





كلية رياض الأطفي

# مؤشرات وآليات تقييم

## العاملين وإختيار الموظف

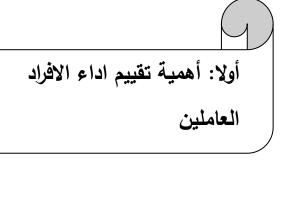
المثالي







كلية رياض الأطفيال



لا بد من وجود نظام متكامل يضمن اداء سليما يتحقق من خلاله عدة معايير موضوعية يشعر من خلالها العاملين بان تقييمهم تقييما موضوعيا بعيدا عن الاهواء وتعتبر لا عملية اداء المرؤسيين احدى الوسائل التى تكشف عن مستوى التوافق بين الوظائف لما لها مكن اهمية قصوى ويمكن ان تؤدى نتائج هذا التقييم الى اعادة النظر في سياسات المؤسسة وبالتالى فان تقييم اداء الافراد ومتابعتهم في حقيقة الامر تقييما مناظر لحظة التدريب المنفذة والموجهة لمختلف المستويات التنظيمية في الكلية ، ومدى نجاحها وإخفاقها في صقل مهارات وتتمية ومعرفة الاحتياجات التدريبية ومن ثم فان تطبيق نظام الحافز في الاداء يعتبر عاملا اساسيا في تقدم وتطور الاداء.







## ثانيا: علنية نظم تقييم الاداء

من الضرورى اعلان تقييم اداء اى عامل او موظف حتى يعرف مستوى ادائه وما متوقع منه لدفع كفاءته ومدى ما حققه من ورأى رئيسه في عمله ونقاط الضعف والقوة وتلاشى نقاط الضعف ومن الضرورى ايضا الاشارة بالأداء الجيد وتحفيز صاحبه حتى يفيد به الاخرون. اما الاداء الضعيف فلا بد ايضا من تلاشى نقاط ضعفه والعمل على اصلاحها.

انواع الحوافز (مادية – معنوية) ومن وظائفها ان اهميتها انها تعزز الاداءات الجيدة وتقوى من الاداءات المتدنية ومن شانها انها تحفز العاملين وتحثهم على الابداع والإنفاق وتجويد الاعمال كما للمكافآت العينية والتي تمنح للعاملين كلمات الثناء والشهادات وخلاقه الحوافز السلبية (العقاب) الجزء الرادع المادي ولابد من ربط الحوافز بالأداء حتى نضمن اداء جيدا.







ثالثا: كيفية تقييم الاداء

هناك مجموعتان من الطرق التي يمكن من خلالها تقييم العاملين بالكلية كالاتي: المجموعة الأولى: الانظمة التقويمية التي تعتمد على الاحكام او التقديرات الحكمية

## أ- التقارير الدورية الربع سنوية

- تم تصميم نموذج تقرير دوري يتم توزيعه على مديرى الادارات وأمين الكلية ومدير
  الشئون الادارية ورؤساء الاقسام الاكاديمية لتقييم العاملين تحت رئاستهم.
  - يتم تجميع التقارير وتحليلها ورفع نتائج التحليل لإدارة الكلية لاتخاذ الاجراءات
    التصحيحية المطلوبة.
- يتم ادخال نتائج التقارير السابقة على مدار اربع دورات على برنامج حاسب الى ومن خلالها يتم الحصول على منحنى رسم بيانى يمثل قياس مستوى اداء العامل على مدار العام.







## ب- استخدام اسلوب المقارنة الزوجية

وفى هذا النظام يطلب من المديرين أو المشرفين مقارنة أداء الفرد مع اداء الآخرين الذين يؤدون نفس العمل حيث يرتب المدير أو المشرف الافراد تصاعديا من الادنى فى ادائه الى الاعلى أداء أو تتازليا أو يقوم بمقارنة عمل فرد مع جميع الأفراد الذين يخضعون للتقييم اذ يقيم الفرد (1) مع (2) ومن ثم مع (3) ومع (4) وهكذا لتحديد من هو الافضل وبعد ذلك يجرى ترتيب اللأفراد.

## ج- طريقة الاحكام المطلقة

وفى هذه الطريقة يقوم المديرين بقياس مستوى أداء الأفراد اعتمادا على معايير الأداء الموضوعة لكل وظيفة لذا فانه ليست هناك مقارنة بين الأفراد بل ان المشرفين يقومون بترتيب الأفراد على وفق المعايير المحدودة فى قوائم التقييم.

المجموعة الثانية: الانظمة المعتمدة على السلوكيات و السمات







♣ نظام تقييم الاداء معتمداً على السمات: يعتمد هذا النظام في التقييم على خصائص الافراد والتي تؤثر بشكل كبير على ادائهم الوظيفي ومن طرق هذا النظام :

#### أ – طريقة الترتيب:

يقوم مديرى الادارات ورؤساء بترتيب الأفراد حسب كفاءتهم ومن خلال مقارنة كل فرد منهم بزملائه، ويفضل استخدام هذه الطريقة عندما يكون عدد الأفراد المطلوب تقويم أدائهم قليل.

## ب- التقويم على اساس النتائج:

تقوم هذه الطريقة على أساس ما أحرزه الموظف من نتائج كأساس لتقويم أدائه حيث يشترك في هذه النتائج الرئيس ومرؤوسيه، وهذه الطريقة تخلق نوعا من التعاون في الأداء والمشاركة في المسئولية فتشيع روح الطمأنينة والأمان في نفوس العاملين وتجعلهم أكثر استجابة لعملية التقويم.







نظام قياس السلوكيات : يعتمد هذه النظام على سلوكيات الموظف مثل (الانتظام في العمل والتعاون مع الاخرين والالتزام بمواعيد العمل ) ومن طرق هذا النظام :

## أ- طريقة قياس التدرج السلوكى:

يقوم مديرى الادارات ورؤساء بتقويم أداء موظفيه باستخدام ميزان متدرج سلوكى من "ممتاز" إلى "غير مرضى". وتتميز هذه الطريقة بالسهولة والبساطة.

## ب - طريقة مراقبة الاداء السلوكي:

فى هذه الطريقة يقوم مديرى الادارات والأقسام العلمية بملاحظة السلوكيات المتكررة للموظف على فترات متباينة ، حيث يتم قياس السلوك الفعلى .

#### ج - طريقة التعامل مع المواقف الحرجة:

تعتمد هذه الطريقة على السلوكيات الاساسية التي تساعد في الاداء الفعال وتسجيل هذه المواقف بواسطة الرئيس المباشر بالسلب او الايجاب.







## رابعا: الاساليب الفعالة في تقييم الاداء

من اجل تقييم ناجح لأداء الافراد يجب على الرؤساء اتباع اساليب فاعلة وقادرة على القياس الصحيح ومن المؤشرات التي يمكن اتباعها في هذا التقييم الاتي:

#### ♣ مؤشرات قياس مدى كفاءة الموظف في اداء مهام العمل:

يتم قياس كفاءة الموظف بواسطة ما يسمى بالتقارير الدورية وتكون هذه التقارير مفيدة لكل من الرئيس المباشر وإدارة الكلية وإدارات شئون العاملين والتنظيم والتدريب بالاضافه الى الموظف الذى يتم تقييمه ، وتكون النتائج المتوقعة :

- اداء الموظف الفعلى = الاداء المطلوب منه
- اداء الموظف الفعلى > الاداء المطلوب منه
- اداء الموظف الفعلى < الاداء المطلوب منه

#### ♣ مؤشرات قياس الانضباط الوظيفى:

يستخدم هذا المؤشر في قياس مدى انضباط الموظف من خلال نتائج المعايير الآتية:

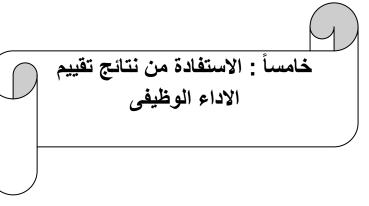






- معدل التزامه بتعليمات الادارة
  - معدل تأخره عن العمل
    - معدل غيابه
    - معدل الاخطاء

ومن خلال هذه المؤشرات يتم تكريم الموظف الذى يتسم ادائه بالايجابية ، ومعالجة القصور من الموظف الذى ادائه اقل من المطلوب منه .



- تغيير الخطة الاستراتيجية فيما يتعلق بالموارد البشرية للكلية.
  - تطوير اداء العاملين بالكلية.
  - توزيع الحوافز التشجيعية والاستثنائية بشكل عادل
    - رفع الدوافع لدى العاملين.







#### الحوافز التي تصرف للعاملين بالكلية:

♣ مكافآت الامتحانات: يتم صرف مكافآت لجميع الموظفين والعاملين بالكلية والذين اشتركوا بالقيام بأعمال الامتحانات الاساسية (دور يناير – مايو – اكتوبر) وتقدر قيمة المكافأة بناءاً على المعادلة الحسابية الاتية:

الاجر الاساسى x 3% x 116 يوم.

- الاجر الاضافى: يحصل العاملين بالكلية على قيمة الاجر الاضافى بحيث لا يقل تواجد الموظف عن 10 أيام من العمل الفعلى.
- الخدمات التعليمية: يحصل العاملين ببعض الادارات بالكلية على مكافأة من صندوق الخدمة التعليمية وذلك مقابل اعمال اضافية يتم تكليفهم بها.
  - مكافآت الوحدات ذات الطابع الخاص:

تصرف مكافآت كل ثلاثة أشهر تقدر حسب ساعات العمل للموظفين والعمال القائمين بالأعمال في الوحدات ذات الطابع الخاص في غير أوقات العمل الرسمية الي جانب عملهم الاصلي .

• مكافآت عن أعمال ذات جهود غير عادية لشئون الطلاب:

يتم صرف مكافأة للعاملين بإدارة شئون طلاب عن القيام بأعمال اضافية ذات جهود غير عادية وذلك حسب طلب السيد مدير الادارة وموافقة







السيد الاستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والسيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية.

● مكافآت للعاملين عن رسائل الماجستير والدكتوراه .

يحصل العاملين بالدراسات العليا على مكافأة سنوية بقيمة شهر مقابل أبحاث الدراسات العليا.

• مكافآت لإعداد الميزانية .

يتم صرف مكافأة للعاملين بالحسابات عن القيام بأعداد الميزانية وتتراوح قيمتها ما بين شهر الى شهرين .

• مكافآت للتدريب الصيفى .

يتم صرف مكافأة للعاملين برعاية الشباب الذين اشتركوا في التدريب الصيفي للطلاب بمرحلة البكالوريوس بقيمة شهر من الراتب الاساسي .

• مكافآت جرد المكتبات .

يحصل الموظفون بالمكتبات على مكافأة تتراوح قيمتها ما بين شهر الى شهر و نصف من الراتب الاساسى مقابل اعمال الجرد.

• مكافآت للقيام بأعمال التنسيق الالكتروني .







يحصل العاملون المكلفون بإعداد التنسيق الالكترونى لطلاب لثانوية العامة على مكافأة لا تزيد عن نصف شهر من الراتب الاساسى وذلك حسب موافقة السيد الاستاذ الدكتور/ مدير شبكة المعلومات بالكلية وموافقة إدارة الجامعة.

#### ♣ معايير وآليات اختيار الموظف المثالى

تهدف عملية اختيار الموظف المثالى الى تشجيع الموظفين بالكلية على تطوير ادائهم بما يحقق التطوير المستمر لزيادة كفاءة وفاعلية الكلية .

معايير اختيار الموظف المثالي

المواصفات التي يجب ان يتمتع بها الموظف المثالي:

#### أ الاداء الوظيفي

- ♦ لديه القدرة على اتخاذ القرار المناسب.
  - ♦ لديه المهارة في المتابعة والتوجيه.
- ♦ يتمتع بالمهارة في التنسيق وتوزيع العمل.
  - ♦ لديه القدرة على التخطيط.
  - ♦ لديه القدرة على تقييم وتطوير الأداء.
    - ♦ يحافظ على أوقات العمل.
    - ♦ المعرفة بنظم العمل وإجراءاته.







- ♦ المعرفة بأهداف ومهام الوظيفة.
- ♦ القدرة على التغلب على صعوبات العمل.
  - ♦ يمكنه تحمل مسئوليات أعلى.
    - ♦ يتابع ما يستجد من اعمال.
  - ♦ المشاركة الفعالة في الاجتماعات.
    - ♦ لديه المهارة في اعداد التقارير.
  - ♦ يساهم في تقديم الافكار والمقترحات.

#### ب - الصفات الشخصية

- ♦ لديه القدرة على الحوار وعرض الرأي
  - ♦ تقدير المسئولية
  - ♦ حسن التصرف
- ♦ يتقبل التوجيهات من رؤساؤه ولديه الاستعداد لتنفيذها
  - ♦ الاهتمام بالمظهر

## ج - العلاقات مع الاخرين

♦ يمتلك علاقات طيبة مع زملائه بالعمل ورؤسائه







- ♦ يتعاون مع زملائه لانجاز العمل بطريقة صحيحة
- ♦ يشارك في الانشطة والمناسبات الاجتماعية بالجامعة
  - ♦ يجيد العمل في مجموعات بطريقة منظمة

#### ♣ آليات اختيار الموظف المثالى:

- ♦ يُرسِل نموذج ترشيح الموظف المثالى من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية الى جميع اقسام وإدارات الكلية لترشيح الموظفين المثالين .
  - ♦ يُرشح موظف من كل ادارة او قسم طبقا للمعايير الموضحة بالنموذج بمعرفة
    رؤساء الاقسام او مديري الادارات.
- ♦ تُشكل لجنة الاختيار الموظف المثالى تضم كل من السيد أمين الكلية وعضو هيئة تدريس من وحدة ضمان الجودة .
  - ♦ تقوم اللجنة المشكلة بفحص استمارات جميع المرشحين ووضع الترتيب النهائي
    واختيار السيد الاستاذ عميد الكلية .
    - ♦ اعلان النتائج النهائية في حفل التفوق والتقدير.







كلية رياض الأطف اللها

مدير عام وحده / .....

## استمارة ترشيح موظف مثالي

نشكركم لحسن مساعدتكم في تكريم المتميزين من موظفينا عن طريق ملئ تلك الاستمارة وتسليمها لوحدة ضمان الجودة والاعتماد علما بان هذه المعلومات ستحظى بالسرية التامة من قبلنا.

شاكرين لكم حسن تعاونكم.







الاسم:

الإدارة أو القسم:

## تاريخ التعيين:

5	4	3	2	1	المعايير	م
					لديه القدرة على اتخاذ القرار المناسب	1
					لديه المهارة في المتابعة والتوجيه	2
					يتمتع بالمهارة في التنسيق وتوزيع العمل	3







كلية رياض الأطفال

4 لديه القدرة على التخطيط	
على تقييم وتطوير الأداء	
يحافظ على أوقات العمل	
المعرفة بنظم العمل وإجراءاته	
8 المعرفة بأهداف ومهام الوظيفة	
و يساهم في تقديم الأفكار والمقترحات	
10 يتقبل التوجيهات من رؤساؤه ولديه الاستعداد لتنفيذها	
11 الاهتمام بالمظهر	
12 يمتلك علاقات طيبة مع زملائه بالعمل ورؤسائه	
13 تعاونه مع زملائه لانجاز العمل بطريقة صحيحة	
14 يجيد العمل في مجموعات بطريقة منظمة	
15 يمتك مهارات عالية للاتصال بالآخر	
16 لديه المهارة في إعداد التقارير	
17 يلتزم بمواعيد الحضور والانصراف	