



رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومية وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



دليل وحدة إدارة الأزمات والحوادث

2025 - 2024 هـ

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

كلمة الأستاذة الدكتورة /وفاء رشاد راوي

عميدة كلية التربية للطفولة المبكرة



انطلاقاً من إيماننا العميق بأهمية الاستعداد والتخطيط المسبق لمواجهة الأزمات والطوارئ، تضع كلية التربية للطفولة المبكرة نصب أعينها مسؤولية توفير بيئة آمنة ومنظمة، تضمن سلامة الطالبات والهيئة الأكاديمية والإدارية وجميع منسوبي الكلية.

ويأتي هذا الدليل ليجسد رؤية الكلية في إدارة المخاطر بشكل فعال، وليكون مرجعاً إجرائياً يساهم في تعزيز الجاهزية، ورفع كفاءة الاستجابة والتعامل مع مختلف أنواع الأزمات والكوارث المحتملة، بما يتماشى مع السياسات العامة للجامعة، ومعايير الجودة والاعتماد المؤسسي.

إننا نثمن الجهود المبذولة من وحدة الأزمات والكوارث، وندعو جميع منسوبي الكلية إلى الاطلاع على هذا الدليل والعمل بمضامينه، والمشاركة الفاعلة في تنفيذ خطته، إدراكاً منا بأن العمل الجماعي والتنسيق الدقيق هو السبيل الأمثل لعبور الأزمات بأمان وكفاءة، سانلين الله تعالى السلامة للجميع، ودوام التوفيق والنجاح لكل من ساهم في إعداد هذا الدليل وتنفيذه.

الأستاذة الدكتورة /وفاء رشاد راوي

عميدة كلية التربية للطفولة المبكرة

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

كلمة الأستاذة الدكتورة/ حنان محمد صفوت

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



في ظل التحديات المتزايدة التي يشهدها العالم اليوم، أصبحت القدرة على مواجهة الأزمات والكوارث والتعامل معها بكفاءة ضرورة حتمية، لا رفاهية. ومن منطلق حرص كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا على توفير بيئة تعليمية آمنة ومستقرة، جاء إعداد هذا الدليل ليكون أداة إرشادية توعوية تساعد كافة منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين على فهم آليات إدارة الأزمات والتعامل مع المواقف الطارئة بمهنية ووعي ومسؤولية.

يهدف هذا الدليل إلى تعزيز ثقافة الاستعداد والتأهب، وتحديد الأدوار والمسؤوليات بوضوح، وتوفير إجراءات استباقية وفعالة تضمن الحد من المخاطر، وتقليل آثار الأزمات في حال وقوعها. كما يأتي ذلك انطلاقاً من الدور الحيوي الذي تضطلع به وكالة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة في دعم جهود الاستدامة والسلامة المجتمعية، وتعزيز الوعي المجتمعي داخل الكلية وخارجها.

ختاماً، أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إعداد هذا الدليل، راجين من الله أن يحفظ وطننا ومؤسساتنا التعليمية من كل سوء، وأن يكون هذا الجهد خطوة نحو مزيد من الوعي والتخطيط السليم لمواجهة الطوارئ بكفاءة واقتدار.

الأستاذة الدكتورة / حنان محمد صفوت

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوميا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
2	كلمة عميد الكلية	1
3	كلمة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	2
5	مقدمة	3
6	رؤية الوحدة	4
6	رسالة الوحدة	5
6	الأهداف الإستراتيجية للوحدة	6
6	الهدف العام	7
6	الأهداف الخاصة.	8
7	مهام الوحدة	9
8	مخرجات الوحدة	10
8	أختصاصات مجلس إدارة الوحدة.	11
8	إحتياجات الوحدة.	
8	إنجازات وحدة الأزمات والكوارث بالكلية.	12
11	تشكيل مجلس ادارة وحدة الازمات والكوارث بالكلية.	13
12	الخطة التنفيذية لوحدة الأزمات والكوارث للعام الجامعي	14
14	أولا : مفهوم الأزمة.	15
14	ثانياً : مفهوم الكارثة.	16
14	ثالثاً : عناصر محتملة للآزمات والكوارث بالكلية. 1- بالنسبة للطلبات. 2- بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس. 3- بالنسبة للمباني.	17
15	رابعاً : خطة إدارة الآزمات والكوارث. أ-الهدف من الخطة. ب-إعتبرات الخطة. ج-المحاور الرئيسية للخطة. عناصر خطة الإخلاء. واجبات فريق إدارة الآزمات. واجبات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين في حالات الطوارئ. واجبات فرق مكافحة الحرائق. واجبات رؤساء الأقسام. واجبات الحراس	18
24	بعض من صور الإخلاء للعام الدراسي 2025/2024	

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوميا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

٢٠٢٤
م
٢٠٢٤

أصبحت إدارة الأزمات والكوارث اليوم من المكونات الأساسية في أي مؤسسة تعليمية تسعى إلى التميز وضمان استمرارية الأداء وجودته، لا سيما في ظل ما يشهده العالم من تحديات متزايدة وأحداث طارئة قد تؤثر بشكل مباشر على سلامة الأفراد واستقرار المؤسسات.

وانطلاقاً من وعي كلية التربية للطفولة المبكرة بأهمية توفير بيئة تعليمية آمنة ومستقرة، فقد تم إنشاء وحدة متخصصة تُعنى بإدارة الأزمات والكوارث داخل الكلية، تكون مهمتها الأساسية هي الاستعداد المسبق، والاستجابة المنظمة، والتعافي السريع من أي طارئ قد يهدد سلامة الطلبة والعاملين أو يؤثر على انتظام العملية التعليمية.

وتضطلع وحدة الأزمات والكوارث بدور محوري في تعزيز ثقافة السلامة والوعي الوقائي بين جميع منسوبي الكلية، من خلال بناء خطط واضحة للطوارئ، وتدريب الفرق المختصة، والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة لضمان الجاهزية والاستجابة الفاعلة في مختلف المواقف.

و يأتي إعداد "دليل وحدة الأزمات والكوارث" كوثيقة مرجعية تمثل إطاراً تنظيمياً وإجرائياً لوحدة الأزمات والكوارث بكلية التربية للطفولة المبكرة، ويهدف إلى توضيح السياسات العامة، والمهام، والإجراءات التي تضمن الاستعداد الجيد والاستجابة الفاعلة لمختلف أنواع الأزمات والطوارئ المحتملة داخل الكلية، كما تأتي أهمية هذا الدليل في كونه أداة إرشادية عملية تسهم في حماية الأرواح، والحفاظ على الممتلكات، وضمان استمرارية العملية التعليمية والبحثية والإدارية خلال الأزمات، وذلك من خلال تحديد واضح للأدوار والمسؤوليات، ووضع خطط للطوارئ، وآليات للتنسيق والمتابعة والتقييم.

وتأمل الوحدة من جميع منسوبي الكلية - من أعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والطلاب - الالتزام بمضامين هذا الدليل، والمشاركة الفاعلة في تنفيذ ما ورد به من إجراءات، تعزيزاً لمفهوم السلامة المؤسسية، وحرصاً على بيئة تعليمية آمنة ومستقرة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

مدير وحدة الأزمات والكوارث

د/ أنوار مختار أحمد

رؤية ورسالة وحدة الأزمات والكوارث:

الرؤية:

أن تكون وحدة الأزمات والكوارث بكلية التربية للطفولة المبكرة نموذجًا رائدًا في إدارة المخاطر وتحقيق السلامة والجاهزية في مواجهة الأزمات بما يضمن بيئة تعليمية آمنة ومستقرة ومحفزة للتعلم.

الرسالة :

تسعى وحدة الأزمات والكوارث إلى تعزيز ثقافة الوقاية والسلامة داخل الكلية، من خلال تطوير خطط فعالة لإدارة الأزمات، وبناء قدرات الفرق المختصة، وتنسيق الجهود مع الجهات المعنية، بما يضمن حماية الأرواح والممتلكات، واستمرارية العملية التعليمية والتربوية في جميع الظروف.

الأهداف الاستراتيجية للوحدة :

الهدف العام:

- تحقيق معايير الأمن والسلامة وحماية الأرواح والممتلكات.

الأهداف الخاصة :

- 1- اتخاذ الإجراءات الوقائية لتخفيف حدوث الأزمات.
- 2- التخطيط المسبق لمواجهة الأزمات والكوارث وكيفية التعامل معها.
- 3- إعداد خطط ورسم سيناريوهات للتعامل مع الأزمات.
- 4- نشر الوعي الثقافي لإدارة الأزمات وكيفية تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة.
- 5- الاستعداد للتعامل مع الأحداث بتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بوضع محاكي للأزمات.
- 6- العمل على تحديث أجهزة الإنذار المبكر والرصد.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

مهام الوحدة :

- 1 - الارتقاء بمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطالبات في مواجهة الأزمات والكوارث التي قد تحدث بالكلية.
 - 2 - الاهتمام باستكمال وتطوير الأجهزة والمعدات التي تستخدم في مواجهة الأزمات والكوارث بأنواعها المختلفة.
 - 3 - الإستخدام الأمثل للأجهزة والمعدات المتاحة لتحقيق تأمين المؤسسة.
 - 4 - زيادة كفاءة وحدة مواجهة الأزمات والكوارث والإرتقاء بالكوادر العاملة فيه.
 - 5 - التدريب المستمر علي عمل السيناريوهات المختلفة لمواجهة الأزمات والكوارث .
 - 6 - نقل وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة في مجال مواجهة الأزمات والكوارث سواء ان كانت طبيعية او نتيجة لظروف طارئة.
- ويمكن تقسيم دور ومهام وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية طبقاً للمنظومة القومية لإدارة الأزمات والكوارث إلي ثلاث مراحل ، وفقاً لمراحل إدارة الأزمات والكوارث علي النحو التالي :
- أولاً: المرحلة الأولى :**
- مقابل الأزمة / الكارثة ويتم فيها :**
- 1 - التخطيط (التنبؤ / التوقع) للأزمات والكوارث المحتمل حدوثها في المدى القريب / المتوسط / البعيد
 - 2 - إعداد الخطط ورسم السيناريوهات لدرء الأزمات ومواجهة الكوارث.
 - 3 - إتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع انتشار الأزمة أو الكارثة.
 - 4 - الأستعداد للتعامل مع الأزمات مثل تدريب الأفراد وصيانة المعدات.
 - 5 - نشر الوعي الثقافي بإدارة الأزمات والكوارث وعقد ورش عمل تدريبية.
 - 6 - تطوير آليات الرصد والإنذار المبكر في مجال إدارة الأزمات والكوارث للإرتقاء بمستوي كفاءة العاملين بالكلية في هذا المجال (كلما أمكن ذلك) .

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوميا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

7 - تجهيز غرفة عمليات لإدارة الأزمات والكوارث مزودة بأجهزة الإنصال المناسبة.

ثانياً : مرحلة المواجهة والاستجابة والإحتواء :

- 1 - تنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها والتدريب عليها .
- 2 - تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة بأنواعها وفقاً لنوعية الأزمة أو الكارثة.
- 3 - القيام بأعمال خدمات الطوارئ العاجلة .
- 4 - تنفيذ عمليات الإخلاء عند الضرورة .
- 5 - متابعة الحدث والوقوف على تطورات الموقف بشكل مستمر ، وتقييمه ، وتحديد الإجراءات المطلوبة للتعامل معه من خلال غرفة العمليات.

ثالثاً : مرحلة إعادة التوازن (ما بعد انتهاء الأزمة) :

- 1 - حصر الخسائر في الأفراد والمنشآت.
- 2 - التأهيل وإعادة البناء (مرحلة إستئناف النشاط) والحماية من اخطار المستقبل المحتملة .
- 3 - تقييم الإجراءات التي تم اتخاذها للتعامل مع الكارثة خلال مرحلة المواجهة والاستجابة والإحتواء والخروج بالدروس المستفادة.
- 4 - توثيق الحدث وتقديم التوصيات والمقترحات للأزمة ، وتوجيهها إلى الجهات المعنية للإستفادة منها من أجل تلافي السلبيات مستقبلاً (إن وجدت) ، وتطوير وتحديث الخطط وفقاً للمستجدات من أجل إدارة أفضل للأزمات .

مخرجات الوحدة :

- 1 - نظام إداري مخصص بإدارة الأزمات والكوارث .
- 2 - العمل تحت الضغوط لظروف مشابهة لحالات الأزمات .
- 3 - ورش عمل وندوات وبرامج تدريبية في مجال إدارة الأزمات .
- 4 - نماذج لتجارب حية لإدارة الأزمات (تجربة إخلاء مبني _ تجربة إطفاء حريق) .
- 5 - أجهزة ومعدات ولافتات ومطويات لمواجهة الأزمات .
- 6 - إجراءات وقائية للإسعافات الأولية .

تشكيل مجلس إدارة وحدة الأزمات والكوارث بالكلية

أختصاصات مجلس إدارة الوحدة:

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوميا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

- 1 - إقرار الخطط التي تحقق أهداف الوحدة.
- 2 - إعداد التقارير السنوية للوحدة.
- 3 - توجيه العمل وتصميم خطط العمل.
- 4 - اقتراح الحوافز والمكافآت للأنشطة المتميزة للعاملين بالوحدة.
- 5 - اقتراح قبول الهبات والمنح والمعونات المقدمة للوحدة.
- 6 - تفويض مدير الوحدة في بعض الإختصاصات التي لها صفة الإستعجال والتي يحددها مجلس الإدارة.
- 7 - التواصل مع الجهات المعنية والمشاركة في سبيل تحقيق أهداف الوحدة.
التجهيزات والإمكانات المتاحة للوحدة :
 - 1 - مقر (مكتب) الوحدة (الدور الثالث علوي بالكلية).
 - 2 - أجهزة إطفاء.
 - 3 - (تجارب حية - صور ووثائق) الوسائل العلمية للتعامل مع الأزمة.
إنجازات وتطلعات وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية :
 - 1 - تم تشكيل وحدة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية.
 - 2 - تم اعتماد الوحدة من قبل مجلس الكلية.
 - 3 - تم إعداد مقر لإدارة وحدة الأزمات والكوارث مجهزة ببعض الأجهزة (وسيتم تزويدها بأجهزة اتصال حديثة (فاكس - لاسلكي)).
 - 4 - تم طبع بوسترات إرشادية لمخارج الطوارئ بالكلية) وسيتم وضع بعض البوسترات الإرشادية في القاعات الدراسية والصالات العملية) .
 - 5 - تم عقد ندوة تثقيفية عن إدارة الأزمات والكوارث.
 - 6 - تم تنفيذ لدورة تدريبية عن دور الفنيين والعمال في تأمين وسلامة بيئة العمل (السلامة بالمنشآت التعليمية).
 - 7 - تم دعوة مسؤول الصحة والسلامة المهنية بالجامعة لمتابعة الإشتراطات الوقائية المطلوبة لتأمين المباني وإلقاء ندوة للأزمات المفتعلة (الحريق والهدم) وكيفية تنفيذ خطة الإخلاء عن حدوث تلك الأزمات.
 - 8 - صيانة أجهزة الإطفاء الموجودة بالكلية.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

- 9 - تم تحديد أماكن طفايات الحريق واللوحات الكهربائية والرموز الرقمية لجميع حجرات مباني الكلية وجاري إعداد الرسم الهندسي الخاص بالكلية المشتمل عليها .
- 10 - جاري العمل علي إضافة النشاطات المختلفة للوحدة علي الموقع الإلكتروني للكلية.
- 11 - تم تثبيت بعض العلامات الإرشادية لمخارج الطوارئ بالكلية .
- 12 - جاري العمل علي طباعة مطويات عن وحدة الأزمات والكوارث.
- 13 - ضرورة العمل علي إعداد صندوق للإسعافات الأولية.
- 14- تم تنفيذ نموذج محاكاة لخطة الاخلاء في حالة الطوارئ (حريق بالكلية).
- 15- تم اعداد دليل خطة الاخلاء والطوارئ بالكلية للعام الجامعي 2024-2025.
- 19 - جاري العمل علي نشر ثقافة إدارة الأزمات ببعض الروضات في المجتمع المحيط.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.



رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومية وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



تشكيل مجلس إدارة وحدة الأزمات والكوارث بالكلية للعام الجامعي 2024- 2025م

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قويا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

الهدف العام	الاهداف الخاصة	النشاط	مكان التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	الفئة المستهدفة
تحقيق معايير الأمن والسلامة وحماية الأرواح والممتلكات	اتخاذ الإجراءات الوقائية لتخفيف حدوث الأزمات	عمل صيانة دورية لطفايات الحريق ولأبواب الطوارئ ولكهرباء الكلية	قاعة التدريب	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وحدة الازمات والكوارث - مسئول الصيانة بالكلية	اكتوبر 2024م	الموظفين والعمال بالكلية
	التخطيط المسبق لمواجهة الازمات والكوارث وكيفية التعامل معها	ورشة عمل لجميع منتسبي الكلية عن كيفية استخدام طفايات الحريق واجهزة الانذار	قاعة التدريب	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وحدة الازمات والكوارث - وحدة الصحة والسلامة المهنية	نوفمبر 2024م	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاداريين والعمال
	نشر الوعي الثقافى لإدارة الأزمات وكيفية تنفيذ اعمال المواجهة والإغاثة	ندوة عن التغيرات المناخية المرتقبة وكيفية الاستعداد لمواجهةها	قاعة التدريب	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وحدة الازمات والكوارث - وحدة الصحة والسلامة المهنية	مارس 2025	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاداريين والعمال والطلاب
	الاستعداد للتعامل مع الأحداث بتدريب جميع اعضاء الكلية على وضع محاكى للأزمات	تنفيذ تجربة اخلاء المبنى وتدريب اعضاء الكلية على التعامل السليم مع الأزمة	مبنى الكلية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وحدة الازمات والكوارث - مسئول من هيئة الدفاع	ابريل 2025	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاداريين والعمال

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

		المدنى			
اعضاء مركز رعاية الطفولة التابع للكلية والعاملين به	مايو 2025	-وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة -وحدة الازمات والكوارث -مسئول من هيئة الدفاع المدنى	مبنى الكلية	تنفيذ تجربة اخلاء المبنى وتدريب اعضاء مركز رعاية الطفولة على التعامل السليم مع الأزمة	الاستعداد للتعامل مع الأحداث بتدريب جميع اعضاء مركز رعاية الطفولة التابع للكلية على وضع محاكى للأزمات
الاداريين والعمال	مايو 2025	-وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة -وحدة الازمات والكوارث -وحدة الصحة والسلامة المهنية	قاعة التدريب	صيانة دورية لأجهزة الانذار المبكر بالكلية	العمل على تحديث أجهزة الإنذار المبكر والرصد

أولاً : مفهوم الأزمة :

الأزمة عبارة عن خلل يؤثر تأثيراً مفاجئاً (مادي - غير مادي) علي نظام الكلية ، كما أنه يهدد الافتراضات الرئيسية التي يقوم عليها النظام . ويتطلب وجود الأزمة توافر شرطين أساسيين :

- أن يتعرض النظام كله للتأثيلاً الشديد إلي الحد الذي تختل معه وحدته.
- أن تصبح الافتراضات والمسلمات التي يؤمن بها أعضاء الكلية موضعاً للتحدي.

بمعني أن الأزمة في جوهرها تهديد مباشر وصريح لبقاء كيان الكلية وإستمرارها.

ثانياً : مفهوم الكارثة :

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوميا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

هي الحالة التي حدثت فعلا وأدت إلي تدمير وخسائر جسيمة في الموارد البشرية والمادية ، وأسبابها إما طبيعية أو بشرية . وعادة ما تكون غير مسبوقه بإنذار ، وتتطلب إتخاذ إجراءات غير عادية للرجوع إلي حالة الإستقرار . وقد تؤدي الكارثة إلي ما يسمى بالأزمة ، والعكس صحيح فقد تؤدي الأزمات والكوارث إذا لم يتم إتخاذ القرارات والإجراءات المناسبة لمواجهتها.

ثالثاً : عناصر محتملة للأزمات والكوارث بالكلية :

أولاً : بالنسبة للطلاب :

- 1 - الكثافة الطلابية العالية.
- 2 - مظاهرات الطلاب داخل الكلية.
- 3 - تحطيم الطلاب لمباني الكلية.
- 4 - أعتصامات الطلاب داخل الكلية.
- 5 - مشاجرات بين الطلاب داخل مباني الكلية.
- 6 - حالات إغماء أو نزيف أو أزمة قلبية داخل أحد القاعات.
- 7 - تسرب أوراق امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
- 8 - وجود حالات غش داخل اللجان (فردي أو جماعي) .
- 9 - حالات تسمم نتيجة لفساد الغذاء بالمطاعم والكافيتريات الموجودة بالكلية.
- 10 - عدم وعي الطلاب بالتعامل مع المنشآت والمباني.

ثانياً : بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس :

- 1 - نقص تدريب وإعداد عضو هيئة التدريس.
- 2 - انتشار بعض الأمراض المعدية بالكلية.
- 3 - إضراب أعضاء هيئة التدريس عن العمل.

ثالثاً : بالنسبة للمباني :

- 1 - نقص كفاءة الأبنية التعليمية نتيجة لسوء التصميم.
- 2 - حريق بمباني الكلية أو معمل من المعامل أو قاعة أو مكتب نتيجة حدوث ماس كهربائي .
- 3 - سقوط جزء من المبنى بسبب كارثة (زلزال) .

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومية وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رابعاً : خطة إدارة الأزمات والكوارث :

إن مواجهة الأزمات والحالات الطارئة سواء بالإستعداد لها أو توقعها أو التعامل معها إذا ما حدثت يضع علي كاهل وحدة إدارة الأزمات العبء الأكبر في هذا المجال بضمان توفير الحماية الشاملة للأفراد والمنشآت ، لذلك كان لزاما عليها إعداد خطة شاملة لمواجهة الكوارث والحالات الطارئة التي قد تتعرض لها منشآت الكلية ، تتضمن كيفية إخلاء تلك المباني من شاغليها في الحالات الطارئة واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتأمين سلامتهم وكفالة تاطمأنيئة والإستقرار والأمن لهم ، وسوف نستعرض في هذا الدليل مجموعة من التعليمات والإرشادات الواجب تنفيذها لضمان نجاح عمليات الإخلاء في حالات الطوارئ.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.



رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوميًا وإقليميًا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



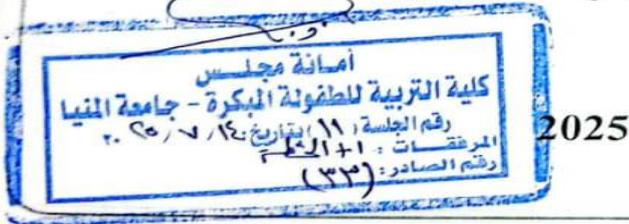
(٣٣)

دليل خطة الإخلاء والطوارئ

مسئول الإخلاء
د/ أنوار مختار أحمد
مدير وحدة الأزمات والكوارث

إشراف
أ.د/ حنان محمد صفوت
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

عميد الكلية
أ.د/ وفاء رشاد راوي



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمى.

هاتف: (086)2342544

تليفون: (086)2342544

د/ أنوار مختار أحمد

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمى.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوميًا وإقليميًا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوميًا وإقليميًا في مجال التعليم الجامعي

والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

رؤية الجودة: وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير العوسمي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي (١٣٢)

سعادة الأستاذ الدكتور / وفاء رشاد راوي

عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

تحية طيبة وبعد ،،،

نأمل من سيادتكم التكرم بالموافقة على اعتماد دليل خطة الاخلاء والطوارئ للعام الجامعي 2024- 2025 وكذلك نموذج تنفيذ خطة محاكاة خطة الاخلاء والطوارئ بالكلية .

وتفضلو سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،

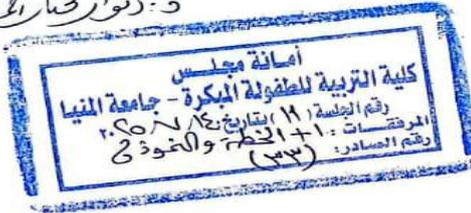
مدير وحدة الازمات والكوارث

د/ أنوار مختار أحمد

د. أنوار مختار أحمد

- يعرض على مجلس الكلية
٢٠٢٤

- القرار: الموافق
٢٠٢٤



رسالة الكلية: إعداد مخرجات المرحلة المتوسطة في ضوء رؤية الكلية في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة الجودة: العمل على تحقيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالمخرجات التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية رسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة

التمسك بالقيم الأخلاقية باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

فاكس : (086)2342544

هاتف : (086)2342544

رسالة الكلية: إعداد مخرجات المرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

خطه اداره الازمات والاخلاء فى حاله الطوارئ

ان مواجهه الازمات والحالات الطارئة سواء بالاستعداد لها او توقعها او التعامل معها اذا ما حدثت يضع على كاهل وحدة السلامة والصحة المهنية بالوزارة العبء الاكبر في هذا المجال لضمان توفير الحماية الشاملة للأفراد والمنشأة ، لذلك كان لازما عليها اعداد خطه شامله لمواجهه الكوارث والحالات الطارئة التي قد تتعرض لها منشأة لكليه ، تتضمن كيفية اخلاء تلك المباني والمدارس من شاغليها في الحالات الطارئة واتخاذ كافة الاجراءات اللازمة لتأمين سلامتهم وكفاله الطمأنينة والاستقرار والامن لهم وسوف نستعرض في هذا الدليل مجموعه من التعليمات والارشادات الواجب تنفيذها لضمان نجاح عمليات الاخلاء ف حالات الطوارئ.

اولاً : اهداف الخطة

تستهدف خطه مواجهه الازمات والحالات الطارئة بمباني الكلية ما يلي .:

- * اخلاء المباني من شاغليها فور سماع جرس انذار الحريق وذلك بتوجههم الى نقاط التجمع المحددة سلفاً بكل مبنى.
- *تشكيل وتدريب فريق ادارة الازمات والحالات الطارئة بكل مبنى وتحديد الواجبات والمهام المنوطة بكل منها لتكون بمثابة اطار عام لتنفيذ خطط الاخلاء ومكافحه الحرائق وعمليات الانقاذ ودليلاً مرشداً في سبيل حمايه الافراد بالتنسيق والتعاون مع الجهات ذات الصلة .
- * السيطرة على الخطر ومنع انتشار الحرائق والعمل على تقليل الخسائر الناجمة عنها بالقدر الكافي من خلال استخدام الوسائل الفعالة لمكافحه الحرائق .

ثانياً : عناصر خطه الاخلاء

متطلبات نجاح خطه مواجهه الازمات والحالات الطارئة تعتمد بشكل الأساسي على فريق ادارة الازمة ومدى تدريبه على كيفية اكتشاف اشارات الانذار باللازمة واتخاذ الاجراءات الوقائية والمواجهة الفعلية واحتواء الضرر وتعتمد ايضا على الوسائل والمعدات المتوفرة ودليل التعليمات التي تنظم اسلوب تنفيذ الخطة ويمكن تصنيفها الى .:

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

1- واجبات فريق اداره الازمات :

- * يتم تشكيل فريق اداره الازمه من شاغلي المبنى وتكليف اعضائه بالواجبات التالية:.
- * ارشاد شاغلي المبنى الى طريق مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع .
- * نقل الوثائق والاشياء ذات القيمة .
- * تقديم الاسعافات الأولية ورفع الروح المعنوية لشاغلي المبنى .
- * مكافحة الحرائق ومساعدته فرق الاطفاء والانتقاذ والصحة.

2- واجبات الطلاب والموظفين في حالات الطوارئ :

- * التحلي بالهدوء وعدم الارتباك .
- * ايقاف العمل فوراً .
- * قطع التيار الكهربائي عن المكان .
- * التوجه الى نقاط التجمع من خلال (مسالك الهروب ومخارج الطوارئ) .
- * التنبيه على الطلاب بعدم الركض او تجاوز زملائهم حتى لا تقع اصابات بينهم .
- * لا تجازف ولا تخاطر بحياتك ولا ترجع الى المبنى مهما كانت الاسباب الا بعد ان يؤذن لك بذلك من المسؤولين .

3- واجبات فرق مكافحة الحرائق في الكلية :

- * تحديد مكان الحرائق من خلال ملاحظه اللوحة التوضيحية لنظام انذار الحريق .
- * القيام بمكافحة الحريق بوسائل الاطفاء المتوفرة بالمبنى او المدرسة (مطفآت الماء ذات اللون الاحمر - مطفآت ثاني اكسيد الكربون ذات اللون الاسود) .
- * التأكد من غلق النوافذ والابواب وذلك لمنع انتشار الحريق بباقي مكونات المبنى .
- * التعاون مع الفرق المتخصصة التابعة لا دارة الدفاع المدني والحريق بإرشادهم الى موقع الحريق ونوعه واجهزه ووسائل الاطفاء المتوفرة .

4- واجبات رؤساء الاقسام والوحدات :

- * التأكد من اغلاق الابواب والنوافذ فيما عدا المخارج المخصصة لعمليات الاخلاء .
- * التأكد من فصل التيار الكهربائي .
- * الاشراف على عمليات الاخلاء .

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

- * التأكد من عمليات الاتصال بالجهات المختصة (الدفاع المدني - وزارة الصحة).
- * التأكد من وصول الفرق المتخصصة لإدارة الدفاع المدني والحريق .
- * التوجه الى نقطه التجمع للتأكد من وجود جميع العاملين وعدم تخلف أي منهم داخل المبنى .

5- مسؤوليات ومهام مدراء الإدارات :-

- التأكد من أن جميع شاغلي المبنى علي دراية تامة بمسالك الهروب وأن تكون لديهم الألفة علي استخدامها .
- التأكد من أن جميع الأبواب المركبة علي مخارج الطوارئ والممرات المؤدية إليها مفتوحة طيلة فترات الدوام الرسمي وأن تكون سهلة الفتح للخارج (اتجاه اندفاع الأشخاص) .
- التأكد من خلو كافة مسالك الهروب من العوائق وأن تكون واضحة تماما لشاغلي المبنى ومثبت عليها اللوحات الإرشادية الدالة عليها .

6- واجبات الحرس :-

- تأمين المبنى وحفظ النظام منع دخول اي فراد غير المختصين داخل المبنى .
- منع خروج أحد من البوابة الرئيسية لمبنى الكلية إلي أن تنتهي عمليات الإخلاء والسيطرة علي الأزمة وانتهاء الحالة الطارئة .
- انتظار الفرق المتخصصة من رجال الدفاع المدني وارشادهم لمواقع الحريق .

7 – فريق التامين والمرور علي المباني بعد الاخلاء:

- انقاذ المرضى والمصابين

- التأكد من خلو المباني من العاملين والطالبات

ثالثاً: الوسائل والمعدات المطلوب توافرها بمباني الكلية

- إن توفير الوسائل والمعدات اللازمة لمواجهة الكوارث والأزمات (نقطة التجمع – لوحات إرشادية – أجهزة إطفاء وإنذار – إسعاف أولية) تلعب دور كبير بصورة مباشرة في الحد من الخسائر الناجمة عن الأزمة لذلك كان من الضروري التأكد من توافر البنود التالية :-
- يجب تحديد نقاط التجمع الخاصة بكل مبني .
- التأكد من توافر أجهزة المكافحة الأولية لجميع أنواع الحرائق وأن تكون صالحة للاستخدام الفوري
- التأكد من توافر الأدوية والمهمات والأدوات الطبية اللازمة لعمليات الإسعافات الأولية .

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

- التأكد من توافر مخارج وأبواب الطوارئ الكافية وكافة اللوحات الإرشادية التي تسهل عمليات الإخلاء وتدل شاغلي المبنى علي مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع .

رابعاً : التجارب والاختبارات

إعداد سيناريو للالزمة والبدء في تنفيذه باستخدام نقاط الإنذار الكبير ومراقبة ردة الفعل للفرق المشكلة لإدارة الأزمة وسلوك وتصرفات شاغلي المبنى وذلك من خلال التنسيق المباشر بين الجهات المختصة .

خامساً : تقييم النتائج

تحليل وتقييم مستوي أداء فريق إدارة الأزمة والأخطاء التي وقعت للوقوف علي أوجه القصور بها والاستفادة مما قد يظهر من مشكلات لوضع الحلول العاجلة لها لتلافيها مستقبلاً .

خلاصة خطة الإخلاء في حالات الطوارئ:

- عند نشوب حريق داخل موقع العمل يجب أن يكون هناك تصرف سريع وفعال وآمن للخروج من المبنى ويجب أن يكون في كل مبني فريق معد للطوارئ يترأسه أحد الموظفين ومن مهام هذا الفريق تحديد موقع الخطر وتوجيه بقية الموظفين الي الخروج من بسرعة ومن أقرب المخارج ، والتأكد من خروج الجميع قبل مغادرتها المبنى ، ومن ثم التجمع في منطقة التجمع المتفق عليها مسبقاً والتأكد من وجود الجميع ، ولا يسمح بعدها لأحد بالرجوع الي موقع الخطر الا بعد الأذن من الشخص المسؤول . وذلك بعد التأكد من عدم مخاطر .
- في حالة الطوارئ علي كل شخص في المبنى أن يكون سريعاً في إستجابته ويؤمن منطقتة قبل الخروج منها مثل إطفاء الأجهزة وإغلاق إسطوانات الغاز .
- من الضروري وجود خطة واضحة وسهلة للأخلاء أثناء حوادث الحريق ولا يكتفي بوجودها بل يجب ان يدرج عليها جميع العاملين .
- كما يجب ان تحتوي الخطة علي رسم للموقع يبين فيها مواقع الأبواب والشبابيك والممرات والسلالم مع ملاحظة أن المصاعد الكهربائية قد تأخذك الي موقع النار بدلاً من الهروب منها بالاضافة الي امكانية تأخرها بالحريق فتكون حبيساً فيها .

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوميا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

- يجب الا توضع هذه المصاعد ضمن الخطة ضمن الخطة مطلقاً ولا بد من دراسة الحاجة الي وجود سلم خارجي للإخلاء اذا كان المبني متعدد الادوار ، والتأكد من أن المسار الذي يتخذ الأخلاء سليم وآمن وخال مما يعيق سرعة الحركة وان تكون الشبابيك سهلة الفتح .
- يجب ان تشمل الخطة طريقتين (علي الاقل) للإخلاء من كل مكتب خاصة المواقع التي يكثر فيها عدد العمال مع تحديد موقع للتجمع للتأكد من وجود الجميع بدون اصابات ولا بد ان يوضح في الخطة أرقام هواتف اقسام الاطفاء والاسعاف والامن يجب أن تكون معلومة لدي الجميع ، ومكتوبه في موقع بارز كي لا تنسي لاستخدامها عند الحاجة .
- اذا كان الشخص في وضعية تمنعه من مغادرة المبني نظرا لمحاصرة النار فعليه أن يلجأ الي مكتب له نافذه الي الخارج ويغلق الباب جيدا ويحاول وضع قطعة قماش حول الباب كي لا ينفذ الدخان اليه ويقف بجانب النافذه ويطلب المساعدة .

تطبيق خطه الاخلاء على كليه التربية للطفولة المبكرة - جامعه المنيا :

- تم وضع خطه الاخلاء في كليه التربية للطفولة المبكرة عند حدوث الازمات طبقاً للاتي :
- * عند سماع صفاره الإنذار يتم تأمين المكاتب التي لا يوجد فيها حريق ثم مغادرة الموظفين للإخلاء وقيام رئيس المكتب بإغلاقه وتأمينه من الخارج
 - * يتم تطبيق هذه الخطة على كل مبنى كليه التربية للطفولة المبكرة التي تشمل :.

1. مبنى الكلية

2. مبنى المدرجات

- * بالنسبة لجميع مباني الكلية المكونة من خمسة طوابق يتم استعمال الطابق الخامس والطابق الرابع للسلم الخلفي للمبنى وبالنسبة للطابق الثالث والثاني والاول يتم استعمال السلم الأمامي
- * يتم تجمع الموظفين العاملين بالمبنى امام المبني واسفل اللوحات الموجودة في اماكن التجمع والموضح عليها اماكن التجمع لكل دور
- * يقوم اعضاء وحدة الحرس بالاتصال بالمطافى والاسعاف والنجدة والمساعدة على فتح الطريق امامها ومساعدتها وايضاً العمل على الا يغادر أي شخص حرم الكلية وعدم دخول اي شخص غير مرغوب فيه لحرم الكلية .

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

* عند انتهاء سبب الانذار يتم صرف الموظفين اما لداخل المبنى او الانصراف والمغادرة طبقاً لمتطلبات الموقف .

المهام والإجراءات	اسم القائم بالتنفيذ	الإدارة	التوقيع
<p>* التعرف على خطه السلامة من الحريق وخطه الاخلاء في حالات الطوارئ للمبنى .</p> <p>* ان يكونوا على استعداد لمواجهة حوادث الحريق وغيرها من حالات الطوارئ في كافة الاوقات .</p> <p>* التحلي بالهدوء وعدم الذعر اثناء حاله الطوارئ</p> <p>* التعاون مع مشرفي الانقاذ والامتثال للتعليمات</p> <p>* معرفة مواقع اطلاق نظام الانذار ومعدات مكافحه الحريق .</p> <p>معرفة مواقع مخارج النجاة ومناطق التجمع .</p> <p>* معرفه ارقام هواتف الجهات التي ينبغي الاتصال بها في حالات الطوارئ .</p> <p>*التعامل مع ل انذار على انه حاله طوارئ</p> <p>* التوجه فوراً الى منطقه التجمع والبقاء فيها الى حين صدور تعليمات اخرى .</p> <p>* ابلاغ الخدمات الطبية الطارئة والموظفين المدربين على الاسعافات الأولية عن الحالات الطبية .</p>		<p>*المسؤل الاول عن السلامة والصحة المهنية</p> <p>*مساعد مسؤل السلامة والصحة المهنية</p>	
<p>*حالات التعرض للصدمة.</p> <p>*اسعاف المصابين .</p>		<p>- طبية الوحدة</p> <p>الطبية بالكلية</p> <p>- ممرضة الوحدة</p> <p>الطبية</p>	
<p>*على مشرف الانقاذ ان يكون على دراية تامه بخطه السلامة من الحريق عند انطلاق صافره الانذار ، على مشرف الانقاذ الرئيسي اخلاء المبنى والتوجه الى منطقه التجمع</p> <p>*على مشرف الانقاذ الرئيسي اخذ العلم واستلام بلاغات من مشرفي انقاذ الطوابق عند وصولهم تباعاً الى منطقه التجمع .</p> <p>* عند اكتمال المعلومات عن اخلاء جميع الطوابق والمناطق</p>		<p>- المشرف ومسؤل الدفاع المدني</p>	

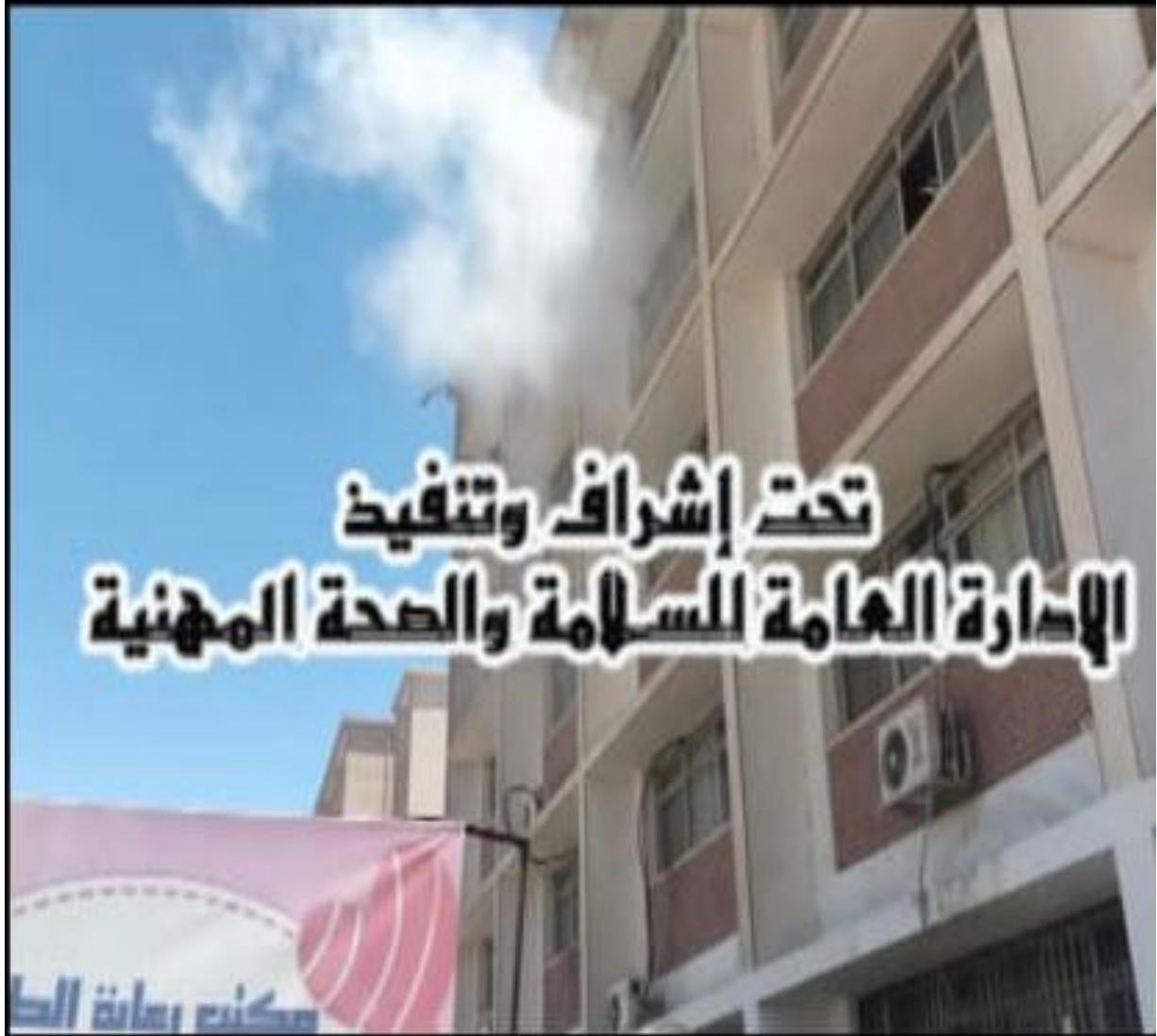
رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

	<p>- مساعد مسؤول الدفاع المدني</p>	<p>وعلى مشرف الانقاذ الرئيسي ابلاغها للمرجع المختص بالسلامة من الحريق . *في حالة نشوب حريق :. -التأكد من ابلاغ الدفاع المدني / وحدة الاطفاء عن الحريق او الانذار بالحريق - تنسيق الاخلاء حسب خطة الاخلاء تذويد الدفاع المدني / وحدة الاطفاء بتقرير عن الوضع عند وصولهم الى الموقع.</p>
--	--	--

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

بعض من صور خطة الإخلاء للعام الدراسي 2025/2024م



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومية وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قويا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومية وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



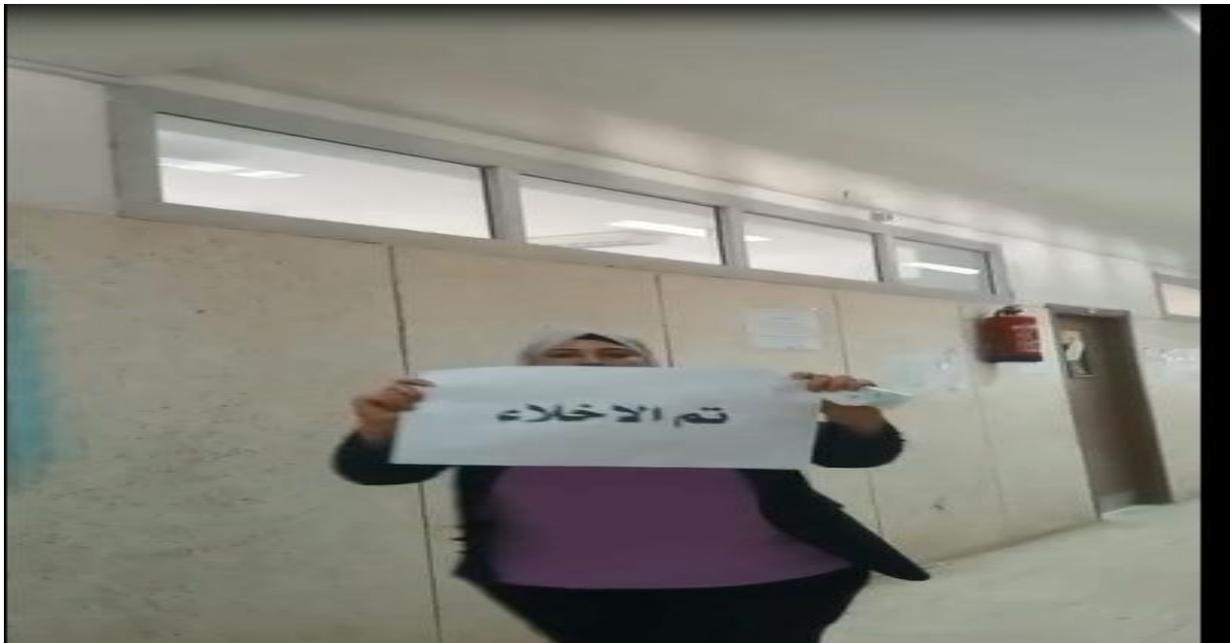
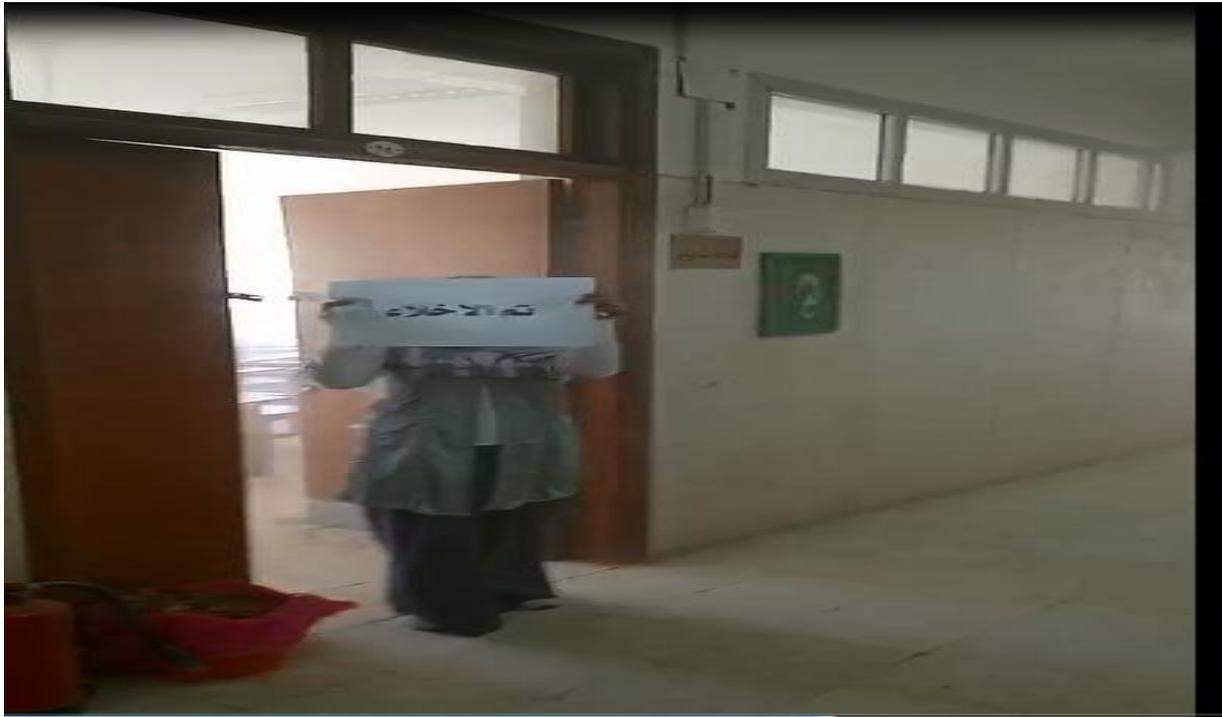
رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومية وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومية وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قويا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قويا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قويا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادى والأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قويا وإقليميا في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.



رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعى بالتعامل مع التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي.