

السيرة الذاتية

أولاً: بيانات شخصية



- الاسم: غادة فرغل جابر أحمد.
- الجنسية: مصرية.
- الديانة: مسلمة.
- تاريخ الميلاد : ٢٤/٧/١٩٨٥م.
- محل الميلاد: مركز ملوى/ محافظة المنيا/ جمهورية مصر العربية.
- رقم الهاتف المحمول: ٠٠٢٠١٠٠١١٢٧٣٩
- البريد الإلكتروني :
ghada.farghal@mu.ed.e
ghada_farghal@yahoo.com
- الوظيفة: أستاذ علم نفس الطفل ووكيل كلية التربية للطفولة المبكرة لشئون الدراسات العليا والبحوث.
- التخصص العام: (التربية للطفولة المبكرة).
- التخصص الدقيق: (علم نفس الطفل).

ثانياً: المؤهلات العلمية

- ١ - بكالوريوس الطفولة والتربية تخصص "طفولة" بتقدير عام "ممتاز مع مرتبة الشرف" بنسبة ٨٧,٦ %، يونيو ٢٠٠٦م، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ٢ - الدبلوم المهني تخصص "رياض أطفال" بتقدير "ممتاز" بنسبة ٨٨ %، يوليو ٢٠٠٧م، كلية التربية، جامعة المنيا.

٣- الدبلوم الخاص في التربية بتقدير "جيد جدا" بنسبة ٨٩,٩٪، يوليوز ٢٠٠٨م، كلية التربية، جامعة المنيا.

٤- ماجستير في التربية تخصص تربية الطفل (علم نفس الطفل)، بعنوان "أثر برنامج مقترن بالأنشطة المتكاملة في تنمية الذكاء الوجданى لدى الأطفال المساء معاملتهم في مرحلة ما قبل المدرسة"، بتقدير "ممتاز مع توصية بالتداول بين الجامعات والمراكز البحثية"، ٢٠١٠م، كلية التربية، جامعة المنيا.

٥- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تربية الطفل (علم نفس الطفل)، بعنوان "أثر برنامج مقترن قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية الانتباه والإدراك والتذكر على خفض سلوك التتمر لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة"، مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها مع مؤسسات البحث العلمي والجامعات وممؤسسات الطفولة، ٢٠١٣م، كلية التربية، جامعة المنيا.

ثالثاً: التدرج الوظيفي

- معيد بقسم تربية الطفل بكلية التربية (بالتكليف) اعتبارا من ٦/٦/٢٠٠٧م.
- مدرس مساعد بقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال من تاريخ ٢٩/١١/٢٠١٠م.
- مدرس جامعي بقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال من تاريخ ٢٩/١٠/٢٠١٣م.
- أستاذ مساعد علم النفس الطفل بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة من تاريخ ١/٢٠١٩م.
- أستاذ علم النفس الطفل بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة من تاريخ ٢/٢٠٢٤م.

رابعاً: الإنتاج العلمي والمؤلفات

(أ) الأبحاث العلمية:

م	عنوان البحث	مكان النشر	تاريخ النشر	المُساهِمة
١	سلوك التنمُّر وعلاقته بالانتباه والإدراك والتذكر لدى عينة من أطفال الروضة.	المؤتمر العلمي الدولي "رؤية مستقبلية لرياض الأطفال في مصر والعالم العربي"، كلية رياض الأطفال، جامعة دمنهور.	أبريل ٢٠١٣	فردي
٢	المناخ الإبداعي وعلاقته بالتوافق الاجتماعي لدى طفل الروضة.	مجلة التربية وثقافة الطفل، عدد خاص بالمؤتمـر العلمـي الدولـي الأول لـكلـيـة رـياـض الـأطـفال، جـامـعـة المـنيـا.	أبريل ٢٠١٤	مشترك
٣	الذكاء الوجداني وعلاقته بسلوك التنمُّر لدى أطفال الروضة.	مجلة الطفولة، العدد (١٨)، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة.	سبتمبر ٢٠١٤	فردي
٤	تأثير برنامج إرشادي رياضي على تطمية بعض عناصر اللياقة البدنية والصلابة النفسية لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال.	مجلة التربية وثقافة الطفل، العدد (٤)، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.	يناير ٢٠١٥	مشترك
٥	التعرض لتنمُّر العمل وعلاقته بالقلق المهني لدى معلمات رياض الأطفال.	مجلة العلو التربوية، عدد خاص بـمؤتمـر قـسم الإرشـاد النفـسي، معهد الـدرـاسـات والـبحـوث التـربـويـة، جـامـعـة القـاهـرة.	مايو ٢٠١٥	فردي

المشاركة	تاريخ النشر	مكان النشر	عنوان البحث	م
مشترك	سبتمبر ٢٠١٥	مجلة الطفولة، العدد (٢١)، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة.	التمر الإلكتروني وعلاقته بعض سمات الشخصية لدى طلابات رياض الأطفال السعديات والمصريات.	٦
مشترك	يناير ٢٠١٦	مجلة التربية وثقافة الطفل، العدد (٨)، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.	المناخ الأسري وعلاقته بالتدفق النفسي لدى عينة من طلابات التعليم المفتوح بكلية رياض الأطفال.	٧
فردي	مايو ٢٠١٦	مجلة الطفولة، العدد (٢٣)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة القاهرة.	التفاؤل لدى طلابات كلية رياض الأطفال وعلاقته بالمشاركة السياسية والمجتمعية.	٨
فردي	يناير ٢٠١٧	مجلة الطفولة، العدد (٢٥)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة القاهرة.	تأثير برنامج قائم على التعلم النشط في تنمية بعض مهارات التفكير الأساسية لدى الأطفال المتربوبين والمندفعين في مرحلة ما قبل المدرسة.	٩
فردي	يوليو ٢٠١٧	مجلة دراسات في الطفولة والتربية، العدد (٢)، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط.	برنامج قائم على اللعب الإيمامي لتنمية التفكير الابتكاري الحركي وخفض النشاط الزائد لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.	١٠
فردي	نوفمبر ٢٠١٧	مجلة دراسات في الطفولة والتربية، العدد (٢)، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط.	التفكير الإيجابي وعلاقته بالتسويف الأكاديمي لدى طلابات كلية التربية للطفلة المبكرة.	١١

المشاركة	تاريخ النشر	مكان النشر	عنوان البحث	م
مشترك	يناير ٢٠١٨	مجلة الطفولة وال التربية، العدد (٣٣)، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية.	عادات العقل وعلاقتها بالضغط المهنية لدى معلمات رياض الأطفال.	١٢
فردي	مايو ٢٠١٨	مجلة الطفولة، العدد (٢٩)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة القاهرة.	برنامج قائم على التعلم بمساعدة الحاسوب لتنمية الاستعداد العقلي وخفض صعوبات التعلم لدى أطفال الروضة.	١٣
مشترك	يناير ٢٠٢٠	مجلة التربية وثقافة الطفل، المجلد (١٥)، العدد (٢)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة المنيا.	تفعيل التعليم المدمج وعلاقته بالتوجهات الدافعية للتعلم والعجز المتعلم لدى طالبات البكالوريوس المهني للحضانة ورياض الأطفال.	١٤
فردي	أكتوبر ٢٠٢٠	مجلة التربية وثقافة الطفل، المجلد (١٦)، العدد (٤)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة المنيا.	التمر الوظيفي وعلاقته بالصلابة النفسية لدى معلمات الطفولة المبكرة.	١٥
فردي	يناير ٢٠٢١	مجلة التربية وثقافة الطفل، المجلد (١٧)، العدد (١)، الجزء (٢)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة المنيا.	واقع تفعيل بيئة التعلم الافتراضية في ظل COVID-19 وعلاقتها باتجاهات الأمهات نحوه والصمود النفسي لدى أطفال الروضة.	١٦
Single	2021	International Journal of Human Rights in Healthcare.	'Psychological hardness as a mediator variable between workplace bullying and job anxiety among early childhood teachers: implications for healthcare".	١٧

المشاركة	تاريخ النشر	مكان النشر	عنوان البحث	م
فردي	يونيو ٢٠٢١	مجلة بحوث ودراسات الطفولة، العدد (٥)، المجلد (٣)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة بني سويف.	الإسهام النسبي لمهارات التفكير فوق المعرفي في التنبؤ بالكفاءة الذاتية المدركة لدى طالبات كلية التربية للطفلة المبكرة.	١٨
فردي	يناير ٢٠٢٢	مجلة دراسات في الطفولة والتربية، العدد (٢٠)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة أسيوط.	الذكاء الرقمي كمنبي بجودة الحياة النفسية ومهارة حل المشكلات الرقمية لدى طالبات كلية التربية للطفلة المبكرة.	١٩
مشترك	يوليو ٢٠٢٢	مجلة الطفولة والتربية، العدد (٥١)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة الأسكندرية.	برنامج قائم على الخرائط الذهنية الرقمية لتنمية كفايات معلم التربية الخاصة وأثره على التفكير الاستراتيجي لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفلة المبكرة.	٢٠
فردي	أكتوبر ٢٠٢٢	مجلة دراسات في الطفولة والتربية، العدد (٢٢)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة أسيوط.	برنامج إرشادي انتقائي تكاملي لخفض الصعوبات الانفعالية والاجتماعية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية.	٢١
مشترك	يناير ٢٠٢٣	مجلة التربية وثقافة ال طفل، المجلد (٢٤)، العدد (١)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة المنيا.	أثر الأساليب المعرفية في الإنهاك النفسي لدى أمهات أطفال الروضة.	٢٢

المشاركة	تاريخ النشر	مكان النشر	عنوان البحث	م
مشترك	أبريل ٢٠٢٣	مجلة الطفولة والتربية، العدد (٥٥)، المجلد (١)، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة الإسكندرية.	تأثير برنامج قائم على الإرشاد باللعبة في تنمية مهارات التمييز البصري لدى أطفال متلازمة داون في مرحلة الطفولة المبكرة.	٢٣
فردي	يونيو ٢٠٢٣	مجلة بحوث ودراسات الطفولة، العدد (٩)، المجلد (٥)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة بني سويف.	نمذجة العلاقات السببية بين التشوهات المعرفية والأمن الفكري والسلوك الاجتماعي الإيجابي لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة.	٢٤
فردي	يناير ٢٠٢٤	مجلة دراسات في الطفولة والتربية، العدد (٢٨)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة أسيوط.	اضطراب التحدي المعارض وأثره على مهارات التواصل لدى الأطفال التوحديين وذوي متلازمة داون.	٢٥
مشترك	يونيو ٢٠٢٤	مجلة بحوث ودراسات الطفولة، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة بني سويف.	برنامج قائم على التعلم المُلطف لتنمية بعض الوظائف التنفيذية الانفعالية وأثره على خفض السلوك الفوضوي لدى الأطفال المعاقين عقليًا القابلين للتعلم.	٢٦
مشترك	2024	Journal Management & Technology, Vol. (24), No. (2), PP. 7- 30.	A program based on rational-emotional guidance in developing digital citizenship and reducing extremist thoughts among university female students.	٢٧

(ب) أوراق العمل:

المساهمة	تاريخ النشر	مكان النشر	عنوان ورقة العمل	م
فردي	مارس ٢٠١٩	المؤتمر العلمي الثالث، بعنوان "آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفلة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة"، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة المنيا.	ورقة عمل بعنوان: "البيئة الابتكارية للأطفال اتجاهات معاصرة".	١
فردي	٣٠ أبريل - ١ مايو ٢٠٢٤	المؤتمر العلمي الدولي الخامس، بعنوان "الموهبة والإبداع والذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة (رؤى بحثية وطموحات مستقبلية)"، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة أسيوط.	ورقة عمل بعنوان: "رؤية مستقبلية لتوظيف المقاييس الإلكترونية في رياض الأطفال في ضوء التحول الرقمي".	٢

(ج) المشاركات البحثية:

المساهمين	تاريخ النشر	مكان النشر	عنوان البحث	م
أ/ أسماء عبد الجود عبد العزيز، أ.د/ نبيل السيد حسن، د/ غادة فرغل جابر.	٢٠١٧	مجلة التربية وثقافة الطفل، العدد (٩)، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة المنيا.	التفكير الابتكاري وعلاقته بقلق المستقبل لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال.	١
أ/ فاطمة شحاته محمد، أ.د/ عبد الواحد على، د/ غادة فرغل جابر.	٢٠١٧	مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية التربية للطفلة المبكرة، جامعة المنيا.	التفكير الإبداعي وعلاقت بالاكتساب المبكر للغة الانجليزية لدى أطفال الروضة.	٢

المواضيع	تاريخ النشر	مكان النشر	عنوان البحث	م
أ/ مروة عبد التواب عبد الحميد، أ.د/ نجي ونيس حبشي، أ.م.د/ غادة فرغل جابر.	٢٠١٩	مجلة التربية وثقافة الطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	التفكير الإيجابي وعلاقته بالضغط النفسي لدى معلمات رياض الأطفال.	٣
أ/ الشيماء يحيى محمد، أ.م.د/ غادة فرغل جابر، أ.د/ رأفت عطية باخوم.	٢٠٢٠	مجلة التربية وثقافة الطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	فعالية برنامج كورت (١) في تنمية مهارات (التفسير، الاختيار من البدائل، ادراك العلاقات الزمانية والمكانية والارتباطية) لدى أطفال الروضة ذوي النشاط الزائد.	٤
أ.د/ نبيل السيد حسن، أ.م.د/ غادة فرغل جابر، أ/ أيه صلاح.	٢٠٢١	مجلة التربية وثقافة الطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	الاستعداد الذهني وعلاقته بإساءة معاملة الأطفال.	٥
أ.م.د/ غادة فرغل جابر، د. ايمان صابر حسانين، أ/ دعاء فوزي.	٢٠٢٢	مجلة التربية وثقافة الطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	حل المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بصعبيات التعلم النماذجية لدى طفل الروضة.	٦
أ/ أيه صلاح عبد الحميد، أ.د/ نبيل السيد حسن، أ.م.د/ غادة فرغل جابر.	٢٠٢٣	مجلة التربية وثقافة الطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	اليقظة الذهنية لدى الأطفال ضعاف البصر (مفهومها . مبادئها . أبعادها).	٧
أ/ أيه صلاح عبد الحميد، أ.د/ نبيل السيد حسن، أ.م.د/ غادة فرغل جابر.	٢٠٢٤	مجلة التربية وثقافة الطفولة المبكرة، جامعة المنيا.	الإسهام النسبي لليقظة الذهنية في العجز المتعلم لدى ضعاف البصر في مرحلة الطفولة المبكرة.	٨

المصاہمین	تاریخ النشر	مکان النشر	عنوان البحث	م
أ/ أيه أبو العلاء خليل نصر، أ.د/ غادة فرغل جابر، أ.د/ غادة كامل السويفي.	أبريل ٢٠٢٥	مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.	برنامج تخطاب لخض صعوبات اللغة الشفهية لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم.	٩

خامسًا: المؤتمرات العلمية

- المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الأول، بعنوان "رؤية مستقبلية لرياض الأطفال في مصر والعالم العربي"، في الفترة من ٢٧-٢٨ أبريل ٢٠١٣م، كلية رياض الأطفال، جامعة دمنهور.
- المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الأول، بعنوان "تحو آفاق جديدة في تربية الطفل"، والذي تم عقده في ٦ أبريل ٢٠١٤م، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.
- المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الرابع (السنوي الحادي عشر)، بعنوان "نمو الطفل..... بين الاحتياجات وسبل الإشباع"، والذي تم عقده في ١ نوفمبر ٢٠١٤م، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الثاني بعنوان "جودة مؤسسات رياض الأطفال في العالم العربي بين الحاضر والمستقبل"، والذي تم عقده في ٤ أبريل ٢٠١٥م، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.
- المشاركة في المؤتمر العلمي لقسم الإرشاد النفسي، بعنوان "دور علم النفس الإرشادي في تجديد المجتمع"، والذي تم عقده في الفترة ٢٧-٢٨ مايو ٢٠١٥م، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.

- حضور المؤتمر العلمي الدولي الأول بعنوان "بناء الطفل لمجتمع أفضل في ظل المتغيرات المعاصرة"، والذي تم عقده في ٦ - ٧ فبراير ٢٠١٨م، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط.
- المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الثالث، بعنوان "آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة"، والذي تم عقده في ٢٧ مارس ٢٠١٩م ، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنia.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الثاني، بعنوان "تربية طفل الجيل الرابع على المواطنة الرقمية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠" ، والذي تم عقده في ١٧ - ١٨ يوليو ٢٠١٩م ، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، بعنوان "التجهيزات الحديثة في التخصصات البنائية في علوم ذوي الإعاقة والموهبة" ، والذي تم عقده في ٧ - ٨ أغسطس ٢٠٢٢م ، كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة بنى سويف.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الرابع، بعنوان "التحول الرقمي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ظل الجمهورية الجديدة" ، والذي تم عقده في ١ - ٢ مارس ٢٠٢٣م ، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.
- حضور المؤتمر العلمي الرابع، بعنوان "مستقبل تأهيل وتعلم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ظل التغيرات المناخية المعاصرة وفقاً لرؤية ٢٠٣٠م" ، والذي تم عقده في ٩ نوفمبر ٢٠٢٣م ، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنia.
- المشاركة بالمؤتمر العلمي الدولي الخامس، بعنوان "الموهبة والإبداع والذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة (رؤى بحثية وطموحات مستقبلية)" ، والذي تم عقده في ٣٠ أبريل - ١ مايو ٢٠٢٤م ، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.

- حضور المؤتمر العلمي الحادي والأربعون لعلم النفس في مصر والثالث والثلاثون العربي الذي تظمنه الجمعية المصرية للدراسات النفسية - جمهورية مصر العربية بالتعاون مع كلية التربية - جامعة الغردقة، بعنوان "التربية الخاصة في عالم متغير ورؤيه مصر ٢٠٣٠م"، والذي تم عقده في ١٩ أبريل ٢٠٢٥م إلى ٢٢ أبريل ٢٠٢٥م، بمدينة الغردقة - محافظة البحر الأحمر - جمهورية مصر العربية.
- حضور مؤتمر اليوم الواحد، بعنوان "الاندماج الثقافي.. تمكين وتنمية ذوي الاحتياجات الخاصة"، والذي تم عقده في ٧ مايو ٢٠٢٥م بالهيئة العامة لقصور الثقافة - محافظة المنيا - جمهورية مصر العربية.

سادساً: الإشراف على الرسائل العلمية

• الرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها ومنحت الدرجة:

م	الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	لجنة الإشراف
١	أسماء عبد الجود عبد العزيز (٢٠١٧)	أثر برنامج قائم على استراتيجيات البرمجة اللغوية العصبية في تنمية التفكير الابتكاري وخفض قلق المستقبل لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال.	ماجستير	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٢	فاطمة شحاته على جمعه (٢٠١٧)	الاكتساب المبكر للغة الانجليزية وعلاقته بالتفكير الإبداعي لدى طفل الروضة.	ماجستير	أ.د/ عيد عبد الواحد. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٣	مروة عبد التواب عبد الحميد محمد (٢٠١٩)	أثر برنامج إرشادي عقلاني إنفعالي قائم على التفكير الإيجابي في خفض الضغوط النفسية لدى معلمات رياض الأطفال.	ماجستير	أ.د/ نجدي ونيس حبشي. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.

لجنة الإشراف	الدرجة العلمية	العنوان	الاسم	م
أ.د/ رافت عطية باخوم. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.	ماجستير	أثر برنامج كورت (١) في تنمية مهارات التفكير الأساسية لدى أطفال الروضة ذوي النشاط الزائد.	الشيماء يحيى خليل (٢٠٢٠)	٤
أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.	ماجستير	فاعلية برنامج مقترن باستخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط لتنمية الاستعداد الذهني لدى الأطفال المساء معاملتهم.	ايه صلاح عبد الحميد (٢٠٢١)	٥
أ.م.د/ غادة فرغل جابر. د. إيمان صابر حسانين.	ماجستير	برنامج قائم على السيكودrama لتنمية مهارة حل المشكلات الاجتماعية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم النمائية.	دعاء فوزي محمود (٢٠٢٢)	٦
أ.د/ عيد عبد الواحد على. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.	ماجستير	برنامج قائم على الإرشاد الانقائي الإلكتروني لخفض مستوى الكتاب لدى عينة من أمهات الأطفال ذوي اضطراب التوحد بمحافظة المنيا.	أنمنية أشرف محمد حلمي (٢٠٢٣)	٧
أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ غادة فرغل جابر.	دكتوراه	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي للسلوك في تنمية اليقطة الذهنية وخفض العجز المتعلم لدى الأطفال ضعاف البصر.	ايه صلاح عبد الحميد (٢٠٢٤)	٨

الاسم	المعنوان	الدرجة العلمية	لجنة الإشراف	م
آيه أبو العلا خليل نصر (٢٠٢٥)	برنامج تخطابي قائم على الألعاب اللغوية لخوض صعوبات اللغة الشفهية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم.	ماجستير	أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.د/ غادة كامل السويفي.	٩

• الرسائل العلمية التي يتم الإشراف عليها، ولم يتم منحها الدرجة:

الاسم	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة الإشراف	م
أم هاشم أحمد محمد.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ أسماء على سالم.	١
سهيلة ربيع محمد عبد الغني.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ غادة كامل السويفي.	٢
رغده حمدان عبد الحافظ.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. د. مروه مراد حسني.	٣
آيه أبو العلا خليل.	ماجستير	أسيوط	أ.م.د/ غادة كامل السويفي أ.د/ غادة فرغل جابر.	٤
هبة حنفي محمود محمد.	دكتوراه	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ غادة فرغل جابر.	٥
سارة خالد اسماعيل محمد.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. د. ايمان صابر حسانين.	٦
أمل كمال أحمد عثمان الطوخى.	دكتوراه	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ غادة فرغل جابر.	٧
مارينا أسعد عبد الله أسعد.	دكتوراه	المنيا	أ.د/ وفاء رشاد راوي. أ.د/ غادة فرغل جابر.	٨
أمنية أشرف محمد.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. د. ايمان صابر حسانين.	٩

الاسم	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة الإشراف	م
آيه نادي صابر.	ماجستير	المنيا	أ.د/ غادة فرغل جابر. د. أنوار مختار أحمد.	١٠

• الرسائل العلمية التي تم المشاركة في لجنة مناقشتها:

الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة المناقشة والحكم	م
سمر شيمي علي شيمي (٢٠٢١)	فعالية برنامج قائم على أسلوب حل المشكلات في تنمية بعض عادات العقل لدى الأطفال الصم.	ماجستير	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ عبد الواحد علي. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.	١
شيماء محمود عبد الحكيم (٢٠٢٢)	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية المجموعات المرنة لتنمية مهارات التمييز البصري لدى الأطفال ذوي القصور الفكري القابلين للتعلم.	ماجستير	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ أشرف عبد الغني شربت. أ.م.د/ وفاء رشاد راوي. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.	٢
مارينا أسعد عبد الله أسعد (٢٠٢٢)	فاعلية برنامج إثراي في الأنشطة اللغوية قائم على أحدى تطبيقات النكاء الاصطناعي لتنمية بعض مهارات التواصلالفظي لدى الأطفال التوحديين.	ماجستير	المنيا	أ.د/ محمد إبراهيم الدسوقي أ.د/ عبد الواحد علي. أ.م.د/ غادة فرغل جابر.	٣
بوسينة شعبان محمد (٢٠٢٣)	برنامج قائم على الواقع الافتراضي لتنمية مهارات طالبات برنامج	ماجستير	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ رأفت عطية باخوم. أ.د/ هند إسماعيل امبابي.	٤

م	الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة المناقشة والحكم
		التربية الخاصة (تخصص توحد) في استخدام العلاج بالتكامل الحسي.			أ.م.د/ غادة فرغل جابر.
٥	حنان صالح عبد الحميد محمد	استخدام استراتيجية تدريب الأقران لتحسين التكيف الاجتماعي وأثره على تقدير الذات لأطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم.	ماجستير	أسيوط	أ.د/ شاهيناز محمد محمد. أ.م.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ نجوان عباس محمد. أ.م.د/ غادة كامل سويفي.
٦	أحمد خليل منصور رسلان	برنامج قائم على بعض استراتيجيات الحمية الحسية لتنمية بعض مهارات التواصل غير اللفظي وخفض سلوك النمط التكراري لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد.	دكتوراه	المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ شهناز محمد محمد. أ.د/ عيد عبد الواحد على. أ.د/ غادة فرغل جابر.
٧	زينب خلف محمد الهد عبد العال	الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالأمن النفسي لدى معلمات رياض الأطفال.	ماجستير	بني سويف	أ.د/ وفاء رشاد راوي. أ.د/ طه محمد مبروك. أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ هبة ممدوح محمود.
٨	أمل مصطفى إمام علي	فاعلية برنامج إرشادي الكتروني قائم على بعض فئيات علم النفس الايجابي لتحسين مستوى	ماجستير	أسيوط	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ شهناز محمد محمد. أ.د/ غادة فرغل جابر. أ.م.د/ نجوان عباس همام.

الاسم	العنوان	الدرجة العلمية	الجامعة	لجنة المناقشة والحكم
شيماء محمود عبد الحكيم (٢٠٢٥)	برنامج قائم على مهارات جاسبر لتنمية التفاعل الاجتماعي وأثرها في خفض اضطراب التحدي المعارض لدى الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم.	دكتوراه	المنيا	الرفاهية النفسية لدى أسر أطفال الروضة من ذوي صعوبات التعلم.
٩	أ.د/ نبيل السيد حسن. أ.د/ أشرف عبد الغني شربت. أ.د/ وفاء رشاد راوي. أ.د/ غادة فرغل جابر.			

سابعاً: المقررات التي تم تدريسها

أ- مرحلة البكالوريوس

• المقررات التي تم تدريسها بكلية التربية والتربية للطفولة المبكرة بجامعة المنية:

م	المقرر	الفرقه الدراسية/ المستوى الدراسي	عدد الساعات	نظري تطبيقي
١	النمو النفسي.	الأولى (لائحة قديمة)	٢	-
٢	علم نفس اللغة.	الثانية (لائحة قديمة)	٢	-
٣	علم نفس الفئات الخاصة.	الرابعة (لائحة قديمة)	٤	-
٤	صعوبات التعلم.	الرابعة (لائحة قديمة)	٢	٢
٥	حلقة بحث ١.	الرابعة (لائحة قديمة)	٢	٢
٦	حلقة بحث ٢.	الرابعة (لائحة قديمة)	٢	٢
٧	علم نفس النمو.	الأول ١/١ (ساعات معتمدة)	٢	-
٨	علم نفس اللغة.	الأول ٢/١ (ساعات معتمدة)	٢	-
٩	النمو العقلي والمعرفي.	الثاني ١/٢ (ساعات معتمدة)	٢	-

م	المقرر	الفرقة الدراسية/ المستوى الدراسي	عدد الساعات	نظري تطبيقي
١٠	سيكولوجية التعلم.	الثاني ١/٢ (ساعات معتمدة)	٢	١
١١	الفروق الفردية للأطفال.	الثاني ٢/٢ (ساعات معتمدة)	-	٢
١٢	سيكولوجية الإبداع.	الثالث ١/٣ (ساعات معتمدة)	٢	١
١٣	الإرشاد النفسي للأطفال ذوي الإعاقات.	الأولى (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة).	٢	٢
١٤	سيكولوجية الدمج والتأهيل للأطفال ذوي الإعاقات.	الثاني (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة).	٢	٢
١٥	الكشف والتدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	الثالث (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخطاب واضطرابات التواصل وصعوبات تعلم وإعاقة عقلية، توحد).	٢	٢
١٦	علم النفس المعرفي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	الثالث (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخطاب واضطرابات التواصل وتوحد وإعاقة سمعية).	٢	٢
١٧	اضطرابات التواصل.	الرابع (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخطاب واضطرابات التواصل).	٢	٢
١٨	تعديل وبناء السلوك.	الرابع (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخطاب واضطرابات التواصل+ تخصص إعاقة سمعية).	٢	٢
١٩	العلاج النفسي السلوكي.	الرابع (برنامج إعداد معلم التربية الخاصة تخطاب واضطرابات التواصل+ تخصص توحد).	٢	٢
٢٠	علم نفس اللعب.	الأولى (برنامج إعداد معلم رياض الأطفال)	٢	١
٢١	سيكولوجية النمو النفسي لطفل الحضانة.	الأولى (برنامج معلم الحضانة)	٢	١

ب - مرحلة الدراسات العليا

م	المقرر	الفرقة الدراسية	عدد الساعات	نطري تطبيقي
١	القياس والتقويم النفسي للأطفال.	الدبلوم الخاص (الفرقة الأولى)	٢	١
٢	تطبيقات الإحصاء في العلوم الإنسانية.		٢	١
٣	النظريات الحديثة في دراسة الشخصية.		-	٢
٤	تطبيقات علم النفس في الإدارة.		-	٢
٥	علم النفس الرياضي.		-	٢
٦	التوجية والإرشاد النفسي والأسرى لذوي الاحتياجات الخاصة		٢	١
٧	سيكولوجية التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة		٢	١
٨	الإرشاد النفسي والأسرى لذوي الاحتياجات الخاصة		٢	١
٩	العلاج النفسي وتعديل السلوك.		٢	١
١٠	الإرشاد والعلاج الجمعي.		٢	١
١١	تنظيم وإدارة خدمات الإرشاد النفسي.	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية) (تخصص إرشاد نفسي)).	٢	١
١٢	اضطرابات التواصل.	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية) (تخصص تربية خاصة توحد واضطرابات التواصل)).	-	٢
١٣	النمو اللغوي للأطفال المعاقين سمعياً.	(الدبلوم الخاص/ الفرقة الثانية) (تخصص تربية خاصة إعاقة سمعية)).	-	٢

جـ- برنامج التعليم المفتوح

م	المقرر	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي	عدد الساعات	تطبيقي نظري
١	سيكولوجية النمو اللغوي.	(المستوى الثاني ٢ / ٢).	٢	-
٢	الإرشاد النفسي للأطفال.	(المستوى الثالث ٣ / ١).	٢	-
٣	سيكولوجية الإبداع والذكاء.	(المستوى الرابع ٤ / ٢).	١	٢
٤	سيكولوجية الفروق الفردية في الطفولة.	(المستوى الرابع ٤ / ١).	١	٢
٥	كتابة التقارير العلمية.	(المستوى الرابع ٤ / ١).	١	٢

جـ- برنامج التعليم المدمج

م	المقرر	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي	عدد الساعات	تطبيقي نظري
١	علم نفس النمو للأطفال.	(المستوى الأول ١ / ١).	٢	-
٢	علم نفس اللغة.	(المستوى الأول ١ / ٢).	٢	-

ثامناً: الأنشطة العلمية والأكاديمية والجامعية

- الاشتراك في أعمال لجنة الجدول منذ عام ٢٠٠٧م حتى عام ٢٠١٠م.
- المشاركة في لجنة إعداد دليل كلية التربية للطفولة المبكرة منذ عام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠م حتى حينه.
- المشاركة في ملتقى كليات رياض الأطفال بكلية التربية / جامعة سوهاج للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩م.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية الخاصة بكلية رياض الأطفال منذ العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.
- عضو في لجنة الجودة منذ العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.

- منسق مكتب التربية الميدانية بكلية رياض الأطفال منذ عام ٢٠٠٩ : ٢٠١٣ م.
- المشاركة بمشروع إدارة الازمات والكوارث بكلية رياض الأطفال (٢٠١٢ / ٢٠١٣ م).
- مستشار مشروع وحدة اللياقة البدنية لمعلمات وطالبات رياض الأطفال (٢٠١٣ / ٢٠١٤ م).
- عضو بتشكيل لجنة مكتب التربية العملية بكلية رياض الأطفال للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
- المشاركة في إجراء المقابلات الشخصية للطالبات بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا من العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بوحدة التدريب بالكلية منذ ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م.
- المشاركة في أعمال المراقبة على الامتحانات لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا من العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بكتنرول الدراسات العليا بكلية رياض الأطفال بجامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
- عضواً بوحدة إعداد التقييم والاستبيانات وتحليلها للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بمجلس إدارة وحدة الجودة بالكلية منذ العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- المشاركة في تنظيم المؤتمر العلمي الدولي الأول للكلية ٢٠١٤ م " نحو آفاق جديدة في تربية الطفل " ، ٦ أبريل ٢٠١٤ م، كلية رياض الأطفال، جامعة المنia.
- عضو بلجنة وضع استراتيجيات التعليم والتعلم التي تحقق فاعلية العملية التعليمية بكلية التربية للطفولة المبكرة منذ عام ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بلجنة تحليل نتائج تقويم الطلاب ومدى رضاهم عن المقررات الدراسية بكلية التربية للطفولة المبكرة، منذ العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.

