

نموذج تقرير ذاتي لمعيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

للعام 2025/2024م

| الاحتياجات | المعوقات | مجالات لم يتم انجازها | مجالات تم انجازها |
|------------|----------|--------------------------------------|---|
| | | * | * تضم الكلية عدد (3) أقسام علمية غير أن هناك عجزاً في بعض التخصصات مثل تخصصات التربية الموسيقية، التربية الرياضية، الحاسب الآلى، الصحة العامة، وقد اتخذت الكلية حلاً سريعاً وطويل المدى في هذا الشأن وهو انتداب أعضاء هيئة تدريس من كليات التربية النوعية (قسم التربية الموسيقية)، الحاسبات والمعلومات، الطب (قسم الصحة العامة)، الآداب، الزراعة، التربية بالجامعة. |
| | | *عدم تفعيل ربط الحوافز بجودة الاداء. | *تم توفير أليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة . |
| | | * | *بالنسبة للأقسام التي يوجد بها عجز في عدد الهيئة المعاونة تقوم الأقسام الأكاديمية بالكلية في ضوء |

رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا رائدة في مجال تربية الطفل بين الكليات المناظرة إقليمياً وعربياً
رسالة الكلية: تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى التطوير المستمر في البرامج التعليمية بالكلية في ضوء المعايير الأكاديمية القومية ؛ من أجل تخريج طالبات قادرات على المنافسة في سوق العمل ، وإجراء البحوث العلمية الرائدة في تربية الطفل ، وتقديم الدعم الفعال والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع
ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>أعداد الطلاب وساعات التدريس والتخصصات المتاحة لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة خمسية لتعيين المعيدات ويتم اعتمادها من قبل مجالس الأقسام ومجلس الكلية ومجلس الجامعة ويتم مراجعتها كل خمس سنوات في ضوء المتغيرات الجديدة.</p> |
| | | <p>*تم استطلاع رأى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية لتحديد الاحتياجات التدريبية لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> |
| | | <p>*يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصفة دورية وذلك من خلال استطلاع رأي الطالبات في نهاية كل مقرر دراسي، وكذلك بالرجوع إلي رئيس القسم في حالة ورود أي شكوي من العضو وبالرجوع إلي عميد الكلية</p> |

رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا رائدة في مجال تربية الطفل بين الكليات المناظرة إقليمياً وعربياً
رسالة الكلية: تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى التطوير المستمر في البرامج التعليمية بالكلية في ضوء المعايير الأكاديمية القومية ؛ من أجل تخريج طالبات قادرات
على المنافسة في سوق العمل ، وإجراء البحوث العلمية الرائدة في تربية الطفل ، وتقديم الدعم الفعال والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع
ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>أيضا عند الضرورة.</p> <p>*يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصفة دورية من خلال استخدام مجموعة من المعايير وقياس مدى استيفاء عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة لهذه المعايير من تطبيق استبيان التقييم الذاتي لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> |
| | | | <p>تم قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس من خلال نماذج استطلاع رأي.</p> |
| | | | <p>تم الاستفادة من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بشكل كافي.</p> |
| | | | <p>تم استكمال تطبيق خطة لتنمية قدرات وتدريب أعضاء الهيئة المعاونة داخل الكلية وبصفة مستمرة</p> |

رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا رائدة في مجال تربية الطفل بين الكليات المناظرة اقليمياً وعربياً
رسالة الكلية: تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى التطوير المستمر في البرامج التعليمية بالكلية في ضوء المعايير الأكاديمية القومية ؛ من أجل تخريج طالبات قادرات على المنافسة في سوق العمل ، وإجراء البحوث العلمية الرائدة في تربية الطفل ، وتقديم الدعم الفعال والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع
ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | * التحديث المستمر لقاعدة البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والسيرة الذاتية. |
|--|--|--|---|

رئيس المعيار

د/ أسماء رفعت

رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا رائدة في مجال تربية الطفل بين الكليات المناظرة إقليمياً وعربياً
رسالة الكلية: تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى التطوير المستمر في البرامج التعليمية بالكلية في ضوء المعايير الأكاديمية القومية ؛ من أجل تخريج طالبات قادرات على المنافسة في سوق العمل ، وإجراء البحوث العلمية الرائدة في تربية الطفل ، وتقديم الدعم الفعال والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع
ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

نموذج تقرير ذاتي لمعيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

للعام 2024/2023م

| مجلات تم انجازها | مجلات لم يتم انجازها | المعوقات | الاحتياجات |
|---|--|----------|---|
| * تضم الكلية عدد (3) أقسام علمية غير أن هناك عجزاً في بعض التخصصات مثل تخصصات التربية الموسيقية، التربية الرياضية، الحاسب الآلى، الصحة العامة، وقد اتخذت الكلية حلاً سريعاً وطويل المدى في هذا الشأن وهو انتداب أعضاء هيئة تدريس من كليات التربية النوعية (قسم التربية الموسيقية)، الحاسبات والمعلومات، الطب (قسم الصحة العامة)، الآداب، الزراعة، التربية بالجامعة. | * عدم الاستفادة من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بشكل كافي | | تحديث مستمر لبيان أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تشمل مؤهلاتهم والدرجة العلمية وتوزيعهم علي الاقسام العلمية ونسبة كل فئة الي الاجمالي |
| * تم توفير أليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة . | * عدم تفعيل ربط الحوافز بجودة الاداء. | | • توفير احصائية بنسب القائمين علي العمل الي المشغول الفعلي لأعضاء هيئة التدريس |

رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا رائدة في مجال تربية الطفل بين الكليات المناظرة اقليمياً وعربياً
رسالة الكلية: تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى التطوير المستمر في البرامج التعليمية بالكلية في ضوء المعايير الأكاديمية القومية ؛ من أجل تخريج طالبات قادرات على المنافسة في سوق العمل ، وإجراء البحوث العلمية الرائدة في تربية الطفل ، وتقديم الدعم الفعال والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع
ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>توفير احصائية بأعباء العمل لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (تدريس ، بحث ، خدمة مجتمعية)</p> | | <p>*.عدم استكمال تطبيق خطة لتنمية قدرات وتدريب أعضاء الهيئة المعاونة داخل الكلية وبصفة مستمرة</p> | <p>*بالنسبة للأقسام التي يوجد بها عجز في عدد الهيئة المعاونة تقوم الأقسام الأكاديمية بالكلية في ضوء أعداد الطلاب وساعات التدريس والتخصصات المتاحة لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة خمسية لتعيين المعيدات ويتم اعتمادها من قبل مجالس الأقسام ومجلس الكلية ومجلس الجامعة ويتم مراجعتها كل خمس سنوات في ضوء المتغيرات الجديدة.</p> |
| <p>توفير قائمة بالبرامج التدريبية التي تم تنفيذها واعداد المشاركين فيها</p> | | <p>التحديث المستمر لقاعدة البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والسير الذاتية</p> | <p>*تم استطلاع رأى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية لتحديد الاحتياجات التدريبية لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> |
| | | | <p>*يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصفة دورية وذلك من خلال استطلاع رأي الطالبات في نهاية كل مقرر</p> |

رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا رائدة في مجال تربية الطفل بين الكليات المناظرة اقليمياً وعربياً
رسالة الكلية: تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى التطوير المستمر في البرامج التعليمية بالكلية في ضوء المعايير الأكاديمية القومية ؛ من أجل تخريج طالبات قادرات على المنافسة في سوق العمل ، وإجراء البحوث العلمية الرائدة في تربية الطفل ، وتقديم الدعم الفعال والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع
ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>دراسي، وكذلك بالرجوع إلي رئيس القسم في حالة ورود أي شكوي من العضو وبالرجوع إلي عميد الكلية أيضا عند الضرورة.</p> <p>* يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بصفة دورية من خلال استخدام مجموعة من المعايير وقياس مدى استيفاء عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة لهذه المعايير من تطبيق استبيان التقييم الذاتي لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> |
| | | | <p>تم قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس من خلال نماذج استطلاع رأي.</p> |
| | | | <p>تم الاستفادة من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بشكل كافي.</p> |

رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا رائدة في مجال تربية الطفل بين الكليات المناظرة إقليمياً وعربياً
رسالة الكلية: تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى التطوير المستمر في البرامج التعليمية بالكلية في ضوء المعايير الأكاديمية القومية ؛ من أجل تخريج طالبات قادرات
على المنافسة في سوق العمل ، وإجراء البحوث العلمية الرائدة في تربية الطفل ، وتقديم الدعم الفعال والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع
ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | تم استكمال تطبيق خطة لتنمية قدرات وتدريب أعضاء الهيئة المعاونة داخل الكلية وبصفة مستمرة |
| | | | * التحديث المستمر لقاعدة البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والسيرة الذاتية. |

رئيس المعيار

د/ أسماء رفعت

رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا رائدة في مجال تربية الطفل بين الكليات المناظرة اقليمياً وعربياً
رسالة الكلية: تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى التطوير المستمر في البرامج التعليمية بالكلية في ضوء المعايير الأكاديمية القومية ؛ من أجل تخريج طالبات قادرات على المنافسة في سوق العمل ، وإجراء البحوث العلمية الرائدة في تربية الطفل ، وتقديم الدعم الفعال والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع
ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا