. Scientific activities for kindergarten children.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
field training(3)	field training(4)	2	EE428

Content:

1. Skills to develop and implement general and behavioural objectives.
2. Child training skills to apply the experience you learn.
3. Implementation skills for different activities.
4. Self-critical and objective skills.
5. Develop a positive direction towards the profession.



Required Courses of the Psychological Sciences Dept.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Introduction to psychological sciences	2	EP113

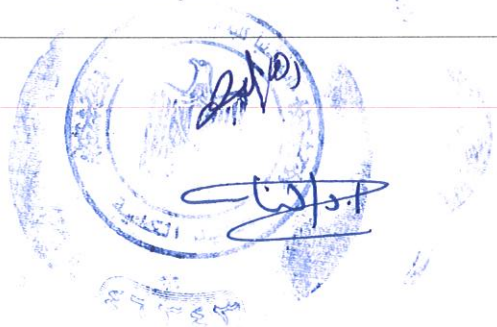
Content:

1. What is psychology and its development.
2. Psychology branches.
3. Research curricula in psychology.
4. personality and uniqueness of behaviour.
5. Perception and sensation.
6. Half-tram exam.
7. Attention.
8. Learning conditions.
9. The motives of human behaviour.
10. Emotions and emotions.
11. Trends and values.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Child development psychology	2	EP114

Content:

1. An entrance to growth psychology.
2. Growth demands, laws and scientific methods to study psychological development.
3. Explanatory theories of psychological growth.
4. Factors influencing growth.
5. BC stage.
6. Newborn stage.
7. Infant stage.
8. early childhood.
9. middle childhood.
10. Growth problems.



pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Psychological needs of the child	2	EP 115

Content:

1. means the need.
2. Needs are important and their role.
3. Classification of needs.
4. The need for security, the need for appreciation, the need for love.
5. The need for participation and self-esteem, the need to love polling.
6. Half-tram exam.
7. The need to accomplish, the need to play, the need to belong.
8. School of Psychoanalysis and Needs Interpretation.
9. Behavioral school and interpretation of needs.
10. Human doctrine and interpretation of needs.
11. Islamic orientation and interpretation of needs.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Psychology of play	2	EP123

Content:

1. Concept of play
2. Theories of interpretation of the play phenomenon.
3. The stages of children's play development.
4. Types and forms of play.
5. Play and areas of human growth.
6. Half-tram exam.
7. Play and some character traits.
8. Influential factors in play.
9. Guiding play.
10. Education by playing.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Psychology of language	2	EP124

Content:

1. Language concept and functions.
2. Psychology relationship in language.
3. The concept of language psychology and its fields.
4. The stages of linguistic development have a child.
5. Theories of language acquisition.
6. Linguistic disorders and their causes and treatment.
 - Speech disorders.
 - voice disorders.
 - Linguistic communication disorders.
 - and speech disorders.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's psychological problems	2	EP125

Content:

1. Publicize children's problems.
2. Causes of psychological problems in children.
3. Some psychological problems (crying attacks and tantrums).
4. Introversion and depression.
5. Fear and jealousy.
6. Anxiety.
7. stubbornness and shame.
8. The impact of psychological problems on the child's behaviour.
9. Treatment of psychological problems.
10. Prevention of psychological problems.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Mental and cognitive development of the child	2	EP214

Content:

1. Mental development and its aspects
2. Aspects of mental development in a child.
3. Factors influencing the development of thinking in a child.
4. Child development from Piaget's point of view.
5. Mental development during the cradle phase.
6. The characteristics of thinking in the cradle stage.
7. Mental development during early childhood.
8. Early childhood thinking characteristics.
9. Cognitive trends in thinking.
10. Measuring cognitive mental development.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	The psychology of learning in childhood	2	EP215

Content:

1. What does learning mean?
2. Behavioral school and learning.
3. Classic requirement.
4. Conjugal theory.
5. Bonding Theory (Thrundik).
6. Procedural policing theory (Skinner).
7. Cognitive behaviour (Tolman).
8. Gestalt.
9. The theory of information processing.

10. The impact of learning is transmitted.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's individual differences	2	EP223

Content:

1. The importance of studying individual differences.
2. Research evolved in individual differences.
3. Identify some concepts (individual differences, psychology difference, personality).
4. Types of individual differences.
5. General characteristics of individual differences.
6. Manifestations of individual differences.
7. Factors responsible for the phenomenon of individual differences in personality.
8. The persistence rate of individual differences, the hierarchical organization of individual differences.
9. Distribution of individual differences.
10. Individual differences in intelligence.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Learning difficulties for children	2	EP224

Content:

1. Entrance to learning difficulties.
2. Causes of learning difficulties.
3. General manifestations of persons with learning disabilities.
4. Diagnosis of learning difficulties.
5. Explanatory theories of learning difficulties.
6. Types of learning difficulties.
7. Attention difficulties, perception difficulties.
8. Recollection difficulties.
9. Reading difficulties, writing, calculation.
10. Treatment of learning difficulties.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	The mental health of the child and the teacher	2	EP314

Content:

1. Definitions of mental health.
2. Psychological compatibility indicators.
3. Mother and children's mental health.

4. Parents and children's mental health.
5. States' interest in mental health.
6. Education errors and their impact on children's mental health.
7. Anxiety.
8. Psychological frustration.
9. psychological conflict.
10. Defence mechanics.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Psychological counseling for children	2	EP315

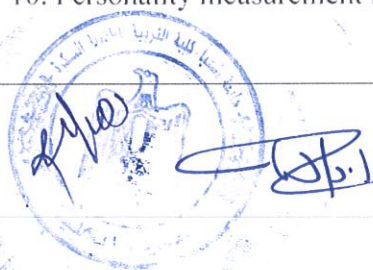
Content:

1. Entrance to psychological counselling.
2. Definitions of psychological counselling.
3. Psychological guide characteristics.
4. The requirements of the indicative process.
5. Guiding theories and strategies.
6. Information collection tools: (observation - interview - case study - psychological tests).
7. Methods and methods of psychological counselling (individual - collective)
8. Models for mentoring sessions for children.
9. Diagnosis and evaluation in counselling.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Child's personality psychology	2	EP323

Content:

1. personality (definition, determinants, patterns).
2. personality and adaptation.
3. The theory of Freud's psychoanalysis.
4. Carl Young's analytical theory.
5. Adler's theory.
6. Theory of traits.
7. Field theory of the oldest Levin.
8. Pandora's social learning theory.
9. The working theory of Raymond Catel.
10. Personality measurement methods.



pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Psychology of people with special needs	2	EP324

Content:

1. Definition of disability, groups of unusual children, aims of special education.
2. Foundations of special education, stages of development of services of extraordinary individuals, strategies for dealing with extraordinary.
3. Visual disability (definition, classification, causes, diagnosis).
4. Characteristics of visually impaired children, services for visually impaired people.
5. Hearing impairment (definition, classification, causes, diagnosis).
6. Characteristics of hearing-impaired children, services for hearing-impaired people.
7. Mental disability (definition, classification, causes, diagnosis).
8. Characteristics of mentally disabled children, services for the mentally disabled.
9. Talent: Definition, classification, factors influencing it.
10. Autism: its definition, its causes, the factors affecting it.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Educational psychological research for children	2	EP325

Content:

1. The concept of scientific research.
2. Psychological research methods and methods.
3. Search address and introduction.
4. Research problem and questions.
5. Research objectives and the importance of its limits.
6. Assumptions and formulation.
7. Psychological research tools and their technology.
8. Samples, their types and methods of selection.
9. View and analyze data.
10. Interpreting research results, documenting scientific research.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's physio-psychology	2	EP413

Content:

1. History of physiological psychology.
2. Cell and inheritance.
3. the digestive system.
4. the muscular system.

5. the respiratory system.
6. Sensory system
7. Glandular system.
8. Nervous system
9. the circulatory system.
10. Bone system.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Psychological measurement and evaluation	2	EP414

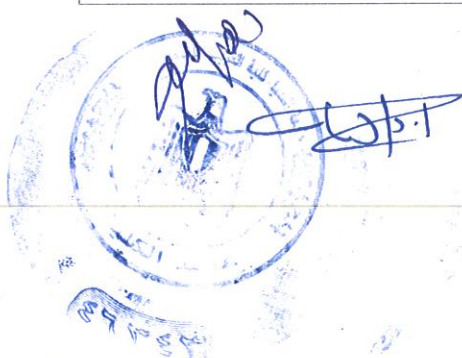
Content:

1. Assessment, measurement and psychological evaluation.
2. Measurement, its concept, levels and methods.
3. The calendar is conceptual and types.
4. Psychological tests and metrics.
5. Conditions of psychological tests.
6. Stabilization of tests.
7. Believe the tests.
8. Entrance to Psychological Statistics.
9. Binding coefficient between two variables.
10. Calculate differences between averages.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Professional psychology for teacher	2	EP424

Content:

1. The genesis of professional psychology.
2. Definition of professional psychology and its objectives.
3. Professional compatibility.
4. Professional tendencies.
5. Psychosocial illiteracy in professional psychology.
6. Developing professional awareness.
7. Information-gathering tools in professional psychology.
8. The concept of professional choice and its importance.
9. Professional selection theories.
10. Preparation and vocational training.



pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Kindergarten teacher psychology	2	EP425

Content:

1. Recognize the psychological characteristics of the kindergarten teacher.
2. Recognize the professional pressures of the kindergarten teacher.
3. Clarification of the role of psychological pressures in dealing with the kindergarten child.
4. Learn about the different roles of the kindergarten teacher.
- 5.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Inclusion for children with special needs	2	EPE1

Content:

1. Educational terms and definitions of the subject.
2. Characteristics of children with minor/moderate disabilities and their needs in integration environments.
3. Different characteristics of simple/medium disabilities and required levels of support within the integration environment.
4. Individual plans for children with special needs and appropriate educational activities in kindergartens.
5. Teaching methods, teaching methods and techniques used to integrate children with disabilities.
6. Methods of modifying curricula and educational activities to integrate children with minor/moderate disabilities into kindergartens.
7. Various obstacles to the integration of children with minor/moderate disabilities into kindergartens.
8. Different communication methods between children with minor/moderate disabilities and adverse children, cooperation methods and work in the special education team and with the children's families.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's social psychology	2	EPE2

Content:

1. Definition of social psychology.
2. The impact of psychosocial studies on social psychology.
3. The importance of mutual social relations.
4. Leadership and its principles.
5. Dynamic factors and their importance.
6. Psychological trends and intolerance.
7. Psychology and family problems.
- 8.



pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Early intervention strategy for children with special needs	2	EPE3

Content:

1. General concepts and basic principles of early intervention.
2. Target groups of children in early intervention programmes.
3. Team work in early intervention.
4. Management of early intervention programmes.
5. Early detection of disability and systems and forms of evaluation.
6. Intervention to prevent disabilities.
7. Use of activities in early intervention and integration programmes.
8. The role of the family in early intervention and integration programmes.
9. Educational environment in early intervention centres.
10. Global programmes used for early intervention and integration.
11. Preventive, curative and predictable services.

Required Courses of the Basic Sciences Dept.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Introduction to children's literature	3	EB 116

Content:

1. Definition of children's literature
2. Children's literature in the Arab world.
3. Fields of children's literature (story, theatre, museum, office, songs and anthology).
4. Characteristics of children's literature.
5. The goals of children's literature.
6. The importance of children's literature.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Child nutrition	2	EB 117

Content:

1. Necessary nutritional ingredients such as starches, fat and proteins.
2. Nutrients such as vitamins and minerals.
3. Ingredients for healthy and balanced food.
4. The basics of healthy nutrition and food planning.
5. Nutrition of some sensitive groups such as infants, children, pregnant women and lactating mothers.
6. Appropriate nutrition in various diseases.
7. Health Food
8. Food education is important and its means.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's Literary Content Analysis	2	KB126

Content:

1. Quantitative and qualitative research analysis in literary and media studies.
2. Quantitative analysis in children's literary research
3. means quantitative analysis of literary forms.
4. Quantitative research characteristics.
5. Advantages of quantitative analysis.
6. Practical training in quantitative analysis of the child's literary content
7. Qualitative analysis in literary research
8. Meaning quantitative analysis of literary forms
9. Qualitative analysis characteristics
10. Practical training in qualitative analysis of literary forms.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Basic skills in the movement education of the child	2	EB127

Content:

1. The importance of motor education for the kindergarten stage.
2. Aims of kindergarten motor education.
3. Methods used in motor education means and tools.
4. Recognize the basic physical skills and stages of the child's motor development.
5. Factors affecting the child's motor development.
6. A children's motor education programme and its application.

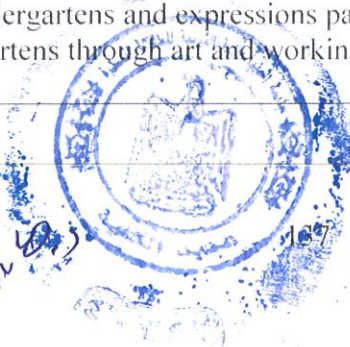
pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Basic skills in art education for children	2	EB128

Content:

1. Technical education and its place in education.
2. The characteristics of the kindergarten teacher and the qualities of the art educator.
3. Different art elements.
4. Artistic sense in kindergartens and expressions patterns.
5. Learning in kindergartens through art and working methods with its marbles.

Handwritten signature

Handwritten signature



pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Basic skills in music education for children	2	EB216

Content:

1. Musical education and its place in education.
2. Kindergarten teacher characteristics and musical teacher qualities.
3. Simple note elements.
4. Ballistic singing for music blogs.
5. Rhythmic marks.
6. Sharp sounds, intensity, and faint.
7. Torment on rhythmic band machines.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's anthems and songs	2	EB217

Content:

1. The musical legacy and globalization.
2. Legacy of popular children's songs and games.
3. Forms of popular children's songs and games.
4. Singing elements and the status of popular children's songs and games.
5. Practical apps that perform, move and sing.
6. Create models in the style of popular songs.
7. Employment of the musical heritage in the educational and educational aspect of the child.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's plastic arts	2	EB225

Content:

1. Children's plastic art refers to the kinds of plastic arts that children have.
2. Children's plastic arts skills.
3. Elements of children's plastic artwork.
4. Artwork and creative skills for children.
5. Creative artistic strategies and their role in the development of the aesthetic sense of children.
6. Evaluation of children's artwork and composition.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Applications in children's literature	2	EB226

Content:

1. The genesis of children's literature.
2. Aims and functions of children's literature.
3. Differences between adult and young people's literature.
4. The media of literature.
5. The elements of the story and its narrative.

6. Practical training in children's stories.
7. Children's hair and types.
8. Practical training in children's hair.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Media in childhood	2	EB227

Content:

1. General features of children's media.
2. Introduction to the media.
3. Definition of media.
4. Element of Media
5. Properties of Media
6. Aims of Media
7. Kind of Media
8. The historical development of various media.
9. The link between information and communication and communication.
10. The pros and cons of different media on the child.
11. Foundations for the preparation of children's information material (press, television, radio)

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Kindergarten children's theater	2	EB316

Content:

1. Introduction to the children's theatre in kindergarten.
2. brides.
3. Bridal Theatre.
4. Publicize the child's creative drama and its elements.
5. Training in producing and employing Iraqi plays within kindergarten.
6. Training on using creative drama with kindergarten child.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's artistic expression	2	EB317

Content:

1. Artistic sense in kindergartens and patterns of expression
2. Criteria for children's artistic expression
3. Conditions for the child's artistic expression
4. Learning in kindergartens through art and working methods with its plan
5. Fields of expressive art in kindergartens
6. Impediments to children's artistic expression.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Music and rhythm for children	2	EB326

Content:

1. Musical education and its place in education.
2. Kindergarten teacher characteristics and musical teacher qualities.
3. Musical elements.

4. Simple musical note.
5. Ballistic singing for music blogs.
6. Rhythmic marks.
7. Sharp sounds, intensity, and faint.
8. Play rhythmic band instruments.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's stories and tales	2	EB 327

Content:

1. The concept of the story linguistically - terminologically.
2. Educational objectives of the story.
3. The essentials of the story, the kinds of children's stories.
4. The role of the story in teaching.
5. Problems with children's stories.
6. Electronic stories defined - their importance.
7. How to use electronic stories.
8. Educational importance of electronic stories.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Children's museum and library	2	EB415

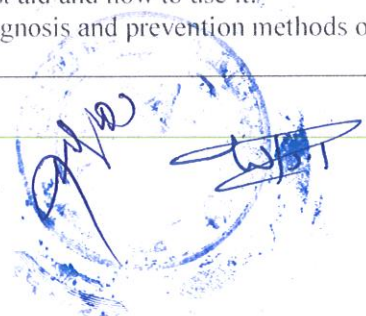
Content:

1. Museum concept.
2. Publicize the importance of children's museums.
3. The role of children's museums in developing a sense of belonging.
4. Publicize the importance and creativity of civilization and culture.
5. Functions of the Children's Museum.
6. The historical development of children's museums in different times.
7. The Importance of the Library
8. Types of children's libraries
9. Functions of children's libraries
10. Historical development of children's libraries.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Pediatric diseases and nursing	2	EB416

Content:

1. Infectious, genetic and environmental diseases affecting children in kindergarten.
2. Identifying disease - chronic and contagious children's diseases.
3. Children's genetic diseases and ways of dealing with sick children.
4. Bacterial and viral diseases, their types and methods of prevention.
5. Hematology and roofing system diseases.
6. First aid and how to use it.
7. Diagnosis and prevention methods of some infectious diseases.



pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	English Communication Skills for the kindergarten teacher	2	EB417

Content:

1. Clearly and audibly pronounced English letters and words are well understood by children
2. Easily and conveniently dealing with children's pronunciation issues of letters and words in English
3. Listening to letters and words in English and distinguishing the same from them
4. Reading in English for letters, words and sentences related to kindergarten teacher's assignments
5. Typing English letters and words in a typical correct way
6. Correct children's writing of letters and words in English

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	Artistic skills of children with special needs	2	EB426

Content:

1. Manual and technical skills to work with children with special needs.
2. The concept of technical skills for children with special needs.
3. What is meant by children's fees.
4. Features of artistic expression for children with special needs at different stages of their development.
5. Various factors affecting children's artistic expression.
6. Identify the stages of drawings of children with special needs.
7. Types/forms of technical skills.

pre-requisite	Name of The Course	Credit Hours	Code of The Course
	The child's motor expression	2	EB427

Content:

1. The concept of motor expression, kinds of motor expression.
2. Aims of motor expression
3. The importance of children's expressive movements.
4. Characteristics of early childhood expressive movements.
5. Kindergarten expressions of the child.
6. The concept of motor rhythm.
7. The importance of motor rhythm in the sports field.
8. The relationship between motor expression and motor rhythm.
9. Music, athletic performance and motion expression.
10. Applications in motor activities of the child's motor expression.
11. Kinetic story, acting exercises, singing games, sports performances, basic motor skills.

