

مصفوفة نواتج التعلم لمقررات (الموهبة والابتكار) لبرنامج اعداد معلم التربية الخاصة (ILOS)

		الفرقة الثالثة: الفصل الدراسي الأول																										
م	اسم المقرر	كود المقرر	المعلومات والمفاهيم																									
			٢٦/١/٢	٢٥/١/٢	٢٤/١/٢	٢٣/١/٢	٢٢/١/٢	٢٠/١/٢	١٩/١/٢	١٨/١/٢	١٧/١/٢	١٦/١/٢	١٥/١/٢	١٤/١/٢	١٣/١/٢	١٢/١/٢	١١/١/٢	١٠/١/٢	٩/١/٢	٨/١/٢	٧/١/٢	٦/١/٢	٥/١/٢	٤/١/٢	٣/١/٢	٢/١/٢	١/١/٢	
١	الكشف و التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	Psy311(G)			●																							
٢	مدخل إلي الموهبة والابتكار	Psy312(G)																					●					
٣	دراسة الحالة للأطفال الموهبين	Psy313(G)														●												
٤	أنتاج الوسائط التعليمية للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	ET314(G)																			●							
٥	طرق تعليم الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	EC315(G)					●																					
٦	التعبير الفني للطفل ذوي الموهبة و الابتكار	BSC316(G)																			●							
٧	أدب الطفل ذوى الموهبة و الابتكار	BSC317(G)																		●								
٨	تدريب ميداني (١)	FT115(G)																					●					

الفرقة الثالثة : الفصل الدراسي الثاني		المعلومات والمفاهيم																												م
اسم المقرر		كود المقرر																												
٩	تعديل وبناء السلوك للطفل	Psy328(G)																												
١٠	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	Psy329(G)																												
١١	علم النفس المعرفي للأطفال الموهوبين (النظريات المفسرة للأبداع)	Psy3210(G)																												
١٢	نظم تربية الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار في العالم	EF3211(G)																												
١٣	تنفيذ مناهج برامج الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	EC3212(G)																												
١٤	الموسيقى و الإيقاع للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	BSC3213(G)																												
١٥	الفنون التشكيلية للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	BSC3214(G)																												
١٦	تدريب ميداني (٢)	FT116(G)																												

الفرقة الثالثة: الفصل الدراسي الأول		المهارات الذهنية																						اسم المقرر	م
كود المقرر		٢٠/٢/٢	١٩/٢/٢	١٨/٢/٢	١٧/٢/٢	١٦/٢/٢	١٥/٢/٢	١٤/٢/٢	١٣/٢/٢	١٢/٢/٢	١١/٢/٢	١٠/٢/٢	٩/٢/٢	٨/٢/٢	٧/٢/٢	٦/٢/٢	٥/٢/٢	٤/٢/٢	٣/٢/٢	٢/٢/٢	١/٢/٢				
١	الكشف و التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة										●						●						Psy311(G)		
٢	مدخل إلي الموهبة والابتكار														●								Psy312(G)		
٣	دراسة الحالة للأطفال الموهبين										●												Psy313(G)		
٤	أنتاج الوسائط التعليمية للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار													●									ET314(G)		
٥	طرق تعليم الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار									●				●									EC315(G)		
٦	التعبير الفني للطفل ذوي الموهبة و الابتكار									●													BSC316(G)		
٧	أدب الطفل ذوي الموهبة و الابتكار									●													BSC317(G)		
٨	تدريب ميداني (١)	●	●																				FT115(G)		

* الفرقة الثالثة : الفصل الدراسي الثاني		المهارات الذهنية																									م	
اسم المقرر		كود المقرر																										
		٢٠/٢/٢	١٩/٢/٢	١٨/٢/٢	١٧/٢/٢	١٦/٢/٢	١٥/٢/٢	١٤/٢/٢	١٣/٢/٢	١٢/٢/٢	١١/٢/٢	١٠/٢/٢	٩/٢/٢	٨/٢/٢	٧/٢/٢	٦/٢/٢	٥/٢/٢	٤/٢/٢	٣/٢/٢	٢/٢/٢	١/٢/٢							
٩	تعديل وبناء السلوك للطفل		●											●														
١٠	التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة		●																									
١١	علم النفس المعرفي للأطفال الموهبين (النظريات المفسرة للأبداع)										●																	
١٢	نظم تربية الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار في العالم																●		●									
١٣	تنفيذ مناهج برامج الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار																			●								
١٤	الموسيقى و الإيقاع للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار									●																		
١٥	الفنون التشكيلية للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار									●																		
١٦	تدريب ميداني (٢)	●																										

