

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

التقرير السنوي لوحدة ضمان الجودة ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المجال الأول: نشر ثقافة الجودة (مرفق (١)

ما تم انجازه

- إعداد خطة سنوية للورش والندوات والدورات تشمل الأهداف والفئات المستهدفة للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥.
- اعتماد الخطة من إدارة الكلية وإعلانها رسمياً على الموقع الإلكتروني.
- توفير قاعات تدريبية مجهزة بوسائل العرض الحديثة.
- إعداد قائمة بالمحاضرين والمتخصصين الذين سيقدمون الدورات التدريبية.
- متابعة تقييم أداء المدربين بعد كل دورة تدريبية من خلال نماذج تقييم موحدة لقياس مدى تحقيق الأهداف التدريبية والتحليل الإحصائي والإجراءات التصحيحية للنتائج.
- إعداد تقارير تفصيلية توضح عدد الدورات المنفذة، وعدد المشاركين، ومستوى رضاهم، وتقديم التقارير إلى إدارة الكلية.
- تصميم وإعداد محتوى البانرات والكتيبات والمطويات والملصقات بحيث تتضمن معلومات واضحة ومحدثة حول الجودة.
- طباعة المواد التوعوية وتوزيعها داخل الكلية.
- تحديث محتوى أيقونة الجودة على الموقع الإلكتروني بشكل دوري لضمان توفير معلومات محدثة.
- توفير إمكانية تحميل الأدلة والكتيبات الخاصة بمعايير الجودة على الموقع الإلكتروني.
- الاعلان عن الندوات والدورات التدريبية التي تم تنفيذها في ضوء الخطة التدريبية.
- ورشة عمل للمعايير المرجعية الـ ARS للبرامج الجديدة.
- ورشة لمراجعة توصيفات وتقارير المقررات مع منسقي الجودة بالأقسام ومنسقي المعايير.
- ورشة عمل لعرض نماذج التوصيفات والتقارير للبرامج والمقررات الجديدة الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ورشة عمل مع منسقي معايير الدراسة الذاتية لعرض التحديث الجديد لمعايير الدراسة الذاتية وفقاً للاصدار ٢٠١٥ المعدل.
- ورشة عمل مع منسقي معايير الدراسة الذاتية لتحديث ملفات المعايير واستيفائها وعرض ومناقشة نتائج التقييم الذاتي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

ما لم يتم إنجازه

– عدم تنفيذ عدد من الدورات التدريبية المدرجة ضمن الخطة التدريبية لعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المجال الثاني : دعم وإعداد الدراسة الذاتية للمؤسسة وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (مرفق

(٢)

ما تم إنجازه :

- تشكيل لجنة إعداد الدراسة الذاتية.
- عقد ورش عمل تدريبية حول إعداد الدراسة الذاتية.
- جمع البيانات وتحليلها وفق معايير الجودة (استيفاء الأدلة والبراهين المطلوبة لكل معيار من معايير الجودة والاعتماد).
- إعداد التقرير الأولي للدراسة الذاتية (صياغة التقرير بناءً على البيانات التي تم جمعها وتحليلها).
- تقديم التقرير النهائي للإدارة العليا (إرسال الدراسة الذاتية إلى الإدارة لاعتمادها).

ما لم يتم إنجازه

– رفع التقرير لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجال الثالث (استيفاء ملفات المعايير) مرفق ٣

معايير التخطيط الاستراتيجي

ما تم إنجازه

تنتهج كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا التخطيط الاستراتيجي القائم على التحليل الوافي للوضع القائم وتحديد الفجوة بينه وبين الرؤية المنشودة وتضع الأهداف الاستراتيجية التي تمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها ، كما ترتبط الخطة الاستراتيجية للكلية باستراتيجية الجامعة بهدف تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية وتركز استراتيجية كلية التربية للطفولة المبكرة على أن تعكس شخصيتها المستقلة وخصائصها ومسئوليتها المجتمعية .

(١/١) رؤية ورسالة المؤسسة معتمدتان ومعلنتان، وشارك في صياغتهما الأطراف المعنية:

تتوافر للكلية رؤية ورسالة معتمدة من مجلس الكلية بجلسة (٢٣) بتاريخ ٩/١٩ / ٢٠١٧ م مرفق (١/١/١)، وخضعت للتحديث وتم اعتماد تحديثها في الجلسة رقم (٣٧) بتاريخ ١٤/١٠/٢٠٢٠ م مرفق (٢/١/١). وتم بناء رؤية جديدة للكلية في ضوء التغيرات المختلفة بمجتمع الجامعة ومجتمع الكلية في الجلسة رقم (٧٢) بتاريخ ١٢ / ١٠ / ٢٠٢٣ م مرفق (٣/١/١)

وقد استجابت الكلية لملاحظة تقرير الزيارة بشأن عدم وجود آلية معتمدة لتحديث الرؤية والرسالة، فتم إعداد آلية معتمدة لتحديث الرؤية والرسالة تم اعتمادها بمجلس الكلية في الجلسة رقم (٩) بتاريخ ١٣/٥/٢٠٢٥ م (مرفق ٤/١/١)، توضح خطوات التحديث الدوري كل خمس سنوات كحد أقصى أو عند حدوث تغيرات جوهرية، وتتضمن مشاركة أصحاب المصلحة وتحليل السياق الداخلي والخارجي.

تم إجراء تحليل شامل لآراء أصحاب المصلحة حول من داخل الكلية وخارجها حول رسالة الكلية (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - الخريجون - الجهاز الإداري - ممثلون عن المجتمع المحلي)، وذلك عبر استبيانات ورقية والإلكترونية مرفق (٥/١/١)، وتم إعداد تقارير تحليلية مفصلة بنتائج الاستبيانات مرفق (٦/١/١)

وبناءً على تلك التحليلات، تبين أن الرسالة السابقة كانت تركز بشكل محدود على التغيرات المناخية فقط، ولذلك قامت الكلية بإعادة صياغة رسالة محدثة وشاملة، تم اعتمادها من مجلس الكلية في الجلسة رقم (١١) بتاريخ ١٤/٧/٢٠٢٥ م وتضمنت أبعاداً تنموية ومجتمعية أوسع مرفق (٧/١/١).

الصيغة الحالية المعتمدة:

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الرؤية:

"كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء، تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة."

الرسالة (المحدثة ٢٠٢٥)

"إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة المهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم تنمية المجتمع محلياً وإقليمياً."

وقد تم نشر الرؤية والرسالة داخل الكلية وخارجها من خلال الأدلة والمنشورات، ولوحات الإعلانات، والموقع الإلكتروني، والمراسلات الرسمية، ودليل الطالب (مرفق ٨/١/١).

(١/٢) رسالة المؤسسة واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسؤوليتها المجتمعية، وتسهم في تحقيق رسالة الجامعة:

تعكس رسالة الكلية بشكل واضح أبعاد دورها التعليمي، والبحثي، والمجتمعي، حيث تواكب التغيرات المحلية والعالمية، وتسعى إلى إعداد كوادر مؤهلة في مجال الطفولة المبكرة قادرة على المنافسة، وإنتاج المعرفة التطبيقية، وخدمة المجتمع. وتمثل الرسالة امتداداً وتكاملاً مع رسالة جامعة المنيا، وتسهم في تحقيقها (مرفق ١/٢/١، مرفق ٢/٢/١)

وبناءً على الآلية المعتمدة لتحديث الرؤية والرسالة (مرفق ٥/١/١)، تعمل الكلية على مراجعة وتحديث رسالتها كل خمس سنوات كحد أقصى، أو كلما دعت الحاجة، بما يضمن موازنة توجهات الكلية مع أولويات المجتمع والجامعة.

(٣/١) **الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومعلنة ومكتملة العناصر ، وتتسق مع استراتيجية الجامعة:**

للكلية خطة إستراتيجية تشتمل على جميع العناصر الأساسية للعمل بالكلية والمتمثلة في الرؤية والرسالة والغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية والخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية معتمدة وموثقة في الجلسة (٣٧) بتاريخ ١١ / ١٠ / ٢٠١٨ من مجلس كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا (مرفق ١/٣/١)، وتم تحديث كافة العناصر الأساسية بنظراً لتقسي فيرس كورونا؛ فضلاً عن تبني سياسة التعلم الهجين واستخدام المنصات التعليمية مع الطالبات في تقديم المحاضرات التعليمية بطريقة الفيديو المسجل لأعضاء هيئة التدريس، بجانب تبني جامعة المنيا والكلية سياسة التحول الرقمي، وكذلك رؤية مصر المستدامة في مجال التعليم ٢٠٣٠؛ مما ساعد على تحديثها واعتمادها بتاريخ ١١ / ١٠ / ٢٠٢١ م (مرفق

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة المهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

(٢/٣/١١)، كما تم بناء الخطة الاستراتيجية الجديدة للكلية ٢٠٢٣-٢٠٢٧ م مرفق (٣/٣/١) وتتخذ المؤسسة خطوات منهجية لإعداد الخطة الاستراتيجية وتتأكد من عناصرها الرئيسية مرفق (٤/٣/١)

- وكانت منهجية الدراسة هي أسلوب العمل المتبع للوصول إلى نتائج محددة من الدراسة وتم ذلك على النحو التالي:-
١. تحديد الإطار العام للدراسة وذلك بتحديد العوامل المؤثرة في الحالة وذلك باستخدام طريقة العصف الذهني.
 ٢. قائمة استقصاء تشمل كافة العوامل المؤثرة على الحالة بحيث تستطلع هذه القائمة وجهة نظر أصحاب المصلحة في تأثير هذا العامل على الظاهرة واتجاه التأثير ودرجته وأولوياته في الخطة التنفيذية وشملت هذه القائمة على:-
 - استمارات واستبيانات رأى الطلاب والإداريين وأعضاء هيئة التدريس.
 ٣. تم توجيه قائمة الاستقصاء بالنسبة للعوامل الخارجية لأصحاب المصلحة من خارج الكلية، بينما يتم توجيه قائمة الاستقصاء للعوامل الداخلية لأصحاب المصلحة من العاملين في الكلية والمتعاملين معها.
 ٤. استيفاء قائمة الاستقصاء إما عن طريق توزيعها على ذوي المصلحة أو عن طريق إجراء المقابلات واستيفائها من فرد من مجموعة الدراسة.
 - ٥- تجميع النتائج وتصنيفها وصياغتها في صورة جداول تمثل نقاط القوة ونقاط الضعف بالنسبة للعوامل الداخلية وتمثل الفرص والتهديدات بالنسبة للعوامل الخارجية مع بيان لكل عامل مؤثر اتجاه التأثير وقوته وأولوية التعامل معه.
 ٦. تم التوصل للأهداف الإستراتيجية بواسطة مصفوفة التخطيط الإستراتيجي الكمي والإستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TWOS.
- واتساقاً مع رؤية الكلية ومنهجية الخطة المستهدفة فإن إجراءات التنفيذ مرت بالمرحل التالية:-
- تشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الإستراتيجي، ثم تم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
 - تحديد أهم المصادر وبداية جمع المادة العلمية.
 - تحليل مضمون الوثائق واللوائح والدراسات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق في هذا الصدد.
 - القيام بالمسح البيئي للكلية والبيئات المحلية.
 - تحليل النتائج ورصدها.
 - عقد الندوات النقاشية والعصف الذهني بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية.
 - تنظيم آليات مناسبة لتوثيق جهود التطوير.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- تنظيم حلقات نقاشية حرة متنوعة بين فريق العمل حيث دارت تلك الحلقات حول رصد وتحليل الحالة المجتمعية والجامعية الراهنة من حيث التخصصات الأكاديمية، والإمكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية جامعة المنيا وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية.

وتتسق الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة بصورة جيدة من خلال التوافق في الرسالة والأهداف وطبيعة الأنشطة البحثية والمجتمعية وتقوم كلاهما على محاور أساسية مشتركة وهي التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ورفع كفاءة الأداء وضمان الجودة . مرفق (٥/٣/١)

(٤/١) التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائها يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.

وقد تم تغطية كل من البيئة الداخلية والخارجية في التحليل البيئي قبل تصميم إستراتيجية الكلية، لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات . مرفق (١/٤/١) .

وتقوم خطة الكلية الإستراتيجية علي منهجية "التحليل البيئي"، وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها علي تحليل "البيئة الخارجية" للكلية لاستقراء الفرص والتحديات المحتملة، وتحليل "البيئة الداخلية" للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ إستراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الإستراتيجية، كما أن التحليل البيئي يمد الكلية بأساس سليم لاتخاذ القرارات الإستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلا أساسيا للتخطيط الإستراتيجي للكلية في علاقتها ببيئتها وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية، كما أن هذا المنهج يقدم لصانعي القرارات بدائل وخيارات ممكنة لموضوع الدراسة.

البيئة الداخلية	قوة	ضعف
	S	W
	Strengths	Weaknesses
البيئة الخارجية	فرص	تهديدات
	O	T
	Opportunities	Threats

ومن ناحية أخرى فقد اعتمدت الخطة الحالية علي منهج "تحليل المضمون" والذي يقوم علي استخدام تحليل الوثائق واللوائح المتصلة بالتعليم الجامعي، كما اعتمدت المنهجية علي عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات الإلكترونية من

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

خلال اللينك التالي :- <https://forms.gle/R1ktNiozXDJaX1Axv> واستمارات الرأي وأدوات المقابلة المفتوحة والمقننة ونصف المقننة في سبيل إتمام عملية المسح البيئي للكلية، هذا وقد تم استخدام مصادر وأدوات جمع بيانات متعددة. مرفق (١ / ٤ / ٢)

وشارك في إعداد التحليل البيئي للكلية مختلف الأطراف من داخل وخارج الكلية بمشاركة الإدارة العليا بالكلية ومدير وحدة الجودة ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والمستفيد النهائي من خريجي الكلية وخبراء في مجال التخطيط الاستراتيجي بالجامعة مرفق (١ / ٤ / ٣) ، والاعتماد على الدراسة الذاتية للكلية ٢٠١٥ مرفق (١ / ٤ / ٤) ، وتقارير رؤساء الأقسام مرفق (١ / ٤ / ٥) وقطاعات شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وشؤون التعليم والطلاب والدراسات العليا والبحوث، مرفق (١ / ٤ / ٦) ، واللوائح لمرحلة البكالوريوس، والبرنامج الخاص مرفق (١ / ٤ / ٧) ، وخطة جذب الطلاب الوافدين مرفق (١ / ٤ / ٨) .

وقد تم إعداد مصفوفة واضحة ومحددة لمجالات القوة والضعف الناتجة من تحليل البيئة الداخلي، والفرص والتهديدات الناتجة من تحليل البيئة الخارجية. مرفق (١ / ٤ / ٩) .

(٥ / ١) الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة ومبنية على التحليل البيئي وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة .

تتبنى الكلية مجموعة من الغايات والأهداف الإستراتيجية لتحقيق بها رؤية ورسالة الكلية، وتم عرض ومناقشة الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية وخضعت أيضا الغايات والأهداف الاستراتيجية إلى التحديث عند تحديث الرؤية والرسالة للكلية ؛ نتيجة للتغيرات الحديثة . مرفق (١ / ٥ / ١) ، وتم نشر الأهداف والغايات الاستراتيجية للكلية من خلال المنشورات ودليل الطالب ومداخل ومباني الكلية وموقع الكلية الإلكتروني مرفق (١ / ٥ / ٢)

(٦ / ١) الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي ومحدد بها مسئولية التنفيذ والجدول الزمني والتكلفة المالية ومؤشرات الأداء

يتم وضع عدد من الخطط لتطوير الكلية ورفع معدل أدائها وتحسين مستوى الخدمة حيث تعد المؤسسة خططا تنفيذية سنوية استنادا إلى الخطة الاستراتيجية ، وقد تبنت الكلية هذه الخطة التنفيذية سياسة واضحة ومعلنة لمتابعة تنفيذ خططها الاستراتيجية وتتضمن الخطة جميع الغايات والأهداف الاستراتيجية ويوجد في الخطة المهام المطلوب تنفيذها كما تتضمن الخطة جدولا زمنيا محدداً وملائماً لمراحل التنفيذ. مرفق (١ / ٦ / ١)

ويوجد بالخطة نظام الأولويات للأنشطة والبرامج المطلوب تنفيذها ، كما يوجد تحديد دقيق لمسؤوليات تنفيذ الأنشطة والبرامج التي تتضمنها الخطة ، كما تتبنى الكلية خططا تنفيذية استنادا إلى الخطة الاستراتيجية لقطاعاتها الثلاثة ، خطة تنفيذية لقطاع شؤون الطلاب مرفق (١ / ٦ / ٢) ، وخطة تنفيذية لقطاع الدراسات العليا مرفق (١ / ٦ / ٣) ، وخطة تنفيذية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة مرفق (١ / ٦ / ٤) .

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

(٧/١) للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة .

يتم متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية من خلال وحدة التخطيط الاستراتيجي تقوم بمتابعة تنفيذ الخطط التنفيذية وتحديد نسب الإنجاز في الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٢/٢٠١٧ وتقوم بإنجاز تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم آليات ضمان التقويم والمتابعة والتحديث للخطة التنفيذية. **مرفق (١/٧/١)**، حيث يتضمن التقارير متابعة الأعوام ٢٠٢١-٢٠٢٠ و العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢، والعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣-٢٠٢٣م والعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ والإجراءات التصحيحية المتبعة.

ما لم يتم إنجازه

١. تحليل بيئي (SWOT) حديث بمشاركة مجتمعية.

٢. ربط الاهداف بنتائج التحليل البيئي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير القيادة والحوكمة

ما تم إنجازه

مؤشر التقييم ١

القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة:

١/١/٢ - تطبق المؤسسة معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية (العميد - الوكلاء - رؤساء الأقسام العلمية - مديرو المراكز والوحدات وغيرهم) (مثل النشاط العلمي والقدرات الإدارية والقيادية والمشاركة في الأنشطة الطلابية وأنشطة الجودة والتطوير والأنشطة القومية والسجل الوظيفي ومهارات التواصل وغيرها) ، وكذلك معايير لاختيار القيادات الإدارية (أمين المؤسسة - مدير الإدارات والوحدات وغيرهم).

عملية اختيار القيادات تتم من خلال الاختيار بالتعيين وليس بالانتخاب وبذلك لا تتم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في عملية اختيار القيادات الأكاديمية، وستتم المشاركة من خلال اختيار مدير وحدة الجودة والوحدات ذات الطابع الخاص. حيث تعتمد الكلية في عملية اختيار القيادات الأكاديمية على قواعد ومواد قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وكذلك على المواد المعدلة بقانون ٥٢ لسنة ٢٠١٤ بشأن اختيار القيادات الأكاديمية. مرفق (١/١/٢) قانون تنظيم الجامعات

- قيام الكلية بتقييم أداء القيادات التي يقع تعيينها في نطاق السلطة التقديرية للعميد .

- جاري العمل على تحديث الاستبانات الإلكترونية الخاصة بنمط القيادة من وجهة نظر (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الطلاب العاملين)، والخاصة برضا كلاً من (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الطالبات - العاملين) وتحليل النتائج والأخذ بها. مما يضمن وجود قيادات ديمقراطية تراعي العدالة وعدم التمييز.

٢/١/٢ - تعلن المؤسسة تلك المعايير للأطراف المعنية بوسائل مناسبة .

- تم نشر قانون تنظيم الجامعات على الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ٢ / ١ / ٢) وعمل بنر يوضح المؤهلات العلمية والسمات الشخصية والكفاءة الإدارية لكل من العميد والوكلاء (مرفق ١ / ٢ / ٣)

٣/١/٢ - تتبع المؤسسة آليات تضمن الشفافية عند تطبيق تلك المعايير (مثل الإعلان ، الاختيار من خلال لجان ، عرض برنامج للتطوير وغيرها) .

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- تم عمل بنر يوضح معايير اختيار مديري الوحدات (مرفق ١/٢ / ٤) ، بنر يوضح معايير اختيار القيادات الأكاديمية. (مرفق ١/٢ / ٥) ، ومطوية توضح معايير اختيار القيادات لأكاديمية. (مرفق ١/٢ / ٦)
- كما تم تجميع نماذج مقترحة تم اعتمادها من العميد لتشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة والاعتماد والتي تقع تحت السلطة التقديرية لعميد الكلية ولا تتعارض مع قانون تنظيم الجامعات في وضعه الراهن لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ (مرفق ١/٢ / ٧) ، و لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ (مرفق ١/٢ / ٨) ، و لعام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ (مرفق ١/٢ / ٩)
- كما تم تجميع نماذج من تشكيل مجلس إدارة مركز الخدمة العامة لرعاية الطفولة بكلية التربية للطفولة المبكرة بالجامعة لعام (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) مرفق (مرفق ١/٢ / ١٠)
- كما تم احضار نموذج لتحديث التشكيلات للجان التنفيذية لوحدة ضمان الجودة والاعتماد لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ (مرفق ١/٢ / ١١)
- سوف يتم إرفاق لجنة إعداد معايير اختيار القيادات مع تلك المعايير.
- جاري العمل على تجميع وثائق معايير اختيار القيادات بالكلية للعام (٢٠٢١/٢٠٢٢) مثل منسقي البرامج الأكاديمية والبرامج الخاصة بمصروفات.

