

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي

## معيّار الموارد المالية والمادية

### 6- الموارد المالية والمادية:

#### 1/6: الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها.

المصدر الرئيسي للتمويل المالي للكلية هو ما تخصصه الجامعة للكلية من ميزانية سنوية يتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية. وتحرص الكلية على توزيع مواردها المالية على أنشطتها التعليمية والبحثية وأنشطة الخدمة المجتمعية بصورة متوازنة، ويظهر ذلك مفصلاً في الخطة التنفيذية للكلية مرفق (1/1/6)

(2/1/6) (3/1/6) (4/1/6) (5/1/6) (6/1/6) (7/1/6) (8/1/6).

تتمثل الموارد المالية للكلية في :-

• أولاً: الميزانية السنوية المخصصة للكلية من الجامعة.

• ثانياً: الموارد الذاتية للكلية .

الميزانية السنوية المخصصة للكلية من الجامعة مرفق (9/1/6)،

- هناك تطور في حجم الموازنة المخصصة والمنصرفة بكلية التربية للطفولة المبكرة بكلية التربية للطفولة المبكرة خلال الثلاث سنوات الأخيرة 2020 حتى 2023، حيث ظهر ذلك من خلال التطور الحادث في المنصرف في كل عام مقارنة بمخصصه ، وكذلك تطور قيمة المنصرف للعام الدراسي 2022-2023 مقارنة بباقي الأعوام مرفق (10/1/6).

- وتم تعويض الضعف النسبي في الموارد المخصصة لدعم العملية التعليمية والبحثية في الموازنة السنوية للكلية من خلال الموارد الذاتية .

- وقد حدث تطور كبير في إيرادات الكلية من خلال التسويات المالية الخاصة بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام المالي 2020 حتى 2023 مرفق (11/1/6) (12/1/9) (13/1/6) ، وقد قامت الكلية بتجهيز المعامل الخاصة بالكلية لطالبات البكالوريوس وطالبات برنامج معلمة التربية الخاصة بأحدث التجهيزات والمعدات التي تتناسب مع جميع التخصصات وجميع الفئات مرفق (13/1/6) (14/1/6) (15/1/6) (16/1/6) (17/1/6)، كما أن الكلية التزمت بالتعليمات المالية الخاصة بأعمال الشراء المنصوص عليه بالمادة 7 من قانون 182 مرفق (18/1/6) ، و ضوابط العمل بمنظومة الفاتورة الإلكترونية مرفق (19/1/6) ، وقد قامت الكلية بتوفير الدعم المالي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد مرفق (20/1/6) ، وقد تم مخاطبة الوحدة الهندسية لإمدادنا بالقيمة الإجمالية الخاصة بإنشاء مشروع مبنى المدرجات الخاص بالكلية مرفق (21/1/6).

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي

## مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة مرفق (2/6) .

في ظل الزيادة العددية المستمرة في أعداد الطالبات تسعى الكلية لتنمية مواردها المالية من خلال ما يلي :

- صندوق الخدمة العامة لرعاية الطفولة ، صندوق رعاية الطلاب ، صندوق إتحاد الطلاب، صندوق التكافل  
المجلة العلمية ، خدمات تعليمية ، التعليم المدمج ، محو الأمية ، وحدة الطلاب الوافدين ، برنامج معلمة التربية الخاصة، الموارد الذاتية السنوية بالجنيه المصري خلال العام المالي 2023-2020 مرفق (2/2/6) ، رسم بياني يوضح تطور حجم الموارد الذاتية السنوية خلال الثلاث سنوات الأخيرة بالجنيه المصري.

هناك تطور بشكل ملحوظ في حجم الموارد الذاتية السنوية بالكلية وهناك رسم بياني يوضح تطور حجم الموارد الذاتية السنوية خلال الثلاث سنوات الأخيرة بالجنيه المصري مرفق (3/2/6) ، كما أن هناك تطور في حجم المصروفات من الموارد الذاتية السنوية المستخدمة في دعم العملية التعليمية بكلية التربية للطفولة المبكرة حيث ظهر ذلك من خلال التطور الحادث في العام الدراسي 2023-2022 مقارنة بباقي العوام موضحاً ذلك من خلال الرسم البياني (مرفق 4/2/6) مرفق(5/2/6) ، كما أن هناك تطور في حجم الرصيد المرحل بالكلية حيث ظهر ذلك من خلال التطور الحادث في العام الدراسي 2023-2022 مقارنة بباقي الأعوام موضحاً ذلك برسم بياني (مرفق 6/2/6) (7/2/6) ، تم مخاطبة الجهات المختصة من الحسابات الخاصة وهيئة تعليم الكبار والشؤون المالية لموافقنا ببيان حساب إيرادات ومصروفات الصناديق الخاصة السابق ذكرها ( الموارد الذاتية للكلية ) مرفق (8/2/6)(9/2/6) (10/2/6) (11/2/6) (12/2/6) (13/2/6) ،  
وقد تم تشكيل مجلس إدارة الصناديق الخاصة ، وعمل تقارير بإنجازاتها ، والإلتزام باللوائح المالية والإدارية لها مرفق (14/2/6) حتى مرفق (33/2/6) ، كما أنه إقتراح تشكيل وضع وتنفيذ ومتابعة خطة لتنمية الموارد المالية والمادية لكلية التربية للطفولة المبكرة ومعتمدة (مرفق 34/2/6) (35/2/6).

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي

## مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب ، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني . ( مرفق 3/6 )

- تحوى الكلية مبنى (يحتوى على 5) ادوار ، وكل دور يحتوى على قاعات تدريس ومعامل للجانب النظرى والعملى ، وقد تم بناء مبنى جديد يتكون من 4 مدرجات وبدروم ، وسعه المدرج 550 طالبه ، كما يحتوى المبنى على معامل للبرنامج الخاص، تتلائم كل مباني الكليه من حيث الاضاءه والتهويه لممارسه انشطتها وفقا لقائمه المتطلبات المرجعيه للهيئه ، كما تحرص الكليه على تجميل مبانيها

مرفق (1/3/6)، (2/3/6)، (3/3/6) ، (4/3/6) ، (5/3/6) ، (6/3/6) ، وقد تم حساب نصب الطالب من مساحة الكلية حيث يتناسب نصيب الطالب مع مساحة الكلية ، كما أنه تقوم إدارة الكلية بتقسيم كل فرقة إلى مجموعتين ، وتقسم كل مجموعة إلى عدة سكاكين فى المقررات العملية لمواجهة الزيادة العددية للطلاب مرفق (7/3/6) ، (8/3/6) ، المرافق المتاحة بالكليه نظيفه وملائمه من حيث الاضاءه والتهويه ، وتوجد عياده بالكليه مساحتها 22.80 م. مربع وتحوى سرير للكشف ويفصله ستاره وتربيزين ودولاب به الاسعافات الاوليه وجهاز لقياس الضغط ، ترمومتر حراره ، نقاله ، جهاز تنفس صناعى ، مجهزه للإسعافات الاوليه والسريعه بها طبيبه وممرضه مرفق (9/3/6) ، تتوافر بالكليه مكتبة لطالبات البكالوريوس وطالبات الدراسات العليا مزودة بجميع المراجع والكتب التى تناسب جميع التخصصات والأقسام المختلفة ومزودة بأحدث الأجهزة وماكينات التصوير وتتناسب مساحتها مع عدد المترددين عليها مرفق (10/3/6) ، تتوافر بالكليه صالة لياقة بدنية مزودة بأحدث الأجهزة الرياضية مرفق (11/3/6) ، ويوجد بالكليه عدد 20 دوره مياه بالمبنى الادارى بها 40 مقعد ، وهى نظيفه ومزوده بالصابون وورق التواليت ، الا ان خصص منها للطالبات عدد 24 مقعد. بلاضافه الى 3 دورات مياه فى المدرجات خصص منها 2 للطالبات). مرفق (12/3/6).

توفر الكليه الوسائل السمعيه والبصريه والاجهزه والمعدات الكافيه والملائمه لتحقيق المستهدف من العمليه التعليميه فى كل المدرجات والقاعات التى تحوى " الداتا شو " بالاضافه لتجهيزات الاثاث ونقاط الانترنت ، والمعامل بما تحويه من الموارد الماديه الصادره عن الهيئه واجهزه كمبيوتر او اجهزه تجارب علم النفس او اجهزه الموسيقى او اللياقه البدنيه والتي تلائم العمليه التعليميه ، تتوافر الاجهزه والمعدات والمعامل بصوره كافيه وملائمه لطبيعه الكليه والاعداد المتاحة حالياً ومستقبلاً - يتوافر بالكليه أعداد من الفنيين المؤهلين للعمل ، توفر الكليه الوسائل التعليميه الداعمه للبرامج ، من حيث توفر "الداتا شو " بكل المدرجات ، والقاعات ، والمعامل ، وورشه للنجاره مجهزه بالامكانيات ، وصاله اللياقه البدنيه ، ومعامل الموسيقى.

مرفق (13/3/6) ، (314/6) ، (15/3/6) ، (16/3/6) ، (17/3/6) ، يتوافر بالكليه عدد من الفنيين المؤهلين كما يوجد عدد كافى من أمناء المعامل المؤهلين ، وعدد كافى من العمال وأماكن توزيعهم على مباني وادوار الكلية مرفق (18/3/6) ، (19/3/6) .

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل ، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعمليه التعليميه والبحثيه وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي

توفر الكلية أماكن ممارسة الأنشطة الطلابية بالكلية من وجود صالة لياقة بدنية مزودة بأحدث الأجهزة الرياضية و مرفق (20/3/6)، (21/3/6)، وقدم مكتب رعاية الأنشطة الطلابية تقرير معتمد عن الأنشطة الطلابية للكلية عن العام الجامعي 2020 حتى 2023 مرفق (22/3/6)، وتم عمل استبيان لقياس رضا الطالبات عن إدارة رعاية الطلاب ووضع الإجراءات التصحيحية ونتائج استبيان رضا الطالبات عن إدارة رعاية الطلاب والتوصل لنتيجة مدى رضا الطالبات مرفق (23/3/6)، (24/3/6)، وتم تصميم كتيب عن الأنشطة مرفق (25/3/6)، وتم عمل خطاب لإدارة الكلية بشأن تخصيص مساحة من المساحات الخارجية للكلية لممارسة الأنشطة الطلابية (26/3/6).

- توجد صيانه دوريه للبنيه التحتيه والمباني ،ويتم ذلك من الاداره الهندسيه بالجامعه ،وكذلك يوجد مسئول للصيانه بالكلية.

كما تحرص الكليه على توفير التجهيزات والمعدات اللازمه لتحقيق الامن والسلامه داخل مبانيها حيث يوجد بكل دور من ادوار المبنى الادارى عدد كافي من طفايات الحريق الصالحه للاستخدام ،حيث يوجد عدد 140 طفايه في المبنى الادارى والمدرجات ،وتتم الصيانه لهذه الاجهزه تحت اشراف الدفاع المدنى ، كما يوجد عدد من حنفيات الحريق وخرطوم مياه لاطفاء الحريق ،مع وجود العلامات الارشاديه لتحديد الاتجاهات ،وللمبنى ثلاث مخارج ،وتوجد خطه لاخلاء المبنى فى حاله حدوث كوارث وخطه للتدريب على عمليه الاخلاء ، وتوجد وحده لاداره الازمات واجراءات الامن والسلامه المهنيه متوفره فى الكنترولات .مرفق (6/3/5).

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي

## صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق

### تتم بصورة دورية مرفق (4/6)

تتم صيانة الآلات بصفة دورية في الكلية، تتم صيانته الاجهزه والمعدات والمعامل بصوره منتظمه مرفق (1 /4/6) ، حيث تتوافر بالكلية مستندات بكل اعمال الصيانة التي تمت بالكلية ومتابعتها بصفة دورية في الفترة من 2020 حتى 2023 مرفق (2/4/6). وتقوم الكلية بوضع خطة للصيانة الدورية للأجهزة المتاحة مرفق(3/4/6) ، تقوم الكلية بتحديد مهام مسئول الصيانة بالكلية مرفق (4/4/6) ، تم اعتماد كتيب عن الصيانة الدورية التي تمت بالكلية مرفق (5/4/6) ، تم وضع خطة تحسين لدعم وصيانة المرافق بالكلية مرفق (6/4/6) ، كما أنه تم توجيه خطابات لإدارة الكلية بشأن توفير وتجهيز دورات مياه مجهزة لذوي الإحتياجات الخاصة مرفق (6/4/6) ، كما أنه تم تصميم دليل الأبنية والمنشآت للكلية مرفق (7/4/6) .

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي

## وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة والعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع إلكتروني فعال ويحدث دورياً مرفق (6/6)

تمتلك الكلية وحدة (it) معلنة، ولها مهام وأنشطة محددة مرفق (1/6/6) ، كما توفر الكلية وسائل الاتصالات الحديثة ونظم تكنولوجيا المعلومات حيث يتوافر بالكلية شبكة للاتصالات داخلية وخارجية من تليفون وفاكس وبريد إلكتروني مرفق (2/6/6)، وللكلية موقع رسمي علي شبكة الانترنت متاح باللغات الاتية ( اللغة العربية والانجليزية والفرنسية والإسبانية مرفق (3/6/6) ، وتمتلك الكلية صفحات التواصل الاجتماعي للوحدات المختلفة بالكلية للتواصل مع الطالبات مرفق (4/6/6) ، والمعلومات الخاصة بالكلية المتاحة للجميع تتضمن مختلف أنشطة الكلية ، وتوجد كذلك قناة يوتيوب خاصة بالأنشطة والمهرجانات والحفلات التي أقيمت بالكلية ، كما تمتلك الكلية مرفق (5/6/6) ، كما تمتلك الكلية قنوات يوتيوب لرفع أهم الأحداث والمواد العلمية الخاصة بكل قسم قناة يوتيوب لقسم العلوم التربوية - العلوم النفسية - العلوم الأساسية مرفق (6/6/6) ، وتحرص الكلية على نشر كل ما يخص الطالبات الجداول الدراسية - جداول الامتحانات - اعلان نتائج الطالبات لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا والتعليم المدمج رفع مقررات الترم الصيفي من خلال المواقع الرسمية للكلية وصفحات التواصل مرفق(7/6/6)، كما تتيح فرصة التسجيل الإلكتروني للطالبات في التدريب - لاختيار المادة الاختيارية - اختيار التخصص لطالبات الدراسات العليا - والتسجيل الإلكتروني للدراسات العليا) مرفق (8/6/6) ، وفي ضوء فيروس كورونا المستجد تم رفع المحاضرات علي منصة المقررات الخاصة بالجامعة للطالبات ، والتواصل اون لاين مع الطالبات ، وارسال الابحاث على الايميلات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس مرفق (9/6/6) ، كما تحرص المؤسسة على تطبيق نظام بن الهيثم و MIS لإدارة شؤون الطلاب ، والفاروق لإدارة الموارد البشرية مرفق (10/6/6) ، كما تحرص الكلية على تحديث ايميلات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والموظفين لمواصلة العملية التعليمية بالكلية مرفق (11/6/6) كما تتوافر نظم تكنولوجيا المعلومات من الانترنت وبنية تكنولوجية اللازمة لمواجهة تطورات العصر من ( كمبيوترات بأنواعها / لاب توب موديلات مختلفة /داتا شو بأنواعها / كاميرات ديجيتال / تصوير / مراقبة ) ماكينات بأنواعها (تصوير - تغليف تكعيب / مايكات / طابعات الوان وليزر / اجهزة تصحيح الالكتروني للاختبارات / اجهزة مكبرات صوت / أجهزة فاكس ، ويتم صيانتها بشكل مستمر من خلال عقود صيانة سنوية مرفق(12/6/6)

توافر منصة للتعلم الإلكتروني، وبالفعل يوجد منصة للتعليم الإلكتروني بالكلية توفر العديد من الخدمات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب كما هو موضح بالمرفق (13/6/6)

يتوافر بالكلية تعلم متزامن من خلال المحاضرات التي يتم تدريسها من خلال التطبيقات المختلفة كتطبيق (Zoom) كما هو موضح في المرفق (14/6/6)

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات علي المنافسة في سوق العمل ، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي

يتوافر بالكلية تعلم غير متزامن من خلال المحاضرات المسجلة التي يتم تدريسها على المنصة التعليمية كما هو موضح بمرفق (15/6/6)

إتاحة الامتحانات التكوينية، تتيح الكلية الامتحانات التكوينية على المنصة الخاصة بها كما هو موضح بالمرفق (16/6/6)

إتاحة وسائل النقاش وتواصل مع الطلاب وتفاعلهم، متاح وسائل التواصل مع الطلاب عن طريق الشات علي وسائل التواصل الاجتماعي مثل what's app & zoom كما هو موضح بالمرفق (17/6/6)

وجود آلية مفعلة لمتابعة اداء وتفاعل الطالب الالكتروني، تم الحصول علي خطاب من مجلس الكلية يوضح اليات متابعة الأداء الالكتروني كما هو موضح بالمرفق (18/6/6)

توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، يتم توفير الدعم من خلال وحدة الدعم الفني التابعة لوحدة الخدمات الالكترونية بالكلية وأساليب الدعم المقدمة كما هو موضح بالمرفق (19/6/6) ، توافر التجهيزات الداعمة للتعليم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكتروني تم توفير نماذج من التجهيزات الداعمة الإلكتروني من نادي التكنولوجيا ومع عاملي الحاسب الآلي والشاشات التفاعلية كما واضح بمرفق نموذج (20/6/6)

توافر خدمات الإنترنت داخل المؤسسة للطلاب وأعضاء هيئة تدريس تم توفير نقاط الإنترنت للطلاب وأعضاء هيئة التدريس كما مرفق (21/6/6)

وجود معامل الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات تم تحديد أعداد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس كم واضح بالمرفق (22/6/6)

تدريب علي طرق التقييم الإلكتروني، تم توفير فيديو توضيحي عن كيفية عمل امتحان الكتروني علي المنصة التعليمية بالإضافة لعمل اختبارات علي ( google drive كما هو موضح بمرفق (23/6/6)

إتاحة التواصل مع المرشد الاكاديمي العلمي، تم توزيع الطالبات علي المرشدين الاكاديميين ويتم التواصل معهم من خلال موقع الكلية كما هو موضح بالمرفق (24/6/6) ، ووجود آلية لتلقي الشكاوي والمقترحات الكترونياً، يتم تقديم الشكاوي والمقترحات الكترونياً من خلال موقع الكلية كما هو موضح بالمرفق (25/6/6) ، خطة تحسين وسائل الإتصالات والنظم التكنولوجية موضحة نقاط القوة والضعف مع اقتراح وسائل تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف مرفق (26/6/6).

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات علي المنافسة في سوق العمل ، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين علي استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي

## المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين ، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين مرفق ( 7/6 )

يوجد رؤية ورسالة لمكتبة كلية التربية للطفولة المبكرة ( مرفق 1/7/6 ) ، توفر الكلية مكتبة مساحتها (٢١٧٤م<sup>٢</sup>) لطالبات مرحلة البكالوريوس ، وتم تخصيص قاعه (٣٠٤) لطالبات الدراسات العليا وتبلغ مساحتها (٢م<sup>٨٢</sup>) ، كما أنه تم حساب المساحة المخصصة لكل طالب مرفق ( 2/7/6 ) و مرفق ( 3/7/6 ) ، وتحتوي المكتبة على التجهيزات المناسبة من الأثاث (كراسي ومناضد ودواليب وارفف) وأجهزة الحاسب الآلي ونقاط الانترنت وماكينات التصوير مرفق ( 4/7/6 ) ، كما أنه تم تحديد ميزانية المكتبة سنوياً مرفق ( 5/7/6 ) ، ويراعى في المكتبة توفير عوامل الامن والسلامة من حيث توافر عدد من طفايات الحريق مرفق ( 6/7/6 ) ، وتحتوى المكتبة على عدد من الأوعية (الكتب ورسائل الماجستير والدكتوراه) مرفق ( 7/7/6 ) ، يوجد بالمكتبة أقسام وتخصصات مختلفة تلائم احتياجات المترددين عليها من طالبات البكالوريوس والدراسات العليا مرفق ( 8/7/6 ) ، كما تقدم المكتبة خدمات وإرشادات للمستفيدين (اكواد الدخول على موقع المكتبة الرقمية للجامعات المصرية وتجديدها والرد على استفسارات المستفيدين) ، كما ان هناك عدد كبير وارد من رسائل الماجستير والدكتوراه مرفق ( 9/7/6 ) ، ( 10/7/6 ) ، كما توضح المكتبة إرشادات وخدمات للمترددين مرفق ( 11/7/6 ) ، كما يوجد للمكتبة كود خاص به مرفق ( 12/7/6 ) ، ويتوافر مكتبة رقمية بالكلية ، توفر المكتبة بيانات توضح مدى استخدام المكتبة الرقمية وتم عقد ندوات وورش عمل خاصة برقمنة المكتبات مرفق ( 13/7/6 ) ، كما تقوم المكتبة بحصر ما تم شراؤه واهدائه كل عام حتى تاريخه مرفق ( 14/7/6 ) ، وتحرص الكلية على تزويد المكتبة بالكوادر المؤهلة الحاصلة على دورات تدريبية مرفق ( 15/7/6 ) ، وكذلك عاملات تحرص على نظافتها مرفق ( 16/7/6 ) ، كما تقدم المكتبة بيان سنوياً بأعداد المترددين على المكتبة حتى تاريخه مرفق ( 17/7/6 ) ، كما تحرص إدارة الكلية على توفير أليه لضبط المترددين على المكتبة من خلال تحديد مواعيد عمل المكتبة والتوقيع بدفاتر المترددين مع اضافته فتره اضافيه حسب موافقة من السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية ( 18/7/6 ) ، تم تحديد مشروع أصدقاء المكتبة وتم وضع مهام لأصدقاء المكتبة سنوياً مرفق ( 19/7/6 ) ، للمكتبة إنجازات مختلفة ومتزايدة سنوياً مرفق ( 20/7/6 ) ، وتمتلك المؤسسة كتيب مطبوعا وإلكترونيا يوضح الكتب والمراجع التي تحويها المكتبة مقسمة وفقا للتخصص كما يوضح رسائل الماجستير والدكتوراه المتوفرة بداخلها مرفق ( 21/7/6 ) و ( 22/7/6 ) ، كما تحرص إدارة الكلية على تقديم كل عام استبيان لتقييم رضا الطالبات عن الخدمات المقدمه عن المكتبه مرفق ( 23/7/6 ) ، وتم تحديد إجراءات تصحيحية والتوصل إلى نتائج تفيد برضا الطالبات عن المكتبة مرفق ( 24/7/6 ) ، تم اعتماد الملكية الفكرية للمكتبة مرفق ( 25/7/6 ) ، كما توجد خدمة تسهيل الوصول لإلكترونيا للكتب والمراجع ( 26/617 ) ، يتوافر أكثر من نسخة لكل كتاب ومرجع ودورية مرفق ( 27/7/6 ) ، تم إقتراح خطة تحسين للمكتبة توضح نقاط القوة والضعف مع تقديم مقترحات لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف مرفق ( 28/7/6 ) .

عميد الكلية  
أ.د/ حنان محمد صفوت

منسق المعيار  
د/ مروه بدر عبد العظيم

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل ، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا