

نموذج رقم (13)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنيا
كلية / معهد : كلية رياض الأطفال
قسم :

توصيف برنامج دراسي

(عام 2015/2014م)

أ- معلومات أساسية:

- 1- اسم البرنامج: الماجستير فى التربية تخصص رياض الأطفال.
- 2- طبيعة البرنامج: (أحادى)
- القسم المسئول عن البرنامج: العلوم التربوية والنفسية والأساسية
- تاريخ إقرار البرنامج: تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج: 2014/10/7م
- ب- معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

- فى نهاية برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج فى أى تخصص قادراً على:
- 1/1 إجابة تطبيق أساليب البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 2/1 إجابة المهارات والفنيات اللازمة لكتابة بحث علمى فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 3/1 تطبيق المعارف المتخصصة ومبادئ الجودة واتخاذ القرارات المناسبة فى الممارسات البحثية والمهنية فى رياض الأطفال.
 - 4/1 تحديد المخاطر والمشكلات التربوية والمهنية والبيئية واقتراح حلول لها فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 5/1 تفسير النظريات والمعارف العلمية الحديثة فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 6/1 متابعة البرامج التدريبية والتطورات العلمية فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 7/1 نقد الدراسات والبحوث العلمية ذات العلاقة بالتخصص.
 - 8/1 استخدام المصادر المناسبة للحصول على المعلومات والمعارف فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 9/1 ممارسة أساليب التعليم والتعلم الذاتى للتنمية المهنية المستمر للذات والآخرين فى مجال الطفولة المبكرة.

10/1 توظيف الوسائل التكنولوجية المناسبة فى ممارسته البحثية والمهنية فى مجالات الطفولة المبكرة.

11/1 الالتزام بالمبادئ القانونية والمصادقية وأخلاقيات البحث العلمى واحترام الملكية الفكرية فى مجالات الطفولة المبكرة.

12/1 اكتساب مهارات إدارة اللقاءات العلمية والوقت والتواصل الفعال فى مجالات الطفولة المبكرة.

13/1 قيادة فريق عمل فى مجالات الطفولة المبكرة.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

1/2 المعرفة والفهم:

بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج فى أى تخصص قادر على أن:

1/1/2 يحدد النظريات والمعارف والإستراتيجيات المختلفة لتطبيق البحث العلمى فى مجالات الطفولة المبكرة.

2/1/2 يتعرف أسس وقواعد البحث العلمى فى مجالات الطفولة المبكرة.

3/1/2 يحدد الوسائل التكنولوجية الحديثة المناسبة للبحث فى مجالات الطفولة المبكرة.

4/1/2 يصف التطورات العلمية فى مجالات الطفولة المبكرة.

5/1/2 يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسات المهنية فى مجالات الطفولة المبكرة.

6/1/2 يحدد مبادئ وأسس جودة الممارسات المهنية وانعكاساتها على البيئة فى مجالات الطفولة المبكرة.

7/1/2 يتعرف أخلاقيات البحث العلمى.

8/1/2 يحدد مهارات إدارة اللقاءات العلمية وإدارة فريق فى مجالات الطفولة المبكرة

9/1/2 يتعرف مهارات التواصل الفعال فى مجالات الطفولة المبكرة.

2/2 القدرات الذهنية :

بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج فى أى تخصص قادراً على أن:

1/2/2 يقيم المعلومات فى مجال الطفولة المبكرة.

2/2/2 يستنبط المعلومات اللازمة لحل المشكلات فى مجالات الطفولة المبكرة.

3/2/2 يستنتج حلولاً مناسبة لمشكلات الطفولة لمشكلات الطفولة المبكرة فى ضوء المعطيات

المتوفرة.

- 4/2/2 يقيم بحوث ودراسات الطفولة المبكرة فى ضوء مصداقيتها وأخلاقيات البحث العلمى.
- 5/2/2 يقيم المخاطر باتخاذ قرارات فى الممارسات المهنية فى مجالات الطفولة المبكرة.
- 6/2/2 يقترح حلولاً مناسبة لتطوير الأداء البحثى والمهنى فى مجالات الطفولة المبكرة.
- 7/2/2 يستنتج مهارات إدارة اللقاءات العلمية وإدارة فريق فى مجالات الطفولة المبكرة.
- 8/2/2 يصنف مهارات التواصل الفعال فى مجالات الطفولة المبكرة.

3/2 المهارات:

1/3/2 مهارات مهنية وعملية:

- بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج فى أى تخصص قادراً على أن:
- 1/1/3/2 يطبق الأدوات البحثية المختلفة فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 2/1/3/2 يجرى أبحاثاً علمية فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 3/1/3/2 يقيم التقارير البحثية والمهنية فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 4/1/3/2 يتقن مهارات البحث العلمى فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 5/1/3/2 يطبق مبادئ أخلاقيات المهنة والبحث العلمى.
 - 6/1/3/2 يطبق مهارات إدارة اللقاءات العلمية وإدارة فريق فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 7/1/3/2 يتقن مهارات التواصل الفعال فى مجالات الطفولة المبكرة.

2/3/2 مهارات عامة :

- بانتهاى دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج فى أى تخصص قادراً على أن:
- 1/2/3/2 يمارس التواصل الفعال بأنواعه المختلفة فى مؤسسات الطفولة المبكرة.
 - 2/2/3/2 يمارس مهارات القيادة والعمل فى فريق.
 - 3/2/3/2 يسهم فى مشروعات بحثية بتوظيف تكنولوجيا المعلومات فى مجالات الطفولة المبكرة.
 - 4/2/3/2 يزود مؤسسات المجتمع بمعلومات ومعارف من مصادر مختلفة فى مجالات الطفولة المبكرة.

5/2/3/2 يشارك فى برامج التعليم والتقييم الذاتى المستمر بحثياً ومهنياً.

6/2/3/2 يشارك مؤسسات المجتمع فى وضع قواعد مؤشرات تقييم أداء العاملين فى مجال الطفولة

المبكرة.

7/2/3/2 يستنتج مهارات إدارة اللقاءات العلمية وقيادة فريق.

8/2/3/2 يمارس مهارات التواصل الفعال مع مؤسسات المجتمع المدني.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

يتوقع في نهاية دراسة برنامج الماجستير أن يكون الخريج قادراً علي فهم ودراية بكل من :

(2.1) المعرفة والفهم:

- 1- النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم في الطفولة المبكرة.
- 2- التأثيرات المتبادلة بين ممارسة المهنة في الطفولة المبكرة وانعكاساتها علي البيئة.
- 3- المستجدات العلمية في مجال الطفولة المبكرة.
- 4- المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة العمل في مجال الطفولة المبكرة.
- 5- مبادئ وأساسيات الجودة لممارسة مهنة العمل في مجال الطفولة المبكرة.
- 6- أساسيات أخلاقيات البحث العلمي في مجال الطفولة المبكرة.

(2.2) المهارات الذهنية:

- 1- تحليل وتقييم وتوظيف المعلومات في مجال الطفولة المبكرة.
- 2- حل المشكلات المتخصصة ووجود بعض المعطيات.
- 3- الربط بين المعارف المختلفة لحل مشكلات مهنة العمل في مجال الطفولة المبكرة.
- 4- إجراء دراسة بحثية وكتابتها في مجال الطفولة المبكرة طبقاً للمنهج العلمي.
- 5- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية لمجال الطفولة المبكرة.
- 6- التخطيط لتطوير الأداء في مجال الطفولة المبكرة.
- 7- اتخاذ القرارات المرتبطة بالمهنة في مجال الطفولة المبكرة في مواقف متنوعة.

(3.2) المهارات المهنية:

- 1- إتقان مهارات المرتبطة بمهنة العمل في مجال الطفولة المبكرة طبقاً للاتجاهات الحديثة.
- 2- كتابة وتقييم التقارير المرتبطة بمجال الطفولة المبكرة.
- 3- تقييم الطرق والأدوات المستخدمة في مجال الطفولة المبكرة.

(4.2) المهارات العامة والمنتقلة:

- 1- التواصل الفعال داخل مؤسسات الطفولة المبكرة بأنواعه المختلفة.
- 2- توظيف تكنولوجيا المعلومات في المهارات المهنية لمجال الطفولة المبكرة.

- 3- التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات الشخصية والتعليمية في مجال الطفولة المبكرة.
- 4- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.
- 5- اقتراح قواعد ومؤشرات تقييم أداء العاملين في مجال الطفولة المبكرة.
- 6- العمل في فريق وقيادة فرق للعمل في مواقف ترتبط بمجال الطفولة المبكرة.
- 7- إدارة وقت العمل في مجال الطفولة المبكرة بكفاءة.
- 8- الاستمرار في التعلم الذاتي.

4- العلامات المرجعية:

- 1/4 تم إعداد معايير NARS في ضوء المعايير القياسية للدراسات العليا الموضوعة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- 2/4 يتضمن برنامج الماجستير/ الدكتوراه حل المتطلبات والمشكلات البحثية المتعلقة بمشكلات أطفال الروضة ورعايتهم.

5- هيكل ومكونات البرنامج:

- أ - مدة البرنامج: فصلان دراسيان
- ب هيكل البرنامج:

اجمالي	20	عملي		نظري		عدد الساعات / عدد الوحدات:
اختياري		انتقائي		إلزامي	20	
%						مقررات العلوم الأساسية:
%						مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية:
%						مقررات علوم التخصص:
%						التدريب الميداني

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة):

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز 20 ساعة بحثية موزعة كالتالى:

إلزامى 20 ساعة انتقائى // اختياري

المستوى الثانى / السنة الثانية : يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالى: (لا ينطبق)

إلزامى انتقائى اختياري

وهكذا

د- مقررات البرنامج: لا يوجد مقررات للبرنامج**6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)**

مادة (15):

يشترط لقبول الطالب لدرجة الماجستير فى التربية رياض الأطفال ما يلى:

- 1 أن يكون حاصلًا على الدبلوم الخاص فى التربية رياض الأطفال من إحدى الجامعات المصرية أو ما يعادله من التخصصات ذات الصلة بتخصصات الكلية بتقدير جيد// على الأقل أو بتقدير (C+) على الأقل بنظام الساعات المعتمدة
- 2 يقوم الطالب بإعداد رسالة فى ذات التخصص الذي اختاره الطالب بعد موافقة مجلسي القسم والكلية على موضوع الرسالة بواقع (20) ساعة معتمدة مقسمة إلى فصلين دراسيين بواقع (10) ساعات بحثية بكل فصل دراسي
- 3 يقوم القسم العلمي المختص بتحديد هيئة الإشراف على الرسالة وفقا للتخصص العلمي الدقيق لموضوع الرسالة
- 4 يقدم المشرف تقريرًا سنويًا خلال شهر أكتوبر عن مدى تقدم الطالب فى رسالته مشفوعًا بالموافقة على استمرار التسجيل أو إلغاؤه لعدم انتظام الطالب فى الدراسة
- 5 يحق لمجلسي القسم والكلية السماح للطالب بالمد لمدّة فصلين دراسيين كحد أقصى لإنهاء الرسالة ومناقشتها
- 6 يتقدم المشرف الرئيسي إلى مجلس القسم بطلب تشكيل لجنة الحكم والمناقشة مدعماً بتقرير عن صلاحية الرسالة موقعاً من المشرفين ، يعرض التشكيل المقترح من مجلس القسم إلى

مجلس الكلية وذلك بعد موافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث للموافقة على لجنة الحكم
والمناقشة

7 يمنح الطالب درجة الماجستير في التربية رياض الأطفال بالتقديرات التالية :

- مقبول

- جيد

- جيد جدا

- ممتاز

8 اعتبار تخصص مناهج الطفل وأصول تربية الطفل وعلم نفس الطفل وصحة نفسية الطفل
تدرج تحت (تخصص تربية الطفل) على أن تذكر هذه التخصصات فى شهادة الماجستير*.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

تقديم تقاريرات من السادة الأساتذة المشرفين على الرسالة.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- تقاريرات السادة المشرفين	مدى ما تم إنجازه من الرسالة.
2- تقاريرات الصلاحية	صلاحية الرسالة للمناقشة.
3- تقاريرات فردية وتقرير جماعى من لجنة المناقشة والحكم	مطابقة الرسالة للقواعد العلمية والجامعية.

9- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
	استبيانات	1- الخريجون
	استبيانات	2- أصحاب الأعمال
	استبيانات	3- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى
	استبيانات	4- طرق أخرى

التاريخ

التوقيع

المسئول عن البرنامج

أ.د. ناصر فؤاد على غبيش