الفرقة الثالثة: الفصل الدراسي الأول		المهارات المهنية والعلمية																				
م	اسم المقرر	كود المقرر																				
		١٧/٣/٢	١٦/٣/٢	١٥/٣/٢	١٤/٣/٢	١٣/٣/٢	١٢/٣/٢	١١/٣/٢	١٠/٣/٢	٩/٣/٢	٨/٣/٢	٧/٣/٢	٦/٣/٢	٥/٣/٢	٤/٣/٢	٣/٣/٢	٢/٣/٢	١/٣/٢				
١	الكشف و التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة													●								
٢	مدخل إلي الموهبة والابتكار															●		●				
٣	دراسة الحالة للأطفال الموهبين										●		●									
٤	أنتاج الوسائط التعليمية للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار															●						
٥	طرق تعليم الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	●													●			●				
٦	التعبير الفني للطفل ذوي الموهبة و الابتكار					●																
٧	أدب الطفل ذوي الموهبة و الابتكار					●																
٨	تدريب ميداني (١)	●	●																			

الفرقة الثالثة : الفصل الدراسي الثاني		المهارات المهنية والعلمية																	اسم المقرر	م
كود المقرر		١٧/١/٢٠٢٠	١٦/١/٢٠٢٠	١٥/١/٢٠٢٠	١٤/١/٢٠٢٠	١٣/١/٢٠٢٠	١٢/١/٢٠٢٠	١١/١/٢٠٢٠	١٠/١/٢٠٢٠	٩/١/٢٠٢٠	٨/١/٢٠٢٠	٧/١/٢٠٢٠	٦/١/٢٠٢٠	٥/١/٢٠٢٠	٤/١/٢٠٢٠	٣/١/٢٠٢٠	٢/١/٢٠٢٠	١/١/٢٠٢٠		
	Psy328(G)				●				●										تعديل وبناء السلوك للطفل	٩
	Psy329(G)								●										التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	١٠
	Psy3210(G)						●										●		علم النفس المعرفي للأطفال الموهوبين (النظريات المفسرة للأبداع)	١١
	EF3211(G)			●															نظم تربية الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار في العالم	١٢
	EC3212(G)	●																	تنفيذ مناهج برامج الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	١٣
	BSC3213(G)					●													الموسيقى و الإيقاع للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	١٤
	BSC3214(G)					●													الفنون التشكيلية للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	١٥
	FT116(G)		●	●															تدريب ميداني (٢)	١٦

الفرقة الثالثة: الفصل الدراسي الأول													م
اسم المقرر													
كود المقرر													
١٠/٢/٢	٩/٢/٢	٨/٢/٢	٧/٢/٢	٦/٢/٢	٥/٢/٢	٤/٢/٢	٣/٢/٢	٢/٢/٢	١/٢/٢				
			●						●	Psy311(G)	الكشف و التدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	١	
					●				●	Psy312(G)	مدخل إلي الموهبة والابتكار	٢	
			●		●					Psy313(G)	دراسة الحالة للأطفال الموهبين	٣	
			●							ET314(G)	أنتاج الوسائط التعليمية للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	٤	
						●				EC315(G)	طرق تعليم الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار	٥	
							●			BSC316(G)	التعبير الفني للطفل ذوي الموهبة و الابتكار	٦	
							●			BSC317(G)	أدب الطفل ذوي الموهبة و الابتكار	٧	
								●	●	FT115(G)	تدريب ميداني (١)	٨	

الفرقة الثالثة : الفصل الدراسي الثاني													م
المهارات العامة													اسم المقرر
كود المقرر													
١٠/٢/٢٠	٩/٢/٢٠	٨/٢/٢٠	٧/٢/٢٠	٦/٢/٢٠	٥/٢/٢٠	٤/٢/٢٠	٣/٢/٢٠	٢/٢/٢٠	١/٢/٢٠	١٢/٢/٢٠	١١/٢/٢٠	١٠/٢/٢٠	
			●		●								٩ تعديل وبناء السلوك للطفل
	●												١٠ التوجيه والإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
		●	●										١١ علم النفس المعرفي للأطفال الموهبين (النظريات المفسرة للأبداع)
				●									١٢ نظم تربية الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار في العالم
						●							١٣ تنفيذ مناهج برامج الأطفال ذوي الموهبة و الابتكار
							●						١٤ الموسيقى و الإيقاع للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار
							●						١٥ الفنون التشكيلية للأطفال ذوي الموهبة و الابتكار
								●	●				١٦ تدريب ميداني (٢)