

السيرة الذاتية

أولاً: بيانات شخصية



- الاسم: غادة فرغل جابر أحمد.
- الجنسية: مصرية.
- الديانة: مسلمة.
- تاريخ الميلاد : ٢٤/٧/١٩٨٥م.
- محل الميلاد: مركز ملوي/ محافظة المنيا/ جمهورية مصر العربية.
- رقم الهاتف المحمول: ٠٠٢٠١٠٠٠١١٢٧٣٩.
- البريد الالكتروني : ghada.farghal@mu.ed.eg
ghada_farghal@yahoo.com
- الوظيفة: أستاذ علم نفس الطفل ووكيل كلية التربية للطفولة المبكرة
لشئون الدراسات العليا والبحوث.
- التخصص العام: (التربية للطفولة المبكرة).
- التخصص الدقيق: (علم نفس الطفل).

ثانياً: المؤهلات العلمية

- ١- بكالوريوس الطفولة والتربية تخصص "طفولة" بتقدير عام "ممتاز مع مرتبة الشرف" بنسبة ٨٧,٦ %، يونيو ٢٠٠٦م، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ٢- الدبلوم المهني تخصص "رياض أطفال" بتقدير "ممتاز" بنسبة ٨٨ %، يوليو ٢٠٠٧م، كلية التربية، جامعة المنيا.

٣- الدبلوم الخاص في التربية بتقدير "جيد جدا" بنسبة ٨٩,٩%، يوليو ٢٠٠٨م، كلية التربية، جامعة المنيا.

٤- ماجستير في التربية تخصص تربية الطفل (علم نفس الطفل)، بعنوان "أثر برنامج مقترح بالأنشطة المتكاملة في تنمية الذكاء الوجداني لدى الأطفال المساء معاملتهم في مرحلة ما قبل المدرسة"، بتقدير "ممتاز مع توصية بالتداول بين الجامعات والمراكز البحثية"، ٢٠١٠م، كلية التربية، جامعة المنيا.

٥- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تربية الطفل (علم نفس الطفل)، بعنوان "أثر برنامج مقترح قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية الانتباه والإدراك والتذكر على خفض سلوك التمر لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة"، مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها مع مؤسسات البحث العلمي والجامعات ومؤسسات الطفولة، ٢٠١٣م، كلية التربية، جامعة المنيا.

ثالثاً: التدرج الوظيفي

- معيد بقسم تربية الطفل بكلية التربية (بالتكليف) اعتباراً من ١٧/٦/٢٠٠٧م.
- مدرس مساعد بقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال من تاريخ ٢٩/١١/٢٠١٠م.
- مدرس جامعي بقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال من تاريخ ٢٩/١٠/٢٠١٣م.
- أستاذ مساعد علم النفس الطفل بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة من تاريخ ٢٩/١/٢٠١٩م.
- أستاذ علم النفس الطفل بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة من تاريخ ٢٧/٢/٢٠٢٤م.

رابعًا: الإنتاج العلمي والمؤلفات

(أ) الأبحاث العلمية:

م	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر	المساهمة
١	سلوك التتمتع وعلاقته بالانتباه والإدراك والتذكر لدى عينة من أطفال الروضة.	المؤتمر العلمي الدولي "رؤية مستقبلية لرياض الأطفال في مصر والعالم العربي"، كلية رياض الأطفال، جامعة دمنهور.	أبريل ٢٠١٣م	فردى
٢	المناخ الإبداعى وعلاقته بالتوافق الاجتماعى لدى طفل الروضة.	مجلة التربية وثقافة الطفل، عدد خاص بالمؤتمر العلمى الدولى الأول لكلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.	أبريل ٢٠١٤م	مشارك
٣	الذكاء الوجدانى وعلاقته بسلوك التتمتع لدى أطفال الروضة.	مجلة الطفولة، العدد (١٨)، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة.	سبتمبر ٢٠١٤م	فردى
٤	تأثير برنامج إرشادى رياضى على تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية والصلابة النفسية لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال.	مجلة التربية وثقافة الطفل، العدد (٤)، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.	يناير ٢٠١٥م	مشارك
٥	التعرض لتتمتع العمل وعلاقته بالقلق المهني لدى معلمات رياض الأطفال.	مجلة العلوم التربوية، عدد خاص بمؤتمر قسم الإرشاد النفسى، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.	مايو ٢٠١٥م	فردى

م	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر	المساهمة
٦	التنمر الالكتروني وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى طالبات رياض الأطفال السعوديات والمصريات.	مجلة الطفولة، العدد (٢١)، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة.	سبتمبر ٢٠١٥م	مشترك
٧	المناخ الأسري وعلاقته بالتدفق النفسي لدى عينة من طالبات التعليم المفتوح بكلية رياض الأطفال.	مجلة التربية وثقافة الطفل، العدد (٨)، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.	يناير ٢٠١٦م	مشترك
٨	التفاوت لدى طالبات كلية رياض الأطفال وعلاقته بالمشاركة السياسية والمجتمعية.	مجلة الطفولة، العدد (٢٣)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.	مايو ٢٠١٦م.	فردى
٩	تأثير برنامج قائم على التعلم النشط في تنمية بعض مهارات التفكير الأساسية لدى الأطفال المترويين والمندفعين في مرحلة ما قبل المدرسة.	مجلة الطفولة، العدد (٢٥)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.	يناير ٢٠١٧م	فردى
١٠	برنامج قائم على اللعب الإيهامي لتنمية التفكير الابتكاري الحركي وخفض النشاط الزائد لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.	مجلة دراسات في الطفولة والتربية، العدد (٢)، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط.	يوليو ٢٠١٧م	فردى
١١	التفكير الإيجابي وعلاقته بالتنشيط الأكاديمي لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة.	مجلة دراسات في الطفولة والتربية، العدد (٢)، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط.	نوفمبر ٢٠١٧م	فردى

م	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر	المساهمة
١٢	عادات العقل وعلاقتها بالضغط المهنية لدي معلمات رياض الأطفال.	مجلة الطفولة والتربية، العدد (٣٣)، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية.	يناير ٢٠١٨م	مشترك
١٣	برنامج قائم على التعلم بمساعدة الحاسوب لتنمية الاستعداد العقلي وخفض صعوبات التعلم لدي أطفال الروضة.	مجلة الطفولة، العدد (٢٩)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.	مايو ٢٠١٨م	فردى
١٤	تفعيل التعليم المدمج وعلاقته بالتوجهات الدافعية للتعلم والعجز المتعلم لدي طالبات البكالوريوس المهني للحضانة ورياض الأطفال.	مجلة التربية وثقافة الطفل، المجلد (١٥)، العدد (٢)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	يناير ٢٠٢٠م	مشترك
١٥	التنمر الوظيفي وعلاقته بالصلابة النفسية لدي معلمات الطفولة المبكرة.	مجلة التربية وثقافة الطفل، المجلد (١٦)، العدد (٤)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	أكتوبر ٢٠٢٠م	فردى
١٦	واقع تفعيل بيئة التعلم الافتراضية في ظل COVID-19 وعلاقتها باتجاهات الأمهات نحوه والصمود النفسي لدي أطفال الروضة.	مجلة التربية وثقافة الطفل، المجلد (١٧)، العدد (١)، الجزء (٢)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	يناير ٢٠٢١م	فردى
١٧	"Psychological hardiness as a mediator variable between workplace bullying and job anxiety among early childhood teachers: implications for healthcare".	International Journal of Human Rights in Healthcare.	2021	Single

