

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

خطة التحسين السنوية لوحدة ضمان الجودة للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المجالات العامة للخطة	مجالات التطوير والتعزيز	مقترحات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
نشر ثقافة الجودة	عدم تنفيذ عدد من الدورات التدريبية المدرجة ضمن الخطة التدريبية لعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥.	- تحديث الخطة التدريبية لتتضمن الدورات المؤجلة. - التوسع في التدريب الإلكتروني كخيار بديل. - ربط تنفيذ الدورات بمؤشرات الأداء الوظيفي	- إعداد جدول زمني جديد للدورات غير المنفذة. - التواصل مع الجهات التدريبية لتأكيد الجاهزية. - اعتماد خطة احتياطية للدورات التي قد تتأخر. - تخصيص مسؤول متابعة لكل دورة > - تضمين الدورات غير المنفذة في الخطة التدريبية الجديدة للعام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	سنوياً	وحدة التدريب	نسبة الدورات المنفذة من الدورات المؤجلة. معدلات الحضور والمشاركة الفعلية.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجالات العامة للخطة	مجالات التطوير والتعزيز	مقترحات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
دعم واعداد الدراسة الذاتية للمؤسسة	- رفع التقرير لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة	- توحيد نماذج التقارير وفقاً لمعايير المركز. - تدريب فرق العمل على إعداد تقارير الجودة بشكل احترافي. - مراجعة التقرير من قبل لجنة داخلية قبل الإرسال لضمان الدقة والشمول	- تشكيل لجنة مختصة بمراجعة التقرير النهائي. - استخدام نظام إلكتروني موحد لرفع التقارير للمركز. - توثيق جميع الأدلة والمرفقات المطلوبة من قبل مركز الجودة.	- تقديم التقارير الدورية كل فصل أو كل عام دراسي .	- مدير وحدة الجودة - مجلس ادارة وحدة الجودة	- جودة التقرير بناءً على تغذية راجعة من مركز الجودة. - عدد الاجتماعات التحضيرية المنعقدة قبل الرفع. - مدى اكتمال الأدلة المرفقة بالتقرير.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

مجال: استيفاء ملفات معايير الدراسة الذاتية:

المعيار الأول: التخطيط الاستراتيجي

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم وجود تحليل بيئي (SWOT) حديث بمشاركة مجتمعية.	عمل تحليل بيئي بمشاركة مجتمعية	تشكيل لجنة مجتمعية موسعة تضم أعضاء من الهيئة الأكاديمية، الإداريين، الطلاب، وخريجين، وممثلين من المجتمع المحلي. عقد ورشة عمل تحليل بيئي لمناقشة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وتوثيق النتائج. إعداد تقرير تحليل بيئي سنوي يتضمن توصيات واضحة قابلة للتنفيذ. مراجعة الأهداف الاستراتيجية** للكلية في ضوء نتائج التحليل البيئي. متابعة ربع سنوية لمدى تنفيذ التوصيات الناتجة عن التحليل.	٢٠٢٥ / - ٢٠٢٦	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية. منسق معيار التخطيط الاستراتيجي	وجود تقرير تحليل بيئي بمشاركة الاطراف المجتمعية.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
لا يوجد ربط الاهداف بنتائج التحليل البيئي.	- ربط الأهداف بنتائج التحليل البيئي	- إعداد مصفوفة ربط الأهداف بالتحليل البيئي بحيث يظهر تأثير كل نقطة قوة/ضعف/فرصة/تهديد على الأهداف الاستراتيجية. - * تخصيص مسؤول متابعة لضمان التزام كل نشاط بأهدافه المرتبطة بنتائج التحليل البيئي.	- ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	- مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	- وجود مصفوفة توضح ربط الأهداف بنتائج التحليل البيئي

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعيار الثاني: القيادة والحوكمة

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم استخدام نتائج تقييم القيادات في تحسين الاداء المؤسسي.	- استخدام نتائج تقييم القيادات في تحسين الاداء المؤسسي.	- تصميم نموذج تحليل بيانات التقييم يوضح مؤشرات القوة والقصور في أداء القيادات. - عرض نتائج التقييم في اجتماعات دورية مجلس الكلية والإدارات المعنية. - إدراج خطط تدريبية تطويرية** للقيادات بناءً على نتائج التقييم.	- ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	- منسق معيار القيادة والحوكمة	- نماذج من عرض نتائج التقييم القيادات.

