

نموذج رقم (13)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنيا
كلية / معهد : كلية رياض الأطفال
قسم :

توصيف برنامج دراسي

(عام 2015/2014م)

أ- معلومات أساسية:

- 1- اسم البرنامج: برنامج الدبلوم الخاص فى التربية تخصص تربية الطفل
- 2- طبيعة البرنامج: (أحادى)
- القسم المسئول عن البرنامج: العلوم التربوية والنفسية والأساسية بالكلية
- تاريخ إقرار البرنامج: تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج: 2014/10/7م

ب- معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

- 1/1 الإلمام بالنظريات والمبادئ ومناهج البحث فى مجال الطفولة المبكرة.
- 2/1 تعرف الاتجاهات والنظريات الحديثة فى مجال التربية والتعليم فى الطفولة المبكرة.
- 3/1 استخدام التطبيقات والمستحدثات التكنولوجية فى مجال الطفولة المبكرة.
- 4/1 تعرف مجالات ومعايير الجودة والتقويم فى مجال الطفولة المبكرة.
- 5/1 دراسة النظريات الحديثة فى جوانب النمو فى مرحلة الطفولة المبكرة.
- 6/1 الإلمام بنظريات ومجالات فنون الأداء والتعبير فى الطفولة المبكرة.
- 7/1 تعرف برامج وطرق التعليم والتأهيل للأطفال العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة فى مرحلة الطفولة المبكرة.
- 8/1 الإلمام بأنماط التفكير ومهاراته لدى الأطفال.
- 9/1 ممارسة المهارات اللغوية العربية والأجنبية فى مجال تربية الطفل.
- 10/1 ممارسة الأدوار والمهارات اللازمة للعمل مع الأطفال فى ضوء أخلاقيات المهنة.
- 11/1 الالتزام بسلوكيات النزاهة وقواعد مهنة العمل.

12/1 الإلمام بالثقافة الصحية للطفل والمعلمة.

13/1 الوعى بحقوق الطفل والمواطنة.

14/1 الإلمام بنظريات ومجالات فنون الأداء والتعبير فى الطفولة المبكرة.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

1/2 المعرفة والفهم:

1/1/2 يتعرف مناهج البحث في مجال تربية الطفل.

2/1/2 يلم بالنظريات والمبادئ في مجال تربية الطفل.

3/1/2 يحدد الاتجاهات والنظريات الحديثة في مجال تربية وتعليم الطفل.

4/1/2 يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجال تربية الطفل.

5/1/2 يتعرف برامج وطرق اكتشاف وتعليم الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.

6/1/2 يتعرف مجالات ومعايير الجودة في مجال تربية الطفل.

7/1/2 يحدد مشكلات الطفل المختلفة واحتياجاته.

8/1/2 يحدد معارف ومفاهيم حول الابتكار لدى الأطفال.

9/1/2 يتعرف أساليب التقويم والتشخيص في مجال تربية الطفل.

10/1/2 يلم بالمصطلحات والمفردات العربية والأجنبية في مجال تربية الطفل.

11/1/2 يتعرف برامج وطرق التعليم المختلفة للأطفال

12/1/2 يتعرف المهارات اللغوية اللازمة لمعلمة رياض الأطفال

13/1/2 يلم بأشكال المشاركة المجتمعية المناسبة في العمل.

14/1/2 يتعرف أسس التربية الوالدية للطفل.

15/1/2 يتعرف جوانب التربية الأخلاقية للطفل.

16/1/2 يتعرف نظم تربية وتعليم الطفل في دول مختلفة.

17/1/2 يلم بحقوق الطفل والمواطنة.

18/1/2 يتعرف جوانب الثقافة الصحية للطفل.

19/1/2 يحدد الأسس النفسية للإبداع الفني للطفل.

20/1/2 يتعرف الاتجاهات الحديثة في فنون الطفل.

2/2 القدرات الذهنية:

- 1/2/2 يستوعب أسس ومبادئ ونظريات في مجال تربية الطفل.
- 2/2/2 يستوعب مناهج البحث في مجال تربية الطفل.
- 3/2/2 يستنتج التطبيقات التربوية للنظريات الحديثة في مجال تربية الطفل.
- 4/2/2 يحلل الأسس والأساليب التكنولوجية المختلفة في مجال تعليم الطفل.
- 5/2/2 يبتكر أساليب جديدة للكشف عن الأطفال الموهوبين في مجال تربية الطفل.
- 6/2/2 يستخلص المصطلحات والمفردات الأجنبية في مجال تربية الطفل.
- 7/2/2 يميز المجالات المختلفة لمعايير الجودة الشاملة في مجال تربية الطفل.
- 8/2/2 يميز بين المشكلات النفسية والسلوكية وطرق علاجها وتقويمها.
- 9/2/2 يقترح أنشطة لبرامج ومناهج الأطفال.
- 10/2/2 يستنتج عوامل نجاح عملية التواصل الفعال مع الأطفال.
- 11/2/2 يستنتج أهمية المهارات اللغوية اللازمة لمعلمة رياض الأطفال.
- 12/2/2 يستنتج قواعد العمل وأخلاقياته في رياض الأطفال.
- 13/2/2 يستوعب أهمية النزاهة والمصادقية في العمل.
- 14/2/2 يقارن بين الأساليب المختلفة في التربية الوالدية.
- 15/2/2 يوازن بين نظم تربية الطفل في العالم.
- 16/2/2 يستنتج أهمية الثقافة الصحية للمعلمة والطفل.
- 17/2/2 يوازن بين حقوق الطفل بين المواثيق العالمية المختلفة .
- 18/2/2 تستنتج الاستراتيجيات وطرق التعليم المناسبة للأطفال.

3/2 المهارات:**1/3/2 مهارات مهنية وعملية:**

- 1/1/3/2 يطبق النظريات ونظم تربية الطفل في التعامل مع الأطفال.
- 2/1/3/2 يستخدم التطبيقات التربوية للنظريات والاتجاهات التربوية الحديثة في تربية وتعليم الطفل.
- 3/1/3/2 يطبق برامج وطرق تعليم الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- 4/1/3/2 يستخدم المصطلحات والمفردات العربية والأجنبية في مجال تربية الطفل.
- 5/1/3/2 يمارس مهارات القراءة الالكترونية.
- 6/1/3/2 يطبق معايير الجودة داخل الروضة.

- 7/1/3/2 يشخص المشكلات النفسية والسلوكية لطفل الروضة.
- 8/1/3/2 تستخدم أساليب حديثة لتنمية الابتكار لدى الأطفال.
- 9/1/3/2 يوظف الخبرات والمهارات الفنية في إنتاج تشكيلات مبتكرة في الأنشطة.
- 10/1/3/2 يطبق أدوات القياس لتقويم أطفال الروضة.
- 11/1/3/2 يطبق فلسفة الجمال في الفنون المقدمة للطفل.
- 12/1/3/2 يوظف المهارات اللغوية في التعامل مع الأطفال.
- 13/1/3/2 يلتزم سلوكياً بالنزاهة والمصادقية في العمل.
- 14/1/3/2 يوظف مناهج البحث في مجال تربية الطفل.
- 15/1/3/2 يوجه أولياء الأمور إلي أساليب التربية الوالدية السليمة من خلال المشاركة المجتمعية.
- 16/1/3/2 يطبق أسس التربية الأخلاقية للطفل.
- 17/1/3/2 يمارس العادات الصحية السليمة داخل الروضة.
- 18/1/3/2 يراعي حقوق الطفل في أثناء التفاعل مع الطفل في الروضة.
- 19/1/3/2 يستخدم أساليب الاتصال الفعالة.

2/3/2 مهارات عامة:

- 1/2/3/2 يوظف نظريات ومبادئ تربية الطفل في خدمة المجتمع.
- 2/2/3/2 يستخدم التكنولوجيا الحديثة في الحصول على المعلومات والمعارف.
- 3/2/3/2 يشارك المؤسسات المعنية في اكتشاف الأطفال الموهوبين والمبتكرين.
- 4/2/3/2 يجيد مهارات التواصل مع المؤسسات الاجتماعية.
- 5/2/3/2 ينشر ثقافة الجودة في المجتمع.
- 6/2/3/2 يرشد أولياء الأمور في حلول بعض مشكلات الأطفال.
- 7/2/3/2 يشارك في فرق بحثية لخدمة المجتمع.
- 8/2/3/2 يساهم في نشر ثقافة أخلاقيات المهنة في المجتمع.
- 9/2/3/2 يتعاون مع مؤسسات المجتمع المختلفة في حل مشكلات البيئة المحيطة.
- 10/2/3/2 يجيد مهارات التواصل والحوار.
- 11/2/3/2 يتحلي بالأخلاقيات والفضائل في التعامل مع الآخرين.
- 12/2/3/2 يساهم في نشر الثقافة الصحية في مؤسسات المجتمع.
- 13/2/3/2 يشارك في الدورات التدريبية المختلفة التي تعدها مؤسسات المجتمع.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

1/3 مواصفات الخريج: خريج برنامج الدبلوم في التربية (رياض أطفال- في مختلف التخصصات)

يجب أن يكون قادراً على أن:

1/1/3 تطبيق المعارف المرتبطة بتخصص الحضانه ورياض الأطفال التي اكتسبها من ممارسته المهنية.

2/1/3 تحديد مشكلات مهنة العمل برياض الأطفال وأقترح حلول لها.

3/1/3 إتقان مهارات العمل برياض الأطفال ، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.

4/1/3 التواصل وقيادة فرق العمل في رياض الأطفال من خلال العمل المهني المرطومي بها.

5/1/3 اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة داخل رياض الأطفال.

6/1/3 الوعي بدوره في رياض الأطفال وعلاقتها بتنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.

7/1/3 الالتزام سلوكيا بالنزاهة والمصادقية وقواعد مهنة العمل برياض الأطفال وتقبل المسائلة والمحاسبة.

8/1/3 الوعي بالزامية التنمية المهنية ذاتيا والانخراط في التعلم المستمر.

2/3 المعايير القياسية:

يتوقع في نهاية دراسة برامج الدبلومات (الدبلوم المهني، الدبلوم الخاص في جميع

التخصصات) أن يكون الخريج قادر علي فهم واستيعاب المهارات التالية:

1/2/3 المعرفة والفهم:

1/1/2/3 النظريات والأساسيات والمعارف في مجالات تربية الطفل وما يتعلق بها من علوم تتصل بالممارسات المهنية.

2/1/2/3 القواعد والمبادئ الأخلاقية والقانونية المرتبطة بمهنة العمل في رياض الأطفال.

3/1/2/3 أسس ونظم الجودة للعمل في رياض الأطفال.

4/1/2/3 انعكاسات ممارسة العمل في رياض الأطفال علي البيئة والمحافظة عليها.

2/2/3 المهارات الذهنية:

1/2/2/3 تحليل مشكلات العمل برياض الأطفال وترتيبها وفقا لأولوياتها.

2/2/2/3 حل المشكلات الخاصة بمجال مهنة معلم رياض الأطفال.

3/2/2/3 القراءة المتعمقة التحليلية الناقدة للأبحاث والموضوعات المرتبطة بتخصصات رياض

الأطفال.

4/2/2/3 تقييم المخاطر في ممارسات مهنة معلم رياض الأطفال.

5/2/2/3 اتخاذ القرارات المرتبطة بمهنة العمل برياض الأطفال في ضوء البدائل المتاحة.

3/2/3 المهارات المهنية:

1/3/2/3 تطبيق مهارات مهنة معلم رياض الأطفال في مجال التخصص.

2/3/2/3 كتابة التقارير الخاصة بالعمل في رياض الأطفال.

4/2/3 المهارات العامة المنقولة:

1/4/2/3 التواصل الفعال علي اختلاف أنواعه.

2/4/2/3 توظيف تقنية المعلومات لتطوير ممارسة مهنة معلم رياض الأطفال.

3/4/2/3 التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات التعليمية الشخصية.

4/4/2/3 توظيف مصادر المعارف المختلفة للحصول علي المعلومات.

5/4/2/3 العمل في فريق، وإدارة الوقت بكفاءة.

6/4/2/3 قيادة فريق في تطبيقات مهنية متنوعة.

7/4/2/3 التعلم الذاتي والمستمر .

4- العلامات المرجعية:

1/4 تم إعداد معايير NARS في ضوء المعايير القياسية للدراسات العليا الموضوعية من

قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

5- هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج:

تنقسم الدراسة إلى ثلاثة فصول دراسية:

1 -الفصل الدراسي الأول يبدأ من شهر أكتوبر ولمدة 15 أسبوعاً.

2 -الفصل الدراسي الثاني يبدأ من شهر فبراير ولمدة 15 أسبوعاً.

3 -الفصل الدراسي الصيفي يبدأ من شهر يوليو ويعدد ساعات مكثفة.

ب هيكل البرنامج:

الدراسة بنظام الساعات الدراسية المعتمدة التي تمكن الطالب من التسجيل في عدد من المقررات يصل عدد ساعاتها إلى 18 ساعة معتمدة بحد أقصى و بحد ادنى لا يقل عن 12 ساعة في الفصل الدراسي الواحد.

▪ عدد الساعات / عدد الوحدات: 39 نظري 6 عملي 45 إجمالي

49 إلزامي /// انتقائي 8 اختياري

5 1

▪ مقررات المكون الثقافي:

25 7 %

▪ مقررات المكون التربوي:

65 18

▪ مقررات المكون التخصصي:

5 1 %

▪ التدريب الميداني

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز 30 ساعة موزعة كالتالي:

إلزامي 30 ساعة انتقائي //////////////// اختياري ////////////////

المستوى الثاني / السنة الثانية : يلزم اجتياز 27 ساعة موزعة كالتالي:

إلزامي 19 ساعة انتقائي //////////////// اختياري 8 ساعة

د- مقررات البرنامج:

أ - إلزامى:

بيان المقررات الدراسية الإلزامية للمستوى الأول والثاني
للدبلوم الخاص في التربية

م	رمز ورقم المقرر	المقررات الدراسية (مقررات إجبارية)	عدد الساعات الأسبوعية			أعمال فصلية		
			نظري	تطبيقي	عدد الساعات المعتمدة	أعمال سنة	تطبيقات	امتحان منتصف الفصل
1	2209 ع.ن	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	2	-	2	20	-	30
2	2210 ع.ن	تطبيقات الإحصاء في العلوم الإنسانية	1	2	2	10	20	30
3	2211 ع.ن	القياس النفسي والتقويم في الطفولة المبكرة	1	2	2	10	20	30
4	1108 ع.ت	تطوير مناهج وطرق تعليم الطفل	2	-	2	20	-	30
5	1109 ع.ت	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	2	-	2	20	-	30
6	1110 ع.ت	قراءات باللغة الأجنبية في تربية الطفل	2	-	2	20	-	30
7	1111 ع.ت	التعليم الإلكتروني والتعليم المبرمج في الطفولة المبكرة	1	2	2	10	20	30
8	2212 ع.ن	تعليم أنماط التفكير ومهاراته لدى الطفل	2	-	2	20	-	30
9	1113 ع.ت	ثقافة الجودة في إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها	1	2	2	10	20	30
10	2213 ع.ن	النظريات الحديثة في دراسة الشخصية	2	-	2	20	-	30
11	2214 ع.ن	مشكلات الأطفال النفسية وتعديل السلوك	1	2	2	10	20	30
12	3308 ع.أ	الجرافيك والرسوم المتحركة للأطفال	1	2	2	10	20	30

ب - بيان بالمقررات الدراسية التخصصية للفصل الدراسي الثالث والرابع للدبلوم الخاص في التربية تخصص تربية الطفل:

م	رمز ورقم المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			أعمال فصلية			زمن الامتحان		
			نظري	تطبيقي	عدد الساعات المعتمدة	أعمال سنة	تطبيقات	امتحان منتصف الفصل			
1	1113 عت	بناء وتصميم وحدات المنهج في رياض الأطفال	1	2	2	10	20	30	100	2	40
2	1114 عت	التربية الوالدية للطفل	2	-	2	20	-	30	100	2	50
3	1115 عت	الاتجاهات الحديثة في مناهج تربية الطفل	2	-	2	20	-	30	100	2	50
4	1116 عت	نظريات تربية الطفل	2	-	2	20	-	30	100	2	50
5	1117 عت	المشاركة المجتمعية في تربية الطفل	1	2	2	10	20	30	100	2	40
6	1118 عت	قراءات باللغة الأجنبية في تربية الطفل	2	-	2	20	-	30	100	2	50
7	1119 عت	التربية الأخلاقية للطفل	2	-	2	20	-	30	100	2	50
8	1120 عت	تصميم برامج تعليم طفل الروضة	1	2	2	10	20	30	100	2	40
9	1121 عت	نظم تربية الطفل في العالم	2	-	2	20	-	30	100	2	50
10	1122 عت	المهارات اللغوية لطفل الروضة	1	2	2	10	20	30	100	2	40
11	3309 عأ	الثقافة الصحية للطفل والمعلمة	1	2	2	10	20	30	100	2	40
12	3310 عأ	تطبيقات الحاسب الآلي في الطفولة المبكرة	2	-	2	10	20	30	100	2	40
13	3311 عأ	حقوق الطفل والمواطنة	2	-	2	20	-	30	100	2	50
14	3312 عأ	التذوق الجمالي للفنون في الطفولة المبكرة	2	-	2	20	-	30	100	2	50
15	2215 عن	مهارات التواصل للطفل والمعلمة	2	-	2	20	-	30	100	2	50
16	2216 عن	الصحة النفسية للطفل والمعلمة	2	-	2	20	-	30	100	2	50

ج- اختياري:

م	رمز ورقم المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية			أعمال فصلية			زمن الامتحان		
			نظري	تطبيقي	عدد الساعات المعتمدة	أعمال سنة	تطبيقات	امتحان منتصف الفصل			
1	3311 عأ	حقوق الطفل والمواطنة	2	-	2	20	-	30	100	2	50
2	3312 عأ	التذوق الجمالي للفنون في الطفولة المبكرة	2	-	2	20	-	30	100	2	50
3	3316 عأ	المهارات اللغوية للأطفال	2	-	2	20	-	30	100	2	50

راجع استمارات توصيف المقررات

5- محتويات المقررات :

الدبلوم الخاص في التربية تخصص رياض أطفال
محتوى المقررات الدراسية الإجبارية للمستوى الأول والثانى
للدبلوم الخاص في التربية

رمز ورقم المقرر: 2209 ع . ن	المقرر: مناهج البحث في التربية وعلم النفس
	<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى البحث العلمى. - الطريقة العلمية فى حل المشكلات. - المنهج التاريخى - المنهج الوصفى - القياس وأدواته - العينات - التعرف على مهارات البحث العلمى - التدريب على إعداد خطة بحثية - تطبيقات عملية.
رمز ورقم المقرر: 2210 ع . ن	المقرر: تطبيقات الإحصاء فى العلوم الإنسانية
	<p>محتوى المقرر:</p> <p>مفاهيم أساسية فى علم الإحصاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الإحصاء. - أهمية الإحصاء. - المعاينة والمجتمع الإحصائى. <p>المتغيرات: مفهومها، أنواعها ومستويات قياسها</p> <p>عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا / تطبيقات عملية</p> <p>مقياس النزعة المركزية ومقاييس التشتت / تطبيقات عملية</p> <p>الارتباط والانحدار الخطى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مخطط الانتشار وتفسير العلاقة - معامل ارتباط بيرسون - معامل ارتباط سبيرمان - معامل ارتباط فائ - تطبيقات عملية - اختبار قصير <p>اختبار الفرضيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الفروض الإحصائية: مفهومها، أنواعها، مفهوم اختبار الفروض، مستوى الدلالة، مستوى الثقة للأخطاء فى اختبار الفروض. - اختبار الفرضيات المتعلقة بمتوسط حسابى أو متوسطين: اختبار z لعينة واحدة، اختبار t لعينتين مستقلتين، اختبار t لعينتين مترابطتين. - اختبار الفرضية بدلالة التكرارات (مربع كاي). <p>استخدام برنامج الرزم الإحصائى SPSS فى تحليل البيانات.</p>

رمز ورقم المقرر: 2211 ع . ن	المقرر: القياس النفسى والتقويم فى الطفولة المبكرة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم الذكاء والشخصية والتعريفات الإجرائية الخاصة بهما. - أسس ومبادئ القياس النفسى - الصدق والثبات - والمعايير. - وسائل قياس الشخصية - التقارير الذاتية - الملاحظة - المقابلة - الاختبارات. - وسائل قياس الذكاء الاختبارات الفردية والجميعة. - تصميم وبناء المقاييس النفسية "المراحل والخطوات". - معايير انتقاء المقاييس النفسية الكمية والكيفية. - مشكلات القياس النفسى "المجالات والأدوات". - تقويم وسائل القياس النفسى "المزايا والعيوب ووسائل التطوير". - تقديم ورقة فصلية فى أى من موضوعات محتوى المقرر. - إعداد نموذج للاستبيان مع تطبيق معايير الصدق والثبات للتأكد من صلاحيته للاستخدام. 	
رمز ورقم المقرر: 1107 ع . ت	المقرر: تطوير مناهج وطرق تعليم الطفل
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارات فهم أهمية المنهج المدرسى ودوره فى تحديد الأهداف التربوية وصلته بالعمليات التعليمية الأخرى. - الوعى بمشكلات المناهج الدراسية الحالية وبالطرق الممكنة للتغلب عليها. - القدرة على المشاركة فى وضع المناهج وتطويرها وتقنينها. 	
رمز ورقم المقرر: 1108 ع . ت	المقرر: الاتجاهات الحديثة فى تربية الطفل
<p>نحتوى المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- النظرة التاريخية لتطور تربية الطفل *فرويل* منتسورى* مارجرىت ماكميلان* جون ديوى، بياجيه. 2- الاتجاهات المعاصرة التى تقوم عليها تربية الطفل. <ul style="list-style-type: none"> - تميز الطفل عن الراشد فى تفكيره وشعوره وأحكامه. - قدرة الطفل على التعلم. - الفروق الفردية فى نمو والتعلم. - الفروق الثقافية. - الفروق اللغوية. - الفوارق الاجتماعية. - أهمية الطفولة المبكرة فى شخصية الطفل. 3- برامج تربية الطفل: <ul style="list-style-type: none"> - المنحنى الشامل فى تربية الطفل. - التكامل والتوازن بين مجالات تربية الطفل. - شمولية الأهداف. - تكامل تربية الطفل بين الروضة والأسرة. - إشراك الآباء فى تربية الطفل والعمل معهم. 	

<p>- علاقة برامج تربية الطفل ببرامج خدمات الطفولة.</p> <p>- تكامل تربية الطفل مع وسائل الإعلام.</p> <p>- الاهتمام بصحة الطفل وصحة بيئة الروضة.</p>	
رمز ورقم المقرر: 1109 ع . ت	المقرر: قراءات باللغة الأجنبية في تربية الطفل
<p>محتوى المقرر:</p> <p>الإلمام بالمصطلحات والمفردات الخاصة في تربية الطفل.</p>	
رمز ورقم المقرر: 3309 ع . أ	المقرر: التعليم الإلكتروني والتعليم المبرمج في الطفولة المبكرة
<p>محتوى المقرر:</p> <p>ما هية التعليم الإلكتروني</p> <p>توظيف التعليم الإلكتروني في مرحلة الطفولة المبكرة.</p> <p>دور المعلم والمتعلم من خلال التعليم الإلكتروني.</p> <p>دور التعليم الإلكتروني في تحفيز وتعزيز عمليتي التعلم والتعليم.</p> <p>أدوات التعليم الإلكتروني.</p> <p>مزايا التعليم الإلكتروني وعيوبه.</p> <p>تعريف البرمجة في التعليم (التعليم الفردي).</p> <p>دور كل من المعلم والمتعلم في التعليم المبرمج.</p> <p>مزايا وعيوب التعليم المبرمج.</p>	
رمز ورقم المقرر: 2212 ع . ن	المقرر: تعليم أنماط التفكير ومهاراته لدى الطفل
<p>محتوى المقرر:</p> <p>1 -مقدمة حول أهمية التفكير ومستوياته (لماذا ندرس مهارات التفكير؟) وهل يمكن تدريسها؟</p> <p>2 -التفكير: مفهومه وخصائصه ومستوياته وأنواعه (تصنيفاته) ومهاراته.</p> <p>3 -التفكير الناقد: مفهومه - ومهاراته - واستراتيجياته - والعوامل المؤثرة فيه.</p> <p>4 -التفكير الإبداعي: مفهومه - ومهاراته - واستراتيجياته - والعوامل المؤثرة فيه.</p> <p>5 -حل المشكلات: مفهومه - ومهاراته - واستراتيجياته - والعوامل المؤثرة فيه.</p> <p>6 -اتخاذ القرار: مفهومه - ومهاراته - واستراتيجياته.</p> <p>7 -مقارنة بين أنواع التفكير السابقة والعلاقة بينها.</p> <p>8 -التدريس من أجل التفكير.</p> <p>9 -نماذج وتطبيقات وتدريبات لمهارات التفكير ومستوياته من خلال المواد والتخصصات الدراسية.</p>	
رمز ورقم المقرر: 1110 ع . ت	المقرر: ثقافة الجودة في إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها
<p>محتوى المقرر:</p> <p>- التعرف على أهمية ثقافة الجودة.</p> <p>- صياغة رؤية ورسالة الكلية والأهداف الإستراتيجية لها.</p> <p>- إتباع أسلوب فعال في الإدارة والحوكمة.</p>	

- إنشاء نظام فعال لإدارة الجودة وتحسينه.	
رمز ورقم المقرر: 2213 ع . ن	المقرر: النظريات الحديثة في دراسة الشخصية
<p>محتوى المقرر:</p> <p>- يتناول المقرر دراسة لأهم مفاهيم الشخصية ومحدداتها، كما يتطرق إلى أهم نظريات الشخصية، كنظرية التحليل النفسي، ونظرية السمات، والنظرية السلوكية، والنظرية المعرفية، والنظرية الإنسانية.</p>	
رمز ورقم المقرر: 2214 ع . ن	المقرر: مشكلات الأطفال النفسية وتعديل السلوك
<p>محتوى المقرر:</p> <p>- التعرف على المشاكل النفسية للطفل (الخوف، القلق، الاكتئاب، الكذب، الغضب، السرقة، الكوابيس، السرحان)</p> <p>- أسباب المشكلات النفسية.</p> <p>- كيفية علاج المشكلات النفسية.</p>	
رمز ورقم المقرر: 3310 ع . أ	المقرر: الجرافيك والرسوم المتحركة للأطفال
<p>محتوى المقرر:</p> <p>- التعرف بأهمية الرسوم المتحركة والتحريك.</p> <p>- التعرف بأنواع الرسوم المتحركة والطباعة.</p> <p>- التدريب على قصة بالرسوم المتحركة.</p>	

محتوى المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثالث والرابع
للدبلوم الخاص في التربية تخصص تربية الطفل

رمز ورقم المقرر: ١١١١.ع.ت*	المقرر: بناء وتصميم وحدات المنهج في رياض الاطفال
	محتوى المقرر: - تعريف المنهج في رياض الاطفال - أنواه النماذج في رياض الاطفال - تصميم وتخطيط المنهج فيف رياض الاطفال - تقويم المنهج
رمز ورقم المقرر: ١١١٢.ع.ت	المقرر: التربية الوالدية للطفل
	محتوى المقرر: - ماهية التربية الوالدية - خصائص ومقومات التربية الوالدية - مشاكل ومعوقات التربية الوالدية - مقترحات وحلول لأساليب التربية الوالدية
رمز ورقم المقرر: ١١١٣.ع.ت	المقرر: الاتجاهات الحديثة في مناهج تربية الطفل
	محتوى المقرر: أهمية دراسة الاتجاهات والتطبيقات والتجارب الحديثة في المناهج والتدريس. العوامل التي أسهمت في ظهور وتطور هذه الاتجاهات والتجارب الحديثة. مناقشة عدد من التجارب والاتجاهات والتطبيقات ودراسة أثرها على مناهجنا حاضراً ومستقبلاً. أهم الاقتراحات والتوصيات المبنية على الدراسات المتعمقة لهذه الاتجاهات والتطبيقات.
رمز ورقم المقرر: ١١١٤.ع.ت	المقرر: نظريات تربية الطفل
	محتوى المقرر: - تصور المنهج التربوي - مفهوم منهج التربية وخصائصه - أسس منهج التربية - أهداف منهج التربية - محتوى منهج التربية - طرائق وأساليب التدرس والتقويم - نظريات المناهج التربوية - النظرية التطبيقية
رمز ورقم المقرر: ١١١٥.ع.ت	المقرر: المشاركة المجتمعية في تربية الطفل
	محتوى المقرر: - مفهوم المشاركة المجتمعية - أهمية المشاركة المجتمعية في تربية الطفل - المشاركة المجتمعية ودورها في دعم وتطوير العملية التعليمية - المشاركة المجتمعية والتعليم المجتمعي
رمز ورقم المقرر: ١١١٦.ع.ت	المقرر: قراءات باللغة الأجنبية في تربية الطفل
	محتوى المقرر: الالمام بالمصطلحات والمفردات الخاصة في تربية الطفل

رمز ورقم المقرر: ١١١٧.ع.ت	المقرر: التربية الاخلاقية للطفل
<p>محتوى المقرر:</p> <p>يدرس الطالب الأخلاق في إطار فكري متكامل يحدد علاقتها بالأوضاع الثقافية والاجتماعية والاقتصادية ويبرز العلاقة الوثيقة بين أسس الأخلاق في الإسلام وبقية المكونات المعرفية ويوضح إسهامات المفكرين المسلمين في وضع ملامح علاقة الأخلاق بالقيم ودور التربية في دعم وغرس القيم الأخلاقية.</p>	
رمز ورقم المقرر: ١١١٨.ع.ت	المقرر: تصميم برامج تعليم طفل الروضة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف ببرامج لرياض الاطفال (أهدافها، أنواعها، تحديد مستوياتها) - التدريب على تصميم البرامج - تقييم برامج طفل ما قبل المدرسة 	
رمز ورقم المقرر: ١١١٩.ع.ت	المقرر: نظم تربية الطفل في العالم
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماهية التربية - التخطيط التربوي - طرائق التعليم والتعلم في العالم - التربية العملية والتخطيط 	
رمز ورقم المقرر: ١١٢٠.ع.ت	المقرر: المهارات اللغوية لطفل الروضة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم اللغة وطبيعته الرمزية - خصائص اللغة العربية ووظائفها -- أركان الموقف اللغوي - الاستماع - الكلام أو التحدث - القراءة كمهارات وأنواع - الكتابة 	
رمز ورقم المقرر: ٣٣١١.ع.أ	المقرر: الثقافة الصحية للطفل والمعلمة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المناعة ومقاومة جسم الانسان للإصابة بالمرض - تصنيف الامراض - الامراض المعدية - أمراض العصر - صحة البيئة - صحة الاسرة - التقنيات الطبية الحديثة وأثارها على صحة الانسان 	

رمز ورقم المقرر: أ.ع٣٣١٢	المقرر: تطبيقات الحاسب الالى في الطفولة المبكرة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في الحاسب الالى - برنامج النوافذ Windows XP - برنامج الكتابة Word Pad - برنامج الرسام MS Paint - الوسائط المتعددة Back ground – Color- Palette - دراسة واتقان برنامج تأليف الوسائط المتعددة Macromedia Director MX 2004 	
رمز ورقم المقرر: أ.ع٣٣١٣	المقرر: حقوق الطفل والمواطنة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دراسة مفهوم المواطنة وكيفية ترسيخه في نفوس الأطفال عن طريق القصص الموسيقي الحركي . - تبسيط الجديد في مفاهيم المواطنة وإدخالها في الأنشطة الفنية التربوية لطفل الرياض ومناقشته فيها . 	
رمز ورقم المقرر: أ.ع٣٣١٤	المقرر: التربية الجمالية في الطفولة المبكرة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بمعنى التدوق للفنون السبع - التدريب على تلقي بعض الابداعات الفنية - التدريب على تبسيط مفاهيم الجمال في الفنون (التشكيلية- الموسيقى- الرقص والباليه- المسرح- السينما للأطفال) 	
رمز ورقم المقرر: ن.ع٢٢١٥	المقرر: مهارات التواصل للطفل والمعلمة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اللغة: الهمية- الوظيفة- الاشكال -- الابعاد - نظريات اكتساب اللغة - العلاقة بين اللغة الفكر - النمو اللغوي: المراحل – تجهيز الجهاز الكلامي - رعاية النمو اللغوي بين الاسرة الروضة - اضطرابات النطق والكلام - نمو اللغوي لدى الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (الاتصال الاداني) 	
رمز ورقم المقرر: ن.ع٢٢١٦	المقرر: الصحة النفسية للطفل والمعلمة
<p>محتوى المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الصحة النفسية وأهميتها - الشخصية والتكيف - التكيف النفسي - السلوك السوي والسلوك الشاذ - مستويات الحياة النفسية آثارها على الصحة النفسية والتكيف - طرائق التكيف - أساليب معالجة الاضطرابات النفسية لدى الطفل والمعلمة - المجتمع ورعاية الصحة النفسية للطفل والمجتمع 	

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

مادة (14):

يلتحق بالدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال)

- 1 -الحاصل على بكالوريوس التربية رياض الأطفال بتقدير عام مقبول من احد كليات رياض الأطفال أو أقسام أو شعب رياض الأطفال بكليات التربية أو التربية النوعية أو ما يعادله من التخصصات الأخرى، وبالنسبة للطلاب الحاصلين على تقدير مقبول في البكالوريوس يعتبر الدبلوم الخاص بالنسبة لهم دبلومه منتهية وغير ممهدة للالتحاق بمرحلة الماجستير ما لم يحصل الطالب على تقدير جيد جدا على الأقل في الدبلوم الخاص كشرط للالتحاق بمرحلة الماجستير.
- 2 -الحاصل على الدبلوم المهني (التطبيقي) في التربية رياض الأطفال أو التربية الخاصة بتقدير جيد جدا// على الأقل أو تقدير (B) على الأقل بنظام الساعات المعتمدة.
- 3 -أن يجتاز الطالب اختبار مقابلة شخصية وفقا للمعايير التي يحددها مجلسي القسم والكلية.
- 4 -يقوم الطالب بدراسة مقررات دراسية بواقع (48) ساعة معتمدة مقسمة إلى أربعة فصول دراسية بواقع 12 ساعة لكل فصل دراسي (24 ساعة إجبارية - 24 ساعة تخصصية) على أن تكون جميع الساعات الدراسية خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني من المقررات الإجبارية بواقع 24 ساعة مقسمة على فصلين دراسيين ويقوم الطالب باختيار التخصص اعتبارا من بداية الفصل الدراسي الثالث، حيث يقوم بدراسة (24) ساعة من بين المقررات في احد التخصصات على النحو التالي:
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص تربية الطفل.
- 5 -تكون المقررات التخصصية بمثابة مدخل لكي يقوم الطالب باختيار التخصص الدقيق وإعداد رسالة الماجستير والدكتوراه فيها.
- 6 -يتم إجراء اختبار كشرط للقبول في التخصص الذي يختاره الطالب من بين التخصصات السابقة ويعفى من هذا الاختبار حملة البكالوريوس في ذات التخصص الذي يتم اختياره، ويسمح لحملة بكالوريوس رياض الأطفال القبول في تخصصات تربية الطفل والتربية الخاصة وأدب الطفل والإرشاد النفسي والإدارة التربوية بدون الاختبار المحدد كشرط لاختيار التخصص.

- 7 يحق للطالب اختيار التخصص في حالة رسوبه في مقررين كحد أقصى من مقررات المستوى الأول والثاني.
- 8 عند التحاق الطالب بتخصص تربية الطفل يلتزم الطالب بدراسة 16 ساعة إجبارية من مقررات قسم العلوم التربوية (ع.ت) وتكون باقى المقررات اختيارية.
- 9 يحق لمجلس الكلية فتح باب القيد في التخصصات وفقا لما يراه المجلس من احتياجات متطلبه.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

مادة (10):

تحويل المقررات الدراسية:

- 1 بعد موافقة مجلس الكلية وبناء على رأى اقتراح مجلس القسم يسمح للطالب بتحويل عدد من المقررات الدراسية سبق له أن درسها في جامعة أخرى أو في كلية أخرى على أن تكون من بين المقررات الدراسية المطلوبة للحصول على الدرجة وان يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن (C) أو ما يعادلها بشرط ألا يزيد مجموع ساعات هذه المقررات عن 30% من مجموع ساعات المقررات الدراسية اللازمة للحصول على الدرجة على ألا تكون قد احتسبت له وحصل بها على درجة علمية أخرى كما لا يجوز تحويل مقررات سبق للطالب دراستها في نفس الجامعة أو أي جامعة علمية أخرى مر عليها أكثر من خمس سنوات وقت حصول الطالب على الدرجة .
- 2 يجوز للطالب المسجل في احد برامج الدراسات العليا أن يحول مقررات يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن (C) سبق له دراستها في جامعة القاهرة إذا كانت هذه المقررات من متطلبات البرنامج.

مادة (11):

إلغاء القيد:

- يلغي قيد الطالب بقرار من مجلس الكلية في الحالات الآتية:
- 1 إذا تم قبوله في الدراسات العليا ولم يسجل في الفترة المحددة للتسجيل.
 - 2 إذا انسحب أو انقطع عن الدراسة لمدة فصل دراسي دون عذر مقبول.
 - 3 إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد) في فصلين دراسيين متتاليين.
 - 4 إذا تجاوز فرص التأجيل المحددة وتكون فصلين دراسيين.

- 5 إذا اخل بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسته للمقررات أو إعداده للرسالة أو قام بعمل يخل بالأنظمة والتقاليد الجامعية.
- 6 إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة عدم صلاحيتها للمناقشة أو عدم قبولها بعد المناقشة.
- 7 إذا لم يحصل على الدرجة خلال الحد الأقصى لمدتها (ثلاث سنوات للماجستير وخمس سنوات للدكتوراه).
- 8 يجوز في حالات الضرورة القصوى إعادة قيد الطالب الذي ألغى قيده إذا حالت دون مواصلة دراسته ظروف قهرية يقبلها مجلسا القسم والكلية.
- 9 الطالب الذي مضى على إلغاء قيده أكثر من ستة فصول دراسية يعامل معاملة الطالب المستجد بصرف النظر عما قطع سابقا من مرحلة الدراسة.
- 10 - الطالب الذي مضى على إلغاء قيده اقل من ستة فصول دراسية يعيد دراسة بعض المقررات التي يحددها له مجلس القسم والكلية وتحتسب الوحدات التي درسها ضمن معدله التراكمي بعد استئنافه الدراسة.

مادة (12):

الفرص الإضافية:

- 1- يجوز منح الطالب فرصة إضافية واحدة لفصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين كحد أقصى بعد موافقة مجلسي القسم والكلية.
- 2- يجوز منح الطالب (في مرحلة الماجستير والدكتوراه) فرصة إضافية لا تزيد عن فصلين دراسيين في مرحلة الماجستير وأربعة فصول دراسية في مرحلة الدكتوراه بناء على تقرير من المشرف وموافقة مجلسي القسم والكلية.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الاختبارات الشفوية	نواتج التعلم الوجدانية (المهارات العامة والمنقولة)
2- الاختبارات الأدائية	نواتج التعلم في المهارات المهنية, والمهارات العامة والمنقولة
3- الاختبارات التحريرية	نواتج التعلم في المعرفة والفهم والمهارات الذهنية

9- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استبيانات	
2- الخريجون	استبيانات + مقابلات جماعية	
3- أصحاب الأعمال	استبيانات + مقابلات فردية	
4- مقيم خارجي	استبيانات	
5- طرق أخرى	-----	

التاريخ

التوقيع

المسئول عن البرنامج

أ.د. ناصر فؤاد على غبيش