

معيار 11: الدراسات العليا
التقرير الذاتي لمعيار الدراسات العليا

2025-2024

| مؤشر التقييم | مستوف | مستوف جزئياً | غير مستوف |
|--|-------|--------------|-----------|
| 1. برامج الدراسات العليا متنوعة، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق العمل، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً. | | ✓ | |
| 2. الموارد والامكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم | ✓ | | |
| 3. آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها وتوفير ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص. | ✓ | | |
| 4. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية. | | ✓ | |

معيار الدراسات العليا (11)

المؤشر رقم 1/11

برامج الدراسات العليا متنوعة وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وتقابل متغيرات سوق العمل ويتم الترويج لها محليا واقليميا

• تعد المؤسسة بياناً عن انواع واعداد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها وعدد المقيدين والمسجلين والمجتازين لكل برنامج (الممارسة رقم 1/1/11)

- حيث يوجد انواع برامج الدراسات العليا (الدبلوم المهني - الدبلوم الخاص - ماجستير - دكتوراه (1 /1/1/11)

- ويوجد بيان بعدد المقيدين والمسجلين بمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراه (1 /1/1/11)

- تم الانتهاء من إعداد برامج جديدة لمواجهة سوق العمل.

• تطبق المؤسسة آليات لاستقرار سوق العمل وتربط برامجها الاكاديمية بمتطلباتها (الممارسة رقم 2/ 1/11)

- لذلك تم تطبيق استبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل (1/2/1/11)

• تروج المؤسسة لبرامج الدراسات العليا (الممارسة رقم 3 /1/11)

- حيث يوجد اعلانات ورقية خاصة بشئون الدراسات العليا (1/3/1/11)

- واعلانات الكترونية خاصة بشئون الدراسات العليا (2/3/1/11)

- سيتم التنسيق مع مكتب التربية العملية لعمل مقابلات مع المعلمات بالمدارس لمناقشة الآراء والمشكلات والمقترحات حول تعزيز وتطوير برامج الدراسات العليا.

- جاري العمل على تنظيم ندوات حول البرامج التي تقدمها الدراسات العليا.

- جاري العمل على إعداد نشرات لتوزيعها على الروضات تتناول البرامج الجديدة التي تقدمها الدراسات العليا.

المؤشر رقم 6/11

الموارد والامكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم

• توفر المؤسسة الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التي تحقق نواتج التعلم (الممارسة رقم 1/6/11)

- حيث يوجد صور لمكتبة الدراسات العليا بالكلية (1/ 1/ 6 / 11)

- وقائمة برسائل الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) (2 /1 / 6 /11)

- و مجلة التربية وثقافة الطفل (3 / 1 /6 /11)

- وقائمة بالأجهزة المتوفرة بمعامل قسم العلوم النفسية (4 / 1 / 6 /11)

- و مستند يوضح حرص المؤسسة على مقتنيات المكتبة (5/ 1 / 6 / 11)
- كما يوجد صور لقاعة المناقشات (6 / 1 / 6 / 11)
- وكذلك القيام بالمؤتمرات العلمية (7 / 1 / 6 / 11)
- و عقد حلقات البحث (سمينار) التي تخدم طالبات الدراسات العليا والتي تقدم مهارات البحث العلمي لطالبات الدراسات العليا (8 / 1 / 6 / 11)
- والقيام بورش عمل لطلاب الدراسات العليا (9 / 1 / 6 / 11)

المؤشر رقم 10/11

آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها وتوفير ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقا للتخصص

- تطبق المؤسسة إجراءات محددة وتضمن موضوعية وعادلة التسجيل والإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا (الممارسة رقم 1/10/11)

- مستند يوضح عدم وجود علاقة قرابة بين المشرف والطالب (1 / 1 / 10 / 11)
- مستند يوضح الأوراق المطلوبة للالتحاق بمراحل الدراسات العليا (دبلومة - ماجستير - دكتوراه) (2 / 1 / 10 / 11)
- التقارير (النصف سنوي- السنوي) لمتابعة طلاب الدراسات العليا طبقا للجدول الزمني للدراسة (3 / 1 / 10 / 11)
- تعلن المؤسسة إجراءات التسجيل والإشراف بطرق مناسبة ومتعددة (الممارسة رقم

(2 / 10 / 11)

- إعلانات ورقية خاصة بالتسجيل للدراسات العليا (1 / 2 / 10 / 11)
- إعلانات إلكترونية خاصة بالتسجيل للدراسات العليا (2 / 2 / 10 / 11)
- تقوم المؤسسة بمراجعة تلك الإجراءات دوريا وتطويرها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية (الممارسة رقم 3/10/11)

- تقرير علمي سنوي عن الحالة الدراسية لطالبات الدراسات العليا (1 / 3 / 10 / 11)
- استطلاع آراء طالبات الدراسات العليا عن مدى رضاهم عن متابعة إجراءات عملية التسجيل (2 / 3 / 10 / 11)

المؤشر 11/11

للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية

- استبانة لقياس الرضا لدى طلبة الدراسات العليا عن الخدمة والأداء بالكلية (1 / 1 / 11 / 11)
- استبانة عن تقييم المكتبة (2 / 1 / 11 / 11)

- استبانة عن تقويم أداء وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث (3 / 1 / 11 / 11)
- استبانة مميزات وصعوبات المقررات الدراسية (4 / 1 / 11 / 11)
- استبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل لطلبة الدراسات العليا (5 / 1 / 11 / 11)
- صورة توضح صندوق الشكاوى (6 / 1 / 11 / 11)

● **تحلل المؤسسة وتقييم آراء طلاب الدراسات العليا (الممارسة رقم 2/11/11)**

- تحليل استبانة لقياس الرضا لدى طلبة الدراسات العليا عن الخدمة والأداء بالكلية (1 / 2 / 11 / 11)

- تحليل استبانة عن تقييم المكتبة (2 / 2 / 11 / 11)

- تحليل استبانة عن تقويم أداء وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث (2 / 11 / 11 / 11) (3)

- تحليل استبانة مميزات وصعوبات المقررات الدراسية (4 / 2 / 11 / 11)

- تحليل استبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل لطلبة الدراسات العليا (5 / 2 / 11 / 11)

● **تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة (الممارسة رقم 3/11/11)**

- الإجراءات التصحيحية لاستبانة قياس الرضا لدى طلبة الدراسات العليا عن الخدمة والأداء بالكلية (1 / 3 / 11 / 11)

- الإجراءات التصحيحية لاستبانة عن تقييم المكتبة (2 / 3 / 11 / 11)

- الإجراءات التصحيحية لاستبانة عن تقويم أداء وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث (3 / 3 / 11 / 11)

- الإجراءات التصحيحية لاستبانة مميزات وصعوبات المقررات الدراسية (4 / 3 / 11 / 11)

- الإجراءات التصحيحية لاستبانة مجالات ومتطلبات سوق العمل لطلبة الدراسات العليا (5 / 3 / 11 / 11)

- تم فحص نتائج تحليل الاستبانات وفحص الإجراءات التصحيحية