م	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر	المساهمة
١٨	الإسهام النسبي لمهارات التفكير فوق المعرفي في التنبؤ بالكفاءة الذاتية المدركة لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة.	مجلة بحوث ودراسات الطفولة، العدد (٥)، المجلد (٣)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.	يونيو ٢٠٢١م	فردى
١٩	الذكاء الرقمي كمنبىء بجودة الحياة النفسية ومهارة حل المشكلات الرقمية لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة.	مجلة دراسات فى الطفولة والتربية، العدد (٢٠)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.	يناير ٢٠٢٢م	فردى
٢٠	برنامج قائم على الخرائط الذهنية الرقمية لتنمية كفايات معلم التربية الخاصة وأثره على التفكير الاستراتيجى لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة.	مجلة الطفولة والتربية، العدد (٥١)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الأسكندرية.	يوليو ٢٠٢٢	مشارك
٢١	برنامج إرشادى انتقائى تكاملى لخفض الصعوبات الانفعالية والاجتماعية لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم النمائية.	مجلة دراسات فى الطفولة والتربية، العدد (٢٢)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.	أكتوبر ٢٠٢٢	فردى
٢٢	أثر الأساليب المعرفية فى الإنهاك النفسى لدى أمهات أطفال الروضة.	مجلة التربية وثقافة الطفل، المجلد (٢٤)، العدد (١)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	يناير ٢٠٢٣م	مشارك

م	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر	المساهمة
٢٣	تأثير برنامج قائم على الإرشاد باللعب في تنمية مهارات التمييز البصري لدى أطفال متلازمة داون في مرحلة الطفولة المبكرة.	مجلة الطفولة والتربية، العدد (٥٥)، المجلد (١)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية.	أبريل ٢٠٢٣م	مشارك
٢٤	نموذج العلاقات السببية بين التشوهات المعرفية والأمن الفكري والسلوك الاجتماعي الإيجابي لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة.	مجلة بحوث ودراسات الطفولة، العدد (٩)، المجلد (٥)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.	يونيو ٢٠٢٣م	فردى
٢٥	اضطراب التحدي المعارض وأثره على مهارات التواصل لدى الأطفال التوحيديين وذوي متلازمة داون.	مجلة دراسات فى الطفولة والتربية، العدد (٢٨)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.	يناير ٢٠٢٤م	فردى
٢٦	برنامج قائم على التعلم المُلطف لتنمية بعض الوظائف التنفيذية الانفعالية وأثره على خفض السلوك الفوضوي لدى الأطفال المعاقين عقليًا القابلين للتعلم.	مجلة بحوث ودراسات الطفولة، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.	يونيو ٢٠٢٤م	مشارك
٢٧	A program based on rational-emotional guidance in developing digital citizenship and reducing extremist thoughts among university female students.	Journal of Management & Technology, Vol. (24), No. (2), PP. 7-30.	2024	مشارك

(ب) أوراق العمل:

م	عنوان ورقة العمل	مكان النشر	تاريخ النشر	المساهمة
١	ورقة عمل بعنوان: "البيئة الابتكارية للأطفال اتجاهات معاصرة".	المؤتمر العلمي الثالث، بعنوان "آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	مارس ٢٠١٩م	فردى
٢	ورقة عمل بعنوان: "رؤية مستقبلية لتوظيف المقاييس الالكترونية برياض الأطفال في ضوء التحول الرقمي".	المؤتمر العلمي الدولي الخامس، بعنوان "الموهبة والإبداع والذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة (رؤى بحثية وطموحات مستقبلية)"، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.	٣٠ أبريل - ١ مايو ٢٠٢٤م	فردى

(ج) المشاركات البحثية:

م	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر	المساهمين
١	التفكير الابتكاري وعلاقته بقلق المستقبل لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال.	مجلة التربية وثقافة الطفل، العدد (٩)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	٢٠١٧م	أ/ أسماء عبد الجواد عبد العزيز، أ.د/ نبيل السيد حسن، د/ غادة فرغل جابر.
٢	التفكير الإبداعي وعلاقت بالاككتساب المبكر للغة الانجليزية لدى أطفال الروضة.	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	٢٠١٧م	أ/ فاطمة شحاته محمد، أ.د/ عيد عبد الواحد على، د/ غادة فرغل جابر.

م	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر	المساهمين
٣	التفكير الإيجابي وعلاقته بالضغط النفسية لدى معلمات رياض الأطفال.	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	٢٠١٩م	أ/ مروة عبد التواب عبد الحميد، أ.د/ نجدي ونيس حبشي، أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٤	فعالية برنامج كورت (١) فى تنمية مهارات (التفسير، الاختيار من البدائل، ادراك العلاقات الزمانية والمكانية والارتباطية) لدى أطفال الروضة ذوى النشاط الزائد.	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	٢٠٢٠م	أ/ الشيماء يحيى محمد، أ.م.د/ غادة فرغل جابر، أ.د/ رأفت عطية باخوم.
٥	الاستعداد الذهني وعلاقته بإساءة معاملة الأطفال.	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	٢٠٢١م	أ.د/ نبيل السيد حسن، أ.م.د/ غادة فرغل جابر، أ/ أيه صلاح.
٦	حل المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بصعوبات التعلم النمائية لدى طفل الروضة.	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	٢٠٢٢م	أ.م.د/ غادة فرغل جابر، د. ايمان صابر حسانين، أ/ دعاء فوزي.
٧	اليقظة الذهنية لدى الأطفال ضعاف البصر (مفهومها . مبادئها . أبعادها).	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	٢٠٢٣م	أ/ أيه صلاح عبد الحميد، أ.د/ نبيل السيد حسن، أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٨	الإسهام النسبي لليقظة الذهنية في العجز المتعلم لدى ضعاف البصر في مرحلة الطفولة المبكرة.	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	٢٠٢٤م	أ/ أيه صلاح عبد الحميد، أ.د/ نبيل السيد حسن، أ.م.د/ غادة فرغل جابر.

م	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر	المساهمين
٩	برنامج تخاطب لخفض صعوبات اللغة الشفهية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم.	مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.	أبريل ٢٠٢٥م	أ/ أيه أبو العلا خليل نصر، أ.د/ غادة فرغل جابر، أ.د/ غادة كامل السويقي.

خامسًا: المؤتمرات العلمية

- المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الأول، بعنوان "رؤية مستقبلية لرياض الأطفال في مصر والعالم العربي"، في الفترة من ٢٧-٢٨ أبريل ٢٠١٣م، كلية رياض الأطفال، جامعة دمنهور.
- المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الأول، بعنوان "نحو آفاق جديدة في تربية الطفل"، والذي تم عقده في ٦ أبريل ٢٠١٤م، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.
- المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الرابع (السنوي الحادي عشر)، بعنوان "تمو الطفل..... بين الاحتياجات وسبل الإشباع"، والذي تم عقده في ١ نوفمبر ٢٠١٤م، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الثاني بعنوان "جودة مؤسسات رياض الأطفال في العالم العربي بين الحاضر والمستقبل"، والذي تم عقده في ٤ أبريل ٢٠١٥م، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.
- المشاركة في المؤتمر العلمي لقسم الإرشاد النفسي، بعنوان "دور علم النفس الإرشادي في تجديد المجتمع"، والذي تم عقده في الفترة ٢٧-٢٨ مايو ٢٠١٥م، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.

- حضور المؤتمر العلمي الدولي الأول بعنوان "بناء الطفل لمجتمع أفضل في ظل المتغيرات المعاصرة"، والذي تم عقده في ٦ - ٧ فبراير ٢٠١٨م، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط.
- المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الثالث، بعنوان "آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة"، والذي تم عقده في ٢٧ مارس ٢٠١٩م، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الثاني، بعنوان "تربية طفل الجيل الرابع على المواطنة الرقمية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠"، والذي تم عقده في ١٧ - ١٨ يوليو ٢٠١٩م، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، بعنوان "التوجهات الحديثة في التخصصات البيئية في علوم ذوي الإعاقة والموهبة"، والذي تم عقده في ٧ - ٨ أغسطس ٢٠٢٢م، كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة بني سويف.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الرابع، بعنوان "التحول الرقمي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ظل الجمهورية الجديدة"، والذي تم عقده في ١ - ٢ مارس ٢٠٢٣م، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.
- حضور المؤتمر العلمي الرابع، بعنوان "مستقبل تأهيل وتعلم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ظل التغيرات المناخية المعاصرة وفقا لرؤية ٢٠٣٠م"، والذي تم عقده في ٩ نوفمبر ٢٠٢٣م، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنيا.
- المشاركة بالمؤتمر العلمي الدولي الخامس، بعنوان "الموهبة والإبداع والذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة (رؤي بحثية وطموحات مستقبلية)"، والذي تم عقده في ٣٠ أبريل - ١ مايو ٢٠٢٤م، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.

- حضور المؤتمر العلمي الحادي والأربعون لعلم النفس في مصر والثالث والثلاثون العربي الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية - جمهورية مصر العربية بالتعاون مع كلية التربية - جامعة الغردقة، بعنوان "التربية الخاصة في عالم متغير ورؤية مصر ٢٠٣٠"، والذي تم عقده في ١٩ أبريل ٢٠٢٥م إلى ٢٢ أبريل ٢٠٢٥م، بمدينة الغردقة - محافظة البحر الأحمر - جمهورية مصر العربية.
- حضور مؤتمر اليوم الواحد، بعنوان "الاندماج الثقافي.. تمكين وتنمية ذوي الاحتياجات الخاصة"، والذي تم عقده في ٧ مايو ٢٠٢٥م بالهيئة العامة لقصور الثقافة - محافظة المنيا - جمهورية مصر العربية.

سادسًا: الإشراف على الرسائل العلمية

- الرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها ومنحت الدرجة:

م	الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	لجنة الإشراف
١	أسماء عبد الجواد عبد العزيز (٢٠١٧)	أثر برنامج قائم على استراتيجيات البرمجة اللغوية العصبية في تنمية التفكير الابتكاري وخفض قلق المستقبل لدي الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال.	ماجستير	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٢	فاطمة شحاته على جمعه (٢٠١٧)	الاكتساب المبكر للغة الانجليزية وعلاقته بالتفكير الإبداعي لدي طفل الروضة.	ماجستير	أ.د/ عيد عبد الواحد. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٣	مروة عبد التواب عبد الحميد محمد (٢٠١٩)	أثر برنامج إرشادي عقلائي إنفعالي قائم على التفكير الإيجابي في خفض الضغوط النفسية لدي معلمات رياض الأطفال.	ماجستير	أ.د/ نجدي ونيس حبشي. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.

م	الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	لجنة الإشراف
٤	الشيماء يحي محمد خليل (٢٠٢٠)	أثر برنامج كورت (١) في تنمية مهارات التفكير الأساسية لدى أطفال الروضة ذوي النشاط الزائد.	ماجستير	أ.د/ رأفت عطية باخوم. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٥	ايه صلاح عبد الحميد (٢٠٢١)	فاعلية برنامج مقترح باستخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط لتنمية الاستعداد الذهني لدى الأطفال المساء معاملتهم.	ماجستير	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٦	دعاء فوزي محمود (٢٠٢٢)	برنامج قائم علي السيكدوراما لتنمية مهارة حل المشكلات الاجتماعية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم النمائية.	ماجستير	أ.م.د/ غادة فرغل جابر. د. إيمان صابر حسانين.
٧	أمينة أشرف محمد حلمي (٢٠٢٣)	برنامج قائم على الإرشاد الانتقائي الالكتروني لخفض مستوي الاكتئاب لدى عينة من أمهات الأطفال ذوي اضطراب التوحد بمحافظة المنيا.	ماجستير	أ.د/ عيد عبد الواحد على. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٨	أيه صلاح عبد الحميد (٢٠٢٤)	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي للسلوك في تنمية اليقظة الذهنية وخفض العجز المتعلم لدى الأطفال ضعاف البصر.	دكتوراه	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ غادة فرغل جابر.

م	الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	لجنة الإشراف
٩	آيه أبو العلا خليل نصر (٢٠٢٥)	برنامج تخاطبي قائم على الألعاب اللغوية لخفض صعوبات اللغة الشفهية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم.	ماجستير	أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.د/ غادة كامل السويقي.

• الرسائل العلمية التي يتم الإشراف عليها، ولم يتم منحها الدرجة:

م	الاسم	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة الإشراف
١	أم هاشم أحمد محمد.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ أسماء على سالم.
٢	سهيلة ربيع محمد عبد الغني.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ غادة كامل السويقي.
٣	رغده حمدان عبد الحافظ.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. د. مروه مراد حسني.
٤	آيه أبو العلا خليل.	ماجستير	أسيوط	أ.م.د/ غادة كامل السويقي أ.د/ غادة فرغل جابر.
٥	هبة حنفي محمود محمد.	دكتوراه	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ غادة فرغل جابر.
٦	سارة خالد اسماعيل محمد.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. د. ايمن صابر حسانين.
٧	أمل كمال أحمد عثمان الطوخي.	دكتوراه	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ غادة فرغل جابر.
٨	مارينا أسعد عبد الله أسعد.	دكتوراه	المنيا	أ.د/ وفاء رشاد راوي. أ.د/ غادة فرغل جابر.
٩	أمنية أشرف محمد.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. د. ايمن صابر حسانين.

م	الاسم	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة الإشراف
١٠	آيه نادي صابر .	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر . د. أنوار مختار أحمد.

• الرسائل العلمية التي تم المشاركة في لجنة مناقشتها:

م	الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة المناقشة والحكم
١	سمر شيمي علي شيمي (٢٠٢١)	فعالية برنامج قائم على أسلوب حل المشكلات في تنمية بعض عادات العقل لدى الأطفال الصم.	ماجستير	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن . أ.د/ عيد عبد الواحد علي . أ.م.د/ غادة فرغل جابر .
٢	شيماء محمود عبد الحكيم (٢٠٢٢)	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات المجموعات المرنة لتنمية مهارات التمييز البصري لدى الأطفال ذوي القصور الفكري القابلين للتعلم.	ماجستير	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن . أ.د/ أشرف عبد الغني شريت . أ.م.د/ وفاء رشاد راوي . أ.م.د/ غادة فرغل جابر .
٣	مارينا أسعد عبد الله أسعد (٢٠٢٢)	فاعلية برنامج إثرائي في الأنشطة اللغوية قائم على أحدي تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية بعض مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال التوحيين.	ماجستير	المنيا	أ.د/ محمد إبراهيم الدسوقي أ.د/ عيد عبد الواحد علي . أ.م.د/ غادة فرغل جابر .
٤	بوسينة شعبان محمد (٢٠٢٣)	برنامج قائم على الواقع الافتراضي لتنمية مهارات طالبات برنامج	ماجستير	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن . أ.د/ رأفت عطية باخوم . أ.د/ هند إسماعيل امبابي .

م	الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة المناقشة والحكم
		التربية الخاصة (تخصص توحد) في استخدام العلاج بالتكامل الحسي.			أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٥	حنان صالح عبد الحميد محمد (٢٠٢٣).	استخدام استراتيجيات تدريب الأقران لتحسين التكيف الاجتماعي وأثره على تقدير الذات لأطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم.	ماجستير	أسيوط	أ.د/ شاهيناز محمد محمد. أ.م.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ نجوان عباس محمد. أ.م.د/ غادة كامل سويقي.
٦	أحمد خليل منصور رسلان (٢٠٢٤)	برنامج قائم على بعض استراتيجيات الحمية الحسية لتنمية بعض مهارات التواصل غير اللفظي وخفض سلوك النمط التكراري لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد.	دكتوراه	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ شهناز محمد محمد. أ.د/ عيد عبد الواحد علي. أ.د/ غادة فرغل جابر.
٧	زينب خلف محمد الهد عبد العال (٢٠٢٤م)	الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالأمن النفسي لدى معلمات رياض الأطفال.	ماجستير	بني سوف	أ.د/ وفاء رشاد راوي. أ.د/ طه محمد مبروك. أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ هبة ممدوح محمود.
٨	أمل مصطفى إمام علي (٢٠٢٥م)	فاعلية برنامج إرشادي الالكتروني قائم على بعض فنيات علم النفس الايجابي لتحسين مستوي	ماجستير	أسيوط	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ شهناز محمد محمد. أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ نجوان عباس همام.

م	الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة المناقشة والحكم
		الرفاهية النفسية لدى أسر أطفال الروضة من ذوي صعوبات التعلم.			
٩	شيماء محمود عبد الحكيم (٢٠٢٥)	برنامج قائم على مهارات جاسبر لتنمية التفاعل الاجتماعي وأثرها في خفض اضطراب التحدي المعارض لدى الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم.	دكتوراه	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ أشرف عبد الغني شريت. أ.د/ وفاء رشاد راوي. أ.د/ غادة فرغل جابر.

سابعاً: المقررات التي تم تدريسها

أ- مرحلة البكالوريوس

- المقررات التي تم تدريسها بكلية التربية والتربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا:

م	المقرر	الفرقة الدراسية/ المستوى الدراسي	عدد الساعات	
			نظري	تطبيقي
١	النمو النفسي.	الأولي (لائحة قديمة)	٢	—
٢	علم نفس اللغة.	الثانية (لائحة قديمة)	٢	—
٣	علم نفس الفئات الخاصة.	الرابعة (لائحة قديمة)	٤	—
٤	صعوبات التعلم.	الرابعة (لائحة قديمة)	٢	٢
٥	حلقة بحث ١.	الرابعة (لائحة قديمة)	٢	٢
٦	حلقة بحث ٢.	الرابعة (لائحة قديمة)	٢	٢
٧	علم نفس النمو.	الأول ١/١ (ساعات معتمدة)	٢	—
٨	علم نفس اللغة.	الأول ٢/١ (ساعات معتمدة)	٢	—
٩	النمو العقلي والمعرفي.	الثاني ١/٢ (ساعات معتمدة)	٢	—

م	المقرر	الفرقة الدراسية/ المستوى الدراسي	عدد الساعات	
			نظري	تطبيقي
١٠	سيكولوجية التعلم.	الثاني ١/٢ (ساعات معتمدة)	١	٢
١١	الفروق الفردية للأطفال.	الثاني ٢/٢ (ساعات معتمدة)	٢	-
١٢	سيكولوجية الإبداع.	الثالث ١/٣ (ساعات معتمدة)	١	٢
١٣	الإرشاد النفسي للأطفال ذوي الإعاقات.	الأولي (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة).	٢	٢
١٤	سيكولوجية الدمج والتأهيل للأطفال ذوي الإعاقات.	الثاني (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة).	٢	٢
١٥	الكشف والتدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	الثالث (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخاطب واضطرابات التواصل وصعوبات تعلم وإعاقة عقلية، توحد).	٢	٢
١٦	علم النفس المعرفي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	الثالث (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخاطب واضطرابات التواصل وتوحد وإعاقة سمعية).	٢	٢
١٧	اضطرابات التواصل.	الرابع (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخاطب واضطرابات التواصل).	٢	٢
١٨	تعديل وبناء السلوك.	الرابع (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخاطب واضطرابات التواصل + تخصص إعاقة سمعية).	٢	٢
١٩	العلاج النفسي السلوكي.	الرابع (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخاطب واضطرابات التواصل + تخصص توحد).	٢	٢
٢٠	علم نفس اللعب.	الأولي (برنامج إعداد معلم رياض الأطفال)	١	٢
٢١	سيكولوجية النمو النفسي لطفل الحضانة.	الأولي (برنامج معلم الحضانة)	١	٢

ب - مرحلة الدراسات العليا

م	المقرر	الفرقة الدراسية	عدد الساعات	
			نظري	تطبيقي
١	القياس والتقويم النفسي للأطفال.	الدبلوم الخاص (الفرقة الأولى)	١	٢
٢	تطبيقات الإحصاء في العلوم الإنسانية.		١	٢
٣	النظريات الحديثة في دراسة الشخصية.		٢	-
٤	تطبيقات علم النفس في الإدارة.	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية (تخصص إدارة تربوية)).	٢	-
٥	علم النفس الرياضي.	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية (تخصص تربية بدنية)).	٢	-
٦	التوجيه والإرشاد النفسي والأسري لذوي الاحتياجات الخاصة	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية (تخصص تربية خاصة)).	١	٢
٧	سيكولوجية التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة		١	٢
٨	الإرشاد النفسي والأسري لذوي الاحتياجات الخاصة	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية (تخصص إرشاد نفسي)).	١	٢
٩	العلاج النفسي وتعديل السلوك.		١	٢
١٠	الإرشاد والعلاج الجمعي.		١	٢
١١	تنظيم وإدارة خدمات الإرشاد النفسي.	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية (تخصص إرشاد نفسي)).	١	٢
١٢	اضطرابات التواصل.	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية (تخصص تربية خاصة توحّد واضطرابات التواصل)).	٢	-
١٣	النمو اللغوي للأطفال المعاقين سمعيًا.	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية (تخصص تربية خاصة إعاقَة سمعية)).	٢	-

ج- برنامج التعليم المفتوح

م	المقرر	الفرقة الدراسية/ المستوي الدراسي	عدد الساعات	
			نظري	تطبيقي
١	سيكولوجية النمو اللغوي.	(المستوي الثاني ٢ / ٢).	٢	-
٢	الإرشاد النفسي للأطفال.	(المستوي الثالث ٣ / ١).	٢	-
٣	سيكولوجية الإبداع والذكاء.	(المستوي الرابع ٤ / ٢).	١	٢
٤	سيكولوجية الفروق الفردية في الطفولة.	(المستوي الرابع ٤ / ١).	١	٢
٥	كتابة التقارير العلمية.	(المستوي الرابع ٤ / ١).	١	٢

ج- برنامج التعليم المدمج

م	المقرر	الفرقة الدراسية/ المستوي الدراسي	عدد الساعات	
			نظري	تطبيقي
١	علم نفس النمو للأطفال.	(المستوي الأول ١ / ١).	٢	-
٢	علم نفس اللغة.	(المستوي الأول ١ / ٢).	٢	-

ثامناً: الأنشطة العلمية والأكاديمية والجامعية

- الاشتراك في أعمال لجنة الجدول منذ عام ٢٠٠٧م حتى عام ٢٠١٠م.
- المشاركة في لجنة إعداد دليل كلية التربية للطفولة المبكرة منذ عام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠م وحتى حينه.
- المشاركة في ملتقي كليات رياض الأطفال بكلية التربية / جامعة سوهاج للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠م.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية الخاصة بكلية رياض الأطفال منذ العام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.
- عضو في لجنة الجودة منذ العام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.

- منسق مكتب التربية الميدانية بكلية رياض الأطفال منذ عام ٢٠٠٩: ٢٠١٣ م.
- المشاركة بمشروع إدارة الازمات والكوارث بكلية رياض الأطفال (٢٠١٢ / ٢٠١٣ م).
- مستشار مشروع وحدة اللياقة البدنية لمعلمات وطالبات رياض الأطفال (٢٠١٣ / ٢٠١٤ م).
- عضو بتشكيل لجنة مكتب التربية العملية بكلية رياض الأطفال للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
- المشاركة في إجراء المقابلات الشخصية للطالبات بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا منذ العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بوحدة التدريب بالكلية منذ ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م.
- المشاركة في أعمال المراقبة على الامتحانات لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا من العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بكنترول الدراسات العليا بكلية رياض الأطفال بجامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
- عضوا بوحدة إعداد التقييم والاستبانات وتحليلها للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بمجلس إدارة وحدة الجودة بالكلية منذ العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- المشاركة في تنظيم المؤتمر العلمي الدولي الأول للكلية ٢٠١٤ م "نحو آفاق جديدة في تربية الطفل"، ٦ أبريل ٢٠١٤ م، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.
- عضو بلجنة وضع استراتيجيات التعليم والتعلم التي تحقق فاعلية العملية التعليمية بكلية التربية للطفولة المبكرة منذ عام ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م وحتى وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بلجنة تحليل نتائج تقويم الطلاب ومدي رضاهم عن المقررات الدراسية بكلية التربية للطفولة المبكرة، منذ العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م وحتى وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.

- عضو بلجنة التأليف الجماعي للكتب الجامعية للمقررات الدراسية بقسم العلوم النفسية، منذ العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م وحتى وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.
- عضو بكنترول الفرقة الأولى بكلية رياض الأطفال بجامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م.
- رئيس لجنة متابعة المعيار العاشر: التعليم والتعلم والتسهيلات المادية منذ ٢٠١٤ / ٢٠١٥م وحتى العام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨م.
- المشاركة في تنظيم المؤتمر العلمي الدولي الثاني للكلية ٢٠١٥م "جودة مؤسسات رياض الأطفال في العالم العربي بين الحاضر والمستقبل"، ٤ أبريل ٢٠١٥م، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.
- عضوا بلجنة مراجعة نتائج امتحانات قسم العلوم النفسية في العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م.
- عضو بلجنة فحص الأجهزة والمعدات العلمية بقسم العلوم النفسية ٢٠١٥ / ٢٠١٦م.
- عضو كمنترول التعليم المفتوح بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا للأعوام الجامعية (المستوي الثاني ٢٠١٣ / ٢٠١٤م ، المستوى الثالث ٢٠١٤ / ٢٠١٥م، المستوى الأول ٢٠١٥ / ٢٠١٦م، المستوى الثاني ٢٠١٦ / ٢٠١٧م).
- عضو بكنترول الفرقة الرابعة بكلية رياض الأطفال بجامعة المنيا للأعوام الجامعية (٢٠١٥ / ٢٠١٦م، ٢٠١٦ / ٢٠١٧م).
- رئيس لجنة جداول الفرقة الأولى للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م.
- مسئول التواصل الطلابي للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م وحتى وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.
- عضو بلجنة شئون التعليم والطلاب للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م.
- منسق عام الأنشطة الطلابية بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م وحتى وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.
- عضو بلجنة الإشراف على انتخابات اتحاد الطلاب بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م.
- المشاركة في اليوم البيئي الأول والثاني بالكلية في العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م.

- عضو بلجنة تيسير أعمال زيارة فريق هيئة الاعتماد والجودة ٢٠١٦م.
- عضو بوحدة التقويم بكلية رياض الأطفال للأعوام الجامعية (٢٠١٥ / ٢٠١٦م، ٢٠١٦ / ٢٠١٧م).
- المشاركة في أسبوع فتيات الجامعات المصرية، والذي تم عقده بجامعة المنيا من ١ إلى ٧ سبتمبر ٢٠١٦ م (عضو بلجنة الاستقبال والتنظيم).
- المشاركة في الأسبوع البيئي لجامعة المنيا ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- الإشراف على منفذ توزيع الكتب الجامعية للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- عضو بمكتب التربية العملية للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- منسق كلية التربية للطفولة المبكرة بوحدة مناهضة العنف ضد المرأة بكلية الحقوق منذ العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م حتي العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.
- عضو بلجنة الدراسات العليا والبحوث للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- عضو بفريق إعداد الخطة الإستراتيجية لقسم العلوم النفسية بالكلية.
- عضو بفريق إعداد التقرير السنوي لقسم العلوم النفسية بالكلية.
- عضو بفريق جودة قسم العلوم النفسية بالكلية.
- عضو بفريق إعداد الدراسة الذاتية بالكلية.
- عضو بلجنة فحص كتب برنامج التعليم المفتوح للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- المساهمة في الأنشطة التي نظمتها الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة مثل (تنظيم احتفالية بيوم اليتيم بالتعاون مع مؤسسة البنين والبنات بالمنيا، تنظيم احتفالية "اليوم العالمي لمتلازمة داون" بالتعاون مع جمعية الجزويت والفريز بالمنيا والمركز المصري لرعاية حفظة القرآن الكريم بالمنيا، تنظيم ندوة عن "المشكلات الصحية للطالبات كلية رياض الأطفال" بالتعاون مع كلية التمريض، تنظيم ندوة عن "سرطان الثدي التشخيص المبكر العلاج" بالتعاون مع كلية الطب).
- المشاركة في فعاليات "المشروع البيئي المتكامل" لجامعة المنيا بقريتي "بني قمجر ودمشاوهاشم" يوم ١٩ / ٨ / ٢٠١٧م.
- رئيس لجنة تسكين جداول الفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨م.

- المشاركة في إعداد المادة التدريبية الخاصة بمشروع رفع كفاءة وتنمية مهارات معلمات رياض الأطفال لتحسين الاستعداد المدرسي لدى أطفال الروضة التابع للمجلس العربي للطفولة (اليونسيف).
- مدير وحدة القياس والتقويم بكلية التربية للطفولة المبكرة للأعوام الجامعية (٢٠١٧/٢٠١٨، ٢٠١٨/٢٠١٩ م).
- عضو باللجنة العليا المشرفة على انتخابات اتحاد الطلاب بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- عضو بلجنة انتخابات اتحاد الطلاب بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- عضو بلجنة المكتبات للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- عضو بكنترول المستوى الأول (ساعات معتمدة) للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- المشاركة في أسبوع شباب الجامعات الأول لمتحدي الإعاقة، والذي تم عقده بجامعة المنيا من ٢٢ إلى ٢٦ فبراير ٢٠١٨ م (عضو بلجنة الاستقبال ومرافقة الوفود).
- إنتاج مقرر الكتروني بعنوان: "علم نفس النمو للأطفال" بلائحة البكالوريوس المهني في التربية (الحضانة ورياض الأطفال) بنظام التعليم المدمج، كلية التربية للطفولة المبكرة/ جامعة المنيا.
- عضو باللجنة المنبثقة عن مجلس الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعامين الجامعيين (٢٠١٨/٢٠١٩، ٢٠١٩/٢٠٢٠ م).
- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- عضو بتشكيل مجلس الكلية للأعوام الجامعية (٢٠١٨/٢٠١٩، ٢٠١٩/٢٠٢٠ م).
- عضو باللجنة العليا للأنشطة الطلابية بجامعة المنيا للأعوام الجامعية (٢٠١٧/٢٠١٨، ٢٠١٨/٢٠١٩ م).
- إنتاج مقرر الكتروني بعنوان: "علم نفس اللغة" بلائحة البكالوريوس المهني في التربية (الحضانة ورياض الأطفال) بنظام التعليم المدمج، كلية التربية للطفولة المبكرة/ جامعة المنيا.
- رئيس لجنة تسكين جداول المستوى الثالث للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

- عضو باللجنة العليا المشرفة على انتخابات اتحاد الطلاب بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بلجنة انتخابات اتحاد الطلاب بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بلجنة تعديل لائحة البكالوريوس نظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- رئيس كنفترول المستوي الثاني (لائحة الساعات المعتمدة) للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بكنفترول المستوي الأول ببرنامج بكالوريوس المهني المدمج بكلية التربية للطفولة المبكرة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بكنفترول الدبلوم المهني للتربية الخاصة بكلية التربية للطفولة المبكرة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بلجنة إعداد خطة تنمية الموارد الذاتية لكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بلجنة متابعة المعيار الثالث "إدارة الجودة والتطوير" بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- رئيس لجنة التصحيح الالكتروني بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- منسق كلية التربية للطفولة المبكرة بجائزة مصر للتميز الحكومي للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو باللجنة التحضيرية والاستقبال بالمؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية في الطفولة المبكرة بجامعة المنيا، بعنوان: "آفاق مستقبلية لإسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة"، والذي تم عقده في ٢٧ مارس ٢٠١٩ م.
- عضو باللجنة المشكلة من قبل مجلس الكلية لمراجعة لائحة الدبلوم المهني للجودة الشاملة لمؤسسات رياض الأطفال بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.

- عضو باللجنة المشكلة من قبل مجلس الكلية بجلسته رقم (٢١) يوليو ٢٠١٩م لتحديد تبعية تدريس المقررات الدراسية (الإسعافات الأولية، أمراض الأطفال وتمريضهم، الثقافة الصحية) لكلية التمريض وقسمي (الصحة العامة، طب الأطفال).
- عضو بكنترول الفصل الصيفي للدبلوم المهني للتربية الخاصة بكلية التربية للطفولة المبكرة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.
- عضو بوحدة الاستشارات النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م.
- عضو بوحدة اللياقة البدنية بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م.
- عضو باللجنة المنبثقة عن مجلس الكلية لشئون التعليم والطلاب للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م.
- عضو بلجنة المحكمين بمجلة العلماء العرب للعلوم الإنسانية والاجتماعية (المجلس الأعلى للعلماء العرب).
- عضو باللجنة العليا للأنشطة الطلابية بجامعة المنيا للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م.
- منسق الأنشطة الطلابية بالمدينة الجامعية طالبات للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م.
- رئيس كنترول الفصل الصيفي لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.
- منسق معيار التدريس والتعلم للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.
- رئيس كنترول الفصل الصيفي للدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.
- عضو بلجنة المقابلات الشخصية للطلاب الجدد ببرنامج البكالوريوس المهني المدمج للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.
- رئيس مكتب التربية العملية لمرحلة البكالوريوس المهني المدمج للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.
- عضو بتشكيل مكتب التربية العملية لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.

- نائب مدير وحدة اللياقة البدنية للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- نائب مدير وحدة الاستشارات النفسية للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- أمين مجلس الكلية للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بلجنة الدراسات العليا والبحوث للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بلجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بكنترول المستوى الأول بنظام الساعات المعتمدة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بكنترول المستوى الأول ببرنامج إعداد معلم التربية الخاصة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- رئيس كنفترول المستوى الثاني بالبيكالوريوس المهني المدمج للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- الإشراف ومتابعة لجنة استكمال ملف التعليم الهجين للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- الإشراف على متابعة أعمال منسقي الجودة بالأقسام للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- الإشراف على لجنة التدريب بوحدة الجودة للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- عضو بمجلس إدارة وحدة الجودة والتطوير بالكلية للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- رئيس لجنة الإجراءات التصحيحية لمعيار البرامج الأكاديمية والتعليمية ومعيار التدريس والتعلم للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- رئيس كنفترول الدراسات العليا للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- رئيس لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- رئيس كنفترول الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.

- مدير وحدة الصحة والسلامة المهنية للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- المشاركة كمحاضر بندوة بعنوان "دور كلية التربية للطفولة المبكرة في دعم سياسات ترشيد الاستهلاك في ضوء التغيرات المناخية المرتقبة" وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٥ / ١١ / ٢٠٢٢ م، بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا.
- الإشراف على فعاليات أنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية للطفولة المبكرة للمشاركة بالأسبوع البيئي الثاني بجامعة المنيا تحت شعار "جامعة ذكية خضراء" في الفترة من ١٥ - ٢٠ / ١٠ / ٢٠٢٢ م، والتي تضمنت الأنشطة الآتية: (مسابقة أجمل مكتب، ندوة بعنوان "نحو مجتمع بلا أمية، تشجير وتجميل مباني الكلية، مسابقة أفضل عمل فني باستخدام خامات البيئة، ندوة بعنوان التغير المناخي والاحتباس الحراري، تصميم لافتات للتوعية بالحفاظ على البيئة وترشيد الاستهلاك).
- عضو بلجنة المراجعة الداخلية - إحدى اللجان التنفيذية التابعة لوحدة ضمان الجودة والاعتماد - للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.
- عضو بلجنة القياس والتقييم - إحدى اللجان التنفيذية التابعة لوحدة ضمان الجودة والاعتماد - للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.
- عضو بلجنة دعم الخدمات الطلابية - إحدى اللجان التنفيذية التابعة لوحدة ضمان الجودة والاعتماد - للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.
- عضو بلجنة المكتبات المنبثقة عن مجلس الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.
- عضو بكنترول المستوي الثاني بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.
- عضو بكنترول المستوي الثاني ببرنامج إعداد معلم التربية الخاصة للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.
- المشاركة بتحكيم مسابقة البحوث الاجتماعية تحت عنوان (مشروع حياة كريمة إنجاز وإعجاز على أرض الواقع) على مستوى جامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.
- رئيس قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.
- رئيس لجنة المعامل المنبثقة عن مجلس الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

- عضو بلجنة أخلاقيات البحث العلمي للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.
- عضو بمجلس الكلية ورئيس مجلس القسم وعضو بمجلس إدارة الجودة للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

تاسعًا: الدورات التدريبية والأعمال الميدانية (كمدرّب)

- إلقاء ندوة عن "الطرق التربوية الحديثة لمرحلة رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوي محافظة المنيا، وذلك يوم الخميس الموافق (٧ أبريل ٢٠١١ م).
- إلقاء ندوة عن "إستراتيجية تعليم رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوي محافظة المنيا، وذلك يوم الخميس الموافق (١٦ فبراير ٢٠١٢ م).
- إلقاء ندوة عن "دور مجلس الأمناء في النهوض بالعملية التعليمية" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوي محافظة المنيا، وذلك يوم الأثنين الموافق (٢٠ فبراير ٢٠١٢ م).
- إلقاء ندوة عن "الطرق التربوية الحديثة لمرحلة رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوي محافظة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٥ - ١٦ فبراير ٢٠١٢ م).
- إلقاء ندوة عن "المشكلات السلوكية لأطفال ما قبل المدرسة" بمدرسة التجريبية ١ بمدينة المنيا، وذلك يوم الأربعاء الموافق (١٠ ديسمبر ٢٠١٤ م).
- إلقاء ندوة توعوية لأطفال الروضة بمدرسة البريطانية للغات بمدينة المنيا، وذلك يوم الأحد الموافق (٣ أبريل ٢٠١٨ م).
- مدرب بمركز تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين - مركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا بدورات عن "التحليل الإحصائي باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Analysis Using SPSS"، وذلك في الفترات الزمنية التالية: (١٠ - ١٢ أبريل ٢٠١٨ م)، (٢ - ٤ يوليو ٢٠١٨ م)، (٢٣ - ٢٥ سبتمبر ٢٠١٨ م)، (١ - ٣ سبتمبر ٢٠١٩ م).
- المشاركة كمدرّب بورشة تدريبية لمعلمات رياض الأطفال عن "الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل في ضوء منهج 2.0"، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٤ أغسطس ٢٠١٩ م) بمدرسة العلم والإيمان الخاصة بمدينة ملوي بمحافظة المنيا.
- إلقاء ندوة بعنوان "المهارة والإبداع في إدارة وقت الأطفال"، وذلك في إطار سلسلة المبادرات التربوية والاجتماعية التي قدمتها كلية التربية وادي الدواسر بجامعة الأمير

سطام بن عبد العزيز الكترونيا من خلال برنامج Zoom، وذلك يوم الثلاثاء الموافق (٢١ أبريل ٢٠٢٠م).

- المشاركة كمدرّب بمنح مجانية بعنوان "إعداد اخصائي تربية خاصة" المقدمة من مؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهورة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١م من وزارة التضامن الاجتماعي.
- المشاركة كمدرّب معتمد بالمشروع القومي للحفاظ على كيان الأسرة المصرية "مودّة" لطلبة وطالبات جامعة المنيا.
- المشاركة كمنسق بمركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة المنيا بالتعاون مع هيئة الاميدست الأمريكية ومؤسسة حلم للتدريب والاستشارات.

عاشراً: الدورات التدريبية وورش العمل (كمدرّب)

- دورة تدريبية عن "مهارات الاتصال الفعال في أنماط التعلم المختلفة" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٨-٣٠ أغسطس ٢٠٠٧م).
- دورة تدريبية عن "العرض الفعال" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٤ - ٦ سبتمبر ٢٠٠٧م).
- دورة تدريبية عن "معايير الجودة في العملية التدريسية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٤ - ٦ سبتمبر ٢٠٠٧م).
- دورة تدريبية عن "استخدام الانترنت في البحث العلمي" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا.
- دورة تدريبية عن "إدارة الفريق البحثي" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٥ - ١٦ مايو ٢٠١٠م).
- دورة تدريبية عن "التخطيط الاستراتيجي" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٣ مايو ٢٠١٠م).
- دورة تدريبية عن "نظم الامتحانات وتقويم الطلاب" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٤ - ٢٥ مايو ٢٠١٠م).

