

مصفوفة نواتج التعلم لمقررات (الإعاقة العقلية) لبرنامج اعداد معلم التربية الخاصة (ILOS)

الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول		المعلومات والمفاهيم																										
م	اسم المقرر	كود المقرر	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	٢٠٢١/١/٢	
١	الكشف و التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	Psy31 1(M)			●																							
٢	مدخل إلى الإعاقة العقلية	Psy31 2(M)																										
٣	دراسة الحالة للأطفال المعاقين عقلياً	Psy31 3(M)																										
٤	انتاج الوسائط التعليمية لذوي الإعاقة العقلية	ET314 (M)																										
٥	طرق تعليم ذوي الإعاقة العقلية	EC31 5 (M)																										
٦	التعبير الفني للطفل المعاق عقليا	BSC3 16(M)																										
٧	أدب الطفل المعاق عقليا	BSC3 17(M)																										
٨	تدريب ميداني (١)	FT115 (M)																										

الفرقة الثالثة: الفصل الدراسي الثاني		المعلومات والمفاهيم																				اسم المقرر	م					
كود المقرر		٢٦/١/٢٠٢٠	٢٥/١/٢٠٢٠	٢٤/١/٢٠٢٠	٢٣/١/٢٠٢٠	٢٢/١/٢٠٢٠	٢١/١/٢٠٢٠	٢٠/١/٢٠٢٠	١٩/١/٢٠٢٠	١٨/١/٢٠٢٠	١٧/١/٢٠٢٠	١٦/١/٢٠٢٠	١٥/١/٢٠٢٠	١٤/١/٢٠٢٠	١٣/١/٢٠٢٠	١٢/١/٢٠٢٠	١١/١/٢٠٢٠	١٠/١/٢٠٢٠	٩/١/٢٠٢٠	٨/١/٢٠٢٠	٧/١/٢٠٢٠	٦/١/٢٠٢٠	٥/١/٢٠٢٠	٤/١/٢٠٢٠	٣/١/٢٠٢٠	٢/١/٢٠٢٠	١/١/٢٠٢٠	
Psy3 28(M	تعديل وبناء السلوك للطفل المعاق عقليا																											٩
Psy3 29(M	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة																											١٠
Psy3 21M)	علم النفس المعرفي للأطفال المعاقين عقلياً																											١١
EF3 211 M	نظم تربية الأطفال ذوي الإعاقة العقلية في العالم																											١٢
EC3 212 M)	تنفيذ مناهج و برامج ذوي الإعاقة العقلية																											١٣
BSC 321 M	الموسيقى و الإيقاع للطفل المعاق عقليا																											١٤
BSC 3214 M	الفنون التشكيلية للطفل المعاق عقليا																											١٥
FT1 16 (M)	تدريب ميداني (٢)																											١٦

الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول		المهارات الذهنية																				م	
اسم المقرر	كود المقرر	٢٠/٢/٢	١٩/٢/٢	١٨/٢/٢	١٧/٢/٢	١٦/٢/٢	١٥/٢/٢	١٤/٢/٢	١٣/٢/٢	١٢/٢/٢	١١/٢/٢	١٠/٢/٢	٩/٢/٢	٨/٢/٢	٧/٢/٢	٦/٢/٢	٥/٢/٢	٤/٢/٢	٣/٢/٢	٢/٢/٢	١/٢/٢	١	
الكشف و التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	Psy3 11(M)										●						●						٢
مدخل إلي الإعاقة العقلية	Psy3 12(M)													●									٣
دراسة الحالة للأطفال المعاقين عقلياً	Psy3 13(M)										●												٤
انتاج الوسائط التعليمية لذوي الإعاقة العقلية	ET3 14(M)													●									٥
طرق تعليم ذوي الإعاقة العقلية	EC3 15 (M)									●				●									٦
التعبير الفني للطفل المعاق عقليا	BSC 316(M)									●													٧
أدب الطفل المعاق عقليا	BSC 317(M)									●													٨
تدريب ميداني (١)	FT1 15(M)	●	●																				٩

الفرقة الثالثة: الفصل الدراسي الثاني		المهارات الذهنية																			اسم المقرر	م
كود المقرر		٢٠/٢/٢	١٩/٢/٢	١٨/٢/٢	١٧/٢/٢	١٦/٢/٢	١٥/٢/٢	١٤/٢/٢	١٣/٢/٢	١٢/٢/٢	١١/٢/٢	١٠/٢/٢	٩/٢/٢	٨/٢/٢	٧/٢/٢	٦/٢/٢	٥/٢/٢	٤/٢/٢	٣/٢/٢	٢/٢/٢	١/٢/٢	
Psy3 28(M	تعديل وبناء السلوك للطفل المعاق عقليا		●											●								٩
Psy3 29(M	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة		●																			١٠
Psy3 21M)	علم النفس المعرفي للأطفال المعاقين عقلياً												●									١١
EF3 211 M	نظم تربية الأطفال ذوي الإعاقة العقلية في العالم																●	●				١٢
EC3 212 M)	تنفيذ مناهج و برامج ذوي الإعاقة العقلية																		●			١٣
BSC 321 M	الموسيقى و الإيقاع للطفل المعاق عقليا									●												١٤
BSC 3214 M	الفنون التشكيلية للطفل المعاق عقليا									●												١٥
FT1 16 (M)	تدريب ميداني (٢)	●																				١٦

الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول		المهارات المهنية																	اسم المقرر	م
كود المقرر		١١/٣/٢	١٢/٣/٢	١٣/٣/٢	١٤/٣/٢	١٥/٣/٢	١٦/٣/٢	١٧/٣/٢	١٨/٣/٢	١٩/٣/٢	٢٠/٣/٢	٢١/٣/٢	٢٢/٣/٢	٢٣/٣/٢	٢٤/٣/٢	٢٥/٣/٢	٢٦/٣/٢	٢٧/٣/٢		
Psy3 11(M)	●																		١	الكشف و التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
Psy3 12(M)	●																		٢	مدخل إلى الإعاقة العقلية
Psy3 13(M)	●								●										٣	دراسة الحالة للأطفال المعاقين عقلياً
ET3 14(M)																	●		٤	إنتاج الوسائط التعليمية لذوي الإعاقة العقلية
EC3 15(M)	●	●																	٥	طرق تعليم ذوي الإعاقة العقلية
BSC 316(M)								●											٦	التعبير الفني للطفل المعاق عقلياً
BSC 317(M)								●											٧	أدب الطفل المعاق عقلياً
FT1 15(M)		●	●																٨	تدريب ميداني (١)

الفرقة الثالثة: الفصل الدراسي الثاني		المهارات المهنية																	اسم المقرر	م
كود المقرر																				
١٧/٣/٢	١٦/٣/٢	١٥/٣/٢	١٤/٣/٢	١٣/٣/٢	١٢/٣/٢	١١/٣/٢	١٠/٣/٢	٩/٣/٢	٨/٣/٢	٧/٣/٢	٦/٣/٢	٥/٣/٢	٤/٣/٢	٣/٣/٢	٢/٣/٢	١/٣/٢	٩	تعديل وبناء السلوك للطفل المعاق عقليا	Psy3 28(M	
																	١٠	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	Psy3 29(M	
																	١١	علم النفس المعرفي للأطفال المعاقين عقلياً	Psy3 21M)	
																	١٢	نظم تربية الأطفال ذوي الإعاقة العقلية في العالم	EF3 211 M	
																	١٣	تنفيذ مناهج و برامج ذوي الإعاقة العقلية	EC3 212 M)	
																	١٤	الموسيقى و الإيقاع للطفل المعاق عقليا	BSC 321 M	
																	١٥	الفنون التشكيلية للطفل المعاق عقليا	BSC 3214 M	
																	١٦	تدريب ميداني (٢)	FT1 16 (M)	

الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول														م	اسم المقرر
المهارات العامة															
كود المقرر															
١٠/٣/٢	٩/٣/٢	٨/٣/٢	٧/٣/٢	٦/٣/٢	٥/٣/٢	٤/٣/٢	٣/٣/٢	٢/٣/٢	١/٣/٢						
			●						●	Psy3 11(M)	الكشف و التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	١			
					●				●	Psy3 12(M)	مدخل إلي الإعاقة العقلية	٢			
			●		●					Psy3 13(M)	دراسة الحالة للأطفال المعاقين عقلياً	٣			
			●							ET3 14(M)	انتاج الوسائط التعليمية لذوي الإعاقة العقلية	٤			
					●					EC3 15 (M)	طرق تعليم ذوي الإعاقة العقلية	٥			
							●			BSC 316(M)	التعبير الفني للطفل المعاق عقليا	٦			
							●			BSC 317(M)	أدب الطفل المعاق عقليا	٧			
								●	●	FT1 15(M)	تدريب ميداني (١)	٨			

المهارات العامة												الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني		م
كود المقرر												اسم المقرر		
١٠/٣/٢	٩/٣/٢	٨/٣/٢	٧/٣/٢	٦/٣/٢	٥/٣/٢	٤/٣/٢	٣/٣/٢	٢/٣/٢	١/٣/٢					
			●		●					Psy328(M	تعديل وبناء السلوك للطفل المعاق عقليا	١		
●										Psy329(M	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٢		
		●	●							Psy321M)	علم النفس المعرفي للأطفال المعاقين عقلياً	٣		
				●						EF3211M	نظم تربية الأطفال ذوي الإعاقة العقلية في العالم	٤		
						●				EC3212M)	تنفيذ مناهج و برامج ذوي الإعاقة العقلية	٥		
							●			BSC321M	الموسيقى و الإيقاع للطفل المعاق عقليا	٦		
							●			BSC3214M	الفنون التشكيلية للطفل المعاق عقليا	٧		
								●	●	FT116 (M)	تدريب ميداني (٢)	٨		