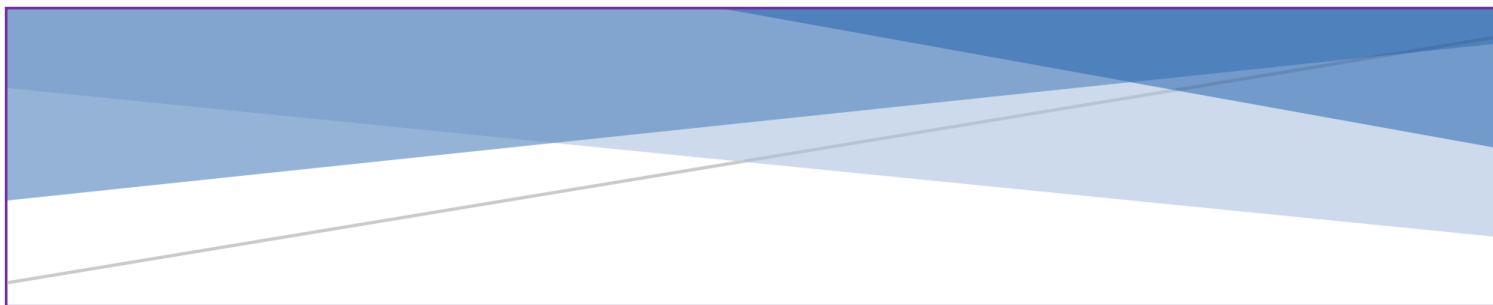




الدراسة الذاتية

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة المنيا

٢٠٢٥/٢٠٢٤

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال، ترسة الطفل، الترسنة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الفهرس

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣	فريق إعداد الدراسة الذاتية	١.
٣	لجنة مراجعة الدراسة الذاتية .	٢.
٤	تشكيل لجان متابعة معايير الجودة والاعتماد	٣.
١٨-٥	أولاً: البيانات الوصفية لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا .	٤.
١٩	ثانياً : الدراسة الذاتية:-	٥.
١٩	معييار التخطيط الاستراتيجي	٦.
٢٤	معييار القيادة والحوكمة	٧.
٢٩	معييار إدارة التطوير والجودة	٨.
٣٤	معييار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٩.
٣٧	معييار الجهاز الإداري	١٠.
٤٤	معييار الموارد المالية والمادية	١١.
٥٠	معييار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	١٢.
٥٣	معييار التدريس والتعلم	١٣.
٥٥	معييار الطلاب والخريجون	١٤.
٥٦	معييار البحث العلمي والأنشطة العلمية	١٥.
٦١	معييار الدراسات العليا	١٦.
٦٣	معييار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	١٧.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: الكلية التربوية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

فريق إعداد الدراسة الذاتية

م	الاسم	الصفة
١	د/ آية مصطفى فؤاد	رئيس لجنة الدراسة الذاتية
٢	د/ صفاء طلب محمد	نائب رئيس لجنة الدراسة الذاتية
٣	د/ رضوى جمال الدين أمين	عضوًا
٤	د/ ايمان سمير مهران	عضوًا
٥	أ.م.د/ سميرة علي أحمد	عضوًا
٦	أ.م.د/ أسماء علي سالم	عضوًا
٧	أ.م.د/ ايمان صابر حسنين	عضوًا
٨	د/ نشوة محمد حسن	عضوًا
٩	د/ مروة بدر عبدالعظيم	عضوًا
١٠	د/ عفاف محمد عبدالمنعم	عضوًا
١١	د/ أسماء رفعت محمد	عضوًا
١٢	د/ أسماء أبو بكر محمود	عضوًا
١٣	د/ رعدة محمد ماهر	عضوًا
١٤	د/ سماهر ربيع محمد	عضوًا

لجنة مراجعة الدراسة الذاتية

١. أ.د حنان محمد صفوت: وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
٢. أ.د/ وفاء رشا راوي: وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث.
٣. أ.د/ هانى السيد عزب: وكل الكلية لشؤون التعليم والطلاب السابق.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، الترتيب الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تشكيل لجان متابعة معايير الجودة والاعتماد

المعيار	فريق العمل
١) التخطيط الإستراتيجي	د/ عفاف محمد عبدالمنعم (منسق معيار) د/ تهناني أحمد شحاته أ/حنان محمود عبدالرحمن أ/ مريم سمير كامل أ/أحمد ممذوح حسين (مسئول إداري)
٢) القيادة والحوكمة	د/ نشوة محمد حسن (منسق معيار) د/ أنوار مختار أحمد أ/ بسمة على محمد أ/ مريم سعيد عبد الغفار. أ/ ولاء أحمد عطا أ/ أسماء اسماعيل يوسف. أ/ إيمان محمد خليل (شئون أعضاء هيئة التدريس).
٣) إدارة الجودة والتطوير	د/ آيه مصطفى فؤاد (منسق معيار) د/ صفاء طلب محمد أ/ سلوى على سيد. أ/ ولاء محمود محمد محيي الدين (وحدة الجودة)
٤) أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	د/ أسماء رفعت محمد. (منسق معيار) د/ سماهر ربيع محمد. أ/ ميار بدر عبدالعظيم. أ/ فاطمة عبد الستار أ/ ايمان محمود سيد (شئون أعضاء هيئة التدريس).
٥) الجهاز الإداري	أ.م.د/ سميرة على أحمد (منسق معيار). د/ لبنى ماهر حلمي. أ/ هاجر نبيل سعد أ/ زينب عثمان أحمد أ/ هدي جمال حسين

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال، ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

أ/ أحمد صلاح أحمد (موارد بشرية).	
٦) الموارد المالية والمادية د/ مروة بدر عبد العظيم (منسق معيار) د/ ايمان لطفى عبدالحكيم د/ أميرة بدر محمد. أ/ ياسمين سيد اسماعيل. أ/ ابتسام شحاته مطاوع. أ/ صلاح جمال صلاح (موارد مالية)	
٧) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية د/ رضوى جمال الدين أمين (منسق معيار). أ/ شروق محمد عبد العزيز. أ/ شيماء رضى محمد. أ/ مصطفى محمد حسين (شئون طلاب).	
٨) التدريس والتعلم أ.م.د/ ايمان صابر حساتين (منسق معيار). د/ أسماء عبد الجواد عبدالعزيز. اد/ الاء حشمت سليمان أ/ أسماء خالد رشدي. أ/ ضحى محمد على. أ/ إبراهيم محمد على. (شئون طلاب)	
٩) الطلاب و الخريجون أ.م.د/ أسماء على سالم (منسق معيار). أ.م.د/ ابتسام سعد أمين أ.م.د/ مروة مراد حسني د/ آية أيمن سعد. د/ فاطمة محمد مرزوق. أ/ رغبة عيسى أحمد ذكي. أ/ داليا نبيل فوزى (شئون خريجين).	
١٠) البحث العلمى والأنشطة العلمية د/ رغبة محمد ماهر (منسق معيار) أ/ هبه حنفى محمود. أ/ اية حمدي محمد شعراوى أ/ إيمان محمد أحمد أنور. أ/ دعاء عيد محمد خليل أ/ منى محمد رشاد (دراسات عليا).	

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، التدرسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١١) الدراسات العليا	د/ أسماء أبو بكر محمود. (منسق معيار). أ/ إسراء رمضان شعبان. أ/ رواء رضا محمد. أ/ صفية عبدالرحمن. أ/ غادة عبدالحميد على (دراسات عليا).
١٢) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	د/ ايمان سمير مهران (منسق معيار). د/ عبير مصطفى رفعت أ/ ضحى حسين محمد. أ/ أسماء جمال خميس. أ/ أميرة حنفي محمود أ/ جمعه محمد على (رعاية طلاب).

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

أولاً: البيانات الوصفية للكلية

مقدمة عن كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

(١) نشأة وتأسيس الكلية :

صدر القرار الجمهوري رقم (٣١٧) بتاريخ ٢٠٠٩/٩/١٧ بإنشاء كلية رياض الأطفال بجامعة المنيا، وهو منشور في الجريدة الرسمية العدد ٣٨ تابع (أ) في ١٧ سبتمبر سنة ٢٠٠٩، وتم تغيير مسمى الكلية إلى كلية التربية للطفولة المبكرة في عام ٢٠١٧ م .

١/١ نص القرار:

(المادة الأولى): تضاف إلى كليات البند تاسعا (جامعة قناة السويس) والبند حادي عشر (جامعة المنيا) والبند رابع عشر (جامعة الفيوم) من المادة (١) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات .

٢/١ موقع الكلية :

تقع الكلية داخل الحرم الجامعي لجامعة المنيا شرق مبنى كلية الحاسبات والمعلومات، وشمال كلية التربية الفنية وغرب المبنى الجديد لكلية التربية النوعية وجنوب المبنى الإداري الجديد.

٣/١ البيانات الوصفية للكلية :-

اسم المؤسسة : كلية التربية للطفولة المبكرة .
نوع المؤسسة : كلية
اسم الجامعة : المنيا
نوع الجامعة : حكومية
الموقع الجغرافي : محافظة المنيا
تاريخ التأسيس : ٢٠٠٩/٩/١٧
مدة الدراسة : أربع سنوات
لغة الدراسة : اللغة العربية

٤/١ القيادة الأكاديمية :

عميد الكلية : أ.د. وفاء رشاد راوى
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب : أ.د. هانى السيد العزب.
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا : أ.د. غادة فرغل جابر
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة : أ.د. سهير كامل تونى

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١ / ٥ البرامج التعليمية بالكلية :

تقدم كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا ٤ برامج ، ٣ برامج منهم على مستوى المرحلة الدراسية الأولى، حيث تمنح الطالبات درجة بكالوريوس التربية في التربية للطفولة المبكرة (لبرنامج الساعات المعتمدة) والذي بدأ من ٢٠٠٩ ، ويشمل ٣ فرق دراسية للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفرقة الثانية والثالثة والرابعة، والبرنامج الثاني: إعداد معلم التربية الخاصة (برنامج خاص بمصروفات) بدء في العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠، ويتضمن البرنامج ٤ فرق دراسية بتخصصاتها للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، والبرنامج الثالث معلم رياض الأطفال بنظام الساعات المعتمدة بدءا من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، ويتضمن فرقة دراسية واحدة والبرنامج الرابع معلم الحضانة بنظام الساعات المعتمدة بدأ من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ويتضمن فرقة دراسية واحدة .

وعلى مستوى الدراسات العليا فتقدم الكلية للدارسين برنامج للدبلوم الخاص وبرامج للماجستير وبرامج للدكتوراه، وفقا لللائحة التي صدرت القرار الوزاري رقم (٤٢٩٧) بتاريخ ١٧ / ١٠ / ٢٠١١م، بالموافقة على بدء الدراسة بمرحلة الدراسات العليا بالكلية وتطبيق اللائحة الداخلية لكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة القاهرة بنظام الساعات المعتمدة.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، التربة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

جدول رقم (١)

أعداد الطالبات بمرحلة البكالوريوس برنامج الساعات المعتمدة وبرنامج معلم رياض الأطفال وبرنامج معلم الحضانة

الملتحقين بالكلية للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ :

أعداد الطالبات				
الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	
برنامج معلم رياض الأطفال	برنامج معلم الحضانة	برنامج الساعات المعتمدة		
٤٨٢	٢٨٨	٦٨٤	٤١٩	٦٦٧

ويتضح من الجدول السابق أعداد الطالبات لبرامج الكلية ؛ مما يؤكد ارتفاع مستوى القبول بالكلية نظرا لما تتمتع به من عوامل جاذبة للطالبات ولسوق العمل وتلبية احتياجاته المختلفة .

ومن جهة أخرى فقد بدأت الكلية بالمقر المؤقت لها وهو مبنى شمال كلية الحاسبات والمعلومات ، ثم حصلت الكلية على مبنى مدرجات يتضمن (٤) مدرجات ، حيث تم الانتقال إليه عام (٢٠١٠/٢٠١١) ويتم العمل به حتى الآن .

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

جدول رقم (٢)

أعداد الطالبات ببرنامج إعداد معلم التربية الخاصة
الملتحقين بالكلية للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أعداد الطالبات				السنة الدراسية
الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	
٤٧٦	٣١٧	١٥٣	١٤٩	٢٠٢٥/٢٠٢٤

١/٦ الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية :

بكالوريوس / دبلوم خاص / ماجستير / دكتوراه

١/٦/١ برنامج دبلوم الدراسات العليا :

١- الدبلوم المهني في التربية تخصص رياض الأطفال

الدبلوم الخاص في التربية تخصص رياض الأطفال (في التخصصات الفرعية الآتية):

- الدبلوم الخاص في التربية تخصص تربية الطفل .
- الدبلوم الخاص في التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص أدب الطفل.
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص إعلام الطفل.
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم الطفل.
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص الإرشاد النفسي للأطفال .
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص تربية فنية للأطفال.
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص تربية موسيقية للأطفال.
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص تربية بدنية للأطفال.
- الدبلوم الخاص في التربية تخصص الإدارة التربوية لرياض الأطفال.

١/٦/٢ برنامج الماجستير :

الماجستير في التربية تخصص رياض الأطفال.

١/٦/٣ برنامج الدكتوراه :

دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص رياض الأطفال.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تطور حجم الكلية وفقاً لعدد المقبولين وعدد الخريجين ، وحجم الإمكانيات المادية والبشرية والتوسع ، وبدأت

الكلية المرحلة الجامعية الأولى بعدد من الطالبات يبلغ (٧٦) طالبة في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩ ، ثم تطور

أعداد الطالبات الملتحقين بالكلية حتى وصل عدد المقبولين بالكلية وفق الجدول التالي:-

جدول (٣)

أعداد طلاب الدراسات العليا في العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

السنة	مرحلة الدبلوم	أولى خاص	ثانية خاص	مرحلة الماجستير	مرحلة الدكتوراه
٢٠٢٤/٢٠٢٥	هـ	٦٠	٨٦	٢٩	١١

ويتضح من جدول (٣) أعداد طلاب الدراسات العليا في مختلف البرامج نظراً لتعدد البرامج وتوافر كافة التخصصات بأقسام الكلية المختلفة ، فضلاً عن تبني الكلية سياسة إنتقاء الطلاب في ضوء عقد امتحانات شفوية وتحريرية قبل القبول بمختلف مراحل الدراسات العليا، كما أنه جارى العمل على إعداد لوائح جديد بالدراسات العليا لتلبية احتياجات المجتمع.

٤/٦/١ : الأقسام العلمية :

١. قسم العلوم التربوية
٢. قسم العلوم النفسية
٣. قسم العلوم الأساسية.

جدول (٤)

توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً لدرجاتهم العلمية حتى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ :

الأقسام العلمية		عدد أعضاء هيئة التدريس		عدد أعضاء الهيئة المعاونة	
بالكلية	منتدبين من داخل الجامعة	بالكلية	منتدبين من داخل الجامعة	بالكلية	منتدبين من داخل الجامعة
١٨		٩			
١٧		١١			
٩	٢٠	٩	٣٢		
٤٤	٢٠	٢٩	٢٠		
٦٤		٤٩			

وبالنظر إلى جدول (٣) يتبين أن توافر أعداد مناسبة لأعضاء هيئة التدريس بمختلف الأقسام داخل الكلية فضلاً عن مشاركة بعض التخصصات النوعية من خارج الكلية الخاصة بقسم العلوم الأساسية ، في التخصصات النوعية كالتربية الموسيقية ، الطب ، التمرير ، الأدب ، والتربية ، الحاسبات والمعلومات .

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطالبات لبرنامج البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة:	١ : ٣٥
نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطالبات لبرنامج البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة :	١ : ٤٥
نسبة أعضاء هيئة التدريس للطالبات لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة:	١ : ١٧
نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطالبات لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة:	١ : ٢٢
نسبة أعضاء هيئة التدريس للطالبات لبرنامج إعداد معلم الحضانة:	١ : ٥
نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطالبات لبرنامج إعداد معلم الحضانة:	١ : ٦

جدول (٥)

إجمالي أعداد أعضاء الجهاز الإداري بالأعوام الدراسية المختلفة ونسبتهم إلى إجمالي أعداد الطالبات

٢٠٢٥/٢٠٢٤	
١١٣	إجمالي عدد العاملين
٣٦٣٤	إجمالي عدد الطالبات بالبرامج المختلفة
٣١ : ١ تقريباً	نسبة العاملين إلى الطالبات

ويعتبر عدد العاملين بالجهاز الإداري عدد يتناسب مع طبيعة الكلية فضلاً عن التحول الرقمي الذي مكن من استخدام استراتيجيات سريعة في أداء المهام المختلفة للعاملين داخل الكلية.

٧/١ الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية :

مركز الخدمة العامة لرعاية الطفولة ، ويتضمن الوحدات الفرعية الآتية:

١. وحدة إرشاد الطفولة .
٢. وحدة الاستدامة البيئية .
٣. وحدة السلامة والصحة المهنية.
٤. وحدة اللياقة البدنية.
٥. وحدة الأزمات والكوارث.
٦. وحدة متابعة الخريجين

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً - محال تربية الطفل ، التدرسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٧. وحدة الابتكار وريادة الأعمال.

٨. وحدة الاستشارات النفسية .

٩. وحدة إنتاج الوسائل التعليمية.

١٠. وحدة التدريب .

يهدف هذا المركز إلى تحقيق الآتي :

➤ تقديم خدمة مميزة في مجال الحضانة ورياض الأطفال للمجتمع المحلي (تقبل الحضانة الأطفال من الجنسين في مرحلة ما قبل المدرسة وفقاً للقواعد المنظمة لذلك بالتربية والتعليم ووزارة التضامن الاجتماعي).

➤ عقد دورات تدريبية لرفع كفاءة وتنمية وعي العاملين في مجال الطفولة لمرحلة ما قبل المدرسة .

➤ إجراء الدراسات أو البحوث العلمية الهادفة في مجال الحضانة ورياض الأطفال (مرحلة ما قبل المدرسة).

➤ تقديم الاستشارات التربوية لأولياء الأمور والعاملين في مجال الطفولة .

➤ توثيق الروابط الثقافية والعلمية في الجامعات والهيئات العلمية الأخرى على الصعيد العربي والعالمي في مجال الطفولة .

➤ تقديم الخدمات التربوية التعليمية لطالبات شعبة التربية للطفولة المبكرة كخدمة نموذجية تدريبية .

– **كما تضم الكلية الوحدات التالية :**

١. وحدة التخطيط الاستراتيجي .

٢. وحدة القياس والتقييم.

٣. وحدة الوافدين.

٤. وحدة IT.

٥. وحدة ضمان الجودة

٨/١ الاتفاقات الثقافية المفعلة حالياً بين الكلية ومؤسسات المجتمع :

٦. - بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة وكلية الطب.

٧. - بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة والنقابة العامة لمدرسي التنمية البشرية.

٨. - بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة وهيئة انقاذ الطفولة الدولية.

٩. - بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة ومؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٠. - بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة ومديرية التربية والتعليم.

١١. - بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة والهيئة العامة لتعليم الكبار.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، التسهيلات الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١٢- بروتوكول جامعة الطفل.

٩/١- وسائل الاتصال بالكلية :

الرقم البريدي : (٦١٥١٩)

العنوان البريدي : جمهورية مصر العربية / محافظة المنيا / جامعة المنيا/ كلية التربية للطفولة المبكرة ،شرق كلية الحاسبات والمعلومات

الموقع الإلكتروني : <http://kin.minia.edu.eg>

البريد الإلكتروني: Kgmu2009@hotmail.com

Kgmu2009@yahoo.com

تليفون : ٠٨٦٢٣٤٢٥٤٤

فاكس : ٠٨٦٢٣٤٢٥٤٤

١٠/١- الهيكل التنظيمي للكلية :



تم إجراء تصميم الهيكل التنظيمي للكلية في ضوء قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية المعدلة رقم (49) لسنة 1972 وقانون الخدمة المدنية رقم (81) لسنة 2016

شكل رقم (١)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، تربية الطفل، تربية الطفل.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة العلمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الهيكل التنظيمي لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

١١/١- مباني الكلية : مبنى واحد خاص بالكلية يشتمل على قاعات ومعامل تدريس ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية، ومبنى للمدرجات يتضمن ٤ مدرجات .

١٢/١- مصادر التعلم :

١. معامل علم النفس .
٢. معمل الفنون للأطفال .
٣. معمل الموسيقى للأطفال .
٤. معمل تطبيقات الاحصاء والحاسب الآلي .
٥. معامل خاص ببرنامج معلم التربية الخاصة تشمل كافة التخصصات.

٢- السمات المميزة للخطة بصفة عامة:

- 📌 **القيادة:** إدراك قيادة الكلية أنه لا يمكن فرض التطوير، ولكن يمكن القيام بمى يسمى نمذجة الطريق Modeling Pathway حيث يدرك أعضاء مجتمع الكلية، ويشعرون بإصرار القيادة على تحقيق أهداف الخطة.
- 📌 **القناعة التامة:** بأن الرؤية بدون عمل لا تتجاوز الحلم ، والعمل بدون رؤية هو استهلاك للوقت، بينما رؤية مع العمل يمكن أن تغير العالم..
- 📌 **التحديد الدقيق لمستفيدين:** وتحري الموضوعية في التحليل البيئي للكلية وتحدي جيداً أصحاب المصلحة المستفيدين كالطلاب والباحثين والمجتمع المحيط .
- 📌 **تفعيل القيم، والاستثمار الامثل لنقاط القوة:** التي تمتلكها الكلية والفرص المتاحة في المجتمع .

١/٢ السمات المميزة والتنافسية للكلية :

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى تحقيق الريادة والتميز في مجال إعداد معلمات الطفولة المبكرة، وتحرص على مواكبة التغيرات المعاصرة والتطورات العلمية والتكنولوجية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة، من خلال تبني سياسات تعليمية وبحثية ومجتمعية متقدمة، وتهيئة بيئة مؤسسية داعمة ومحفزة للإبداع والابتكار.

وقد تمكنت الكلية من بناء منظومة متكاملة للجودة والتميز، انعكست على أدائها المؤسسي والأكاديمي والمجتمعي، مما أكسبها العديد من مظاهر التميز والتنافسية مقارنة بنظيراتها من كليات التربية للطفولة المبكرة على مستوى الجمهورية.

وتتجلى أبرز مظاهر هذا التميز في بنية تحتية متطورة، وبرامج تعليمية متنوعة ومبتكرة، ومشروعات بحثية مستدامة، إلى جانب الدور المجتمعي الفاعل للكلية، والدعم الطلابي المتكامل، والأنظمة الإلكترونية الحديثة التي تطبقها الكلية في مختلف إداراتها الأكاديمية والإدارية

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وفيما يلي عرض تفصيلي لأهم السمات المميزة والتنافسية التي تتمتع بها الكلية، منظمة في ثلاثة محاور رئيسية:

المحور الأول: التميز في البنية التحتية والدعم المؤسسي:

تتمتع الكلية بإمكانات مادية ومؤسسية متميزة تدعم تنفيذ الأنشطة الأكاديمية والبحثية والمجتمعية بكفاءة وجودة، ومن أبرز مظاهر هذا التميز:

١. المباني والتجهيزات:

- مبنى إداري مستقل يضم مختلف الإدارات والمكاتب، مما يُيسر سير العمل الإداري والتنظيمي.
- مدرجات دراسية مجهزة بأجهزة عرض، أنظمة صوت، وتهوية، بما يدعم جودة التعليم.
- نظام كاميرات مراقبة داخلية وخارجية يُعزز الأمن والسلامة داخل الحرم الجامعي.
- قاعة مناقشات مزودة بشاشة ذكية تُستخدم في الندوات والمناقشات العلمية.
- معامل تعليمية متنوعة مثل:
- معمل علم النفس.
- معمل تكنولوجيا التعليم.
- معمل الحاسب الآلي.
- معامل مخصصة لبرنامج معلم التربية الخاصة مجهزة بأحدث الأجهزة لجميع التخصصات.
- معامل التدريس المصغر.

٢. الأنظمة الإلكترونية للإدارة:

- نظام الفاروق لتنمية الموارد البشرية.
- نظام الفارابي لضمان الجودة والاعتماد.
- نظام التعليم الإلكتروني لتدريس المقررات العامة.
- نظام (MIS) لشؤون الطلاب.
- منصة جامعة المنيا لإتاحة المحاضرات والتعليم الهجين.
- التسجيل الإلكتروني للمقررات والتربية العملية.
- برنامج المكتبة الرقمية وإتاحة أكواد الدخول لأعضاء هيئة التدريس والطلّابات.

٣. الوحدات المتخصصة التي تواكب التطورات الحديثة:

تضم الكلية عدداً من الوحدات والمراكز الداعمة التي تساهم في تطوير الأداء المؤسسي والتعليمي وتخدم العملية التعليمية والبحثية، ومن أبرزها:

- وحدة ضمان الجودة والاعتماد: تتابع تطبيق المعايير الأكاديمية وتطوير البرامج والمقررات الدراسية وفقاً لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
- وحدة التدريب والتطوير المهني: تنظم دورات وورش عمل لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محالّ تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- وحدة تكنولوجيا المعلومات (IT): تساهم في التحول الرقمي داخل الكلية ودعم المنصات التعليمية الإلكترونية.
- وحدة القياس والتقويم: تعمل على تطوير أدوات التقييم وتحليل نتائج الاختبارات لدعم التحسين المستمر.
- وحدة الابتكار وريادة الأعمال: تنمي مهارات الطالبات في الإبداع وتنفيذ أفكار ومشروعات ريادية مرتبطة بمجال الطفولة.
- وحدة إنتاج الوسائل التعليمية: تعمل على تدريب الطالبات على تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية الحديثة الملائمة لطفل الروضة.
- وحدة إرشاد الطفولة: تقدم خدمات الدعم النفسي والتربوي للأطفال داخل وخارج الكلية، وتنظم ندوات وورش عمل توعوية.
- وحدة التنمية المستدامة: تهدف إلى تحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية مع الأخذ في الاعتبار احتياجات الأجيال الحالية والمستقبلية.
- وحدة الطلاب الوافدين: تعمل على تقديم الدعم والتوجيه للطلاب غير المصريين (الوافدين) خلال دراستهم بما يسهل عملية التحاقهم بالجامعة وتلبية احتياجاتهم الأكاديمية والاجتماعية.
- وحدة الأزمات والكوارث: وحدة إدارية متخصصة في التعامل مع الأزمات والكوارث سواء كانت طبيعية أو من صنع الإنسان تهدف إلى توفير الأمن والسلامة للأفراد والمنشآت.
- وحدة الاستشارات النفسية: وحدة تهدف لتوفير بيئة آمنة وداعمة للأفراد للتعبير عن مشاعرهم ومخاوفهم وتطوير استراتيجيات التغلب على المشاكل التي تواجههم.
- وحدة السلامة والصحة المهنية: وحدة مسؤولة عن حماية العاملين من المخاطر المحتملة من خلال توفير بيئة عمل آمنة واتخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة للحد من الحوادث والإصابات والأمراض المهنية.
- وحدة الخريجين: تعمل على ربط الخريجين بالكلية والمجتمع وتسهيل انتقالهم من البيئة التعليمية إلى سوق العمل.
- وحدة اللياقة البدنية: تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتعزيز اللياقة البدنية والصحة للأطفال وبما يساعد على تصميم وتنفيذ برامج نشاط بدني فعالة ومناسبة للأطفال.

المحور الثاني: التميز في المجال الأكاديمي والبحثي :

١. البرامج التعليمية:

- برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة.
- برنامج معلم التربية الخاصة (بمصرفات).
- برنامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة.
- برنامج التعليم المدمج.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، الترسن الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

➤ برنامج معلم رياض الأطفال.

➤ برنامج معلم الحضانة.

٢. الأنشطة التربوية المتميزة:

➤ دورات لمعلمات الطفولة المبكرة في المنهج الجديد.

➤ برامج تدريبية لميسرات الجمعيات الأهلية.

➤ ورش تدريبية للأساتذة المعنيين برياض الأطفال.

➤ ورش عمل في:

➤ لغة الإشارة.

➤ التقييم والتشخيص النفسي.

➤ إعداد المرشد النفسي والضبط الانفعالي.

➤ استخدام طفايات الحريق والتغيرات المناخية .

➤ ورش تدريبية بوحدة الابتكار والوسائل التعليمية.

➤ ندوات توعوية تنظمها وحدة إرشاد الطفولة.

٣. المشروعات البحثية المتميزة:

مشروع ممول من وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي :

١. إنتاج الوسائل التعليمية لطفل الروضة .

٤. رئاسة وعضوية اللجان العلمية:

➤ عضوية ومقررات اللجنة العلمية الدائمة للدراسات التربوية.

➤ عضوية لجنة قطاع الطفولة المبكرة بالمجلس الأعلى للجامعات.

➤ عضوية الجمعية النفسية التربوية بجامعة عين شمس.

➤ عضوية لجنة المحكمين لترقية الأساتذة.

➤ عضوية رابطة التربويين العرب.

➤ المشاركة في لجان اعتماد الكليات التربوية.

➤ الحصول على جائزة بحثية مرموقة (جائزة كوثر كوجك ٢٠٠٨).

المحور الثالث: التميز في الدور المجتمعي والتنافسية الطلابية:

١. الطلاب ذوي التميز:

➤ المركز الثاني في مسابقة الفنون التشكيلية

➤ المركز الثاني في مسابقة حفظ القرآن الكريم كاملاً وأحكام التلاوة والتجويد

➤ المركز الثالث في مسابقة الشعر العامة لمهرجان إبداع لشباب الجامعات

➤ المركز الخامس في مسابقة حفظ نصف القرآن الكريم وأحكام التلاوة والتجويد

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، التذينة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- المركز السابع في مسابقة حفظ القرآن الكريم كاملاً وأحكام التلاوة والتجويد
- المركز الخامس مكرر في مسابقة حفظ نصف القرآن الكريم وأحكام التلاوة والتجويد

٢. الاتفاقيات والبروتوكولات:

- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة وكلية الطب.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة والنقابة العامة لمدرسي التنمية البشرية.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة وهيئة انقاذ الطفولة الدولية.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة ومؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة ومديرية التربية والتعليم.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة والهيئة العامة لتعليم الكبار.
- بروتوكول جامعة الطفل.

٣. الدعم الطلابي:

- وجود مكتب منسق لشكاوى الطلاب بكل فرقة.
- رابط إلكتروني وصناديق لتلقي الشكاوى.
- تخصيص موعد أسبوعي لمتابعة الشكاوى بسرية تامة.
- وجود صندوق التكافل والرعاية الاجتماعية.
- استخدام نظام فارابي للتواصل مع الطالبات وتقديم الشكاوى إلكترونياً

٤. مركز رعاية الطفولة التابع للكلية:

يُعد مركز رعاية الطفولة من أهم الكيانات الداعمة للكلية في مجال خدمة المجتمع والبيئة، حيث يوفر بيئة تعليمية وتربوية متميزة للأطفال.

- يطبق المركز أحدث الأساليب التربوية المعتمدة على اللعب والتعليم التفاعلي.
- يستخدم المركز الوسائل التكنولوجية الحديثة والأنشطة الموجهة لتعزيز النمو المعرفي والاجتماعي للأطفال.
- يمثل المركز بيئة تدريبية حقيقية لطالبات الكلية، حيث يتم تطبيق الجوانب النظرية التي درسناها في المقررات المختلفة.
- يفتح المركز أبوابه لأطفال المجتمع المحلي، مما يعزز الدور المجتمعي للكلية ويساهم في نشر الوعي التربوي السليم.

نقاط التميز:

نقاط التميز والتنافسية:

- أول كلية على مستوى صعيد مصر تستحدث برنامج لإعداد معلم التربية الخاصة .

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- أنشاء معامل لرعاية الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة (معمل التكامل الحسى - العلاج الوظيفى - معمل للتخاطب - معمل خاص بالإعاقة البصرية - معمل خاص بالإعاقة السمعية)
- إستحداث وحدة الوافدين لتقديم الدعم والمساندة للوافدين ، والسعى نحو جذب أكبر عدد من أجل تحسين الدعم المالى بالكلية (حيث يوجد طالبه من دولة البحرين)
- إستحداث وحدة السلامة المهنية ووتفعيل دورها بالكلية إستجابة لإتجاهات الدولة نحو الأهتمام ببيئة العمل الإيجابية الآمنة.
- تفعيل وحدة إنتاج الوسائل التعليمية وإكتشاف الطالبات الموهوبات بالكلية
- تفعيل الوحدات المختلفة وبخاصة مركز رعاية الطفولة من خلال الدعاية والاعلان له لجذب اكبر عدد من الأطفال .
- إستحداث برنامج التعليم المدمج ، والشراكه مع بعض الجامعات فى تدريس المقررات التى أنتجتها جامعة المنيا.
- تفعيل التعليم التفاعلى لدى كافة أعضاء هيئة التدريس .
- المشاركة الإيجابية لطالبات الكلية فى محو الأميه لدى أبناء محافظتها ، حيث يعد شرطاً من شروط التخرج .
- تفعيل وحدة إرشاد الطفولة .
- وجود برنامج للدراسات العليا يشمل جميع التخصصات (التربية الخاصة) وايضا الارشاد النفسى للطفل.
- تحديث هيكل تنظيمي معتمد وموثق ذو تبعية تنظيمية واضحة فى هيكل الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٦/١٣
- يوجد مجلس إدارة معتمد وموثق يساعد الوحدة على القيام بدورها وأداء مهامها بكفاءة وبفاعلية..
- توفير الكوادر البشرية المؤهلة والكافية للوحدة ، ويتم إضافة أعضاء جدد من الهيئة المعاونة إلى الفريق بصفة مستمرة.
- التدريب بصورة مستمرة لخلق كوادر جديدة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

➤ يتم التواصل المستمر لتوطيد علاقة الوحدة بمركز الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنياً، ويساند أنشطتها، ويراجع خططها لضمان توافرها مع أهداف الجامعة وتقدم الوحدة تقريراً دورياً عن نشاطها للمركز.

➤ مركز الخدمة العامة لرعاية الطفولة وحدة ذات طابع خاص.

مكتبة الكلية :

١. وجود عدد من الكتب والدراسات الخاصة بمجال تربية الطفل في كافة التخصصات .
٢. يشارك العاملون بالمكتبة في الدورات التدريبية التي تقام بمركز تطوير التعليم بالجامعة وجاري إدراج باقي العاملين للحصول على هذه الدورات بالتنسيق مع إدارة الكلية كما يشارك العاملون بالمكتبة في حضور ورش العمل المقامة بمعرفة المكتبة الرقمية بمقر المكتبة المركزية بالجامعة للتدريب على أعمال المكتبة الرقمية .
٣. تشارك مكتبة الكلية في تفعيل النظام الآلي للمكتبات الجامعية بالجامعات المصرية حيث تم تسجيل كل مقتنيات المكتبة من الكتب العربية والأجنبية على النظام الآلي للمكتبة الرقمية وأصبحت كل مقتنيات المكتبة متاحة على النظام الآلي .
٤. حضور ورش العمل المقامة بمقر الكلية وكذلك المقامة بالإدارة العامة للمكتبات المركزية للتدريب على مشروع ميكنة المكتبات الجامعية التي تم من خلالها التدريب على استخدام قواعد البيانات العالمية وخدمات المكتبة الرقمية للمستفيدين من المكتبة .
٥. تم منح أكواد لكل السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطالبات الكلية في مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا .

الخطة الخمسية لتعيين المعيدات :

- يوجد بالكلية إجراءات موثقة ومعتمدة ونظام يتسم بالشفافية المطلقة والموضوعية لتعيين المعيدات ، وذلك من خلال خطة خمسية معلنة وموثقة تم وضعها بناء على دراسة احتياجات الأقسام .

عاشرا : الدعم الطلابي :

مكتب تلقي شكاوى الطلاب . :

١. يوجد منسق لشكاوى الطلاب عن كل فرقة دراسية.
٢. يوجد رابط على موقع الكلية لتلقى شكاوى الطلاب .
٣. يتم من خلال التعريف بآلية التقدم بالشكاوى .
٤. تم تخصيص صناديق لشكاوى الطلاب.
٥. تم تخصيص موعد أسبوعي خاص بدراسة شكاوى الطلاب والتعامل معها .
٦. يتم التأكيد على :السرية - ضمان عدم تضرر الطالب - سرعة البت في الشكوى.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٧. وجود صندوق للتكافل الاجتماعي .
٨. يوجد صندوق لرعاية الطلاب .
٩. نظام الفارابي الإلكتروني للطلاب:
١٠. يوجد لكل طالب اسم مستخدم وكلمة سر تم توزيعها على جميع الطلاب بالكلية لتمكينهم من الدخول على النظام. يتم من خلال النظام:
- معرفة نتيجة الطالب .
- تقديم الشكاوي والمقترحات المختلفة .
- ملء الاستبيانات فيما يخص العملية التعليمية وتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس خلال المحاضرات.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، التربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

ثانياً: الدراسة الذاتية

أولاً: التقييم الكمي لمعايير الدراسة:

معياري: التخطيط الاستراتيجي

للمؤسسة رسالة ورؤية واضحة ومعلنة، شارك في وضعها الأطراف المعنية، وتعبر عن دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي، ولها خطة استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ تتضمن أهدافاً محددة، وتتسق مع استراتيجية الجامعة.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. رسالة ورؤية المؤسسة معتمدتان ومعلنتان، وشارك في وضعها الأطراف المعنية.	√			١٠٠٪
٢. رسالة المؤسسة واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.	√			١٠٠٪
٣. الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر، وتتسق مع استراتيجية الجامعة.	√			١٠٠٪
٤. التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.		√		٧٠٪

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٧٠٪	√	٥. الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة، ومبنية على التحليل البيئي، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطّة.
١٠٠٪	√	٦. الخطط التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية، وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي، ومحدد بها مسؤولية التنفيذ، والجدول الزمني، والتكلفة المالية، ومؤشرات الأداء.
١٠٠٪	√	٧. للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسنة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معياري ٢: القيادة والحوكمة

للمؤسسة قيادات مؤهلة، يتم اختيارها وتنمية قدراتها وتقييم أدائها وفقاً لمعايير موضوعية، وتلتزم المؤسسة بالنزاهة والمصداقية والشفافية والأخلاقيات المهنية انطلاقاً من قيم جوهرية. وللمؤسسة هيكل تنظيمي يلائم حجم ونوع أنشطتها، بما يضمن تحقيق رسالتها وأهدافها، ولها توصيف موثق لكل الوظائف، يحدد بوضوح المسؤوليات والاختصاصات.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة.	✓			٩٠٪
٢. القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات.	✓			٩٠٪
٣. معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.	✓			٨٠٪
٤. للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة.	✓			٩٠٪
٥. المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة مصداقيتها وتحديثها.	✓			٩٠٪
٦. الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملئم لحجم المؤسسة ونشاطها، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.	✓			١٠٠٪

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتفاع المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، التدرج الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معياري ٣: إدارة الجودة والتطوير

للمؤسسة نظام لإدارة الجودة توفر له القيادة سبل الدعم، وتلتزم بإجراء تقويم ذاتي شامل ومستمر، وتستعين بالمراجعات الداخلية والخارجية لضمان جودة الأداء، وتستخدم نتائج التقويم والمراجعة في تطوير الأداء.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.	✓			١٠٠٪
٢. اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلًا تنظيميًا ذات تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يساهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.	✓			١٠٠٪
٣. تقييم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلية وخارجية.	✓			٩٠٪
٤. نتائج تقييم أنشطة المؤسسة تُناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويُستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.	✓			٨٠٪

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتفاع المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتنمية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معيارة: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

للمؤسسة العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة، وبما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها. وتعمل المؤسسة على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.	√			١٠٠٪
٢. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات اللازمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.	√			٩٠٪
٣. معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.	√			٩٠٪

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتنمية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معياري: الجهاز الإداري

للمؤسسة جهاز إداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص المؤسسة على التنمية المستمرة لأفرادها وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفرادها.	√			٨٠٪
٢. الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.	√			٨٠٪
٣. للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير.	√			٨٠٪
٤. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	√			٨٠٪

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معياري ٦ : الموارد المالية والمادية

للمؤسسة مواردها المالية والمادية والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة نشاطها وحجمه، بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص على كفاءة استخدام تلك الموارد وتنميتها.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها.	✓			٨٠٪
٢. مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة.	✓			١٠٠٪
٣. مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني.	✓			٩٠٪
٤. صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية.	✓			٩٠٪
٥. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل ويحدث دورياً.	✓			٨٠٪
٦. المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين.	✓			٧٠٪

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، الترتيب الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معييار ٧ : المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

المؤسسة تتبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها، وتتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير التي تبنتها، وتتخذ الإجراءات اللازمة للوفاء بمتطلباتها؛ وتحرص المؤسسة على أن تلبي البرامج التعليمية المقدمة احتياجات المجتمع وسوق العمل، وتوصف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، وتقوم بمراجعتها وتطويرها بصورة دورية.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالتها وأهدافها.	✓			٩٠٪
٢. البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة.	✓			٨٠٪

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتنمية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معياري ٨ : التدريس والتعلم

للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتطوير يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقق المعايير الأكاديمية، ويسهم في تحقيق رسالتها وأهدافها. وتحرص المؤسسة على ملائمة طرق التدريس والتعلم والتطوير لنواتج التعلم المستهدفة، وتعمل على تهيئة فرص التعلم الذاتي، وتقديم بمشاركة الجهات المجتمعية برامج التدريب التي تسهم في إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتحقيق مواصفات الخريج، وتوفير لتلك البرامج الموارد الملائمة وتضمن جودة تنفيذها وجدية الإشراف عليها، وتحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها. وتحرص المؤسسة على تطوير الطلاب بموضوعية وعدالة، وباستخدام أساليب وأدوات متنوعة تلائم نواتج التعلم وبما يدعم العملية التعليمية.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. عملية تقييم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يُأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سربيتها.	√			٨٥٪
٢. قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقييم موثقة ومعلنة، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.	√			٨٥٪

معياري ٩ : الطلاب والخريجون

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمين متخصصين في تربية الطفولة المبكرة يتمتعون بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

للمؤسسة قواعد معلنة وعادلة لقبول الطلاب يتم مراجعتها دورياً، وتعمل على جذب الطلاب الوافدين. وتلتزم المؤسسة بتقديم الدعم والإرشاد للطلاب، وتكفل مشاركتهم في صنع القرار، وتدشج الأذ شطة الطلابية، وتحرص على قياس آراء الطلاب، وتعمل على استمرارية التواصل مع الخريجين.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.	√			٩٠٪
٢. للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.	√			٩٠٪
٣. للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملاءمة الإنشاءات والتجهيزات.	√			٧٠٪
٤. وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.	√			٩٠٪
٥. الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف.	√			٩٠٪
٦. للمؤسسة قواعد بيانات خاصة بالخريجين تحدث بصفة دورية، وتوفر لهم برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر، وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل.	√			٩٠٪

معياري ١٠: البحث العلمي والأنشطة العلمية

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتنمية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة العلمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

للمؤسسة خطة بحثية تتسق مع خطة الجامعة، وتحرص المؤسسة على توفير وتنمية الموارد اللازمة التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي، وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحوث، وتخلق مناخاً داعماً للأنشطة العلمية.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط، وتتناسب مع إمكانيات المؤسسة.	√			١٠٠٪
٢. للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.	√			٩٠٪
٣. الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي، وتعمل المؤسسة على تنمية مصادر التمويل، وتسعى للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية.		√		٧٠٪
٤. توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه، ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.	√			٩٠٪
٥. الإنتاج البحثي للمؤسسة في نمو مستمر، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس.	√			٩٠٪
٦. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.	√			٨٠٪

معييار ١١ : الدراسات العليا

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، التذينة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المؤسسة تقدم برامج متنوعة للدرا سات العليا، لها معايير أكاديمية، تتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة، وبما يساهم في تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها. وتوصف المؤسسة ببرامج الدرا سات العليا، وتراجعها وتطورها دورياً، وتتأكد من اتساق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي مع مقرراته، وتوفر مصادر التعلم المختلفة، وتقر نظاماً موضوعية وعادلة لتقويم الطلاب وتحرص على قياس أرائهم.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. برامج الدراسات العليا متنوعة، وتساهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقبل متغيرات سوق العمل، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً.	√			٩٥٪
٢. الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.	√			٩٥٪
٣. آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنه ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص.	√			٩٥٪
٤. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	√			٩٥٪

معياري ١٢: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

المؤسسة تحرص على تلبية احتياجات وأولويات مجتمعها المحيط، وتعمل على تنمية

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتنمية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمين متخصصين في تربية الطفولة المبكرة يتمتعون بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

البيئة. وتقوم المؤسسة بتنفيذ المشاركة المجتمعية في صنع القرار وأنشطتها المختلفة، وتحرص على قياس آراء المجتمع عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	نسبة الاستيفاء
١. للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	√			٨٠٪
٢. للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته.	√			٩٠٪
٣. للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها.	√			٨٠٪
٤. للمؤسسة وسائل وسبل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	√			٩٠٪

ثانياً: التقييم الكيفي لمعايير الدراسة الذاتية

معايير التخطيط الاستراتيجي

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتنمية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمين متخصصين في تربية الطفولة المبكرة يتمتعون بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

ما تم إنجازه

تنتهج كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا التخطيط الاستراتيجي القائم على التحليل الوافي للوضع القائم وتحديد الفجوة بينه وبين الرؤية المنشودة وتضع الأهداف الاستراتيجية التي تمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها ، كما ترتبط الخطة الاستراتيجية للكلية باستراتيجية الجامعة بهدف تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية وتركز استراتيجية كلية التربية للطفولة المبكرة على أن تعكس شخصيتها المستقلة وخصائصها ومسئوليتها المجتمعية .

(١/١) رؤية ورسالة المؤسسة معتمدتان ومعلنتان، وشارك في صياغتهما الأطراف المعنية:

تتوافر للكلية رؤية ورسالة معتمدة من مجلس الكلية بجلسة (٢٣) بتاريخ ١٩/٩/٢٠١٧ م مرفق (١/١/١)، وخضعت للتحديث وتم اعتماد تحديثها في الجلسة رقم (٣٧) بتاريخ ١٤/١٠/٢٠٢٠ م مرفق (٢/١/١). وتم بناء رؤية جديدة للكلية في ضوء التغيرات المختلفة بمجتمع الجامعة ومجتمع الكلية في الجلسة رقم (٧٢) بتاريخ ١٢ / ١٠ / ٢٠٢٣ م مرفق (٣/١/١)

وقد استجابت الكلية لملاحظة تقرير الزيارة بشأن عدم وجود آلية معتمدة لتحديث الرؤية والرسالة، فتم إعداد آلية معتمدة لتحديث الرؤية والرسالة تم إتمامها بمجلس الكلية في الجلسة رقم (٩) بتاريخ ١٣/٥/٢٠٢٥ م (مرفق ٤/١/١)، توضح خطوات التحديث الدوري كل خمس سنوات كحد أقصى أو عند حدوث تغيرات جوهرية، وتتضمن مشاركة أصحاب المصلحة وتحليل السياق الداخلي والخارجي.

تم إجراء تحليل شامل لآراء أصحاب المصلحة حول من داخل الكلية وخارجها حول رسالة الكلية (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - الخريجون - الجهاز الإداري - ممثلون عن المجتمع المحلي)،

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وذلك عبر استبيانات ورقية وإلكترونية مرفق (٥/١/١)، وتم إعداد تقارير تحليلية مفصلة بنتائج الاستبيانات مرفق (٦/١/١)

وبناءً على تلك التحليلات، تبين أن الرسالة السابقة كانت تركز بشكل محدود على التغيرات المناخية فقط، ولذلك قامت الكلية بإعادة صياغة رسالة محدثة وشاملة، تم اعتمادها من مجلس الكلية في الجلسة رقم (١١) بتاريخ ٢٠٢٥ / ٧ / ١٤ م وتضمنت أبعاداً تنموية ومجتمعية أوسع مرفق (٧/١/١).

الصيغة الحالية المعتمدة:

الرؤية:

"كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء، تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة."

الرسالة (المحدثة ٢٠٢٥)

"إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة المهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم تنمية المجتمع محلياً وإقليمياً."

وقد تم نشر الرؤية والرسالة داخل الكلية وخارجها من خلال الأدلة والمنشورات، ولوحات الإعلانات، والموقع الإلكتروني، والمراسلات الرسمية، ودليل الطالب (مرفق ٨/١/١).

(١/٢) رسالة المؤسسة واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسؤوليتها المجتمعية، وتسهم في

تحقيق رسالة الجامعة:

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة المهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تعكس رسالة الكلية بشكل واضح أبعاد دورها التعليمي، والبحثي، والمجتمعي، حيث تواكب التغيرات المحلية والعالمية، وتسعى إلى إعداد كوادر مؤهلة في مجال الطفولة المبكرة قادرة على المنافسة، وإنتاج المعرفة التطبيقية، وخدمة المجتمع. وتمثل الرسالة امتداداً وتكاملاً مع رسالة جامعة المنيا، وتسهم في تحقيقها (مرفق ١/٢/١، مرفق ٢/٢/١)

وبناءً على الآلية المعتمدة لتحديث الرؤية والرسالة (مرفق ٥/١/١)، تعمل الكلية على مراجعة وتحديث رسالتها كل خمس سنوات كحد أقصى، أو كلما دعت الحاجة، بما يضمن موازنة توجهات الكلية مع أولويات المجتمع والجامعة.

(٣/١) **الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومعلنة ومكتملة العناصر ، وتتسق مع استراتيجية الجامعة:**

للكلية خطة إستراتيجية تشتمل على جميع العناصر الأساسية للعمل بالكلية والمتمثلة في الرؤية والرسالة والغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية والخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية معتمدة وموثقة في الجلسة (٣٧) بتاريخ ١١ / ١٠ / ٢٠١٨ من مجلس كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا **مرفق (١/٣/١)**، وتم تحديث كافة العناصر الأساسية؛ نظراً لتقسي فيرس كورونا؛ فضلاً عن تبني سياسة التعلم الهجين واستخدام المنصات التعليمية مع الطالبات في تقديم المحاضرات التعليمية بطريقة الفيديو المسجل لأعضاء هيئة التدريس، بجانب تبني جامعة المنيا والكلية سياسة التحول الرقمي، وكذلك رؤية مصر المستدامة في مجال التعليم ٢٠٣٠م؛ مما ساعد على تحديثها واعتمادها بتاريخ ١١ / ١٠ / ٢٠٢١م **مرفق (٢/٣/١)**، كما تم بناء الخطة الاستراتيجية الجديدة للكلية ٢٠٢٣-٢٠٢٧م **مرفق (٣/٣/١)** وتتخذ المؤسسة خطوات منهجية لإعداد الخطة الاستراتيجية وتتأكد من عناصرها الرئيسية **مرفق (٤/٣/١)**

وكانت منهجية الدراسة هي أسلوب العمل المتبع للوصول إلى نتائج محددة من الدراسة وتم ذلك على النحو التالي:-

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتفاع المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، التدرج في العملية.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١. تحديد الإطار العام للدراسة وذلك بتحديد العوامل المؤثرة في الحالة وذلك باستخدام طريقة العصف الذهني.

٢. قائمة استقصاء تشمل كافة العوامل المؤثرة على الحالة بحيث تستطلع هذه القائمة وجهة نظر أصحاب المصلحة في تأثير هذا العامل على الظاهرة واتجاه التأثير ودرجته وأولوياته في الخطة التنفيذية وشملت هذه القائمة على:

- استمارات واستبيانات رأى الطلاب والإداريين وأعضاء هيئة التدريس.

٣. تم توجيه قائمة الاستقصاء بالنسبة للعوامل الخارجية لأصحاب المصلحة من خارج الكلية، بينما يتم توجيه قائمة الاستقصاء للعوامل الداخلية لأصحاب المصلحة من العاملين في الكلية والمتعاملين معها.

٤. استيفاء قائمة الاستقصاء إما عن طريق توزيعها على ذوى المصلحة أو عن طريق إجراء المقابلات واستيفائها من فرد من مجموعة الدراسة.

٥- تجميع النتائج وتصنيفها وصياغتها في صورة جداول تمثل نقاط القوة ونقاط الضعف بالنسبة للعوامل الداخلية وتمثل الفرص والتهديدات بالنسبة للعوامل الخارجية مع بيان لكل عامل مؤثر اتجاه التأثير وقوته وأولوية التعامل معه.

٦. تم التوصل للأهداف الإستراتيجية بواسطة مصفوفة التخطيط الإستراتيجي الكمي والإستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TWOS.

واتساقاً مع رؤية الكلية ومنهجية الخطة المستهدفة فإن إجراءات التنفيذ مرت بالمرحل التالية:-

- تشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الإستراتيجي، ثم تم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية^٣ والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال، ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- تحديد أهم المصادر وبداية جمع المادة العلمية.
- تحليل مضمون الوثائق واللوائح والدراسات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق في هذا الصدد.
- القيام بالمسح البيئي للكلية والبيئات المحلية.
- تحليل النتائج ورصدها.
- عقد الندوات النقاشية والعصف الذهن بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية.
- تنظيم آليات مناسبة لتوثيق جهود التطوير.
- تنظيم حلقات نقاشية حرة متنوعة بين فريق العمل حيث دارت تلك الحلقات حول رصد وتحليل الحالة المجتمعية والجامعية الراهنة من حيث التخصصات الأكاديمية، والإمكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية جامعة المنيا وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية.
- وتتسق الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة بصورة جيدة من خلال التوافق في الرسالة والأهداف وطبيعة الأنشطة البحثية والمجتمعية وتقوم كلاهما على محاور أساسية مشتركة وهي التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ورفع كفاءة الأداء وضمان الجودة . مرفق (٥/٣/١)
- (٤/١) التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائها يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.
- وقد تم تغطية كل من البيئة الداخلية والخارجية في التحليل البيئي قبل تصميم إستراتيجية الكلية، لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات . مرفق (١/٤/١) .

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة .

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وتقوم خطة الكلية الإستراتيجية علي منهجية "التحليل البيئي"، وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها علي تحليل "البيئة الخارجية" للكلية لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل "البيئة الداخلية" للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ إستراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الإستراتيجية، كما أن التحليل البيئي يمد الكلية بأساس سليم لاتخاذ القرارات الإستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلا أساسيا للتخطيط الإستراتيجي للكلية في علاقتها ببيئتها وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية، كما أن هذا المنهج يقدم لصانعي القرارات بدائل وخيارات ممكنة لموضوع الدراسة.

البيئة الداخلية	قوة	ضعف
	S	W
	Strengths	Weaknesses
البيئة الخارجية	فرص	تهديدات
	O	T
	Opportunities	Threats

ومن ناحية أخرى فقد اعتمدت الخطة الحالية علي منهج "تحليل المضمون" والذي يقوم علي استخدام تحليل الوثائق واللوائح المتصلة بالتعليم الجامعي، كما اعتمدت المنهجية علي عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات الإلكترونية من خلال اللينك التالي :- <https://forms.gle/R1ktNiozXDJaX6Axy>

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

واستمارات الرأي وأدوات المقابلة المفتوحة والمقننة ونصف المقننة في سبيل إتمام عملية المسح البيئي للكلية، هذا وقد تم استخدام مصادر وأدوات جمع بيانات متعددة. **مرفق (١ / ٤ / ٢)**

وشارك في إعداد التحليل البيئي للكلية مختلف الأطراف من داخل وخارج الكلية بمشاركة الإدارة العليا بالكلية ومدير وحدة الجودة ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والمستفيد النهائي من خريجي الكلية وخبراء في مجال التخطيط الاستراتيجي بالجامعة **مرفق (١ / ٤ / ٣)** ، والاعتماد على الدراسة الذاتية للكلية ٢٠١٥م **مرفق (١ / ٤ / ٤)** ، وتقارير رؤساء الأقسام **مرفق (١ / ٤ / ٥)** وقطاعات شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وشؤون التعليم والطلاب والدراسات العليا والبحوث، **مرفق (١ / ٤ / ٦)**، واللوائح لمرحلة البكالوريوس، والبرنامج الخاص **مرفق (١ / ٤ / ٧)** ، وخطة جذب الطلاب الوافدين **مرفق (١ / ٤ / ٨)**.

وقد تم إعداد مصفوفة واضحة ومحددة لمجالات القوة والضعف الناتجة من تحليل البيئة الداخلي، والفرص والتحديات الناتجة من تحليل البيئة الخارجية. **مرفق (١ / ٤ / ٩)** .

(١ / ٥) الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة ومبنية على التحليل البيئي وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة .

تتبنى الكلية مجموعة من الغايات والأهداف الإستراتيجية لتحقيق بها رؤية ورسالة الكلية، وتم عرض ومناقشة الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية وخضعت أيضا الغايات والأهداف الاستراتيجية إلى التحديث عند تحديث الرؤية والرسالة للكلية ؛ نتيجة للتغيرات الحديثة . **مرفق (١ / ٥ / ١)** ، وتم نشر الأهداف والغايات الاستراتيجية للكلية من خلال المنشورات ودليل الطالب ومداخل ومباني الكلية وموقع الكلية الالكتروني **مرفق (١ / ٥ / ٢)**

(١ / ٦) الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي ومحدد بها مسئولية التنفيذ والجدول الزمني والتكلفة المالية ومؤشرات الأداء

يتم وضع عدد من الخطط لتطوير الكلية ورفع معدل ادائها وتحسين مستوى الخدمة حيث تعد المؤسسة خططاً تنفيذية سنوية استناداً إلى الخطة الاستراتيجية ، وقد تبنت الكلية هذه الخطة التنفيذية سياسة واضحة ومعلنة لمتابعة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تنفيذ خططها الاستراتيجية وتتضمن الخطة جميع الغايات والأهداف الاستراتيجية ويوجد في الخطة المهام المطلوب

تنفيذها كما تتضمن الخطة جدولاً زمنياً محدداً وملائماً لمراحل التنفيذ. **مرفق (١/٦/١)**

ويوجد بالخطة نظام الأولويات للأنشطة والبرامج المطلوب تنفيذها ، كما يوجد تحديد دقيق لمسؤوليات تنفيذ الأنشطة

والبرامج التي تتضمنها الخطة ، كما تتبنى الكلية خططا تنفيذية استنادا إلى الخطة الاستراتيجية لقطاعاتها الثلاثة

، خطة تنفيذية لقطاع شئون الطلاب **مرفق (٢/٦/١)** ، وخطة تنفيذية لقطاع الدراسات العليا **مرفق (٣/٦/١)** ،

وخطة تنفيذية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة **مرفق (٤/٦/١)**.

(٧/١) للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة .

يتم متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية من خلال وحدة التخطيط الاستراتيجي تقوم بمتابعة تنفيذ الخطط التنفيذية

وتحديد نسب الإنجاز في الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٢/٢٠١٧ وتقوم بإنجاز تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم

آليات ضمان التقويم والمتابعة والتحديث للخطة التنفيذية. **مرفق (١/٧/١)**، حيث يضمن التقارير متابعة الأعوام

٢٠٢٠-٢٠٢١ و العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢، والعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ والعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

والإجراءات التصحيحية المتبعة.

ما لم يتم إنجازه

١. تحليل بيئي (SWOT) حديث بمشاركة مجتمعية.

٢. ربط الاهداف بنتائج التحليل البيئي.

معايير القيادة والحوكمة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

ما تم إنجازه

مؤشر التقييم ١

القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة:

١/١/٢ - تطبق المؤسسة معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية (العميد - الوكلاء - رؤساء الأقسام العلمية - مديرو المراكز والوحدات وغيرهم) (مثل النشاط العلمي والقدرات الإدارية والقيادية والمشاركة في الأنشطة الطلابية وأنشطة الجودة والتطوير والأنشطة القومية والسجل الوظيفي ومهارات التواصل وغيرها) ، وكذلك معايير لاختيار القيادات الإدارية (أمين المؤسسة - مدير الإدارات والوحدات وغيرهم).

عملية اختيار القيادات تتم من خلال الاختيار بالتعيين وليس بالانتخاب وبذلك لا تتم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في عملية اختيار القيادات الأكاديمية، وستتم المشاركة من خلال اختيار مدير وحدة الجودة والوحدات ذات الطابع الخاص.

حيث تعتمد الكلية في عملية اختيار القيادات الأكاديمية على قواعد ومواد قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وكذلك على المواد المعدلة بقانون ٥٢ لسنة ٢٠١٤ بشأن اختيار القيادات الأكاديمية. مرفق (١/١/٢) قانون تنظيم الجامعات

- قيام الكلية بتقييم أداء القيادات التي يقع تعيينها في نطاق السلطة التقديرية للعميد .

- جاري العمل على تحديث الاستبانات الإلكترونية الخاصة بنمط القيادة من وجهة نظر (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الطلاب العاملين)، والخاصة برضا كلاً من (أعضاء هيئة التدريس والهيئة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعاونة - الطالبات - العاملين) وتحليل النتائج والأخذ بها. مما يضمن وجود قيادات ديمقراطية تراعي العدالة وعدم التمييز.

٢٠٢٠/١/٢ - تعلن المؤسسة تلك المعايير للأطراف المعنية بوسائل مناسبة .

-تم نشر قانون تنظيم الجامعات على الموقع الالكتروني للكلية (مرفق ٢ / ١ / ٢) وعمل بنر يوضح المؤهلات العلمية والسمات الشخصية والكفاءة الادارية لكل من العميد والوكلاء (مرفق ٢ / ١ / ٢)

٢٠٢٠/١/٣ - تتبع المؤسسة آليات تضمن الشفافية عند تطبيق تلك المعايير (مثل الإعلان ، الاختيار من خلال لجان ، عرض برنامج للتطوير وغيرها) .

-تم عمل بنر يوضح معايير اختيار مديري الوحدات (مرفق ٢ / ١ / ٤) ، بنر يوضح معايير اختيار القيادات الأكاديمية. (مرفق ٢ / ١ / ٦)

-كما تم تجميع نماذج مقترحه تم اعتمادها من العميد لتشكيل مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة والاعتماد والتي تقع تحت السلطة التقديرية لعميد الكلية ولا تتعارض مع قانون تنظيم الجامعات في وضعه الراهن لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ (مرفق ٢ / ١ / ٧) ، و لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ (مرفق ٢ / ١ / ٨) ، ولعام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ (مرفق ٢ / ١ / ٩)

-كما تم تجميع نماذج من تشكيل مجلس ادارة مركز الخدمة العامة لرعاية الطفولة بكلية التربية للطفولة المبكرة بالجامعة لعام (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) مرفق (مرفق ٢ / ١ / ١٠)

-كما تم احضار نموذج لتحديث الشكايات للجان التنفيذية لوحدة ضمان الجودة والاعتماد لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ (مرفق ٢ / ١ / ١١)

-سوف يتم إرفاق لجنة إعداد معايير اختيار القيادات مع تلك المعايير.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل ، التذينة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

جاري العمل على تجميع وثائق معايير اختيار القيادات بالكلية للعام (٢٠٢١/٢٠٢٢) مثل منسقي البرامج الأكاديمية والبرامج الخاصة بمصروفات.

٢/١/٤ - تتخذ المؤسسة إجراءات لضمان تداول السلطة في المناصب القيادية خاصة غير المنظمة بالقانون واللوائح

- تم تجميع بعض النماذج لتفويضات تمت من قبل معالي عميد الكلية لبعض القيادات الادارية لتيسير العمل مثل تفويض لوكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، و لتفويض وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ، تفويض لوكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة (مرفق ٢ / ١ / ١٢) ، تم تجميع بعض النماذج لتفويضات تمت من قبل بعض القيادات الادارية لمعالي العميد للقيام بالمسؤوليات المطلوبة منهم لفترة زمنية معينة لاسباب مذكورة بالتفويضات (مرفق ٢ / ١ / ١٣) ، كما تم تجميع بعض النماذج لتفويضات تمت من قبل بعض القيادات الادارية فيما بينهم (مرفق ٢ / ١ / ١٤)

- جاري العمل على تجميع المزيد من الوثائق كدليل على آلية تداول السلطة.

مؤشر التقييم ٢

القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات:

٢/٢/١ - تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة لتنمية قدرات القيادة الحالية وإعداد القيادات المستقبلية (مثل برامج تدريبية وملاءمة من حيث النوع والعدد والتوقيت ، والممارسة الفعلية التحضيرية للقيادات المستقبلية ، واستخدام مواقع قيادية تدعم توجهاتها مثل مسئول نظام الإرشاد وتوجيه مسيرة العمل ومسئول تنمية الموارد ومسئول ريادة الأعمال وغيرها)

توجد خطة لتدريب القيادات الأكاديمية على المهارات الإدارية وذلك بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، وقد تم احضار نموذج من البرامج التدريبية المقترح انعقادها خلال شهر اغسطس ٢٠٢١ (مرفق ٢/٢/١)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وقد تم تشكيل وحدة للتدريب الهجين بالكلية واعتمادها من مجلس الكلية (مرفق ٢ / ٢/٢)

تم وضع تصور لخطة تدريبية للقيادات الأكاديمية من خلال إعداد استطلاع للرأى لتحديد الاحتياجات التدريبية التي تحتاجها هذه الفئة. (مرفق ٢ / ٢/٢) ، وقد تم بالفعل تطبيق استطلاع الرأى على القيادات الأكاديمية وتم التعرف على احتياجاتهم وتم ترتيبها كما يلي:

• التخطيط الاستراتيجي

• إدارة الوقت والاجتماعات.

• اتخاذ القرار.

• مهارات القيادة.

• الجوانب القانونية.

• الادارة الالكترونية.

وبناء على هذه الاحتياجات سيتم وضع خطة تدريبية للقيادات الأكاديمية لتلبية هذه الاحتياجات من خلال وحدة التدريب المختصة وذلك لحصر الاحتياجات التدريبية وتخطيط وتنسيق البرامج التدريبية وفي ضوء ذلك يتم وضع برامج محددة ومعلنة وآليات تنفيذها ليتم تدريب القيادات عليها، كما ستقوم وحدة التدريب بالكلية بتحديد أنواع الدورات ونسبة الحاصلين عليها ومردود تلك الدورات .

مؤشر التقييم ٣:

معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.

١/٣/٢ - تقوم المؤسسة بتقييم أداء القيادات وفق معايير ومؤشرات تقييم موضوعية (مثل استطلاع

آراء الأطراف المعنية عن أداء نمط القيادة المتبع وغيرها) وبمشاركة الأطراف المعنية في عملية التقييم.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، التربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تستخدم الكلية أسلوب الحوار و إبداء الرأي من خلال تمثيل مختلف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري والطالبات في العديد من اللجان ، فتم استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري والطالبات للتعبير عن نمط القيادة السائد بالكلية. (مرفق ١/٣/٢) ، و (مرفق ٢/٣/٢) ، و (مرفق ٣/٣/٢)

كما تم استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري والطالبات للتعبير عن مدى رضاهم عن نمط القيادة السائد بالكلية. (مرفق ٤/٣/٢) ، و (مرفق ٥/٣/٢) ، و (مرفق ٦/٣/٢)

٢/٣/٢ - تحليل المؤسسة تلك الآراء وتستفيد من نتائج التقييم (مع ذكر أمثلة من أوجه الاستفادة).

تمت معالجة الاستبيانات احصائياً للتعرف على النتائج ثم تفسيرها والوقوف على نقاط القوة والضعف .

مرفقات (٧/٣/٢) ، (٨/٣/٢) ، (٩/٣/٢) ، (١٠/٣/٢) ، (١١/٣/٢) ، (١٢/٣/٢)

- تم فحص نتائج تحليل الاستبيانات وفحص الإجراءات التصحيحية.

مؤشر التقييم ٤

للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة.

١/٤/٢ - توفر المؤسسة وثيقة خاصة بها تشمل قيمها الجوهرية وأخلاقيات المهنة من ضوابط العدالة وعدم التمييز وعدم تعارض المصالح وحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر ونظام التظلمات والشكاوي وغيرها وآليات ضمان الالتزام بتلك الضوابط .

تلتزم المؤسسة بالمصادقية والنزاهة، في جميع سياساتها وقراراتها وتعاملاتها، داخل وخارج المؤسسة، وتحرص علي تطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز، كما تحرص على حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر، وتتابع الالتزام بالأخلاقيات المهنية بين أعضائها.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

فتتبنى الكلية الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية والنشر، من خلال مجموعة من الإجراءات، مثل: اعتماد الكلية مجموعة من الإرشادات، للمتريدين على المكتبة؛ لمراعاة التزامهم بالضوابط المنصوص عليها، في قانون الملكية الفكرية ودليل الملكية الفكرية، ومنها: الالتزام بتصوير ما لا يزيد عن نسبة ١٠٪ من محتوى الكتب العلمية المتاحة بمكتبة الكلية، وعدم السماح بالتصوير من الرسائل العلمية، إلا من خلال المكتبة الرقمية بالجامعة طبقاً لقرار مجلس الجامعة، وقد تم توزيعها على جميع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية. (مرفق ١/٤/٢).

تتخذ الكلية إجراءات كافية للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية، فقد تم استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهاز الإداري عن فعالية الإجراءات التي تتبعها الكلية للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية، وقد تم تحليل البيانات والتوصل إلى النتائج ومناقشتها مع الأطراف المعنية، واتخاذ الإجراءات التصحيحية لذلك. (مرفق ٢/٤/٢)، و(مرفق ٣/٤/٢)، و(مرفق ٤/٥/٢)، و(مرفق ٥/٤/٢)

تبذل الكلية مجهودات كافية لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية تتمثل في :-

- إعداد دليل الملكية الفكرية (مرفق ٦/٤/٢)، ثم عرضه على الأقسام العلمية بالكلية لمناقشته ، ثم اعتماد دليل حقوق الملكية الفكرية (مرفق ٧/٤/٢)، وقد تم توزيعه على جميع الأطراف المعنية بالكلية .
- إعداد مطويات عن ماهية الملكية الفكرية، وضوابط حماية حقوق الملكية الفكرية داخل الكلية؛ لنشر ثقافة الملكية الفكرية، وقد تم توزيعها على جميع الأطراف المعنية بالكلية (مرفق ٨/٤/٢)، كما تم عقد ندوات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطالبات الكلية والجهاز الإداري بالكلية للتوعية بثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر، والعقوبات الواجب اتخاذها عند مخالفة ذلك. (مرفق ٩/٤/٢)
- اعتماد لجنة لمتابعة حقوق الملكية الفكرية والنشر بالكلية، تقوم بمتابعة أي انتهاكات للملكية الفكرية، طبقاً لقانون (٨٢) لسنة (٢٠٠٢م). (مرفق ١٠/٤/٢)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- قيام الكلية بطباعة دليل للنشر العلمي؛ لنشر ملخصات أبحاث أعضاء هيئة التدريس المنشورة، في مجلات محلية أو دولية متخصصة ومحكمة؛ لضمان حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر. (مرفق ٢/١١/٤)

- جاري العمل على تنظيم ندوات لتوعية الطالبات بحقوق الملكية الفكرية وذلك للتأكد من تفعيل دور اللجنة في حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية بما يضمن زيادة الوعي لدي طالبات الكلية بحقوق الملكية الفكرية والالتزام بها.

- جاري مخاطبة لجنة حقوق الملكية الفكرية التي يرأسها عميد الكلية عن ما تم اتخاذه من إجراءات لتفعيل دور اللجنة.

- نشر ضوابط لحماية حقوق الملكية الفكرية على الموقع الإلكتروني للكلية ونشرها في مكتبة الكلية.

- تطبق الكلية قواعد واضحة ومحددة؛ من خلال آلية موثقة ومعلنة؛ لضمان العدالة وعدم التمييز، بين أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والطالبات، والعاملين، حيث يتم توزيع الأعباء التدريسية والإشراف علي الرسائل العلمية وفق آلية معتمدة من الأقسام الثلاثة بالكلية. فالأحمال التدريسية (مرفق ١٢/٤/٢)، وجداول المحاضرات لأعضاء هيئة التدريس (مرفق ١٣/٤/٢)، وتوزيع إشراف أعضاء هيئة التدريس علي الرسائل العلمية (مرفق ١٤/٤/٢)، المقررات الدراسية (مرفق ١٥/٤/٢)

- تتم ترقيات أعضاء هيئة التدريس، بعد الرجوع إلي اللجان العلمية المتخصصة لفحص الإنتاج العلمي، ويتم التعيين في الوظائف القيادية طبقاً لقانون تنظيم الجامعات، (مرفق ١٦/٤/٢)، (مرفق ١٧/٤/٢) كما تلتزم الكلية بضمان العدالة بين أعضاء هيئة التدريس فيما يختص بالمكافآت والنقل والندب والإجازات والإعارات والتأديب وفق قانون تنظيم الجامعات. (مرفق ١٨/٤/٢)

- تحرص الكلية علي ضمان العدالة وعدم التمييز بين الهيئة المعاونة، حيث يتم التعيين في وظيفة معيد وفق قانون تنظيم الجامعات (مرفق ١٩/٤/٢) والخطة الخمسية للأقسام (مرفق ٢٠/٤/٢)، أما بالنسبة للبعثات والمنح الدراسية فيتم الإعلان عنها، ويتم اختيار المشاركين فيها بحسب اللوائح المنظمة بحيادية تامة (مرفق ٢١/٤/٢)

- تحرص الكلية علي ضمان العدالة وعدم التمييز بين الطالبات؛ حيث يتم قبول الطالبات بالكلية وفق سياسات قبول محددة ومعلنة، وفقاً لقانون تنظيم الجامعات (مرفق ٢٢/٤/٢)

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- تحرص الكلية على ضمان العدالة وعدم التمييز بين العاملين من حيث توزيع أعباء العمل والحوافز والمكافآت وفق قانون تنظيم الجامعات (مرفق ٢٣/٤/٢)
- تعتمد الكلية في قواعد ترقية العاملين بها على أساس الأقدمية، وتتم الترقيات بشكل مركزي على مستوى الجامعة، ويحدد المقابل المادي طبقاً للدرجة الوظيفية للعاملين.
- وضعت إدارة الكلية مجموعة من الصناديق الخاصة بالشكاوي والمقترحات، في أماكن ظاهرة بالكلية، حيث توجد آلية معلنة ومعتمدة من الكلية لتلقي ومتابعة الشكاوي ، كما توجد لجنة معتمدة لتلقي شكاوي ومقترحات الطالبات وتتمثل مهام هذه اللجنة في فتح الصناديق، والإطلاع على شكاوي ومقترحات الطالبات، الموجودة على الموقع الإلكتروني للكلية بصفة دورية ، وإخطار الطالبات بنتيجة الشكاوي أو المقترح، كما يتم عرض الشكاوي المتكررة على اللجنة المختصة، أو مجلس الكلية لمناقشتها وبحث أسباب حدوثها، وآليات التغلب عليها. (مرفق ٢٤/٤/٢)
- للطالبة الحق في التقدم بطلب لإعادة رصد الدرجات، الخاصة بأي من المقررات الدراسية، ويتم تصويب الأخطاء إذا ما ثبت أحقية الطالبة في ذلك. (مرفق ٢٥/٤/٢)
- تم اعتماد الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية (مرفق ٢٦/٤/٢)
- جاري العمل على التأكيد على أهمية المشاركة من خلال طالبات الكلية لتحسين جودة العملية التعليمية وذلك من خلال - العمل على مراعاة آراء الطالبات أثناء إعداد الجداول الامتحانية.
- العمل على حل المشكلات الخاصة بالتعليم والواردة في صندوق الشكاوي والمقترحات بالكلية.
- التأكد من تفعيل الإرشاد الأكاديمي داخل الكلية لحل المشكلات التي تقابل الطالبات سواء النفسية أو الأكاديمية أو الاجتماعية.

١/٤/٢ - تعلن المؤسسة القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية الخاصة بها وتتابع تنفيذها.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تم عمل مجموعة من البانرات التي توضح ضوابط واجراءات حماية الملكية الفكرية ، وتم تعليقها داخل الكلية (مرفق ٢٧/٥/٢)

٣/٤/٢ - تفعل المؤسسة أخلاقيات المهنة وتتخذ المهنة الإجراءات في حالة عدم الالتزام بها وتتابع تنفيذها .

تم تجميع بعض نماذج لمجالس التأديب الخاصة بطلاب مرحلة البكالوريوس (مرفق ٢٧/٥/٢)

كما تم عمل بانر توضيحي لعقوبة السرقات العلمية في المجتمع العلمي والثقافي ، وكذلك بانر توضيحي لعقوبات الاعتداء على حقوق الملكية الفكرية (مرفق ٢٨/٥/٢)، (مرفق ٢٩/٥/٢)

٤/٤/٢ - تتخذ المؤسسة آليات لضمان فصل الإدارة عن الملكية في حالة المؤسسات الخاصة .

مؤشر التقييم ٥

المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة مصداقيتها وتحديثها.

١/٥/٢ - تتيح المؤسسة المعلومات الكافية عنها في الوسائل المختلفة (مثل الموقع الإلكتروني والأدلة والكتيبات وغيرها).

يوجد ميثاق أخلاقي موثق ومعتمد ومعلن في صورة دليل ملزم لجميع الأعضاء بالكلية، يتضمن الممارسات الأخلاقية للوظيفة علي كافة المستويات، مثل: الالتزام بأخلاقيات المهنة، أمانة التعامل مع الزملاء، والرؤساء، والمرؤوسين، واحترام حقوق الآخرين ، وقد تم نشر هذا الميثاق (الدليل) علي الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ١/٥/٢)، كما توفر الكلية العديد من النسخ من دليل أخلاقيات المهنة المعتمد لجميع الأطراف المعنية بالكلية (مرفق ٢/٥)، ويتم الاعتماد على قانون تنظيم الجامعات الحالي، والذي يتضمن عددا من

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

النصوص بشأن أخلاقيات المهنة كنص المادة (١١٠) من هذا القانون، والتي تنص علي "أن كل فعل يزري (يخل) بالشرف، ويمس النزاهة، يوجب عزل عضو هيئة التدريس من وظيفته."

٢/٥/٢ - تحرص المؤسسة على تنويع هذه المعلومات وتحديثها بصفة دورية .

تتيح الكلية المعلومات التي تغطي أنشطتها المختلفة، داخليا وخارجيا، وذلك عن طريق الوسائل المختلفة؛ كالموقع الإلكتروني للكلية ، حيث يتم تحديث المعلومات عليه بصفة دورية طبقا للمتغيرات المحيطة، وكذلك عن طريق إعداد وتوزيع كتيبات مثل: دليل كلية رياض الأطفال، دليل الطالب إلي الجودة، دليل استراتيجيات التعليم والتعلم، دليل وحدة ضمان الجودة، والكتاب السنوي لمكتبة رياض الأطفال ، وكما تتيح الكلية المعلومات عن طريق مطويات حول أنشطتها المختلفة (مرفق ٣/٥/٢).

٣/٥/٢ - تتحرى المؤسسة المصادقية في الإعلانات والمعلومات المنشورة .

تعلن الكلية عن الدورات المنعقدة بها عن طريق الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ٤/٥/٢)

مؤشر التقييم ٧

الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملائم لحجم المؤسسة ونشاطها، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.

١/٧/٢ - تتحقق المؤسسة من ملائمة الهيكل التنظيمي لحجم المؤسسة ونوع أنشطتها واشتماله على الإدارات الأساسية.

تم تشكيل هيكل تنظيمي للكلية لاعتماده، ليلاع طبيعة نشاط المؤسسة (مرفق ١/٧/٢)

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٢/٧/٢ - تستحدث المؤسسة كيانات (مثل إدارات أو أقسام أو وحدات لجان وغيرها)؛ لتلبية احتياجات التغيير والتطوير وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها (مثل كيانات دعم توجه ريادة الأعمال لدى الطلاب ، وإدارة الأزمات والكوارت ، والتدريب وتنمية قدرات الموارد البشرية ، وخدمات التوجيه والإرشاد الوظيفي والمهني وغيرها).

تم استحداث إدارات / أقسام / وحدات جديدة في الهيكل التنظيمي ، كما تم تحديد مبررات هذا الاستحداث (مرفق ٢/٧/٢)

٣/٧/٢ - تعتمد المؤسسة هيكلها الوظيفي للأطراف المعنية بوسائل مناسبة ومتعددة .

تم اعتماده في مجلس الكلية (مرفق ٣/٧/٢)

تم إعلام القيادات الإدارية والأكاديمية بالهيكل التنظيمي المحدث ، وتم نشره على الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ٤/٧/٢)

- التحقق من ملائمة الهيكل التنظيمي لحجم المؤسسة ونوع أنشطتها واشتماله على الإدارات الأساسية.

- جاري العمل على تحديث الهيكل التنظيمي الخاص بالكلية ومراعاة توافر خاصيتي الشمولية والتكامل به.

- سوف يتم رفع الهيكل التنظيمي على الموقع الإلكتروني للكلية.

ما لم يتم إنجازه

- عدم استخدام نتائج تقييم القيادات في تحسين الاداء المؤسسي.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، التربة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير إدارة الجودة والتطوير

١/٣ للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.

تتوافر وحدة لضمان الجودة بالمؤسسة حيث تعتبر من أهم أدوات المؤسسة للتقويم المستمر سواء للقدرة المؤسسة أو الفاعلية التعليمية، ومركزاً لنشر ثقافة الجودة بين أفراد المؤسسة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري ويتوفر لها الآتي:

- وحدة لضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للمؤسسة. (مرفق ١/١/٣)
- تحديد واضح لسلطات ومسئوليات الوحدة. (مرفق ٢/١/٣)
- تشكيل مجلس إدارة معتمد وموثق يساعد الوحدة على القيام بدورها وأداء مهامها بكفاءة وبفاعلية. (مرفق ٣/١/٣)
- التجهيزات الكافية والملائمة للوحدة لممارسة أنشطتها المخططة. (مرفق ٤/١/٣)
- الكوادر البشرية المؤهلة والكافية للوحدة. (مرفق ٥/١/٣)
- المخصصات المالية للوحدة. (مرفق ٦/١/٣)
- بيان ببعض الدورات التدريبية التي تدرب عليها بعض الأعضاء بوحدة الجودة المتعلقة بإدارة الجودة والاعتماد (مرفق ٧/١/٣)

٢/٣ اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلًا تنظيميًا ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يساهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

– اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة (مرفق ١/٢/٣)

خطابات توضح التواصل الذي يتم بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز الجودة بالجامعة. (مرفق

(٢/٢/٣)

٣/٣ تقييم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلية وخارجية.

إعداد منهجية للتقويم الذاتي للمؤسسة

اتبعت وحدة ضمان الجودة منهجية للتقويم الذاتي معتمدة فيها على مرجعية (المعايير القومية لضمان الجودة والاعتماد – سياسات ولوائح المؤسسة – توجهات الدولة وخططها القومية- الاستفادة من خبرات وممارسات مؤسسات مماثلة في مجال ضمان الجودة وتطبيق نظم التقويم) كونت الوحدة فريق عمل لمنهجية التقويم الذاتي ووضعت مبادئ تطبيق المنهجية مع تحديد أدوات جمع البيانات وطرق التحليل المستخدمة مع كتابة تقرير نهائي ووضع خطة تحسين ومتابعة تنفيذ للمنهجية والمتابعة والتحديث الدوري لها. (مرفق ١/٣/٣): منهجية التقويم الذاتي لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا معتمدة).

تم عمل خطة للتقويم الذاتي لكلية التربية للطفولة المبكرة (أدوات التقويم الذاتي المستخدمة في معايير الدراسة الذاتية) (مرفق ٢/٣/٣): خطة التقويم الذاتي معتمدة).

٤/٣ نتائج تقييم أنشطة المؤسسة تُناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويُستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.

- آليات عرض ومناقشة نتائج التقويم الذاتي (مجلس الكلية- مجالس الأقسام – مجالس إدارة الجودة- الاجتماعات مع الأطراف المعنية – مركز ضمان الجودة بالجامعة- وسائل التواصل الاجتماعي) (مرفق ١/٤/٣)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- تم عمل تقرير للتقويم الذاتي لكلية التربية للطفولة المبكرة يتضمن (نتائج خطة التقويم الذاتي المستخدمة في معايير الدراسة الذاتية والاجراءات التصحيحية) (مرفق (٣/٣/٣): تقرير التقويم الذاتي معتمدة). (٢/٤/٣) ما لم يتم إنجازه:

تحتاج الوحدة إلى توفير مخصصات مالية كافية لها.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الجهاز الإداري

(٥) يوجد بالكلية جهاز إداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات ، مع حجم وطبيعة وأنشطة الكلية ، ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالتها وأهدافها ، وتحرص الكلية على التنمية المستمرة لأفراده وتلتزم بتقييم أدائهم ، وضمان قياس آرائهم.

٥. **المؤشر الأول: (١/٥) الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراده.**

يتسم الجهاز الإداري بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا بملاءمته مع حجم وطبيعة أنشطة الكلية ؛ حيث يوجد بالكلية جهاز إداري بلغ عدد أعضائه عام (٢٠٢٤/٢٠٢٥) (٦١) عضواً ثابتاً ، و (٥٢) عضواً مؤقتاً .

ويتضح ذلك في المرفق (١/٥) { قوائم بأسماء وتطور أعداد العاملين والفنيين (الثابتين والمؤقتين) بالكلية في السنوات الدراسية المختلفة من عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ وحتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ }

والعاملون موزعون على الإدارات المختلفة وفقاً لقدراتهم ومؤهلاتهم **ويتضح ذلك في مرفق (٢/١/٥) { بيانات محدثة ومعتمدة بتوزيع العاملين والفنيين الثابتين والمؤقتين على الإدارات المختلفة وفقاً للمؤهلات والقدرات حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ }**

ويتم توزيع العاملين بما يتناسب مع مهام الوظائف المختلفة في ضوء التوصيف الوظيفي المحدث للكلية والذي **يتضح في مرفق (٣/١/٥) { التوصيف الوظيفي المحدث للكلية وإثبات تحديثه }**

كما أنه بدراسة المؤسسة لكيفية التعامل مع العجز في أعداد العاملين في الإدارات والوحدات المختلفة - خاصة مع عدم وجود درجات مالية لتعيين موظفين جدد- فإن الكلية مازالت تفعل آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراد الجهاز الإداري في الإدارات المختلفة للكلية ، والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (٨٤) بتاريخ ١٤/٩/٢٠٢١

ويتضح ذلك في مرفق (٥ ، ١ ، ٤) { الآليات المعتمدة في التعامل مع الزيادة والنقص في أعداد العاملين }.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- **وتقوم الكلية بشكل مستمر بتفعيل وتطبيق هذه الآليات بما يحقق أهدافها ويسهم في تحقيق كفاءة الأداء ، فعلى سبيل المثال تصدر الكلية قرارات لندب موظفين في الإدارات التي بها عجز و"أيضا تعيين موظفين وفنيين وعمال مؤقتين ، بالإضافة إلى تقديم تدريب تحويلي لبعض الموظفين لنقلهم إلى العمل بإدارات أخرى لسد العجز بها ، بالإضافة إلى تكليف بعض العاملين إلى أعمال إضافية إلى جانب عملهم الأصلي . ويتضح ذلك في مرفق (٥ ، ١ ، ٥) { نماذج تطبيق الآليات المعتمدة في التعامل مع الزيادة والنقص في أعداد العاملين من قرارات وندب وتدريب تحويلي نقل وصورة من السركي وعمل إلى جانب العمل حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ }**

المؤشر الثاني الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.

يتم تحديد الاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري يتم بصورة دورية من خلال تطبيق استطلاع الآراء لخصر وتحديد الاحتياجات التدريبية المستجدة في العمل ، كما تم تحديد الاحتياجات التدريبية في ضوء نتائج زيارة فريق المراجعة الخارجية ٢٠٢٤ م ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (١/٢/٥) { نماذج من استطلاع الآراء الذي تم تطبيقه على العاملين لتحديد احتياجاتهم التدريبية ، صورة من تقرير الزيارة للمراجعة الخارجية } ، ويتم في ضوء حصر نتائج الاستطلاع وتحليل نتائج تقرير زيارة فريق المراجعة الخارجية ، فضلا عن مرجعة الاحتياجات التدريبية المستجدة في العمل ولتحسين العمل ، إعداد وتنفيذ الخطة التدريبية التي تلبي الاحتياجات التدريبية للعاملين داخل الكلية بالتعاون مع وحدة التدريب ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٢ / ٢) { الخطط التدريبية المعتمدة حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ } ، كما يتضح في الخطاب الموجه إلى عميد الكلية لاتخاذ مّا يلزم في سبيل تنفيذ تدريب خاص بالتعليم الهجين (في ضوء نتائج زيارة المراجعة الخارجية ٢٠٢٤) ، ويتضح في مرفق (٥ / ٢ / ٣) خطاب موجه لعميد الكلية لاتخاذ اللازم في سبيل تنفيذ تدريب خاص بالتعليم الهجين في ضوء نتائج المراجعة الخارجية ٢٠٢٤ ، وخطة التحسين للمعيار ٢٠٢٤/٢٠٢٥ }

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تر سنة الطفل ، السنة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- كما تتخذ الإجراءات اللازمة لتنفيذ الخطط التدريبية من مخاطبة إدارة الكلية والإعلان عنها وتنفيذها وتوثيق الحضور بها ، ويتضح ذلك في مرفق (٤/٢/٥) {نماذج ووثائق ومحتويات تنفيذ التدريبات للجهاز الإداري حتى ٢٠٢٤/٢٠٢٥}
- ووفق تحليل ووثائق تنفيذ خطة التدريب ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ فقد بلغ عدد المتدربين من الجهاز الإداري ، (في التدريب الخاص و) (في التدريب الخاص) يتضح ذلك في المرفق السابق (٥/٢/٥) { كشوف حضور تدريبات العاملين ٢٠٢٤/٢٠٢٥ }
- ويوجد زيادة سنوية في أعداد ونسب المتدربين من أعضاء الجهاز الإداري بالكلية ويتضح ذلك في مرفق (٦/٢/٥) { بيان مفصل بالتدريبات التي تمت لتلبية احتياجات الجهاز الإداري وأعداد المتدربين منذ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، وحتى العام الدراسي الحالي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ } ، كما أنه جاري استكمال تنفيذ وتكرار بعض التدريبات لتلبية الاحتياجات ويتضح ذلك في مرفق (٧/٢/٥) { خطابات موجه للجهة المختصة لاستكمال تلبية الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري بالكلية} .
- و يتم التأكد من فاعلية التدريب من حيث المحتوى وإداء المدرب من خلال استطلاع آراء العاملين في التدريب عقب تلقيه (٨/٢/٥) { نماذج من استطلاع آراء المتدربين من الجهاز الإداري حول تقييم التدريب } ، فضلا عن أنه يتم تقييم التدريب ودراسة أثر التدريب على أداء العاملين من قبل رؤساء الأقسام والوحدات الإدارية (٩/٢/٥) { نماذج من استطلاع آراء قيادات الجهاز الإداري حول أثر التدريب على تحسين أداء العاملين }
- كما أنه يتم تنفيذ تدريبات عامة للجهاز الإداري بأكمله مثل (التدريب على إدارة الأزمات والإدارة الإلكترونية والجوانب القانونية في العمل ، وإدارة وقت العمل ، واستخدام الشبكة العنكبوتية.. بالإضافة إلى تقديم تدريبات موجهة لفئات معينة حسب الاحتياجات الخاصة بها مثل التدريب على نظم المخازن للعاملين بالإدارة المختصة بالمخازن ، وتدريب تخص القيادات الإدارية ترتبط بأساليب التقييم ، وتدريب للخدمات المعاونة يتعلق بالتعقيم والنظافة).. { يتضح ذلك في مرفق (٦/٢/٥) }

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- كما يشارك أعضاء الجهاز الإداري في تدريبات وورش عمل عامة وخاصة منها ما هي بديلة وتكميلية ومنها ما هي إضافية إثرائية تتم بالكلية لثقل مهاراتهم كإجراء تحسيني وتصحيحي ، يتضح ذلك في الجدول الموضح بمرفق { (٦/٢/٥) }
- كما تقوم الكلية أيضاً بترشيح بعض العاملين لحضور وتلقي تدريبات تتبع جهات رسمية خارجية وبالجامعة تتناسب مع كل فئة، ويتضح ذلك في مرفق { (١٠ / ٢ / ٥) } (نماذج لخطابات ترشيح لتدريب العاملين} ، وأيضاً في مرفق { (١١ / ٢ / ٥) } {بيان بأسماء وأعداد العاملين بالجهاز الإداري الذين تم تدريبهم والجهات التي قامت بالتدريب حتى عام { (٢٠٢٥/٢٠٢٤) }
- ويتضح في ضوء ما سبق أن أعضاء الجهاز الإداري بالكلية يتلقون تدريبات متنوعة تلبي احتياجاتهم العامة والتخصصية ، وأن هناك إجراءات رسمية تتم لضمان تحقيق ذلك ، بشكل مستمر ومتكامل.

المؤشر الثالث : للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير.

- تتبع كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا نظاما لتقييم أداء العاملين بالكلية والتي تتمثل في استمارات تقويم الأداء لشاغلي الوظائف المختلفة بدرجاتها المتنوعة المعمول به رسمياً حتى الآن ، والتي تتضح في مرفق رقم (٥ / ٣ / ١) {مؤشرات وآليات تقييم العاملين المتضمنة بالاستمارات الدورية لتقييم الأداء للعاملين بالدرجات الوظيفية المختلفة} ، أيضاً يتم تقييم الأداء في ضوء قانون الخدمة المدنية ولائحته التنفيذية ، والذي يتضح في مرفق رقم (٢ / ٣ / ٥) { قانون الخدمة المدنية ١٩٨١ ولائحته التنفيذية}.
- وتقوم الكلية بالإعلان عن هذه الأساليب ، ويتضح ذلك في مرفق { (٣ / ٣ / ٥) } أدلة للإعلان عن وسائل التقييم للعاملين {

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل ، التدرسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- كما سعت الكلية لتطوير معايير اختيار القيادات الإدارية في ضوء آراء أعضاء الجهاز الإداري كإجراء تحسيني وتصحيحي ؛ حيث تم حصر آراء العاملين في معايير اختيار قياداتهم واعتماد الوثيقة بمجلس الكلية رقم (٤٨) بتاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠٢١ ، ويتضح ذلك في مرفق (٥/٣/٤) نماذج لاستطلاع الآراء الذي تم في ضوءها إعداد الوثيقة ، وأيضاً مرفق (٥/٣/٥) وثيقة معتمدة لمعايير اختيار القيادات الإدارية { - كما أنه يتم أخذ آراء الطالبات في أداء الهيئة الإدارية سنوياً كمؤشر لتقييم أدائهم ، ويتضح ذلك في مرفق (٥/٣/٦) } (تقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء الطالبات حول أداء الهيئة الإدارية للأعوام (٢٠٢٠/٢٠٢١ ، ٢٠٢١/٢٠٢٢ ، ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م ، ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م) ويوضح الجدول التالي المتوسط العام للاستجابات على النحو التالي

جدول (٢)

نتائج إحصاء استطلاع آراء الطالبات حول أداء الهيئة الإدارية للأعوام (٢٠٢٠/٢٠٢١ ، ٢٠٢١/٢٠٢٢ ، ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م ، ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م)

٢٠٢٠/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٤	٢٠٢٤/٢٠٢٥
ن(٢٠) =	ن(٢٠) =	ن(٢٠) =	ن(٢٠) =	ن(٢٢) =
٨٦.٤%	٩٠.٣%	٩٤.٦%	٩٥.١%	٩٥.٤%

ويتضح من نتائج هذا الاستطلاع وجود مستوى رضا مرتفع من قبل الطالبات عن أداء أعضاء الجهاز الإداري وقد تم تنفيذ الإجراءات التصحيحية والتحسينية من خلال تحسين عملية التواصل الفعال والأنشطة المشتركة بين الطالبات وأعضاء الجهاز الإداري المعنيين بتلبية احتياجاتهن ، و من خلال تقديم تدريب للعاملين على مهارات التواصل الفعال مع القيادات الزملاء والطالبات ويتضح ذلك في مرفق (٥/٣/٧) ، { وثائق تنفيذ تدريب العاملين على مهارات التواصل

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل ، والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

مع الفئات المختلفة منها المستفيدين وأهمهم الطالبات ، وأدلة على التواصل الفعال بين الطالبات وأعضاء الجهاز الإداري لتلبية احتياجاتهن) {

- كما أنه يتم إخطار العاملين بنتائج تقييم أدائهم ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥ / ٣ / ٨) { بيان تسلم العاملين لنتائج تقييم أدائهم حتى عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ }.
- كما يتم اجتماع القيادات لمناقشة العاملين حول نتائج تقييمهم ورضاهم عنه وعن العمل ، ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٣ / ٩) {محضر وأدلة اجتماع القيادة مع العاملين لمناقشتهم حول نتائج تقييم أدائهم ورضاهم عنه وعن العمل وإعلامهم بالوسائل المستحدثة في عملية تقييمهم ودعم مشاركتهم في اتخاذ القرارات {
- كما تحرص الكلية على استخدام نتائج التقييم الدوري لأداء العاملين في المحاسبة للجهاز الإداري ويتضح ذلك في المرفق (٥/٣/١٠): نماذج من قرارات جزاءات ونقل ومكافآت للعاملين}، وأيضاً في مرفق (٥/٣/١١) {صور لشهادات تقدير وتكريم بعض العاملين المتميزين { كما يتم التأكد من رضا العاملين عن نتائج محاسبتهم ، (٥/٣/١٢) { نماذج طلبات تظلم ونتائج التحقيق فيها { ، كما يتم الاستفادة من نتائج تقييم أداء العاملين والمناقشات حولها في تطوير العمل وتحسين الأداء ، ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٣ / ٧) ، والمرفقات الخاص بالخطط التدريبية ووثائق تنفيذها بالمؤشر الثاني وأيضاً مرفق (٥/٣/١٣) {خطة متكاملة مقترحة لتطوير الأداء وتنمية مهارات العاملين في ضوء نتائج تقييمهم، و بيان بالأجهزة والأدوات التي تم دعم العمل بها وصور لدعم الإمكانيات، ونماذج لبعض الندوات والأنشطة التوعوية التي شارك فيها أعضاء الجهاز الإداري وتسهم في تحسين أدائهم لتوفير بيئة عمل داعمة للتعلم { ، وأيضاً في مرفق (٥/٣/١٤) {خطاب للجهات المعنية باستكمال تنفيذ بعض التدريبات الداعمة لتحسين أداء العاملين}

المؤشر الرابع (٥/٤) للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تر سنة الطفل ، التر سنة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- تستخدم كلية التربية للطفولة المبكرة وسائل مناسبة سنوياً لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري حول عملهم ورضاهم عنه ، كما يتم استطلاع آرائهم حول كل من المتطلبات الوظيفية للعمل الإداري ، وأيضاً حول مصداقية النظم المستخدمة في تقييم أدائهم ، فضلاً عن أنه يتم استطلاع آرائهم حول تقييم أداء رؤساء الأقسام ، وتقييم أداء أمين الكلية ، ويتضح ذلك في مرفق (٥ ، ٤ ، ١) والذي يشمل: {تقارير إحصاء تقييم آراء الجهاز الإداري حول رضاهم عن العمل ، وتقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء العاملين حول المتطلبات الوظيفية للعمل ، و تقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء العاملين حول مصداقية النظم المستخدمة في تقييم أدائهم ، وتقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء العاملين حول تقييم أداء رؤساء الأقسام ، و تقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء العاملين حول تقييم أداء أمين الكلية من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى عام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥}.

- جدول (٣)

نتائج إحصاء استطلاعات آراء أعضاء الجهاز الإداري للأعوام (٢٠٢٠/٢٠٢١ ، ٢٠٢١/٢٠٢٢ ، ٢٠٢٢/٢٠٢٣)

النسبة العامة لمتوسط الاستجابة في السنوات المختلفة					مسمى الاستبانة (استطلاع الرأي الموجه للعاملين)
٢٠٢٥/٢٠٢٤	٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٠	
(ن=٢٢)	(ن=٢٠)	(ن=٢٠)	(ن=٢٠)		
٩٤.٩%	٩٣.١%	٩٢.٩٨%	٩٠.٩٨%	٨٦.٨٤%	الرضا الوظيفي للعاملين

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل ، التذات الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: الكلية التربوية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المتطلبات الوظيفية للعمل	٨٦.٣%	٩٠%	٩٤.٦%	٩٥%	٩٤.٧%
مصادقية النظم المستخدمة في التقييم	٨٦.٨%	٩٠.٦%	٩٣.٧%	٩٤.٥%	٩٦.١%
تقييم أداء رؤساء الأقسام	٨٧.١%	٩١.١%	٩٢.١٩%	٩٣.٦%	٩٤.٥%
تقييم أداء أمين الكلية	٨٧%	٩٠.٢%	٩٢.٤%	٩٣.٨%	٩٥.٢%

ويتضح من الجدول السابق وجود مستوى عال من رضا العاملين عن العناصر التي تم استطلاعهم حولها من رضا عن العمل والمتطلبات الوظيفية ومصادقية نظم التقييم وأداء كل من رؤساء الأقسام وأمين الكلية وأن هذه النسب تزداد بشكل تدريجي.

- وتأتي هذه النتائج في ضوء أنه يتم الاستفادة منها في اتخاذ إجراءات تصحيحية ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٤ / ٢): { طلب إنشاء جروب رسمي واتس للتفاعل والتواصل الفعال بين القيادات وأعضاء الجهاز الإداري } ، كما يتضح في مرفق (٥ / ٤ / ٣) { خطة معتمدة لتطوير العمل وأداء العاملين وبعض أدلة تنفيذها } ، وفي المرفقات الخاصة بالمؤشر الثاني الخاص بالخطط التدريبية وأدلة تنفيذها ، وفي المرفق رقم (٥ / ٤ / ٤) { آليات معتمدة لتلقي الشكاوى والمقترحات من الجهاز الإداري والإعلان عنها }.

- كما من أهم الإجراءات التصحيحية والتحسينية التي تم إعدادها واعتمادها لتطوير نظم تقييم العاملين من خلال إعداد واعتماد مقياس كفاءة الأداء لربط الحافز بالإنتاجية في العمل

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

واعتماده لربط والتي تتضح في المرفق (٥ / ٤ / ٥) {تطوير نظم تقييم العاملين من خلال إعداد واعتماد مقياس كفاءة الأداء لربط الحافز بالإنتاج وأدلة العمل على تطبيقه ، أدلة اعتماد البورتفوليو كشكل مطور لأساليب تقييم الوحدات الإدارية ودليل تفعيله }

- كما أنه تم الإعلان عن هذه الإجراءات التصحيحية والتحسينية من خلال اجتماع القيادات بأعضاء الجهاز الإداري والإعلان عنها عبر جروب الواتس الرسمي وعلى الصفحة الرسمية للكلية ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥ / ٤ / ٦) {صورة من محضر اجتماع القيادات بأعضاء الجهاز الإداري ، سكرين للإعلان الإلكتروني}.

- وقد تم اعتماد عدد من الإجراءات التصحيحية بإجراءات رسمية بمجلس الكلية رقم (٤٨) بتاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠٢١ ، ويتضح ذلك في المرفق رقم (٥ / ٤ / ٧) {الإجراءات التصحيحية المعتمدة بتاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠٢١} ، وقد تم إعادة عرضها على مجلس الكلية (رقم ٧٣) بتاريخ ١٠/١٠/٢٠٢٣ للمناقشة حول مدى حاجتها للتحديث ودراسة إمكانية تفعيلها ، وقد أقر المجلس بتشكيل لجنة (تتكون من أمين الكلية وثلاثة أساتذة بالكلية) لدراسة هذه الإجراءات التصحيحية والتحسينية وإبداء الرأي حول إمكانية تفعيلها ، والتي أجمع أعضاؤها على إمكانية التفعيل في حدود القوانين واللوائح المنظمة للعمل وأنها تتماشى مع القانون، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥ / ٤ / ٨) {قرار مجلس الكلية بتشكيل لجنة لفحص الإجراءات التحسينية وتوقيع أعضاء اللجنة بالموافقة على إمكانية التفعيل في ضوء اللوائح والقوانين المنظمة للعمل} وفي ضوء ذلك تم تطبيق مقياس كفاءة الأداء لربط الحافز بالإنتاج على العاملين وإعداد شهادات تقدير كحافز للعاملين الحاصلين على أعلى الدرجات ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥ / ٤ / ٩) { نماذج لمقاييس كفاءة الأداء لربط الحافز بالإنتاج في العمل تم تطبيقها على العاملين - نماذج لشهادات تقدير كحافز لكفاءة الأداء والإنتاجية في العمل حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ }

- وتشير أحدث تقارير لتقييم أداء العاملين إلى مستوى مرتفع من أداء العاملين ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥ / ٤ / ١٠) { كشف تفريغ كفاءة الأداء حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ } ، كما يدل على ذلك ملفات إنجاز الوحدات الإدارية بالكلية ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥ / ٤ /

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: الكلية التربوية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١١ (نماذج لملفات إنجازات الوحدات الإدارية بالكلية ، وتم إنتاج كتيب بها وجاري تحديثه } .

- وتعمل الكلية على تفعيل تطوير عملية تقييم الوحدات الإدارية والعاملين بها من خلال ملفات الإنجاز المتميزة من خلال تقديم شهادات تقدير لملفات الإنجاز المتميزة كإجراء تفعيلي لقرار مجلس الكلية الخاص بذلك والذي يتضح في مرفق رقم (٥ / ٤ / ١٢) (قرار مجلس الكلية بالموافقة على اعتماد ملفات الإنجاز كتحسين لعملية تقييم ومتابعة أداء الوحدات الإدارية وأعضاء الجهاز الإداري)، كما يتضح في مرفق رقم (٥ / ٤ / ١٣) (شهادات تقدير لأفضل ملف إنجاز متميز)

ما لم يتم إنجازه:

- تنفيذ تدريبات تخص بقية الاحتياجات التدريبية للعاملين ٢٠٢٤.٢٠٢٥.
- تقييم التدريبات التي لم تنفذ وقياس أثرها على أداء العاملين.
- طباعة كتيب يجمع ملفات إنجاز الوحدات والمكاتب الإدارية بالكلية.
- خطابات الترشيح لتدريب بعض العاملين خارج الكلية وحصر باسماء من تم تدريبه خارج الكلية والجهة المسؤولة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، الترسية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

* تضم الكلية عدد (٣) أقسام علمية غير أن هناك عجزاً في بعض التخصصات مثل تخصصات التربية الموسيقية، التربية الرياضية، الحاسب الآلي، الصحة العامة، وقد اتخذت الكلية حلاً سريعاً وطويلاً المدى في هذا الشأن وهو انتداب أعضاء هيئة تدريس من كليات التربية النوعية (قسم التربية الموسيقية) ، الحاسبات والمعلومات، الطب (قسم الصحة العامة)، الآداب، الزراعة، التربية بالجامعة. مرفق (١/١/٤)

* تم توفير آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. مرفق (٢/١/٤)

* بالنسبة للأقسام التي يوجد بها عجز في عدد الهيئة المعاونة تقوم الأقسام الأكاديمية بالكلية في ضوء أعداد الطلاب وساعات التدريس والتخصصات المتاحة لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة خمسية لتعيين المعيدات ويتم اعتمادها من قبل مجالس الأقسام ومجلس الكلية ومجلس الجامعة ويتم مراجعتها كل خمس سنوات في ضوء المتغيرات الجديدة. مرفق (٣/١/٤)

* تم استطلاع رأي السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية لتحديد الاحتياجات التدريبية لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. مرفق (١/٢/٤)

* يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصفة دورية وذلك من خلال استطلاع رأي الطالبات في نهاية كل مقرر دراسي، وكذلك بالرجوع إلي رئيس القسم في حالة ورود أي شكوي من العضو وبالرجوع إلي عميد الكلية أيضاً عند الضرورة. مرفق (١/٣/٤)

* يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصفة دورية من خلال استخدام مجموعة من المعايير وقياس مدى استيفاء عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة لهذه المعايير من تطبيق استبيان التقييم الذاتي لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. مرفق (٢/٣/٤)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، التدرسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تم قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس من خلال نماذج استطلاع رأي. مرفق (٣/٣/٤)

تم الاستفادة من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بشكل كافي. مرفق (٤/٣/٤)

تم استكمال تطبيق خطة لتنمية قدرات وتدريب أعضاء الهيئة المعاونة داخل الكلية وبصفة مستمرة مرفق

(٥/٣/٤)

* التحديث المستمر لقاعدة البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والسيرة الذاتية. مرفق (٦/٣/٤)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير الموارد المالية

١/٦: الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب ويتم توزيعها وفقاً للأحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها.

المصدر الرئيسي للتمويل المالي للكلية هو ما تخصصه الجامعة للكلية من ميزانية سنوية يتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية. وتحرص الكلية على توزيع مواردها المالية على أنشطتها التعليمية والبحثية وأنشطة الخدمة المجتمعية بصورة متوازنة، ويظهر ذلك مفصلاً في الخطة التنفيذية للكلية مرفق (١/١/٦) (٢/١/٦) (٣/١/٦) (٤/١/٦) (٥/١/٦) (٦/١/٦) (٧/١/٦) (٨/١/٦).

تتمثل الموارد المالية للكلية في :-

- أولاً : الميزانية السنوية المخصصة للكلية من الجامعة.
- ثانياً: الموارد الذاتية للكلية .

الميزانية السنوية المخصصة للكلية من الجامعة مرفق (٩/١/٦)،

- هناك تطور في حجم الموازنة المخصصة والمنصرفة بكلية التربية للطفولة المبكرة بكلية التربية للطفولة المبكرة خلال الثلاث سنوات الأخيرة ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٣، حيث ظهر ذلك من خلال التطور الحادث في المنصرف في كل عام مقارنة بمخصصه ، وكذلك تطور قيمة المنصرف للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ مقارنة بباقي الأعوام مرفق (١٠/١/٦).
- وتم تعويض الضعف النسبي في الموارد المخصصة لدعم العملية التعليمية والبحثية في الموازنة السنوية للكلية من خلال الموارد الذاتية .
- وقد حدث تطور كبير في إيرادات الكلية من خلال التسويات المالية الخاصة بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام المالي ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٣ مرفق (١١/١/٦) (١٢/١/٩) (١٣/١/٦) ، وقد

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل ، التدرج الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

قامت اكلية بتجهيز المعامل الخاصة بالكلية لطالبات البكالوريوس وطالبات برنامج معلمة التربية الخاصة بأحدث التجهيزات والمعدات التي تتناسب مع جميع التخصصات وجميع الفئات مرفق (١٣/١/٦)(١٤/١/٦)(١٥/١/٦) (١٦/١/٦)(١٧/١/٦)، كما أن الكلية التزمت بالتعليمات المالية الخاصة بأعمال الشراء المنصوص عليه بالمادة ٧ من قانون ١٨٢ مرفق (١٨/١/٦) ، و ضوابط العمل بمنظومة الفاتورة الإلكترونية مرفق (١٩/١/٦) ، وقد قامت الكلية بتوفير الدعم المالي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد مرفق (٢٠/١/٦) ، وقد تم مخاطبة الوحدة الهندسية لإمدادنا بالقيمة الإجمالية الخاصة بإنشاء مشروع مبنى المدرجات الخاص بالكلية مرفق (٢١/١/٦).

مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة مرفق (٢/٦) .

في ظل الزيادة العددية المستمرة في أعداد الطالبات تسعى الكلية لتنمية مواردها المالية من خلال ما يلي :

- صندوق الخدمة العامة لرعاية الطفولة ، صندوق رعاية الطلاب ، صندوق إتحاد الطلاب ، صندوق التكافل
- المجلة العلمية ، خدمات تعليمية ، التعليم المدمج ، محو الأمية ، وحدة الطلاب الوافدين ، برنامج معلمة التربية الخاصة.، الموارد الذاتية السنوية بالجنيه المصري خلال العام المالي ٢٠٢٠-٢٠٢٣ مرفق (٢/٢/٦) ، رسم بياني يوضح تطور حجم الموارد الذاتية السنوية خلال الثلاث سنوات الأخيرة بالجنيه المصري.

هناك تطور بشكل ملحوظ في حجم الموارد الذاتية السنوية بالكلية وهناك رسم بياني يوضح تطور حجم الموارد الذاتية السنوية خلال الثلاث سنوات الأخيرة بالجنيه المصري مرفق (٣/٢/٦) ، كما أن هناك تطور في حجم المصروفات من الموارد الذاتية السنوية المستخدمة في دعم العملية التعليمية بكلية التربية للطفولة المبكرة حيث ظهر ذلك من خلال التطور الحادث في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ مقارنة بباقي العوام

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسه الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

موضحاً ذلك من خلال الرسم البياني (مرفق ٤/٢/٦) مرفق (٥/٢/٦) ، كما أن هناك تطور في حجم الرصيد المرحل بالكلية حيث ظهر ذلك من خلال التطور الحادث في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ مقارنة بباقي الأعوام موضحاً ذلك برسم بياني (مرفق ٦/٢/٦) (٧/٢/٦) ، تم مخاطبة الجهات المختصة من الحسابات الخاصة وهيئة تعليم الكبار والشؤون المالية لموافتنا ببيان حساب إيرادات ومصروفات الصناديق الخاصة السابق ذكرها (الموارد الذاتية للكلية) مرفق (٨/٢/٦) (٩/٢/٦) (١٠/٢/٦) (١١/٢/٦) (١٢/٢/٦) (١٣/٢/٦) ،

وقد تم تشكيل مجلس إدارة الصناديق الخاصة ، وعمل تقارير بإنجازاتها ، والإلتزام باللوائح المالية والإدارية لها مرفق (١٤/٢/٦) حتى مرفق (٣٣/٢/٦) ، كما أنه إقتراح تشكيل وضع وتنفيذ ومتابعة خطة لتنمية الموارد المالية والمادية لكلية التربية للطفولة المبكرة ومعتمدة (مرفق ٣٤/٢/٦) (٣٥/٢/٦).

مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب ، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني . (مرفق ٣/٦)

. تحوى الكلية مبنى (يحتوى على ٥) ادوار ، وكل دور يحتوى على قاعات تدريس ومعامل للجانب النظرى والعملى ، وقد تم بناء مبنى جديد يتكون من ٤ مدرجات وبدروم ، وسعه المدرج ٥٥٠ طالبه ، كما يحتوى المبنى على معامل للبرنامج الخاص ، تتلائم كل مباني الكلية من حيث الاضاءه والتهويه لممارسه انشطتها وفقا لقائمه المتطلبات المرجعيه للهيئه ، كما تحرص الكلية على تجميل مبانيها مرفق (١/٣/٦) ، (٢/٣/٦) ، (٣/٣/٦) ، (٤/٣/٦) ، (٥/٣/٦) ، (٦/٣/٦) ، وقد تم حساب نصب الطالب من مساحة الكلية حيث يتناسب نصيب الطالب مع مساحة الكلية ، كما أنه تقوم إدارة الكلية بتقسيم كل فرقة إلى مجموعتين ، وتقسم كل مجموعة إلى عدة سكاشن فى المقررات العملية لمواجهة الزيادة العددية للطلابات مرفق (٧/٣/٦) ، (٨/٣/٦) ، المرافق المتاحة بالكلية نظيفه وملائمه من حيث الاضاءه والتهويه ، وتوجد عياده بالكلية مساحتها ٢٢.٨٠ م. مربع وتحوى سرير للكشف ويفصله ستاره وتريزين ودولاب به

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الاسعافات الاوليه وجهاز لقياس الضغط ،ترمومتر حراره،نقاله، جهاز تنفس صناعى ،مجهزه للإسعافات الاوليه والسريعه بها طبيبه وممرضه مرفق (٩/٣/٦) ، تتوافر بالكلية مكتبة لطالبات البكالوريوس وطالبات الدراسات العليا مزودة بجميع المراجع والكتب التى تناسب جميع التخصصات والأقسام المختلفة ومزودة بأحدث الأجهزة وماكينات التصوير وتتناسب مساحتها مع عدد المترددين عليها مرفق (١٠/٣/٦) ، تتوافر بالكلية صالة لياقة بدنية مزودة بأحدث الأجهزة الرياضية مرفق (١١/٣/٦) ،

ويوجد بالكلية عدد ٢٠ دوره مياه بالمبنى الادارى بها ٤٠ مقعد ،وهى نظيفه ومزوده بالصابون وورق التواليت ،الا ان خصص منها للطالبات عدد ٢٤ مقعد. بلاضافه الى ٣ دورات مياه فى المدرجات خصص منها ٢ للطالبات). مرفق(١٢/٣/٦).

توفر الكلية الوسائل السمعيه والبصريه والاجهزه والمعدات الكافيه والملائمه لتحقيق المستهدف من العمليه التعليميه فى كل المدرجات والقاعات التى تحوى " الداتا شو " بالاضافه لتجهيزات الاثاث ونقاط الانترنت ،والمعامل بما تحويه من الموارد الماديه الصادره عن الهيئه واجهزه كمبيوتر او اجهزه تجارب علم النفس او اجهزه الموسيقى او اللياقه البدنيه والتى تلائم العمليه التعليميه ، تتوافر الاجهزه والمعدات والمعامل بصوره كافيه وملائمه لطبيعته الكلية والاعداد المتاحه حالياً ومستقبلاً . يتوافر بالكلية أعداد من الفنيين المؤهلين للعمل، توفر الكلية الوسائل التعليميه الداعمه للبرامج ،من حيث توفر "الداتا شو " بكل المدرجات ،والقاعات ، والمعامل ، وورشه للنجاره مجهزه بالامكانيات ، وصاله اللياقه البدنيه ،ومعمل الموسيقى. مرفق (١٣/٣/٦) ،(٣١٤/٦) ،(١٥/٣/٦) ،(١٦/٣/٦) ،(١٧/٣/٦) ،يتوافر بالكلية عدد من الفنيين المؤهلين كما يوجد عدد كافى من أمناء المعامل المؤهلين، وعدد كافى من العمال وأماكن توزيعهم على مباني وادوار الكلية مرفق (١٨/٣/٦) ،(١٩/٣/٦) .

توفر الكلية أماكن ممارسة الأنشطة الطلابية بالكلية من وجود صالة لياقة بدنية مزودة بأحدث الأجهزة الرياضية و مرفق (٢٠/٣/٦) ،(٢١/٣/٦) ،وقدم مكتب رعاية الأنشطة الطلابية تقرير معتمد عن الأنشطة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية^٣ والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل ، التدرج الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الطلابية للكلية عن العام الجامعي ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٣ مرفق (٢٢/٣/٦) ، وتم عمل استبيان لقياس رضا الطالبات عن إدارة رعاية الطلاب ووضع الإجراءات التصحيحية ونتائج استبيان رضا الطالبات عن إدارة رعاية الطلاب والتوصل لنتيجة مدى رضا الطالبات مرفق (٢٣/٣/٦) ، (٢٤/٣/٦) ، وتم تصميم كتيب عن الأنشطة مرفق (٢٥/٣/٦) ، وتم عمل خطاب لإدارة الكلية بشأن تخصيص مساحة من المساحات الخارجية للكلية يمارسة الأنشطة الطلابية (٢٦/٣/٦).

توجد صيانه دوريه للبنيه التحتيه والمباني ،ويتم ذلك من الاداره الهندسيه بالجامعه ،وكذلك يوجد مسئول للصيانه بالكلية

كما تحرص الكلية على توفير التجهيزات والمعدات اللازمه لتحقيق الامن والسلامه داخل مبانيها حيث يوجد بكل دور من ادوار المبنى الادارى عدد كافى من طفايات الحريق الصالحه للاستخدام ،حيث يوجد عدد ١٤٠ طفايه فى المبنى الادارى والمدرجات ،وتتم الصيانه لهذه الاجهزه تحت اشراف الدفاع المدنى ، كما يوجد عدد من حنفيات الحريق وخرطوم مياه لاطفاء الحريق ،مع وجود العلامات الارشاديه لتحديد الاتجاهات ،وللمبنى ثلاث مخارج ،وتوجد خطه لاخلاء المبنى فى حاله حدوث كوارث وخطه للتدريب على عمليه الاخلاء ، وتوجد وحده لاداره الازمات واجراءات الامن والسلامه المهنيه متوفره فى الكنترولات . مرفق (٦/٣/٥).

صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق

تتم بصورة دورية مرفق (٤/٦)

تتم صيانة الآلات بصفة دورية فى الكلية، تتم صيانه الاجهزه والمعدات والمعامل بصوره منظمه مرفق (٤/٦ / ١) ، حيث تتوافر بالكلية مستندات بكل اعمال الصيانة التى تمت بالكلية ومتابعتها بصفة دورية فى الفترة من ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٣ مرفق (٢/٤/٦). وتقوم الكلية بوضع خطة للصيانة الدورية للأجهزة المتاحة مرفق (٣/٤/٦) ، تقوم الكلية بتحديد مهام مسئول الصيانة بالكلية مرفق (٤/٤/٦) ، تم اعتماد

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً - محال تربية الطفل ، الترسه الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

كتيب عن الصيانة الدورية التي تمت بالكلية مرفق (٥/٤/٦) ، تم وضع خطة تحسين لدعم وصيانة المرافق بالكلية مرفق (٦/٤/٦) ، كما أنه تم توجيه خطابات لإدارة الكلية بشأن توفير وتجهيز دورات مياه مجهزة لذوي الاحتياجات الخاصة مرفق (٦/٤/٦) ، كما أنه تم تصميم دليل الأبنية والمنشآت للكلية مرفق (٧/٤/٦) .

وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة

وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة والعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع الكتروني فعال وبحث

دورياً مرفق (٦/٦)

تمتلك الكلية وحدة (it) معلنة، ولها مهام وأنشطة محددة مرفق (١/٦/٦) ، كما توفر الكلية وسائل الاتصالات الحديثة ونظم تكنولوجيا المعلومات حيث يتوافر بالكلية شبكة للاتصالات داخلية وخارجية من تليفون وفاكس وبريد الكتروني مرفق (٢/٦/٦)، وللكلية موقع رسمي علي شبكة الانترنت متاح باللغات الاتية (اللغة العربية والانجليزية والفرنسية والإسبانية مرفق (٣/٦/٦) ، وتمتلك الكلية صفحات التواصل الاجتماعي للوحدات المختلفة بالكلية للتواصل مع الطالبات مرفق (٤/٦/٦) ، والمعلومات الخاصة بالكلية المتاحة للجميع تتضمن مختلف أنشطة الكلية ، وتوجد كذلك قناة يوتيوب خاصة بالأنشطة والمهرجانات والحفلات التي أقيمت بالكلية ، كما تمتلك الكلية مرفق (٥/٦/٦) ، كما تمتلك الكلية قنوات يوتيوب لرفع أهم الأحداث والمواد العلمية الخاصة بكل قسم قناة يوتيوب لقسم العلوم التربوية - العلوم النفسية - العلوم الأساسية مرفق (٦/٦/٦) ، وتحرص الكلية على نشر كل ما يخص الطالبات الجداول الدراسية - جداول الامتحانات - اعلان نتائج الطالبات لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا والتعليم المدمج رفع مقررات الترم الصيفي من خلال المواقع الرسمية للكلية وصفحات التواصل مرفق (٧/٦/٦)، كما تتيج فرصة التسجيل الالكتروني للطالبات في التدريب - لاختيار المادة الاختيارية - اختيار التخصص لطالبات الدراسات العليا - والتسجيل الالكتروني للدراسات العليا) مرفق (٨/٦/٦) ، وفي ضوء فيروس كورونا المستجد تم رفع المحاضرات علي

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

منصة المقررات الخاصة بالجامعة للطالبات ، والتواصل اون لاين مع الطالبات ، وارسال الابحاث على الايميلات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس مرفق (٩/٦/٦) ، كما تحرص المؤسسة على تطبيق نظام بن الهيثم و MIS لإدارة شئون الطلاب ، والفاروق لإدارة الموارد البشرية مرفق (١٠/٦/٦) ، كما تحرص الكلية على تحديث ايميلات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والموظفين لمواصلة العملية التعليمية بالكلية مرفق (١١/٦/٦) كما تتوافر نظم تكنولوجيا المعلومات من الانترنت وبنية تكنولوجيا اللازمة لمواجهة تطورات العصر من (كمبيوترات بأنواعها / لاب توب موديلات مختلفة /داتا شو بأنواعها / كاميرات ديجيتال / تصوير / مراقبة (ماكينات بأنواعها (تصوير - تغليف تكعيب / مايكات / طابعات الوان وليزر / اجهزة تصحيح الكتروني للاختبارات / اجهزة مكبرات صوت / اجهزة فاكس ، ويتم صيانتها بشكل مستمر من خلال عقود صيانة سنوية مرفق(١٢/٦/٦)

توافر منصة للتعلم الالكتروني، وبالفعل يوجد منصة للتعلم الالكتروني بالكلية توفر العديد من الخدمات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب كما هو موضح بالمرفق (١٣/٦/٦)

يتوافر بالكلية تعلم متزامن من خلال المحاضرات التي يتم تدريسها من خلال التطبيقات المختلفة كتطبيق (Zoom) كما هو موضح في المرفق (١٤/٦/٦)

يتوافر بالكلية تعلم غير متزامن من خلال المحاضرات المسجلة التي يتم تدريسها علي المنصة التعليمية كما هو موضح بمرفق (١٥/٦/٦)

إتاحة الامتحانات التكوينية، تتيح الكلية الامتحانات التكوينية علي المنصة الخاصة بها كما هو موضح بالمرفق(١٦/٦/٦)

إتاحة وسائل النقاش وتواصل مع الطلاب وتفاعلهم، متاح وسائل التواصل مع الطلاب عن طريق الشات علي وسائل التواصل الاجتماعي مثل what's app & zoom كما هو موضح بالمرفق (١٧/٦/٦)

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وجود آلية مفعلة لمتابعة اداء وتفاعل الطالب الالكتروني، تم الحصول علي خطاب من مجلس الكلية يوضح

اليات متابعة الأداء الالكتروني كما هو موضح بالمرفق (١٨/٦/٦)

توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، يتم توفير الدعم

من خلال وحدة الدعم الفني التابعة لوحدة الخدمات الالكترونية بالكلية وأساليب الدعم المقدمة كما هو

موضح بالمرفق (١٩/٦/٦) ، توافر التجهيزات الداعمة للتعليم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية

تم توفير نماذج من التجهيزات الداعمة الإلكترونية من نادي التكنولوجيا ومع عاملي الحاسب الآلي

والشاشات التفاعلية كما واضح بمرفق نموذج (٢٠/٦/٦)

توافر خدمات الإنترنت داخل المؤسسة للطلاب وأعضاء هيئة تدريس تم توفير نقاط الإنترنت للطلاب

وأعضاء هيئة التدريس كما موضح من مرفق (٢١/٦/٦)

وجود معامل الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات تم تحديد أعداد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة للطلاب

وأعضاء هيئة التدريس كم واضح بالمرفق (٢٢/٦/٦)

تدريب علي طرق التقييم الالكترونية، تم توفير فيديو توضيحي عن كيفية عمل امتحان الكتروني علي

المنصة التعليمية بالاضافة لعمل اختبارات علي (google drive كما هو موضح بمرفق (٢٣/٦/٦)

إتاحة التواصل مع المرشد الاكاديمي العلمي، تم توزيع الطالبات علي المرشدين الاكاديميين ويتم التواصل

معهم من خلال موقع الكلية كما هو موضح بالمرفق (٢٤/٦/٦) ، ووجود آلية لتلقي الشكاوي والمقترحات

الالكترونية، يتم تقديم الشكاوي والمقترحات الكترونياً من خلال موقع الكلية كما هو موضح بالمرفق (٢٥/٦/٦)

(، خطة تحسين وسائل الإتصالات والنظم التكنولوجية موضحة نقاط القوة والضعف مع اقتراح وسائل

تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف مرفق (٢٦/٦/٦).

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين ،

والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين مرفق (٧/٦)

يوجد رؤية ورسالة لمكتبة كلية التربية للطفولة المبكرة (مرفق ١/٧/٦) ، توفر الكلية مكتبة مساحتها (١٧٤م^٢) لطالبات مرحلة البكالوريوس ، وتم تخصيص قاعه (٣٠٤) لطالبات الدراسات العليا وتبلغ مساحتها (٨٢م^٢) ، كما أنه تم حساب المساحة المخصصة لكل طالب مرفق (٢/٧/٦) و مرفق (٣/٧/٦) ، وتحتوي المكتبة على التجهيزات المناسبة من الاثاث (كراسي ومناضد ودواليب وارفف) وأجهزة الحاسب الالي ونقاط الانترنت وماكينات التصوير مرفق (٤/٧/٦) ، كما أنه تم تحديد ميزانية المكتبة سنوياً مرفق (٥/٧/٦) ، ويراعى في المكتبة توفير عوامل الامن والسلامة من حيث توافر عدد من طفايات الحريق مرفق (٦/٧/٦) ، وتحتوى المكتبة على عدد من الأوعية (الكتب ورسائل الماجستير والدكتوراه) مرفق (٧/٧/٦) ، يوجد بالمكتبة أقسام وتخصصات مختلفة تلائم إحتياجات المترددين عليها من طالبات البكالوريوس والدراسات العليا مرفق (٨/٧/٦) ، كما تقدم المكتبة خدمات وإرشادات للمستفيدين (اكواد الدخول على موقع المكتبة الرقمية للجامعات المصريه وتجديدها والرد على استفسارات المستفيدين) ، كما ان هناك عدد كبير وارد من رسائل الماجستير والدكتوراه مرفق (٩/٧/٦) ، (١٠/٧/٦) ، كما توضح المكتبة إرشادات وخدمات للمترددين مرفق (١١/٧/٦) ، كما يوجد للمكتبة كود خاص به مرفق (١٢/٧/٦) ، ويتوافر مكتبة رقمية بالكلية ،توفر المكتبة بيانات توضح مدى استخدام المكتبة الرقمية وتم عقد ندوات وورش عمل خاصة برقمنة المكتبات مرفق (١٣/٧/٦) ، كما تقوم المكتبة بحصر ما تم شراؤه واهدائه كل عام حتى تاريخه مرفق (١٤/٧/٦) ، وتحرص الكلية على تزويد المكتبة بالكوادر المؤهلة الحاصلة على دورات تدريبية مرفق (١٥/٧/٦) ، وكذلك عاملات تحرص على نظافتها مرفق (١٦/٧/٦) ، كما تقدم المكتبة بيان سنويا باعداد المترددين على المكتبة حتى تاريخه مرفق (١٧/٧/٦) ، كما تحرص إدارة الكلية على توفير أليه لضبط المترددين على المكتبة من خلال تحديد مواعيد عمل المكتبة والتوقيع

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسه الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

بدفاتر المترددين مع اضافته فتره اضافيه حسب موافقة من السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية (١٨/٧/٦) ، تم تحديد مشروع أصدقاء المكتبة وتم وضع مهام لأصدقاء المكتبة سنوياً مرفق (١٩/٧/٦) ، للمكتبة إنجازات مختلفة ومتزايدة سنوياً مرفق (٢٠/٧/٦) ، وتمتلك المؤسسة كتيب مطبوعا وإلكترونيا يوضح الكتب والمراجع التي تحويها المكتبة مقسمة وفقا للتخصص كما يوضح رسائل الماجستير والدكتوراه المتوفرة بداخلها مرفق (٢١/٧/٦) و (٢٢/٧/٦) ، كما تحرص إدارة الكلية على تقديم كل عام استبيان لتقييم رضا الطالبات عن الخدمات المقدمة من المكتبة مرفق (٢٣/٧/٦) ، وتم تحديد إجراءات تصحيحية والتوصل إلى نتائج تفيد برضا الطالبات عن المكتبة مرفق (٢٤/٧/٦) ، تم اعتماد الملكية الفكرية للمكتبة مرفق (٢٥/٧/٦) ، كما توجد خدمة تسهيل الوصول لإلكترونية للكتب والمراجع (٢٦/٦١٧) ، يتوافر أكثر من نسخة لكل كتاب ومرجع ودورية مرفق (٢٧/٧/٦) ، تم إقتراح خطة تحسين للمكتبة توضح نقاط القوة والضعف مع تقديم مقترحات لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف مرفق (٢٨/٧/٦) .

ما لم يتم انجازه

١. عقود الصيانة وانجازاتها ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢. الخطة السنوية للصيانة من ٢٠٢٣-٢٠٢٥

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعايير الأكاديمية والبرامج الدراسية

ما تم إنجازه

١/٧ المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها.

تبنت كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا المعايير الأكاديمية القياسية المعتمدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لكليات رياض الأطفال. (ملحق المعايير الأكاديمية القياسية المعتمدة لقطاع كليات رياض الأطفال) (مرفق ١/١/٧) والتي تم عرضها ومناقشتها مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطالبات وبعض المعلمات (مرفق ٢/١/٧)، ووافق مجلس الكلية على تبني المعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS التي أصدرتها الهيئة والتي قام بإعدادها السادة المتخصصون في مجال رياض الأطفال (مرفق ٣/١/٧) موافقة مجلس الكلية على تبني المعايير الأكاديمية القياسية لبرنامج البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة، وتم وضع معايير أكاديمية مرجعية (ARS) ليتم بناء برنامج إعداد معلم التربية الخاصة علي أساسها من خلال لجنة مشكلة من مجلس الكلية (مرفق ٤/١/٧)، وتم الموافقة علي اعتمادها من مجلس الكلية (مرفق ٥/١/٧)، كما تم الموافقة علي اعتماد المعايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS) لبرنامج إعداد معلم رياض الأطفال (مرفق ٦/١/٧) من مجلس الكلية، وبناء معايير أكاديمية مرجعية (ARS) لبرنامج إعداد معلمي الحضانه (مرفق ٧/١/٧)

* تم التأكد من توافق رسالة الكلية وأهدافها مع المعايير الأكاديمية القياسية في العام ٢٠٢١ وقد تم تحديث جديد لرؤية الكلية عام ٢٠٢٣ وتم التأكد من توافقها مع المعايير الأكاديمية القياسية (مرفق ٨/١/٧) (تقرير السادة المحكمين حول توافق رسالة الكلية وأهدافها مع المعايير الأكاديمية القياسية في العامين ٢٠٢٣، ٢٠٢١)

٢/٧ البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، التذسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

حددت الكلية إجراءات استحداث برامج تعليمية جديدة وذلك بالاطلاع علي برامج الكليات المناظرة في الجامعات الأخرى مثل جامعة القاهرة والمنصورة والفيوم وبني سويف واسكندرية والتي تقدم فيها البرامج الدراسية التي تعد معلمات رياض الأطفال ومعلمات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ومعلمي الحضانة (مرفق ١/٢/٧) ،كما التزمت الكلية بتعليمات اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس لكليات التربية للطفولة المبكرة بنظام الساعات المعتمدة ووفقاً للأطر المرجعية الموحدة لنظم وبرامج التعليم الجامعي وأسس تطوير خطط الدراسة في المرحلة الجامعية الأولى ،وفي ضوء احتياجات التنمية والتقدم العلمي المعتمدة من المجلس الأعلى للجامعة في ٢٠١٩/٢/١٦ (مرفق ٢/٢/٧) ،كما قامت الكلية بتحليل سوق العمل المتعلق بخريجي كلية التربية للطفولة المبكرة من خلال استبانة لاستقراء سوق العمل موجهة للعاملين في مجال الطفولة المبكرة والتي أوضحت احتياج سوق العمل إلي معلمات مؤهلات متخصصة للعمل في رياض الأطفال، ودور الحضانة ،والاحتياج للمعلمات المتخصصة في التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (مرفق ٣/٢/٧)

قامت الكلية بتطوير وتحديث البرامج القائمة فتم تقديم اقتراح لتطوير برنامج معلم التربية الخاصة ليكون برنامج مميز بمصروفات بنظام الساعات المعتمدة، وفقاً لللائحة الاسترشادية لقطاع الدراسات التربوية في الطفولة ورياض الأطفال وتم الموافقة عليه من مجلس الجامعة وإرساله إلي المجلس الأعلى للجامعات (مرفق ٤/٢/٧) ،وتم الموافقة عليه من المجلس الأعلى للجامعات والتي تم فيها **إضافة برنامجي معلم دور الحضانة ومعلم رياض الأطفال استجابة لمتطلبات سوق العمل (مرفق ٥/٢/٧)**

وتتشارك الأطراف المعنية في تطوير برامج الكلية وذلك بالتغذية الراجعة التي نحصل عليها من الطلاب والهيئة التدريسية والخريجين وسوق العمل ،والتي تتم من خلال الاستبانات التي تطرح عليهم وتم أخذ رأيهم في البرنامجين الدراسيين بكالوريوس التربية في الطفولة المبكرة وإعداد معلم التربية الخاصة والذي تم تخريج أكثر من دفعة منهما والتحقوا بسوق العمل (مرفق ٦/٢/٧)

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وكانت الجوانب التي تحتاج إلي تحسين في آراء الطالبات في البرنامجين تدور حول إلي زيادة مشاركة الطالبات في تطوير البرامج وزيادة الجوانب العملية والميدانية ،وتعديل الجداول الدراسية وإدخال بعض المقررات الجديدة .

أما آراء الخريجات فتمحورت حول زيادة الجوانب العملية ،الاهتمام بمهارات حل المشكلات والتغذية الراجعة المستمرة في التدريب الميداني وضرورة ارتباط المقررات بسوق العمل.

أما آراء أعضاء هيئة التدريس فاهتمت بتحديث المقررات وتطوير التدريب الميداني ،وتحسين البنية التحتية وتعزيز المشاركة المجتمعية والربط مع احتياجات سوق العمل وزيادة ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس في مجالات التكنولوجيا وتصميم المناهج الحديثة.

وأكد سوق العمل علي تعزيز الجوانب العملية، ومهارات إدارة الصف، وتوظيف التكنولوجيا في الأنشطة المقدمة للأطفال وفي عمليات التقييم والتشخيص.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل ، الترتيب الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير التدريس والتعلم

ما تم إنجازه

تتبنى الكلية مجموعة من الضوابط والقواعد والمهام الخاصة بأعمال الكنترولات (مرفق ١/١/٨)

- سرية أوراق الإمتحانات من خلال أعمال الكنترول (مرفق ٢/١/٨).
- للكلية نظام محدد للتعامل مع تظلمات الطلاب حيث يحق للطالبة بعد إعلان النتيجة أن تتقدم بطلب للسيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ، وتتم مراجعة الورقة الامتحانية من خلال لجنة تشكل من أستاذ المقرر، رئيس الكنترول، بحضور الطالبة المتظلمة، حيث تطلع على صورة ضوئية من ورقة إجابتها ويتم تعديل درجاتها في حالة استحقاقها. (مرفق ١/٢/٨)
- نماذج لإعلانات ومتابعة التعامل مع التظلمات من خلال موقع الكلية (مرفق ٢/٢/٨)
- نماذج من تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات (مرفق ٣/٢/٨)

ما لم يتم إنجازه

- عدم وجود اعلانات للطالبات عن بدأ موعد التظلمات وكيفية التعامل معها والقواعد المنظمة لها بشكل الكتروني من خلال موقع الكلية

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية^٣ والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: الكلية التربوية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معار الطلاب والخريجون

ما تم إنجازه

١/٩ قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.

توجد سياسات وقواعد معتمدة ومعلنة لقبول وتحويل الطالبات، حيث يسمح بقيد الطالبة بالكلية بناء على ترشيح مكتب التنسيق، ولا يجوز القيد بعد ذلك إلا بترخيص من مجلس الكلية في حدود القواعد التي يقرها مجلس الجامعة. كما يشترط لقبول الطالبة أن تكون متفجرة تفرعا كاملا للدراسة وأن تكون لاثقة طبيا بما يثبت صلاحيتها لمتابعة الدراسة في الكلية وفقا للقواعد التي يقرها المجلس الأعلى المختص وإجراءات القبول معلنة للطالبات على موقع الكلية، في دليل الطالب، لوحة الاعلانات، دليل العمل بإدارة شؤون الطلاب وعلي المجموعات الخاصة بطالبات الكلية علي مواقع التواصل الاجتماعي (مرفق ١/٩/١)، ويتم عمل يوم استقبال لمساعدة الطلاب الجدد في بداية العام الدراسي كما أن هنالك محاضرة تعريفية يقوم بها عميد الكلية (مرفق ٢/١/٩). كما تتبع قواعد محددة ومعلنة لتحويل الطالبات (مرفق ٣/١/٩). حيث يكون تحويل الطالب وفقا للشروط التالية: أن يكون التحويل بين الكليات المتناظرة بالجامعات مركزيا على مستوى كل جامعة. أن يكون الطالب ناجحا ومنقولا إلى فرقة أعلى في الكلية المحول منها. لا تزيد نسبة المحولين عن ٢٠ % من عدد الطلاب المقيد بالفرقة المطلوب التحويل إليها وأن تكون الأولوية للتحويل من المتقدمين للطلاب الحاصلين على أعلى المجاميع وأعلى نسبة مئوية، لا يجوز قبول طلبات تحويل الطلاب بين الكليات المناظرة بعد مضي شهر من بدء الدراسة وهو معلن باللائحة الداخلية للكلية، قواعد قبول وتحويل الطالبات، دليل الطالب، دليل العمل بإدارة شؤون الطلاب.

توفر المؤسسة بيانات عن نسبة التحويلات من الكلية وإليها سنوياً، مع تقديم المبررات في حالة زيادة معدلات التحويل من الكلية، فتوفر المؤسسة قواعد قبول وتحويل الطالبات علي البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة (مرفق ٤/١/٩) أعزت الكلية أسباب الزيادة الكبيرة في عدد المحولات

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تر سنة الطفل، السنة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

من الكلية إلى تقليل الاغتراب والرغبة في الالتحاق بكلية أخرى مناسبة لميول الطالبات. وتسعى الكلية لتوفير المتطلبات اللازمة لمقابلة الزيادة العددية السنوية للطالبات المقبولات من حيث (أماكن الدراسة /المعامل /الأجهزة والمعدات....). (مرفق ٥/١/٩) ولمواجهة التزايد الطلابي فقد حصلت الكلية على مبنى المدرجات وهو مكون من ٤ طوابق تم الانتقال اليه عام ٢٠١١ العمل به حتى الان، يتضمن ٤مدرجات رئيسة وعدد من القاعات والمعامل وصالة اللياقة البدنية، وتوفير مكان إضافي لتوسيع المكتبة لاستيفاء معايير الجودة وإضافة فترة إضافية لاستيعاب زيادة الطالبات، كما تم افتتاح مكان مفتوح في مبني المدرجات لجلوس ومذاكرة الطالبات، وفيما يتعلق بالأنشطة الرياضية والمسابقات تستعين الكلية بملاعب كلية التربية والإدارة المركزية والصالة المغطاة ومخطط الملاعب أمام المدرجات مع توفير الأجهزة اللازمة لممارسة الأنشطة

٢/٩ للمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين.

توفر المؤسسة برامج وآليات لجذب الطلاب الوافدين، فللمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين محددة ومعلنة علي الموقع الإلكتروني للكلية. (مرفق ١/٢/٩) تم إنشاء وحدة للوافدين وترشيح منسق من أعضاء هيئة التدريس وموظف إداري للوحدة، يتوفر دليل للطلاب الوافدين ، كما تقوم الكلية بخفض المصروفات للطلاب الوافدين وتوجد خطة لجذبهم معتمدة من مجلس الكلية.

٣/٩ للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به بوسائل

متعددة.

تراعي المؤسسة في هذا الصدد توفير برامج موثقة لدعم الطالبات ماديا ونفسيا وغيرها حسب لوائح الجامعة فتوفر المؤسسة خطة للدعم الطلابي (مرفق ١/٣/٩) توفر الكلية نظام للدعم المادي والصحيو يتم الاعلان عن نظام الدعم الطلابي مع بداية كل عام دراسي للطالبات الجدد عن طريق موقع الكلية (الرعاية الاجتماعية)، اللوحات الإعلانية والملصقات في أرجاء الكلية ودليل الطالب، كما يوجد بالكلية صندوق

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

للتكافل الإجتماعي. ويتم الإعلان عنه عن طريق رعاية الطلاب ودليل الطالب واموقع الإلكتروني للكلية والموقع الإلكتروني للجامعة، وتقوم رعاية الطلاب بالكلية بتحديد احتياجات الطلاب من الدعم المالي (دعم الرسوم الدراسية - دعم شراء الكتب الجامعية، اعانات نصف سنوية، شراء نظارة طبية والتسكين في المدن الجامعية) من خلال صندوق التكافل الإجتماعي بعد عمل بحوث اجتماعية. توفرالكلية للطالبات بونات للتغذية مدعومة من الجامعة ويتم اقامة معرض الملابس السنوي للجامعة بأسعار مخفضة كما يوجد بالكلية عيادة طبية مجهزة للإسعافات الأولية والحالات الطارئة وتواجد زائرة طبية أثناء الامتحانات .(مرفق ٢/٣/٩)

وتوفر المؤسسة رعاية الطلاب المتفوقين والمتعثرين من خلال برنامج موثق (مرفق ٣/٣/٩)، كما نتيج المؤسسة آليات لتحديد الطالبات المتعثرات.(مرفق ٤/٣/٩) كما نتيج المؤسسة آليات لتحديد الطالبات المتفوقات والمبدعات.(مرفق ٥/٣/٩) كما تستخدم المؤسسة وسائل متنوعة لدعم تحفيز الطالبات المتفوقات (دعم مالي / جوائز وشهادات تقدير.....). (مرفق ٦/٣/٩)

٤/٩ للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقديم لهم خدمات التوجيه المهني.

للمؤسسة نظام فعال للدعم والارشاد الأكاديمي للطالبات من خلال توزيع الارشاد الاكاديمي لمجموعات الطالبات علي أعضاء هيئة التدريس(مرفق ١/٤/٩) يتلاءم نظام الدعم الأكاديمي المقدم للطلاب من خلال التواصل مع إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس بالمحاضرات والساعات المكتبية ووسائل التواصل الإلكترونية المختلفة، كما تعلن الكلية عن هذه الإجراءات بدليل الطالب والموقع الإلكتروني وشئون الطلاب، والاعلانات الورقية ، ويتم عقد ورش عمل موجهه لطالبات الفرقة الأولى بشأن التوعية بنظام الساعات المعتمدة خاصة دور المرشد الأكاديمي في التوجيه الأكاديمي والمهني كما يتم تحديد ساعات الارشاد الأكاديمي في جداول أعضاء هيئة التدريس. وتقدم الكلية للطالبات خدمات التوجيه المهني بما يدعم ريادة الأعمال كما تقدم المؤسسة خدمات التوجيه المهني للطلاب بما يدعم ريادة الأعمال والتوظيف من خلال

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الاشتراك في مسابقات ريادة الأعمال علي مستوي الجامعة وخارجها تم توجد بالكلية وحدة الابتكار وريادة الأعمال، نتيج عدد من الأنشطة للطلّبات على مستوى الجامعة والكلية، كما يوجد تقارير من مدير الوحدة حول أنشطتها مقدم لوحدة ضمان الجودة يتضمن تنظيم معارض وندوات طلابية و بالكلية والجامعة، إلا أن ما يوجد هيكل تنظيمي خطة موثقة محاضر لاجتماعات وحدة الابتكار وريادة الأعمال، ويوجد أيقونة مخصصة لأنشطة الوحدة علي الموقع الإلكتروني للكلية وصفحة الوحدة علي الفيس بوك. (مرفق ٢/٤/٩)

٥/٩ للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي، ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات.

تراعي المؤسسة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات حيث لا تقبل الكلية ذوي الاحتياجات الخاصة وفقا للوائح كليات التربية، وتوجد إجراءات بالكلية للتعامل مع الحالات الطارئة الناتجة عن الحوادث والأمراض وغيرها وتقديم الدعم المناسب لظروفهم واحتياجاتهم حيث يتم توفير رعاية صحية ونفسية واجتماعية لهم وتقوم بدمجهم في المجتمع الطلابي من خلال الآتي وجود عيادة متخصصة للإسعافات الأولية والحالات الطارئة داخل الكلية ويوجد بها طبيب مقيم بالتناوب وممرضات بالتناوب وعمال، وكذلك يوجد سيارة إسعاف لنقل الحالات الحرجة لمستشفى الطلبة أثناء فترة الامتحانات وتقدم علاج بالمجان، كما توفر الكلية الدعم النفسي بواسطة مختص في الإرشاد النفسي ، كما توفر الكلية الرعاية النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة في الحالات الطارئة بتوفير فرد مرافق للطلّابة للكتابة عند الحاجة أثناء أدائهم الامتحانات، والعمل على توفير الدعم النفسي لها بواسطة أستاذ المقرر أو مختص في الإرشاد النفسي، وتوجد بالكلية التجهيزات الإنشائية الملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة من الزائرين لحالات الإعاقة الحركية كالمصاعد، توجد منحدرات في مبني الكلية. (مرفق ١/٥/٩)

٦/٩ وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تر سنة الطفل، التر سنة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تحرص المؤسسة على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال المشاركة في الأنشطة الطلابية، كما يوجد تمثيل للطلالبات في اللجان ذات الصلة حيث تشارك الطالبات في اللجان ذات الصلة بأنشطة الكلية، مثل تمثيل رئيسة الاتحاد ممثل عن الطالبات في تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة ولجنة التدريب، وطلالبات أخريات في لجنة دعم الخدمات الطلابية، واللجنة القيادية، ولجنة المشاركة المجتمعية، ولجنة الموارد المالية والمادية، كأحد اللجان التنفيذية بوحدة الجودة، كما تبين انشاء فريق جودة من الطالبات من أدواره نشر ثقافة الجودة بالكلية بين الطالبات، ومشاركة الطالبات في الإجابة على استمارات قياس الرضا عن العملية التعليمية، وأعضاء هيئة التدريس، والمقررات والتدريب الميداني، ومشاركة جميع طالبات الاتحاد في لجان استقبال الطالبات الجدد، ومشاركة الطالبات بالجهود التطوعية بلجنة تجميل الكلية، كما يشارك البعض في لجان تنظيم مؤتمر الكلية المناخ والتغيرات المناخية (مرفق ١/٦/٩).

٧/٩ الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف.

الأنشطة الطلابية متنوعة ما بين الثقافية والرياضية والعلمية والاجتماعية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف (مرفق ١/٧/٩)، حيث تم تجدد سنويا ومن بينها عقد ورش عمل تدريبية لإنتاج مجالات الحائط الثقافية والعلمية، من خلال اعداد خطة لتنفيذ الأنشطة مكتب رعاية الطالبات يتم اعداد تقريراً عن مدى مشاركة الطالبات في الأنشطة التي تميزت فيها الكلية على المستوى الجامعي والقومي يتضمن التقرير بيان بالأنشطة والمسابقات التي تم تنفيذها مثل مهرجان الأنشطة الطلابية وأنشطة الجواله والأنشطة الفنية والرياضية . كما يوجد تقرير تفصيلي الكلية حصلت عليها الطالبات في الأنشطة المختلفة والمسابقات والجوائز الطلابية متضمنا مجال النشاط والتاريخ واسم المسابقة وعدد الطالبات المشاركات ومكان التنفيذ، مثل المشاركة في ذكرى انتصارات أكتوبر، مشروع العنف ضد المرأة، تنظيم مسابقة تحفيظ القرآن الكريم، الفنون التشكيلية، ومسابقة الشعر، وتحصل الكلية على مراكز متقدمة في

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسه الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الأنشطة الطلابية كما تحدد المؤسسة المراكز المتقدمة التي حصلت عليها الأنشطة الطلابية المختلفة (مرفق ٢/٧/٩) حيث تنفذ الكلية آليات مختلفة لتشجيع الطالبات على المشاركة في الأنشطة الطلابية، ولتحقيق زيادة في نسبة المشاركين بالأنشطة المختلفة حيث يشتمل الجدول الدراسي على فراغات محددة لممارسة الأنشطة، وتخصيص يوم دراسي كامل لممارسة الأنشطة الرياضية. كما تشجع الكلية علي تكوين فرق خدمية تعاونية مثل فريق لغة الإشارة للمساهمة والمشاركة في أنشطة الكلية المختلفة (مرفق ٣/٧/٩)، ويتعاون اتحاد الطلاب مع العاملين في رعاية الطالبات للتنسيق للأنشطة الطلابية وإقامة الندوات التثقيفية، كما يتم تقديم وسائل وأنواع دعم ملائمة طبقاً للحالات المختلفة للطالبات، وتقدم الكلية حوافز مادية وشهادات تقدير للمتميزات في الأنشطة (مرفق ٤/٧/٩) حيث يتم استكشاف وإشراك الطالبات المتميزات منهن رياضياً في أنشطة الجامعة كما يتم تكريم المتفوقات في الأنشطة الطلابية ومنحهن شهادات تقدير ونشر إنجازاتهم على موقع الكلية، كما توفر الكلية الموارد الملائمة لممارسة الأنشطة المتنوعة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف، مثل تخصيص مكان لإنشاء وحدة اللياقة البدنية وتخصيص معمل الحاسب كنادي لتكنولوجيا المعلومات ، وتخصيص مكان لوحدة انتاج الوسائل التعليمية

٨/٩ للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

تقدم المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطالبات واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية (مرفق ١/٨/٩) حيث تقدم الكلية وسائل مناسبة لقياس آراء الطالبات حول سياسة القبول، وعن أسباب التحويل من الكلية لكلية أخرى، وعن رضا الطالبات عن التسهيلات المادية الخاصة بالعملية التعليمية، ورضا الطالبات عن إدارة شؤون الطلاب، وعن خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي، وعن كفاية الموارد المادية والبشرية، وعن رضا الطالبات عن الأنشطة الطلابية، ورضا الطالبات عن إدارة رعاية الشباب،

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٩/٩ للمؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.

توجد وحدة لمتابعة الخريجين بالكلية محددة المهام مثل اعداد ملفات الخريجين لجميع الاعوام السابقة دليل خاص بالخريجين، ونشرات دورية. كما توجد قواعد بيانات خاصة بالخريجين تحدث بصورة دورية حيث تتضمن احصائيات عن اعداد خريجي البرامج المختلفة (مرفق ١/٩/٩)، يتم التواصل مع الخريجين من خلال وحدة الخريجين بالكلية، ومن خلال متابعة مواقع التواصل الاجتماعي مع الخريجين وموقع الكلية الإلكتروني (مرفق ٢/٩/٩)، ومن خلال رابطة للخريجين حيث تتكون من هيكل تنظيمي محدد يترأسه عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع نائباً بالإضافة الى مسئول النشاط المهني ومسئول النشاط الاجتماعي ومسئول نشر الثقافة العلمية (مرفق ٣/٩/٩). كما تضم رابطة خريجو الكلية سواء منهم الحاصلين على الدرجات العلمية الأولى أو العليا. حددت مجالات نشاط الرابطة لتحقيق أهدافها مثل إصدار نشرة دورية إلكترونية عن أخبار الخريجين وربطها بأخبار الكلية، عقد اجتماعات دورية للخريجين إلى جانب المناسبات الهامة ذات الصلة، المشاركة في أعمال اللجان ذات الصلة التي تدعو إليها الجامعة لجان التطوير الرعاية الطلابية، مشاركة الكلية في إعداد قواعد البيانات والدراسات المتعلقة بالخريجين. يتم متابعة الخريجين من خلال موقع الكلية حيث انشأت صفحة للرابطة على موقع الكلية، أما الصفحة الرسمية لخريجي الكلية الشخصية قامت الكلية بعمل جروب لخريجي الكلية على موقع الفيس بوك بعنوان خريجات كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا ويتم من خلال هذه الصفحة نشر أخبار عن المؤتمرات العلمية، والتفاعل بين مختلف الدفعات، الاتصال والتفاعل مع خريجي الكلية من خلال منتدى الخريجين (مرفق ٤/٩/٩) وكذلك التواصل مع الخريجين من خلال ملتقى التوظيف السنوي حيث تقوم الكلية بتوجيه دعوة عامة للخريجين لحضور لقاء موسع يوم الخريجين بمقر الكلية خلال الفصل الدراسي الثاني ومشاركتهم في مراجعة رؤية ورسالة الكلية وقياس الرضا عن البرامج المختلفة.

١٠/٩ المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات ولتطورات سوق العمل.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تدعم المؤسسة أشكال التنمية المهنية والتعليم المستمر المقدمة للخريج وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل حيث تقدم الكلية مجموعة متنوعة من الندوات الموجهة للخريجات في مجال التنمية المهنية ومهارات سوق العمل (مرفق ٩/١٠/١)، كما تقدم الكلية برامج متنوعة للخريجين مثل دورات صعوبات تعلم وتخطيب وتعديل السلوك، وتم الإعلان عنها من وحدة الخريجين، بالإضافة إلى عدد من المنح المجانية المقدمة من مركز اعداد القادة واستشراف المستقبل بالمنيا عن تقديم منح مجانية بعنوان صعوبات التعلم والاضطراب الخفي، وعن ورشة عمل حول كيفية اعداد برنامج طفل التوحد، ومحاضرة تعريفية حول التوحد والاعاقة الخفية، كذلك تعلن صفحة الرابطة عن دورات مثل اعداد معلمة منتسوري، إعداد معلمة الظل، اعداد معلمة رياض الأطفال، تعليم لغة الإشارة.

ما لم يتم إنجازه

- ضعف خدمات التوجيه المهني ودعم الابتكار وريادة الأعمال للطلّابات.
- لا توجد بالكلية التجهيزات الإنشائية الملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة.

البحث العلمي والأنشطة العلمية

المؤشر الأول : ١٠ / ١ خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط، وتتناسب مع إمكانيات المؤسسة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل، الترسنة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- وذلك متوفر بالمؤسسة حيث تم التأكد من وجود خطة موثقة للبحث العلمي بالكلية للثلاث الاعوام السابقة وكذلك الخطوات منهجية للخطة البحثية للمؤسسة وكذلك الخطط البحثية بالاقسام بالكلية للثلاث الاعوام السابقة وذلك مرفق (١٠/١/٢٠١٠)

وبالإطلاع على الخطة البحثية للجامعة والخطة البحثية للكلية تم التأكد من وجود ارتباط بينهما بدرجة كبيرة وذلك مرفق (١٠ / ١ / ٣) وكذلك ارتباط خطط الأقسام العلمية بخطة الكلية وذلك مرفق (١٠ / ١ / ٤) . وكذلك ان الخطة البحثية للاقسام الثلاثة متناسقة ومرتبطة بالخطة البحثية بالكلية والجامعة معا وذلك مرفق (١٠/٤/١/٢٠١٠)

- ملائمة إمكانيات المؤسسة مع خططها البحثية حيث تم إثبات توفر مكتبة بالكلية للبحث العلمي خاصة برسائل الماجستير والدكتوراه وكذلك ركن خاص بمكتبة الكلية للدوريات العلمية الورقية

وكذلك توجد مكتبة للكتب الخاصة بتخصصات الطفولة وتربية الطفل كما يوجد دليل على اتاحة طلبة الدراسات العليا للدخول على بوابة البنك المعرفي من خلال المعامل الموجودة بالكلية كما يوجد مجلة الكترونية لنشر بحوث طلبة الدراسات العليا المستلة من رسائلهم وكذلك دليل على حصول أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مكافأة مالية بعد إنجاز رسائلهم العلمية

المؤشر الثاني : ١٠ / ٢ : للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها

وهذا المؤشر تم استيفاءه بالمؤسسة حيث توجد لجنة أخلاقيات البحث العلمي مفعلة وفق القواعد والإرشادات الدولية والضوابط المحلية معتمدة بقرار مجلس كلية بتاريخ ١٤ / ١٠ / ٢٠٢١ لمدة ثلاثة أعوام لنشر الوعي وتفعيل أخلاقيات البحث العلمي طبقا لقانون حماية الملكية الفكرية رقم ٨٢ لعام ٢٠٠٢ مشكلة من عميد الكلية وثلاثة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل ، التذ سنة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

أعضاء من بينهم وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوثن مهامها دعم واتخاذ القرارات الخاصة بتطبيق

- تم تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية للاعوام الثلاث السابقة وذلك في مرفق (١٠/٢/١٠) وكذلك توفير بيان بمهام اللجنة وأهدافها والشروط والضوابط وذلك في مرفق (١٠/٢/١٠)
- مشروع التطوير المستمر للتأهيل والاعتماد (دليل أخلاقيات المهنة) والذي يحتوى على بعض البنود التى تخص البحث العلمى .منها أخلاقيات البحث العلمى وأخلاقيات الباحث العلمى وأخلاقيات الإشراف على الرسائل العلمية وذلك مرفق (١٠/٢/٢)
- وكذلك مرفق (١٠/٢/٢/١) حيث يوضح صور من الخطابات الموجهة للمدارس والمراكز الخاصة للموافقة على تطبيق الأبحاث العلمية (ماجستير - دكتوراه - أبحاث ترقية)
- وكذلك مرفق (١٠/٢/٢/٢) حيث يحتوى على صور توضح التزام الباحثين بأحد بنود ضوابط تطبيق البحث العلمى
- وكذلك مرفق (١٠/٢/٢/٣) حيث يوضح الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس من عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ : ٢٠٢٢/٢٠٢٣ فيما يخص ضوابط أخلاقيات البحث العلمى
- ويوجد التقارير السنوية للجنة وذلك مرفق (١٠/٢/٣)
- لجنة أخلاقيات البحث العلمى للعام الجامعى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ وتشكيلها وآليات تنفيذها

المؤشر الثالث : ١٠ / ٣ : الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمى، وتعمل المؤسسة على تنمية

مصادر التمويل ، وتسعى للمشاركة فى مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية:

- تتوافر بعض الموارد المالية للبحث العلمى وذلك مثبت فى مرفق (١٠/ ٣/ ١)
- حيث وافق مجلس الجامعة بجلسته بتاريخ ٣٠/٤/٢٠١٩ على وضع قواعد وضوابط للموافقة على صرف قيمة مساهمة الجامعة فى تكاليف نشر الأبحاث المصنفة أعلى ٢٠٪ من المجالات الدولية فى التخصص لسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وذلك فى مرفق (١٠/ ٣/ ١)

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في

مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وعند الحصول على الدرجة تمنح مكافأة بمبلغ (٤٥٠ جنيهاً) لرسالة الماجستير

(٧٥٠ جنيهاً) لرسالة الدكتوراه وذلك للمعيدين والمدرسين المساعدين خارج هيئة التدريس وذلك في

مرفق (٢/١/٣/١٠)

- صرف مبلغ ١٠٠٠ جنيهاً لبحث منشور في مجلة محكمة من قبل تونسون / رويتر ، وله معامل

تأثر أكثر من ١ مرفق (٣ / ١٠ / ٣ / ١)

- إعلانات الجامعة لجوائز الأبحاث العلمية والمكافآت المالية المنصرفة وذلك في مرفق

(٤/١/٣/١٠)

• تعد المؤسسة بياناً بالوحدات المعنية بالبحث العلمي وذلك مرفق (٢/٣/١٠)

- حيث تتمثل في مركز الخدمة العامة لرعاية الطفولة وذلك مرفق (١/٢/٣/١٠)

- ووحدة الدراسات العليا والمستندات اللازمة للالتحاق ومنح الماجستير والدكتوراه وذلك مرفق

(٢/٢/٣/١٠)

- ووحدة العلاقات الثقافية ومحاضر الاجتماعات الخاصة بها والتوصيف الوظيفي لكلية التربية

للطفولة المبكرة الذي يضم وظائف إدارة الدراسات العليا وذلك مرفق (٣/٢/٣/١٠)

- ووحدة التدريب وذلك مرفق (٤/٢/٣/١٠)

• وتتحقق من أن الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات التي توفرها للعملية البحثية ملائمة

(مثل موارد التعلم والبحث المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين) وذلك وذلك مثبت في

مرفق (٣/٣/١٠)

- حيث تتوفر بالكلية بعض الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات الملائمة للبحث العلمي وبيانها

مثل (مكتبة الدراسات العليا - معمل الحاسب الآلي - قاعة للمناقشات العلمية مجهزة السمعيات

والتكيف والمقاعد المناسبة - غرفة التكامل الحسي - غرفة التخاطب - غرفة العلاج الوظيفي -

مركز رعاية الطفل - المجلة العلمية للكلية - مجلة رابطة التربويين العرب) وذلك مرفق

(١/٣/٣/١٠) .

- وتزود الكلية مكتبتها بالكتب والرسائل العلمية والدوريات باستمرار بالإضافة الى رقمنة رسائلها

العلمية وتوفيرها عبر الموقع الإلكتروني إضافة على توفير المكتبة أجهزة الكمبيوتر لمساعدة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل ، التدرج الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الباحثين في البحث عن الكتب كما تتيح الأجهزة الإتصال على قواعد البيانات والدخول عليها مجاناً وتوفر المكتبة خدمة التصوير للباحثين بحد أقصى ثلاثين ورقة وبتكلفة زهيدة .ومن الأجهزة والتسهيلات للعملية البحثية ماكينة التكعيب والداتا شو وماكينة التغليف .جهاز سكانر

- وكذلك ترشح الكلية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحضور اللقاءات العلمية من الهيئات البحثية المانحة حيث رشح قسم العلوم الأساسية بعض أعضائه لحضور اللقاءات من الهيئات البحثية المانحة وذلك في مرفق (٢/٣/٣/١٠) حيث تم إصدار تكليف أحد الأقسام بمشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وبعض طلبة الدراسات العليا في المؤتمرات التي تعقدها الكلية وذلك في مرفق (٣/٣/٣/١٠) .

المؤشر الرابع : ١٠ / ٤ : توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه، ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية :

- تستخدم المؤسسة أساليب لدعم وتحفيز البحث العلمي وذلك مرفق (١/٤/١٠)
- حيث تساهم الجامعة بصرف مكافأة مالية للباحثين من معاوني هيئة التدريس والموظفين العاملين بالجامعة ٤٥٠ بعد الحصول على درجة الماجستير ٧٥٠ بعد الحصول على درجة الدكتوراه (١/١/٤/١٠)
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على حضور المؤتمرات العلمية التي تعقدها الكلية وذلك في مرفق (٣/١/٤/١٠)
- أما عن اسهامات الكلية فتتمثل في منح مكافآت لأفضل رسالة ماجستير وأفضل رسالة دكتوراه وإتاحة التدريس في البرنامج الخاص للمدرسين من أعضاء هيئة التدريس الناشرين لأبحاث علمية محلية أو دولية وذلك في مرفق (٥/١/٤/١٠) وكذلك منح الباحثين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تخفيضاً بنسبة ١٠٪ على قيمة نشر الأبحاث العلمية بمجلة الكلية وذلك في مرفق (٢/١/٤/١٠)
- وإلزام طلبة الدراسات العليا والباحثين المقيدين والمسجلين من داخل وخارج الكلية لحضور المناقشات العلمية وذلك في مرفق (٦/١/٤/١٠) .

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- استحداث وحدات أو إدارات لدعم البحث العلمي ويشتمل على وحدة التدريب ووحدة التدريب الهجين وذلك مرفق (٢/٤/١٠)
- تضع المؤسسة في خطتها التدريبية برامج لتنمية قدرات الباحثين (٣/٤/١٠) .
- الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الخاصة بالبحث العلمي للسنوات الثلاث مرفق (١/٣/٤/١٠)
- تدعم المؤسسة أبحاث تطبيقية ومشروعات بحثية مشتركة بين التخصصات المختلفة في ذات المؤسسة أو مع جهات خارجية مرفق (١٠ / ٤ / ٤) .
- تقديم دعم مالي لباحثي الماجستير والدكتوراة من معاوني هيئة التدريس مساهمة في إعداد الرسائل العلمية مرفق (١٠ / ٤ / ٤) .
- تقديم دعم مالي مساهمة لنشر البحوث لأعضاء هيئة التدريس مرفق (١٠ / ٤ / ٤) .
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث المشتركة وذلك مرفق (٣/٤/٤ / ١٠)

المؤشر الخامس : ٥/١٠ الإنتاج البحثي في نمو مستمر و يتناسب مع أعضاء هيئة التدريس

- الإنتاج البحثي للمؤسسة للأعوام الثلاث السابقة (رسائل الماجستير والدكتوراه) (١٠ / ٥ / ١٠)
 - الإنتاج البحثي لقسم العلوم النفسية (١٠ / ١/٥ / ١)
 - الإنتاج البحثي لقسم العلوم التربوية (١٠ / ١/٥ / ٢)
 - الإنتاج البحثي لقسم العلوم الأساسية (١٠ / ١/٥ / ٣)
- الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس للأعوام الثلاث السابقة (١٠ / ٥ / ٢)
 - الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم النفسية (١٠ / ٢/٥ / ١)
 - الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية (١٠ / ٢/٥ / ٢)
 - الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم الأساسية (١٠ / ٢/٥ / ٣)
- النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك مرفق (١٠ / ٥ / ٣)
 - النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم النفسية وذلك مرفق (١٠ / ٣/٥ / ١)
 - لنشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية (١٠ / ٣/٥ / ٢)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، تربية الطفل، التربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- يوضح عدد ونسبة الأبحاث المنشورة بالكلية الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الأعوام الثلاث السابقة ، مرفق (١٠ / ٥ / ٤) .
- يوضح عدد ونسبة كل من الأبحاث العلمية المحلية والدولية الى مجمل الأبحاث المنشورة بالكلية مرفق (١٠ / ٥ / ٥) .

المؤشر السادس : ٦/١٠ : أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية .

- وسائل تشجيع ودعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية المحلية والاقليمية والدولية وذلك في مرفق (١٠ / ٦ / ١) حيث تو
- مرفق (١٠ / ٦ / ١) يوضح مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، وبعض طلبة الدراسات العليا في المؤتمرات التي تعقدها الكلية .
- مرفق (١٠ / ٦ / ٢) يوضح ترشيح أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحضور اللقاءات العلمية من الهيئات العلمية المانحة .
- مرفق (١٠ / ٦ / ٣) يوضح مشاركة جميع منتسبي الأقسام في المؤتمرات العلمية
- مرفق (١٠ / ٦ / ٤) يوضح تشجيع بعض الأساتذة بالكلية لحضور المؤتمرات
- مرفق (١٠ / ٦ / ٥) يوضح دعوة لحضور أحد المؤتمرات
- محاضرات وندوات علمية داخل وخارج الكلية .
- مرفق (١٠ / ٦ / ٦) يوضح تخصيص الجامعة جوائز تقديرية وتشجيعية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم . للنشر العلمي والدولي في مجلات عالمية .
- مرفق (١٠ / ٦ / ٢) يوضح نموذج لمشاركة بعض الأساتذة بالكلية في الأنشطة العلمية .
- مرفق (١٠ / ٦ / ٣) يوضح احصائيات المبتعثين في الأعوام الثلاث السابقة .

ما لم يتم إنجازه

١- عدم تنوع موارد تمويل البحث العلمي ، وقصور مساهمة الكلية في تمويله من مواردها الذاتية .

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل ، لذات سنة الخاصة .

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً .

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٢- عدم المشاركة في مشروعات بحثية ممولة خلال الأعوام الثلاثة الماضية .

٣- عدم توفير منح دراسية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

٤- عدم استحداث وحدات أو إدارات لدعم البحث العلمي وتسويق البحوث ، وحاضنات المشروعات، ومراكز نقل التكنولوجيا، وريادة الأعمال والابتكار .

٥- نقص عدد البحوث الدولية مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس بوجه عام

٦- عدم تقدم أعضاء هيئة التدريس للجوائز التقديرية والتشجيعية

معايير الدراسات العليا

المؤشر رقم ١/١١

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية^٩ والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

برامج الدراسات العليا متنوعة وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وتقابل متغيرات سوق العمل ويتم

الترويج لها محلياً وإقليمياً

- **تعد المؤسسة بياناً عن أنواع واعداد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها وعدد المقيدین والمسجلين والمجتازين لكل برنامج (الممارسة رقم ١/١/١١)**
- **حيث يوجد انواع برامج الدراسات العليا (الدبلوم المهني - الدبلوم الخاص - ماجستير - دكتوراه (١ / ١/ ١/ ١١))**
- **ويوجد بيان بعدد المقيدین والمسجلين بمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراه (١ / ١/ ١/ ١١)**
- **تم الانتهاء من إعداد برامج جديدة لمواجهة سوق العمل.**
- **تطبق المؤسسة آليات لاستقرار سوق العمل وتربط برامجها الأكاديمية بمتطلباتها (الممارسة رقم (٢/ ١/ ١١)**
- **لذلك تم تطبيق استبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل (١/٢/١/١١)**
- **تروج المؤسسة لبرامج الدراسات العليا (الممارسة رقم ٣ / ١/ ١١)**
- **حيث يوجد اعلانات ورقية خاصة بشئون الدراسات العليا (١/٣/١/١١)**
- **واعلانات الكترونية خاصة بشئون الدراسات العليا (٢/٣/١/١١)**
- **سيتم التنسيق مع مكتب التربية العملية لعمل مقابلات مع المعلمات بالمدارس لمناقشة الآراء والمشكلات والمقترحات حول تعزيز وتطوير برامج الدراسات العليا.**
- **جاري العمل على تنظيم ندوات حول البرامج التي تقدمها الدراسات العليا.**
- **جاري العمل على إعداد نشرات لتوزيعها على الروضات تتناول البرامج الجديدة التي تقدمها الدراسات العليا.**
- **المؤشر رقم ٦/١١**

الموارد والامكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا

ملائمة لتحقيق نواتج التعلم

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

• **توفر المؤسسة الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التي تحقق نواتج التعلم (الممارسة رقم ١١/٦/١)**

- حيث يوجد صور لمكتبة الدراسات العليا بالكلية (١١ / ٦ / ١)
- وقائمة برسائل الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) (١١ / ٦ / ١)
- و مجلة التربية وثقافة الطفل (١١ / ٦ / ١)
- وقائمة بالأجهزة المتوفرة بمعامل قسم العلوم النفسية (١١ / ٦ / ١)
- و مستند يوضح حرص المؤسسة على مقتنيات المكتبة (١١ / ٦ / ١)
- كما يوجد صور لقاعة المناقشات (١١ / ٦ / ١)
- و كذلك القيام بالمؤتمرات العلمية (١١ / ٦ / ١)
- و عقد حلقات البحث (سمنار) التي تخدم طالبات الدراسات العليا والتي تقدم مهارات البحث العلمي لطالبات الدراسات العليا (١١ / ٦ / ١)
- والقيام بورش عمل لطلاب الدراسات العليا (١١ / ٦ / ١)

المؤشر رقم ١٠/١١

آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها وتوفير ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص

• **تطبق المؤسسة إجراءات محددة وتضمن موضوعية وعدالة التسجيل والإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا (الممارسة رقم ١١/١٠/١)**

- مستند يوضح عدم وجود علاقة قرابة بين المشرف والطالب (١١ / ١٠ / ١)
- مستند يوضح الأوراق المطلوبة للالتحاق بمراحل الدراسات العليا (دبلومة - ماجستير - دكتوراه) (١١ / ١٠ / ٢)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل، التدرج في العملية التعليمية.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- التقارير (النصف سنوي - السنوي) لمتابعة طلاب الدراسات العليا طبقاً للجدول الزمني للدراسة (١١ / ١٠ / ١ / ٣)

• تعلن المؤسسة إجراءات التسجيل والإشراف بطرق مناسبة ومتعددة (الممارسة رقم ١٠/١١ / ٢)

- إعلانات ورقية خاصة بالتسجيل للدراسات العليا (١١ / ١٠ / ٢ / ١)

- إعلانات إلكترونية خاصة بالتسجيل للدراسات العليا (١١ / ١٠ / ٢ / ٢)

• تقوم المؤسسة بمراجعة تلك الإجراءات دورياً وتطويرها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية (الممارسة رقم ٣/١٠/١١)

- تقرير علمي سنوي عن الحالة الدراسية لطالبات الدراسات العليا (١١ / ١٠ / ٣ / ١)

- استطلاع آراء طالبات الدراسات العليا عن مدى رضاهن عن متابعة إجراءات عملية التسجيل (١١ / ١٠ / ٣ / ٢)

المؤشر ١١/١١

للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية

- استبانة لقياس الرضا لدى طلبة الدراسات العليا عن الخدمة والأداء (١١ / ١١ / ١ / ١) بالكلية

- استبانة عن تقييم المكتبة (١١ / ١١ / ١ / ٢)

- استبانة عن تقويم أداء وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث (١١ / ١١ / ١ / ٣)

- استبانة مميزات وصعوبات المقررات الدراسية (١١ / ١١ / ١ / ٤)

- استبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل لطلبة الدراسات العليا (١١ / ١١ / ١ / ٥)

- صورة توضح صندوق الشكاوى (١١ / ١١ / ١ / ٦)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، الترسنة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- **تحليل المؤسسة وتقييم آراء طلاب الدراسات العليا (الممارسة رقم ٢/١١/١١)**
 - تحليل استبانة لقياس الرضا لدى طلبة الدراسات العليا عن الخدمة والأداء بالكلية (١١ / ١١ / ٢ / ١)
 - تحليل استبانة عن تقييم المكتبة (١١ / ١١ / ٢ / ٢)
 - تحليل استبانة عن تقييم أداء وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث (١١ / ١١ / ٢ / ٣)
 - تحليل استبانة مميزات وصعوبات المقررات الدراسية (١١ / ١١ / ٢ / ٤)
 - تحليل استبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل لطلبة الدراسات العليا (١١ / ١١ / ٢ / ٥)
- **تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة (الممارسة رقم ٣/١١/١١)**
 - الإجراءات التصحيحية لاستبانة قياس الرضا لدى طلبة الدراسات العليا عن الخدمة والأداء بالكلية (١١ / ١١ / ٣ / ١)
 - الإجراءات التصحيحية لاستبانة عن تقييم المكتبة (١١ / ١١ / ٣ / ٢)
 - الإجراءات التصحيحية لاستبانة عن تقييم أداء وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث (١١ / ١١ / ٣ / ٣)
 - الإجراءات التصحيحية لاستبانة مميزات وصعوبات المقررات الدراسية (١١ / ١١ / ٣ / ٤)
 - الإجراءات التصحيحية لاستبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل لطلبة الدراسات العليا (١١ / ١١ / ٣ / ٥)
- **تم فحص نتائج تحليل الاستبيانات وفحص الإجراءات التصحيحية**

ما لم يتم إنجازه

ضعف أساليب الإعلان والتسويق لبرامج الدراسات العليا.

عدم وجود برامج مستحدثة بالدراسات العليا لمواجهة متغيرات سوق العمل.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال تربية الطفل، التدرسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

عدم تحديد عدد الطالبات المشاركات في الاستبانات

عدم وجود إجراءات فاعلة لدراسة آراء الطالبات والإستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة

عدم اتساق الإجراءات التصحيحية مع تحليل نتائج الإستبيانات

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير المشاركة المجتمعية

١٢ - ١ / المؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة:

- تمت الموافقة على تعيين وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بمجلس إدارة الكلية . (قرار تعيين وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)). مرفق رقم (١/١/١٢)
- تم تشكيل لجنة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة واعتمدت في مجلس إدارة الكلية وهي من ضمن اللجان التنفيذية بالكلية، (قرار تشكيل لجنة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) . مرفق رقم (٢/١/١٢) ، وتتضمن اللجنة مهام عديدة منها تنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل، دعم الاتصال بين البيئة الخارجية والكلية للاستفادة من آرائهم وفتح فرص عمل للخريجين، و التعرف على الأنشطة التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس داخل و خارج الكلية و إعلانها وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعية.
- توجد بالكلية العديد من الوحدات والمراكز التي تقدم من خلالها العديد من الخدمات المجتمعية مثل :
 ١. وحدة انتاج الوسائل التعليمية .
 ٢. وحدة اللياقة البدنية.
 ٣. وحدة السلامة و الصحة المهنية
 ٤. وحدة الابتكار وريادة الأعمال.
 ٥. وحدة إدارة الأزمات والكوارث .
 ٦. وحدة إرشاد الطفولة
 ٧. وحدة الاستدامة البيئية
 ٨. وحدة الوافدين .
 ٩. وحدة متابعة الخريجين .
 ١٠. وحدة التدريب .

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١١. تشرف الكلية علي مركز رعاية الطفولة بجامعة المنيا .

١٢. تشارك الكلية في مشروع محو الأمية بجامعة المنيا .

(تشكيلات الوحدات و المراكز خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)) مرفق رقم (٣/١/١٢)

- تقوم الوحدات والمراكز التي استحدثت لدعم خدمة المجتمع وتفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة بتنفيذ أنشطتها و إعداد تقاريرها السنوية.

(التقارير السنوية للجان والوحدات والمراكز بالكلية خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) مرفق رقم (٤/١/١٢)

١٢ - ٢ / للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها و خدمة المجتمع تلبي احتياجاته

و أولوياته :

- تم عقد الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون مع المؤسسات و الهيئات الخارجية و مع وزارة التربية و التعليم المصرية .

(وثائق الاتفاقيات والبروتوكولات بالكلية) مرفق رقم (١/٢/١٢)

- تسعى الكلية إلي بناء القدرات والتنمية المهنية المستمرة للتخصص و التنقيف البيئي وفقا للتخصص وتقديم الاستشارات والبرامج والتدريبية من خلال مركز رعاية الطفولة بجامعة المنيا . (التقرير السنوي للمركز) مرفق سابق.

- تسعى الكلية من خلال إجراء الأبحاث العلمية التطبيقية الموجهة لتنمية البيئة المحيطة بها و خدمة المجتمع .

(قائمة بأهم الأبحاث التطبيقية خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) مرفق رقم (٢/٢/١٢)

- تم التعاون مع مديرية أمن الحماية المدنية بمحافظة المنيا لتدريب طالبات الكلية على أعمال الحماية المدنية و الحريق من خلال وحدة إدارة الأزمات و الكوارث . (التقرير السنوي للوحدة) مرفق سابق .

- تهتم الكلية بتنظيم فاعليات للتبرع بالدم داخل مقر الكلية لجمع التبرعات بعينات الدم لدعم بنك الدم بالمستشفى العام بمحافظة المنيا ، على أن تمد تلك القوافل الطلاب بنتائج التحاليل و الكشف الصحي على الطلاب المتبرعين.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية و البحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا -

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

(فاعليات التبرع بالدم) مرفق رقم (٣/٢/١٢)

- توجد بالكلية العديد من اللافتات التي تساعد في نشر الوعي المجتمعي داخل الكلية . مرفق رقم (٤/٢/١٢)

- إجراء أبحاث علمية و تكاليفات لبعض المقررات تركز على حل مشكلات واقعية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة .

(نماذج مختارة) مرفق رقم (٥/٢/١٢)

توفر الكلية بيانات بتلك الخدمات و الأنشطة التي قامت بها خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)، حيث يتوفر لدي الكلية البيانات الخاصة بالخدمات و الأنشطة التي تم تقديمها لخدمة المجتمع و تنمية البيئة .

تقرير بالأنشطة التي تم انجازها خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) مرفق رقم (٦/٢/١٢)

١٢ - ٣ / للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار و دعم موارد المؤسسة و تنفيذ

برامجها :

- تقوم الكلية بتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وذلك بتمثيلهم في مجلس الكلية، حيث يضم تشكيل مجلس الكلية عدد من أفراد المجتمع المدني في تشكيل مجلس الكلية (قرار تشكيل مجلس الكلية مرفق رقم (١/٣/١٢) .

- يضم تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية ممثل من وزارة التربية والتعليم (قرار تشكيل مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة) مرفق رقم (٢/٣/١٢)

- مشاركة ممثلي المؤسسات المجتمعية ومنظمات المجتمع المدني في ورش العمل والاحتفالات المختلفة التي تقام داخل الكلية . مرفق رقم (٣/٣/١٢)

- مشاركة ممثلي المؤسسات المجتمعية ومنظمات المجتمع المدني في ملتقى التوظيف بالكلية . مرفق رقم (٤/٣/١٢)

- توجد آليات معتمدة لتقييم أداء الكلية في مجال شئون البيئة وخدمة المجتمع بالكلية مرفق (٥/٣/١٢)

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية و البحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة .

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً .

رؤية الكلية: الكلية التربوية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة علي المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١٢ - ٤ / للمؤسسة و سائل مناسبة لقياس آراء المجتمع و الاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات

التصحيحية :

- تعتمد الكلية في قياس آراء الأطراف المجتمعية و منظمات سوق العمل عن الخدمات التي تقدمها الكلية علي الوسائل التي تتخذها الوحدات و المراكز المختلفة بالكلية في في قياس مدي رضا الأطراف المجتمعية المعنية عن الخدمات التي تقدمها تلك الوحدات و المراكز من خلال الكلية خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) . استطلاعات رأي لرضا المستفيدين من الوحدات والمراكز بالكلية (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) .
مرفق رقم (١٢/٤/١)
- تحلل الكلية و تقيم آراء المجتمع و منظمات سوق العمل . تقرير عن ملخص استطلاعات الرأي لرضا المستفيدين من الوحدات والمراكز بالكلية . مرفق رقم (١٢/٤/٢)
- تستفيد المؤسسة من النتائج و تتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة . تقرير عن ملخص النتائج والإجراءات التصحيحية للوحدات والمراكز بالكلية . مرفق رقم (١٢/٤/٣)
ما لم يتم إنجازه

١ . عدم تحديد مصادر التمويل اللازمة لتنفيذ خدمة المجتمع و تنمية البيئة.

٢ . ضعف قياس الكلية لإحتياجات المجتمع المحيط بها قبل القيام بالأنشطة المجتمعية.

٣ . ضعف وجود دور للأطراف المجتمعية في دعم ريادة الأعمال لدى الطلاب.

٤ . قلة وجود إستبيانات مدى فاعلية الوحدات المستحدثة لقطاع خدمة المجتمع وشئون البيئة.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في محال ترسة الطفل ، الترسة الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً -