

نموذج رقم (13)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنيا
كلية / معهد: كلية رياض الأطفال
قسم:

توصيف برنامج دراسي
(عام 2014 / 2015)

أ- معلومات أساسية:

- 1- اسم البرنامج: برنامج دكتوراه الفلسفة فى التربية تخصص رياض الأطفال
- 2- طبيعة البرنامج: (أحادى)
- القسم المسنول عن البرنامج: العلوم التربوية والنفسية والأساسية
- تاريخ إقرار البرنامج: تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج: 2014/10/7م

ب- معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

من المتوقع أن يحقق البرنامج أهدافاً أكاديمية تتمثل فى:

- 1/1 إتقان الأسس المنهجية والأخلاقية للبحث العلمى فى مجال الطفولة المبكرة.
- 2/1 إضافة معارف حديثة من مصادر مختلفة فى تخصصات الطفولة المبكرة، وتحليلها وتقويمها.
- 3/1 استحداث موضوعات بحثية بينية مع تخصصات أخرى ذات علاقة بالطفولة المبكرة.
- 4/1 دراسة المشكلات الملحة والمجالات الحديثة فى مجال الطفولة المبكرة.
- 5/1 ابتكار حلول جديدة للمشكلات والمخاطر المرتبطة بمجال مهنة العمل فى الطفولة المبكرة.
- 6/1 اكتساب مهارات الكفاءة فى مهنة العمل بمجال الطفولة المبكرة.
- 7/1 تطوير استراتيجيات وأساليب وأدوات العمل فى مجال الطفولة المبكرة.
- 8/1 توظيف المعلومات والتكنولوجيا الحديثة فى مجالات العمل بالطفولة المبكرة.
- 9/1 اكتساب مهارات التواصل الفعال فى مجال العمل بالطفولة المبكرة.
- 10/1 قيادة فريق عمل فى مجال الطفولة المبكرة.
- 11/1 تقديم أوراق بحثية وتوصيات بشأن العمل فى مجال الطفولة المبكرة فى ضوء المعلومات والموارد المتاحة.
- 12/1 الوعى بمتطلبات وطرق خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

- 13/1 الالتزام بالمصداقية والنزاهة وقواعد أخلاقيات ممارسة المهنة فى مجال الطفولة المبكرة.
 14/1 التخطيط للتنمية المهنية المستمرة للذات والآخرين فى مجال الطفولة المبكرة.
 15/1 تطبيق مبادئ وأسس الجودة من خلال تطبيق نظريات المعرفة فى مجال الطفولة المبكرة.
 16/1 اكتساب مهارة إدارة اللقاءات العلمية والوقت فى مجال الطفولة المبكرة.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

1/2 المعرفة والفهم:

- يتوقع فى نهاية دراسة برنامج الدكتوراه أن يكون الخريج فى أى تخصص قادراً على أن:-
 1/1/2 يتعرف أسس المنهج العلمى وقواعد النشر الدولى للبحوث فى مجال الطفولة المبكرة.
 2/1/2 يتعرف أخلاقيات البحث العلمى وأدواته فى مجال الطفولة المبكرة.
 3/1/2 يتعرف تحليل النظم التعليمية فى مجال الطفولة المبكرة.
 4/1/2 يحدد الموضوعات البحثية البينية مع تخصصات أخرى ذات علاقة فى مجال الطفولة المبكرة.
 5/1/2 يحدد المشكلات الملحة فى مجال الطفولة المبكرة.
 6/1/2 تتعرف مجالات توظيف تكنولوجيا المعلومات فى مجالات العمل فى الطفولة المبكرة.
 7/1/2 يتعرف مكونات الورقة البحثية فى مجال الطفولة المبكرة.
 8/1/2 يحدد متطلبات وطرق خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
 9/1/2 يصف قواعد وأخلاقيات ممارسة مهنة العمل فى مجال الطفولة المبكرة.
 10/1/2 يتعرف بأسس التخطيط للتنمية المهنية المستمرة للذات والآخرين.
 11/1/2 يتعرف كيفية تطبيق مبادئ وأسس الجودة من خلال تطبيق نظريات المعرفة فى مجال الطفولة المبكرة.
 12/1/2 يصف مهارات إدارة اللقاءات العلمية والوقت فى مجال الطفولة المبكرة.

2/2 القدرات الذهنية :

- بانتهاء تقديم البرنامج بنجاح يصبح الطالب قادراً على أن:
 1/2/2 يحلل أسس المنهج العلمى فى مجال الطفولة المبكرة.
 2/2/2 يستنبط أخلاقيات البحث العلمى فى مجال الطفولة المبكرة.

- 3/2/2 يستنتج المصادر المختلفة للبحث العلمى.
- 4/2/2 يستنتج الموضوعات البحثية البيئية مع تخصصات أخرى فى مجال الطفولة المبكرة.
- 5/2/2 يحلل المشكلات الملحة فى مجال الطفولة المبكرة.
- 6/2/2 يقيم المخاطر المرتبطة بمجال مهنة العمل فى مجال الطفولة المبكرة.
- 7/2/2 يوازن بين مجالات توظيف تكنولوجيا المعلومات فى مجالات العمل فى الطفولة المبكرة.
- 8/2/2 يستنتج مهارات التواصل الفعال لنشر البحوث العلمية فى مجالات الطفولة المبكرة.
- 9/2/2 يحلل مكونات النظم التعليمية فى مجالات الطفولة المبكرة.
- 10/2/2 يحلل قواعد وأخلاقيات ممارسة مهنة العمل فى مجالات الطفولة المبكرة.
- 11/2/2 يستتب أسس التخطيط للتنمية المهنية المستدامة للذات والآخرين.
- 12/2/2 يحلل مبادئ وأسس الجودة من خلال تطبيق نظريات المعرفة فى مجال الطفولة المبكرة.
- 13/2/2 يستنتج مهارات إدارة اللقاءات العلمية والوقت فى مجالات الطفولة المبكرة.

3/2 المهارات:

1/3/2 مهارات مهنية وعملية:

بانتهاى تقديم البرنامج بنجاح يصبح الطالب قادراً على أن:

- 1/1/3/2 يطبق أسس البحث العلمى وقواعد النشر الدولى فى الدراسات والأبحاث العلمية فى مجال الطفولة المبكرة.
- 2/1/3/2 يستخدم التطبيقات التربوية للنظريات الحديثة فى مجال الطفولة المبكرة.
- 3/1/3/2 يستخدم أسلوب تحليل النظم التعليمية فى مجال الطفولة المبكرة .
- 4/1/3/2 يطبق مهارات الكفاءة فى مهنة العمل بمجال الطفولة المبكرة.
- 5/1/3/2 يستخدم التكنولوجيا الحديثة فى مجالات العمل برياض الأطفال.
- 6/1/3/2 يستخدم المعارف والمعلومات لخدمة العمل بمجال الطفولة المبكرة.
- 7/1/3/2 يطبق معايير الجودة ونظريات المعرفة فى مجال العمل بالطفولة المبكرة.
- 8/1/3/2 يقدم أوراق بحثية فى مجال العمل بالطفولة المبكرة.
- 9/1/3/2 يوظف المعلومات والموارد المتاحة لخدمة العمل فى مجال الطفولة المبكرة.
- 10/1/3/2 يدير اللقاءات العلمية المتخصصة فى مجال الطفولة المبكرة.