- دورة تدريبية عن "النشر العلمي" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٣ - ٤ يونيو ٢٠١٣م).
- دورة تدريبية عن "تنظيم المؤتمرات العلمية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٠ - ١١ يونيو ٢٠١٣م).
- دورة تدريبية عن "مشروعات البحوث التنافسية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٧ - ١٨ يونيو ٢٠١٣م).
- دورة تدريبية عن "Using Computers and Managing Files" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٣١ مايو ٢٠١٠م إلى ٣ يونيو ٢٠١٠م).
- دورة تدريبية عن "Word Processing" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٦ - ٢٩ يونيو ٢٠١٠م).
- دورات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب ICDL فبراير ٢٠١١م.
- دورة تدريبية عن "Spreadsheets" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٩ - ٢١ يونيو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Presentations" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٦ يونيو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Database" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٧ - ٢٩ يونيو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Information and Communication" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٣٠ يونيو ٢٠١١م إلى ٣ يوليو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Introduction to PC and Protection" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٤ - ٥ يوليو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Statistical Analysis Using SPSS" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٤ - ٢٩ ديسمبر ٢٠١٣م).

- دورة تدريبية عن "التقويم الذاتي - تعليم عالي" بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم، وذلك في الفترة الزمنية (١٨ - ١٩ ديسمبر ٢٠١٣م).
- دورة تدريبية عن "توصيف البرامج وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم العالي" بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم، وذلك في الفترة الزمنية (٥ - ٦ مارس ٢٠١٤م).
- دورة تدريبية عن "برنامج البحث في قواعد البيانات العالمية End Note" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٣٠ أبريل ٢٠١٤م إلى ٥ مايو ٢٠١٤م).
- ورشة عمل عن "إعداد جدول مواصفات الامتحان" بمركز القياس والتقويم بجامعة المنيا، وذلك يوم الأحد الموافق (٢ نوفمبر ٢٠١٤م).
- دورة تدريبية عن "إنشاء مواقع الكترونية شخصية" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١١ - ١٢ فبراير ٢٠١٥م).
- دورة تدريبية عن "تحليل نتائج الامتحانات (٢)" بمركز القياس والتقويم بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٦ - ٧ مايو ٢٠١٥م).
- دورة تدريبية عن "المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي" بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم، وذلك في الفترة الزمنية (٢٦ - ٢٨ يناير ٢٠١٦م).
- دورة تدريبية عن "المراجعة البيئية للمنشآت التعليمية" بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢ - ٤ مايو ٢٠١٧م).
- دورة تدريبية عن "الإدارة الجامعية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١١ - ١٢ أكتوبر ٢٠١٧م).
- دورة تدريبية عن "الجوانب المالية والقانونية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٥ - ١٦ نوفمبر ٢٠١٧م).
- دورة تدريبية عن "أخلاقيات البحث العلمي والنشر العلمي" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٣ نوفمبر ٢٠١٧م).
- دورة تدريبية عن "بنوك الأسئلة" بمركز القياس والتقويم جامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٧ - ٢٩ نوفمبر ٢٠١٧م).

- دورة تدريبية عن "الاختبارات الالكترونية" بمركز القياس والتقويم جامعة المنيا، وذلك يوم (٢٣ ديسمبر ٢٠١٨م).
- دورة "تدريب المدربين TOT" بالمجلس الأعلى للجامعات، وذلك في الفترة الزمنية (٢٨ - ٣١ يوليو ٢٠١٩م).
- دورة تدريبية عن "أساليب التقويم وإعداد المفردة الاختبارية"، والتي عقدت بمركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وذلك في الفترة الزمنية (٢٧ - ٢٨ أبريل ٢٠٢٠م).
- دروة تدريبية عن "برنامج الكتابة العلمية عبر الانترنت"، والذي نظمتها جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، وذلك يوم (١٤ مايو ٢٠٢٠م).
- دورة تدريبية عن "بنوك الأسئلة"، والتي نظمها مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وذلك في الفترة الزمنية (١١ - ١٢ مايو ٢٠٢٠م).
- دورة تدريبية عن "قواعد البيانات العالمية وتحليل مؤشراتها واستخدامها في البحث العلمي"، والتي نظمتها عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، وذلك يوم الاثنين الموافق (١٦ نوفمبر ٢٠٢٠م).
- دروة تدريبية عن "Scopus Training"، والتي نظمتها عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، وذلك يوم الاثنين الموافق (٢٣ نوفمبر ٢٠٢٠م).
- دورة تدريبية عن "Web of Science"، والتي نظمتها عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، وذلك يوم الثلاثاء الموافق (٢٤ نوفمبر ٢٠٢٠م).
- دورة تدريبية عن "إرشاد واعي وخدمات إشادية فاعلية"، والتي نظمتها عمادة شئون الطلاب بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، وذلك يوم (١٠ فبراير ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "استخدام البرنامج الإحصائي SPSS"، والتي نظمتها عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، وذلك يوم ٢٢ فبراير ٢٠٢١م.
- وبببنار علمي بعنوان "تطبيقات عملية لمقياس ليكرت الخماسي على برنامج SPSS"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ٣ مارس ٢٠٢١م.

- وبيبنار علمي بعنوان "آفاق تطبيق الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ٤ مارس ٢٠٢١م.
- وبيبنار علمي بعنوان "إدارة الجودة الشاملة: الفلسفة والتطبيق"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ٨ مارس ٢٠٢١م.
- دورة تدريبية عن "الدليل الكامل لكيفية كتابة ورقة بحثية مناسبة للنشر المحكم - المملكة العربية السعودية"، والتي نظمتها المكتبة الرقمية السعودية، وذلك يوم الثلاثاء الموافق (٩ مارس ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "مهارات البحث في البيئة الرقمية، المكتبة الرقمية نموذجاً"، والتي نظمتها المكتبة الرقمية السعودية، وذلك يوم الأحد الموافق (١٤ مارس ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "التوجيه والإرشاد بالجامعة: الواقع والتطلعات"، والتي نظمتها عمادة شئون الطلاب بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، وذلك يوم (١٧ مارس ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "How to Use Wiley Online Library Advancing Training"، والتي نظمتها المكتبة الرقمية السعودية، وذلك يوم (٣١ مارس ٢٠٢١م).
- دورة بعنوان "تصائح في كتابة الأطروحة"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ١٥ أبريل ٢٠٢١م.
- دورة بعنوان "الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية الشائعة في الكتابة العلمية"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ١٨ أبريل ٢٠٢١م.
- دورة تدريبية عن "التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٩ - ٢٠ ديسمبر ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "إنشاء وتصميم المواقع الالكترونية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٦ - ٢٧ ديسمبر ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "مكافحة الفساد" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٤ - ٢٥ يوليو ٢٠٢٢م).

- ورشة عن "تحليل السلوك التطبيقي APA" ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الأول لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة "التوجهات الحديثة في التخصصات البينية في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة والموهبة، وذلك في الفترة الزمنية (٧ - ٨ أغسطس ٢٠٢٢م).
- دورة تدريبية عن "دورة تدريب المدربين بالمشروع القومي للحفاظ على كيان الأسرة المصرية" "مودعة" بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٦ - ١٧ أغسطس ٢٠٢٢م).
- دورة تدريبية عن "آداب وأخلاقيات المهنة" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٦ - ٢٧ فبراير ٢٠٢٣م).
- دورة تدريبية عن "استخدام التكنولوجيا في التدريس" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٩ - ٢٠ مارس ٢٠٢٣م).
- دورة تدريبية عن "مساواة ذوي الإعاقة" بجامعة المنيا بالتعاون مع هيئة الاميدست الأمريكية ومؤسسة حلم للتدريب والاستشارات، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٤م).
- دورة تدريبية عن "تحليل الفجوة وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة" بجامعة المنيا بالتعاون مع هيئة الاميدست الأمريكية ومؤسسة حلم للتدريب والاستشارات، وذلك يوم (٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤م).

أحدي عشر: شهادات التقدير

- شهادة تقدير من كلية رياض الأطفال بجامعة المنيا عن المساهمة والجهد الملموس في إنجاح فعاليات المؤتمر الدولي الأول لكلية المنعقد في رحاب جامعة المنيا يوم ٦ أبريل ٢٠١٤م بعنوان "نحو آفاق جديدة في تربية الطفل".
- شهادة تقدير من كلية رياض الأطفال بجامعة المنيا تقديرًا للجهود والمشاركة الملموسة في تحقيق أهداف الأنشطة الطلابية بالكلية.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة المنيا عن المجهودات المبذولة في تنفيذ ومتابعة الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م، مما كان له أكبر الأثر في توسيع قاعدة المشاركة الطلابية وتطوير النشاط.

- شهادة شكر وتقدير من كلية رياض الأطفال بجامعة المنيا عن المشاركة الفعالة في إنجاح اليوم البيئي الأول والثاني بالكلية بالتعاون مع كلية الفنون الجميلة للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
- شهادة شكر وتقدير من وحدة الجودة بكلية رياض الأطفال بجامعة المنيا عن المشاركة في أنشطة الجودة لدعم جهود الكلية في الحصول على الاعتماد للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة المنيا عن المشاركة الفعالة والإسهام المتميز في تنفيذ الأنشطة الداخلية والخارجية، والتي كان لها أثر كبير في رفع اسم الجامعة بين الجامعات المصرية.
- شهادة شكر وتقدير من مكتب رعاية الطلاب بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا تقديرًا للجهود والمشاركة الملموسة في تحقيق أهداف الأنشطة الطلابية بالكلية.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا تقديرًا للمساهمة الفعالة في أنشطة الكلية.
- شهادة شكر وتقدير من جامعة المنيا تقديرًا للمساهمة الفعالة في إنجاح "أسبوع شباب الجامعات المصرية الأول لمتحدي الإعاقة"، والذي تم عقده بالجامعة فبراير ٢٠١٨ م.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة المنيا تقديرًا للمشاركة في النشاط الطلابي للجامعة للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة المنيا تقديرًا للمشاركة في النشاط الطلابي للجامعة للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا تقديرًا عن المجهود المبذول لإنجاز ملف تقدم الكلية لجائزة مصر للتميز الحكومي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا تقديرًا عن المجهود المبذول في أعمال المؤتمر العلمي الدولي الثالث، بعنوان "آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة"، والذي تم عقده في ٢٧ مارس ٢٠١٩ م.

- شهادة شكر وتقدير من إدارة التعليم بوادي الدواسر بالمملكة العربية السعودية للمشاركة المتميزة في تحكيم المهرجان الثقافي المدرسي للصغار المنعقد خلال الفترة ٢٠-٢٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ.
- شكر وتقدير من إدارة روضة الولايمين الثانية بمحافظة وادي الدواسر بالمملكة العربية السعودية على حسن تعاملها وتعاونها مع إدارة الروضة في الإشراف على التربية الميدانية من خلال التعليم عن بعد خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ.
- شهادة شكر وتقدير من إدارة مدارس مصر الحديثة وذلك للمساهمة في دعم ومتابعة العملية التعليمية.
- شهادة شكر وتقدير من مؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهرة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١م من وزارة التضامن الاجتماعي عن الجهود المبذولة بالعمل التطوعي.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطلاب (إدارة النشاط الاجتماعي والرحلات) عن المشاركة بتحكيم مسابقة البحوث الاجتماعية تحت عنوان (مشروع حياة كريمة إنجاز وإعجاز على أرض الواقع) على مستوى جامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م.
- شهادة شكر وتقدير من روضة مدرسة تلة بنات (١) بمحافظة المنيا، وذلك لتعاونها مع الروضة في دعم العملية التعليمية بالروضة.

ثاني عشر: أنشطة مجتمعية

- المشاركة في إعداد المادة التدريبية الخاصة بمشروع "رفع كفاءة وتنمية مهارات معلمات رياض الأطفال لتحسين الاستعداد المدرسي لدي أطفال الروضة" التابع للمجلس العربي للطفولة.
- المشاركة كمحاضر بندوة عن "الطرق التربوية الحديثة لمرحلة رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوي محافظة المنيا، وذلك يوم الخميس الموافق (٧ أبريل ٢٠١١م).
- المشاركة كمحاضر بندوة عن "إستراتيجية تعليم رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوي محافظة المنيا، وذلك يوم الخميس الموافق (١٦ فبراير ٢٠١٢م).

- المشاركة كمحاضر بندوة عن "دور مجلس الأمناء في النهوض بالعملية التعليمية" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوي محافظة المنيا، وذلك يوم الاثنين الموافق (٢٠ فبراير ٢٠١٢م).
- المشاركة كمحاضر بندوة عن "الطرق التربوية الحديثة لمرحلة رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوي محافظة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٥ - ١٦ فبراير ٢٠١٢م).
- المشاركة كمحاضر بندوة عن "المشكلات السلوكية لأطفال الروضة" بمدرسة التجريبية ١ بمدينة المنيا، وذلك يوم الأربعاء الموافق (١٠ ديسمبر ٢٠١٤م).
- المشاركة في فعاليات "المشروع البيئي المتكامل لجامعة المنيا بقريتي بني قمبر ودمشاوهاشم"، وذلك يوم السبت الموافق (١٩ / ٨ / ٢٠١٧م).
- المشاركة بالإشراف على تنظيم فقرات باحتفالية مدرسة التجريبية ١ بعيد المنيا القومي، وذلك يوم الأحد الموافق (١٨ مارس ٢٠١٨م).
- المشاركة كمحاضر بندوة توعوية لأطفال مدرسة البريطانية للغات بالمنيا، وذلك يوم الأحد الموافق (٣ أبريل ٢٠١٨م).
- المشاركة كمدرّب بورشة تدريبية لمعلمات رياض الأطفال عن "الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل في ضوء منهج 2.0" بمدرسة العلم والإيمان الخاصة بمركز ملوي بمحافظة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٤ أغسطس ٢٠١٩م).
- المشاركة كعضو بلجنة تحكيم "المهرجان الثقافي المدرسي للصغار" المنعقد خلال الفترة ٢٠ - ٢٣ / ٣ / ١٤٤١ هـ، والذي نظّمته إدارة التعليم بوادي الدواسر بالمملكة العربية السعودية.
- المشاركة كعضو مؤسس بمؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهرة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١م من وزارة التضامن الاجتماعي.
- المشاركة بحضور فعاليات مؤتمر اليوم الواحد لذوي الهمم الذي ينظمه فرع ثقافة المنيا تحت عنوان "تحديات الماضي واستشراف المستقبل"، والذي عقد يوم الأربعاء الموافق ٣٠ - ٣ - ٢٠٢٢م بمسرح محافظة المنيا.

- المشاركة في التدريب بالمنح المجانية بعنوان "إعداد اخصائي تربية خاصة" المقدمة من مؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهرة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١م من وزارة التضامن الاجتماعي.
- المشاركة كمدرّب بتدريب بعنوان "إعداد اخصائي تخاطب" المقدم من مؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهرة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١م من وزارة التضامن الاجتماعي.
- المشاركة في تحكيم (منهج حياة كريمة لتعليم الكبار) المقدم من وزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع الهيئة القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار، وذلك خلال شهر مايو ٢٠٢٤م.
- المشاركة في المؤتمر الوطني للنش (النسخة الثالثة) والذي تنظمه مديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا، حيث حضرت ندوة بعنوان (الأمن القومي وأهمية الأمن السيبراني وإنجازات الدولة المصرية) ، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٨/٤/٢٠٢٥م.