- عضو بلجنة التأليف الجماعي للكتب الجامعية للمقررات الدراسية بقسم العلوم النفسية، منذ العام الجامعي ٢٠١٤ /٢٠١٥ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٩ /٢٠١٨ م.
- عضو بكمترول الفرقة الأولى بكلية رياض الأطفال بجامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠١٤ /٢٠١٥ م.
- رئيس لجنة متابعة المعيار العاشر: التعليم والتعلم والتسهيلات المادية منذ ٢٠١٤ /٢٠١٥ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٧ /٢٠١٨ م.
- المشاركة في تنظيم المؤتمر العلمي الدولي الثاني للكلية ٢٠١٥ م "جودة مؤسسات رياض الأطفال في العالم العربي بين الحاضر والمستقبل"، ٤ أبريل ٢٠١٥ م، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا.
- عضواً بلجنة مراجعة نتائج امتحانات قسم العلوم النفسية في العام الجامعي ٢٠١٥ /٢٠١٦ م.
- عضو بلجنة فحص الأجهزة والمعدات العلمية بقسم العلوم النفسية ٢٠١٥ /٢٠١٦ م.
- عضو كنترول التعليم المفتوح بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا للأعوام الجامعية (المستوى الثاني ٢٠١٣ /٢٠١٤ م ، المستوى الثالث ٢٠١٤ /٢٠١٥ م، المستوى الأول ٢٠١٥ /٢٠١٦ ،المستوى الثاني ٢٠١٦ /٢٠١٧ م).
- عضو بكمترول الفرقة الرابعة بكلية رياض الأطفال بجامعة المنيا للأعوام الجامعية (٢٠١٥ /٢٠١٦ م، ٢٠١٦ /٢٠١٧ م).
- رئيس لجنة جداول الفرقة الأولى للعام الجامعي ٢٠١٥ /٢٠١٦ م.
- مسئول التواصل الطلابي للعام الجامعي ٢٠١٥ /٢٠١٦ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٩ /٢٠١٨ م.
- عضو بلجنة شئون التعليم والطلاب للعام الجامعي ٢٠١٥ /٢٠١٦ م.
- منسق عام الأنشطة الطلابية بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٥ /٢٠١٦ م وحتى العام الجامعي ٢٠١٩ /٢٠١٨ م.
- عضو بلجنة الإشراف على انتخابات اتحاد الطلاب بكلية للعام الجامعي ٢٠١٥ /٢٠١٦ م.
- المشاركة في اليوم البيئي الأول والثاني بالكلية في العام الجامعي ٢٠١٦ /٢٠١٥ م.

- عضو بلجنة تيسير أعمال زيارة فريق هيئة الاعتماد والجودة ٢٠١٦م.
- عضو بوحدة التقويم بكلية رياض الأطفال للأعوام الجامعية (٢٠١٥ / ٢٠١٦م، ٢٠١٦ / ٢٠١٧م).
- المشاركة في أسبوع فتيات الجامعات المصرية، والذي تم عقده بجامعة المنيا من ١ إلى ٧ سبتمبر ٢٠١٦م (عضو بلجنة الاستقبال والتنظيم).
- المشاركة في الأسبوع البيئي لجامعة المنيا ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- الإشراف على منفذ توزيع الكتب الجامعية للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- عضو بمكتب التربية العملية للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- منسق كلية التربية للطفولة المبكرة بوحدة مناهضة العنف ضد المرأة بكلية الحقوق منذ العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م حتى العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م.
- عضو بلجنة الدراسات العليا والبحوث للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- عضو بفريق إعداد الخطة الإستراتيجية لقسم العلوم النفسية بالكلية.
- عضو بفريق إعداد التقرير السنوي لقسم العلوم النفسية بالكلية.
- عضو بفريق جودة قسم العلوم النفسية بالكلية.
- عضو بفريق إعداد الدراسة الذاتية بالكلية.
- عضو بلجنة فحص كتب برنامج التعليم المفتوح للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م.
- المساهمة في الأنشطة التي نظمتها الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة مثل (تنظيم احتفالية بيوم اليتيم بالتعاون مع مؤسسة البنين والبنات بالمنيا، تنظيم احتفالية "اليوم العالمي لمتلزمة داون" بالتعاون مع جمعية الجزوiet والغفير بالمنيا والمركز المصري لرعاية حفظة القرآن الكريم بالمنيا، تنظيم ندوة عن "المشكلات الصحية للطلابات كلية رياض الأطفال" بالتعاون مع كلية التمريض، تنظيم ندوة عن "سرطان الثدي التشخيص المبكر العلاج" بالتعاون مع كلية الطب).
- المشاركة في فعاليات "المشروع البيئي المتكامل" لجامعة المنيا بقريتي "بني فمجر ودمشاوهاشم" يوم ١٩ / ٨ / ٢٠١٧م.
- رئيس لجنة تسكين جداول الفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨م.

- المشاركة في إعداد المادة التدريبية الخاصة بمشروع رفع كفاءة وتنمية مهارات معلمات رياض الأطفال لتحسين الاستعداد المدرسي لدى أطفال الروضة التابع للمجلس العربي للطفلة (اليونسيف).
- مدير وحدة القياس والتقويم بكلية التربية للطفلة المبكرة للأعوام الجامعية (٢٠١٧ / ٢٠١٨، ٢٠١٨ / ٢٠١٩) .
- عضو باللجنة العليا المشرفة على انتخابات اتحاد الطلاب بكلية التربية للطفلة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ .
- عضو بلجنة انتخابات اتحاد الطلاب بكلية التربية للطفلة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ .
- عضو بلجنة المكتبات للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ .
- عضو بكنترول المستوى الأول (ساعات معتمدة) للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ .
- المشاركة في أسبوع شباب الجامعات الأول لمتحدي الإعاقة، والذي تم عقده بجامعة المنيا من ٢٢ إلى ٢٦ فبراير ٢٠١٨ (عضو بلجنة الاستقبال ومرافقة الوفود).
- إنتاج مقرر الكتروني بعنوان: "علم نفس النمو للأطفال" بلائحة البكالوريوس المهني في التربية (الحضانة ورياض الأطفال) بنظام التعليم المدمج، كلية التربية للطفلة المبكرة/ جامعة المنيا.
- عضو باللجنة المنبثقة عن مجلس الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعامين الجامعيين (٢٠١٨ / ٢٠١٩، ٢٠١٩ / ٢٠٢٠) .
- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ .
- عضو بتشكيل مجلس الكلية للأعوام الجامعية (٢٠١٩ / ٢٠١٨، ٢٠١٩ / ٢٠٢٠) .
- عضو باللجنة العليا للأنشطة الطلابية بجامعة المنيا للأعوام الجامعية (٢٠١٧ / ٢٠١٨، ٢٠١٨ / ٢٠١٩) .
- إنتاج مقرر الكتروني بعنوان: "علم نفس اللغة" بلائحة البكالوريوس المهني في التربية (الحضانة ورياض الأطفال) بنظام التعليم المدمج، كلية التربية للطفلة المبكرة/ جامعة المنيا.
- رئيس لجنة تسكين جداول المستوى الثالث للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ .

- عضو باللجنة العليا المشرفة على انتخابات اتحاد الطلاب بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م.
- عضو بلجنة انتخابات اتحاد الطلاب بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م.
- عضو بلجنة تعديل لائحة البكالوريوس نظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- رئيس كنترول المستوى الثاني (لائحة الساعات المعتمدة) للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بكنترول المستوى الأول ببرنامج بكالريوس المهني المدمج بكلية التربية للطفولة المبكرة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م.
- عضو بكنترول الدبلوم المهني للتربية الخاصة بكلية التربية للطفولة المبكرة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م.
- عضو بلجنة إعداد خطة تنمية الموارد الذاتية لكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م.
- عضو بلجنة متابعة المعيار الثالث "إدارة الجودة والتطوير" بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م.
- رئيس لجنة التصحيح الإلكتروني بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م.
- منسق كلية التربية للطفولة المبكرة بجائزة مصر للتميز الحكومي للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو باللجنة التحضيرية والاستقبال بالمؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية في الطفولة المبكرة بجامعة المنيا، بعنوان: "آفاق مستقبلية لإسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والذي تم عقده في ٢٧ مارس ٢٠١٩ م.
- عضو باللجنة المشكلة من قبل مجلس الكلية لمراجعة لائحة الدبلوم المهني للجودة الشاملة لمؤسسات رياض الأطفال بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.

- عضو باللجنة المشكلة من قبل مجلس الكلية بجلسته رقم (٢١) يوليو ٢٠١٩ م لتحديد تبعية تدريس المقررات الدراسية (الإسعافات الأولية، أمراض الأطفال وتمريضهم، الثقافة الصحية) لكلية التمريض وقسمي (الصحة العامة، طب الأطفال).
- عضو بكتنرول الفصل الصيفي للدبلوم المهني للتربية الخاصة بكلية التربية للطفلة المبكرة للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- عضو بوحدة الاستشارات النفسية بكلية التربية للطفلة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.
- عضو بوحدة اللياقة البدنية بكلية التربية للطفلة المبكرة للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.
- عضو باللجنة المنبثقة عن مجلس الكلية لشئون التعليم والطلاب للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.
- عضو بلجنة المحكمين بمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية (المجلس الأعلى للعلماء العرب).
- عضو باللجنة العليا للأنشطة الطلابية بجامعة المنيا للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- منسق الأنشطة الطلابية بالمدينة الجامعية طالبات للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- رئيس كتنرول الفصل الصيفي لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- منسق معيار التدريس والتعلم للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- رئيس كتنرول الفصل الصيفي للدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بلجنة المقابلات الشخصية للطلاب الجدد ببرنامج البكالوريوس المهني المدمج للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- رئيس مكتب التربية العملية لمرحلة البكالوريوس المهني المدمج للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بتشكيل مكتب التربية العملية لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.

- نائب مدير وحدة اللياقة البدنية للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- نائب مدير وحدة الاستشارات النفسية للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٣ م.
- أمين مجلس الكلية للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بلجنة الدراسات العليا والبحوث للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بلجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بكتنرول المستوى الأول بنظام الساعات المعتمدة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- عضو بكتنرول المستوى الأول ببرنامج إعداد معلم التربية الخاصة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- رئيس كنترول المستوى الثاني بالبكالوريوس المهني المدمج للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- الإشراف ومتابعة لجنة استكمال ملف التعليم المهني للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٣ م / ٢٠٢٢ م.
- الإشراف على متابعة أعمال منسيي الجودة بالأقسام للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٣ م / ٢٠٢٢ م.
- الإشراف على لجنة التدريب بوحدة الجودة للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٣ م.
- عضو بمجلس إدارة وحدة الجودة والتطوير بالكلية للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٣ م / ٢٠٢٢ م.
- رئيس لجنة الإجراءات التصحيحية لمعايير البرامج الأكاديمية والعلمية ومعيار التدريس والتعلم للأعوام الجامعية ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٢ م، ٢٠٢٣ م / ٢٠٢٢ م.
- رئيس كنترول الدراسات العليا للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- رئيس لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- رئيس كنترول الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.

- مدير وحدة الصحة والسلامة المهنية للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م.
- المشاركة كمحاضر بندوة بعنوان "دور كلية التربية للطفلة المبكرة في دعم سياسات ترشيد الاستهلاك في ضوء التغيرات المناخية المرتقبة" وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٥ / ١١ / ٢٠٢٢ م، بكلية التربية للطفلة المبكرة بجامعة المنيا.
- الإشراف على فعاليات أنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية للطفلة المبكرة للمشاركة بالأسبوع البيئي الثاني بجامعة المنيا تحت شعار "جامعة نكية خضراء" في الفترة من ١٥ - ١٠ / ٢٠٢٢ م، والتي تضمنت الأنشطة الآتية: (مسابقة أجمل مكتب، ندوة بعنوان "نحو مجتمع بلا أمية، تشجير وتجميل مباني الكلية، مسابقة أفضل عمل فني باستخدام خامات البيئة، ندوة بعنوان التغير المناخي والاحتباس الحراري، تصميم لاقفatas للتوعية بالحفاظ على البيئة وترشيد الاستهلاك).
- عضو بلجنة المراجعة الداخلية- إحدى اللجان التنفيذية التابعة لوحدة ضمان الجودة والاعتماد- للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م.
- عضو بلجنة القياس والتقويم - إحدى اللجان التنفيذية التابعة لوحدة ضمان الجودة والاعتماد- للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م.
- عضو بلجنة دعم الخدمات الطلابية- إحدى اللجان التنفيذية التابعة لوحدة ضمان الجودة والاعتماد- للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م.
- عضو بلجنة المكتبات المنبثقة عن مجلس الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م.
- عضو بكنتريول المستوى الثاني بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م.
- عضو بكنتريول المستوى الثاني ببرنامج إعداد معلم التربية الخاصة للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م.
- المشاركة بتحكيم مسابقة البحث الاجتماعي تحت عنوان (مشروع حياة كريمة إنجاز وإعجاز على أرض الواقع) على مستوى جامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.
- رئيس قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفلة المبكرة بجامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.
- رئيس لجنة المعامل المنبثقة عن مجلس الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤ م.

- عضو بلجنة أخلاقيات البحث العلمي للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.
- عضو بمجلس الكلية ورئيس مجلس القسم وعضو بمجلس إدارة الجودة للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

تاسعاً: الدورات التدريبية والأعمال الميدانية (كمدرس)

- إلقاء ندوة عن "الطرق التربوية الحديثة لمرحلة رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوى محافظة المنيا، وذلك يوم الخميس الموافق (٧ أبريل ٢٠١١م).
- إلقاء ندوة عن "إستراتيجية تعليم رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوى محافظة المنيا، وذلك يوم الخميس الموافق (١٦ فبراير ٢٠١٢م).
- إلقاء ندوة عن "دور مجلس الأمناء في النهوض بالعملية التعليمية" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوى محافظة المنيا، وذلك يوم الاثنين الموافق (٢٠ فبراير ٢٠١٢م).
- إلقاء ندوة عن "الطرق التربوية الحديثة لمرحلة رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوى محافظة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٥ - ١٦ فبراير ٢٠١٢م).
- إلقاء ندوة عن "المشكلات السلوكية لأطفال ما قبل المدرسة" بمدرسة التجريبية ١ بمدينة المنيا، وذلك يوم الأربعاء الموافق (١٠ ديسمبر ٢٠١٤م).
- إلقاء ندوة توعوية لأطفال الروضة بمدرسة البريطانية للغات بمدينة المنيا، وذلك يوم الأحد الموافق (٣ أبريل ٢٠١٨م).
- مدرب بمركز تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم والعاملين - مركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا بدورات عن "التحليل الإحصائي باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Analysis Using SPSS" ، وذلك في الفترات الزمنية التالية: (١٠ - ١٢ أبريل ٢٠١٨م)، (٢ - ٤ يوليو ٢٠١٨م)، (٢٥ - ٢٣ سبتمبر ٢٠١٨م)، (١١ - ٣ سبتمبر ٢٠١٩م).
- المشاركة كمدرب بورشة تدريبية لمعلمات رياض الأطفال عن "الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل في ضوء منهج 2.0" ، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٤ أغسطس ٢٠١٩م) بمدرسة العلم والإيمان الخاصة بمدينة ملوى بمحافظة المنيا.
- إلقاء ندوة بعنوان "المهارة والإبداع في إدارة وقت الأطفال" ، وذلك في إطار سلسلة المبادرات التربوية والاجتماعية التي قدمتها كلية التربية وادي الداوس بجامعة الأمير

سطام بن عبد العزيز الكنزونيا من خلال برنامج Zoom، وذلك يوم الثلاثاء الموافق (٢١ أبريل ٢٠٢٠م).

- المشاركة كمدرب بمنح مجانية بعنوان "إعداد اخصائي تربية خاصة" المقدمة من مؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهورة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١ من وزارة التضامن الاجتماعي.
- المشاركة كمدرب معتمد بالمشروع القومي لحفظ على كيان الأسرة المصرية "مودة" لطلبة وطالبات جامعة المنia.
- المشاركة كمنسق بمركز خدمة الطالب ذوي الإعاقة بجامعة المنia بالتعاون مع هيئة الاميدست الأمريكية ومؤسسة حلم للتدريب والاستشارات.

عاشرًا: الدورات التدريبية وورش العمل (كمتدرب)

- دورة تدريبية عن "مهارات الاتصال الفعال في أنماط التعلم المختلفة" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنia، وذلك في الفترة الزمنية (٣٠ - ٢٨ أغسطس ٢٠٠٧م).
- دورة تدريبية عن "العرض الفعال" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنia، وذلك في الفترة الزمنية (٤ - ٦ سبتمبر ٢٠٠٧م).
- دورة تدريبية عن "معايير الجودة في العملية التدريسية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنia، وذلك في الفترة الزمنية (٤ - ٦ سبتمبر ٢٠٠٧م).
- دورة تدريبية عن "استخدام الانترنت في البحث العلمي" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنia.
- دورة تدريبية عن "ادارة الفريق البحثي" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنia، وذلك في الفترة الزمنية (١٥ - ١٦ مايو ٢٠١٠م).
- دورة تدريبية عن "التخطيط الاستراتيجي" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنia، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٣ مايو ٢٠١٠م).
- دورة تدريبية عن "نظم الامتحانات وتقدير الطلاب" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنia، وذلك في الفترة الزمنية (٢٤ - ٢٥ مايو ٢٠١٠م).

- دورة تدريبية عن "النشر العلمي" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٣ - ٤ يونيو ٢٠١٣م).
- دورة تدريبية عن "تنظيم المؤتمرات العلمية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٠ - ١١ يونيو ٢٠١٣م).
- دورة تدريبية عن "مشروعات البحث التافسية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٧ - ١٨ يونيو ٢٠١٣م).
- دورة تدريبية عن "Using Computers and Managing Files" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٣١ مايو ٢٠١٠م إلى ٣ يونيو ٢٠١٠م).
- دورة تدريبية عن "Word Processing" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٦ - ٢٩ يونيو ٢٠١٠م).
- دورات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب ICDL فبراير ٢٠١١م.
- دورة تدريبية عن "Spreadsheets" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٩ - ٢١ يونيو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Presentations" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٦ يونيو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Database" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٧ - ٢٩ يونيو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Information and Communication" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٣٠ يونيو ٢٠١١م إلى ٣ يوليو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Introduction to PC and Protection" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٤ - ٥ يوليو ٢٠١١م).
- دورة تدريبية عن "Statistical Analysis Using SPSS" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٤ - ٢٩ ديسمبر ٢٠١٣م).

- دورة تدريبية عن "التفوييم الذاتي - تعليم عالي" بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم، وذلك في الفترة الزمنية (١٨ - ١٩ ديسمبر ٢٠١٣م).
- دورة تدريبية عن "توصيف البرامج وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم العالي" بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم، وذلك في الفترة الزمنية (٦ - ٥ مارس ٢٠١٤م).
- دورة تدريبية عن "برنامج البحث في قواعد البيانات العالمية End Note" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٣٠ أبريل ٢٠١٤م إلى ٥ مايو ٢٠١٤م).
- ورشة عمل عن "إعداد جداول مواصفات الامتحان" بمركز القياس والتقويم بجامعة المنيا، وذلك يوم الأحد الموافق (٢ نوفمبر ٢٠١٤م).
- دورة تدريبية عن "إنشاء موقع الكترونية شخصية" بمركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٢ - ١١ فبراير ٢٠١٥م).
- دورة تدريبية عن "تحليل نتائج الامتحانات (٢)" بمركز القياس والتقويم بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٧ - ٦ مايو ٢٠١٥م).
- دورة تدريبية عن "المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي" بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم، وذلك في الفترة الزمنية (٢٨ - ٢٦ يناير ٢٠١٦م).
- دورة تدريبية عن "المراجعة البيئية للمنشآت التعليمية" بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٤ - ٢ مايو ٢٠١٧م).
- دورة تدريبية عن "الادارة الجامعية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٢ - ١١ أكتوبر ٢٠١٧م).
- دورة تدريبية عن "الجوانب المالية والقانونية" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٦ - ١٥ نوفمبر ٢٠١٧م).
- دورة تدريبية عن "أخلاقيات البحث العلمي والنشر العلمي" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٣ - ٢٢ نوفمبر ٢٠١٧م).
- دورة تدريبية عن "بنوك الأسئلة" بمركز القياس والتقويم جامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٩ - ٢٧ نوفمبر ٢٠١٧م).

- دورة تدريبية عن "الاختبارات الالكترونية" بمركز القياس والتقويم جامعة المنيا، وذلك يوم (٢٣ ديسمبر ٢٠١٨).
- دورة "تدريب المدربين TOT" بالمجلس الأعلى للجامعات، وذلك في الفترة الزمنية (٢٨ - ٣١ يوليو ٢٠١٩).
- دورة تدريبية عن "أساليب التقويم وإعداد المفردة الاختبارية"، والتي عقدت بمركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وذلك في الفترة الزمنية (٢٧ - ٢٨ أبريل ٢٠٢٠).
- دروة تدريبية عن "برنامج الكتابة العلمية عبر الانترنت"، والذي نظمتها جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز، وذلك يوم (١٤ مايو ٢٠٢٠).
- دروة تدريبية عن "بنوك الأسئلة"، والتي نظمها مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وذلك في الفترة الزمنية (١١ - ١٢ مايو ٢٠٢٠).
- دروة تدريبية عن "قواعد البيانات العالمية وتحليل مؤشراتها واستخدامها في البحث العلمي"، والتي نظمتها عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز، وذلك يوم الاثنين الموافق (٦ نوفمبر ٢٠٢٠).
- دروة تدريبية عن "Scopus Training"، والتي نظمتها عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز، وذلك يوم الاثنين الموافق (٢٣ نوفمبر ٢٠٢٠).
- دروة تدريبية عن "Web of Science"، والتي نظمتها عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز، وذلك يوم الثلاثاء الموافق (٤ نوفمبر ٢٠٢٠).
- دروة تدريبية عن "إرشاد واعي وخدمات إشادية فاعلية"، والتي نظمتها عمادة شئون الطلاب بجامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز، وذلك يوم (١٠ فبراير ٢٠٢١).
- دروة تدريبية عن "استخدام البرنامج الإحصائي SPSS"، والتي نظمتها عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز، وذلك يوم ٢٢ فبراير ٢٠٢١.
- وبيهار علمي بعنوان "تطبيقات عملية لمقاييس ليكرت الخمسية على برنامج SPSS"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ٣ مارس ٢٠٢١.

- وبيellar علمي بعنوان "آفاق تطبيق الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ٤ مارس ٢٠٢١م.
- وبيellar علمي بعنوان "إدارة الجودة الشاملة: الفلسفة والتطبيق"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ٨ مارس ٢٠٢١م.
- دورة تدريبية عن "الدليل الكامل لكيفية كتابة ورقة بحثية مناسبة للنشر المحكم - المملكة العربية السعودية"، والتي نظمتها المكتبة الرقمية السعودية، وذلك يوم الثلاثاء الموافق (٩ مارس ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "مهارات البحث في البيئة الرقمية، المكتبة الرقمية نموذجاً"، والتي نظمتها المكتبة الرقمية السعودية، وذلك يوم الأحد الموافق (١٤ مارس ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "التجوية والإرشاد بالجامعة: الواقع والتطلعات"، والتي نظمتها عمادة شئون الطلاب بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، وذلك يوم (١٧ مارس ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "How to Use Wiley Online Library Advancing Training"، والتي نظمتها المكتبة الرقمية السعودية، وذلك يوم (٣١ مارس ٢٠٢١م).
- دورة بعنوان "تصائح في كتابة الأطروحة"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ١٥ أبريل ٢٠٢١م.
- دورة بعنوان "الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية الشائعة في الكتابة العلمية"، والتي نظمتها منصة الباحثين والأكاديميين - إيفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي، وذلك يوم ١٨ أبريل ٢٠٢١م.
- دورة تدريبية عن "التعامل مع الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٩ - ٢٠ ديسمبر ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "إنشاء وتصميم الموقع الإلكتروني" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٦ - ٢٧ ديسمبر ٢٠٢١م).
- دورة تدريبية عن "مكافحة الفساد" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٤ - ٢٥ يوليو ٢٠٢٢م).

- ورشة عن "تحليل السلوك التطبيقي APA" ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الأول لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة "التوجهات الحديثة في التخصصات البنينية في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة والموهبة، وذلك في الفترة الزمنية (٧ - ٨ أغسطس ٢٠٢٢م).
- دورة تدريبية عن "دورة تدريب المدربين بالمشروع القومي لحفظ على كيان الأسرة المصرية" بمودة" بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٦ - ١٧ أغسطس ٢٠٢٢م).
- دورة تدريبية عن "آداب وأخلاقيات المهنة" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٦ - ٢٧ فبراير ٢٠٢٣م).
- دورة تدريبية عن "استخدام التكنولوجيا في التدريس" بمركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٩ - ٢٠ مارس ٢٠٢٣م).
- دورة تدريبية عن "مساواة ذوي الإعاقة" بجامعة المنيا بالتعاون مع هيئة الاميدست الأمريكية ومؤسسة حلم للتدريب والاستشارات، وذلك في الفترة الزمنية (٢٢ - ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٤م).
- دورة تدريبية عن "تحليل الفجوة وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة" بجامعة المنيا بالتعاون مع هيئة الاميدست الأمريكية ومؤسسة حلم للتدريب والاستشارات، وذلك يوم (٤ سبتمبر ٢٠٢٤م).

أحدى عشر: شهادات التقدير

- شهادة تقدير من كلية رياض الأطفال بجامعة المنيا عن المساهمة والجهد الملموس في إنجاح فعاليات المؤتمر الدولي الأول للكليات المنعقد في رحاب جامعة المنيا يوم ٦ أبريل ٢٠١٤م بعنوان " نحو آفاق جديدة في تربية الطفل".
- شهادة تقدير من كلية رياض الأطفال بجامعة المنيا تقديراً للجهود والمشاركة الملموسة في تحقيق أهداف الأنشطة الطلابية بالكلية.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة المنيا عن المجهودات المبذولة في تنفيذ ومتابعة الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م، مما كان له أكبر الأثر في توسيع قاعدة المشاركة الطلابية وتطوير النشاط.

- شهادة شكر وتقدير من كلية رياض الأطفال بجامعة المنيا عن المشاركة الفعالة في إنجاح اليوم البيئي الأول والثاني بالكلية بالتعاون مع كلية الفنون الجميلة للعام الجامعي ٢٠١٥ /٢٠١٦ م.
- شهادة شكر وتقدير من وحدة الجودة بكلية رياض الأطفال بجامعة المنيا عن المشاركة في أنشطة الجودة لدعم جهود الكلية في الحصول على الاعتماد للعام الجامعي ٢٠١٥ /٢٠١٦ م.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطالب بجامعة المنيا عن المشاركة الفعالة والإسهام المتميز في تنفيذ الأنشطة الداخلية والخارجية، والتي كان لها أثر كبير في رفع اسم الجامعة بين الجامعات المصرية.
- شهادة شكر وتقدير من مكتب رعاية الطالب بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا تقديرًا للجهود والمشاركة الملموسة في تحقيق أهداف الأنشطة الطلابية بالكلية.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا تقديرًا للمساهمة الفعالة في أنشطة الكلية.
- شهادة شكر وتقدير من جامعة المنيا تقديرًا للمساهمة الفعالة في إنجاح "أسبوع شباب الجامعات المصرية الأول لمتحدي الإعاقة"، والذي تم عقده بالجامعة فبراير ٢٠١٨ م.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطالب بجامعة المنيا تقديرًا للمشاركة في النشاط الطلابي للجامعة للعام الجامعي ٢٠١٧ /٢٠١٨ م.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطالب بجامعة المنيا تقديرًا للمشاركة في النشاط الطلابي للجامعة للعام الجامعي ٢٠١٨ /٢٠١٩ م.
- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا تقديرًا عن المجهود المبذول لإنجاز ملف تقدم الكلية لجائزة مصر للتميز الحكومي بالعام الجامعي ٢٠١٨ /٢٠١٩ م.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا تقديرًا عن المجهود المبذول في أعمال المؤتمر العلمي الدولي الثالث، بعنوان "آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة"، والذي تم عقده في ٢٧ مارس ٢٠١٩ م.

- شهادة شكر وتقدير من إدارة التعليم بوادي الدواسر بالملكة العربية السعودية للمشاركة المتميزة في تحكيم المهرجان الثقافي المدرسي للصغار المنعقد خلال الفترة ٢٠ - ٢٣ / ١٤٤١ هـ.
- شكر وتقدير من إدارة روضة الولامين الثانية بمحافظة وادي الدواسر بالملكة العربية السعودية على حسن تعاملها وتعاونها مع إدارة الروضة في الإشراف على التربية الميدانية من خلال التعليم عن بعد خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ.
- شهادة شكر وتقدير من إدارة مدارس مصر الحديثة وذلك لمساهمة في دعم ومتابعة العملية التعليمية.
- شهادة شكر وتقدير من مؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهورة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١م من وزارة التضامن الاجتماعي عن الجهد المبذولة بالعمل التطوعي.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الطالب (إدارة النشاط الاجتماعي والرحلات) عن المشاركة بتحكيم مسابقة البحث الاجتماعي تحت عنوان (مشروع حياة كريمة إنجاز وإعجاز على أرض الواقع) على مستوى جامعة المنيا للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣م.
- شهادة شكر وتقدير من روضة مدرسة تلة بنات (١) بمحافظة المنيا، وذلك لتعاونها مع الروضة في دعم العملية التعليمية بالروضة.

ثاني عشر : أنشطة مجتمعية

- المشاركة في إعداد المادة التدريبية الخاصة بمشروع "رفع كفاءة وتنمية مهارات معلمات رياض الأطفال لتحسين الاستعداد المدرسي لدى أطفال الروضة" التابع للمجلس العربي للطفولة.
- المشاركة كمحاضر بندوة عن "طرق التربية الحديثة لمرحلة رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوى محافظة المنيا، وذلك يوم الخميس الموافق (٧ أبريل ٢٠١١م).
- المشاركة كمحاضر بندوة عن "استراتيجية تعليم رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوى محافظة المنيا، وذلك يوم الخميس الموافق (٦ فبراير ٢٠١٢م).

- المشاركة كمحاضر بندوة عن "دور مجلس الأمناء في النهوض بالعملية التعليمية" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوى محافظة المنيا، وذلك يوم الاثنين الموافق (٢٠ فبراير ٢٠١٢م).
- المشاركة كمحاضر بندوة عن "الطرق التربوية الحديثة لمرحلة رياض الأطفال" بمركز النيل للأعلام بمركز ملوى محافظة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (١٥ - ١٦ فبراير ٢٠١٢م).
- المشاركة كمحاضر بندوة عن "المشكلات السلوكية لأطفال الروضة" بمدرسة التجريبية ١ بمدينة المنيا، وذلك يوم الأربعاء الموافق (١٠ ديسمبر ٢٠١٤م).
- المشاركة في فعاليات "المشروع البيئي المتكامل لجامعة المنيا بقرىتي بنى قمر ودمشاوهاسم"، وذلك يوم السبت الموافق (١٩ /٨ /٢٠١٧م).
- المشاركة بالإشراف على تنظيم فقرات باحتفالية مدرسة التجريبية ١ بعيد المنيا القومي، وذلك يوم الأحد الموافق (١٨ مارس ٢٠١٨م).
- المشاركة كمحاضر بندوة توعوية لأطفال مدرسة البريطانية للغات بالمنيا، وذلك يوم الأحد الموافق (٣ أبريل ٢٠١٨م).
- المشاركة كمدرب بورشة تدريبية لملئمات رياض الأطفال عن "الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل في ضوء منهج 2.0" بمدرسة العلم والإيمان الخاصة بمركز ملوى بمحافظة المنيا، وذلك في الفترة الزمنية (٢٤ - ٢٢ أغسطس ٢٠١٩م).
- المشاركة كعضو بلجنة تحكيم "المهرجان الثقافي المدرسي للصغار" المنعقد خلال الفترة ٢٠ - ٢٣ /٣ /١٤٤١هـ، والذي نظمته إدارة التعليم بوادي الدواسر بالمملكة العربية السعودية.
- المشاركة كعضو مؤسس بمؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهورة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١ من وزارة التضامن الاجتماعي.
- المشاركة بحضور فعاليات مؤتمر اليوم الواحد لذوي الهمم الذي ينظمها فرع ثقافة المنيا تحت عنوان "تحديات الماضي واستشراف المستقبل"، والذي عقد يوم الأربعاء الموافق ٣٠ - ٣ - ٢٠٢٢م بمسرح محافظة المنيا.

- المشاركة في التدريب بالمنح المجانية بعنوان "إعداد أخصائي تربية خاصة" المقدمة من مؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهورة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١ من وزارة التضامن الاجتماعي.
- المشاركة كمدرب بتدريب بعنوان "إعداد أخصائي تخطاب" المقدم من مؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المشهورة برقم ١٩٣ لعام ٢٠٢١ من وزارة التضامن الاجتماعي.
- المشاركة في تحكيم (منهج حياة كريمة لتعليم الكبار) المقدم من وزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع الهيئة القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار، وذلك خلال شهر مايو ٢٠٢٤ م.
- المشاركة في المؤتمر الوطني للنش (النسخة الثالثة) والذي تنظمه مديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا، حيث حضرت ندوة بعنوان (الأمن القومي وأهمية الأمن السيبراني وانجازات الدولة المصرية) ، وذلك يوم الأثنين الموافق ٢٨/٤/٢٠٢٥ م.