

## جدول (١)

### نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الأولى (برنامج معلم التربية الخاصة)

#### الفصل الدراسي الثاني

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	عدد العينة (ن)	النسبة المئوية	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
١	Psy128	مقدمة في التربية الخاصة	٤٠	٧٥.١%	
٢	Psy129	علم نفس الفسيولوجي للأطفال ذوي الإعاقات	٤٠	٧٨.٧%	
٣	Psy121	الارشاد النفسي للأطفال ذوي الإعاقات	٣٨	٧٥%	
٤	ET1211	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم لمؤسسات الأطفال ذوي الإعاقات	٤٠	٨٥.٢%	
٥	EA1212	ثقافة الجودة والإعتماد لذوي الإعاقات	٣٦	٧٩.١%	
٦	BSC1213	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية للطفل ذوي الإعاقات	٣٥	٨١.١%	
٧	BSC1214	أمراض وتمريض الأطفال ذوي الإعاقات	٤٠	٨٦.٧%	
٨	FT112	تدريب ميداني (تدريس مصغر ١) تهيئة ومشاهدة (٢)	٤٠	٨٠.٠٨%	

مدير وحدة القياس والتقييم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسانين

## جدول (٢)

### نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الثانية ( برنامج معلم التربية الخاصة)

#### الفصل الدراسي الثاني

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	عدد العينة (ن)	النسبة المئوية	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
١	Psy228	الفروق الفردية للأطفال ذوي الاعاقات	٣١	٨٢%	
٢	Psy229	الصحة النفسية ومشكلات الأطفال ذوي الاعاقات	٣٩	٨٣%	
٣	EC2210	تخطيط برامج ومناهج ذوي الاعاقات	١٠	٨٢%	
٤	EF2211	التنشئة الاجتماعية لذوي الاعاقات	١٨	٧٩%	
٥	BSC2212	قراءات باللغة الأجنبية لطفل الاعاقات	٣٠	٧٩%	
٦	BSC2213	أغاني وأناشيد الأطفال ذوي الإعاقات	٣٠	٨٣%	
٧	FT114	تدريب ميداني (تدريس مصغر ٢)	٢٩	٨٤%	

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسانين



#### جدول (٤)

### نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الثالثة ( برنامج معلم التربية الخاصة)

#### تخصص إعاقة عقلية

#### الفصل الدراسي الثاني

( ن = ١٠ )

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
١	Psy311(M)	تعديل وبناء السلوك للطفل المعاق عقليا	٧٩.٤%
٢	Psy312(M)	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة	٧٩%
٣	Psy313(M)	علم النفس المعرفي للأطفال المعاقين عقليا	٨٦.٤%
٤	ET314(M)	نظم تربية الأطفال ذوي الإعاقة العقلية في العالم	٩١%
٥	EC315(M)	تنفيذ مناهج وبرامج الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	٨٢.٤%
٦	BSC316(M)	الموسيقى والإيقاع للطفل المعاق عقليا	٧٧.٩%
٧	BSC317(M)	الفنون التشكيلية للطفل المعاق عقليا	٧٥.٩%
٨	FT115(M)	تدريب ميداني (٢)	٨٧.٦%

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسنين

## جدول (٥)

نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الثالثة (برنامج معلم التربية الخاصة)

تخصص موهبة وابتكار

الفصل الدراسي الثاني

(ن = ١٠)

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م
١	Psy328(G)	تعديل وبناء السلوك للطفل	النسبة المئوية ٧٥.٩%
٢	Psy329(G)	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٧٥%
٣	Psy3210(G)	علم النفس المعرفي للأطفال الموهوبين ( النظريات المفسرة للإبداع)	٧٦%
٤	EF3211(G)	نظم تربية الأطفال ذوي الموهبة والإبتكار في العالم	٨٢%
٥	EC3212(G)	تنفيذ مناهج وبرامج الأطفال ذوي الموهبة والإبتكار	٨٢.٥%
٦	BSC3213(G)	الموسيقى والإيقاع للأطفال ذوي الموهبة والإبتكار	٨٤.٦%
٧	BSC3214(G)	الفنون التشكيلية للأطفال ذوي الموهبة والإبتكار	٨٣.٧%
٨	FT116(G)	تدريب ميداني (٢)	٧٩.٩%

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسانين

## جدول (٦)

### نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الثالثة (برنامج معلم التربية الخاصة)

#### تخصص إعاقة سمعية

#### الفصل الدراسي الثاني

(ن = ١٠)

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
١	Psy328(D)	تعديل وبناء السلوك للطفل المعاق سمعياً	٨٤.٦%
٢	Psy329(D)	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٨٣.٢%
٣	Psy3210(D)	علم النفس المعرفي للأطفال المعاقين سمعياً	٨٠.٨%
٤	EF3211(D)	نظم تربية الأطفال ذوي الإعاقة السمعية في العالم	٩٠%
٥	EC3212(D)	تنفيذ مناهج وبرامج الأطفال ذوي الإعاقة السمعية	٨٧.٧%
٦	BSC3213(D)	الموسيقى والإيقاع للطفل المعاق سمعياً	٧٦.١%
٧	BSC3214(D)	الفنون التشكيلية للطفل المعاق سمعياً	٧٥.٧%
٨	FT116(D)	تدريب ميداني (٢)	٧٩%

مدير وحدة القياس والتقييم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسنين

## جدول (٧)

نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الثالثة (برنامج معلم التربية الخاصة)

تخصص تخاطب

الفصل الدراسي الثاني

(ن = ١٠)

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
١	Psy321(I)	تعديل وبناء السلوك للطفل ذو اضطراب التواصل	النسبة المئوية ٧٥.٦%
٢	Psy322(I)	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٧٥.٢%
٣	Psy323(I)	علم النفس المعرفي للأطفال (التخاطب و اضطراب التواصل)	٧٥.١%
٤	EF3211(I)	نظم تربية الأطفال ذوي اضطراب التخاطب والتواصل	٧٧.٦%
٥	EC3212(I)	تنفيذ مناهج وبرامج الأطفال ذوي اضطراب التخاطب والتواصل	٨٢.٥%
٦	BSC3213(I)	الموسيقى والإيقاع للطفل (التخاطب و اضطراب التواصل)	٧٦.٢%
٧	BSC3214(I)	الفنون التشكيلية للطفل (التخاطب و اضطراب التواصل)	٧٥%
٨	FT116(I)	تدريب ميداني (٢)	٧٩.٩%

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسنين

## جدول (٨)

نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الثالثة (برنامج معلم التربية الخاصة)

تخصص إعاقة بصرية

الفصل الدراسي الثاني

( ن = ١٠ )

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	النسبة المئوية
١	Psy328(B)	تعديل وبناء السلوك للطفل المعاق بصريا	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٧٥%
٢	Psy329(B)	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٧٦.٣%
٣	Psy3210(B)	علم النفس المعرفي للأطفال المعاقين بصريا	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٧٦.٦%
٤	EF3211(B)	نظم تربية الأطفال ذوي الإعاقة البصرية في العالم	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٧٦.٤%
٥	EC3212(B)	تنفيذ مناهج وبرامج الأطفال ذوي الإعاقة البصرية	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٧٧.٨%
٦	BSC3213(B)	الموسيقى والإيقاع للطفل المعاق بصريا	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٨٤.٩%
٧	BSC3214(B)	الفنون التشكيلية للطفل المعاق بصريا	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٧٥%
٨	FT116(B)	تدريب ميداني (٢)	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٧٦.٧%

مدير وحدة القياس والتقييم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسنين

## جدول (٩)

نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الثالثة (برنامج معلم التربية الخاصة)

تخصص توحّد

الفصل الدراسي الثاني

(ن = ١٠)

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
١	Psy328(A)	تعديل وبناء السلوك للطفل التوحدي	النسبة المئوية ٨٠%
٢	Psy329(A)	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٧٩%
٣	Psy3210(A)	علم النفس المعرفي للأطفال التوحديين	٨٠.٨%
٤	EF3211(A)	نظم تربية الأطفال التوحديين في العالم	٧٦.٤%
٥	EC3212(A)	تنفيذ مناهج وبرامج الأطفال التوحديين	٨٤.٤%
٦	BSC3213(A)	الموسيقى والإيقاع للطفل التوحدي	٧٧%
٧	BSC3214(A)	الفنون التشكيلية للطفل التوحدي	٧٧.٩%
٨	FT116(A)	تدريب ميداني (٢)	٧٩.١%

مدير وحدة القياس والتقييم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسائين

## جدول ( ١٠ )

### نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الرابعة (برنامج معلم التربية الخاصة)

#### تخصص تخاطب واضطرابات التواصل

#### الفصل الدراسي الثاني

( ن = ٥ )

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	النسبة المئوية
١	Psy429(1)	العلاج النفسي والسلوكي للطفل ذو اضطرابات التواصل	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٧٧.٦%
٢	Psy4210(1)	الاضطرابات السلوكية والاجتماعية للأطفال ذوي اضطرابات التواصل	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٧٦.٩%
٣	Psy4211(1)	حلقة بحث ( التخاطب واضطرابات التواصل )	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٨٠%
٤	EA4212(1)	منظمات وتشريعات الأطفال ذوي اضطراب التخاطب والتواصل	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٨٣.٩%
٥	EC4213(1)	تقويم مناهج وبرامج الأطفال ذو اضطراب التخاطب والتواصل	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٩٥.٢%
٦	EC4214(1)	الإتجاهات الحديثة في مناهج وبرامج الأطفال ذو اضطراب التخاطب والتواصل	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٩٠.٢%
٧	BSC4215(1)	مسرح ودراما للأطفال ذو اضطراب التخاطب والتواصل	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٩٤.٤%
٨	BSC4216(1)	متحف ومكتبة للأطفال ذو اضطراب التخاطب والتواصل	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٨٩.٢%
٩	FT118(1)	تدريب ميداني (٤)	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	٩١.٣%

#### مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حساتين

## جدول ( ١١ )

نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الرابعة (برنامج معلم التربية الخاصة)

تخصص إعاقة عقلية

الفصل الدراسي الثاني

( ن = ٥ )

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
١	Psy429(M)	العلاج النفسي والسلوكي للطفل المعاق عقليا	٧٨.٣%
٢	Psy4210(M)	التأهيل المهني للأطفال المعاقين عقليا	٨٢.٦%
٣	Psy4211(M)	حلقة بحث ( الإعاقة العقلية )	٧٦.٩%
٤	EF4212(M)	منظمات وتشريعات الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	٨٢.٦%
٥	EC4213(M)	تقويم مناهج وبرامج الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	٨٨.٥%
٦	EC4214(M)	الإتجاهات الحديثة في مناهج وبرامج الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	٨٤.٧%
٧	BSC4215(M)	مسرح ودراما الطفل ذوي الإعاقة العقلية	٧٦.٦%
٨	BSC4216(M)	متحف ومكتبة الطفل ذوي الإعاقة العقلية	٨١.٢%
٩	FT118(M)	تدريب ميداني (٤)	٨٢.٦%

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسانين

## جدول (١٢)

### نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الرابعة (برنامج معلم التربية الخاصة)

#### تخصص توحد

#### الفصل الدراسي الثاني

(ن = ٥)

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
١	Psy429(A)	العلاج النفسي والسلوكي للطفل التوحدي	النسبة المئوية ٧٩.٣%
٢	Psy4210(A)	الاضطرابات السلوكية والاجتماعية للأطفال التوحديين	٧٨.٨%
٣	Psy4211(A)	حلقة بحث ( توحد )	٨٥%
٤	EF4212(A)	منظمات وتشريعات الأطفال التوحديين	٨٤%
٥	EC4213(A)	تقويم مناهج وبرامج الأطفال التوحديين	٨٠.٥%
٦	EC4214(A)	الإتجاهات الحديثة في مناهج وبرامج الأطفال التوحديين	٨٠.٧%
٧	BSC4215(A)	مسرح ودراما للأطفال التوحديين	٩٨.١%
٨	BSC4216(A)	متحف ومكتبة للأطفال التوحديين	٧٩.٧%
٩	FT118(A)	تدريب ميداني (٤)	٨٥%

مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حسائين

### جدول (١٣)

#### نتائج تقييم الطالبات لمقررات الفرقة الرابعة (برنامج معلم التربية الخاصة)

#### تخصص صعوبات تعلم

#### الفصل الدراسي الثاني

(ن = ٥)

م	رمز ورقم المقرر	إسم المقرر	السنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
١	Psy429(L)	العلاج النفسي والسلوكي للطفل ذو صعوبات التعلم	النسبة المئوية ٧٦.٤%
٢	Psy4210(L)	صعوبات تعلم ما قبل الأكاديمية	٨٥.٥%
٣	Psy4211(L)	حلقة بحث ( صعوبات تعلم )	٨٥.٧%
٤	EA4212(L)	منظمات وتشريعات الأطفال ذوي صعوبات التعلم	٧٥.٢%
٥	EC4213(L)	تقويم مناهج وبرامج الأطفال ذوي صعوبات التعلم	٧٧.٤%
٦	EC4214(L)	الإتجاهات الحديثة في مناهج وبرامج الأطفال ذوي صعوبات التعلم	٨٠.٢%
٧	BSC4215(L)	مسرح ودراما الطفل ذوي صعوبات التعلم	٨١.٧%
٨	BSC4216(L)	متحف ومكتبة الطفل ذوي صعوبات التعلم	٨٠.٤%
٩	FT118(L)	تدريب ميداني (٤)	٧٦.١%

مدير وحدة القياس والتقييم بالكلية

أ.م.د/ إيمان صابر حساتين