٥

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعيار الثالث: إدارة الجودة والتطوير

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تحتاج الوحدة إلي توفير مخصصات مالية كافية لها.	- توفير مخصصات مالية كافية لوحدة ضمان الجودة.	- إعداد موازنة تقديرية سنوية لأنشطة الوحدة، تشمل التدريب، التوعية، الطباعة، والمستلزمات. - تقديم طلبات دعم مالي للإدارة العليا والبحث عن تمويل خارجي (منح، شراكات، تبرعات). - إدراج احتياجات الوحدة في الموازنة العامة للكلية لضمان استمرارية التمويل.	- ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	- مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية - عميد الكلية	- وجود موازنة مالية مخصصة لوحدة ضمان الجودة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعيار الخامس: الجهاز الاداري

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تنفيذ تدريبات تخص بقية الاحتياجات التدريبية للعاملين ٢٠٢٤-٢٠٢٥	- الرجوع للاحتياجات التدريبية التي تم حصرها في ضوء نتائج الاستطلاع للآراء - حصر الاحتياجات التدريبية التي لم تنفذ. - وضع خطة زمنية لتنفيذ الاحتياجات التدريبية.	- تحديد الاحتياجات التدريبية التي لم يتم التدريب عليها. - تقديم خطاب موجه لمدير وحدة الجودة بشأن تلبية الاحتياجات التدريبية للعاملين. - تحديد خطة زمنية لتنفيذ التدريبات المحددة. - تنفيذ التدريبات المحددة في ضوء الاحتياجات التدريبية	٢٠٢٥ / - ٢٠٢٦ - ومستمر	منسق المعيار ومدير وحدة الجودة ومدير وحدة التدريب ومدرسين	- خطاب موجه لمدير وحدة الجودة يتضمن قائمة بالاحتياجات التدريبية التي لم يتم تنفيذها لاتخاذ مايلزم للتنفيذ. - خطة تدريبية تحسينية معتمدة محددة بزمان التطبيق لتنفيذ التدريبات المحددة. - وثائق تنفيذ التدريبات المتضمنة بالخطة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تقديم التدريبات التي لم تنفذ وقياس أثرها على أداء العاملين	- تحديد اليات تقييم التدريبات المحددة في ضوء الاحتياجات التدريبية وآليات قياس اثر التدريب على أداء العاملين - تطبيق الاستمارات الخاصة بالتقييم وقياس الاثر	- توزيع الاستمارات التقييم عقب كل تدريب على المتدربين - توزيع استمارة قياس أثر التدريب على القيادات الادارية بعد اسبوعين التدريب	- ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ ومستمر	- مدير وحدة التدريب واعضاؤها - منسق معيار الجهاز الإداري وأعضاء فريق المعيار	- نماذج من استمارات مطبقة تقييم التدريبات المحددة في ضوء احتياجات العاملين - نماذج من استمارات قياس أثر التدريبات على أداء العاملين
خطابات الترشيح لتدريب بعض العاملين خارج الكلية وحصر باسماء من تم تدريبيه خارج الكلية والجهة المسئولة	التواصل مع إدارة الكلية والموظف المختص لحصر خطابات الترشيح لتدريب بعض العاملين خارج الكلية وحصر باسماء من تم تدريبيه خارج الكلية والجهة المسئولة	حصر خطابات الترشيح لتدريب بعض العاملين خارج الكلية وحصر باسماء من تم تدريبيه خارج الكلية والجهة المسئولة	٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	فريق معيار الجهاز	نماذج لخطابات ترشيح لتدريب بعض العاملين خارج الكلية وقائمة باسماء من تم تدريبيه خارج الكلية والجهة المسئولة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

تفعيل الخطة المتكاملة المعتمدة لتطوير العمل وتنمية مهارات العاملين في ضوء نتائج تقييمهم	دراسة سبل تفعيل الخطة المتكاملة لتطوير العمل وتنمية مهارات العاملين في ضوء نتائج تقييمهم	وضع خطة إجرائية مقترحة لتفعيل الخطة المتكاملة لتطوير العمل وتنمية مهارات العاملين في ضوء نتائج تقييمهم محددة الخطوات والزمن والمسئول عن التنفيذ	٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ ومستمر	منسق المعيار وعميد الكلية	خطة إجرائية مقترحة لتفعيل الخطة المتكاملة لتطوير العمل وتنمية مهارات العاملين في ضوء نتائج تقييمهم محددة الخطوات والزمن والمسئول عن التنفيذ
خطاب موجه لعميد بشأن عرض الخطة الإجرائية المقترحة على مجلس الكلية ودراسة مدى إمكانية تنفيذها	خطاب موجه لعميد بشأن عرض الخطة الإجرائية المقترحة على مجلس الكلية ودراسة مدى إمكانية تنفيذها	خطاب موجه لعميد بشأن عرض الخطة الإجرائية المقترحة على مجلس الكلية ودراسة مدى إمكانية تنفيذها			قرار مجلس الكلية بشأن الخطة الإجرائية المقترحة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعيار السادس: الموارد المالية والمادية

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
١ عقود والصيانة وانجازاتها ٢٠٢٥-٢٠٢٤	توفير عقود الصيانة وانجازاتها.	إعداد سجل عقود الصيانة يتضمن نوع الصيانة، الجهة المنفذة، وتاريخ التنفيذ. تقييم أداء الشركات المتعاقد معها بعد كل عملية صيانة وفق معايير الجودة. رفع تقارير دورية للإدارة ** توضح مدى التزام الجهات المنفذة ببند العقود.	٢٠٢٥-٢٠٢٦	مدير وحدة الصيانة بالكلية مدير المشتريات منسق معيار الموارد المالية	وجود عقود صيانة.
٢- الخطة السنوية للصيانة	وجود خطة سنوية للصيانة	إعداد جدول زمني للصيانة الدورية يشمل الأجهزة، القاعات، البنية التحتية. تحديد فرق مسؤولة عن المتابعة داخل الكلية لكل قطاع (كهرباء، إنترنت، أجهزة عرض، أثاث). إدراج أعمال الصيانة الطارئة ** في الخطة وتخصيص بند مالي لها. توثيق عمليات الصيانة ** بالصور والتقارير الفنية.	٢٠٢٥-٢٠٢٦	مدير وحدة الصيانة منسق معيار الموارد المالية والمادية	وجود خطة سنوية للصيانة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعيار الثامن: التدريس والتعلم

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
عدم وجود اعلانات للطالبات عن بدأ موعد التظلمات وكيفية التعامل معها والقواعد المنظمة لها بشكل الكتروني من خلال موقع الكلية	الاعلان للطالبات عن بدأ موعد التظلمات وكيفية التعامل معها والقواعد المنظمة لها بشكل الكتروني من خلال موقع الكلية	عمل إعلانات علي صفحات التواصل الاجتماعي بمواعيد التظلمات وقواعدها .	بعد ظهور النتائج كل فصل دراسي	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطالب والدراسات العليا مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات العلاقات العامة بالكلية	وجود اعلانات علي صفحات التواصل الاجتماعي تخص التظلمات وقواعدها.

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعيار التاسع الطلاب والخريجون

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
ضعف خدمات التوجيه المهني ودعم الابتكار وريادة الأعمال للطلّالبات.	الاعلان عن خدمات وحدة الابتكار وريادة الأعمال بالكلية. تقديم مقترحات لخدمات التوجيه المهني للطلّالبات.	مخاطبة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مخاطبة مدير وحدة الابتكار وريادة الأعمال بالكلية.	على مدار العام الدراسي	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مدير وحدة الابتكار وريادة الأعمال بالكلية.	اقامة المعارض لعرض وتقديم اعمال الطالّبات في مجال الابتكار وريادة الأعمال.
لا توجد بالكلية التجهيزات الإنشائية الملانمة لذوي الاحتياجات الخاصة	تقديم خطة لتجهيز قاعات ومدرجات الكلية ودورات المياه ومدخل الكلية بالتجهيزات الإنشائية الملانمة لذوي الاحتياجات الخاصة	مخاطبة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. مخاطبة أمين الكلية.	على مدار العام الدراسي	مخاطبة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. مخاطبة أمين الكلية.	تجهيز قاعات ومدرجات الكلية ودورات المياه ومدخل الكلية بالتجهيزات الإنشائية الملانمة لذوي الاحتياجات الخاصة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعيار العاشر: البحث العلمي

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
١- عدم تنوع موارد تمويل البحث العلمي ، وقصور مساهمة الكلية في تمويله من مواردها الذاتية .	- وضع اللوائح الخاصة بتوزيع ميزانية الأبحاث وتخصيص جزء من موارد الكلية يصرف على البحث العلمي من الموارد الذاتية للكلية	تخصيص جزء من الموارد المالية للوحدات الخاصة لأبحاث أعضاء هيئة التدريس المتميزة	شهر مايو ٢٠٢٥	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث وعميد الكلية	مخاطبة عميد الكلية بضرورة وضع اللوائح -اجتماعات
٢- عدم المشاركة في مشروعات بحثية ممولة خلال الأعوام الثلاثة الماضية .	مراسلة المراكز البحثية ومحاولة إيجاد مشروعات بحثية ممولة	مخاطبة وكيل الكلية للدراسات العليا بضرورة عمل مشروعات بحثية مع المراكز البحثية ذات الصلة بالكلية .	شهر مايو ٢٠٢٥	وكيل الكلية للدراسات العليا	الخطابات المرسلة إلي وكيل الكلية
٣- عدم توفير منح دراسية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي حضور الندوات الخاصة بالمنح والبعثات	ترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس لحضور ندوة fullbright	شهر أبريل ٢٠٢٥ شهر مايو ٢٠٢٥	عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا	الندوات المرسلة علي جروب الكلية وترشيح الأعضاء للحضور ، وعبر الزوم

١٣

رسالة الجودة: العمل علي تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

خطابات وندوات الملتقي التوظيفي بالكلية	عميد الكلية و وكيل الدراسات العليا والبحوث ، منسق وحدة الابتكار ورادة الأعمال بالكلية	شهر نوفمبر ٢٠٢٤ شهر ديسمبر ٢٠٢٤ شهر شهر مايو ٢٠٢٥	دعوة أعضاء هيئة التدريس من خلال وحدة الابتكار وريادة الأعمال لحضور ندوة خاصة بنشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال في الأبحاث الخاصة بهم ، ودعم المركز الوطني للابتكار وريادة الأعمال في الجامعة للأبحاث والأفكار الجديدة الخاصة بأبحاث أعضاء هيئة التدريس تخصيص جزء من الملتقي التوظيفي المنعقد في الكلية لمركز الابتكار وريادة الأعمال لتشجيع الأفكار والبحوث الابتكارية للطلّابات وأعضاء هيئة التدريس	توعية أعضاء هيئة التدريس من خلال وحدة الابتكار وريادة الأعمال على إمكانية دعم البحوث والأفكار الجديدة من قبل المركز الوطني للابتكار وريادة الأعمال في الجامعة .	٤- عدم استحداث وحدات أو إدارات لدعم البحث العلمي وتسويق البحوث ، وحاضنات المشروعات ، ومراكز نقل التكنولوجيا، وريادة الأعمال والابتكار .
ندوات وورش عمل لتشجيع الباحثين	عميد الكلية و وكيل الدراسات العليا والبحوث	مايو ٢٠٢٥	مراسلة المؤسسات التعليمية أو البحثة المحلية أو الإقليمية أو الدولية القابلة لإبرام اتفاقيات بينها وبين الكلية	-البحث عن سبل التعاون بين الكلية وبين المؤسسات التعليمية أو البحتية المحلية و الإقليمية والدولية	٥- نقص عدد البحوث الدولية مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس بوجه عام

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الخطابات المرسلة إلى وكيل الكلية للدراسات العليا	عميد الكلية و وكيل الدراسات العليا و البحوث		إرسال توقيت وشروط الجوائز المقدمة لأعضاء هيئة التدريس عبر الواتس	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم للجوائز التقديرية والتشجيعية	٦- عدم تقدم أعضاء هيئة التدريس للجوائز التقديرية والتشجيعية
---	---	--	--	--	---

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعيار الحادي عشر: الدراسات العليا

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
ضعف أساليب الإعلان والتسويق لبرامج الدراسات العليا	العمل على إعداد كتيب مبسط لتوضيح برامج الدراسات العليا الموجودة بالكلية. العمل على تنظيم ندوات بالروضات بالتنسيق مع مكتب التربية العملية لعمل مقابلات مع معلمات الروضات.	جاري إعداد كتيب مبسط لتوضيح برامج الدراسات العليا الموجودة بالكلية. العمل على تنظيم ندوات بالروضات بالتنسيق مع مكتب التربية العملية لعمل مقابلات مع معلمات الروضات.	٢٠٢٣ : ٢٠٢٤	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	إشراف وكيل الكلية للدراسات العليا على إعداد الكتيب التوضيحي لبرامج الدراسات العليا وتنظيم الندوات بالروضات وكذلك متابعة التنسيق مع مكتب التربية العملية لعمل مقابلات مع معلمات الروضات .
عدم وجود برامج مستحدثة بالدراسات العليا لمواجهة متغيرات سوق العمل أو إلغاء لبرامج قائمة	تم إضافة برامج جديدة للدراسات العليا مثل برامج الذكاء الاصطناعي والبرامج المهنية الخاصة بمصروفات	تم الإنتهاء من إعداد لائحة جديدة للدراسات العليا.	٢٠٢٣ : ٢٠٢٤	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	متابعة تطبيق اللائحة الجديدة للدراسات العليا
عدم تحديد عدد الطالبات المشاركات في الاستبانات	تم تحديد عدد ممثل لطالبات الدراسات العليا وفقاً لكل	تم تطبيق الاستبانات على ٤٠ طالبة من طالبات الدراسات العليا	٢٠٢٣ : ٢٠٢٤	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	متابعة تطبيق الاستبانات بشكل دوري على عدد ممثل لطالبات

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

الدراسات العليا بالكلية			برنامج	
المتابعة المستمرة من وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث والطالبات ودراساتها	وكيل الكلية لشئون الدراسات والبحوث	٢٠٢٣ : ٢٠٢٤	جارى العمل على اتخاذ قرار بعمل مقابلات شخصية دورية لطالبات الدراسات العليا مع وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث لمناقشة آرائهم وحل مشكلاتهم	العمل على اتخاذ إجراءات فاعلة لدراسة آراء الطالبات والإستفادة من النتائج فى اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة
المراجعة المستمرة للإجراءات التصحيحية	رئيس معيار الدراسات العليا	٢٠٢٣ : ٢٠٢٤	جارى اتخاذ إجراءات تصحيحية بما يتوافق مع تحليل نتائج الإستبيانات	العمل على اتساق الإجراءات التصحيحية مع تحليل نتائج الإستبيانات

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المعيار الثاني عشر: المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

نقاط تحتاج الى تحسين	مقترحات التحسين	اليات تنفيذ المهام والانشطة	التوقيت	مسئول التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
١. عدم تحديد مصادر التمويل اللازمة لتنفيذ خدمة المجتمع و تنمية البيئة.	تحديد مصادر التمويل اللازمة لتنفيذ خدمة المجتمع و تنمية البيئة.	اقترح مصادر التمويل اللازمة لتنفيذ خدمة المجتمع و تنمية البيئة. من خلال مناقشة ذلك بمجلس الكلية مع منسق معيار الموارد المالية بالكلية.	شهر نوفمبر (٢٠٢٥)	عميد الكلية ووكيل شؤون البيئة و تنمية المجتمع مع منسق معيار الموارد المالية بالكلية.	وجود مقترحات باهم مصادر التمويل اللازمة لتنفيذ خدمة المجتمع و تنمية البيئة.
٢. ضعف وجود أليات محددة لتقييم أداء الكلية في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة.	تحديد أليات مناسبة لتقييم أداء الكلية في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة من خلال الوحدات والمراكز بالكلية	تقييم وحدة القياس والتقويم بالكلية لأليات تقييم أداء الوحدات والمراكز بالكلية من خلال مناقشة ذلك مع مديري الوحدات و المراكز بالكلية	شهر ديسمبر (٢٠٢٥)	وكيل شؤون البيئة و تنمية المجتمع و مدير وحدة القياس والتقويم مع مديري الوحدات و المراكز بالكلية	وجود مقترحات لأليات مناسبة لتقييم أداء الكلية في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة.
٣. ضعف قياس الكلية لإحتياجات المجتمع المحيط بها قبل القيام بالأنشطة المجتمعية.	تحديد الكلية لإحتياجات المجتمع المحيط بها قبل القيام بالأنشطة المجتمعية.	التواصل مع منسق معيار التخطيط الاستراتيجي بالكلية لتحديد إحتياجات المجتمع المحيط بالكلية	شهر نوفمبر (٢٠٢٥)	وكيل شؤون البيئة و تنمية المجتمع و وحدة ضمان الجودة و فريق متابعة معيار التخطيط الاستراتيجي بالكلية	وجود تحديثات لتحديد الكلية لإحتياجات المجتمع المحيط بها قبل القيام بالأنشطة المجتمعية.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٤. ضعف وجود دور للأطراف المجتمعية في دعم ريادة الأعمال لدى الطلاب.	دعوة للأطراف المجتمعية في دعم ريادة الأعمال لدى الطلاب.	تحديد قائمة بعدد من الأطراف المجتمعية لدعوتها في دعم ريادة الأعمال لدى الطلاب.	شهر يناير (٢٠٢٦)	وكيل شؤون البيئة و تنمية المجتمع و وحدة ضمان الجودة و فريق متابعة المعيار و لجنة خدمة المجتمع	وجود قائمة بعدد من الأطراف المجتمعية لدعوتها في دعم ريادة الأعمال لدى الطلاب.
٥. قلة وجود إستبيانات مدى فاعلية الوحدات المستحدثة لقطاع خدمة المجتمع وشئون البيئة.	وضع إستبيانات مدى فاعلية الوحدات المستحدثة لقطاع خدمة المجتمع وشئون البيئة من خلال استطلاعات رأي لرضا المستفيدين من الوحدات والمراكز بالكلية.	حث الوحدات المستحدثة على إعداد و تطبيق إستبيانات مدى فاعليتها لقطاع خدمة المجتمع وشئون البيئة من خلال استطلاعات رأي لرضا المستفيدين من الوحدات والمراكز بالكلية و تحديد نتائجها و اجرائاتها التصحيحية .	شهر فبراير و مارس و ابريل (٢٠٢٦)	وكيل شؤون البيئة و تنمية المجتمع و مدير وحدة القياس و التقويم مع مديري الوحدات و المراكز بالكلية	وجود إستبيانات كافية لمدى فاعلية الوحدات المستحدثة لقطاع خدمة المجتمع وشئون البيئة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجالات العامة للخطة	مجالات التطوير والتعزيز	مقترحات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
التعليم التفاعلي	عدم وجود آلية مفعلة لمتابعة حضور الطلاب المحاضرات الكترونياً	تصميم نظام إلكتروني موحد لمتابعة حضور الطلاب إلكترونياً في المحاضرات والمعامل الافتراضية. تنويع أدوات التقييم الإلكتروني لتشمل أساليب تقييم مختلفة تلائم طبيعة كل مادة. اعتماد برامج مراقبة إلكترونية للاختبارات (Proctored Exams) تضمن النزاهة الأكاديمية.	استخدام برامج مثل Safe Exam Browser مع تفعيل الكاميرا والميكروفون .	علي مدار الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	عميد الكلية مدير مركز تكنولوجيا المعلومات الأقسام الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس	وجود اليه معلنه ومفعله لمتابعة حضور الطلاب الكترونياً.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

عدد الاختبارات أو المهام التي تم تصحيحها إلكترونياً. نتائج رضا الطلاب عن التقييمات عبر استبيانات نهاية الفصل عن التقييم الإلكتروني داخل المؤسسة.	• مدير مركز التعليم الإلكتروني. • منسقو المقررات الدراسية بالأقسام. • أعضاء هيئة التدريس. • مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	سنويا	• تفعيل أدوات رفع الواجبات والمشاريع والعروض التقديمية إلكترونياً داخل السكاشن العملية والمحاضرات النظرية.	• تطوير بنك أسئلة إلكتروني متنوع يغطي كافة مستويات التفكير. • تدريب أعضاء هيئة التدريس على صياغة أسئلة متعددة الأنماط إلكترونياً.	عدم توافر طرق التقييم الإلكترونية داخل المؤسسة ((اختبار من متعدد ، أسئلة مقالية ، اختبار الكتاب المفتوح ، اختبار شفوي ، عروض تقديمية ، تكليفات ، مشاريع ، اختبارات عملية / اكلينيكية افتراضية)	
•نسبة الطلاب الذين أكملوا ملف الإنجاز. •تقارير المتابعة التي توضح تطور الطالب عبر الفصول الدراسية.	سنويا	أعضاء هيئة التدريس مركز التعليم الإلكتروني (بالإشراف الفني). مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية.	تدريب الطلاب على كيفية تنظيم الملف واستخدامه كمصدر تقييم. متابعة دورية من استاذ المقرر لتحديث الملف وإبداء الملاحظات.	تصميم قوالب موحدة لعرض الأنشطة والمشاريع داخل الملف عبر منصة المقررات الدراسية.	وجود ملف الإنجاز الإلكتروني e-portfolio .	

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجالات العامة للخطة	مجالات التطوير والتعزيز	مقترحات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
جذب الوافدين	الحملات التسويقية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية لجذب الطلاب الوافدين	إعداد خطة تسويقية إلكترونية تستهدف الوافدين من الدول العربية والأفريقية والآسيوية. - إنتاج محتوى إعلامي احترافي - فيديوهات تعريفية، منشورات ترويجية، مقابلات مع طلاب وافدين. - الاستفادة من تجارب الجامعات الدولية في التسويق الرقمي. - تخصيص صفحة إلكترونية متعددة اللغات للوافدين على الموقع الرسمي للجامعة. - تفعيل سفراء للجامعة من الطلبة الوافدين الحاليين.	تشكيل فريق متخصص في الإعلام الرقمي والتسويق الجامعي. - إدراج الجامعة في مواقع التصنيفات والمحتوى التعليمي الدولي مثل "Study in Egypt". - إنشاء دليل تعريف رقمي وشامل للطلاب الوافدين يتضمن البرامج والمميزات.	إطلاق الحملة في بداية كل فصل دراسي) مرتين سنوياً	وحدة الوافدين - وحدة الإعلام والعلاقات العامة بالجامعة. - مركز تكنولوجيا المعلومات. - الدعم الفني لمواقع الجامعة وصفحات التواصل الرسمية. وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية	عدد الطلبات المقدمة من الطلاب الوافدين بعد الحملة - معدلات التفاعل مع المنشورات والحملات الرقمية. - عدد الزيارات لصفحة الوافدين على الموقع الإلكتروني.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المجالات العامة للخطة	مجالات التطوير والتعزيز	مقترحات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
تقويم الأداء المؤسسي	الاجراءات التصحيحية لنتائج التقويم الذاتي	إجراء مراجعات دورية للتحقق من فاعلية الإجراءات التصحيحية المتبعة.	تشكيل لجنة مختصة بتحليل نتائج التقويم وتحديد أوجه القصور. إعداد تقارير تفصيلية توضح نقاط الضعف والاقتراحات التصحيحية لكل مجال. تصميم استبيانات دورية لقياس مدى تحسن الأداء بعد تنفيذ التصحيحات.	سنوياً	وحدة ضمان الجودة لمتابعة وتحليل نتائج التقويم. أعضاء هيئة التدريس والموظفون المعنيون لتنفيذ التصحيحات المطلوبة في مجالاتهم. اللجنة المختصة بضمان الجودة والتقييم للإشراف على تطوير وتنفيذ الإجراءات التصحيحية.	نسبة تنفيذ الإجراءات التصحيحية وفق الجدول الزمني المخطط. مدى رضا المستفيدين (طلاب، موظفون، أعضاء هيئة التدريس) عن الإجراءات التصحيحية المنفذة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: " إعداد معلمات متخصصات في تربية الطفولة المبكرة يتمتعن بالكفاءة والمهنية والقدرة على المنافسة في سوق العمل والوعي بالقضايا التنموية والمجتمعية، وإعداد باحثين قادرين على توظيف المعرفة الرقمية في معالجة المشكلات التربوية والمجتمعية في مجالي تربية الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة، مع تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لدعم المجتمع محلياً وإقليمياً " ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا