

تقرير معيار الطلاب والخريجون (2025/2024م)

1/9 قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.

توجد سياسات وقواعد معتمدة ومعلنة لقبول وتحويل الطالبات، حيث يسمح بقيد الطالبة بالكلية بناء على ترشيح مكتب التنسيق، ولا يجوز القيد بعد ذلك إلا بترخيص من مجلس الكلية في حدود القواعد التي يقرها مجلس الجامعة. كما يشترط لقبول الطالبة أن تكون متفرعة تفرعا كاملا للدراسة وأن تكون لائقة طبيا بما يثبت صلاحيتها لمتابعة الدراسة في الكلية وفقا للقواعد التي يقرها المجلس الأعلى المختص وإجراءات القبول معلنة للطالبات على موقع الكلية، في دليل الطالب، لوحة الاعلانات، دليل العمل بإدارة شؤون الطلاب وعلي المجموعات الخاصة بطالبات الكلية علي مواقع التواصل الاجتماعي (مرفق 1/9)، ويتم عمل يوم استقبال لمساعدة الطلاب الجدد في بداية العام الدراسي كما أن هنالك محاضرة تعريفية يقوم بها عميد الكلية (مرفق 2/9). كما تتبع قواعد محددة ومعلنة لتحويل الطالبات (مرفق 3/9). حيث يكون تحويل الطالب وفقا للشروط التالية: أن يكون التحويل بين الكليات المتناظرة بالجامعات مركزيا على مستوى كل جامعة. أن يكون الطالب ناجحا ومنقولا إلى فرقة أعلى في الكلية المحول منها. لا تزيد نسبة المحولين عن ٢٠ % من عدد الطلاب المقيدون بالفرقة المطلوب التحويل إليها وأن تكون الأولوية للتحويل من المتقدمين للطلاب الحاصلين على أعلى المجاميع وأعلى نسبة مئوية، لا يجوز قبول طلبات تحويل الطلاب بين الكليات المناظرة بعد مضي شهر من بدء الدراسة وهو معلن باللائحة الداخلية للكلية، قواعد قبول وتحويل الطالبات، دليل الطالب، دليل العمل بإدارة شؤون الطلاب.

توفر المؤسسة بيانات عن نسبة التحويلات من الكلية وإليها سنوياً، مع تقديم المبررات في حالة زيادة معدلات التحويل من الكلية، فتوفر المؤسسة قواعد قبول وتحويل الطالبات علي البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة (مرفق 4/9) أعزت الكلية أسباب الزيادة الكبيرة في عدد المحولات من الكلية إلى تقليل الاغتراب والرغبة في الالتحاق بكلية أخرى مناسبة لميول الطالبات. وتسعى الكلية لتوفير المتطلبات اللازمة لمقابلة الزيادة العددية السنوية للطالبات المقبولات من حيث (أماكن الدراسة / المعامل / الأجهزة والمعدات....). (مرفق 5/9) ولمواجهة التزايد الطلابي فقد حصلت الكلية على مبنى المدرجات وهو مكون من 4 طوابق تم الانتقال اليه عام 2011 العمل به حتى الان، يتضمن 4مدرجات رئيسة وعدد من القاعات والمعامل وصالة اللياقة البدنية، وتوفير مكان إضافي لتوسيع المكتبة لاستيفاء معايير الجودة وإضافة فترة إضافية

لاستيعاب زيادة الطالبات، كما تم افتتاح مكان مفتوح في مبني المدرجات لجلوس ومذاكرة الطالبات، وفيما يتعلق بالأنشطة الرياضية والمسابقات تستعين الكلية بملاعب كلية التربية والإدارة المركزية والصالة المغطاة ومخطط الملاعب أمام المدرجات مع توفير الأجهزة اللازمة لممارسة الأنشطة

2/9 للمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين.

توفر المؤسسة برامج وآليات لجذب الطلاب الوافدين، فللمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين محددة ومعلنة علي الموقع الإلكتروني للكلية. (مرفق 1/2/9) تم إنشاء وحدة للوافدين وترشيح منسق من أعضاء هيئة التدريس وموظف إداري للوحدة، يتوفر دليل للطلاب الوافدين ، كما تقوم الكلية بخفض المصروفات للطلاب الوافدين وتوجد خطة لجذبهم معتمدة من مجلس الكلية.

3/9 للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.

تراعي المؤسسة في هذا الصدد توفير برامج موثقة لدعم الطالبات ماديا ونفسيا وغيرها حسب لوائح الجامعة فتوفر المؤسسة خطة للدعم الطلابي (مرفق 1/3/9) توفر الكلية نظام للدعم المادي والصحيو يتم الاعلان عن نظام الدعم الطلابي مع بداية كل عام دراسي للطالبات الجدد عن طريق موقع الكلية (الرعاية الاجتماعية)، اللوحات الإعلانية والملصقات في أرجاء الكلية ودليل الطالب، كما يوجد بالكلية صندوق للتكافل الإجتماعي. ويتم الإعلان عنه عن طريق رعاية الطلاب ودليل الطالب واموقع الإلكتروني للكلية والموقع الإلكتروني للجامعة، وتقوم رعاية الطلاب بالكلية بتحديد احتياجات الطلاب من الدعم المالي (دعم الرسوم الدراسية - دعم شراء الكتب الجامعية، اعانات نصف سنوية، شراء نظارة طبية والتسكين في المدن الجامعية) من خلال صندوق التكافل الإجتماعي بعد عمل بحوث اجتماعية. توفرالكلية للطالبات بونات للتغذية مدعومة من الجامعة ويتم اقامة معرض الملابس السنوي للجامعة بأسعار مخفضة كما يوجد بالكلية عيادة طبية مجهزة للإسعافات الأولية والحالات الطارئة وتواجد زائرة طبية أثناء الامتحانات. (مرفق 2/3/9)

وتوفر المؤسسة رعاية الطلاب المتفوقين والمتعثرين من خلال برنامج موثق (مرفق 3/3/9)، كما تتيح المؤسسة آليات لتحديد الطالبات المتعثرات. (مرفق 4/3/9) كما تتيح المؤسسة آليات

لتحديد الطالبات المتفوقات والمبدعات.(مرفق 5/3/9) كما تستخدم المؤسسة وسائل متنوعة لدعم تحفيز الطالبات المتفوقات (دعم مالي / جوائز وشهادات تقدير.....). (مرفق 6/3/9)

4/9 للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني.

للمؤسسة نظام فعال للدعم والارشاد الأكاديمي للطالبات من خلال توزيع الارشاد الاكاديمي لمجموعات الطالبات علي أعضاء هيئة التدريس(مرفق 1/4/9) يتلاءم نظام الدعم الأكاديمي المقدم للطلاب من خلال التواصل مع إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس بالمحاضرات والساعات المكتبية ووسائل التواصل الإلكترونية المختلفة، كما تعلن الكلية عن هذه الإجراءات بدليل الطالب والموقع الإلكتروني وشئون الطلاب، والاعلانات الورقية ، ويتم عقد ورش عمل موجهه لطالبات الفرقة الأولى بشأن التوعية بنظام الساعات المعتمدة خاصة دور المرشد الأكاديمي في التوجيه الأكاديمي والمهني كما يتم تحديد ساعات الارشاد الإكاديمي في جداول أعضاء هيئة التدريس. وتقدم الكلية للطالبات خدمات التوجيه المهني بما يدعم ريادة الأعمال كما تقدم المؤسسة خدمات التوجيه المهني للطلاب بما يدعم ريادة الأعمال والتوظيف من خلال الاشتراك في مسابقات ريادة الأعمال علي مستوى الجامعة وخارجها تم توجدها بالكلية وحدة الابتكار وريادة الأعمال، تتيح عدد من الأنشطة للطالبات على مستوى الجامعة والكلية، كما يوجد تقارير من مدير الوحدة حول أنشطتها مقدم لوحدة ضمان الجودة يتضمن تنظيم معارض وندوات طلابية و بالكلية والجامعة، إلا أن ما يوجد هيكل تنظيمي خطة موثقة محاضر لاجتماعات وحدة الابتكار وريادة الأعمال، ويوجد أيقونة مخصصة لأنشطة الوحدة علي الموقع الإلكتروني للكلية وصفحة الوحدة علي الفيس بوك.(مرفق 2/4/9)

5/9 للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي، ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات.

تراعي المؤسسة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات حيث لا تقبل الكلية ذوي الاحتياجات الخاصة وفقا للوائح كليات التربية، وتوجد إجراءات بالكلية للتعامل مع الحالات الطارئة الناتجة عن الحوادث والأمراض وغيرها وتقديم الدعم المناسب لظروفهم واحتياجاتهم حيث يتم توفير رعاية صحية ونفسية واجتماعية لهم وتقوم بدمجهم في المجتمع الطلابي من خلال الآتي وجود عيادة متخصصة للإسعافات الأولية والحالات الطارئة داخل الكلية ويوجد بها طبيب مقيم بالتناوب وممرضات بالتناوب وعمال،

وكذلك يوجد سيارة اسعاف لنقل الحالات الحرجة لمستشفى الطلبة أثناء فترة الامتحانات وتقدم علاج بالمجان، كما توفر الكلية الدعم النفسي بواسطة مختص في الإرشاد النفسي ، كما توفر الكلية الرعاية النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة في الحالات الطارئة بتوفير فرد مرافق للطالبة للكتابة عند الحاجة أثناء أدائهم الامتحانات، والعمل على توفير الدعم النفسي لها بواسطة أستاذ المقرر أو مختص في الإرشاد النفسي، وتوجد بالكلية التجهيزات الإنشائية الملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة من الزائرين لحالات الإعاقة الحركية كالمصاعد، توجد منحدرات في مبني الكلية.(مرفق 1/5/9)

6/9 وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.

تحرص المؤسسة على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال المشاركة في الأنشطة الطلابية، كما يوجد تمثيل للطالبات في اللجان ذات الصلة حيث تشارك الطالبات في اللجان ذات الصلة بأنشطة الكلية، مثل تمثيل رئيسة الاتحاد ممثل عن الطالبات في تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة ولجنة التدريب، وطالبات أخريات في لجنة دعم الخدمات الطلابية، واللجنة القيادية، ولجنة المشاركة المجتمعية، ولجنة الموارد المالية والمادية، كأحد اللجان التنفيذية بوحدة الجودة، كما تبين انشاء فريق جودة من الطالبات من أدواره نشر ثقافة الجودة بالكلية بين الطالبات، ومشاركة الطالبات في الإجابة على استمارات قياس الرضا عن العملية التعليمية، وأعضاء هيئة التدريس، والمقررات والتدريب الميداني، ومشاركة جميع طالبات الاتحاد في لجان استقبال الطالبات الجدد، ومشاركة الطالبات بالجهود التطوعية بلجنة تجميل الكلية، كما يشارك البعض في لجان تنظيم مؤتمر الكلية المناخ والتغيرات المناخية (مرفق 1/6/9).

7/9 الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف.

الأنشطة الطلابية متنوعة ما بين الثقافية والرياضية والعلمية والاجتماعية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف(مرفق 1/7/9)، حيث تم تجدد سنويا ومن بينها عقد ورش عمل تدريبية لإنتاج مجلات الحائط الثقافية والعلمية، من خلال اعداد خطة لتنفيذ الأنشطة مكتب رعاية الطالبات يتم اعداد تقريراً عن مدى مشاركة الطالبات في الأنشطة التي تميزت فيها الكلية على المستوى الجامعي والقومي يتضمن التقرير بيان بالأنشطة والمسابقات التي تم تنفيذها مثل مهرجان الأنشطة الطلابية وأنشطة الجواله والأنشطة الفنية

والرياضية . كما يوجد تقرير تفصيلي الكلية حصلت عليها الطالبات في الأنشطة المختلفة والمسابقات والجوائز الطلابية متضمنا مجال النشاط والتاريخ واسم المسابقة وعدد الطالبات المشاركات ومكان التنفيذ، مثل المشاركة في ذكرى انتصارات أكتوبر، مشروع العنف ضد المرأة، تنظيم مسابقة تحفيظ القران الكريم، الفنون التشكيلية، ومسابقة الشعر، وتحصل الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية كما تحدد المؤسسة المراكز المتقدمة التي حصلت عليها الأنشطة الطلابية المختلفة (مرفق 2/7/9) حيث تنفذ الكلية آليات مختلفة لتشجيع الطالبات على المشاركة في الأنشطة الطلابية، ولتحقيق زيادة في نسبة المشاركين بالأنشطة المختلفة حيث يشتمل الجدول الدراسي على فراغات محددة لممارسة الأنشطة، وتخصيص يوم دراسي كامل لممارسة الأنشطة الرياضية. كما تشجع الكلية علي تكوين فرق خدمية تعاونية مثل فريق لغة الإثارة للمساهمة والمشاركة في أنشطة الكلية المختلفة (مرفق 3/7/9)، ويتعاون اتحاد الطلاب مع العاملين في رعاية الطالبات للتنسيق للأنشطة الطلابية وإقامة الندوات التثقيفية، كما يتم تقديم وسائل وأنواع دعم ملائمة طبقا للحالات المختلفة للطالبات، وتقدم الكلية حوافز مادية وشهادات تقدير للمتميزات في الأنشطة (مرفق 4/7/9) حيث يتم استكشاف وإشراك الطالبات المتميزات منهن رياضيا في أنشطة الجامعة كما يتم تكريم المتفوقات في الأنشطة الطلابية ومنحهن شهادات تقدير ونشر انجازاتهم على موقع الكلية، كما توفر الكلية الموارد الملائمة لممارسة الأنشطة المتنوعة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف، مثل تخصيص مكان لإنشاء وحدة اللياقة البدنية وتخصيص معمل الحاسب كنادي لتكنولوجيا المعلومات ، وتخصيص مكان لوحدة انتاج الوسائل التعليمية

8/9 للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

تقدم المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطالبات واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية (مرفق 1/8/9) حيث تقدم الكلية وسائل مناسبة لقياس آراء الطالبات حول سياسة القبول، وعن أسباب التحويل من الكلية لكلية أخرى، وعن رضا الطالبات عن التسهيلات المادية الخاصة بالعملية التعليمية، ورضا الطالبات عن إدارة شؤون الطلاب، وعن خدمات الدعم والإرشاد الاكاديمي، وعن كفاية الموارد المادية والبشرية، وعن رضا الطالبات عن الأنشطة الطلابية، ورضا الطالبات عن إدارة رعاية الشباب،

9/9 المؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.

توجد وحدة لمتابعة الخريجين بالكلية محددة المهام مثل اعداد ملفات الخريجين لجميع الاعوام السابقة دليل خاص بالخريجين، ونشرات دورية. كما توجد قواعد بيانات خاصة بالخريجين تحدث بصورة دورية حيث تتضمن احصائيات عن اعداد خريجي البرامج المختلفة (مرفق 1/9/9)، يتم التواصل مع الخريجين من خلال وحدة الخريجين بالكلية، ومن خلال متابعة مواقع التواصل الاجتماعي مع الخريجين وموقع الكلية الإلكتروني (مرفق 2/9/9)، ومن خلال رابطة للخريجين حيث تتكون من هيكل تنظيمي محدد يترأسه عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع نائباً بالإضافة الى مسئول النشاط المهني ومسئول النشاط الاجتماعي ومسئول نشر الثقافة العلمية (مرفق 3/9/9). كما تضم رابطة خريجو الكلية سواء منهم الحاصلين على الدرجات العلمية الأولى أو العليا. حددت مجالات نشاط الرابطة لتحقيق أهدافها مثل إصدار نشرة دورية إلكترونية عن أخبار الخريجين وربطها بأخبار الكلية، عقد اجتماعات دورية للخريجين إلى جانب المناسبات الهامة ذات الصلة، المشاركة في أعمال اللجان ذات الصلة التي تدعو إليها الجامعة لجان التطوير الرعاية الطلابية ، مشاركة الكلية في إعداد قواعد البيانات والدراسات المتعلقة بالخريجين. يتم متابعة الخريجين من خلال موقع الكلية حيث انشأت صفحة للرابطة على موقع الكلية، أما الصفحة الرسمية لخريجي الكلية الشخصية قامت الكلية بعمل جروب لخريجي الكلية على موقع الفيس بوك بعنوان خريجات كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا ويتم من خلال هذه الصفحة نشر أخبار عن المؤتمرات العلمية، والتفاعل بين مختلف الدفعات، الاتصال والتفاعل مع خريجي الكلية من خلال منتدى الخريجين (مرفق 4/9/9) وكذلك التواصل مع الخريجين من خلال ملتقى التوظيف السنوي حيث تقوم الكلية بتوجيه دعوة عامة للخريجين لحضور لقاء موسع يوم الخريجين بمقر الكلية خلال الفصل الدراسي الثاني ومشاركتهم في مراجعة رؤية ورسالة الكلية وقياس الرضا عن البرامج المختلفة.

10/9 المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقا لاحتياجات ولتطورات سوق العمل.

تدعم المؤسسة أشكال التنمية المهنية والتعليم المستمر المقدمة للخريج وفقا لاحتياجات وتطورات سوق العمل حيث تقدم الكلية مجموعة متنوعة من الندوات الموجهة للخريجات في مجال التنمية المهنية ومهارات سوق العمل (مرفق 1/10/9)، كما تقدم الكلية برامج متنوعة للخريجين مثل

دورات صعوبات تعلم وتخطب وتعديل السلوك، وتم الإعلان عنها من وحدة الخريجين، بالإضافة إلى عدد من المنح المجانية المقدمة من مركز اعداد القادة واستشراف المستقبل بالمنيا عن تقديم منح مجانية بعنوان صعوبات التعلم والاضطراب الخفي، وعن ورشة عمل حول كيفية اعداد برنامج طفل التوحد، ومحاضرة تعريفية حول التوحد والاعاقة الخفية، كذلك تعلن صفحة الرابطة عن دورات مثل اعداد معلمة منتسوري، اعداد معلمة الظل، اعداد معلمة رياض الأطفال، تعليم لغة الإشارة.

منسق المعيار

ا.م.د/ أسماء علي سالم