

ج - أهداف الاعتماد:

1. ضمان جودة البرامج الأكاديمية،
2. التأكد من رصانة المستوى العلمي للمؤسسة التعليمية،
3. أن فكرة إيجاد معايير وضوابط لمؤسسات التعليم بكافة أنواعها يحثها علي القيام بالتقييم الذاتي بصورة دورية لبرامجها العلمية وقدراتها المعنوية مما يساهم في تطوير مستواها إلي الأفضل حيث يبصر الاعتماد الأكاديمي المؤسسات التعليمية بالجوانب السلبية والإيجابية التي توجد في برامجها، حيث يعزز ما هو إيجابي ويساهم في مساعدة المؤسسة علي تلافي ما هو سلبي.
4. أن من الأهداف التي يحققها الاعتماد الأكاديمي علي المدى البعيد هو خدمة المجتمع، وذلك بتشجيع التنافس المشروع بين مؤسسات التعليم،
5. حث مؤسسات التعليم بكافة أنواعها علي القيام بمراجعات دورية للتقويم الذاتي لبرامج العملية وقدراتها المادية والمعنوية بما يضمن تطوير إلي الأفضل.
6. توفير الحد الأدنى من الوقاية ضد تزوير الشهادات، والتجارة بالشهادات العلمية والخوض في الممارسات الرخيصة التي تضر بالسمعة التربوية لمؤسسات التعليم.
7. تشجيع تطوير وتحسين مؤسسات التعليم من خلال عمليات فحص وتقويم الأنشطة بالفعالية التربوية.
8. ضمان حماية مؤسسات التعليم من أخطار الضغوط الخارجية والتي تبغي تقويم أوضاعها، ومن ثم تهديد استقلالها وتدمير كفاءتها التربوية.
9. يساعد علي اقتراح الطرق والأساليب التي تمكن من وضع معايير تضمن مواكبتها لكل الظروف والأحوال التي تطرأ في المجال.
10. التأكد من توفر الشروط الأكاديمية في برامج المؤسسة الخاضعة لعملية الاعتماد.
11. تقديم معايير التميز التي تشجع المؤسسات التعليمية علي تحسن برامجها.
12. طمأنة الرأي العام علي أن البرامج التعليمية ذات كفاءة أو مهارة تحقيق تطلعات وطموحات المؤسسة في الحصول علي منتج تعليمي جيد.
13. يضمن للمؤسسات التعليمية والأفراد والوكالات والمؤسسات الأخرى أن البرنامج المعتمد له أهداف ملائمة ومحددة تحديدا واضحا، وأن الأوضاع القائمة فيه تبشر بتحقيق هذه الأهداف، وأنه يعمل بالفعل علي تحقيقها بشكل جوهري، وأنه من المتوقع أن يستمر في تحقيقها.
14. الاعتراف بمؤسسات التعليم سيساهم في تخفيف الضغط علي التعليم الحكومي وتحسين نوعيته، كما سيساهم في التوسع في التخصصات والبرامج مما يساعد في قبول أعداد كبيرة من الراغبين في التعليم العالي الخاص،
15. كما أن الاعتماد الأكاديمي يعرف أبناء المجتمع ومؤسساته وجهاته الرسمية بواقع المؤسسات التعليمية ومستواها العلمي
16. أن استخدام معايير للاعتماد الأكاديمي والمهني يساهم مساهمة فعالة في فعالية استخدام وسائل التعليم والتدريب المتاحة في المؤسسات التعليمية علي النحو الأمثل في جميع البلدان، وكذلك في تنمية الموارد البشرية وزيادة فعاليتها لخدمة المجتمع وتطويره.

مزايا الاعتماد:

- 1- تحقيق مبدأ التميز في التعليم من خلال وضع المعايير والخطوات العامة بهدف تقييم أداء المؤسسات.
- 2- تشجيع أداء المؤسسات من خلال الدراسة الذاتية المستمرة والتقويم والتأكيد للرأي العام علي أن المؤسسة أو البرنامج قام بتحديد وتنفيذ أهداف تربوية معينة.
- 3- تقديم الرأي والمشورة والدعم للمؤسسات القائمة.
- 4- حماية المؤسسات من الانحرافات التي يمكن أن تعوق كفاءتها التعليمية وحريتها الأكاديمية.
- 5- تساعد علي تقدم وتطور المهنة التي تخدمها المؤسسة.
- 6- ضمان وجود تقويم خارجي للمؤسسة التعليمية أو البرنامج الدراسي.

أنواع الاعتماد:

1- الاعتماد العام للمؤسسة:

- ويقوم هذا النوع من الاعتماد علي أساس أن المؤسسة تقوم بتحقيق أكبر قدر ممكن من أهدافها، وأن لديها من المصادر والموارد ما يمكنها من الاستمرار في المستقبل، فهو عبارة عن عملية تقويم جودة المستوي التعليمي للمؤسسة، وتتم بواسطة هيئة متخصصة في ضوء معايير محددة لمجالات العملية التعليمية المتعددة.
- ونعني بهذا النوع التأهيل الأولي والمبدئي للمؤسسة التعليمية علي اعتبار أنها وحدات عاملة متكاملة، ويمثل الحصول علي هذا النوع من الاعتماد الخطوة الهامة والضرورية والأولي من البدء في العمل للتأكد من أن المؤسسة التعليمية قد استوفت كل الشروط والمعايير العامة، ومنها:
- - معايير معمارية تخص المساحات والأبنية المتوفرة.
- - معايير تخطيطية تخص المؤسسة التعليمية.
- - معايير إدارية (الهيكل الإداري، والموظفين، والعاملين).
- - معايير أكاديمية (أعضاء الهيئة التدريسية، والبرامج التعليمية، وعدد الطلاب).
- - معايير الموارد والخدمات وتخص المختبرات والمكتبة والخدمات المختلفة.
- - معايير مالية (الهيكل والموارد المالية والموازنة).
- - معايير النشاطات اللاصفية.

• 2- الاعتماد الأكاديمي المتخصص:

• ويمنح هذا النوع من الاعتماد عادة للبرامج الأكاديمية المتخصصة، وذلك بعد حصول المؤسسة أو مرورها أو اجتيازها للترخيص الأولي أو الاعتماد العام، وهذا لا يمنح إلا بعد مرور سنة واحدة من تخرج الدفعة الأولى علي الأقل، وذلك لضمان الحصول علي تقويم متكامل وفحص دقيق لكل ما يتعلق بالبرامج الدراسية في كافة مراحلها ولأعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم الأكاديمية ونشاطاتهم البحثية وخبراتهم، والطلاب وعدادهم وأدائهم الشهري والنهائي للامتحانات وسجلاتهم الأكاديمية وتوفير مصادر التعليم المختلفة كالمختبرات والمكتبة وكافة التجهيزات والمستلزمات المؤسسية الأخرى.

• 3- الاعتماد المهني المتخصص:

• يقصد به الاعتراف بالكفاية لممارسة مهنة معينة في ضوء معايير تصدرها هيئات ومنظمات مهنية متخصصة علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي.

• ويمنح هذا النوع من الاعتمادات للشهادات الأكاديمية والمهنية ذات الصبغة المتخصصة كالعلوم الطبية والمهنية والمحاماة وإدارة الأعمال، وذلك من قبل مؤسسات اعتمادية تقوم بها الاتحادات والروابط والنقابات المهنية الخاصة بكل مهنة.

أ - مراحل الاعتماد:

- وتتم عملية الاعتماد علي أربع مراحل:
- - إنجاز المؤسسة دراسة ذاتية ملخصة في تقرير تعتمد عليه اللجنة في إصدار تقييمها.
- - قيام فريق من المستشارين بزيارة المؤسسة، وهذا الفريق معين من طرف اللجنة لجمع معلومات حول المؤسسة وصياغة التقرير.
- - قيام لجنة من أعضاء الجمعية بقراءة التقريرين، وتعقد هذه اللجنة اجتماعات مع ممثلي المؤسسة ومع الفريق.
- - تقوم اللجنة بتقييم التوصيات واتخاذ القرار الرسمي حول اعتماد المؤسسة،