١/٢ / ٤ - تتخذ المؤسسة إجراءات لضمان تداول السلطة في المناصب القيادية خاصة غير المنظمة بالقانون واللوائح

- تم تجميع بعض النماذج لتفويضات تمت من قبل معالي عميد الكلية لبعض القيادات الإدارية لتيسير العمل مثل تفويض لوكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، و لتفويض وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ، تفويض لوكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة (مرفق ١/٢ / ١٢) ، تم تجميع بعض النماذج لتفويضات تمت من قبل بعض القيادات الإدارية لمعالي العميد للقيام بالمسؤوليات المطلوبة منهم لفترة زمنية معينة لأسباب مذكورة بالتفويضات (مرفق ١/٢ / ١٣) ، كما تم تجميع بعض النماذج لتفويضات تمت من قبل بعض القيادات الإدارية فيما بينهم (مرفق ١/٢ / ١٤)
- جاري العمل على تجميع المزيد من الوثائق كدليل على آلية تداول السلطة.

مؤشر التقييم ٢

القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات:

- ١/٢ / ٢ - تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة لتنمية قدرات القيادة الحالية وإعداد القيادات المستقبلية (مثل برامج تدريبية وملاءمة من حيث النوع والعدد والتوقيت ، والممارسة الفعلية التحضيرية للقيادات المستقبلية ، واستخدام

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

مواقع قيادية تدعم توجهاتها مثل مسئول نظام الإرشاد وتوجيه مسيرة العمل ومسئول تنمية الموارد ومسئول ريادة الأعمال وغيرها)

توجد خطة لتدريب القيادات الأكاديمية على المهارات الإدارية وذلك بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، وقد تم احضار نموذج من البرامج التدريبية المقترح انعقادها خلال شهر اغسطس ٢٠٢١ (مرفق ١/٢/٢)

وقد تم تشكيل وحدة للتدريب الهجين بالكلية واعتمادها من مجلس الكلية (مرفق ٢/٢ / ٢)

تم وضع تصور لخطة تدريبية للقيادات الأكاديمية من خلال إعداد استطلاع للرأى لتحديد الاحتياجات التدريبية التي تحتاجها هذه الفئة. (مرفق ٢/٢ / ٣) ، وقد تم بالفعل تطبيق استطلاع الرأى على القيادات الأكاديمية وتم التعرف على احتياجاتهم وتم ترتيبها كما يلي:

- التخطيط الاستراتيجي
- إدارة الوقت والاجتماعات.
- اتخاذ القرار.
- مهارات القيادة.
- الجوانب القانونية.
- الادارة الالكترونية.

وبناء على هذه الاحتياجات سيتم وضع خطة تدريبية للقيادات الأكاديمية لتلبية هذه الاحتياجات من خلال وحدة التدريب المختصة وذلك لحصر الاحتياجات التدريبية وتخطيط وتنسيق البرامج التدريبية وفي ضوء ذلك يتم وضع برامج محددة ومعلنة وآليات تنفيذها ليتم تدريب القيادات عليها، كما ستقوم وحدة التدريب بالكلية بتحديد أنواع الدورات ونسبة الحاصلين عليها ومردود تلك الدورات .

مؤشر التقييم ٣:

معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.

١/٣/٢ - تقوم المؤسسة بتقييم أداء القيادات وفق معايير ومؤشرات تقييم موضوعية (مثل استطلاع آراء الأطراف المعنية عن أداء نمط القيادة المتبع وغيرها) وبمشاركة الأطراف المعنية في عملية التقييم.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تستخدم الكلية أسلوب الحوار و إبداء الرأي من خلال تمثيل مختلف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري والطالبات في العديد من اللجان ، فتم استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري والطالبات للتعبير عن نمط القيادة السائد بالكلية. (مرفق ١/٣/٢) ، و (مرفق ٢/٣/٢) ، و (مرفق ٣/٣/٢)

كما تم استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري والطالبات للتعبير عن مدى رضاهم عن نمط القيادة السائد بالكلية. (مرفق ٤/٣/٢) ، و (مرفق ٥/٣/٢) ، و (مرفق ٦/٣/٢)

٢/٣/٢ - تحليل المؤسسة تلك الآراء وتستفيد من نتائج التقييم (مع ذكر أمثلة من أوجه الاستفادة).

تمت معالجة الاستبيانات احصائياً للتعرف على النتائج ثم تفسيرها والوقوف على نقاط القوة والضعف . مرفقات (٧/٣/٢) ، (٨/٣/٢) ، (٩/٣/٢) ، (١٠/٣/٢) ، (١١/٣/٢) ، (١٢/٣/٢) ،

- تم فحص نتائج تحليل الاستبيانات وفحص الإجراءات التصحيحية.

مؤشر التقييم ٤

للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة.

١/٤/٢ - توفر المؤسسة وثيقة خاصة بها تشمل قيمها الجوهرية وأخلاقيات المهنة من ضوابط العدالة وعدم التمييز وعدم تعارض المصالح وحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر ونظام التظلمات والشكاوي وغيرها وآليات ضمان الالتزام بتلك الضوابط .

تلتزم المؤسسة بالمصادقية والنزاهة، في جميع سياساتها وقراراتها وتعاملاتها، داخل وخارج المؤسسة، وتحرص على تطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز، كما تحرص على حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر، وتتابع الالتزام بالأخلاقيات المهنية بين أعضائها.

فتتبنى الكلية الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية والنشر، من خلال مجموعة من الإجراءات، مثل: اعتماد الكلية مجموعة من الإرشادات، للمتريدين علي المكتبة؛ لمرعاة التزامهم بالضوابط المنصوص عليها، في قانون الملكية الفكرية ودليل الملكية الفكرية، ومنها: الالتزام بتصوير ما لا يزيد عن نسبة ١٠% من محتوى الكتب العلمية المتاحة بمكتبة الكلية، وعدم السماح بالتصوير من الرسائل العلمية، إلا من خلال المكتبة الرقمية بالجامعة طبقاً لقرار مجلس الجامعة، وقد تم توزيعها علي جميع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية. (مرفق ١/٤/٢).

تتخذ الكلية إجراءات كافية للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية، فقد تم استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهاز الإداري عن فعالية الإجراءات التي تتبناها الكلية للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية، وقد تم

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- تحليل البيانات والتوصل إلى النتائج ومناقشتها مع الأطراف المعنية، واتخاذ الإجراءات التصحيحية لذلك. (مرفق ٢/٤/٢)
- ، و(مرفق ٣/٤/٢) ، و(مرفق ٤/٥/٢) ، و(مرفق ٥/٤/٢)
- تبذل الكلية مجهودات كافية لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية تتمثل في :-
- إعداد دليل الملكية الفكرية (مرفق ٦/٤/٢)، ثم عرضه على الأقسام العلمية بالكلية لمناقشته ، ثم اعتماد دليل حقوق الملكية الفكرية (مرفق ٧/٤/٢)، وقد تم توزيعه على جميع الأطراف المعنية بالكلية .
 - إعداد مطويات عن ماهية الملكية الفكرية، وضوابط حماية حقوق الملكية الفكرية داخل الكلية؛ لنشر ثقافة الملكية الفكرية، وقد تم توزيعها على جميع الأطراف المعنية بالكلية (مرفق ٨/٤/٢)، كما تم عقد ندوات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطالبات الكلية والجهاز الإداري بالكلية للتوعية بثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر، والعقوبات الواجب اتخاذها عند مخالفة ذلك. (مرفق ٩/٤/٢)
 - اعتماد لجنة لمتابعة حقوق الملكية الفكرية والنشر بالكلية، تقوم بمتابعة أي انتهاكات للملكية الفكرية، طبقاً لقانون (٨٢) لسنة (٢٠٠٢م). (مرفق ١٠/٤/٢)
 - قيام الكلية بطباعة دليل للنشر العلمي؛ لنشر ملخصات أبحاث أعضاء هيئة التدريس المنشورة، في مجالات محلية أو دولية متخصصة ومحكمة؛ لضمان حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر. (مرفق ١١/٤/٢)
 - جاري العمل على تنظيم ندوات لتوعية الطالبات بحقوق الملكية الفكرية وذلك للتأكد من تفعيل دور اللجنة في حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية بما يضمن زيادة الوعي لدى طالبات الكلية بحقوق الملكية الفكرية والالتزام بها.
 - جاري مخاطبة لجنة حقوق الملكية الفكرية التي يرأسها عميد الكلية عن ما تم اتخاذه من إجراءات لتفعيل دور اللجنة.
 - نشر ضوابط لحماية حقوق الملكية الفكرية على الموقع الإلكتروني للكلية ونشرها في مكتبة الكلية.
 - تطبق الكلية قواعد واضحة ومحددة؛ من خلال آلية موثقة ومعلنة؛ لضمان العدالة وعدم التمييز، بين أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والطالبات، والعاملين، حيث يتم توزيع الأعباء التدريسية والإشراف على الرسائل العلمية وفق آلية معتمدة من الأقسام الثلاثة بالكلية. فالأحمال التدريسية (مرفق ١٢/٤/٢)، وجدول المحاضرات لأعضاء هيئة التدريس (مرفق ١٣/٤/٢)، وتوزيع إشراف أعضاء هيئة التدريس على الرسائل العلمية (مرفق ١٤/٤/٢) ، المقررات الدراسية (مرفق ١٥/٤/٢)
 - تتم ترقيات أعضاء هيئة التدريس، بعد الرجوع إلى اللجان العلمية المتخصصة لفحص الإنتاج العلمي، ويتم التعيين في الوظائف القيادية طبقاً لقانون تنظيم الجامعات، (مرفق ١٦/٤/٢) ، (مرفق ١٧/٤/٢)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمين متخصصين في تربية الطفولة المبكرة يتمتعون بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- كما تلتزم الكلية بضمان العدالة بين أعضاء هيئة التدريس فيما يختص بالمكافآت والنقل والندب والإجازات والإعارات والتأديب وفق قانون تنظيم الجامعات. (مرفق ١٨/٤/٢)
- تحرص الكلية على ضمان العدالة وعدم التمييز بين الهيئة المعاونة، حيث يتم التعيين في وظيفة معيد وفق قانون تنظيم الجامعات (مرفق ١٩/٤/٢) والخطة الخمسية للأقسام (مرفق ٢٠/٤/٢) ، أما بالنسبة للبعثات والمنح الدراسية فيتم الإعلان عنها، ويتم اختيار المشاركين فيها بحسب اللوائح المنظمة بحيادية تامة (مرفق ٢١/٤/٢)
- تحرص الكلية على ضمان العدالة وعدم التمييز بين الطالبات؛ حيث يتم قبول الطالبات بالكلية وفق سياسات قبول محددة ومعلنة، وفقاً لقانون تنظيم الجامعات (مرفق ٢٢/٤/٢)
- تحرص الكلية على ضمان العدالة وعدم التمييز بين العاملين من حيث توزيع أعباء العمل والحوافز والمكافآت وفق قانون تنظيم الجامعات (مرفق ٢٣/٤/٢)
- تعتمد الكلية في قواعد ترقية العاملين بها على أساس الأقدمية، وتتم الترقيات بشكل مركزي على مستوى الجامعة، ويحدد المقابل المادي طبقاً للدرجة الوظيفية للعاملين.
- وضعت إدارة الكلية مجموعة من الصناديق الخاصة بالشكاوي والمقترحات، في أماكن ظاهرة بالكلية، حيث توجد آلية معلنة ومعتمدة من الكلية لتلقي ومتابعة الشكاوي ، كما توجد لجنة معتمدة لتلقي شكاوي ومقترحات الطالبات وتنمّل مهام هذه اللجنة في فتح الصناديق، والاطلاع على شكاوي ومقترحات الطالبات، الموجودة على الموقع الإلكتروني للكلية بصفة دورية ، وإخطار الطالبات بنتيجة الشكوي أو المقترح، كما يتم عرض الشكاوي المتكررة على اللجنة المختصة، أو مجلس الكلية لمناقشتها وبحث أسباب حدوثها، وآليات التغلب عليها. (مرفق ٢٤/٤/٢)
- للطالبة الحق في التقدم بطلب لإعادة رصد الدرجات، الخاصة بأي من المقررات الدراسية، ويتم تصويب الأخطاء إذا ما ثبت أحقية الطالبة في ذلك. (مرفق ٢٥/٤/٢)
- تم اعتماد الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية (مرفق ٢٦/٤/٢)
- جاري العمل على التأكيد على أهمية المشاركة من خلال طالبات الكلية لتحسين جودة العملية التعليمية وذلك من خلال العمل على مراعاة آراء الطالبات أثناء إعداد الجداول الامتحانية.
- العمل على حل المشكلات الخاصة بالتعليم والواردة في صندوق الشكاوي والمقترحات بالكلية.
- التأكد من تفعيل الإرشاد الأكاديمي داخل الكلية لحل المشكلات التي تقابل الطالبات سواء النفسية أو الأكاديمية أو الاجتماعية.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمين متخصصين في تربية الطفولة المبكرة يتمتعون بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١/٤/٢ - تعلن المؤسسة القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية الخاصة بها وتتابع تنفيذها.

تم عمل مجموعة من البانرات التي توضح ضوابط واجراءات حماية الملكية الفكرية ، وتم تعليقها داخل الكلية (مرفق ٢٧/٥/٢)

٣/٤/٢ - تفعل المؤسسة أخلاقيات المهنة وتتخذ المهنة الإجراءات في حالة عدم الالتزام بها وتتابع تنفيذها .

تم تجميع بعض نماذج لمجالس التأديب الخاصة بطلاب مرحلة البكالوريوس (مرفق ٢٧/٥/٢)

كما تم عمل بانر توضيحي لعقوبة السرقات العلمية في المجتمع العلمي والثقافي ، وكذلك بانر توضيحي لعقوبات الاعتداء على حقوق الملكية الفكرية (مرفق ٢٨/٥/٢)، (مرفق ٢٩/٥/٢)

٤/٤/٢ - تتخذ المؤسسة آليات لضمان فصل الإدارة عن الملكية في حالة المؤسسات الخاصة .

مؤشر التقييم ٥

المعلومات المعلنه عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة مصداقيتها وتحديثها.

١/٥/٢ - تتيح المؤسسة المعلومات الكافية عنها في الوسائل المختلفة (مثل الموقع الإلكتروني والأدلة والكتيبات وغيرها).

يوجد ميثاق أخلاقي موثق ومعتمد ومعلن في صورة دليل ملزم لجميع الأعضاء بالكلية، يتضمن الممارسات الأخلاقية للوظيفة علي كافة المستويات، مثل: الالتزام بأخلاقيات المهنة، أمانة التعامل مع الزملاء، والرؤساء، والمرؤوسين، واحترام حقوق الآخرين ، وقد تم نشر هذا الميثاق (الدليل) علي الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ١/٥/٢)، كما توفر الكلية العديد من النسخ من دليل أخلاقيات المهنة المعتمد لجميع الأطراف المعنية بالكلية (مرفق ٢/٥)، ويتم الاعتماد على قانون تنظيم الجامعات الحالي، والذي يتضمن عددا من النصوص بشأن أخلاقيات المهنة كنص المادة (١١٠) من هذا القانون، والتي تنص علي "أن كل فعل يزري (يخل) بالشرف، ويمس النزاهة، يوجب عزل عضو هيئة التدريس من وظيفته".

٢/٥/٢ - تحرص المؤسسة على تنويع هذه المعلومات وتحديثها بصفة دورية .

تتيح الكلية المعلومات التي تغطي أنشطتها المختلفة، داخليا وخارجيا، وذلك عن طريق الوسائل المختلفة؛ كالموقع الإلكتروني للكلية ، حيث يتم تحديث المعلومات عليه بصفة دورية طبقا للمتغيرات المحيطة، وكذلك عن طريق إعداد وتوزيع كتيبات مثل: دليل كلية رياض الأطفال، دليل الطالب إلي الجودة، دليل استراتيجيات التعليم والتعلم، دليل وحدة ضمان الجودة، والكتاب السنوي لمكتبة رياض الأطفال ، وكما تتيح الكلية المعلومات عن طريق مطويات حول أنشطتها المختلفة (مرفق ٣/٥/٢).

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محليا وإقليميا "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٣/٥/٢ - تتحرى المؤسسة المصادقية في الإعلانات والمعلومات المنشورة .

تعلن الكلية عن الدورات المنعقدة بها عن طريق الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ٤/٥/٢)

مؤشر التقييم ٧

الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملائم لحجم المؤسسة ونشاطها، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.

١/٧/٢ - تتحقق المؤسسة من ملائمة الهيكل التنظيمي لحجم المؤسسة ونوع أنشطتها واشتماله على الإدارات الأساسية.

تم تشكيل هيكل تنظيمي للكلية لاعتماده، ليلاعم طبيعة نشاط المؤسسة (مرفق ١/٧/٢)

٢/٧/٢ - تستحدث المؤسسة كيانات (مثل إدارات أو أقسام أو وحدات لجان وغيرها)؛ لتلبية احتياجات التغيير والتطوير وتساهم في تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها (مثل كيانات دعم توجه ريادة الأعمال لدى الطلاب ، وإدارة الأزمات والكوارث ، والتدريب وتنمية قدرات الموارد البشرية ، وخدمات التوجيه والإرشاد الوظيفي والمهني وغيرها) .

تم استحداث إدارات / أقسام / وحدات جديدة في الهيكل التنظيمي ، كما تم تحديد مبررات هذا الاستحداث (مرفق ٢/٧/٢)

٣/٧/٢ - تعتمد المؤسسة هيكلها الوظيفي للأطراف المعنية بوسائل مناسبة ومتعددة .

تم اعتماده في مجلس الكلية (مرفق ٣/٧/٢)

تم إعلام القيادات الإدارية والأكاديمية بالهيكل التنظيمي المحدث ، وتم نشره على الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق ٤/٧/٢)

- التحقق من ملائمة الهيكل التنظيمي لحجم المؤسسة ونوع أنشطتها واشتماله على الإدارات الأساسية.

- جاري العمل على تحديث الهيكل التنظيمي الخاص بالكلية ومراعاة توافر خاصيتي الشمولية والتكامل به.

- سوف يتم رفع الهيكل التنظيمي على الموقع الإلكتروني للكلية.

ما لم يتم إنجازه

- عدم استخدام نتائج تقييم القيادات في تحسين الاداء المؤسسي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير إدارة الجودة والتطوير

١/٣ للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.

تتوافر وحدة لضمان الجودة بالمؤسسة حيث تعتبر من أهم أدوات المؤسسة للتقويم المستمر سواء للقدرة المؤسسة أو الفاعلية التعليمية، ومركزاً لنشر ثقافة الجودة بين أفراد المؤسسة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري ويتوفر لها الآتي:

- وحدة لضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للمؤسسة. (مرفق ١/١/٣)
- تحديد واضح لسلطات ومسئوليات الوحدة. (مرفق ٢/١/٣)
- تشكيل مجلس إدارة معتمد وموثق يساعد الوحدة على القيام بدورها وأداء مهامها بكفاءة وبفاعلية. (مرفق ٣/١/٣)
- التجهيزات الكافية والملائمة للوحدة لممارسة أنشطتها المخططة. (مرفق ٤/١/٣)
- الكوادر البشرية المؤهلة والكافية للوحدة. (مرفق ٥/١/٣)
- المخصصات المالية للوحدة. (مرفق ٦/١/٣)
- بيان ببعض الدورات التدريبية التي تدرب عليها بعض الأعضاء بوحدة الجودة المتعلقة بإدارة الجودة والاعتماد (مرفق ٧/١/٣)

٢/٣ اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلاً تنظيمياً ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يساهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.

- اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة (مرفق ١/٢/٣)

خطابات توضح التواصل الذي يتم بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز الجودة بالجامعة. (مرفق ٢/٢/٣)

٣/٣ تقييم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلية وخارجية.

إعداد منهجية للتقويم الذاتي للمؤسسة

اتبعت وحدة ضمان الجودة منهجية للتقويم الذاتي معتمدة فيها على مرجعية (المعايير القومية لضمان الجودة والاعتماد - سياسات ولوائح المؤسسة - توجهات الدولة وخططها القومية- الاستفادة من خبرات وممارسات مؤسسات مماثلة في مجال ضمان الجودة وتطبيق نظم التقويم)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

كونت الوحدة فريق عمل لمنهجية التقويم الذاتي ووضعت مبادئ تطبيق المنهجية مع تحديد أدوات جمع البيانات وطرق التحليل المستخدمة مع كتابة تقرير نهائي ووضع خطة تحسين ومتابعة تنفيذ للمنهجية والمتابعة والتحديث الدوري لها. (مرفق (١/٣/٣): **منهجية التقويم الذاتي لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا معتمدة**).

تم عمل خطة للتقويم الذاتي لكلية التربية للطفولة المبكرة (أدوات التقويم الذاتي المستخدمة في معايير الدراسة الذاتية) (مرفق (٢/٣/٣): **خطة التقويم الذاتي معتمدة**).

٤/٣ نتائج تقييم أنشطة المؤسسة تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.

- آليات عرض ومناقشة نتائج التقويم الذاتي (مجلس الكلية- مجالس الأقسام – مجالس إدارة الجودة- الاجتماعات مع الأطراف المعنية – مركز ضمان الجودة بالجامعة- وسائل التواصل الاجتماعي) (مرفق (١/٤/٣)
- تم عمل تقرير للتقويم الذاتي لكلية التربية للطفولة المبكرة يتضمن (نتائج خطة التقويم الذاتي المستخدمة في معايير الدراسة الذاتية والإجراءات التصحيحية) (مرفق (٣/٣/٣): **تقرير التقويم الذاتي معتمدة**). (٢/٤/٣)

ما لم يتم إنجازه:

تحتاج الوحدة إلى توفير مخصصات مالية كافية لها.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الجهاز الإداري

(٥) يوجد بالكلية جهاز إداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات ، مع حجم وطبيعة وأنشطة الكلية ، ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالتها وأهدافها ، وتحرص الكلية على التنمية المستمرة لأفرادها وتلتزم بتقييم أدائهم ، وضمان قياس آرائهم.

١. المؤشر الأول: (١/٥) الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفرادها.

يتسم الجهاز الإداري بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا بملاءمته مع حجم وطبيعة أنشطة الكلية ؛ حيث يوجد بالكلية جهاز إداري بلغ عدد أعضائه عام (٢٠٢٤/٢٠٢٥) (٦١) عضواً ثابتاً ، و(٥٢) عضواً مؤقتاً .

ويتضح ذلك في المرفق (١/٥) { قوائم بأسماء وتطور أعداد العاملين والفنيين (الثابتين والمؤقتين) بالكلية في السنوات الدراسية المختلفة من عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ وحتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

والعاملون موزعون على الإدارات المختلفة وفقاً لقدراتهم ومؤهلاتهم ويتضح ذلك في مرفق (٢/١/٥) { بيانات محدثة ومعتمدة بتوزيع العاملين والفنيين الثابتين والمؤقتين على الإدارات المختلفة وفقاً للمؤهلات والقدرات حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ويتم توزيع العاملين بما يتناسب مع مهام الوظائف المختلفة في ضوء التوصيف الوظيفي المحدث للكلية والذي يتضح في مرفق (٣/١/٥) { التوصيف الوظيفي المحدث للكلية وإثبات تحديثه

كما أنه بدراسة المؤسسة لكيفية التعامل مع العجز في أعداد العاملين في الإدارات والوحدات المختلفة - خاصة مع عدم وجود درجات مالية لتعيين موظفين جدد- فإن الكلية مازالت تفعل آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراد الجهاز الإداري في الإدارات المختلفة للكلية ، والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (٤٨) بتاريخ ١٤ /٩/ ٢٠٢١

ويتضح ذلك في مرفق (٥ ، ١ ، ٤) { الآليات المعتمدة في التعامل مع الزيادة والنقص في أعداد العاملين}.

- وتقوم الكلية بشكل مستمر بتفعيل وتطبيق هذه الآليات بما يحقق أهدافها ويسهم في تحقيق كفاءة الأداء ، فعلى سبيل المثال تصدر الكلية قراراتاً لندب موظفين في الإدارات التي بها عجز وأيضاً تعيين موظفين وفنيين وعمال مؤقتين ، بالإضافة إلى تقديم تدريب تحويلي لبعض الموظفين لنقلهم إلى العمل بإدارات أخرى لسد العجز بها ، بالإضافة إلى تكليف بعض العاملين إلى أعمال إضافية إلى جانب عملهم الأصلي . ويتضح ذلك في مرفق (٥ ، ١ ، ٥) { نماذج تطبيق الآليات المعتمدة في التعامل مع الزيادة والنقص في أعداد العاملين من قرارات وندب وتدريب تحويلي نقل وصورة من السركي وعمل إلى جانب العمل حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ }

المؤشر الثاني الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمين متخصصين في تربية الطفولة المبكرة يتمتعون بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

يتم تحديد الاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري يتم بصورة دورية من خلال تطبيق استطلاع الآراء لحصر وتحديد الاحتياجات التدريبية المستجدة في العمل ، كما تم تحديد الاحتياجات التدريبية في ضوء نتائج زيارة فريق المراجعة الخارجية ٢٠٢٤ م ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (١/٢/٥) نماذج من استطلاع الآراء الذي تم تطبيقه على العاملين لتحديد احتياجاتهم التدريبية ، صورة من تقرير الزيارة للمراجعة الخارجية { ، ويتم في ضوء حصر نتائج الاستطلاع وتحليل نتائج تقرير زيارة فريق المراجعة الخارجية ، فضلاً عن مرجعة الاحتياجات التدريبية المستجدة في العمل ولتحسين العمل ، إعداد وتنفيذ الخطة التدريبية التي تلبي الاحتياجات التدريبية للعاملين داخل الكلية بالتعاون مع وحدة التدريب ويتضح ذلك في مرفق (٢/٢/٥) { الخطط التدريبية المعتمدة حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ } ، كما يتضح في الخطاب الموجة إلى عميد الكلية لاتخاذ ما يلزم في سبيل تنفيذ تدريب خاص بالتعليم الهجين (في ضوء نتائج زيارة المراجعة الخارجية ٢٠٢٤) ، ويتضح في مرفق (٣/٢/٥) (خطاب موجه لعميد الكلية لاتخاذ اللازم في سبيل تنفيذ تدريب خاص بالتعليم الهجين في ضوء نتائج المراجعة الخارجية ٢٠٢٤ ، وخطة التحسين للمعيار ٢٠٢٤/٢٠٢٥)

- كما تتخذ الإجراءات اللازمة لتنفيذ الخطط التدريبية من مخاطبة إدارة الكلية والإعلان عنها وتنفيذها وتوثيق الحضور بها ، ويتضح ذلك في مرفق (٤/٢/٥) نماذج ووثائق ومحتويات تنفيذ التدريبات للجهاز الإداري حتى ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- ووفق تحليل ووثائق تنفيذ خطة التدريب ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ فقد بلغ عدد المتدربين من الجهاز الإداري ، (في التدريب الخاص و) (في التدريب الخاص) يتضح ذلك في المرفق السابق (٥/٢/٥) { كشوف حضور تدريبات العاملين ٢٠٢٤/٢٠٢٥ }

- ويوجد زيادة سنوية في أعداد ونسب المتدربين من أعضاء الجهاز الإداري بالكلية ويتضح ذلك في مرفق (٦/٢/٥) { بيان مفصل بالتدريبات التي تمت لتلبية احتياجات الجهاز الإداري وأعداد المتدربين منذ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، وحتى العام الدراسي الحالي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ } ، كما أنه جاري استكمال تنفيذ وتكرار بعض التدريبات لتلبية الاحتياجات ويتضح ذلك في مرفق (٧/٢/٥) { خطابات موجه للجهة المختصة لاستكمال تلبية الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري بالكلية) .

- و يتم التأكد من فاعلية التدريب من حيث المحتوى وإداء المدرب من خلال استطلاع آراء العاملين في التدريب عقب تلقيه (٨/٢/٥) { نماذج من استطلاع آراء المتدربين من الجهاز الإداري حول تقييم التدريب} ، فضلاً عن أنه يتم تقييم التدريب ودراسة أثر التدريب على أداء العاملين من قبل رؤساء

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الأقسام والوحدات الإدارية (٩/٢/٥) { نماذج من استطلاع آراء قيادات الجهاز الإداري حول أثر التدريب على تحسين أداء العاملين }

- كما أنه يتم تنفيذ تدريبات عامة للجهاز الإداري بأكمله مثل (التدريب على إدارة الأزمات والإدارة الإلكترونية والجوانب القانونية في العمل ، وإدارة وقت العمل ، واستخدام الشبكة العنكبوتية.. بالإضافة إلى تقديم تدريبات موجهة لفئات معينة حسب الاحتياجات الخاصة بها مثل التدريب على نظم المخازن للعاملين بالإدارة المختصة بالمخازن ، وتدريبات تخص القيادات الإدارية ترتبط بأساليب التقييم ، وتدريب للخدمات المعاونة يتعلق بالتعقيم والنظافة).. { يتضح ذلك في مرفق (٥ / ٢ / ٦) }

- كما يشارك أعضاء الجهاز الإداري في تدريبات وورش عمل عامة وخاصة منها ما هي بديلة وتكميلية ومنها ما هي إضافية إثرائية تتم بالكلية لثقل مهاراتهم كإجراء تحسيني وتصحيحي ، يتضح ذلك في الجدول الموضح بمرفق { (٥ / ٢ / ٦) }

- كما تقوم الكلية أيضا بترشيح بعض العاملين لحضور وتلقي تدريبات تتبع جهات رسمية خارجية وبالجامعة تتناسب مع كل فئة، ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٢ / ١٠) { نماذج لخطابات ترشيح لتدريب العاملين } ، وأيضاً في مرفق (٥ / ٢ / ١١) {بيان بأسماء وأعداد العاملين بالجهاز الإداري الذين تم تدريبهم والجهات التي قامت بالتدريب حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥}.

ويتضح في ضوء ما سبق أن أعضاء الجهاز الإداري بالكلية يتلقون تدريبات متنوعة تلبي احتياجاتهم العامة والتخصصية ، وأن هناك إجراءات رسمية تتم لضمان تحقيق ذلك ، بشكل مستمر ومتكامل.

المؤشر الثالث : للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير.

- تتبع كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا نظاما لتقييم أداء العاملين بالكلية والتي تتمثل في استمارات تقويم الأداء لشاغلي الوظائف المختلفة بدرجاتها المتنوعة المعمول به رسمياً حتى الآن ، والتي تتضح في مرفق رقم (٥ / ٣ / ١) {مؤشرات وآليات تقييم العاملين المتضمنة بالاستمارات الدورية لتقييم الأداء للعاملين بالدرجات الوظيفية المختلفة } ، أيضا يتم تقييم الأداء في ضوء قانون الخدمة المدنية ولائحته التنفيذية ، والذي يتضح في مرفق رقم (٥ / ٣ / ٢) { قانون الخدمة المدنية ١٩٨١ ولائحته التنفيذية }.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- وتقوم الكلية بالإعلان عن هذه الأساليب ، ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٣ / ٣) { أدلة للإعلان عن وسائل التقييم للعاملين }
- كما سعت الكلية لتطوير معايير اختيار القيادات الإدارية في ضوء آراء أعضاء الجهاز الإداري كإجراء تحسيني وتصحيحي ؛ حيث تم حصر آراء العاملين في معايير اختيار قياداتهم واعتماد الوثيقة بمجلس الكلية رقم (٤٨) بتاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠٢١ ، ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٣ / ٤) { نماذج لاستطلاع الآراء الذي تم في ضوءها إعداد الوثيقة } ، وأيضاً مرفق (٥ / ٣ / ٥) { وثيقة معتمدة لمعايير اختيار القيادات الإدارية } - كما أنه يتم أخذ آراء الطالبات في أداء الهيئة الإدارية سنوياً كمؤشر لتقييم أدائهم ، ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٣ / ٦) { تقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء الطالبات حول أداء الهيئة الإدارية للأعوام (٢٠٢١/٢٠٢٠ ، ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ، ٢٠٢٤/٢٠٢٣) ، ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م } ويوضح الجدول التالي المتوسط العام للاستجابات على النحو التالي

جدول (٢)

نتائج إحصاء استطلاع آراء الطالبات حول أداء الهيئة الإدارية للأعوام (٢٠٢١/٢٠٢٠ ، ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، ٢٠٢٣/٢٠٢٢)

٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٥/٢٠٢٤
ن(٢٠) =	ن(٢٠) =	ن(٢٠) =	ن(٢٠) =	ن(٢٢) =
٨٦.٤%	٩٠.٣%	٩٤.٦%	٩٥.١%	٩٥.٤%

ويتضح من نتائج هذا الاستطلاع وجود مستوى رضا مرتفع من قبل الطالبات عن أداء أعضاء الجهاز الإداري وقد تم تنفيذ الإجراءات التصحيحية والتحسينية من خلال تحسين عملية التواصل الفعال والأنشطة المشتركة بين الطالبات وأعضاء الجهاز الإداري المعنيين بتلبية احتياجاتهن ، و من خلال تقديم تدريب للعاملين على مهارات التواصل الفعال مع القيادات الزملاء والطالبات ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٣ / ٧) ، { وثائق تنفيذ تدريب العاملين على مهارات التواصل مع الفئات المختلفة منها المستفيدين وأهمهم الطالبات ، وأدلة على التواصل الفعال بين الطالبات وأعضاء الجهاز الإداري لتلبية احتياجاتهن }

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- كما أنه يتم إخطار العاملين بنتائج تقييم أدائهم ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥ / ٣ / ٨) { بيان تسلم العاملين لنتائج تقييم أدائهم حتى عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ }.
- كما يتم اجتماع القيادات لمناقشة العاملين حول نتائج تقييمهم ورضاهم عنه وعن العمل ، ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٣ / ٩) {محضر وأدلة اجتماع القيادة مع العاملين لمناقشتهم حول نتائج تقييم أدائهم ورضاهم عنه وعن العمل وإعلامهم بالوسائل المستحدثة في عملية تقييمهم ودعم مشاركتهم في اتخاذ القرارات } كما تحرص الكلية على استخدام نتائج التقييم الدوري لأداء العاملين في المحاسبة للجهاز الإداري ويتضح ذلك في المرفق (١٠/٣/٥): { نماذج من قرارات جزاءات ونقل ومكافآت للعاملين }، وأيضاً في مرفق (١١/٣/٥) {صور لشهادات تقدير وتكريم بعض العاملين المتميزين } كما يتم التأكد من رضا العاملين عن نتائج محاسبتهم ، (٥ / ٣ / ١٢) { نماذج طلبات تظلم ونتائج التحقيق فيها } ، كما يتم الاستفادة من نتائج تقييم أداء العاملين والمناقشات حولها في تطوير العمل وتحسين الأداء ، ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٣ / ٧) ، والمرفقات الخاص بالخطط التدريبية ووثائق تنفيذها بالمؤشر الثاني وأيضاً مرفق (٥/٣/١٣) { خطة متكاملة مقترحة لتطوير الأداء وتنمية مهارات العاملين في ضوء نتائج تقييمهم، و بيان بالأجهزة والأدوات التي تم دعم العمل بها وصور لدعم الإمكانيات، ونماذج لبعض الندوات والأنشطة التوعوية التي شارك فيها أعضاء الجهاز الإداري وتسهم في تحسين أدائهم لتوفير بيئة عمل داعمة للتعلم } ، وأيضاً في مرفق (٥/٣/١٤) { خطاب للجهات المعنية باستكمال تنفيذ بعض التدريبات الداعمة لتحسين أداء العاملين }

المؤشر الرابع (٤/٥) للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

- تستخدم كلية التربية للطفولة المبكرة وسائل مناسبة سنوياً لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري حول عملهم ورضاهم عنه ، كما يتم استطلاع آرائهم حول كل من المتطلبات الوظيفية للعمل الإداري ، وأيضاً حول مصداقية النظم المستخدمة في تقييم أدائهم ، فضلاً عن أنه يتم استطلاع آرائهم حول تقييم أداء رؤساء الأقسام ، وتقييم أداء أمين الكلية ، ويتضح ذلك في مرفق (٥ ، ٤ ، ١) والذي يشمل: { تقارير إحصاء تقييم آراء الجهاز الإداري حول رضاهم عن العمل ، وتقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء العاملين حول المتطلبات الوظيفية للعمل ، وتقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء العاملين حول مصداقية النظم

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المستخدمة في تقييم أدائهم ، وتقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء العاملين حول تقييم أداء رؤساء الأقسام ، و تقارير نتائج إحصاء استطلاع آراء العاملين حول تقييم أداء أمين الكلية من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ حتى عام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥.

جدول (٣) -

نتائج إحصاء استطلاعات آراء أعضاء الجهاز الإداري للأعوام (٢٠٢١/٢٠٢٠ ، ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، ٢٠٢٣/٢٠٢٢)

النسبة العامة لمتوسط الاستجابة في السنوات المختلفة					مسمى الاستبانة
٢٠٢٥/٢٠٢٤	٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٠	(استطلاع الرأي الموجه للعاملين)
(٢٢=ن)	(٢٠=ن)	(٢٠=ن)	(٢٠=ن)		
%٩٤.٩	%٩٣.١	%٩٢.٩٨	%٩٠.٩٨	%٨٦.٨٤	الرضا الوظيفي للعاملين
%٩٤.٧	%٩٥	%٩٤.٦	%٩٠	%٨٦.٣	المتطلبات الوظيفية للعمل
%٩٦.١	٩٤.٥%	%٩٣.٧	%٩٠.٦	%٨٦.٨	مصادقية النظم المستخدمة في التقييم
%٩٤.٥	٩٣.٦%	%٩٢.١٩	%٩١.١	%٨٧.١	تقييم أداء رؤساء الأقسام
%٩٥.٢	%٩٣.٨	%٩٢.٤	%٩٠.٢	%٨٧	تقييم أداء أمين الكلية

ويتضح من الجدول السابق وجود مستوى عال من رضا العاملين عن العناصر التي تم استطلاعهم حولها من رضا عن العمل والمتطلبات الوظيفية ومصادقية نظم التقييم وأداء كل من رؤساء الأقسام وأمين الكلية وأن هذه النسب تزداد بشكل تدريجي.

وتأتي هذه النتائج في ضوء أنه يتم الاستفادة منها في اتخاذ إجراءات تصحيحية ويتضح ذلك في مرفق (٥ / ٤ / ٢) : { طلب إنشاء جروب رسمي واتس للتفاعل والتواصل الفعال بين القيادات وأعضاء الجهاز الإداري } ، كما يتضح في مرفق (٥ / ٤ / ٣) : { خطة معتمدة لتطوير العمل وأداء العاملين وبعض أدلة تنفيذها } ، وفي المرفقات الخاصة بالموشر الثاني الخاص بالخطط التدريبية وأدلة تنفيذها ، وفي المرفق رقم (٥ / ٤ / ٤) : { آليات معتمدة لتلقي الشكاوى والمقترحات من الجهاز الإداري والإعلان عنها }.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- كما من أهم الإجراءات التصحيحية والتحسينية التي تم إعدادها واعتمادها لتطوير نظم تقييم العاملين من خلال إعداد واعتماد مقياس كفاءة الأداء لربط الحافز بالإنتاجية في العمل واعتماده لربط والتي تتضح في المرفق (٥/ ٤/ ٥) لتطوير نظم تقييم العاملين من خلال إعداد واعتماد مقياس كفاءة الأداء لربط الحافز بالإنتاج وأدلة العمل على تطبيقه ، أدلة اعتماد البورتفوليو كشكل مطور لأساليب تقييم الوحدات الإدارية ودليل تفعيله {
- كما أنه تم الإعلان عن هذه الإجراءات التصحيحية والتحسينية من خلال اجتماع القيادات بأعضاء الجهاز الإداري والإعلان عنها عبر جروب الواتس الرسمي وعلى الصفحة الرسمية للكلية ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥/ ٤/ ٦) صورة من محضر اجتماع القيادات بأعضاء الجهاز الإداري ، سكرين للإعلان الإلكتروني. {
- وقد تم اعتماد عدد من الإجراءات التصحيحية بإجراءات رسمية بمجلس الكلية رقم (٤٨) بتاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠٢١ ، ويتضح ذلك في المرفق رقم (٥/ ٤/ ٧) {الإجراءات التصحيحية المعتمدة بتاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠٢١} ، وقد تم إعادة عرضها على مجلس الكلية (رقم ٧٣) بتاريخ ١٠/١٠/٢٠٢٣ للمناقشة حول مدى حاجتها للتحديث ودراسة إمكانية تفعيلها ، وقد أقر المجلس بتشكيل لجنة (تتكون من أمين الكلية وثلاثة أساتذة بالكلية) لدراسة هذه الإجراءات التصحيحية والتحسينية وإبداء الرأي حول إمكانية تفعيلها ، والتي أجمع أعضاؤها على إمكانية التفعيل في حدود القوانين واللوائح المنظمة للعمل وأنها تتماشى مع القانون ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥/ ٤/ ٨) {قرار مجلس الكلية بتشكيل لجنة لفحص الإجراءات التحسينية وتوقيع أعضاء اللجنة بالموافقة على إمكانية التفعيل في ضوء اللوائح والقوانين المنظمة للعمل} وفي ضوء ذلك تم تطبيق مقياس كفاءة الأداء لربط الحافز بالإنتاج على العاملين وإعداد شهادات تقدير كحافز للعاملين الحاصلين على أعلى الدرجات ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥/ ٤/ ٩) { نماذج لمقاييس كفاءة الأداء لربط الحافز بالإنتاج في العمل تم تطبيقها على العاملين - نماذج لشهادات تقدير كحافز لكفاءة الأداء والإنتاجية في العمل حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ }
- وتشير أحدث تقارير لتقييم أداء العاملين إلى مستوى مرتفع من أداء العاملين ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥/ ٤/ ١٠) { كشف تفريغ كفاية الأداء حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ } ، كما يدل على ذلك ملفات إنجاز الوحدات الإدارية بالكلية ، ويتضح ذلك في مرفق رقم (٥/ ٤/ ١١) {نماذج لملفات إنجازات الوحدات الإدارية بالكلية ، وتم إنتاج كتيب بها وجاري تحديثه} .

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وتعمل الكلية على تفعيل تطوير عملية تقييم الوحدات الإدارية والعاملين بها من خلال ملفات الإنجاز المتميزة من خلال تقديم شهادات تقدير لملفات الإنجاز المتميزة كإجراء تفعيلي لقرار مجلس الكلية الخاص بذلك والذي يتضح في مرفق رقم (٥ / ٤ / ١٢) لقرار مجلس الكلية بالموافقة على اعتماد ملفات الإنجاز كتحسين لعملية تقييم ومتابعة أداء الوحدات الإدارية وأعضاء الجهاز الإداري، كما يتضح في مرفق رقم (٥ / ٤ / ١٣) [شهادات تقدير لأفضل ملف إنجاز متميز]

ما لم يتم إنجازه:

- تنفيذ تدريبات تخص بقية الاحتياجات التدريبية للعاملين ٢٠٢٤.٢٠٢٥.
- تقييم التدريبات التي لم تنفذ وقياس أثرها على أداء العاملين.
- طباعة كتيب يجمع ملفات إنجاز الوحدات والمكاتب الإدارية بالكلية.
- خطابات الترشيح لتدريب بعض العاملين خارج الكلية وحصر باسماء من تم تدريبه خارج الكلية والجهة المسؤولة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- * تضم الكلية عدد (٣) أقسام علمية غير أن هناك عجزاً في بعض التخصصات مثل تخصصات التربية الموسيقية، التربية الرياضية، الحاسب الآلي، الصحة العامة، وقد اتخذت الكلية حلاً سريعاً وطويل المدى في هذا الشأن وهو انتداب أعضاء هيئة تدريس من كليات التربية النوعية (قسم التربية الموسيقية) ، الحاسبات والمعلومات، الطب (قسم الصحة العامة)، الآداب، الزراعة، التربية بالجامعة.
- * تم توفير آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- * بالنسبة للأقسام التي يوجد بها عجز في عدد الهيئة المعاونة تقوم الأقسام الأكاديمية بالكلية في ضوء أعداد الطلاب وساعات التدريس والتخصصات المتاحة لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة خمسية لتعيين المعيدات ويتم اعتمادها من قبل مجالس الأقسام ومجلس الكلية ومجلس الجامعة ويتم مراجعتها كل خمس سنوات في ضوء المتغيرات الجديدة.
- * تم استطلاع رأى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية لتحديد الاحتياجات التدريبية لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- * يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصفة دورية وذلك من خلال استطلاع رأي الطالبات في نهاية كل مقرر دراسي، وكذلك بالرجوع إلي رئيس القسم في حالة ورود أي شكوي من العضو وبالرجوع إلي عميد الكلية أيضاً عند الضرورة.
- * يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصفة دورية من خلال استخدام مجموعة من المعايير وقياس مدى استيفاء عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة لهذه المعايير من تطبيق استبيان التقييم الذاتي لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تم قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس من خلال نماذج استطلاع رأي.
- تم الاستفادة من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بشكل كافي.
- تم استكمال تطبيق خطة لتنمية قدرات وتدريب أعضاء الهيئة المعاونة داخل الكلية وبصفة مستمرة
- * التحديث المستمر لقاعدة البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والسيرة الذاتية.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير الموارد المالية

١/٦: الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب ويتم توزيعها وفقاً للأحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها.

المصدر الرئيسي للتمويل المالي للكلية هو ما تخصصه الجامعة للكلية من ميزانية سنوية يتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية. وتحرص الكلية على توزيع مواردها المالية على أنشطتها التعليمية والبحثية وأنشطة الخدمة المجتمعية بصورة متوازنة، ويظهر ذلك مفصلاً في الخطة التنفيذية للكلية مرفق (١/١/٦) (٢/١/٦) (٣/١/٦) (٤/١/٦) (٥/١/٦) (٦/١/٦) (٧/١/٦) (٨/١/٦).

تتمثل الموارد المالية للكلية في :-

- أولاً : الميزانية السنوية المخصصة للكلية من الجامعة.
- ثانياً: الموارد الذاتية للكلية .

الميزانية السنوية المخصصة للكلية من الجامعة مرفق (٩/١/٦)،

- هناك تطور في حجم الموازنة المخصصة والمنصرفة بكلية التربية للطفولة المبكرة بكلية التربية للطفولة المبكرة خلال الثلاث سنوات الأخيرة ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٣، حيث ظهر ذلك من خلال التطور الحادث في المنصرف في كل عام مقارنة بمخصصه ، وكذلك تطور قيمة المنصرف للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ مقارنة بباقي الأعوام مرفق (١٠/١/٦).

- وتم تعويض الضعف النسبي في الموارد المخصصة لدعم العملية التعليمية والبحثية في الموازنة السنوية للكلية من خلال الموارد الذاتية .

- وقد حدث تطور كبير في إيرادات الكلية من خلال التسويات المالية الخاصة بكلية التربية للطفولة المبكرة للعام المالي ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٣ مرفق (١١/١/٦) (١٢/١/٩) (١٣/١/٦) ، وقد قامت اكلية بتجهيز المعامل الخاصة بالكلية لطالبات البكالوريوس وطالبات برنامج معلمة التربية الخاصة بأحدث التجهيزات والمعدات التي تتناسب مع جميع التخصصات وجميع الفئات مرفق (١٣/١/٦) (١٤/١/٦) (١٥/١/٦) (١٦/١/٦) (١٧/١/٦)، كما أن الكلية التزمت بالتعليمات المالية الخاصة بأعمال الشراء المنصوص عليه بالمادة ٧ من قانون ١٨٢ مرفق (١٨/١/٦) ، و ضوابط العمل بمنظومة الفاتورة الإلكترونية مرفق (١٩/١/٦) ، وقد قامت الكلية بتوفير الدعم المالي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد مرفق (٢٠/١/٦) ، وقد تم مخاطبة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الوحدة الهندسية لإمدادنا بالقيمة الإجمالية الخاصة بإنشاء مشروع مبنى المدرجات الخاص بالكلية مرفق (٢١/١/٦).

مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة مرفق (٢/٦) .

في ظل الزيادة العددية المستمرة في أعداد الطالبات تسعى الكلية لتنمية مواردها المالية من خلال ما يلي :

- صندوق الخدمة العامة لرعاية الطفولة ، صندوق رعاية الطلاب ، صندوق إتحاد الطلاب، صندوق التكافل المجلة العلمية ، خدمات تعليمية ، التعليم المدمج ، محور الأمية ، وحدة الطلاب الوافدين ، برنامج معلمة التربية الخاصة.، الموارد الذاتية السنوية بالجنيه المصري خلال العام المالي ٢٠٢٠-٢٠٢٣ مرفق (٢/٢/٦)

، رسم بياني يوضح تطور حجم الموارد الذاتية السنوية خلال الثلاث سنوات الأخيرة بالجنيه المصري.

هناك تطور بشكل ملحوظ في حجم الموارد الذاتية السنوية بالكلية وهناك رسم بياني يوضح تطور حجم الموارد الذاتية السنوية خلال الثلاث سنوات الأخيرة بالجنيه المصري مرفق (٣/٢/٦) ، كما أن هناك تطور في حجم المصروفات من الموارد الذاتية السنوية المستخدمة في دعم العملية التعليمية بكلية التربية للطفولة المبكرة حيث ظهر ذلك من خلال التطور الحادث في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ مقارنة بباقي العوام موضحاً ذلك من خلال الرسم البياني (مرفق ٤/٢/٦)

مرفق (٥/٢/٦) ، كما أن هناك تطور في حجم الرصيد المرحل بالكلية حيث ظهر ذلك من خلال التطور الحادث في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ مقارنة بباقي الأعوام موضحاً ذلك برسم بياني (مرفق ٦/٢/٦) (٧/٢/٦) ، تم مخاطبة الجهات المختصة من الحسابات الخاصة وهيئة تعليم الكبار والشؤون المالية لموافقتنا ببيان حساب إيرادات ومصروفات الصناديق الخاصة السابق ذكرها (الموارد الذاتية للكلية) مرفق (٨/٢/٦) (٩/٢/٦) (١٠/٢/٦) (١١/٢/٦) (١٢/٢/٦) (١٣/٢/٦)،

وقد تم تشكيل مجلس إدارة الصناديق الخاصة ، وعمل تقارير بإنجازاتها ، والإلتزام باللوائح المالية والإدارية لها مرفق (١٤/٢/٦) حتى مرفق (٣٣/٢/٦) ، كما أنه إقتراح تشكيل وضع وتنفيذ ومتابعة خطة لتنمية الموارد المالية والمادية لكلية التربية للطفولة المبكرة ومعتمدة (مرفق ٣٤/٢/٦) (٣٥/٢/٦).

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب ، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني . (مرفق ٣/٦)

. تحوى الكلية مبنى (يحتوى على (٥) ادوار ، وكل دور يحتوى على قاعات تدريس ومعامل للجانب النظرى والعملى ، وقد تم بناء مبنى جديد يتكون من ٤ مدرجات وبدروم ، وسعه المدرج ٥٥٠ طالبة ، كما يحتوى المبنى على معامل للبرنامج الخاص، تتلائم كل مباني الكلية من حيث الاضاءه والتهويه لممارسه انشطتها وفقا لقائمه المتطلبات المرجعيه للهيئه ، كما تحرص الكلية على تجميل مبانيها مرفق (١/٣/٦)، (٢/٣/٦)، (٣/٣/٦) ، (٤/٣/٦) ، (٥/٣/٦)، (٦/٣/٦) ، وقد تم حساب نصب الطالب من مساحة الكلية حيث يتناسب نصيب الطالب مع مساحة الكلية ، كما أنه تقوم إدارة الكلية بتقسيم كل فرقة إلى مجموعتين ، وتقسم كل مجموعة إلى عدة سكاشن فى المقررات العملية لمواجهة الزيادة العددية للطالبات مرفق (٧/٣/٦)، (٨/٣/٦) ، المرافق المتاحة بالكلية نظيفه وملائمه من حيث الاضاءه والتهويه ، وتوجد عياده بالكلية مساحتها ٢٢.٨٠ م. مربع وتحوى سرير للكشف ويفصله ستاره وتريزين ودولاب به الاسعافات الاوليه وجهاز لقياس الضغط ، ترمومتر حراره،نقاله، جهاز تنفس صناعى ،مجهزه للإسعافات الاوليه والسريعه بها طبيبه وممرضه مرفق (٩/٣/٦) ، تتوافر بالكلية مكتبة لطالبات البكالوريوس وطالبات الدراسات العليا مزودة بجميع المراجع والكتب التى تناسب جميع التخصصات والأقسام المختلفة ومزودة بأحدث الأجهزة وماكينات التصوير وتتناسب مساحتها مع عدد المترددين عليها مرفق (١٠/٣/٦) ، تتوافر بالكلية صالة لياقة بدنية مزودة بأحدث الأجهزة الرياضية مرفق (١١/٣/٦) ، ويوجد بالكلية عدد ٢٠ دوره مياه بالمبنى الإدارى بها ٤٠ مقعد ، وهى نظيفه ومزوده بالصابون وورق التواليت ، الا ان خصص منها للطالبات عدد ٢٤ مقعد. بلاضافه الى ٣ دورات مياه فى المدرجات خصص منها ٢ للطالبات). مرفق (١٢/٣/٦).

توفر الكلية الوسائل السمعيه والبصريه والاجهزه والمعدات الكافيه والملائمه لتحقيق المستهدف من العمليه التعليميه فى كل المدرجات والقاعات التى تحوى " الداتا شو " بالاضافه لتجهيزات الاثاث ونقاط الانترنت ، والمعامل بما تحويه من الموارد الماديه الصادره عن الهيئه واجهزه كمبيوتر او اجهزه تجارب علم النفس او اجهزه الموسيقى او اللياقه البدنيه والتى تلائم العمليه التعليميه ، تتوافر الاجهزه والمعدات والمعامل بصوره كافيه وملائمه لطبيعته الكلية والاعداد المتاحة حاليا ومستقبلا . يتوافر بالكلية أعداد من الفنيين المؤهلين للعمل، توفر الكلية الوسائل التعليميه الداعمه للبرامج ، من حيث توفر "الداتا شو " بكل المدرجات ، والقاعات ، والمعامل ، وورشه للنجاره مجهزه بالامكانيات ، وصاله اللياقه البدنيه ، ومعمل الموسيقى. مرفق (١٣/٣/٦)، (٣١٤/٦)، (١٥/٣/٦)، (١٦/٣/٦)، (١٧/٣/٦) ، يتوافر بالكلية عدد من الفنيين

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المؤهلين كما يوجد عدد كافى من أمناء المعامل المؤهلين، وعدد كافى من العمال وأماكن توزيعهم على مباني وادوار الكلية مرفق (١٨/٣/٦)، (١٩/٣/٦) .

توفر الكلية أماكن ممارسة الأنشطة الطلابية بالكلية من وجود صالة لياقة بدنية مزودة بأحدث الأجهزة الرياضية و مرفق (٢٠/٣/٦)، (٢١/٣/٦)، وقدم مكتب رعاية الأنشطة الطلابية تقرير معتمد عن الأنشطة الطلابية للكلية عن العام الجامعى ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٣ مرفق (٢٢/٣/٦) ، وتم عمل استبيان لقياس رضا الطالبات عن إدارة رعاية الطلاب ووضع الإجراءات التصحيحية ونتائج استبيان رضا الطالبات عن إدارة رعاية الطلاب والتوصل لنتيجة مدى رضا الطالبات مرفق (٢٣/٣/٦)، (٢٤/٣/٦) ، وتم تصميم كتيب عن الأنشطة مرفق (٢٥/٣/٦) ، وتم عمل خطاب لإدارة الكلية بشأن تخصيص مساحة من المساحات الخارجية للكلية لممارسة الأنشطة الطلابية (٢٦/٣/٦).

توجد صيانه دوريه للبنية التحتية والمباني ،ويتم ذلك من الاداره الهندسيه بالجامعه ،وكذلك يوجد مسئول للصيانه بالكلية كما تحرص الكلية على توفير التجهيزات والمعدات اللازمه لتحقيق الامن والسلامه داخل مبانيها حيث يوجد بكل دور من ادوار المبنى الادارى عدد كافى من طفايات الحريق الصالحه للاستخدام ،حيث يوجد عدد ١٤٠ طفايه فى المبنى الادارى والمدرجات ،وتتم الصيانه لهذه الاجهزه تحت اشراف الدفاع المدنى ، كما يوجد عدد من حنفيات الحريق وخرطوم مياه لاطفاء الحريق ،مع وجود العلامات الارشاديه لتحديد الاتجاهات ،وللمبنى ثلاث مخارج ،وتوجد خطه لاخلاء المبنى فى حاله حدوث كوارث وخطه للتدريب على عمليه الاخلاء ، وتوجد وحده لاداره الازمات واجراءات الامن والسلامه المهنيه متوفره فى الكنترولات .مرفق (٦/٣/٥).

صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق

تتم بصورة دورية مرفق (٤/٦)

تتم صيانة الآلات بصفة دورية فى الكلية، تتم صيانه الاجهزه والمعدات والمعامل بصوره منتظمه مرفق (١ /٤/٦) ، حيث تتوافر بالكلية مستندات بكل اعمال الصيانة التى تمت بالكلية ومتابعتها بصفة دورية فى الفترة من ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢٣ مرفق (٢/٤/٦). وتقوم الكلية بوضع خطة للصيانة الدورية للأجهزة المتاحة مرفق(٣/٤/٦) ، تقوم الكلية بتحديد مهام مسئول الصيانة بالكلية مرفق (٤/٤/٦) ، تم اعتماد كتيب عن الصيانة الدورية التى تمت بالكلية مرفق (٥/٤/٦) ، تم وضع خطة تحسين لدعم وصيانة المرافق بالكلية مرفق (٦/٤/٦) ، كما أنه تم توجيه خطابات لإدارة الكلية بشأن توفير وتجهيز دورات مياه مجهزة لذوى الإحتياجات الخاصة مرفق (٦/٤/٦) ، كما أنه تم تصميم دليل الأبنية والمنشآت للكلية مرفق (٧/٤/٦) .

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثاً

وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة والعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع الكتروني فعال ويحدث دورياً مرفق

(٦/٦)

تمتلك الكلية وحدة (it) معلنة، ولها مهام وأنشطة محددة مرفق (١/٦/٦) ، كما توفر الكلية وسائل الاتصالات الحديثة ونظم تكنولوجيا المعلومات حيث يتوافر بالكلية شبكة للاتصالات داخلية وخارجية من تليفون وفاكس وبريد الكتروني مرفق (٢/٦/٦)، وللكلية موقع رسمي علي شبكة الانترنت متاح باللغات الاتية (اللغة العربية والانجليزية والفرنسية والإسبانية مرفق (٣/٦/٦) ، وتمتلك الكلية صفحات التواصل الاجتماعي للوحدات المختلفة بالكلية للتواصل مع الطالبات مرفق (٤/٦/٦) ، والمعلومات الخاصة بالكلية المتاحة للجميع تتضمن مختلف أنشطة الكلية ، وتوجد كذلك قناة يوتيوب خاصة بالأنشطة والمهرجانات والحفلات التي أقيمت بالكلية ، كما تمتلك الكلية مرفق (٥/٦/٦) ، كما تمتلك الكلية قنوات يوتيوب لرفع أهم الأحداث والمواد العلمية الخاصة بكل قسم قناة يوتيوب لقسم العلوم التربوية - العلوم النفسية - العلوم الأساسية مرفق (٦/٦/٦) ، وتحرص الكلية على نشر كل ما يخص الطالبات الجداول الدراسية - جداول الامتحانات - اعلان نتائج الطالبات لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا والتعليم المدمج رفع مقررات الترم الصيفي من خلال المواقع الرسمية للكلية وصفحات التواصل مرفق(٧/٦/٦)، كما تتيح فرصة التسجيل الالكتروني للطالبات في التدريب - لاختيار المادة الاختيارية - اختيار التخصص لطالبات الدراسات العليا - والتسجيل الالكتروني للدراسات العليا) مرفق (٨/٦/٦) ، وفي ضوء فيروس كورونا المستجد تم رفع المحاضرات علي منصة المقررات الخاصة بالجامعة للطالبات ، والتواصل اون لاين مع الطالبات ، وارسال الابحاث على الايميلات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس مرفق (٩/٦/٦) ، كما تحرص المؤسسة على تطبيق نظام بن الهيثم و MIS لإدارة شئون الطلاب ، والفاروق لإدارة الموارد البشرية مرفق (١٠/٦/٦) ، كما تحرص الكلية على تحديث ايميلات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والموظفين لمواصلة العملية التعليمية بالكلية مرفق (١١/٦/٦) كما تتوافر نظم تكنولوجيا المعلومات من الانترنت وبنية تكنولوجية اللازمة لمواجهة تطورات العصر من (كمبيوترات بأنواعها / لاب توب موديلات مختلفة /داتا شو بأنواعها / كاميرات ديجيتال / تصوير / مراقبة (ماكينات بأنواعها (تصوير - تغليف تكعيب / مايكات / طابعات اللون وليزر / اجهزة تصحيح الكتروني للاختبارات / اجهزة مكبرات صوت / أجهزة فاكس ، ويتم صيانتها بشكل مستمر من خلال عقود صيانة سنوية مرفق(١٢/٦/٦) توافر منصة للتعلم الالكتروني، وبالفعل يوجد منصة للتعلم الالكتروني بالكلية توفر العديد من الخدمات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب كما هو موضح بالمرفق (١٣/٦/٦)

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمين متخصصين في تربية الطفولة المبكرة يتمتعون بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

يتوافر بالكلية تعلم متزامن من خلال المحاضرات التي يتم تدريسها من خلال التطبيقات المختلفة كتطبيق (Zoom) كما هو موضح في المرفق (١٤/٦/٦)

يتوافر بالكلية تعلم غير متزامن من خلال المحاضرات المسجلة التي يتم تدريسها على المنصة التعليمية كما هو موضح بمرفق (١٥/٦/٦)

إتاحة الامتحانات التكوينية، تتيح الكلية الامتحانات التكوينية على المنصة الخاصة بها كما هو موضح بالمرفق (١٦/٦/٦)

إتاحة وسائل النقاش وتواصل مع الطلاب وتفاعلهم، متاح وسائل التواصل مع الطلاب عن طريق الشات علي وسائل التواصل الاجتماعي مثل what's app & zoom كما هو موضح بالمرفق (١٧/٦/٦)

وجود آلية مفعلة لمتابعة أداء وتفاعل الطالب إلكترونياً، تم الحصول علي خطاب من مجلس الكلية يوضح اليات متابعة الأداء إلكترونياً كما هو موضح بالمرفق (١٨/٦/٦)

توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، يتم توفير الدعم من خلال وحدة الدعم الفني التابعة لوحدة الخدمات الإلكترونية بالكلية وأساليب الدعم المقدمة كما هو موضح بالمرفق (١٩/٦/٦) ، توافر التجهيزات الداعمة للتعليم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكتروني تم توفير نماذج من التجهيزات الداعمة الإلكترونية من نادي التكنولوجيا ومع عاملي الحاسب الآلي والشاشات التفاعلية كما واضح بمرفق نموذج (٢٠/٦/٦)

توافر خدمات الإنترنت داخل المؤسسة للطلاب وأعضاء هيئة تدريس تم توفير نقاط الإنترنت للطلاب وأعضاء هيئة التدريس كما موضح من مرفق (٢١/٦/٦)

وجود معامل الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات تم تحديد أعداد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس كم واضح بالمرفق (٢٢/٦/٦)

تدريب علي طرق التقييم الإلكترونية، تم توفير فيديو توضيحي عن كيفية عمل امتحان الكتروني علي المنصة التعليمية بالإضافة لعمل اختبارات علي (google drive) كما هو موضح بمرفق (٢٣/٦/٦)

إتاحة التواصل مع المرشد الأكاديمي العلمي، تم توزيع الطالبات علي المرشدين الأكاديميين ويتم التواصل معهم من خلال موقع الكلية كما هو موضح بالمرفق (٢٤/٦/٦) ، ووجود آلية لتلقي الشكاوي والمقترحات الكترونياً، يتم تقديم الشكاوي والمقترحات الكترونياً من خلال موقع الكلية كما هو موضح بالمرفق (٢٥/٦/٦) ، خطة تحسين وسائل الاتصالات والنظم التكنولوجية موضحاً نقاط القوة والضعف مع اقتراح وسائل تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف مرفق (٢٦/٦/٦).

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب

والباحثين ،

والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين مرفق (٧/٦)

يوجد رؤية ورسالة لمكتبة كلية التربية للطفولة المبكرة (مرفق ١/٧/٦) ، توفر الكلية مكتبة مساحتها (٢٠١٧٤) لطالبات مرحلة البكالوريوس ، وتم تخصيص قاعه (٣٠٤) لطالبات الدراسات العليا وتبلغ مساحتها (٢٠٨٢) ، كما أنه تم حساب المساحة المخصصة لكل طالب مرفق (٢/٧/٦) و مرفق (٣/٧/٦) ، وتحتوي المكتبة على التجهيزات المناسبة من الاثاث (كراسي ومناضد ودواليب وارفف) وأجهزة الحاسب الالى ونقاط الانترنت وماكينات التصوير مرفق (٤/٧/٦) ، كما أنه تم تحديد ميزانية المكتبة سنوياً مرفق (٥/٧/٦) ، ويراعى في المكتبة توفير عوامل الامن والسلامة من حيث توافر عدد من طفايات الحريق مرفق (٦/٧/٦) ، وتحتوى المكتبة على عدد من الأوعية (الكتب ورسائل الماجستير والدكتوراه) مرفق (٧/٧/٦) ، يوجد بالمكتبة أقسام وتخصصات مختلفة تلائم إحتياجات المترددين عليها من طالبات البكالوريوس والدراسات العليا مرفق (٨/٧/٦) ، كما تقدم المكتبة خدمات وإرشادات للمستفيدين (اكواد الدخول على موقع المكتبة الرقمية للجامعات المصريه وتجديدها والرد على استفسارات المستفيدين) ، كما ان هناك عدد كبير وارد من رسائل الماجستير والدكتوراه مرفق (٩/٧/٦) ، (١٠/٧/٦) ، كما توضح المكتبة إرشادات وخدمات للمترددين مرفق (١١/٧/٦) ، كما يوجد للمكتبة كود خاص به مرفق (١٢/٧/٦) ، ويتوافر مكتبة رقمية بالكلية ، توفر المكتبة بيانات توضح مدى استخدام المكتبة الرقمية وتم عقد ندوات وورش عمل خاصة برقمنة المكتبات مرفق (١٣/٧/٦) ، كما تقوم المكتبة بحصر ما تم شراؤه واهدائه كل عام حتى تاريخه مرفق (١٤/٧/٦) ، وتحرص الكلية على تزويد المكتبة بالكوادر المؤهلة الحاصلة على دورات تدريبية مرفق (١٥/٧/٦) ، وكذلك عاملات تحرص على نظافتها مرفق (١٦/٧/٦) ، كما تقدم المكتبة بيان سنويا باعداد المترددين على المكتبة حتى تاريخه مرفق (١٧/٧/٦) ، كما تحرص إدارة الكلية على توفير أليه لضبط المترددين على المكتبة من خلال تحديد مواعيد عمل المكتبة والتوقيع بدفاتر المترددين مع اضافته فتره اضافيه حسب موافقة من السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية (١٨/٧/٦) ، تم تحديد مشروع أصدقاء المكتبة وتم وضع مهام لأصدقاء المكتبة سنوياً مرفق (١٩/٧/٦) ، للمكتبة إنجازات مختلفة ومتزايدة سنوياً مرفق (٢٠/٧/٦) ، وتمتلك المؤسسة كتيب مطبوعا وإلكترونيا يوضح الكتب والمراجع التي تحويها المكتبة مقسمة وفقا للتخصص كما يوضح رسائل الماجستير والدكتوراه المتوفرة بداخلها مرفق (٢١/٧/٦) و (٢٢/٧/٦) ، كما تحرص إدارة الكلية على تقديم كل عام استبيان لتقييم رضا الطالبات عن الخدمات المقدمه عن المكتبة مرفق (٢٣/٧/٦) ، وتم تحديد إجراءات تصحيحية والتوصل إلى نتائج تفيد برضا الطالبات عن المكتبة مرفق (٢٤/٧/٦) ، تم إعتماد الملكية الفكرية للمكتبة مرفق (٢٥/٧/٦)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

(٢٥/٧/٦) ، كما توجد خدمة تسهيل الوصول إلكترونياً للكتب والمراجع (٢٦/٦١٧) ، يتوافر أكثر من نسخة لكل كتاب ومرجع ودورية مرفق (٢٧/٧/٦) ، تم إقتراح خطة تحسين للمكتبة توضح نقاط القوة والضعف مع تقديم مقترحات لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف مرفق (٢٨/٧/٦) .

ما لم يتم انجازه

١. عقود الصيانة وانجازاتها ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢. الخطة السنوية للصيانة من ٢٠٢٣-٢٠٢٥

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعايير الأكاديمية والبرامج الدراسية

ما تم إنجازه

١/٧ المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها.

تبنت كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا المعايير الأكاديمية القياسية المعتمدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لكليات رياض الأطفال. (ملحق المعايير الأكاديمية القياسية المعتمدة لقطاع كليات رياض الأطفال) (مرفق ١/١/٧) والتي تم عرضها ومناقشتها مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطالبات وبعض المعلومات (مرفق ٢/١/٧)، ووافق مجلس الكلية على تبني المعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS التي أصدرتها الهيئة والتي قام بإعدادها السادة المتخصصون في مجال رياض الأطفال (مرفق ٣/١/٧) موافقة مجلس الكلية على تبني المعايير الأكاديمية القياسية لبرنامج البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة، وتم وضع معايير أكاديمية مرجعية (ARS) ليتم بناء برنامج إعداد معلم التربية الخاصة علي أساسها من خلال لجنة مشكلة من مجلس الكلية (مرفق ٤/١/٧)، وتم الموافقة علي اعتمادها من مجلس الكلية (مرفق ٥/١/٧)، كما تم الموافقة علي اعتماد المعايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS) لبرنامج إعداد معلم رياض الأطفال (مرفق ٦/١/٧) من مجلس الكلية، وبناء معايير أكاديمية مرجعية (ARS) لبرنامج إعداد معلمي الحضانه (مرفق ٧/١/٧)

* تم التأكد من توافق رسالة الكلية وأهدافها مع المعايير الأكاديمية القياسية في العام ٢٠٢١ وقد تم تحديث جديد لرؤية الكلية عام ٢٠٢٣ وتم التأكد من توافقها مع المعايير الأكاديمية القياسية (مرفق ٨/١/٧) (تقرير السادة المحكمين حول توافق رسالة الكلية وأهدافها مع المعايير الأكاديمية القياسية في العامين ٢٠٢٣، ٢٠٢١)

٢/٧ البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة.

حددت الكلية إجراءات استحداث برامج تعليمية جديدة وذلك بالاطلاع علي برامج الكليات المناظرة في الجامعات الأخرى مثل جامعة القاهرة والمنصورة والفيوم وبني سويف واسكندرية والتي تقدم فيها البرامج الدراسية التي تعد معلومات رياض الأطفال ومعلمات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ومعلمي الحضانه (مرفق ١/٢/٧)، كما التزمت الكلية بتعليمات اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس لكليات التربية للطفولة المبكرة بنظام الساعات المعتمدة ووفقاً للأطر المرجعية الموحدة لنظم وبرامج التعليم الجامعي وأسس تطوير خطط الدراسة في المرحلة الجامعية الأولى، وفي ضوء احتياجات التنمية والتقدم العلمي المعتمدة من المجلس الأعلى للجامعة في ٢٠١٩/٢/١٦ (مرفق ٢/٢/٧)، كما قامت الكلية بتحليل سوق العمل المتعلق بخريجي كلية التربية للطفولة المبكرة من خلال استبانة لاستقراء سوق العمل موجهة

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

للعاملين في مجال الطفولة المبكرة والتي أوضحت احتياج سوق العمل إلى معلمات مؤهلات متخصصات للعمل في رياض الأطفال، ودور الحضانه، والاحتياج للمعلمات المتخصصات في التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (مرفق ٣/٢/٧)

قامت الكلية بتطوير وتحديث البرامج القائمة فتم تقديم اقتراح لتطوير برنامج معلم التربية الخاصة ليكون برنامج مميز بمصروفات بنظام الساعات المعتمدة، وفقاً للائحة الاسترشادية لقطاع الدراسات التربوية في الطفولة ورياض الأطفال وتم الموافقة عليه من مجلس الجامعة وإرساله إلى المجلس الأعلى للجامعات (مرفق ٤/٢/٧)، وتم الموافقة عليه من المجلس الأعلى للجامعات والتي تم فيها إضافة برنامجي معلم دور الحضانه ومعلم رياض الأطفال استجابة لمتطلبات سوق العمل (مرفق ٥/٢/٧)

وتتشارك الأطراف المعنية في تطوير برامج الكلية وذلك بالتغذية الراجعة التي نحصل عليها من الطلاب والهيئة التدريسية والخريجين وسوق العمل، والتي تتم من خلال الاستبانات التي تطرح عليهم وتم أخذ رأيهم في البرنامجين الدراسيين بكالوريوس التربية في الطفولة المبكرة وإعداد معلم التربية الخاصة والذي تم تخريج أكثر من دفعة منهما والتحقوا بسوق العمل (مرفق ٦/٢/٧)

وكانت الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في آراء الطالبات في البرنامجين تدور حول إلى زيادة مشاركة الطالبات في تطوير البرامج وزيادة الجوانب العملية والميدانية، وتعديل الجداول الدراسية وإدخال بعض المقررات الجديدة . أما آراء الخريجات فتمحورت حول زيادة الجوانب العملية، الاهتمام بمهارات حل المشكلات والتغذية الراجعة المستمرة في التدريب الميداني وضرورة ارتباط المقررات بسوق العمل.

أما آراء أعضاء هيئة التدريس فاهتمت بتحديث المقررات وتطوير التدريب الميداني، وتحسين البنية التحتية وتعزيز المشاركة المجتمعية والربط مع احتياجات سوق العمل وزيادة ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس في مجالات التكنولوجيا وتصميم المناهج الحديثة.

وأكد سوق العمل على تعزيز الجوانب العملية، ومهارات إدارة الصف، وتوظيف التكنولوجيا في الأنشطة المقدمة للأطفال وفي عمليات التقييم والتشخيص.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير التدريس والتعلم

ما تم إنجازه

تتبنى الكلية مجموعة من الضوابط والقواعد والمهام الخاصة بأعمال الكنترولات (مرفق ١/١/٨)

- سرية أوراق الإمتحانات من خلال أعمال الكنترول (مرفق ٢/١/٨).
- للكلية نظام محدد للتعامل مع تظلمات الطلاب حيث يحق للطالبة بعد إعلان النتيجة أن تتقدم بطلب للسيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ، وتتم مراجعة الورقة الامتحانية من خلال لجنة تشكل من أستاذ المقرر، رئيس الكنترول، بحضور الطالبة المتظلمة، حيث تطلع على صورة ضوئية من ورقة إجابتها ويتم تعديل درجاتها في حالة استحقاقها. (مرفق ١/٢/٨)
- نماذج لإعلانات ومتابعة التعامل مع التظلمات من خلال موقع الكلية (مرفق ٢/٢/٨)
- نماذج من تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات (مرفق ٣/٢/٨)

ما لم يتم إنجازه

- عدم وجود اعلانات للطالبات عن بدأ موعد التظلمات وكيفية التعامل معها والقواعد المنظمة لها بشكل الكتروني من خلال موقع الكلية

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير الطلاب والخريجون

ما تم إنجازه

١/٩ قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.

توجد سياسات وقواعد معتمدة ومعلنة لقبول وتحويل الطالبات، حيث يسمح بقيد الطالبة بالكلية بناء على ترشيح مكتب التنسيق، ولا يجوز القيد بعد ذلك إلا بترخيص من مجلس الكلية في حدود القواعد التي يقرها مجلس الجامعة. كما يشترط لقبول الطالبة أن تكون متفرعة تفرعا كاملا للدراسة وأن تكون لائقة طبيا بما يثبت صلاحيتها لمتابعة الدراسة في الكلية وفقا للقواعد التي يقرها المجلس الأعلى المختص وإجراءات القبول معلنة للطالبات على موقع الكلية، في دليل الطالب، لوحة الاعلانات، دليل العمل بإدارة شؤون الطلاب وعلي المجموعات الخاصة بطالبات الكلية علي مواقع التواصل الاجتماعي (مرفق ١/٩)، ويتم عمل يوم استقبال لمساعدة الطلاب الجدد في بداية العام الدراسي كما أن هنالك محاضرة تعريفية يقوم بها عميد الكلية (مرفق ٢/٩). كما تتبع قواعد محددة ومعلنة لتحويل الطالبات (مرفق ٣/٩). حيث يكون تحويل الطالب وفقا للشروط التالية: أن يكون التحويل بين الكليات المتناظرة بالجامعات مركزيا على مستوى كل جامعة. أن يكون الطالب ناجحا ومنقولاً إلى فرقة أعلى في الكلية المحول منها. لا تزيد نسبة المحولين عن ٢٠ % من عدد الطلاب المقيدون بالفرقة المطلوب التحويل إليها وأن تكون الأولوية للتحويل من المتقدمين للطلاب الحاصلين على أعلى المجاميع وأعلى نسبة مئوية، لا يجوز قبول طالبات تحويل الطلاب بين الكليات المناظرة بعد مضي شهر من بدء الدراسة وهو معلن باللائحة الداخلية للكلية، قواعد قبول وتحويل الطالبات، دليل الطالب، دليل العمل بإدارة شؤون الطلاب.

توفر المؤسسة بيانات عن نسبة التحويلات من الكلية وإليها سنوياً، مع تقديم المبررات في حالة زيادة معدلات التحويل من الكلية، فتوفر المؤسسة قواعد قبول وتحويل الطالبات علي البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة (مرفق ٤/٩) أعزت الكلية أسباب الزيادة الكبيرة في عدد المحولات من الكلية إلى تقليل الاغتراب والرغبة في الالتحاق بكلية أخرى مناسبة لميول الطالبات. وتسعى الكلية لتوفير المتطلبات اللازمة لمقابلة الزيادة العددية السنوية للطالبات المقبولات من حيث (أماكن الدراسة / المعامل / الأجهزة والمعدات....). (مرفق ٥/٩) ولمواجهة التزايد الطلابي فقد حصلت الكلية على مبنى المدرجات وهو مكون من ٤ طوابق تم الانتقال اليه عام ٢٠١١ العمل به حتى الان، يتضمن ٤مدرجات رئيسة وعدد من القاعات والمعامل وصالة اللياقة البدنية، وتوفير مكان إضافي لتوسيع المكتبة لاستيفاء معايير الجودة وإضافة فترة إضافية لاستيعاب زيادة الطالبات، كما تم افتتاح مكان مفتوح في مبنى المدرجات لجلوس ومذاكرة الطالبات، وفيما

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

يتعلق بالأنشطة الرياضية والمسابقات تستعين الكلية بملاعب كلية التربية والإدارة المركزية والصالة المغطاة ومخطط الملاعب أمام المدرجات مع توفير الأجهزة اللازمة لممارسة الأنشطة

٢/٩ للمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين.

توفر المؤسسة برامج وآليات لجذب الطلاب الوافدين، فالمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين محددة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للكلية. (مرفق ١/٢/٩) تم إنشاء وحدة للوافدين وترشيح منسق من أعضاء هيئة التدريس وموظف إداري للوحدة، يتوفر دليل للطلاب الوافدين ، كما تقوم الكلية بخفض المصروفات للطلاب الوافدين وتوجد خطة لجذبهم معتمدة من مجلس الكلية.

٣/٩ للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.

تراعي المؤسسة في هذا الصدد توفير برامج موثقة لدعم الطالبات ماديا ونفسيا وغيرها حسب لوائح الجامعة فتوفر المؤسسة خطة للدعم الطلابي (مرفق ١/٣/٩) توفر الكلية نظام للدعم المادي والصحيو يتم الاعلان عن نظام الدعم الطلابي مع بداية كل عام دراسي للطالبات الجدد عن طريق موقع الكلية (الرعاية الاجتماعية)، اللوحات الإعلانية والملصقات في أرجاء الكلية ودليل الطالب، كما يوجد بالكلية صندوق للتكافل الإجتماعي. ويتم الإعلان عنه عن طريق رعاية الطلاب ودليل الطالب واموقع الإلكتروني للكلية والموقع الإلكتروني للجامعة، وتقوم رعاية الطلاب بالكلية بتحديد احتياجات الطلاب من الدعم المالي (دعم الرسوم الدراسية - دعم شراء الكتب الجامعية، اعانات نصف سنوية، شراء نظارة طبية والتسكين في المدن الجامعية) من خلال صندوق التكافل الإجتماعي بعد عمل بحوث اجتماعية. توفر الكلية للطالبات بونات للتغذية مدعومة من الجامعة ويتم اقامة معرض الملابس السنوي للجامعة بأسعار مخفضة كما يوجد بالكلية عيادة طبية مجهزة للإسعافات الأولية والحالات الطارئة وتواجد زائرة طبية أثناء الامتحانات. (مرفق ٢/٣/٩)

وتوفر المؤسسة رعاية الطلاب المتفوقين والمتعثرين من خلال برنامج موثق (مرفق ٣/٣/٩)، كما تتيح المؤسسة آليات لتحديد الطالبات المتفوقات والمبدعات. (مرفق ٥/٣/٩) كما تستخدم المؤسسة وسائل متنوعة لدعم تحفيز الطالبات المتفوقات (دعم مالي / جوائز وشهادات تقدير.....). (مرفق ٦/٣/٩)

٤/٩ للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني.

للمؤسسة نظام فعال للدعم والارشاد الأكاديمي للطالبات من خلال توزيع الارشاد الأكاديمي لمجموعات الطالبات علي أعضاء هيئة التدريس (مرفق ١/٤/٩) يتلاءم نظام الدعم الأكاديمي المقدم للطلاب من خلال التواصل مع إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس بالمحاضرات والساعات المكتبية ووسائل التواصل الإلكترونية المختلفة، كما تعلن الكلية عن هذه

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الإجراءات بدليل الطالب والموقع الإلكتروني وشئون الطلاب، والاعلانات الورقية، ويتم عقد ورش عمل موجهة لطالبات الفرقة الأولى بشأن التوعية بنظام الساعات المعتمدة خاصة دور المرشد الأكاديمي في التوجيه الأكاديمي والمهني كما يتم تحديد ساعات الارشاد الأكاديمي في جداول أعضاء هيئة التدريس. وتقدم الكلية للطالبات خدمات التوجيه المهني بما يدعم ريادة الأعمال كما تقدم المؤسسة خدمات التوجيه المهني للطلاب بما يدعم ريادة الأعمال والتوظيف من خلال الاشتراك في مسابقات ريادة الأعمال على مستوى الجامعة وخارجها تم توجدها بالكلية وحدة الابتكار وريادة الأعمال، تتيح عدد من الأنشطة للطالبات على مستوى الجامعة والكلية، كما يوجد تقارير من مدير الوحدة حول أنشطتها مقدم لوحدة ضمان الجودة يتضمن تنظيم معارض وندوات طلابية و بالكلية والجامعة، إلا أن ما يوجد هيكل تنظيمي خطة موثقة محاضر لاجتماعات وحدة الابتكار وريادة الأعمال، ويوجد أيقونة مخصصة لأنشطة الوحدة على الموقع الإلكتروني للكلية وصفحة الوحدة على الفيس بوك. (مرفق ٢/٤/٩)

٥/٩ للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي، ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات.

تراعي المؤسسة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات حيث لا تقبل الكلية ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً للوائح كليات التربية، وتوجد إجراءات بالكلية للتعامل مع الحالات الطارئة الناتجة عن الحوادث والأمراض وغيرها وتقديم الدعم المناسب لظروفهم واحتياجاتهم حيث يتم توفير رعاية صحية ونفسية واجتماعية لهم وتقوم بدمجهم في المجتمع الطلابي من خلال الآتي وجود عيادة متخصصة للإسعافات الأولية والحالات الطارئة داخل الكلية ويوجد بها طبيب مقيم بالتناوب وممرضات بالتناوب وعمال، وكذلك يوجد سيارة إسعاف لنقل الحالات الحرجة لمستشفى الطلبة أثناء فترة الامتحانات وتقدم علاج بالمجان، كما توفر الكلية الدعم النفسي بواسطة مختص في الإرشاد النفسي، كما توفر الكلية الرعاية النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة في الحالات الطارئة بتوفير فرد مرافق للطالبة للكتابة عند الحاجة أثناء أدائهم الامتحانات، والعمل على توفير الدعم النفسي لها بواسطة أستاذ المقرر أو مختص في الإرشاد النفسي، وتوجد بالكلية التجهيزات الإنشائية الملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة من الزائرين لحالات الإعاقة الحركية كالمصاعد، توجد منحدرات في مبني الكلية. (مرفق ١/٥/٩)

٦/٩ وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.

تحرص المؤسسة على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال المشاركة في الأنشطة الطلابية، كما يوجد تمثيل للطالبات في اللجان ذات الصلة حيث تشارك الطالبات في اللجان ذات الصلة بأنشطة الكلية، مثل تمثيل رئيسة الاتحاد ممثل عن الطالبات في تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة ولجنة التدريب، وطالبات

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

أخريات في لجنة دعم الخدمات الطلابية، واللجنة القيادية، ولجنة المشاركة المجتمعية، ولجنة الموارد المالية والمادية، كأحد اللجان التنفيذية بوحدة الجودة، كما تبين انشاء فريق جودة من الطالبات من أدواره نشر ثقافة الجودة بالكلية بين الطالبات، ومشاركة الطالبات في الإجابة على استمارات قياس الرضا عن العملية التعليمية، وأعضاء هيئة التدريس، والمقررات والتدريب الميداني، ومشاركة جميع طالبات الاتحاد في لجان استقبال الطالبات الجدد، ومشاركة الطالبات بالجهود التطوعية بلجنة تجميل الكلية، كما يشارك البعض في لجان تنظيم مؤتمر الكلية المناخ والتغيرات المناخية (مرفق ١/٦/٩).

٧/٩ الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف.

الأنشطة الطلابية متنوعة ما بين الثقافية والرياضية والعلمية والاجتماعية، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف (مرفق ١/٧/٩)، حيث تم تجدد سنوياً ومن بينها عقد ورش عمل تدريبية لإنتاج مجلات الحائط الثقافية والعلمية، من خلال اعداد خطة لتنفيذ الأنشطة مكتب رعاية الطالبات يتم اعداد تقريراً عن مدى مشاركة الطالبات في الأنشطة التي تميزت فيها الكلية على المستوى الجامعي والقومي يتضمن التقرير بيان بالأنشطة والمسابقات التي تم تنفيذها مثل مهرجان الأنشطة الطلابية وأنشطة الجواله والأنشطة الفنية والرياضية . كما يوجد تقرير تفصيلي الكلية حصلت عليها الطالبات في الأنشطة المختلفة والمسابقات والجوائز الطلابية متضمناً مجال النشاط والتاريخ واسم المسابقة وعدد الطالبات المشاركات ومكان التنفيذ، مثل المشاركة في ذكرى انتصارات أكتوبر، مشروع العنف ضد المرأة، تنظيم مسابقة تحفيظ القرآن الكريم، الفنون التشكيلية، ومسابقة الشعر، وتحصل الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية كما تحدد المؤسسة المراكز المتقدمة التي حصلت عليها الأنشطة الطلابية المختلفة (مرفق ٢/٧/٩) حيث تنفذ الكلية آليات مختلفة لتشجيع الطالبات على المشاركة في الأنشطة الطلابية، ولتحقيق زيادة في نسبة المشاركين بالأنشطة المختلفة حيث يشتمل الجدول الدراسي على فراغات محددة لممارسة الأنشطة، وتخصيص يوم دراسي كامل لممارسة الأنشطة الرياضية. كما تشجع الكلية علي تكوين فرق خدمية تعاونية مثل فريق لغة الإشارة للمساهمة والمشاركة في أنشطة الكلية المختلفة (مرفق ٣/٧/٩)، ويتعاون اتحاد الطلاب مع العاملين في رعاية الطالبات للتنسيق للأنشطة الطلابية وإقامة الندوات التثقيفية، كما يتم تقديم وسائل وأنواع دعم ملائمة طبقاً للحالات المختلفة للطالبات، وتقدم الكلية حوافز مادية وشهادات تقدير للمتميزات في الأنشطة (مرفق ٤/٧/٩) حيث يتم استكشاف وإشراك الطالبات المتميزات منهن رياضياً في أنشطة الجامعة كما يتم تكريم المتفوقات في الأنشطة الطلابية ومنحهن شهادات تقدير ونشر إنجازاتهم على موقع الكلية، كما توفر الكلية الموارد الملائمة لممارسة الأنشطة المتنوعة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف، مثل

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تخصيص مكان لإنشاء وحدة اللياقة البدنية وتخصيص معمل الحاسب كنادي لتكنولوجيا المعلومات ، وتخصيص مكان لوحدة انتاج الوسائل التعليمية

٨/٩ للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

تقدم المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطالبات واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية (مرفق ١/٨/٩) حيث تقدم الكلية وسائل مناسبة لقياس آراء الطالبات حول سياسة القبول، وعن أسباب التحويل من الكلية لكلية أخرى، وعن رضا الطالبات عن التسهيلات المادية الخاصة بالعملية التعليمية، ورضا الطالبات عن إدارة شؤون الطلاب، وعن خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي، وعن كفاية الموارد المادية والبشرية، وعن رضا الطالبات عن الأنشطة الطلابية، ورضا الطالبات عن إدارة رعاية الشباب،

٩/٩ للمؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.

توجد وحدة لمتابعة الخريجين بالكلية محددة المهام مثل اعداد ملفات الخريجين لجميع الاعوام السابقة دليل خاص بالخريجين، ونشرات دورية. كما توجد قواعد بيانات خاصة بالخريجين تحدث بصورة دورية حيث تتضمن احصائيات عن اعداد خريجي البرامج المختلفة (مرفق ١/٩/٩)، يتم التواصل مع الخريجين من خلال وحدة الخريجين بالكلية، ومن خلال متابعة مواقع التواصل الاجتماعي مع الخريجين وموقع الكلية الإلكتروني (مرفق ٢/٩/٩)، ومن خلال رابطة للخريجين حيث تتكون من هيكل تنظيمي محدد يرأسه عميد الكلية ووكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع نائباً بالإضافة الى مسئول النشاط المهني ومسئول النشاط الاجتماعي ومسئول نشر الثقافة العلمية (مرفق ٣/٩/٩). كما تضم رابطة خريجو الكلية سواء منهم الحاصلين على الدرجات العلمية الأولى أو العليا. حددت مجالات نشاط الرابطة لتحقيق أهدافها مثل إصدار نشرة دورية إلكترونية عن أخبار الخريجين وربطها بأخبار الكلية، عقد اجتماعات دورية للخريجين إلى جانب المناسبات الهامة ذات الصلة، المشاركة في أعمال اللجان ذات الصلة التي تدعو إليها الجامعة لجان التطوير الرعاية الطلابية ، مشاركة الكلية في إعداد قواعد البيانات والدراسات المتعلقة بالخريجين. يتم متابعة الخريجين من خلال موقع الكلية حيث انشأت صفحة للرابطة على موقع الكلية ، أما الصفحة الرسمية لخريجي الكلية الشخصية قامت الكلية بعمل جروب لخريجي الكلية على موقع الفيس بوك بعنوان خريجات كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا ويتم من خلال هذه الصفحة نشر أخبار عن المؤتمرات العلمية، والتفاعل بين مختلف الدفعات، الاتصال والتفاعل مع خريجي الكلية من خلال منتدى الخريجين (مرفق ٤/٩/٩) وكذلك التواصل مع الخريجين من خلال ملتقى التوظيف السنوي حيث تقوم الكلية

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

فاكس : ٠٨٦)٢٣٤٢٥٤٤

تليفون : ٠٨٦)٢٣٤٢٥٤٤

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

بتوجيه دعوة عامة للخريجين لحضور لقاء موسع يوم الخريجين بمقر الكلية خلال الفصل الدراسي الثاني ومشاركتهم في مراجعة رؤية ورسالة الكلية وقياس الرضا عن البرامج المختلفة.

١٠/٩ المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات ولتطورات سوق العمل.

تدعم المؤسسة أشكال التنمية المهنية والتعليم المستمر المقدمة للخريج وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل حيث تقدم الكلية مجموعة متنوعة من الندوات الموجهة للخريجات في مجال التنمية المهنية ومهارات سوق العمل (مرفق ١٠/٩)، كما تقدم الكلية برامج متنوعة للخريجين مثل دورات صعوبات تعلم وتخطيب وتعديل السلوك، وتم الإعلان عنها من وحدة الخريجين، بالإضافة إلى عدد من المنح المجانية المقدمة من مركز اعداد القادة واستشراف المستقبل بالمنيا عن تقديم منح مجانية بعنوان صعوبات التعلم والاضطراب الخفي، وعن ورشة عمل حول كيفية اعداد برنامج طفل التوحد، ومحاضرة تعريفية حول التوحد والاعاقة الخفية، كذلك تعلن صفحة الرابطة عن دورات مثل اعداد معلمة منتسوري، اعداد معلمة الظل، اعداد معلمة رياض الأطفال، تعليم لغة الإشارة.

ما لم يتم إنجازه

- ضعف خدمات التوجيه المهني ودعم الابتكار وريادة الأعمال للطلابات.
- لا توجد بالكلية التجهيزات الإنشائية الملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

البحث العلمي والأنشطة العلمية

المؤشر الأول : ١٠ / ١ خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط، وتتناسب مع إمكانات المؤسسة

• وذلك متوفر بالمؤسسة حيث تم التأكد من وجود خطة موثقة للبحث العلمي بالكلية للثلاث الاعوام السابقة وكذلك الخطوات منهجية للخطة البحثية للمؤسسة

وكذلك الخطط البحثية بالأقسام بالكلية للثلاث الاعوام السابقة وذلك مرفق (١٠/١/٢)

وبالإطلاع على الخطة البحثية للجامعة والخطة البحثية للكلية تم التأكد من وجود ارتباط بينهما بدرجة كبيرة وذلك مرفق (١٠ / ١ / ٣) وكذلك ارتباط خطط الأقسام العلمية بخطة الكلية وذلك مرفق (١٠ / ١ / ٤) . وكذلك ان الخطة البحثية للأقسام الثلاثة متناسقة ومرتبطة بالخطة البحثية بالكلية والجامعة معا وذلك مرفق (١٠/١/٤)

• ملائمة إمكانيات المؤسسة مع خططها البحثية حيث تم إثبات توفر مكتبة بالكلية للبحث العلمي خاصة برسائل الماجستير والدكتوراه وكذلك ركن خاص بمكتبة الكلية للدوريات العلمية الورقية

وكذلك توجد مكتبة للكتب الخاصة بتخصصات الطفولة وتربية الطفل كما يوجد دليل على إتاحة طلبة الدراسات العليا للدخول على بوابة البنك المعرفي من خلال المعامل الموجودة بالكلية كما يوجد مجلة الكترونية لنشر بحوث طلبة الدراسات العليا المستلة من رسائلهم وكذلك دليل على حصول أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مكافأة مالية بعد إنجاز رسائلهم العلمية

المؤشر الثاني : ١٠ / ٢: للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها

وهذا المؤشر تم استيفاءه بالمؤسسة حيث

توجد لجنة أخلاقيات البحث العلمي مفعلة وفق القواعد والإرشادات الدولية والضوابط المحلية معتمدة بقرار مجلس كلية بتاريخ ١٤/١٠/٢٠٢١ لمدة ثلاثة أعوام لنشر الوعي وتفعيل أخلاقيات البحث العلمي طبقاً لقانون حماية الملكية الفكرية رقم ٨٢ لعام ٢٠٠٢ مشكلة من عميد الكلية وثلاثة أعضاء من بينهم وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث من مهامها دعم واتخاذ القرارات الخاصة بتطبيق

- تم تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية للاعوام الثلاث السابقة وذلك في مرفق (١٠/٢/١) وكذلك توفير بيان بمهام اللجنة وأهدافها والشروط والضوابط وذلك في مرفق (١٠/٢/١)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- مشروع التطوير المستمر للتأهيل والاعتماد (دليل أخلاقيات المهنة) والذي يحتوي على بعض البنود التي تخص البحث العلمي. منها أخلاقيات البحث العمى وأخلاقيات الباحث العلمي وأخلاقيات الإشراف على الرسائل العلمية وذلك مرفق (٢/٢/١٠)
- وكذلك مرفق (١/٢/٢/١٠) حيث يوضح صور من الخطابات الموجهة للمدارس والمراكز الخاصة للموافقة على تطبيق الأبحاث العلمية (ماجستير - دكتوراه - أبحاث ترقية)
- وكذلك مرفق (٢/٢/٢/١٠) حيث يحتوي على صور توضح التزام الباحثين بأحد بنود ضوابط تطبيق البحث العلمي
- وكذلك مرفق (٣/٢/٢/١٠) حيث يوضح الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس من عام ٢٠٢١/٢٠٢٠
- ٢٠٢٢/٢٠٢٣ فيما يخص ضوابط أخلاقيات البحث العلمي
- ويوجد التقارير السنوية للجنة وذلك مرفق (٣/٢/١٠)
- لجنة أخلاقيات البحث العلمي للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ وتشكيلها وآليات تنفيذها

المؤشر الثالث : ١٠ / ٣ : الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي، وتعمل المؤسسة على تنمية مصادر التمويل، وتسعى للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية:

- تتوافر بعض الموارد المالية للبحث العلمي وذلك مثبت في مرفق (١/ ٣/١٠)
- حيث وافق مجلس الجامعة بجلسته بتاريخ ٢٠١٩/٤/٣٠ على وضع قواعد وضوابط للموافقة على صرف قيمة مساهمة الجامعة في تكاليف نشر الأبحاث المصنفة أعلى ٢٠% من المجلات الدولية في التخصص لسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وذلك في مرفق (١/١/٣/١٠)
- وعند الحصول على الدرجة تمنح مكافأة بمبلغ (٤٥٠ جنيها) لرسالة الماجستير و (٧٥٠ جنيها) لرسالة الدكتوراه وذلك للمعدين والمدرسين المساعدين خارج هيئة التدريس وذلك في مرفق (٢/١/٣/١٠)
- صرف مبلغ ١٠٠٠ جنيهاً لبحث منشور في مجلة محكمة من قبل تونسون / رويتر ، وله معامل تأثير أكثر من ١ مرفق (٣ / ١٠ / ٣)
- إعلانات الجامعة لجوائز الأبحاث العلمية والمكافآت المالية المنصرفة وذلك في مرفق (٤/١/٣/١٠)
- تعد المؤسسة بياناً بالوحدات المعنية بالبحث العلمي وذلك مرفق (٢/٣/١٠)
- حيث تتمثل في مركز الخدمة العامة لرعاية الطفولة وذلك مرفق (١/٢/٣/١٠)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- ووحدة الدراسات العليا والمستندات اللازمة للالتحاق ومنح الماجستير والدكتوراه وذلك مرفق (٢/٢/٣/١٠)
- ووحدة العلاقات الثقافية ومحاضر الاجتماعات الخاصة بها والتوصيف الوظيفي لكلية التربية للطفولة المبكرة الذي يضم وظائف ادارة الدراسات العليا وذلك مرفق (٣/٢/٣/١٠)
- ووحدة التدريب وذلك مرفق (٤/٢/٣/١٠)
- **وتتحقق من أن الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات التي توفرها للعملية البحثية ملائمة (مثل موارد التعلم والبحث المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين) وذلك وذلك مثبت في مرفق (٣/٣/١٠)**
- حيث تتوفر بالكلية بعض الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات الملائمة للبحث العلمي وبيانها مثل (مكتبة الدراسات العليا - معمل الحاسب الآلي - قاعة للمناقشات العلمية مجهزة السمعيات والتكيف والمقاعد المناسبة - غرفة التكامل الحسي - غرفة التخاطب - غرفة العلاج الوظيفي - مركز رعاية الطفل - المجلة العلمية للكلية - مجلة رابطة التربويين العرب) وذلك مرفق (١/٣/٣/١٠) .
- وتزود الكلية مكتبتها بالكتب والرسائل العلمية والدوريات باستمرار بالإضافة الى رقمنة رسائلها العلمية وتوفيرها عبر الموقع الإلكتروني إضافة على توفير المكتبة أجهزة الكمبيوتر لمساعدة الباحثين في البحث عن الكتب كما تتيح الأجهزة الإتصال على قواعد البيانات والدخول عليها مجاناً وتوفر المكتبة خدمة التصوير للباحثين بحد أقصى ثلاثين ورقة وبتكلفة زهيدة .ومن الأجهزة والتسهيلات للعملية البحثية ماكينة التكعيب والداتا شو وماكينة التغليف .جهاز سكاير
- وكذلك ترشح الكلية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحضور اللقاءات العلمية من الهيئات البحثية المانحة حيث رشح قسم العلوم الأساسية بعض أعضاءه لحضور اللقاءات من الهيئات البحثية المانحة وذلك في مرفق (٢/٣/٣/١٠) حيث تم إصدار تكليف أحد الأقسام بمشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وبعض طلبة الدراسات العليا في المؤتمرات التي تعقدها الكلية وذلك في مرفق (٣/٣/٣/١٠) .

المؤشر الرابع : ١٠ / ٤ : توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه، ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية :

- **تستخدم المؤسسة أساليب لدعم وتحفيز البحث العلمي وذلك مرفق (١/٤/١٠)**
- حيث تساهم الجامعة بصرف مكافأة مالية للباحثين من معاوني هيئة التدريس والموظفين العاملين بالجامعة ٤٥٠ بعد الحصول على درجة الماجستير ٧٥٠ بعد الحصول على درجة الدكتوراه (١/١/٤/١٠)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على حضور المؤتمرات العلمية التي تعقدها الكلية وذلك في مرفق (٣/١/٤/١٠)
- أما عن اسهامات الكلية فنتتمثل في منح مكافآت لأفضل رسالة ماجستير و أفضل رسالة دكتوراه وإتاحة التدريس في البرنامج الخاص للمدرسين من أعضاء هيئة التدريس الناشرين لأبحاث علمية محلية أو دولية وذلك في مرفق (٥/١/٤/١٠) وكذلك منح الباحثين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تخفيضاً بنسبة ١٠% على قيمة نشر الأبحاث العلمية بمجلة الكلية وذلك في مرفق (٢/١/٤/١٠)
- وإلزام طلبة الدراسات العليا والباحثين المقيدين والمسجلين من داخل وخارج الكلية لحضور المناقشات العلمية وذلك في مرفق (٦/١/٤/١٠) .
- استحداث وحدات أو إدارات لدعم البحث العلمي ويشتمل على وحدة التدريب ووحدة التدريب الهجين وذلك مرفق (٢/٤/١٠)
- تضع المؤسسة في خططها التدريبية برامج لتنمية قدرات الباحثين (٣/٤/١٠) .
- الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الخاصة بالبحث العلمي للسنوات الثلاث مرفق (١/٣/٤/١٠)
- تدعم المؤسسة أبحاث تطبيقية ومشروعات بحثية مشتركة بين التخصصات المختلفة في ذات المؤسسة أو مع جهات خارجية مرفق (١٠ / ٤ / ٤) .
- تقديم دعم مالي لباحثي الماجستير والدكتوراه من معاوني هيئة التدريس مساهمة في إعداد الرسائل العلمية مرفق (١٠ / ٤ / ٤) .
- تقديم دعم مالي مساهمة لنشر البحوث لأعضاء هيئة التدريس مرفق (١٠ / ٤ / ٤) .
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي إجراء البحوث المشتركة وذلك مرفق (١٠ / ٤ / ٤)

المؤشر الخامس : ٥/١٠ الانتاج البحثي في نمو مستمر و يتناسب مع أعضاء هيئة التدريس

- الانتاج البحثي للمؤسسة للأعوام الثلاث السابقة (رسائل الماجستير والدكتوراه) (١٠ / ٥ / ١)
- الانتاج البحثي لقسم العلوم النفسية (١٠ / ٥ / ١)
- الانتاج البحثي لقسم العلوم التربوية (١٠ / ٥ / ٢)
- الانتاج البحثي لقسم العلوم الأساسية (١٠ / ٥ / ٣)

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس للأعوام الثلاث السابقة (١٠ / ٥ / ٢)
- الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم النفسية (١٠ / ٢ / ١)
- الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية (١٠ / ٢ / ٢)
- الانتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم الأساسية (١٠ / ٢ / ٣)
- النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك مرفق (١٠ / ٥ / ٣)
- النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم النفسية وذلك مرفق (١٠ / ٣ / ١)
- لنشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية (١٠ / ٣ / ٢)
- يوضح عدد ونسبة الأبحاث المنشورة بالكلية الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الأعوام الثلاث السابقة ، مرفق (١٠ / ٥ / ٤) .
- يوضح عدد ونسبة كل من الأبحاث العلمية المحلية والدولية الى مجمل الأبحاث المنشورة بالكلية مرفق (١٠ / ٥ / ٥) .

المؤشر السادس : ٦/١٠ : أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية .

- وسائل تشجيع ودعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية المحلية والاقليمية والدولية وذلك في مرفق (١٠ / ٦ / ١) حيث تو
- مرفق (١٠ / ٦ / ١) يوضح مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، وبعض طلبة الدراسات العليا في المؤتمرات التي تعقدها الكلية .
- مرفق (١٠ / ٦ / ٢) يوضح ترشيح أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحضور اللقاءات العلمية من الهيئات العلمية المانحة .
- مرفق (١٠ / ٦ / ٣) يوضح مشاركة جميع منتسبي الأقسام في المؤتمرات العلمية
- مرفق (١٠ / ٦ / ٤) يوضح تشجيع بعض الأساتذة بالكلية لحضور المؤتمرات
- مرفق (١٠ / ٦ / ٥) يوضح دعوة لحضور أحد المؤتمرات
- محاضرات وندوات علمية داخل وخارج الكلية .

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- مرفق (٦/١/٦/١٠) يوضح تخصيص الجامعة جوائز تقديرية وتشجيعية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للنشر العلمي والدولي في مجلات عالمية .
- مرفق (٢/٦/١٠) يوضح نموذج لمشاركة بعض الأساتذة بالكلية في الأنشطة العلمية .
- مرفق (٣/٦/١٠) يوضح احصائيات المبتعثين في الأعوام الثلاث السابقة .

ما لم يتم إنجازه

- ١- عدم تنوع موارد تمويل البحث العلمي ، وقصور مساهمة الكلية في تمويله من مواردها الذاتية .
- ٢- عدم المشاركة في مشروعات بحثية ممولة خلال الأعوام الثلاثة الماضية .
- ٣- عدم توفير منح دراسية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- ٤- عدم استحداث وحدات أو إدارات لدعم البحث العلمي وتسويق البحوث ، وحاضنات المشروعات، ومراكز نقل التكنولوجيا، وريادة الأعمال والابتكار .
- ٥- نقص عدد البحوث الدولية مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس بوجه عام
- ٦- عدم تقدم أعضاء هيئة التدريس للجوائز التقديرية والتشجيعية

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير الدراسات العليا

المؤشر رقم ١/١١

برامج الدراسات العليا متنوعة وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وتقابل متغيرات سوق العمل ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً

- تعد المؤسسة بياناً عن أنواع واعداد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها وعدد المقيدین والمسجلين والمجتازين لكل برنامج (الممارسة رقم ١/١/١١)
- حيث يوجد انواع برامج الدراسات العليا (الدبلوم المهني - الدبلوم الخاص - ماجستير - دكتوراه (١/١/١١ / ١)
- ويوجد بيان بعدد المقيدین والمسجلين بمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراه (١/١/١١ / ١)
- تم الانتهاء من إعداد برامج جديدة لمواجهة سوق العمل.
- تطبق المؤسسة آليات لاستقرار سوق العمل وتربط برامجها الأكاديمية بمتطلباتها (الممارسة رقم ١/١/١١ / ٢)
- لذلك تم تطبيق استبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل (١/٢/١/١١)
- تروج المؤسسة لبرامج الدراسات العليا (الممارسة رقم ١/١/١١ / ٣)
- حيث يوجد اعلانات ورقية خاصة بشئون الدراسات العليا (١/٣/١/١١)
- واعلانات الكترونية خاصة بشئون الدراسات العليا (٢/٣/١/١١)
- سيتم التنسيق مع مكتب التربية العملية لعمل مقابلات مع المعلمات بالمدارس لمناقشة الآراء والمشكلات والمقترحات حول تعزيز وتطوير برامج الدراسات العليا.
- جاري العمل على تنظيم ندوات حول البرامج التي تقدمها الدراسات العليا.
- جاري العمل على إعداد نشرات لتوزيعها على الروضات تتناول البرامج الجديدة التي تقدمها الدراسات العليا.
- المؤشر رقم ٦/١١

الموارد والامكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق

نواتج التعلم

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

• توفر المؤسسة الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التي تحقق نواتج التعلم (الممارسة رقم ١١/٦/١)

- حيث يوجد صور لمكتبة الدراسات العليا بالكلية (١١ / ٦ / ١ / ١)
- وقائمة برسائل الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) (١١ / ٦ / ١ / ٢)
- و مجلة التربية وثقافة الطفل (١١ / ٦ / ١ / ٣)
- وقائمة بالأجهزة المتوفرة بمعامل قسم العلوم النفسية (١١ / ٦ / ١ / ٤)
- و مستند يوضح حرص المؤسسة على مقتنيات المكتبة (١١ / ٦ / ١ / ٥)
- كما يوجد صور لقاعة المناقشات (١١ / ٦ / ١ / ٦)
- و كذلك القيام بالمؤتمرات العلمية (١١ / ٦ / ١ / ٧)
- و عقد حلقات البحث (سمينار) التي تخدم طالبات الدراسات العليا والتي تقدم مهارات البحث العلمي لطالبات الدراسات العليا (١١ / ٦ / ١ / ٨)
- والقيام بورش عمل لطلاب الدراسات العليا (١١ / ٦ / ١ / ٩)

المؤشر رقم ١٠/١١

- آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها وتوفير ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص
- تطبق المؤسسة إجراءات محددة وتضمن موضوعية وعدالة التسجيل والإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا (الممارسة رقم ١١/١٠/١)

- مستند يوضح عدم وجود علاقة قرابة بين المشرف والطالب (١١ / ١٠ / ١ / ١)
- مستند يوضح الأوراق المطلوبة للالتحاق بمراحل الدراسات العليا (دبلومة - ماجستير - دكتوراه) (١١ / ١٠ / ١ / ٢)
- التقارير (النصف سنوي- السنوي) لمتابعة طلاب الدراسات العليا طبقاً للجدول الزمني للدراسة (١١ / ١٠ / ١ / ٣)
- تعلن المؤسسة إجراءات التسجيل والإشراف بطرق مناسبة ومتعددة (الممارسة رقم ١١/١٠/٢)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- إعلانات ورقية خاصة بالتسجيل للدراسات العليا (١ / ٢ / ١٠ / ١١)
- إعلانات إلكترونية خاصة بالتسجيل للدراسات العليا (٢ / ٢ / ١٠ / ١١)
- تقوم المؤسسة بمراجعة تلك الإجراءات دورياً وتطويرها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية (الممارسة رقم ٣/١٠/١١)
- تقرير علمي سنوي عن الحالة الدراسية لطالبات الدراسات العليا (١ / ٣ / ١٠ / ١١)
- استطلاع آراء طالبات الدراسات العليا عن مدى رضاهن عن متابعة إجراءات عملية التسجيل (٢ / ٣ / ١٠ / ١١)
- المؤشر ١١/١١
- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية
- استبانة لقياس الرضا لدى طلبة الدراسات العليا عن الخدمة والأداء (١ / ١ / ١١ / ١١)
- استبانة عن تقييم المكتبة (٢ / ١ / ١١ / ١١)
- استبانة عن تقييم أداء وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث (٣ / ١ / ١١ / ١١)
- استبانة مميزات وصعوبات المقررات الدراسية (٤ / ١ / ١١ / ١١)
- استبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل لطلبة الدراسات العليا (٥ / ١ / ١١ / ١١)
- صورة توضح صندوق الشكاوى (٦ / ١ / ١١ / ١١)
- تحليل المؤسسة وتقييم آراء طلاب الدراسات العليا (الممارسة رقم ٢/١١/١١)
- تحليل استبانة لقياس الرضا لدى طلبة الدراسات العليا عن الخدمة والأداء بالكلية (١ / ٢ / ١١ / ١١)
- تحليل استبانة عن تقييم المكتبة (٢ / ٢ / ١١ / ١١)
- تحليل استبانة عن تقييم أداء وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث (٣ / ٢ / ١١ / ١١)
- تحليل استبانة مميزات وصعوبات المقررات الدراسية (٤ / ٢ / ١١ / ١١)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

العليا (١١) /

تحليل استبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل لطلبة الدراسات

(١١ / ٢ / ٥)

- **تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة (الممارسة رقم ٣/١١/١١)**
- الإجراءات التصحيحية لاستبانة قياس الرضا لدى طلبة الدراسات العليا عن الخدمة والأداء بالكلية (١١ / ١١ / ٣ / ١)
- الإجراءات التصحيحية لاستبانة عن تقييم المكتبة (١١ / ١١ / ٣ / ٢)
- الإجراءات التصحيحية لاستبانة عن تقييم أداء وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث (١١ / ١١ / ٣ / ٣)
- الإجراءات التصحيحية لاستبانة مميزات وصعوبات المقررات الدراسية (١١ / ١١ / ٣ / ٤)
- الإجراءات التصحيحية لاستبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل لطلبة الدراسات العليا (١١ / ١١ / ٣ / ٥)
- **تم فحص نتائج تحليل الاستبيانات وفحص الإجراءات التصحيحية**

ما لم يتم إنجازه

ضعف أساليب الإعلان والتسويق لبرامج الدراسات العليا.

عدم وجود برامج مستحدثة بالدراسات العليا لمواجهة متغيرات سوق العمل.

عدم تحديد عدد الطالبات المشاركات في الاستبانة

عدم وجود إجراءات فاعلة لدراسة آراء الطالبات والإستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة

عدم اتساق الإجراءات التصحيحية مع تحليل نتائج الإستبيانات

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

معايير المشاركة المجتمعية

١٢ - ١ / للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة:

- تمت الموافقة على تعيين وكيل للكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بمجلس إدارة الكلية . (قرار تعيين وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) . مرفق رقم (١/١/١٢)
 - تم تشكيل لجنة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة واعتمدت في مجلس إدارة الكلية وهي من ضمن اللجان التنفيذية بالكلية، (قرار تشكيل لجنة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) . مرفق رقم (٢/١/١٢) ، وتتضمن اللجنة مهام عديدة منها تنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل، دعم الاتصال بين البيئة الخارجية والكلية للاستفادة من أرائهم وفتح فرص عمل للخريجين، و التعرف على الأنشطة التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس داخل و خارج الكلية و إعلانها وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعية.
 - توجد بالكلية العديد من الوحدات والمراكز التي تقدم من خلالها العديد من الخدمات المجتمعية مثل :
 ١. وحدة انتاج الوسائل التعليمية .
 ٢. وحدة اللياقة البدنية.
 ٣. وحدة السلامة و الصحة المهنية
 ٤. وحدة الابتكار وريادة الأعمال.
 ٥. وحدة إدارة الأزمات والكوارث .
 ٦. وحدة إرشاد الطفولة
 ٧. وحدة الاستدامة البيئية
 ٨. وحدة الوافدين .
 ٩. وحدة متابعة الخريجين .
 ١٠. وحدة التدريب .
 ١١. تشرف الكلية علي مركز رعاية الطفولة بجامعة المنيا .
 ١٢. تشارك الكلية في مشروع محو الأمية بجامعة المنيا .
- (تشكيلات الوحدات و المراكز خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) . مرفق رقم (٣/١/١٢)

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- تقوم الوحدات والمراكز التي استحدثت لدعم خدمة المجتمع وتفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة بتنفيذ أنشطتها و إعداد تقاريرها السنوية.
- (التقارير السنوية للجان والوحدات والمراكز بالكلية خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) مرفق رقم (٤/١/١٢)
- ١٢ - ٢ / للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها و خدمة المجتمع تلبي احتياجاته و أولوياته :
- تم عقد الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون مع المؤسسات و الهيئات الخارجية و مع وزارة التربية و التعليم المصرية .
- (وثائق الاتفاقيات والبروتوكولات بالكلية) مرفق رقم (١/٢/١٢)
- تسعى الكلية إلى بناء القدرات والتنمية المهنية المستمرة للتخصص و التنقيف البيئي وفقا للتخصص وتقديم الاستشارات والبرامج والتدريبية من خلال مركز رعاية الطفولة بجامعة المنيا . (التقرير السنوي للمركز) مرفق سابق.
- تسعى الكلية من خلال إجراء الأبحاث العلمية التطبيقية الموجهة لتنمية البيئة المحيطة بها و خدمة المجتمع .
- (قائمة بأهم الأبحاث التطبيقية خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) مرفق رقم (٢/٢/١٢)
- تم التعاون مع مديرية أمن الحماية المدنية بمحافظة المنيا لتدريب طالبات الكلية على أعمال الحماية المدنية و الحريق من خلال وحدة إدارة الأزمات و الكوارث . (التقرير السنوي للوحدة) مرفق سابق .
- تهتم الكلية بتنظيم فاعليات للتبرع بالدم داخل مقر الكلية لجمع التبرعات بعينات الدم لدعم بنك الدم بالمستشفى العام بمحافظة المنيا ، على أن تمتد تلك القوافل الطلاب بنتائج التحاليل و الكشف الصحي على الطلاب المتبرعين.
- (فاعليات التبرع بالدم) مرفق رقم (٣/٢/١٢)
- توجد بالكلية العديد من اللافتات التي تساعد في نشر الوعي المجتمعي داخل الكلية . مرفق رقم (٤/٢/١٢)
- إجراء أبحاث علمية و تكاليفات لبعض المقررات تركز على حل مشكلات واقعية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة .
- (نماذج مختارة) مرفق رقم (٥/٢/١٢)
- توفر الكلية بيانات بتلك الخدمات و الأنشطة التي قامت بها خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) ، حيث يتوفر لدي الكلية البيانات الخاصة بالخدمات و الأنشطة التي تم تقديمها لخدمة المجتمع و تنمية البيئة . تقرير بالأنشطة التي تم انجازها خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) مرفق رقم (٦/٢/١٢)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١٢ - ٣ / للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار و دعم موارد المؤسسة و تنفيذ برامجها :

- تقوم الكلية بتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وذلك بتمثيلهم في مجلس الكلية، حيث يضم تشكيل مجلس الكلية عدد من أفراد المجتمع المدني في تشكيل مجلس الكلية (قرار تشكيل مجلس الكلية) مرفق رقم (١٢/٣/١).
 - يضم تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية ممثل من وزارة التربية والتعليم (قرار تشكيل مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة) مرفق رقم (١٢/٣/٢)
 - مشاركة ممثلي المؤسسات المجتمعية ومنظمات المجتمع المدني في ورش العمل والاحتفالات المختلفة التي تقام داخل الكلية . مرفق رقم (١٢/٣/٣)
 - مشاركة ممثلي المؤسسات المجتمعية ومنظمات المجتمع المدني في ملتقى التوظيف بالكلية . مرفق رقم (١٢/٣/٤)
- ### ١٢ - ٤ / للمؤسسة و سائل مناسبة لقياس آراء المجتمع و الاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية :
- تعتمد الكلية في قياس آراء الأطراف المجتمعية و منظمات سوق العمل عن الخدمات التي تقدمها الكلية علي الوسائل التي تتخذها الوحدات و المراكز المختلفة بالكلية في في قياس مدي رضا الأطراف المجتمعية المعنية عن الخدمات التي تقدمها تلك الوحدات و المراكز من خلال الكلية خلال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) . استطلاعات رأي لرضا المستفيدين من الوحدات والمراكز بالكلية (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) . مرفق رقم (١٢/٤/١)
 - تحليل الكلية و تقييم آراء المجتمع و منظمات سوق العمل . تقرير عن ملخص استطلاعات الرأي لرضا المستفيدين من الوحدات والمراكز بالكلية . مرفق رقم (١٢/٤/٢)
 - تنفيذ المؤسسة من النتائج و تتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة . تقرير عن ملخص النتائج والإجراءات التصحيحية للوحدات والمراكز بالكلية . مرفق رقم (١٢/٤/٣)
- ما لم يتم إنجازه

١. عدم تحديد مصادر التمويل اللازمة لتنفيذ خدمة المجتمع و تنمية البيئة.

٢. ضعف وجود آليات محددة لتقييم أداء الكلية في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة.

٣. ضعف قياس الكلية لإحتياجات المجتمع المحيط بها قبل القيام بالأنشطة المجتمعية.

٤. ضعف وجود دور للأطراف المجتمعية في دعم ريادة الأعمال لدى الطلاب.

٥. قلة وجود إستبيانات مدى فاعلية الوحدات المستحدثة لقطاع خدمة المجتمع وشئون البيئة.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجال الرابع : التعليم التفاعلي مرفق ٤

ما تم إنجازه (ملف التعليم التفاعلي)

- توافر خادم server محدد به (سعة الخادم)
- وجود البريد الإلكتروني الجامعي (للطالب ، لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة).
- توافر تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية.
- توافر خدمات الانترنت داخل المؤسسة (للطلاب ، لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة) .
- وجود معامل الحاسب الآلي / تكنولوجيا المعلومات .
- وجود منصة التعلم الإلكتروني (منصة المقررات الدراسية) .
- توافر تعلم متزامن باستخدام (Zoom ، Microsoft ، Google) .
- توافر تعلم غير متزامن (تسجيل صوتي / فيديو هات مسجلة لشرح المحاضرات) .
- إتاحة المواد التعليمية وسهولة الوصول إليها علي نظام إدارة التعلم (كتب ، محاضرات ، باوربوينت) .
- إتاحة الامتحانات التكوينية علي نظام إدارة التعلم (منتصف الفصل)
- إتاحة وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم (الواتس اب ، صفحة الكلية ، الموقع الرسمي للكلية ، Chat منصة المقررات الدراسية .
- وجود آلية مفعلة لمتابعة أداء وتفاعل الطالب إلكترونياً .
- توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- توافر طرق التقييم الإلكترونية عن بعد في أماكن تواجد الطلاب خارج المؤسسة (اختبار من متعدد ، أسئلة مقالية ، اختبار الكتاب المفتوح ، اختبار شفوي ، عروض تقديمية ، تكليفات ، مشاريع ، اختبارات عملية / اكلينيكية افتراضية) .
- إتاحة التصحيح الإلكتروني (في الكلية ، عن بعد) .
- وجود التغذية الراجعة من الطلاب
- وجود التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس
- وجود التغذية الراجعة من القائمين علي إدارة نظام التعلم
- تم عمل الإجراءات التصحيحية لكل الاستبانات الخاصة بالتعليم التفاعلي.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

ما لم يتم إنجازة

- . عدم وجود آلية مفعلة لمتابعة حضور الطلاب المحاضرات والمعامل الافتراضية إلكترونياً
- . لم يتم توافر طرق التقييم الالكترونية داخل المؤسسة (اختبار من متعدد ، أسئلة مقالية ، اختبار الكتاب المفتوح ، اختبار شفوي ، عروض تقديمية ، تكليفات ، مشاريع ، اختبارات عملية / اكلينيكية افتراضية).
- . عدم وجود ملف الإنجاز الالكتروني e-portfolio .

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجال الخامس: الابتكار وريادة الأعمال (مرفق ١ ملف وحدة الابتكار وريادة الأعمال) مرفق ٥

م	اسم النشاط	الصور الدالة
١	تم تشكيل أعضاء الوحدة بقرار من مجلس الكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية ، ومدير مكتب عميد الكلية وعدد من الطالبات بالكلية .	 
٢	تم الإعلان عن ندوات مخصصة لكل من الطالبات ، والجهاز الإداري ، وأعضاء هيئة التدريس علي صفحة العلاقات العامة للكلية ، وصفحة الوحدة لنشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال لكل فئة علي حدة في مواعيد تم تحديد مكانها وموعدها ، وتم عمل الندوات بواسطة مدير الوحدة وعميد الكلية ، وأعضاء هيئة التدريس الموجودين بتشكيل الوحدة .	

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

تليفون : ٠٨٦)٢٣٤٢٥٤٤ (

فاكس : ٠٨٦)٢٣٤٢٥٤٤ (

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وحدة الابتكار وريادة الأعمال كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

Rody Maher
مسؤول 7 ديسمبر 2024

السادة الأفاضل أعضاء هيئة التدريس: تشرف وحدة الابتكار وريادة الأعمال بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا بدعوة حضراتكم لحضور ندوة عن الابتكار وريادة الأعمال من التحديات للحلول؛ والتي سوف تقام بقاعة المناقشات يوم الأحد القادم الساعة 10:00 صباحاً، وسوف تحاضر بها أ.د. إيمان زكي الشريف عميدة كلية التربية النوعية ومدير مركز الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة، والدكتور أسامة محمد سمير نائب مدير المركز

INFO SYMPOSIUM
INNOVATION & ENTREPRENEURSHIP
Challenges and solutions

Minia University
Faculty of Education
for Early Childhood

Prof. Hanan Safwat
Faculty Dean

Dr. Raghdia Maher
IE Unit Manager

Prof. Essam Farahat
President, Minia University

Dr. Osama Radwan
Deputy Manager, Innovation and Entrepreneurship Center

Prof. Eman Elshrief
CEO, Innovation and Entrepreneurship Center

College of Education for Early Childhood, Seminar Hall
08th, December 2024
10.00 am

تم الإعلان عن ندوة مجمعة لكل من أعضاء هيئة التدريس، والجهاز الإداري، وطالبات الكلية على صفحة العلاقات العامة للكلية، وصفحة وحدة الابتكار وريادة الأعمال، لنشر ثقافة الجودة من خلال المركز الوطني للابتكار وريادة الأعمال بالجامعة، وتم عمل الندوة بحضور أ.د. / إيمان زكي الشريف.. مدير المركز الوطني وريادة الأعمال بالجامعة، ونائب مدير المركز، وعميد الكلية ومدير الوحدة بالكلية.

وحدة الابتكار وريادة الأعمال كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

١- هيكلية العمل تكون ضمن مقاييس الكلية في مرحلة الدكتوراه
٢- من الفرق الأولى للريادة، ومقالات ومطالعات التعليم المنهج
٣- العمل الإداري الذي سوف يتم تقديمه هو أي عمل إداري في
لدى الجانبين الإداري، وهذا
٤- يكون ذات الصلة بتنمية أي جانب من جوانب النمو المختلفة
للطفل (العقلية، الاجتماعية، التعليمية...)
٥- أي عمل إداري في الأعمال البدنية (الهندسة)
٦- في كلا الجانبين يجب الأخذ في الاعتبار (جودة تفكير العمل
الإداري، ونظافة، وجاذبية، وتحقيق الاستفادة منه)
٧- يتم التقديم على الجانبين كل على حدة، وكل منهما له جاذبته
الخاصة به
٨- يتم عرض العمل الخاص بالمطالبة في فيديو قصص مدة عرض له
(٣ دقائق)، ويتم نشره، والتصويت عليه من قبل الطالبات على
صفحة الكلية
٩- النجاح في المسابقة يعتمد على عدد المتقاعين مع العمل الخاص
بالمطالب ٥، ويعتمد أيضاً على رأي لجنة التحكيم الخاصة
بالمسابقة
١٠- تقدم بالاعمال حتى نهاية الأسبوع الأول من شهر ١٢
١١- إعلان نتيجة المسابقة في الأسبوع الثاني من شهر ١٢
تتميز الوحدة بالكلية، ووحدة القام الوسائل التعليمية، ووحدة الابتكار

تم الإعلان عن مسابقة أفضل عمل إبداعي (١، ٢) في كل فصل دراسي من العام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ لتشجيع الطالبات على عمل وسائل وألعاب تعليمية مبتكرة، وقد تم تحكيم أعمال الطالبات من خلال تشكيل لجنة من أقسام الكلية الثلاثة وتم إعلان أسماء الطالبات الفئات بالمسابقتين على صفحة الكلية، وتم تكريمهن في حفل ختام الأنشطة الطلابية

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وحدة الابتكار وريادة الأعمال كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا Rody Maher مسؤول 15 فيبرير 2024 اعلان مهم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اريكن طالبات الكلية المحترمات جميعاً .. معاكم د. رغبة .. يعلن مركز الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة عن الندوات الآتية ""مجانية"" ،، وهي : 1. Photography & Videography Workshop معناها ورشة عمل التصوير الفوتوغرافي والفيديو 2. Entrepreneurship Workshop معناها. ورشة عمل ريادة الأعمال 3. Presentation Skills Workshop معناها. ورشة عمل مهارات العرض والتقديم. اللي منكم عاوزة تشترك تتواصل معايا علي الخاص علشان المركز يتواصل معاها وتعرف الموعد المناسب ليها لحضور الندوة .. يعني بناء علي رضائكم هيثم تحديد الموعد المناسب . يرجي سرعة التواصل لان المطلوب عدد ٤ طالبات في كل ورشة عمل فقط	٥ تم الإعلان عن ورش العمل المقدمة من المركز الوطني للابتكار وريادة الأعمال للطالبات حول التصوير الفوتوغرافي والفيديو ، وورشة عمل ريادة الأعمال ، وورشة عمل مهارات العرض والتقديم ، وذلك من خلال صفحة وحدة الابتكار ، ومن خلال جروبات الكلية علي الواتس اب للفرق الأربعة ، وتم تسجيل أسماء الطالبات مع العضو "منسق المركز الوطني" وتم حضورهن الورش السابق عرضها .
وحدة الابتكار وريادة الأعمال كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا المركز الوطني للابتكار وريادة الأعمال جامعة المنيا 19 يناير ٢٠٢٤ مع نادي العلوم بمديرية الشباب والرياضة بالمنيا - تم تقديري الآن لكوني أحد أبرز المعجبين لديه !	٦ تم الإعلان عدة مرات عن أنشطة نادي العلوم بمديرية الشباب والرياضة بالمنيا المختلفة ، وخاصة تعليم البرمجة ، وتصنيع الروبوتات من خلال صفحة الوحدة .

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

وحدة الابتكار وريادة الأعمال كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا تعليق باسم Rody Maher Rody Maher مسؤول 1٠ فبراير ٢٠٢٥ مسابقة تصميم شعار صندوق رعاية المبتكرين والنوابغ يبدأ التقديم في ١ فبراير ٢٠٢٥ وينتهي في منتصف مارس ٢٠٢٥ 	٧ تم الإعلان من خلال صفحة الوحدة عن المسابقة المقدمة من خلال صندوق رعاية المبتكرين والنوابغ لتصميم شعار يدعم الابتكار والتفوق للطلاب ، وتم إعلان معايير المسابقة.
وحدة الابتكار وريادة الأعمال كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا ما زالت الفرصة متاحة للتقديم في مسابقة قمة مصر للمشاريع الاستثمارية المجتمعية HULT PRIZE حتى ٣١ يناير  Innovators Support Fund - ISF - صندوق رعاية المبتكرين والنوابغ	٨ تم الإعلان من خلال صفحة الوحدة عن المسابقة المقدمة من خلال صندوق رعاية المبتكرين والنوابغ عن مسابقة "قمة مصر للمشاريع الاستثمارية المجتمعية" هالت برايز مصر ٢٠٢٥، للتنافس بين الفرق الطلابية بالجامعات المصرية المختلفة،
وحدة الابتكار وريادة الأعمال كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا  نادي العلوم بمديرية الشباب والرياضة بالمنيا ١ فبراير ٢٠٢٥ فرصة عظيمة لشباب المنيا تعلم صناعة الروبوتات! نادي العلوم بالمنيا يقدم ورشة: "تعليم تصنيع الروبوت" الموعد: الاثنين والثلاثاء ٢-٣ فبراير ٢٠٢٥ الساعة ١٣:٣٠ ظهراً المكان: الدور الخامس، مديرية الشباب والرياضة بالمنيا (جنب بوابة جامعة المنيا الرئيسية)	٩ تم الإعلان من خلال صفحة الوحدة عن المسابقة المقدمة من خلال نادي العلوم عن مسابقة ورشة عمل لصناعة الروبوتات .

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١٠

تم الإعلان من خلال صفحة الوحدة عن المسابقة المقدمة من خلال صنوق رعاية المبتكرين والنوابغ عن مسابقة قمة ميديا مصر، حيث يلتقي الإبداع والتفكير الريادي.

تهدف المسابقة إلى التوعية والتنقيف بمجال الابتكار وريادة الأعمال، وتسليط الضوء على جهود المبتكرين والنوابغ ورواد الأعمال، والنماذج الناجحة، والمؤسسات الداعمة لهم، من خلال إنتاج أفكار إبداعية ومبتكرة تبرز دورهم.

١١

تم الإعلان من خلال صفحة الوحدة عن المسابقة المقدمة من خلال صندوق رعاية المبتكرين والنوابغ لتصميم شعار يدعم الابتكار والتفوق ويبرز المهارات الفنية لديهم للطلاب ، وتم إعلان معايير المسابقة ، .

وحدة الابتكار وريادة الأعمال كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا



وحدة الابتكار وريادة الأعمال كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا



رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.



١٢ تم الإعلان من خلال صفحة الوحدة عن فرصة تمويل دولي للباحثين والمبتكرين في مجالات الزراعة والمياه تعلن أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا - بصفتها الشريك الرسمي لبرنامج - PRIMA عن فتح باب التقديم لمشروعات البرنامج لعام ٢٠٢٥، للعام الثامن على التوالي، في إطار دعم التعاون العلمي المشترك لدعم البحث العلمي والابتكار في منطقة البحر الأبيض المتوسط



١٣ تم الإعلان من خلال صفحة الوحدة عن الدليل التوعوي لمواجهة ظاهرة المجلات المفترسة والمزيفة...



١٤ تم الإعلان من خلال صفحة الوحدة أن هيئة تمويل العلوم تعلن النداء الثامن لبرنامج PRIMA لدعم التعاون البحثي في دول المتوسط من خلال هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار (STDF)

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

١٥ تم تقديم مشروع إلي المركز الوطني للابتكار بالجامعة من قبل طالبة يخدم الاطفال المعاقين سمعياً

جامعة المنيا
كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم معلم التربية الخاصة - شعبة تطاهرات واضطرابات تواصل
عنوان البحث:
استخدام الذبذبات الصوتية وتأثيرها على الطفل الأكم ذوي البقايا السمعية لتحسين النطق
اسم الطالبة: سارة عبد محمود أحمد
الفرقة: الرابعة
العام الجامعي: 2025/ 2024
تحت إشراف:
د. ر. ر. ر.



١٦ تم لقاء كلمة من مدير المركز الوطني للإبتكار ورياد الأعمال ونائب مدير المركز في الملتي التوظيفي للكلية وبحضور أ.د. / وفاء رشاد راوي عميدة الكلية ، والجهاز الإداري ، وطالبات الكلية وعدد من ممثلين المجتمع المدني من المدارس الحكومية والخاصة .

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجال السادس : الكلية الخضراء مرفق ٦

ما تم إنجازه

. أعمال النظافة استعداداً لبداية العام الدراسي

. عمل بوسترات توعية للمحافظة علي البيئة (كن إيجابياً ، مهتمنا الحد من التلوث ، حافظ علي الأجزاء الخضراء).

. لصق بوسترات التوعية للمحافظة علي البيئة .

. تلوين وتزيين حوائط الكلية .

. أعمال دهانات بمركز رعاية الطفولة استعداداً لبدء العام الدراسي .

. تعقيم المدرجات والقاعات والحمامات .

. أعمال دهانات وتصليلات استعداداً للجودة .

. ترشيد الاستهلاك (الكهرباء ، الماء ، الغاز)

. ندوة تثقيفية عن التغيرات المناخية .

. تحديث قاعة المناقشات بالكلية .

. ندوة عن الاقتصاد الأخضر.

. ندوة عن الاستدامة البيئية.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجال السابع : جذب الوافدين مرفق ٧

ما تم إنجازه

تم تحديث دليل وحدة الوافدين وعرضه علي الاستاذ الدكتور عميد الكلية كما هو **بالمرفق (مرفق ١)**، وتم اقتراح خطة جذب للطلاب الوافدين والحصول علي موافقة السيد عميد الكلية عليها وتم مراجعتها وعمل التعديل الخاص بها كما هو **بالمرفق (رقم ٢)**، وتم تحديث آليات جذب الطلاب الوافدين بناء علي خطه الجذب كما هو موضح **بالمرفق (رقم ٣)**، وتم عمل جروب واتس لمتابعة الطالبة الوافدة الكترونياً من قبل قيادات الكلية واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ومدير وحدة الوافدين (الارشاد الاكاديمي) كما هو موضح **بالمرفق (رقم ٤)**، كما تم إعداد (٢) فيديو توضيحي لما تقدمه الكلية ووحدة الوافدين من تسهيلات ومساعدات وخدمات للطلابه الوافدة لتسهيل العملية الدراسية عليها **مرفق (رقم ٥)**، وتم اعداد استطلاع راي عن رضا الطلاب الوافدين عن الخدمات التي تقدمها الوحدة والكلية واجراءاته التصحيحية مرفق **(رقم ٦)**، كما يقوم مدير الوحدة بالتنسيق مع مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية الدكتور اسماء علي وموافقتها بكل ما هو جديد حتي يتم نشره علي موقع الكلية.

ما لم يتم إنجازه

- التسويق بشكل فعال لأنشطة الوحدة
- وتم تحديد الاجراءات التصحيحية له؛ وهي:
- تضمين ما لم يتم انجازه في الخطه لجذب الطلاب الوافدين للعام الجامعي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجال الثامن : التقييم المؤسسي مرفق ٨

ما تم إنجازه

إعداد منهجية للتقويم الذاتي للمؤسسة

اتبعت وحدة ضمان الجودة منهجية للتقويم الذاتي معتمدة فيها على مرجعية (المعايير القومية لضمان الجودة والاعتماد – سياسات ولوائح المؤسسة – توجهات الدولة وخططها القومية- الاستفادة من خبرات وممارسات مؤسسات مماثلة في مجال ضمان الجودة وتطبيق نظم التقويم)

كونت الوحدة فريق عمل لمنهجية التقويم الذاتي ووضعت مبادئ تطبيق المنهجية مع تحديد أدوات جمع البيانات وطرق التحليل المستخدمة مع كتابة تقرير نهائي ووضع خطة تحسين ومتابعة تنفيذ المنهجية والمتابعة والتحديث الدوري لها

تم عمل خطة للتقويم الذاتي لكلية التربية للطفولة المبكرة

آليات عرض ومناقشة نتائج التقويم الذاتي (مجلس الكلية- مجالس الأقسام – مجالس إدارة الجودة- الاجتماعات مع الأطراف المعنية – مركز ضمان الجودة بالجامعة- وسائل التواصل الاجتماعي)

تم عمل تقرير للتقويم الذاتي لكلية التربية للطفولة المبكرة يتضمن (نتائج خطة التقويم الذاتي المستخدمة في معايير الدراسة الذاتية والاجراءات التصحيحية)

ملحوظة: تم رفعه في مرفقات المؤشر الثاني في أوجه النقص المرفوعة على الموقع

المجال التاسع : إعلاء قيم التميز والقدرة التنافسية للمؤسسة : مرفق ٩

ما تم إنجازه

السهات المميزة والتنافسية لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى تحقيق الريادة والتميز في مجال إعداد معلمات الطفولة المبكرة، وتحرص على مواكبة التغيرات المعاصرة والتطورات العلمية والتكنولوجية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة، من خلال تبني سياسات تعليمية وبخشية ومجتمعية متقدمة، وتهيئة بيئة مؤسسية داعمة ومحفزة للإبداع والابتكار.

وقد تمكنت الكلية من بناء منظومة متكاملة للجودة والتميز، انعكست على أداؤها المؤسسي والأكاديمي والمجتمعي، مما أكسبها العديد من مظاهر التميز والتنافسية مقارنة بنظيراتها من كليات التربية للطفولة المبكرة على مستوى الجمهورية.

وتتجلى أبرز مظاهر هذا التميز في بنية تحتية متطورة، وبرامج تعليمية متنوعة ومبتكرة، ومشروعات بحثية مستدامة، إلى جانب الدور المجتمعي الفاعل للكلية، والدعم الطلابي المتكامل، والأنظمة الإلكترونية الحديثة التي تطبقها الكلية في مختلف إداراتها الأكاديمية والإدارية.

وفيما يلي عرض تفصيلي لأهم السهات المميزة والتنافسية التي تتمتع بها الكلية، مُنظمة في ثلاثة محاور رئيسية:

المحور الأول: التميز في البنية التحتية والدعم المؤسسي :

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تمتلك الكلية إمكانات مادية ومؤسسية متميزة تدعم تنفيذ الأنشطة الأكاديمية والبحثية والمجتمعية بكفاءة وجودة، ومن أبرز مظاهر هذا التميز:

١. المباني والتجهيزات:

- مبنى إداري مستقل يضم مختلف الإدارات والمكاتب، مما ييسر سير العمل الإداري والتنظيمي.
- مدرجات دراسية مجهزة بأجهزة عرض، أنظمة صوت، وتهوية، بما يدعم جودة التعليم.
- نظام كاميرات مراقبة داخلية وخارجية يعزز الأمن والسلامة داخل الحرم الجامعي.
- قاعة مناقشات مزودة بشاشة ذكية تُستخدم في الندوات والمناقشات العلمية.
- معامل تعليمية متنوعة مثل:
- معمل علم النفس.
- معمل تكنولوجيا التعليم.
- معمل الحاسب الآلي.
- معامل مخصصة لبرنامج معلم التربية الخاصة مجهزة بأحدث الأجهزة لجميع التخصصات.
- معامل التدريس المصغر.

٢. الأنظمة الإلكترونية للإدارة:

- نظام الفاروق لتنمية الموارد البشرية.
- نظام الفارابي لضمان الجودة والاعتماد.
- نظام التعليم الإلكتروني لتدريس المقررات العامة.
- نظام (MIS) لشؤون الطلاب.
- منصة جامعة المنيا لإتاحة المحاضرات والتعليم الهجين.
- التسجيل الإلكتروني للمقررات والتربية العملية.
- برنامج المكتبة الرقمية وإتاحة أكواد الدخول لأعضاء هيئة التدريس والطلّابات.
- ٣. الوحدات المتخصصة التي تواكب التطورات الحديثة:

تضم الكلية عددًا من الوحدات والمراكز الداعمة التي تساهم في تطوير الأداء المؤسسي والتعليمي وتخدم العملية التعليمية والبحثية، ومن أبرزها:

- وحدة ضمان الجودة والاعتماد: تتابع تطبيق المعايير الأكاديمية وتطوير البرامج والمقررات الدراسية وفقًا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
- وحدة التدريب والتطوير المهني: تنظم دورات وورش عمل لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب.
- وحدة تكنولوجيا المعلومات (IT): تساهم في التحول الرقمي داخل الكلية ودعم المنصات التعليمية الإلكترونية.
- وحدة القياس والتقويم: تعمل على تطوير أدوات التقييم وتحليل نتائج الاختبارات لدعم التحسين المستمر.
- وحدة الابتكار وريادة الأعمال: تنمي مهارات الطالبات في الإبداع وتنفيذ أفكار ومشروعات ريادية مرتبطة بمجال الطفولة.
- وحدة إنتاج الوسائل التعليمية: تعمل على تدريب الطالبات على تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية الحديثة الملائمة لطفل الروضة.
- وحدة إرشاد الطفولة: تقدم خدمات الدعم النفسي والتربوي للأطفال داخل وخارج الكلية، وتنظم ندوات وورش عمل توعوية.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمين متخصصين في تربية الطفولة المبكرة يتمتعون بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- وحدة التنمية المستدامة: تهدف إلى تحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية مع الأخذ في الاعتبار احتياجات الأجيال الحالية والمستقبلية.
- وحدة الطلاب الوافدين: تعمل على تقديم الدعم والتوجيه للطلاب غير المصريين (الوافدين) خلال دراستهم بما يسهل عملية التحاقهم بالجامعة وتلبية احتياجاتهم الأكاديمية والاجتماعية.
- وحدة الأزمات والكوارث: وحدة إدارية متخصصة في التعامل مع الأزمات والكوارث سواء كانت طبيعية أو من صنع الإنسان تهدف إلى توفير الأمن والسلامة للأفراد والمنشآت.
- وحدة الاستشارات النفسية: وحدة تهدف لتوفير بيئة آمنة وداعمة للأفراد للتعبير عن مشاعرهم ومخاوفهم وتطوير استراتيجيات التغلب على المشاكل التي تواجههم.
- وحدة السلامة والصحة المهنية: وحدة مسؤولة عن حماية العاملين من المخاطر المحتملة من خلال توفير بيئة عمل آمنة واتخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة للحد من الحوادث والإصابات والأمراض المهنية.
- وحدة الخريجين: تعمل على ربط الخريجين بالكلية والمجتمع وتسهيل انتقالهم من البيئة التعليمية إلى سوق العمل.
- وحدة اللياقة البدنية: تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتعزيز اللياقة البدنية والصحة للأطفال وبما يساعدهم على تصميم وتنفيذ برامج نشاط بدني فعاله ومناسبة للأطفال.

المحور الثاني: التميز في المجال الأكاديمي والبحثي :

١. البرامج التعليمية:
 - برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة.
 - برنامج معلم التربية الخاصة (بمصرفات).
 - برنامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة.
 - برنامج التعلم المدمج.
 - برنامج معلم رياض الأطفال.
 - برنامج معلم الحضانه.
٢. الأنشطة التدريبية المتميزة:
 - دورات لمعلمات الطفولة المبكرة في المنهج الجديد.
 - برامج تدريبية لميسرات الجمعيات الأهلية.
 - ورش تدريبية للأساتذة المعنيين برياض الأطفال.
 - ورش عمل في:
 - لغة الإشارة.
 - التقييم والتشخيص النفسي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

- إعداد المرشد النفسي والضبط الانفعالي.
- استخدام طفايات الحريق والتغيرات المناخية .
- ورش تدريبية بوحدي الابتكار والوسائل التعليمية.
- ندوات توعوية تنظمها وحدة إرشاد الطفولة.
٣. المشروعات البحثية المتميزة:
- ثلاثة مشروعات ممولة من وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي إجمالي تمويل ١٥٠ ألف جنيه:
١. إنتاج الوسائل التعليمية لطفل الروضة .
٤. رئاسة وعضوية اللجان العلمية:
- عضوية ومقررات اللجنة العلمية الدائمة للدراسات التربوية.
- عضوية لجنة قطاع الطفولة المبكرة بالمجلس الأعلى للجامعات.
- عضوية الجمعية النفسية التربوية بجامعة عين شمس.
- عضوية لجنة المحكمين لترقية الأساتذة.
- عضوية رابطة التربويين العرب.
- المشاركة في لجان اعتماد الكليات التربوية.
- الحصول على جائزة بحثية مرموقة (جائزة كوثر كوجك ٢٠٠٨).

المحور الثالث: التميز في الدور المجتمعي والتنافسية الطلابية

١. الطلاب ذوي التميز:
- المركز الثاني في مسابقة الفنون التشكيلية
- المركز الثاني في مسابقة حفظ القرآن الكريم كاملاً وأحكام التلاوة والتجويد
- المركز الثالث في مسابقة الشعر العامة لمهرجان إبداع لشباب الجامعات
- المركز الخامس في مسابقة حفظ نصف القرآن الكريم وأحكام التلاوة والتجويد
- المركز السابع في مسابقة حفظ القرآن الكريم كاملاً وأحكام التلاوة والتجويد
- المركز الخامس مكرر في مسابقة حفظ نصف القرآن الكريم وأحكام التلاوة والتجويد
٢. الاتفاقيات والبروتوكولات:
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة وكلية الطب.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة والنقابة العامة لمدرسي التنمية البشرية.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة وهيئة انقاذ الطفولة الدولية.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة ومؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة ومديرية التربية والتعليم.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة والهيئة العامة لتعليم الكبار.
- بروتوكول جامعة الطفل.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٣. الدعم الطلابي:

- وجود مكتب منسق لشكاوى الطلاب بكل فرقة.
- رابط إلكتروني وصناديق لتلقي الشكاوى.
- تخصيص موعد أسبوعي لمتابعة الشكاوى بسرية تامة.
- وجود صندوق التكافل والرعاية الاجتماعية.
- استخدام نظام فارابي للتواصل مع الطالبات وتقديم الشكاوى إلكترونياً
- ٤. مركز رعاية الطفولة التابع للكلية:
- يعد مركز رعاية الطفولة من أهم الكيانات الداعمة للكلية في مجال خدمة المجتمع والبيئة، حيث يوفر بيئة تعليمية وتربوية متميزة للأطفال.
- يطبق المركز أحدث الأساليب التربوية المعتمدة على اللعب والتعليم التفاعلي.
- يستخدم المركز الوسائل التكنولوجية الحديثة والأنشطة الموجهة لتعزيز النمو المعرفي والاجتماعي للأطفال.
- يمثل المركز بيئة تدريبية حقيقية لطالبات الكلية، حيث يتم تطبيق الجوانب النظرية التي درسها في المقررات المختلفة.
- يفتح المركز أبوابه لأطفال المجتمع المحلي، مما يعزز الدور المجتمعي للكلية ويساهم في نشر الوعي التربوي السليم.

المجال العاشر : التطوير والتعزيز مرفق ١٠

ما تم إنجازه

- تعزيز فعالية خطط التحسين والإجراءات التصحيحية لضمان تحقيق الأهداف بكفاءة وتحسين الأداء العام (تم عمل خطط التحسين لمعايير الدراسية الذاتية في ضوء تقرير الزيارة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد واعتمادها، تم عمل تقارير المتابعة ل خطة التحسين لمعايير الدراسية الذاتية في ضوء تقرير الزيارة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد واعتمادها، وتم عمل خطة تحسين للخطة السنوية لوحدة ضمان الجودة للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥).

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً "

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا