

نموذج رقم (13)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنيا  
كلية / معهد : كلية رياض الأطفال  
قسم : .....

توصيف برنامج دراسي

(عام 2015/2014م)

أ- معلومات أساسية:

- 1- اسم البرنامج: برنامج الدبلوم الخاص فى التربية تخصص الإدارة التربوية لرياض الأطفال
- 2- طبيعة البرنامج: (أحادى)
- القسم المسئول عن البرنامج: العلوم التربوية والنفسية والأساسية بالكلية
- تاريخ إقرار البرنامج: تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج: 2014/10/7م
- ب- معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

- 1/1 يحلل النظريات والمبادئ الحديثة ومناهج البحث فى مجال الطفولة المبكرة.
- 2/1 يحدد الاتجاهات والمشكلات والقرارات المناسبة فى مجالات التربية والتعليم فى الطفولة المبكرة.
- 3/1 يستخدم التطبيقات والمستحدثات التكنولوجية فى مجال الطفولة المبكرة.
- 4/1 يتعرف مجالات ومعايير الجودة والتقييم الذاتى والمستمر فى مجال الطفولة المبكرة.
- 5/1 يحدد الاتجاهات الحديثة فى تربية الطفل وطرق توظيف إمكانات بيئة الروضة والمحافظة عليها.
- 6/1 يتعرف برامج وطرق التعليم والتقييم للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- 7/1 يحدد أنماط التفكير ومهاراته لدى الطفل.
- 8/1 يمارس المهارات اللغوية والتعبيرية مع الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- 9/1 يحدد مجالات فنون الأداء والتعبير فى مجال تربية الطفل.
- 10/1 يتعرف حقوق الطفل والمواطنة وقواعد مهنة العمل فى الطفولة المبكرة.
- 11/1 يحدد تطبيقات علم النفس والقيادة فى الإدارة التربوية فى الطفولة المبكرة.
- 12/1 يمارس مهارات التذوق الجمالى للفنون فى الطفولة المبكرة.

## 2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### 1/2 المعرفة والفهم:

- 1/1/2 يتعرف مناهج البحث في مجال تربية الطفل.
- 2/1/2 يلم بالنظريات والمبادئ في مجال تربية الطفل.
- 3/1/2 يحدد الاتجاهات والنظريات الحديثة في مجال تربية وتعليم الطفل.
- 4/1/2 يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجال تربية الطفل.
- 5/1/2 يتعرف برامج وطرق اكتشاف وتعليم الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- 6/1/2 يتعرف مجالات ومعايير الجودة في مجال تربية الطفل.
- 7/1/2 يحدد مشكلات الطفل المختلفة واحتياجاته.
- 8/1/2 يحدد معارف ومفاهيم حول الابتكار لدى الأطفال.
- 9/1/2 يتعرف أساليب التقويم والتشخيص في مجال تربية الطفل.
- 10/1/2 يلم بالمصطلحات والمفردات العربية والأجنبية في مجال تربية الطفل.
- 11/1/2 يتعرف النظم الفعالة لإدارة الجودة في رياض الأطفال.
- 12/1/2 يتعرف مفاهيم التقييم الإداري ومجالاته في رياض الأطفال.
- 13/1/2 يتعرف المهارات اللغوية اللازمة لمعلمة رياض الأطفال.
- 14/1/2 يتعرف نظم تربية وتعليم الطفل في دول مختلفة.
- 15/1/2 يلم بحقوق الطفل والمواطنة.
- 16/1/2 يتعرف نظريات الإدارة التربوية في مجال الطفولة المبكرة.
- 17/1/2 يتعرف مدخل تحليل النظم التربوية في مجال الطفولة المبكرة.
- 18/1/2 يحدد الأدوار الإدارية المنوطة بمعلمة الروضة.
- 19/1/2 يتعرف خصائص الإدارة التربوية الناجحة.
- 20/1/2 يتعرف على مجالات التذوق الجمالي للفنون للطفولة المبكرة.
- 21/1/2 يلم بالمعارف والمفاهيم الخاصة بإعداد الخطة البحثية في الإدارة التربوية لرياض الأطفال.
- 22/1/2 يتعرف تطبيقات علم النفس في الإدارة.
- 23/1/2 يلم بنظريات القيادة التربوية لرياض الأطفال.

### 2/2 القدرات الذهنية :

- 1/2/2 يحلل أسس ومبادئ ونظريات في مجال تربية الطفل.
- 2/2/2 يحلل مناهج البحث في مجال تربية الطفل.
- 3/2/2 يستنتج التطبيقات التربوية للنظريات الحديثة في مجال تربية الطفل.
- 4/2/2 يحلل الأسس والأساليب التكنولوجية المختلفة في مجال تعليم الطفل.
- 5/2/2 يبتكر أساليب جديدة للكشف عن الأطفال الموهوبين في مجال تربية الطفل.
- 6/2/2 يستخلص المصطلحات والمفردات الأجنبية في مجال تربية الطفل.
- 7/2/2 يميز المجالات المختلفة لمعايير الجودة الشاملة في مجال تربية الطفل.
- 8/2/2 يميز بين المشكلات النفسية والسلوكية وطرق علاجها وتقويمها.
- 9/2/2 يستنتج أهمية المهارات اللغوية اللازمة لمعلمة رياض الأطفال.
- 10/2/2 يستنتج قواعد العمل وأخلاقياته في رياض الأطفال.
- 11/2/2 يستوعب أهمية النزاهة والمصادقية في العمل.
- 12/2/2 يوازن بين نظم تربية الطفل في العالم.
- 13/2/2 يوازن بين حقوق الطفل بين المواثيق العالمية المختلفة .
- 14/2/2 يستنتج مكونات مدخل تحليل النظم لتحليل النظم التربوية.
- 15/2/2 يقترح حلول للمشكلات والتحديات التي تواجه إدارة رياض الأطفال .
- 16/2/2 يستنتج مواصفات البيئة التعليمية الجيدة للطفل.
- 17/2/2 يحلل تطبيقات علم النفس في الإدارة.
- 18/2/2 يحلل نظريات القيادة المناسبة في إدارة الروضة.
- 19/2/2 يميز مفاهيم إدارة المعرفة واقتصادياتها.
- 20/2/2 يستنتج مهارات التدوق الجمالي للفنون في الطفولة المبكرة.

### 3/2 المهارات:

#### 1/3/2 مهارات مهنية وعملية:

- 1/1/3/2 يطبق النظريات ونظم تربية الطفل في التعامل مع الأطفال.
- 2/1/3/2 يستخدم التطبيقات التربوية للنظريات والاتجاهات التربوية الحديثة في تربية وتعليم الطفل.
- 3/1/3/2 يطبق برامج وطرق تعليم الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- 4/1/3/2 يستخدم المصطلحات والمفردات العربية والأجنبية في مجال تربية الطفل.
- 5/1/3/2 يمارس مهارات القراءة الالكترونية.

- 6/1/3/2 يطبق معايير الجودة داخل الروضة.
- 7/1/3/2 يشخص المشكلات النفسية والسلوكية لطفل الروضة.
- 8/1/3/2 تستخدم أساليب حديثة لتنمية الابتكار لدى الأطفال.
- 9/1/3/2 يوظف الخبرات والمهارات الفنية في إنتاج تشكيلات مبتكرة في الأنشطة.
- 10/1/3/2 تطبق أدوات القياس لتقويم أطفال الروضة.
- 11/1/3/2 يطبق فلسفة الجمال في الفنون المقدمة للطفل.
- 12/1/3/2 يطبق معايير الجودة في الروضة.
- 13/1/3/2 يوظف المهارات اللغوية في التعامل مع الأطفال.
- 14/1/3/2 يلتزم سلوكياً بالنزاهة والمصادقية في العمل.
- 15/1/3/2 يوظف مناهج البحث في مجال الإدارة التربوية لرياض الأطفال.
- 16/1/3/2 يراعي حقوق الطفل في أثناء التفاعل مع الطفل في الروضة.
- 17/2/3/2 يطبق أسس إدارة المعرفة في التربية واقتصادياتها.
- 18/2/3/2 ينظم بيئة تعليمية داعمة للطفل.
- 19/2/3/2 يطبق أسس علم النفس في إدارة رياض الأطفال.
- 20/2/3/2 يوظف نظريات القيادة في إدارة رياض الأطفال.
- 21/2/3/2 يدير وقت التعلم بفاعلية داخل الروضة.

### 2/3/2 مهارات عامة:

- 1/2/3/2 يوظف نظريات ومبادئ تربية الطفل في خدمة المجتمع.
- 2/2/3/2 يستخدم التكنولوجيا الحديثة في الحصول على المعلومات والمعارف.
- 3/2/3/2 يشارك المؤسسات المعنية في اكتشاف الأطفال الموهوبين والمبتكرين.
- 4/2/3/2 يجيد مهارات التواصل مع المؤسسات الاجتماعية.
- 5/2/3/2 ينشر ثقافة الجودة في المجتمع.
- 6/2/3/2 يرشد أولياء الأمور في حلول بعض مشكلات الأطفال.
- 7/2/3/2 يشارك في فرق بحثية لخدمة المجتمع.
- 8/2/3/2 يمارس الأدوار الإدارية المختلفة طبقاً لمدخل النظم.
- 9/2/3/2 يسهم في إنشاء نظام فعال لإدارة الجودة في رياض الأطفال.
- 10/2/3/2 يسهم في نشر ثقافة أخلاقيات المهنة في المجتمع .

- 11/2/3/2 يشارك في أنشطة مؤسسات المجتمع المدني المعنية بحقوق الطفل.
- 12/2/3/2 يمارس الأدوار المهنية اللازمة للتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 13/2/3/2 يشارك في برامج التقييم الإداري مع المجتمع المحلي.
- 14/2/3/2 يطبق الاتجاهات الإدارية والقيادية الحديثة في حياته.
- 15/2/3/2 يتابع أسس التقييم الإداري في المؤسسات المجتمعية.
- 16/2/3/2 يمارس الاتزان الانفعالي في إدارة المواقف الحياتية المختلفة.
- 17/2/3/2 يستفيد من نتائج الأبحاث في إدارة الذات بفاعلية.
- 18/2/3/2 يشارك مؤسسات المجتمع في نشر ثقافة التدوق الجمالي للفنون في الطفولة المبكرة.

### 3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

1/3 مواصفات الخريج: خريج برنامج الدبلوم في التربية (رياض أطفال- في مختلف التخصصات) يجب أن يكون قادراً على أن:

- 1/1/3 تطبيق المعارف المرتبطة بتخصص الحضانه ورياض الأطفال التي اكتسبها من ممارسته المهنية.
- 2/1/3 تحديد مشكلات مهنة العمل برياض الأطفال وأقترح حلول لها.
- 3/1/3 إتقان مهارات العمل برياض الأطفال ، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.
- 4/1/3 التواصل وقيادة فرق العمل في رياض الأطفال من خلال العمل المهني المرطومي بها.
- 5/1/3 اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة داخل رياض الأطفال.
- 6/1/3 الوعي بدوره في رياض الأطفال وعلاقتها بتنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.
- 7/1/3 الالتزام سلوكيا بالنزاهة والمصادقية وقواعد مهنة العمل برياض الأطفال وتقبل المسائلة والمحاسبة.
- 8/1/3 الوعي بالزامية التنمية المهنية ذاتيا والانخراط في التعلم المستمر.
- 2/3 المعايير القياسية:

يتوقع في نهاية دراسة برامج الدبلومات (الدبلوم المهني، الدبلوم الخاص في جميع التخصصات) أن يكون الخريج قادر علي فهم واستيعاب المهارات التالية:

1/2/3 المعرفة والفهم:

1/1/2/3 النظريات والأساسيات والمعارف في مجالات تربية الطفل وما يتعلق بها من علوم تتصل

بالممارسات المهنية.

2/1/2/3 القواعد والمبادئ الأخلاقية والقانونية المرتبطة بمهنة العمل في رياض الأطفال.

3/1/2/3 أسس ونظم الجودة للعمل في رياض الأطفال.

4/1/2/3 انعكاسات ممارسة العمل في رياض الأطفال علي البيئة والمحافظة عليها.

### 2/2/3 المهارات الذهنية:

1/2/2/3 تحليل مشكلات العمل برياض الأطفال وترتيبها وفقا لأولوياتها.

2/2/2/3 حل المشكلات الخاصة بمجال مهنة معلم رياض الأطفال.

3/2/2/3 القراءة المتعمقة التحليلية الناقدة للأبحاث والموضوعات المرتبطة بتخصصات رياض الأطفال.

4/2/2/3 تقييم المخاطر في ممارسات مهنة معلم رياض الأطفال.

5/2/2/3 اتخاذ القرارات المرتبطة بمهنة العمل برياض الأطفال في ضوء البدائل المتاحة.

### 3/2/3 المهارات المهنية:

1/3/2/3 تطبيق مهارات مهنة معلم رياض الأطفال في مجال التخصص.

2/3/2/3 كتابة التقارير الخاصة بالعمل في رياض الأطفال.

### 4/2/3 المهارات العامة المنقولة:

1/4/2/3 التواصل الفعال علي اختلاف أنواعه.

2/4/2/3 توظيف تقنية المعلومات لتطوير ممارسة مهنة معلم رياض الأطفال.

3/4/2/3 التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات التعليمية الشخصية.

4/4/2/3 توظيف مصادر المعارف المختلفة للحصول علي المعلومات.

5/4/2/3 العمل في فريق، وإدارة الوقت بكفاءة.

6/4/2/3 قيادة فريق في تطبيقات مهنية متنوعة.

7/4/2/3 التعلم الذاتي والمستمر .

## 4- العلامات المرجعية:

1/4 تم إعداد معايير NARS في ضوء المعايير القياسية للدراسات العليا الموضوعية من

قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

## 5- هيكل ومكونات البرنامج:

### أ - مدة البرنامج:

تنقسم الدراسة إلى ثلاثة فصول دراسية:

- 1 - الفصل الدراسي الأول يبدأ من شهر أكتوبر ولمدة 15 أسبوعاً.
- 2 - الفصل الدراسي الثاني يبدأ من شهر فبراير ولمدة 15 أسبوعاً.
- 3 - الفصل الدراسي الصيفي يبدأ من شهر يوليو وبعده ساعات مكثفة.

### ب هيكل البرنامج:

الدراسة بنظام الساعات الدراسية المعتمدة التي تمكن الطالب من التسجيل في عدد من المقررات يصل عدد ساعاتها إلى 18 ساعة معتمدة بحد أقصى وبعده ادني لا يقل عن 12 ساعة في الفصل الدراسي الواحد.

■ عدد الساعات / عدد الوحدات:	40	نظري	16	عملي	56	اجمالي
■ مقررات المكون الثقافي:	1		5	%		
■ مقررات المكون التربوي:	7		25			
■ مقررات المكون التخصصي:	18		65			
■ تدريب ميداني:	1		5			

### ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

المستوى الأول / السنة الأولى: يلزم اجتياز 30 ساعة موزعة كالتالي:

الإلزامي 30 ساعة انتقائي //////////////// اختياري ////////////////

المستوى الثاني / السنة الثانية: يلزم اجتياز 56 ساعة موزعة كالتالي:

الإلزامي 52 ساعة انتقائي //////////////// اختياري 4 ساعات



## د- مقررات البرنامج:

أ - الزامى :

### بيان المقررات الدراسية الإجبارية للمستوى الأول والثاني للدبلوم الخاص في التربية

م	رمز ورقم المقرر	المقررات الدراسية (مقررات إجبارية)	عدد الساعات الأسبوعية			أعمال فصلية		
			نظري	تطبيقي	عدد الساعات المعتمدة	أعمال سنة	تطبيقات	امتحان منتصف الفصل
1	2209 ع	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	2	-	2	20	-	30
2	2210 ع	تطبيقات الإحصاء في العلوم الإنسانية	1	2	2	10	20	30
3	2211 ع	القياس النفسي والتفوييم في الطفولة المبكرة	1	2	2	10	20	30
4	1108 ع	تطوير مناهج وطرق تعليم الطفل	2	-	2	20	-	30
5	1109 ع	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	2	-	2	20	-	30
6	1110 ع	قراءات باللغة الأجنبية في تربية الطفل	2	-	2	20	-	30
7	1111 ع	التعليم الإلكتروني والتعليم المبرمج في الطفولة المبكرة	1	2	2	10	20	30
8	2212 ع	تعليم أنماط التفكير ومهاراته لدى الطفل	2	-	2	20	-	30
9	1113 ع	ثقافة الجودة في إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها	1	2	2	10	20	30
10	2213 ع	النظريات الحديثة في دراسة الشخصية	2	-	2	20	-	30
11	2214 ع	مشكلات الأطفال النفسية وتعديل السلوك	1	2	2	10	20	30
12	3308 ع	الجغرافيا والرسوم المتحركة للأطفال	1	2	2	10	20	30



ب - بيان بالمقررات الدراسية التخصصية للمستوى الثالث والرابع من السنة الدراسية الثانية للدبلوم الخاص في التربية تخصص الإدارة التربوية لرياض الأطفال

م	رمز ورقم المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			أعمال فصلية			زمن الامتحان		
			نظري	تطبيقي	عدد الساعات المعتمدة	أعمال سنة	تطبيقات	امتحان منتصف الفصل			
1	1152 ع.ت	تحليل النظم التربوية	2	-	2	20	-	30	50	100	2
2	1153 ع.ت	ثقافة الجودة الشاملة في رياض الأطفال	1	2	2	10	20	30	40	100	2
3	1154 ع.ت	التنمية المهنية وتقييم الأداء الإداري بالروضة	1	2	2	10	20	30	40	100	2
4	1155 ع.ت	نظريات إدارة البيئة التعليمية بالروضة و (تطبيقاتها)	2	-	2	20	-	30	50	100	2
5	2252 ع.ن	تطبيقات علم النفس في الإدارة	2	-	2	20	-	30	50	100	2
6	1156 ع.ت	التقييم في الإدارة التربوية	2	-	2	20	-	30	50	100	2
7	1157 ع.ت	نظريات القيادة التربوية	2	-	2	20	-	30	50	100	2
8	1158 ع.ت	إدارة المعرفة في التربية واقتصادياتها	2	-	2	20	-	30	50	100	2
9	1159 ع.ت	إدارة مؤسسات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2	-	2	20	-	30	50	100	2
10	1160 ع.ت	البحث في الإدارة التربوية	2	-	2	20	-	30	50	100	2
11	1161 ع.ت	قراءات باللغة الأجنبية في إدارة رياض الأطفال	2	-	2	20	-	30	50	100	2
12	3373 ع.أ	تطبيقات الحاسب الآلي في إدارة رياض الأطفال	1	2	2	10	20	30	40	100	2
13	3311 ع.أ	حقوق الطفل والمواطنة	2	-	2	20	-	30	50	100	2
14	3312 ع.أ	التذوق الجمالي للفنون في الطفولة المبكرة	2	-	2	20	-	30	50	100	2
15	3316 ع.أ	المهارات اللغوية للأطفال	2	-	2	20	-	30	50	100	2

ج- اختياري:

م	رمز ورقم المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			أعمال فصلية			زمن الامتحان		
			نظري	تطبيقي	عدد الساعات المعتمدة	أعمال سنة	تطبيقات	امتحان منتصف الفصل			
1	3311 ع.أ	حقوق الطفل والمواطنة	2	-	2	20	-	30	50	100	2
2	3312 ع.أ	التذوق الجمالي للفنون في الطفولة المبكرة	2	-	2	20	-	30	50	100	2
3	3316 ع.أ	المهارات اللغوية للأطفال	2	-	2	20	-	30	50	100	2

## 5- محتويات المقررات :

### الدبلوم الخاص في التربية تخصص رياض أطفال محتوى المقررات الدراسية الإجبارية للمستوى الأول والثانى للدبلوم الخاص في التربية

رمز ورقم المقرر: 2209 ع . ن	المقرر: مناهج البحث في التربية وعلم النفس
	<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى البحث العلمى.</li> <li>- الطريقة العلمية فى حل المشكلات.</li> <li>- المنهج التاريخى - المنهج الوصفى - القياس وأدواته - العينات - التعرف على مهارات البحث العلمى - التدريب على إعداد خطة بحثية - تطبيقات عملية.</li> </ul>
رمز ورقم المقرر: 2210 ع . ن	المقرر: تطبيقات الإحصاء فى العلوم الإنسانية
	<p>محتوى المقرر:</p> <p>مفاهيم أساسية فى علم الإحصاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الإحصاء.</li> <li>- أهمية الإحصاء.</li> <li>- المعاينة والمجتمع الإحصائى.</li> </ul> <p>المتغيرات: مفهومها، أنواعها ومستويات قياسها</p> <p>عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا / تطبيقات عملية</p> <p>مقياس النزعة المركزية ومقاييس التشتت / تطبيقات عملية</p> <p>الارتباط والانحدار الخطى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مخطط الانتشار وتفسير العلاقة</li> <li>- معامل ارتباط بيرسون</li> <li>- معامل ارتباط سيرمان</li> <li>- معامل ارتباط فائى</li> <li>- تطبيقات عملية</li> <li>- اختبار قصير</li> </ul> <p>اختبار الفرضيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفروض الإحصائية: مفهومها، أنواعها، مفهوم اختبار الفروض، مستوى الدلالة، مستوى الثقة للأخطاء فى اختبار الفروض.</li> <li>- اختبار الفرضيات المتعلقة بمتوسط حسابى أو متوسطين: اختبار Z لعينة واحدة، اختبار t لعينتين مستقلتين، اختبار t لعينتين مترابطتين.</li> <li>- اختبار الفرضية بدلالة التكرارات (مربع كاي).</li> </ul> <p>استخدام برنامج الرزم الإحصائى SPSS فى تحليل البيانات.</p>

رمز ورقم المقرر: 2211 ع . ن	المقرر: القياس النفسى والتقويم فى الطفولة المبكرة
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهيم الذكاء والشخصية والتعريفات الإجرائية الخاصة بهما.</li> <li>- أسس ومبادئ القياس النفسى - الصدق والثبات - والمعايير.</li> <li>- وسائل قياس الشخصية - التقارير الذاتية - الملاحظة - المقابلة - الاختبارات.</li> <li>- وسائل قياس الذكاء الاختبارات الفردية والجميعة.</li> <li>- تصميم وبناء المقاييس النفسية "المراحل والخطوات".</li> <li>- معايير انتقاء المقاييس النفسية الكمية والكيفية.</li> <li>- مشكلات القياس النفسى "المجالات والأدوات".</li> <li>- تقويم وسائل القياس النفسى "المزايا والعيوب وسائل التطوير".</li> <li>- تقديم ورقة فصلية فى أى من موضوعات محتوى المقرر.</li> <li>- إعداد نموذج للاستبيان مع تطبيق معايير الصدق والثبات للتأكد من صلاحيته للاستخدام.</li> </ul>	
رمز ورقم المقرر: 1107 ع . ت	المقرر: تطوير مناهج وطرق تعليم الطفل
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات فهم أهمية المنهج المدرسى ودوره فى تحديد الأهداف التربوية وصلته بالعمليات التعليمية الأخرى.</li> <li>- الوعى بمشكلات المناهج الدراسية الحالية وبالطرق الممكنة للتغلب عليها.</li> <li>- القدرة على المشاركة فى وضع المناهج وتطويرها وتقنينها.</li> </ul>	
رمز ورقم المقرر: 1108 ع . ت	المقرر: الاتجاهات الحديثة فى تربية الطفل
<p><b>نحتوى المقرر:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- النظرة التاريخية لتطور تربية الطفل *فرويل* منتسورى* مارجرىت ماكميلان* جون ديوى، بياجيه.</li> <li>2- الاتجاهات المعاصرة التى تقوم عليها تربية الطفل.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- تميز الطفل عن الراشد فى تفكيره وشعوره وأحكامه.</li> <li>- قدرة الطفل على التعلم.</li> <li>- الفروق الفردية فى نمو والتعلم.</li> <li>- الفروق الثقافية.</li> <li>- الفروق اللغوية.</li> <li>- الفوارق الاجتماعية.</li> <li>- أهمية الطفولة المبكرة فى شخصية الطفل.</li> </ul> </li> <li>3- برامج تربية الطفل:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- المنحنى الشامل فى تربية الطفل.</li> <li>- التكامل والتوازن بين مجالات تربية الطفل.</li> <li>- شمولية الأهداف.</li> <li>- تكامل تربية الطفل بين الروضة والأسرة.</li> <li>- إشراك الآباء فى تربية الطفل والعمل معهم.</li> </ul> </li> </ol>	

<p>- علاقة برامج تربية الطفل ببرامج خدمات الطفولة.                  - تكامل تربية الطفل مع وسائل الإعلام.                  - الاهتمام بصحة الطفل وصحة بيئة الروضة.</p>	
رمز ورقم المقرر: 1109 ع . ت	المقرر: قراءات باللغة الأجنبية فى تربية الطفل
<p>محتوى المقرر:                  الإلمام بالمصطلحات والمفردات الخاصة فى تربية الطفل.</p>	
رمز ورقم المقرر: 3309 ع . أ	المقرر: التعليم الإلكتروني والتعليم المبرمج فى الطفولة المبكرة
<p>محتوى المقرر:                  ما هية التعليم الإلكتروني                  توظيف التعليم الإلكتروني فى مرحلة الطفولة المبكرة.                  دور المعلم والمتعلم من خلال التعليم الإلكتروني.                  دور التعليم الإلكتروني فى تحفيز وتعزيز عمليتى التعلم والتعليم.                  أدوات التعليم الإلكتروني.                  مزايا التعليم الإلكتروني وعيوبه.                  تعريف البرمجة فى التعليم (التعليم الفردى).                  دور كل من المعلم والمتعلم فى التعليم المبرمج.                  مزايا وعيوب التعليم المبرمج.</p>	
رمز ورقم المقرر: 2212 ع . ن	المقرر: تعليم أنماط التفكير ومهاراته لدى الطفل
<p>محتوى المقرر:                  1 -مقدمة حول أهمية التفكير ومستوياته (لماذا ندرس مهارات التفكير؟) وهل يمكن تدريسها؟                  2 -التفكير: مفهومه وخصائصه ومستوياته وأنواعه (تصنيفاته) ومهاراته.                  3 -التفكير الناقد: مفهومه - ومهاراته - واستراتيجياته - والعوامل المؤثرة فيه.                  4 -التفكير الإبداعي: مفهومه - ومهاراته - واستراتيجياته - والعوامل المؤثرة فيه.                  5 -حل المشكلات: مفهومه - ومهاراته - واستراتيجياته - والعوامل المؤثرة فيه.                  6 -اتخاذ القرار: مفهومه - ومهاراته - واستراتيجياته.                  7 -مقارنة بين أنواع التفكير السابقة والعلاقة بينها.                  8 -التدريس من أجل التفكير.                  9 -نماذج وتطبيقات وتدريبات لمهارات التفكير ومستوياته من خلال المواد والتخصصات الدراسية.</p>	
رمز ورقم المقرر: 1110 ع . ت	المقرر: ثقافة الجودة فى إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها
<p>محتوى المقرر:                  - التعرف على أهمية ثقافة الجودة.                  - صياغة رؤية ورسالة الكلية والأهداف الإستراتيجية لها.                  - إتباع أسلوب فعال فى الإدارة والحوكمة.</p>	

- إنشاء نظام فعال لإدارة الجودة وتحسينه.	
رمز ورقم المقرر: 2213 ع . ن	المقرر: النظريات الحديثة في دراسة الشخصية
محتوى المقرر:	
- يتناول المقرر دراسة لأهم مفاهيم الشخصية ومحدداتها، كما يتطرق إلى أهم نظريات الشخصية، كنظرية التحليل النفسي، ونظرية السمات، والنظرية السلوكية، والنظرية المعرفية، والنظرية الإنسانية.	
رمز ورقم المقرر: 2214 ع . ن	المقرر: مشكلات الأطفال النفسية وتعديل السلوك
محتوى المقرر:	
- التعرف على المشاكل النفسية للطفل (الخوف، القلق، الاكتئاب، الكذب، الغضب، السرقة، الكوابيس، السرحان)	
- أسباب المشكلات النفسية.	
- كيفية علاج المشكلات النفسية.	
رمز ورقم المقرر: 3310 ع . أ	المقرر: الجرافيك والرسوم المتحركة للأطفال
محتوى المقرر:	
- التعريف بأهمية الرسوم المتحركة والتحريك.	
- التعريف بأنواع الرسوم المتحركة والطباعة.	
- التدريب على قصة بالرسوم المتحركة.	

محتوى المقررات التخصصية للفصل الدراسي الثالث والرابع من السنة الدراسية الثانية  
للدبلوم الخاص في التربية تخصص الإدارة التربوية لرياض الأطفال

رمز ورقم المقرر: ١١٤٨.ع.ت	المقرر: تحليل النظم التربوية
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <p>تبصير الدارسين بمعنى تحليل النظم وطبيعته ومفهومه وأساليبه والتناولات العقلانية في التعامل مع المكونات المعقدة للنظم من خلال دراسة شبكة العلاقات التي تربط بين مصادرها البشرية والمادية مع التأميد على دور تحليل النظم كنهج يمكن الإداري والقائد التربوي من الوصول الى بدائل قرارات أنسب ، كما تتناول المادة بعض أساليب تحليل النظم وتطبيقاتها وكذلك تحليل مدخلات وعمليات ومنتجات ومخرجات النظم وموظفاتها مع تطبيق ذلك على قضايا ومشكلات تربوية.</p>	
رمز ورقم المقرر: ١١٤٩.ع.ت	المقرر: ثقافة الجودة الشاملة في رياض الاطفال
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على أهمية ثقافة الجودة</li> <li>- صياغة رؤية ورسالة الكلية والاهداف الاستراتيجية لها</li> <li>- اتباع اسلوب فعال في الادارة والحوكمة</li> <li>- انشاء نظام فعال لادارة الجودة وتحسينه</li> </ul>	
رمز ورقم المقرر: ١١٥٠.ع.ت	المقرر: التنمية المهنية وتقييم الاداء الاداري بالروضة
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف التنمية المهنية بالروضة</li> <li>- أهداف التنمية المهنية بالروضة</li> <li>- الموارد المادية في رفع الكفاءة المهنية للعاملين في الروضة ( موظفين- معلمين- فنيين)</li> <li>- التنمية المهنية المستمرة من خلال التدريب</li> <li>- البرامج التدريبية لرفع الاداء الاداري في اروضة</li> <li>- تقييم الاداء الاداري بالروضة</li> </ul>	
رمز ورقم المقرر: ١١٥١.ع.ت	المقرر: نظريات إدارة البيئة التعليمية بالروضة وتطبيقاتها
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف البيئة التعليمية</li> <li>- مواصفات البيئة التعليمية الجيدة</li> <li>- محتويات البيئة التعليمية الخاصة بالطفل</li> <li>- مفهوم الادارة التعليمية</li> <li>- نشأة وتطور الادارة التعليمية أهمية الادارة في البيئة التعليمية</li> <li>- خصائص الادارة التعليمية الناجحة</li> <li>- النظريات المستخدمة في مجال ادارة البيئة التعليمية وتطبيقاتها</li> </ul>	

رمز ورقم المقرر: ٢٢٥٦ ع.ن	المقرر: تطبيقات علم النفس في الإدارة
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف علم النفس</li> <li>- علاقة الإدارة بعلم النفس</li> <li>- أهمية علم النفس في الإدارة</li> <li>- أهداف علم النفس في الإدارة</li> <li>- تطبيقات علم النفس في الإدارة</li> </ul>	
رمز ورقم المقرر: ١١٥٢ ع.ت	المقرر: التقييم في الإدارة التربوية
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <p>تعريف الدارسين بمفهوم التقييم الإداري في التنمية وأهميته ، وأهدافه ، ومجالاته كتنظيم أداء العاملين ، والبرامج والموارد والعلاقة مع المجتمع المحلي، والتقييم وأنواعه ومناحيه ، وتخطيط وتطوير وتصميم وإدارة العمليات التقييمية العلمية في التربية</p>	
رمز ورقم المقرر: ١١٥٣ ع.ت	المقرر: نظريات القيادة التربوية
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <p>دراسة وتحليل تطور مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائص كل منها، كما تهدف الى تبصير الطلبة بالأساليب المختلفة للسلوك القيادي وأبعاده والفرق بين السلوك القيادي والسلوك الإداري ووظيفة ومهام كل منهما . كما تقدم المادة عرضا تحليليا للمنحى السلوكي والمنحى الموقفي للقيادة المنظمة. وتلقي الضوء على مفهوم المناخ التنظيمي وعلاقته بفعالية المنظمة ، كما تهتم المادة بموضوع الصراع في المنظمات ومناحيه ودينامياته والأساليب القيادية المختلفة في إدارة الصراع .</p>	
رمز ورقم المقرر: ١١٥٤ ع.ت	المقرر: إدارة المعرفة في التربية واقتصادياتها
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <p>تعريف إدارة المعرفة واقتصادياتها وكيفية تحديد المعرفة ومعالجتها والتعامل معها تربويا من حيث الخصائص والتصنيف والمادخل والنماذج وتقييم انتاجية المعرفة واخلاقياتها.</p>	
رمز ورقم المقرر: ١١٥٥ ع.ت	المقرر: إدارة مؤسسات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
<p><b>محتوى المقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلمام بالمفاهيم المرتبطة بإدارة مؤسسات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث (مفهوم الإدارة وتطبيقاتها)</li> <li>- التعرف على مسئوليات ومهام القائمين على إدارة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة (الإدارية والفنية والاجتماعية)</li> <li>- إكساب الطالبة خلفية عامة عن طبيعة إدارة مؤسسات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والفرق بينها وبين إدارة مؤسسات الأطفال العاديين .</li> <li>- التعرف على مراحل العملية الإدارية ( كالتخطيط – التنظيم- التوجيه والإشراف- التقويم ) .</li> <li>- التعرف على مبادئ الجودة الشاملة في إدارة مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث ( مفهوم الجودة – مبادئها – محاورها- فوائد تطبيقها – معايير تحديد الجودة في رياض الأطفال ) .</li> </ul>	

رمز ورقم المقرر: ١١٥٦.ع.ب	المقرر: البحث في الادارة التربوية
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة والتدريب على كتابة مشروع البحث التربوي بشكل علمي متناسق</li> <li>- مراجعة ما كتب في البحث التربوي في مجالات الادارة الرئيسية والتي تشمل الادارة المدرسية ، ادارة التعليم العالي، واقتصاديات التعليم، والتخطيط التربوي ، الاشراف التربوي ، الابنية المدرسية والجوانب التشريعية</li> <li>- مراجعة منهجية البحث المستخدمة في مجال البحث في الادارة التربوية</li> </ul>	
رمز ورقم المقرر: ١١٥٧.ع.ب	المقرر: قراءات باللغة الاجنبية في إدارة رياض الاطفال
<p>محتوى المقرر:</p> <p>الالمام بالمصطلحات والمفردات الخاصة بالادارة في مجال رياض الاطفال</p>	
رمز ورقم المقرر: ٣٣٨٠.ع.أ	المقرر: تطبيقات الحاسب الالى في إدارة رياض الاطفال
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة في الحاسب الالى</li> <li>- التدريب على استخدام برنامج النوافذ Windows XP</li> <li>- التدريب على استخدام برنامج الكتابة Word Pad</li> <li>- التدريب على استخدام برنامج Excel</li> </ul>	
رمز ورقم المقرر: ٣٣٣٢.ع.أ	المقرر: حقوق الطفل والمواطنة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة مفهوم المواطنة وكيفية ترسيخه في نفوس الأطفال عن طريق القصص الموسيقي الحركي .</li> <li>- تبسيط الجديد في مفاهيم المواطنة وإدخالها في الأنشطة الفنية التربوية لطفل الرياض ومناقشته فيها .</li> </ul>	
رمز ورقم المقرر: ٣٣٣٣.ع.أ	المقرر: التربية الجمالية في الطفولة المبكرة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بمعنى التذوق للفنون السبع</li> <li>- التدريب على تلقي بعض الابداعات الفنية</li> <li>- التدريب على تبسيط مفاهيم الجمال في الفنون ( التشكيلية- الموسيقى- الرقص والباليه- المسرح- السينما للأطفال)</li> </ul>	
رمز ورقم المقرر: ٣٣١٩.ع.أ	المقرر: المهارات اللغوية
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم اللغة وطبيعته الرمزية</li> <li>- خصائص اللغة العربية ووظائفها</li> <li>- أركان الموقف اللغوي</li> <li>- الاستماع</li> <li>- الكلام أو التحدث</li> <li>- القراءة كمهارات وأنواع</li> <li>- الكتابة</li> </ul>	

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)



## 6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

مادة (14):

### يلتحق بالدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال)

- 1 -الحاصل على بكالوريوس التربية رياض الأطفال بتقدير عام مقبول من احد كليات رياض الأطفال أو أقسام أو شعب رياض الأطفال بكليات التربية أو التربية النوعية أو ما يعادله من التخصصات الأخرى، وبالنسبة للطلاب الحاصلين على تقدير مقبول في البكالوريوس يعتبر الدبلوم الخاص بالنسبة لهم دبلومه منتهية وغير ممهدة للالتحاق بمرحلة الماجستير ما لم يحصل الطالب على تقدير جيد جدا على الأقل في الدبلوم الخاص كشرط للالتحاق بمرحلة الماجستير .
- 2 -الحاصل على الدبلوم المهني (التطبيقي) في التربية رياض الأطفال أو التربية الخاصة بتقدير جيد جدا// على الأقل أو تقدير (B) على الأقل بنظام الساعات المعتمدة.
- 3 -أن يجتاز الطالب اختبار مقابلة شخصية وفقا للمعايير التي يحددها مجلسي القسم والكلية.
- 4 -يقوم الطالب بدراسة مقررات دراسية بواقع ( 48 ) ساعة معتمدة مقسمة إلى أربعة فصول دراسية بواقع 12 ساعة لكل فصل دراسي ( 24 ساعة إجبارية – 24 ساعة تخصصية) على أن تكون جميع الساعات الدراسية خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني من المقررات الإجبارية بواقع 24 ساعة مقسمة على فصلين دراسيين ويقوم الطالب باختيار التخصص اعتبارا من بداية الفصل الدراسي الثالث، حيث يقوم بدراسة ( 24 ) ساعة من بين المقررات في احد التخصصات على النحو التالي:
  - الدبلوم الخاص في التربية تخصص الإدارة التربوية لرياض الأطفال .
- 5 -تكون المقررات التخصصية بمثابة مدخل لكي يقوم الطالب باختيار التخصص الدقيق وإعداد رسالة الماجستير والدكتوراه فيها.
- 6 -يتم إجراء اختبار كشرط للقبول في التخصص الذي يختاره الطالب من بين التخصصات السابقة ويعفى من هذا الاختبار حملة البكالوريوس في ذات التخصص الذي يتم اختياره، ويسمح لحملة بكالوريوس رياض الأطفال القبول في تخصصات تربية الطفل والتربية الخاصة وأدب الطفل والإرشاد النفسي والإدارة التربوية بدون الاختبار المحدد كشرط لاختيار التخصص.

- 7 يحق للطالب اختيار التخصص في حالة رسوبه في مقررين كحد أقصى من مقررات المستوى الأول والثاني.
- 8 يحق لمجلس الكلية فتح باب القيد في التخصصات وفقا لما يراه المجلس من احتياجات متطلبه.

## 7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

### مادة (10):

#### تحويل المقررات الدراسية:

- 1 بعد موافقة مجلس الكلية وبناء على رأى اقتراح مجلس القسم يسمح للطالب بتحويل عدد من المقررات الدراسية سبق له أن درسها في جامعة أخرى أو في كلية أخرى على أن تكون من بين المقررات الدراسية المطلوبة للحصول على الدرجة وان يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن (C) أو ما يعادلها بشرط ألا يزيد مجموع ساعات هذه المقررات عن 30% من مجموع ساعات المقررات الدراسية اللازمة للحصول على الدرجة على ألا تكون قد احتسبت له وحصل بها على درجة علمية أخرى كما لا يجوز تحويل مقررات سبق للطالب دراستها في نفس الجامعة أو أي جامعة علمية أخرى مر عليها أكثر من خمس سنوات وقت حصول الطالب على الدرجة .
- 2 يجوز للطالب المسجل في احد برامج الدراسات العليا أن يحول مقررات يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن (C) سبق له دراستها في جامعة القاهرة إذا كانت هذه المقررات من متطلبات البرنامج.

### مادة (11):

#### إلغاء القيد:

- يلغي قيد الطالب بقرار من مجلس الكلية في الحالات الآتية:
- 1 إذا تم قبوله في الدراسات العليا ولم يسجل في الفترة المحددة للتسجيل.
  - 2 إذا انسحب أو انقطع عن الدراسة لمدة فصل دراسي دون عذر مقبول.
  - 3 إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد) في فصلين دراسيين متتاليين.
  - 4 إذا تجاوز فرص التأجيل المحددة وتكون فصلين دراسيين.
  - 5 إذا اخل بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسته للمقررات أو إعداده للرسالة أو قام بعمل يخل بالأنظمة والتقاليد الجامعية.

- 6 إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة عدم صلاحيتها للمناقشة أو عدم قبولها بعد المناقشة.
- 7 إذا لم يحصل على الدرجة خلال الحد الأقصى لمدتها (ثلاث سنوات للماجستير وخمس سنوات للدكتوراه).
- 8 يجوز في حالات الضرورة القصوى إعادة قيد الطالب الذي أُلغى قيده إذا حالت دون مواصلة دراسته ظروف قهرية يقبلها مجلسا القسم والكلية.
- 9 الطالب الذي مضى على إلغاء قيده أكثر من ستة فصول دراسية يعامل معاملة الطالب المستجد بصرف النظر عما قطع سابقا من مرحلة الدراسة.
- 10 - الطالب الذي مضى على إلغاء قيده اقل من ستة فصول دراسية يعيد دراسة بعض المقررات التي يحددها له مجلس القسم والكلية وتحتسب الوحدات التي درسها ضمن معدله التراكمي بعد استئنافه الدراسة.

#### مادة (12):

#### الفرص الإضافية:

- 1- يجوز منح الطالب فرصة إضافية واحدة لفصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين كحد أقصى بعد موافقة مجلسي القسم والكلية.
- 2- يجوز منح الطالب (في مرحلة الماجستير والدكتوراه) فرصة إضافية لا تزيد عن فصلين دراسيين في مرحلة الماجستير وأربعة فصول دراسية في مرحلة الدكتوراه بناء على تقرير من المشرف وموافقة مجلسي القسم والكلية.

#### 8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الاختبارات الشفوية	نواتج التعلم الوجدانية (المهارات العامة والمنقولة)
2- الاختبارات الأدائية	نواتج التعلم في المهارات المهنية, والمهارات العامة والمنقولة
3- الاختبارات التحريرية	نواتج التعلم في المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

9- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استبيانات	
2- الخريجون	استبيانات + مقابلات جماعية	
3- أصحاب الأعمال	استبيانات + مقابلات فردية	
4- مقيم خارجى	استبيانات	
5- طرق أخرى	-----	

التاريخ

التوقيع

المسئول عن البرنامج

أ.د. ناصر فؤاد على غبيش