

جامعة المنيا

كلية التربية للطفولة المبكرة

وثيقة سياسات الكلية

تمهيد

في إطار التزام كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا بتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، فقد وضعت الكلية مجموعة من السياسات المؤسسية التي تنظم عملها الأكاديمي والإداري، وتسهم في ضمان جودة الأداء والتحسين المستمر في مختلف الجوانب.

أولاً: سياسة التعليم والتعلم :

- تطوير البرامج والمقررات الدراسية وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل

- تطبيق أساليب التعلم النشط والتقويم المستمر للطلاب

تعزيز استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية

تحديث البرامج التعليمية دورياً وفقاً للمعايير المرجعية الأكاديمية

تضمين مفاهيم التنمية المستدامة والاتجاهات الحديثة في المقررات

تنوع أدوات تقييم الطالبات بين التحريري، والشفوي، والمشروعات، والتقويم المستمر

-مراجعة دورية لآليات التقييم للطالبات لتحقيق العدالة والشفافية

ثانياً: سياسة البحث العلمي :

دعم البحوث التطبيقية التي تلبي احتياجات الطفولة والمجتمع

تشجيع التعاون البحثي بين أعضاء هيئة التدريس والجهات ذات الصلة

توفير آليات تمويل ودعم للنشر العلمي

تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر في مجلات علمية محكمة

تشجيع الأبحاث الموجهة نحو قضايا المجتمع والتنمية المستدامة

الالتزام بمعايير النزاهة والموضوعية ضمن أخلاقيات البحث العلمي .

تفعيل لجان مراجعة أخلاقيات البحوث العلمية

ثالثاً: سياسة خدمة المجتمع وتنمية البيئة :

تفعيل دور الكلية في تقديم خدمات مجتمعية وتوعوية في مجال الطفولة
تصميم برامج ومبادرات تخدم المجتمع المحلي والبيئة المحيطة
قياس أثر المشاركات المجتمعية للكلية بصفة دورية
تنفيذ خطط سنوية للأنشطة المجتمعية
التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي في قضايا الطفولة
دعم الفئات الخاصة وتضمين قضايا ذوي الإعاقة في الأنشطة والمقررات
إتاحة فرص تعليمية ومجتمعية عادلة للجميع

رابعاً: سياسة ضمان الجودة:

الالتزام بمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
تطبيق نظام داخلي لمتابعة وتقييم الأداء الأكاديمي والإداري
نشر ثقافة الجودة بين جميع منسوبي الكلية
سياسة ضمان الجودة والتحسين المستمر
التقييم الذاتي السنوي للبرامج والمؤسسة
إعداد خطط تحسين مستندة إلى نتائج التقييم
سياسة المشاركة في التقييم الخارجي .
توثيق جميع العمليات لتيسير الزيارات الميدانية

خامساً: سياسة التدريب والتنمية المهنية :

تنظيم خطط دورية للتدريب والتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري
تقييم أثر التدريب على تحسين الأداء المؤسسي
تشجيع المشاركة في ورش العمل والمؤتمرات
قياس مؤشرات الأداء بانتظام وتحديثها
سادساً: سياسة دعم ورعاية الطلاب :

تقديم الدعم الأكاديمي والنفسي والاجتماعي للطلاب

تفعيل دور وحدة الإرشاد الأكاديمي والنفسي بالكلية

إشراك الطلاب في الأنشطة والفعاليات الطلابية

رصد حالات التعثر الأكاديمي ووضع خطط دعم فردية

سابعاً: سياسة التحول الرقمي :

تعزيز استخدام المنصات التعليمية الرقمية في التدريس

تطوير البنية التحتية التكنولوجية بالكلية

تدريب الكوادر على التعامل مع نظم التعليم والإدارة الإلكترونية

آليات تنفيذ السياسات :

نشر السياسات عبر الموقع الإلكتروني ولوحات الإعلانات

تدريب العاملين وأعضاء هيئة التدريس على مضمون السياسات

متابعة تطبيق السياسات من خلال اللجان النوعية

مراجعة دورية للسياسات كل عامين لتحديثها

منسق معيار التخطيط الاستراتيجي

د عفاف محمد عبد المنعم