

***Le règlement
de la faculté
d'éducation
de la petite
enfance***

***L'Université
de Minia***

Le règlement intérieur du baccalauréat dans le système d'heures approuvé

Le Cadre général et le Cadre de référence pour le développement de la faculté

Dans le cadre de la direction de la Faculté d'éducation de la petite enfance - Université de Minia, atteindre le modèle idéal des établissements d'enseignement préscolaire en développant et en modernisant des programmes éducatifs pour appliquer les normes de qualité et l'accréditation académique internationale. Le Collège a élaboré le nouveau règlement interne pour le développement du système d'études au niveau de la licence dans le but d'ouvrir de nombreux champs d'études aux étudiants en fonction de leurs capacités, aptitudes et souhaits

Dans ce contexte, le Collège cherche à mettre en œuvre le système d'horloge approuvé dans les universités égyptiennes et à moderniser le processus éducatif pour suivre le développement de l'éducation de la petite enfance

Les Objectifs de développement

L'élaboration des règlements du Collège dans le cadre des heures de crédit vise à atteindre les objectifs suivants :

Construire un système éducatif avancé compatible avec une croissance accélérée

Offrir aux étudiants le libre choix de tous les cours au choix en fonction de leurs préférences, de leurs capacités et de leurs intérêts, et contribuer à renforcer leur personnalité sur les plans culturel, professionnel et social

Offrir des opportunités d'excellence entre étudiants et leur permettre de réaliser - leurs ambitions

Le Cadre de référence

Le règlement visait à atteindre le meilleur équilibre entre les normes nationales des jardins d'enfants et le cadre de référence pour la préparation du baccalauréat du Conseil suprême des universités et les exigences du Comité sectoriel de l'enfance pour le baccalauréat et l'administration scolaire de la maternelle

Il a également tenu compte des normes académiques de la faculté d'éducation de la petite enfance ainsi que des spécifications de la carte du collège adaptée aux marchés du travail locaux et nationaux et du travail dans les institutions de jardins d'enfants

La Mission de La Faculté

La Faculté d'éducation de la petite enfance cherche à développer continuellement les programmes éducatifs du collège à la lumière des normes académiques nationales afin de permettre aux étudiants d'être compétitifs sur le marché du travail et de mener des recherches scientifiques sur l'éducation des enfants

La vision de La Faculté

La Faculté d'éducation de la petite enfance – Université de Minia est un chef de file dans le domaine de l'éducation des enfants parmi les homologues régionaux et arabes

Les Objectifs de La faculté

La faculté de l'éducation de la petite enfance vise à appliquer des normes de qualité et d'obtenir l'accréditation à travers ce qui suit

- 1-Fournir des sources d'éducation, de formation, d'évaluation continue et de recherche scientifique grâce à l'utilisation de la bibliothèque et d'autres outils nécessaires pour travailler à la Faculté d'éducation de la petite enfance
 - 2-Fournir des sources d'autofinancement par le biais d'unités spéciales et diffuser la recherche afin de fournir les fonds nécessaires à l'accomplissement de sa mission
 - 3-préparer les étudiants à travailler comme enseignant et chercheur dans une perspective intégrée pour être en mesure de rivaliser sur le marché du travail au niveau local et arabe
 - 4-Soutenir le Centre pour la protection de l'enfance des ressources matérielles et humaines par autofinancement pour devenir un centre de recherche sur les enfants et un phare au service de la communauté locale dans le gouvernorat de Minia
- Chanter individuelle et collectif
- 5-Fournir des cadres académiques et administratifs et des disciplines nécessaires pour réaliser la mission du collège dans l'éducation et le service communautaire et la recherche scientifique
 - 6-Renforcer la relation entre les institutions d'éducation des enfants dans la communauté locale, arabe et internationale, afin de permettre l'échange d'expériences et la participation communautaire et permettre à ces institutions d'accomplir leur mission de réhabilitation des enfants pour entrer dans l'éducation primaire

7-Soutenir les compétences et les habiletés des membres du corps professoral et des administrateurs dans l'exercice de leurs fonctions dans l'enseignement, la recherche scientifique et le service communautaire

8-Fournir une formation continue à tous les travailleurs des établissements d'enseignement préscolaire en fonction de leurs besoins de formation à la lumière des tendances modernes

9-Instaurer une culture de qualité parmi les employés des jardins d'enfants, y compris face à la résistance au développement

10- Prendre les mesures nécessaires pour permettre de la faculté de se commercialiser à travers divers médias, électroniquement et électroniquement

11- Fournir des occasions appropriées aux étudiants de pratiquer diverses activités étudiantes afin que nous apprécions la scène de la vie

Les valeurs

1- La tâche principale du collège est une tâche éducative centrée sur le nombre et la qualification des étudiantes pour devenir des enseignants capables d'exercer leurs fonctions éducatives et de recherche et de rendre service à la communauté pour atteindre les objectifs de la scène

2- Le travail de la Faculté de maternelle à sa nature propre émanant du caractère et des caractéristiques de l'enfant et de la nature de la communauté, ce qui oblige le nombre d'enseignants à prendre conscience de l'importance de son rôle

1-Considérant la différence et la distinction dans la société de la faculté de maternelle engagée en faveur de l'égalité, qui est un principe de base pour aider les étudiants à réaliser leurs aptitudes spatiales pour rester intéressés par la demande de science, de formation et de recherche

4- Echanger des expériences avec des collègues locaux, arabes et internationaux pour accroître les opportunités d'éducation, de recherche et de formation et enrichir la qualité de l'éducation, de la formation et de la gestion

5- Le Collège est attaché aux principes de loyauté, d'appartenance, de liberté académique, de respect mutuel, de dialogue, de discussion constructive, de démocratie, de transparence, de crédibilité, de responsabilité et de définition de toutes les questions avec intégrité et honneur

La faculté d'éducation de la petite enfance - Université Minia

Premier: spécifications personnelles

1-apparence simple

2-Assister à l'intuitif et à la capacité d'agir rapidement

3-forte personnalité capable de faire face aux problèmes et de les résoudre

4-capacité physique et psychologique à supporter le travail

5-Large culture et bonne connaissance des événements

Deuxièmement: Spécifications professionnelles

1-possède des connaissances, des compétences, des tendances culturelles et professionnelles

2-Identifier les besoins et besoins éducatifs des enfants de la maternelle

3-Utiliser des méthodes pédagogiques adaptées aux différentes capacités des enfants

4-Capacité à gérer l'environnement d'apprentissage

5-Connaissance complète des lois, règlements et travaux

6-Règles de sécurité et de sûreté et principes de santé publique et professionnelle

7-Compréhension et compréhension du comportement humain et interaction avec les autres

8-Compétences de présentation et communication efficaces

9-Compétences en gestion du temps

10-Capacité à répondre aux développements technologiques dans le domaine du travail

11-Capacité à prendre la bonne décision

12-Engagement éthique et éthique de la profession

	Le Département	Les symbole	Le nombre
1	les Sciences de l'éducation	S-E	1
2	les Sciences psychologiques	S- P	2
3	les Sciences fondamentales	S-F	3

Article 1: Introduction

La Faculté d'éducation de la petite enfance est l'un des collèges théoriques / scientifiques du secteur de la petite enfance où le pourcentage de cours pratiques est équivalent à la proportion des cours théoriques, la participation des étudiantes à l'enseignement maternel pour travailler dans l'un des jardins d'enfants. L'éducation qui est enseignée en arabe

Article 2: le degré scientifique délivré aux femmes diplômées

À la demande du conseil de l'Universitaire de La Faculté d'éducation de la petite enfance, le conseil de l'université accorde le baccalauréat en éducation (maternelle) dans les conditions suivantes

1-Succès dans tous les cours requis pour l'obtention du diplôme

2-L'étudiant a une moyenne cumulative d'au moins (1,00)

Article 3: les Départements de la Faculté

Le Collège compte actuellement trois Départements

1-Le Département des sciences de l'éducation et comprend les disciplines de l'éducation des enfants - la technologie de l'éducation des enfants - l'administration scolaire pour la maternelle - les programmes de la maternelle et les origines de l'éducation des enfants - et des études de section spécialisée et la recherche - et des cours dans les disciplines:

l'éducation des enfants - la technologie de l'éducation des enfants - l'administration scolaire pour les jardins d'enfants et les origines des programmes de maternelle
l'éducation des enfants : Leur planification, conception, évaluation, les compétences pédagogiques, méthodes et stratégies – les méthodes d'enseignement de groupes spéciaux (handicapés et talentueux), l'enseignement sur le terrain (scientifique), atouts sociaux et philosophiques de l'éducation des enfants, pensée éducative et histoire de l'éducation – les Continus et actifs - et la profession enseignante - et l'éducation et les questions de l'enfance et des systèmes d'éducation l'éducation dans l'enseignement préscolaire, l'histoire et les études comparatives étape: les études de cas et les études logiques et interculturelle – l'éducation internationale – les systèmes et le formation continue - gestion de l'enseignement et les jardins d'enfants – le planification de l'éducation de la maternelle et de l'économie - et les systèmes d'information de gestion – le Financement de l'éducation préscolaire - Supervision de l'éducation - Evaluation institutionnelle et assurance de la qualité dans les institutions d'éducation des enfants

2-le Département des sciences psychologiques:

comprend les disciplines de l'éducation spéciale pour les enfants en âge préscolaire (psychologie de l'enfant et de la santé psychologique de l'enfant - et des études de section spécialisée et la recherche et des cours d'éducation spéciale pour les enfants dans préscolaire - l'apprentissage de l'enfant et ses théories dans les domaines de l'éducation - les différences individuelles et la mesure des tests psychologiques et de l'éducation calendrier psychologique - psychologique, les statistiques, les capacités éducatives et mentales et la psychologie de la petite enfance - la croissance - psychologie de l'enfant - conseil psychologique - et des cours de psychologie propres - et des conseils - et les tendances et les tendances de gain - et la psychologie sociale et d'autres

3-le Département des sciences fondamentales:

Il comprend des spécialités de littérature pour enfants - des drapeaux pour enfants - une éducation artistique pour les enfants - une éducation musicale pour les enfants - une éducation cinématique pour les enfants

Article 4: Les dispositions du présent règlement s'appliquent aux nouveaux inscrits pour obtenir un baccalauréat en enseignement de la maternelle à compter de l'année académique 2014/2015

En ce qui concerne les étudiants inscrits pour obtenir ce diplôme avant cette année, les dispositions de l'ancienne réglementation leur seront appliquées