



السيد الاستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد ، ، ، ، ، ، ، ،

في ضوء سعي مسئولي معيار القيادة والحكمة نحو تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية بكلية رياض الأطفال ، والتي يتم تعينها وفقاً لقانون تنظيم الجامعات ، تم إعداد مقترن بمعايير اختيار القيادات الأكاديمية نظراً لإمكانية العمل بها في المستقبل ، ولذلك نرجو من سيادتكم فيها وإجراء التعديلات اللازمة عليها .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر
التقدير والإحترام



مدير وحدة ضمان الجودة
د. رما

المسئول عن المعيار
د. تامر محمد



معايير اختيار القيادات الأكاديمية

يتم اختيار القيادات الأكاديمية وفقاً لقانون تنظيم الجامعات، وكذلك تم وضع معايير لاختيار القيادات الأكاديمية بالكلية وقد تم توثيقها والإعلان عنها بتوزيعها على الأقسام العلمية ورفعها على موقع الكلية الإلكتروني، وذلك من أجل أن يكون لدى الكلية قيادة أكاديمية واعية تتبنى فكر التطوير والسعى إلى التميز وقدرة علي وضع السياسات الالزمة لذلك واتخاذ القرارات في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة وفاعلية أداء الكلية.

ومن ثم يتم اختيار القيادات الأكاديمية بالكلية وفقاً للمعايير التالية:-

معايير خاصة بالمؤهلات العلمية والنشاط العلمي والطلابي:

- الحصول على درجة الاستاذية.
- التدريس والإشراف والمشاركة في أنشطة خدمة المجتمع.
- وجود مجموعة من المؤلفات والتراجم والبحوث المنشورة في دوريات دولية.
- المشاركة في المؤتمرات وعضوية الجمعيات العلمية.
- الحصول على جوائز علمية.

معايير خاصة بالكفاءة الاداري:

• توافر مجموعة من الخبرات السابقة أكademie وإدارية، مثل:

- الخبرة بالقوانين و اللوائح الجامعية .
- الحصول على دورات تدريبية في مجال القيادة والإدارة .
- القيام بمهام الإرشاد الأكاديمي وريادة الأسر الطلابية .
- إدارة أحد أقسام الكلية.

- إدارة مركز بحثي أو فريق.
 - المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية.
 - المساهمات في مجالات الجودة والتطوير (على مستوى المؤسسة / الجامعة / القومي)
 - المشاركة في الأنشطة القومية.
 - المشاركة في تنمية الموارد الذاتية للكلية.
 - له دور فعال في العلاقات المتبادلة مع القطاعات الإنتاجية والخدمية في المجتمع.
 - القدرة على العمل في فريق ووضع استراتيجيات وأليات سير العمل.
- معايير خاصة بالمهارات الشخصية :**
- توافر مجموعة من المهارات، مثل:
 - المهارات الذاتية: مثل المبادأة والابتكار، وضبط النفس، والحكمة، والثقة.
 - المهارات الفنية: المعرفة المتخصصة في مجال النشاط الأكاديمي والإداري.
 - المهارات الإنسانية: التعاون والعلاقة مع الزملاء والرؤساء والمرءوسين وخلق مناخ صحي يحقق الرضا.
 - المهارات الإدراكية: الرؤية الشمولية لمختلف نشاطات العمل الجامعي، وفهم علاقات الأعضاء ببعضهم البعض داخل الجامعة .