2/3/2 مهارات عامة:

بانتهاؤ تقديم البرنامج بنجاح يصبح الطالب قادراً على أن:

- 1/2/3/2 يوظف نظريات المعرفة وتطبيقاتها فى خدمة المجتمع.
- 2/2/3/2 يتواصل بفاعلية باستخدام المستحدثات التكنولوجية.
- 3/2/3/2 يشارك مؤسسات المجتمع فى حل المشكلات الملحة.
- 4/2/3/2 يمارس الأدوار الإدارية المختلفة طبقاً لمدخل أسلوب النظم.
- 5/2/3/2 يتحلى بالأخلاقيات فى التعامل مع الآخرين.
- 6/2/3/2 يشارك فى فريق بحثى مع مؤسسات المجتمع المدنى .
- 7/2/3/2 يشارك فى مشروعات بحثية ذات موضوعات بيئية ترتبط بالطفولة المبكرة.
- 8/2/3/2 يوظف كفاءته المهنية فى خدمة مؤسسات المجتمع.
- 9/2/3/2 يشارك فى كتابة التقارير البحثية لمشروعات خدمة المجتمع.
- 10/2/3/2 يشارك فى إدارة لقاءات علمية تعقدها مؤسسات المجتمع.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

يتوقع فى نهاية دراسة برنامج الدكتوراه أن يكون الخريج قادراً على فهم ودراية بكل من:

(2.1) المعرفة والفهم:

- 1- نظريات وأسس المعارف الحديثة فى مجال الطفولة المبكرة.
- 2- المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة المهنة فى مجال الطفولة المبكرة.
- 3- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمى.
- 4- مبادئ وأساسيات تطبيق الجودة لممارسة المهنة فى مجال الطفولة المبكرة.
- 5- المعارف المرتبطة بطرق تنمية البيئة وحمايتها.

(2-2) المهارات الذهنية:

يتوقع فى نهاية دراسة برنامج الدكتوراه فى رياض الأطفال أن يكون كل خريج فى أى تخصص قادراً على أن:

- 1- تحليل وتقييم وتوظيف المعلومات فى مجال رياض الأطفال والقياس عليها والاستنباط منها.
- 2- حل المشكلات المرتبطة بتخصص رياض الأطفال بناء على المعطيات المتاحة.
- 3- إجراء دراسة بحثية تضيف إلى المعارف فى مجال رياض الأطفال.
- 4- صياغة أوراق علمية فى مجال رياض الأطفال.
- 5- تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية الخاصة برياض الأطفال

6- التخطيط لتطوير الأداء في مجال رياض الأطفال.

7- اتخاذ القرارات المهنية في مجال رياض الأطفال في مواقف مختلفة.

8- الابتكار والإبداع في مجالات رياض الأطفال.

9- استخدام الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة في مجالات رياض الأطفال.

(2-3) المهارات المهنية:

1- إتقان مهارات المرتبطة بمهنة العمل في مجال رياض الأطفال طبقا للاتجاهات الحديثة.

2- كتابة وتقييم التقارير المهنية المرتبطة بمجالات رياض الأطفال.

3- تقييم وتطوير الطرق والأدوات المستخدمة في مجال رياض الأطفال.

4- توظيف الوسائل التكنولوجية في خدمة ممارسات مهنة العمل برياض الأطفال.

5- التخطيط لتطوير الممارسات المهنية وتنمية الأداء لدى العاملين في مجال رياض الأطفال.

(2-4) المهارات العامة والمنتقلة:

1- التواصل الفعال داخل مؤسسات رياض الأطفال بأنواعه المختلفة.

2- توظيف تكنولوجيا المعلومات في إكساب المهارات المهنية لمجال رياض الأطفال.

3- تعليم الآخرين في مجال رياض الأطفال وتقييم أدائهم

4- التقييم الذاتي والتعلم المستمر في مجال رياض الأطفال.

5- استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف في مجال رياض الأطفال.

6- العمل في فريق وقيادة فرق للعمل في مواقف ترتبط بمجال رياض الأطفال.

7- إدارة اللقاءات العلمية، والوقت . في مجال رياض الأطفال بكفاءة.

4- العلامات المرجعية:

1/4 تم إعداد معايير NARS في ضوء المعايير القياسية للدراسات العليا الموضوعة من قبل

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

2/4 يتضمن برنامج الماجستير/ الدكتوراه حل المتطلبات والمشكلات البحثية المتعلقة بمشكلات

أطفال الروضة ورعايتهم.

5- هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: أربعة فصول دراسية
ب هيكل البرنامج:

■ عدد الساعات / عدد الوحدات:	7	نظري	47	عملي	54	اجمالي
■ مقررات العلوم الأساسية:	2					28.6 %
■ مقررات العلوم النفسية:	3					42.8 %
■ مقررات العلوم التربوية:	2					28.6 %
■ التدريب الميدانى لا ينطبق						-----
■ الإلزامى	54					-----
■ انتقائى	-----					-----
■ اختياري	-----					-----

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة):

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز (لا ينطبق) وحدة موزعة كالتالى:

الإلزامى // انتقائى // اختياري

المستوى الثانى / السنة الثانية : يلزم اجتياز 54 ساعة موزعة كالتالى:

الإلزامى 54 ساعة انتقائى // اختياري

وهكذا

د- مقررات البرنامج:

- 1 يقوم الطالب بدراسة مقررات دراسية بواقع (50) ساعة معتمدة مقسمة إلى (10) ساعات دراسية، (40) ساعة بحثية بواقع (10) ساعات بكل فصل دراسي
- 2 يقوم الطالب بإعداد رسالة في ذات التخصص الذي اختاره الطالب بعد اجتيازه جميع الساعات الدراسية (10) ساعات وبعد موافقة مجلسي القسم والكلية على موضوع الرسالة بواقع (40) ساعة معتمدة مقسمة إلى أربع فصول دراسية بواقع (10) ساعات بحثية بكل فصل دراسي:

م	رمز ورقم المقرر	المقررات الدراسية لمرحلة الدكتوراه	عدد الساعات الأسبوعية	
			نظري	تطبيقي
1	2253 ع.ن	نظرية المعرفة وتطبيقاتها في الطفولة	2	-
2	3373 ع.أ	تصميم المقررات الالكترونية	1	2
3	2254 ع.ن	قواعد النشر الدولي للبحوث وتطبيقاتها	2	-
4	1162 ع.ت	تحليل النظم التعليمية في مجال الطفولة	2	-
5	1163 ع.ت	حلقة بحث (سيمنار)	-	4

راجع استمارات توصيف المقررات

5- محتويات المقررات :

المحتوي	الرمز الكودي	اسم المقرر
- النظرية السلوكية المعرفية لتولمان.	2253 ع.ن	نظرية المعرفة وتطبيقاتها في الطفولة
- نظرية الاقتران لجاشرى.		
- النظرية المعرفية الاجتماعية لميلر ودولار.		
- نظرية جان بياجيه المعرفية.		
- الأسس العلاجية لذوى صعوبات التعلم.		
- استراتيجيات انماء الذاكرة لذوى صعوبات التعلم.		
- الابداع والذكاء.		
- الذكاء المتعدد.		
- العقل الخلاق.		
- الإبداع كأفراد وعمليات ومجالات.		

<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم المقرر الالكترونى - أنواع المقررات الالكترونية - الفرق بين العنصر التعليمى ,الدرس التعليمى - خطوات إعداد مقرر الكترونى - عرض نماذج من مقررات الكترونية مصممة - تصميم عنصر تعليمى لطفل الروضة - تصميم درس تعليمى لطفل الروضة - تصميم مقرر الكترونى لطفل الروضة 	2273 ع.أ	تصميم المقررات الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - تصميم وكتابة البحوث والمواد العلمية. - كتابة البحث - العناصر الاساسية في تقرير البحث - اسلوب الكتابة للبحث - اعداد التقارير - البحث عن المعلومات والأدبيات السابقة. - أنواع قواعد البيانات. - كتابة وتفسير النتائج. - المعايير المعتمدة للتحقق من قيمة الدورية المطلوبة. 	2254 ع.ن	قواعد النشر الدولى وتطبيقاتها
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم النظم , خصائص النظام , أنواع النظام - التعليم كنظام : تعريف نظام التعليم والعوامل المؤثرة فيه - خصائص نظام التعليم - القوى والعوامل المؤثرة فى النظم التعليمية (سياسية – اجتماعية –ثقافية –دينية –اقتصادية - تجارب الدول فى مجال الاصلاح التربوى - مفهوم واهداف التنمية المهنية - نظم التنمية المهنية فى بعض الدول المتقدمة - عناصر نظام التعليم (مدخلات – أنشطة (عمليات النظام) – مخرجات – تغذية راجعة), تطبيق اسلوب تحليل النظم فى مجال التعليم , اهداف اسلوب تحليل النظم فى مجال التعليم - خطوات اسلوب تحليل النظم فى مجال التعليم - معنى النظام عامة- النظام التعليمي خاصة وخصائصه وأنواعه ومكوناته. - نظرية النظم في الإدارة ونماذج الإدارة من خلالها. - العوامل المؤثرة فى نظام التعليمي. - الأساليب والمؤثرات المستخدمة فى تحليل النظم التعليمية. - أسلوب تحليل النظم مميزاته – وأهدافه. - خطوات تطبيق أسلوب تحليل النظم فى التعليم. - معايير تحليل النظم التعليمية. 	1162 ع.ت	تحليل النظم التعليمية فى مجال الطفولة

<ul style="list-style-type: none"> - المؤشرات الكمية والكيفية للنظم التعليمية. - نماذج من النظم التعليمية فى الدول النامية والدول المتقدمة. - تحليل النظام التعليمي فى جمهورية مصر العربية بين الواقع وتطلعات المستقبل وسبل تطويرها. 		
<ul style="list-style-type: none"> - خطوات البحث العلمى - كيفية تحديد المشكلة وصياغتها بطريقة مناسبة - كيفية صياغة فروض الدراسة - كيفية الاستفادة من الدراسات السابقة - أدوات الدراسة وكيفية بناءها - الأساليب الإحصائية أنواعها وكيفية تطبيقها - النتائج وتفسيرها - نماذج لخطط بحثية فى رياض الأطفال ونقدها - عرض الدراسات والبحوث الحديثة فى مجال رياض الأطفال 	1163 ع.ت	حلق بحث (سيمنار)

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

يشترط لقياد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة فى التربية رياض الأطفال مايلي :

- 1 أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير فى التربية رياض الأطفال من إحدى الجامعات المصرية أو ما يعادله من التخصصات ذات الصلة بتخصصات الكلية من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات بتقدير جيد// على الأقل أو بتقدير (C+) على الأقل بنظام الساعات المعتمدة
- 2 يقوم الطالب بدراسة مقررات دراسية بواقع (50) ساعة معتمدة مقسمة الى (10) ساعات دراسية ، (40) ساعة بحثية بواقع (10) ساعات بكل فصل دراسي
- 3 يقوم الطالب بإعداد رسالة في ذات التخصص الذي اختاره الطالب بعد اجتيازه جميع الساعات الدراسية (10) ساعات وبعد موافقة مجلسي القسم والكلية على موضوع الرسالة بواقع (40) ساعة معتمدة مقسمة إلى أربع فصول دراسية بواقع (10) ساعات بحثية بكل فصل دراسي
- 4 يقوم القسم العلمي المختص بتحديد هيئة الإشراف على الرسالة وفقا للتخصص العلمي الدقيق لموضوع الرسالة

- 5 يحق لمجلسي القسم والكلية السماح للطالب بالمد لمدة فصلين دراسيين كحد أقصى لإنهاء الرسالة ومناقشتها
- 6 يتقدم المشرف الرئيسي إلى مجلس القسم بطلب تشكيل لجنة الحكم والمناقشة مدعما بتقرير عن صلاحية الرسالة موقعا من المشرفين ، يعرض التشكيل المقترح من مجلس القسم إلى مجلس الكلية وذلك بعد موافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث للموافقة على لجنة الحكم والمناقشة
- 7 يمنح الطالب درجة الدكتوراه في التربية رياض الأطفال بالتقديرات التالية :
- جيد
 - جيد جدا
 - ممتاز
 - ممتاز مع مرتبة الشرف

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

مادة (10):

تحويل المقررات الدراسية:

- 1 بعد موافقة مجلس الكلية وبناء على رأى اقتراح مجلس القسم يسمح للطالب بتحويل عدد من المقررات الدراسية سبق له أن درسها في جامعة أخرى أو في كلية أخرى على أن تكون من بين المقررات الدراسية المطلوبة للحصول على الدرجة وان يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن (C) أو ما يعادلها بشرط ألا يزيد مجموع ساعات هذه المقررات عن 30% من مجموع ساعات المقررات الدراسية اللازمة للحصول على الدرجة على ألا تكون قد احتسبت له وحصل بها على درجة علمية أخرى كما لا يجوز تحويل مقررات سبق للطالب دراستها في نفس الجامعة أو أي جامعة علمية أخرى مر عليها أكثر من خمس سنوات وقت حصول الطالب على الدرجة .
- 2 يجوز للطالب المسجل في احد برامج الدراسات العليا أن يحول مقررات يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن (C) سبق له دراستها في جامعة القاهرة إذا كانت هذه المقررات من متطلبات البرنامج.

مادة (11):**إلغاء القيد:**

- يلغى قيد الطالب بقرار من مجلس الكلية في الحالات الآتية:
- 1 إذا تم قبوله في الدراسات العليا ولم يسجل في الفترة المحددة للتسجيل.
 - 2 إذا انسحب أو انقطع عن الدراسة لمدة فصل دراسي دون عذر مقبول.
 - 3 إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد) في فصلين دراسيين متتاليين.
 - 4 إذا تجاوز فرص التأجيل المحددة وتكون فصلين دراسيين.
 - 5 إذا اخل بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسته للمقررات أو إعداده للرسالة أو قام بعمل يخل بالأنظمة والتقاليد الجامعية.
 - 6 إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة عدم صلاحيتها للمناقشة أو عدم قبولها بعد المناقشة.
 - 7 إذا لم يحصل على الدرجة خلال الحد الأقصى لمدتها (ثلاث سنوات للماجستير وخمس سنوات للدكتوراه).
 - 8 يجوز في حالات الضرورة القصوى إعادة قيد الطالب الذي أُلغى قيده إذا حالت دون مواصلة دراسته ظروف قهرية يقبلها مجلسا القسم والكلية.
 - 9 الطالب الذي مضى على إلغاء قيده أكثر من ستة فصول دراسية يعامل معاملة الطالب المستجد بصرف النظر عما قطع سابقا من مرحلة الدراسة.
 - 10 - الطالب الذي مضى على إلغاء قيده أقل من ستة فصول دراسية يعيد دراسة بعض المقررات التي يحددها له مجلس القسم والكلية وتحتسب الوحدات التي درسها ضمن معدله التراكمي بعد استئنافه الدراسة.

مادة (12):**الفرص الإضافية:**

- 1- يجوز منح الطالب فرصة إضافية واحدة لفصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين كحد أقصى بعد موافقة مجلسي القسم والكلية.
- 2- يجوز منح الطالب (في مرحلة الماجستير والدكتوراه) فرصة إضافية لا تزيد عن فصلين دراسيين في مرحلة الماجستير وأربعة فصول دراسية في مرحلة الدكتوراه بناء على تقرير من المشرف وموافقة مجلسي القسم والكلية.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الاختبارات التحريرية	نواتج التعلم المذكورة فى توصيفات مقررات الدكتوراه
2- الملاحظة	المهارات البحثية من خلال السيمينار وكتابة الرسالة
3- تقارير السادة المشرفين	مدى ما تم إنجازة من الرسالة.
4- تقارير الصلاحية	صلاحية الرسالة للمناقشة.
5- تقارير فردية وتقرير جماعى من لجنة المناقشة والحكم	مطابقة الرسالة للقواعد العلمية والجامعية.

9- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- الخريجون	استبيانات	2
2- أصحاب الأعمال	استبيانات	5
3- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى	استبيانات	4
4- طرق أخرى	-----	-----

التاريخ 2015/11/15م

التوقيع

المسئول عن البرنامج

أ.د. ناصر فؤاد على غبيش