



## اختبار مقرر: تعليم أنماط التفكير ومهاراته لدي الطفل

اجيبي عن الأسئلة الآتية:

- السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها.
- 1- يسير التفكير الإبداعي وفق أربع مراحل هي .....، .....، .....، .....،  
..... (عشر درجات)
- 2- ..... يهتم بعلاقة النسق الواحد بباقي الأنساق المرتبطة به
- 3- تصنف مهارات التفكير المنظومي إلى .....، .....، .....،  
.....
- 4- تصنف أساليب تنمية التفكير التحليلي إلى .....، .....،  
.....
- 5- قام فاشيون بتصنيف مهارات التفكير الناقد إلى .....، .....، .....،  
.....

السؤال الثاني: أختري الإجابة الصحيحة فيما يلي. (عشر درجات)

- 1- يهتم التفكير التحليلي ب  
أ- تحديد الاختلافات  
ب- اكتشاف المتشابهات  
ج- اكتشاف أنماط متكررة
- 2- من برامج تنمية مهارات التفكير من خلال المقررات الدراسية.  
أ- نموذج التفكير الإنتقائي  
ب- برنامج تحسين التفكير  
ج- مهارات التفكير الذاتي
- 3- المهارة التي تعتبر خير وسيلة لجمع المعلومات واستكشاف المواقف الغامضة.  
أ- مهارة الملاحظة  
ب- مهارة طرح الأسئلة  
ج- مهارة التخطيط
- 4- من مهارات التفكير الناقد  
أ- التعرف على المغالطات المنطقية  
ب- الحساسية للمشكلات  
ج- الإفاضة
- 5- الهدف من تعليم التفكير  
أ- اكتساب المعرفة  
ب- نقل المعنى  
ج- إنتاج المعرفة
- 6- يهتم بالتفاعل القائم بين أجزاء نسق واحد محدد.  
أ- التفكير التنسيقي  
ب- التفكير النسقي  
ج- لتفكير المنظم
- 7- من الأساليب التي تسمى مهارات التحليل لتحقيق أغراض إبداعية.  
أ- طريقة أدوات الاستفهام  
ب- مصفوفة تحليل الأبعاد  
ج- المصفوفة المورفولوجية



الامتحان التكميلي للعام الجامعي (2016 / 2015)  
مادة أنماط التفكير ومهاراته لدي الطفل



الفرقة : أولي خاص  
الزمن : ساعتان  
التاريخ: 4 / 6 / 2016م  
الدرجة الكلية: 50 درجة

جامعة المنيا  
كلية رياض الأطفال  
قسم العلوم النفسية  
كود المقرر:

8- من إستراتيجيات تعليم التفكير الناقد المناسبة لطفل الروضة.

- أ- إستراتيجية باير  
ب- إستراتيجية الكلمات المترابطة  
ج- إستراتيجية سميث

9- تلك العملية التي يقوم بها الفرد وتؤدي إلى إختراع شئ جديد بالنسبة له.

- أ- التفكير الإبداعي كسمة.  
ب- التفكير الإبداعي كعملية  
ج- التفكير الإبداعي كمنتج

10- تستند طريقة ..... علي مبدأ أن المشكلة غير المألوفة يمكن استيعابها وفهمها بشكل أفضل عند

التفكير فيما يراها أو يشابهها في المخزون المعرفي للفرد.

- أ- استخدام المتناقضات  
ب- التفقيش علي المتشابهات  
ج- تأليف الأشتمات

(عشر درجات)

السؤال الثالث: قارني بين كل من

1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.

(عشرون درجة)

السؤال الرابع: أكتبي في النقاط التالية

أ- التفكير التحليلي وعلاقته بنماذج صنع القرار ومراحل المنهج العلمي

ب- أذكرني خمسة أساليب لتنمية التفكير الابتكاري للطفل.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح،،،

رئيس القسم  
أ.د/ أحمد شحاته محمد

أستاذ المادة  
د. سهير كامل توني