

كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

## الخطة السنوية لوحدة ضمان الجودة

٢٠٢٥ / ٢٠٢٤

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

## المجالات العامة للخطة السنوية لوحدة ضمان الجودة بالكلية عام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

(٦) الكلية الخضراء

(٧) جذب الوافدين

(٨) التقويم المؤسسي

(٩) إعلاء قيم التميز والقدرة التنافسية للمؤسسة

(١٠) التطوير والتعزيز

(١) نشر ثقافة الجودة

(٢) دعم وإعداد الدراسة الذاتية للمؤسسة

(٣) استيفاء معايير الدراسة الذاتية

(٤) التعليم التفاعلي

(٥) الابتكار وريادة الأعمال

١

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرجات	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
ملفات (التدريب / التوعية والإعلام والطباعة) مستوفاة ومحدثة وفوق متطلبات الجودة.	وجود خطة تدريبية معتمدة. عدد الورش والندوات المنفذة مقارنة بالخطة السنوية. نسبة الحضور والمشاركة الفعلية. مستوى رضا المشاركين (وفوق استبيانات تقييم الورش) عدد التوصيات أو المبادرات الناتجة عن الورش. عدد المواد المطبوعة . التحديثات للموقع (مطبوعات، إعلانات، محتوى تدريبي).	سنويا	وحدة ضمان الجودة. أعضاء هيئة التدريس والإداريون المعنيون. وحدة التدريب والعلاقات العامة لجنة التوعية والإعلام والطباعة.	تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والاداريين. إعداد خطة سنوية للورش والندوات والدورات. اعتماد الخطة من إدارة الكلية وإعلانها رسمياً على الموقع الإلكتروني. إعداد قائمة بالمحاضرين والمتخصصين الذين سيقدمون الدورات التدريبية (خطابات ترشيح). الإعلان عن الدورات والورش عبر الموقع الإلكتروني ولوحات الإعلانات ووسائل التواصل الاجتماعي. توفير قاعات تدريبية مجهزة بوسائل العرض الحديثة. متابعة تقييم أداء المدربين بعد كل دورة تدريبية. إعداد تقارير دورية عن مدى تنفيذ الخطة التدريبية ومدى الالتزام بالجدول الزمني (تقرير بعد كل دورة) إعداد نماذج تقييم موحدة لقياس مدى تحقيق الأهداف التدريبية إعداد تقارير تفصيلية توضح عدد الدورات المنفذة، وعدد المشاركين، ومستوى رضاهم (سنويا) تقديم التقارير إلى مجلس إدارة وحدة الجودة والكلية.	تقديم ورش عمل وندوات ودورات نشر ثقافة الجودة. طباعة الباترات والكتيبات والمطويات. تحديث الموقع الإلكتروني. نشر دورية عن أنشطة الجودة والكلية.	تعزيز الوعي بمفاهيم الجودة والاعتماد الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والإداريين، والطلاب، والمجتمع المحلي.	نشر ثقافة الجودة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● تصميم وإعداد محتوى البانرات والكتيبات والمطويات بحيث تتضمن معلومات واضحة ومحدثة حول معايير الجودة.</li> <li>● مراجعة المواد المطبوعة من قبل لجنة متخصصة.</li> <li>● طباعة المواد المطبوعة وتوزيعها داخل الكلية.</li> <li>● تحديث محتوى صفحة الجودة على الموقع الإلكتروني بشكل دوري.</li> <li>● توفير إمكانية تحميل الأدلة والكتيبات الخاصة بمعايير الجودة على الموقع الإلكتروني.</li> <li>● تصميم النشرات بطريقة جذابة تشمل الصور والرسوم البيانية لتوضيح المعلومات.</li> <li>● توزيع النشرات عبر البريد الإلكتروني، الموقع الإلكتروني، وصفحات التواصل الاجتماعي.</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات علي المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرجات	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
دراسة ذاتية شاملة ودقيقة تساهم في تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود دراسة ذاتية للكلية معتمدة.</li> <li>نسبة استجابة وحدة ضمان الجودة للملاحظات والتوصيات المرفقة مع التقرير.</li> <li>وجود وثيقة رسمية توضح التواصل مع مركز ضمان الجودة وفق الإجراءات الرسمية المعتمدة ومدى الاستفادة من التوصيات الواردة منها.</li> </ul>	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة ضمان الجودة (المسؤول الرئيسي).</li> <li>لجنة إعداد الدراسة الذاتية.</li> <li>رئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة وعميد الكلية (للموافقة على التقرير ودعمه).</li> <li>لجنة داخلية لمراجعة أنشطة وحدة ضمان الجودة.</li> <li>مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجنة الدراسة الذاتية.</li> <li>عقد ورش عمل تدريبية حول إعداد الدراسة الذاتية.</li> <li>جمع البيانات وتحليلها وفقاً لمتطلبات معايير الجودة.</li> <li>إعداد التقرير الأولي للدراسة الذاتية (صياغة التقرير بناءً على البيانات التي تم جمعها وتحليله).</li> <li>مراجعة وتحسين التقرير النهائي قبل تقديمه من خلال مجلس إدارة وحدة الجودة ومجلس الكلية.</li> <li>رفع التقرير النهائي لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة ومتابعة إجراءات التقييم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة وإعداد الدراسة الذاتية.</li> <li>القيام بإجراءات اعتماد الدراسة.</li> </ul>	توفير الدعم الفني والإداري اللازم لإعداد الدراسة الذاتية للمؤسسة وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.	دعم وإعداد الدراسة الذاتية

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات علي المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرجات	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
تقرير دراسة ذاتية متكامل، مدعم بالأدلة والبراهين، معتمد من الإدارة العليا، ومرفوع إلى مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود تشكيل رسمي معتمد لفريق معايير الدراسة الذاتية.</li> <li>وجود ملفات لمعايير الدراسة الذاتية مدعمة بالأدلة.</li> <li>وجود خطة تحسين لمعايير الدراسة الذاتية وإجراءاتها التصحيحية.</li> <li>عدد الورش والاجتماعات المنفذة مقارنة بالمخطط.</li> <li>نسبة الحضور من المستهدفين.</li> </ul>	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة ضمان الجودة.</li> <li>فريق معايير الدراسة الذاتية.</li> <li>مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة (عميد الكلية)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعتماد تشكيل فريق العمل للمعايير الذاتية.</li> <li>تحديد تخصصات الأعضاء وتوزيعهم حسب المعايير.</li> <li>تسليم خطة عمل كل معيار لاستيفاء متطلباتها وجمع الأدلة.</li> <li>تنظيم عدد محدد من الورش والاجتماعات ضمن خطة زمنية.</li> <li>تقارير دورية كل شهر عن نسبة الاستيفاء داخل كل معيار.</li> <li>تقرير سنوي للدراسة الذاتية للمعايير.</li> <li>إعداد خطة تحسين مع جدول زمني ومؤشرات واضحة للتحسين.</li> <li>مراجعة الملفات الحالية والتأكد من توافقها مع المعايير المعتمدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل فريق عمل لمعايير الدراسة الذاتية وتوزيع المهام.</li> <li>عمل خطة عمل لكل معيار.</li> <li>عقد ورش عمل واجتماعات توعوية حول استيفاء المعايير.</li> <li>جمع الأدلة لمعايير الدراسة الذاتية.</li> <li>إعداد تقرير الدراسة الذاتية للمعايير.</li> <li>تشكيل لجنة لمراجعة الملفات الحالية والتأكد من توافقها مع المعايير المعتمدة.</li> <li>إعداد تقارير دورية عن مدى التقدم في استيفاء المعايير.</li> <li>إعداد خطة تحسين للمعايير.</li> </ul>	استيفاء جميع معايير الجودة من خلال جمع الأدلة والبراهين وتحليلها، وإعداد تقرير دراسة ذاتية شامل وموثق وفق معايير الهيئة القومية لضمان الجودة.	استيفاء معايير الدراسة الذاتية

٥

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرجات	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
وجود ملف للتعليم التفاعلي محدث ومدعم بالأدلة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>سعة الخادم وعدد المستخدمين من الطلاب واعضاء هيئة التدريس عند الدخول المتزامن.</li> <li>نسبة القاعات والمعامل المجهزة إلكترونياً.</li> <li>سرعة الإنترنت داخل المؤسسة.</li> <li>نسبة المقررات المرفوعة إلكترونياً على نظام إدارة التعلم.</li> <li>نسبة الامتحانات المصححة إلكترونياً.</li> <li>رضا المستخدمين عن كفاءة التعلم عن بعد.</li> <li>نسبة المشكلات التقنية التي تم حلها بنجاح.</li> <li>نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة</li> </ul>	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة ضمان الجودة.</li> <li>لجنة التعليم التفاعلي .</li> <li>مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توافر خادم احتياطي.</li> <li>وجود البريد الإلكتروني للجامعي للطلاب واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</li> <li>توافر تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني.</li> <li>توافر خدمات الإنترنت.</li> <li>وجود معامل لتكنولوجيا المعلومات.</li> <li>وجود منصة للتعلم الإلكتروني.</li> <li>توافر تعلم متزامن.</li> <li>توافر تعلم غير متزامن.</li> <li>-إتاحة الامتحانات التكوينية.</li> <li>-إتاحة وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم.</li> <li>وجود آلية مفعلة لمتابعة أداء الطالب إلكترونياً.</li> <li>وجود آلية مفعلة لمتابعة حضور الطلاب والمحاضرات إلكترونياً.</li> <li>توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام .</li> <li>توافر التوعية بالقواعد السلوكية والأخلاقية الواجب اتباعها عند استخدام نظام التعلم الإلكتروني.</li> <li>-إتاحة التواصل مع مسؤولي تكنولوجيا المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البنية الإلكترونية بالمؤسسة.</li> <li>نظام إدارة التعلم.</li> <li>الدعم الأكاديمي والتقني للطلاب</li> <li>تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</li> <li>تقييم الطلاب الإلكتروني.</li> <li>التقويم لجزء التعلم عن بعد للمؤسسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز تطبيق أساليب التعليم التفاعلي داخل الكلية لرفع جودة مخرجات التعلم وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي</li> </ul>	التعليم التفاعلي

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات علي المنافسة في سوق العمل ،ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا-ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

<p>المعاونة الذين تلقوا التدريب.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد المقررات التي تم فيها تقييم الكتروني عن بعد.</li> <li>• عدد المقررات التي تم فيها تقييم الكتروني داخل المؤسسة.</li> </ul>			<p>- إتاحة التواصل مع المرشد الأكاديمي. - وجود آلية لتلقي الشكاوي والمقترحات إلكترونياً. - تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على فنيات التعلم الإلكتروني. - توافر طرق التقييم الإلكترونية داخل المؤسسة. - توافر التقييم الإلكتروني عن بعد. - إتاحة التصحيح الإلكتروني. - وجود تغذية راجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والقائمين على إدارة نظم التعلم وإجراءاتها التصحيحية.</p>			
---	--	--	--	--	--	--

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرجات	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
وجود مشروعات ريادية مبتكرة مقدمة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، مع وجود نظام دعم مؤسسي رسمي (حاضنات أعمال، مراكز ابتكار)، وزيادة عدد المشروعات الناشئة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل اللجنة رسمي ومعتمد.</li> <li>تنفيذ عدد من الورش المخطط لها.</li> <li>عدد المشروعات الريادية المقدمة.</li> <li>عدد الشراكات السنوية.</li> </ul>	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير وحدة الجودة</li> <li>وحدة الابتكار وريادة الأعمال بالكلية.</li> <li>مركز ريادة الأعمال بالجامعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود تشكيل رسمي معتمد للجنة الابتكار وريادة الأعمال.</li> <li>الإعلان عن الندوات لكل من الطالبات والجهاز الإداري وأعضاء هيئة التدريس لنشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.</li> <li>مسابقات لأفضل عمل ابداعي.</li> <li>ورش عمل مقدمة من المركز الوطني للابتكار وريادة الأعمال بالجامعة.</li> <li>انشطة مسابقات من خلال صندوق رعاية المبتكرين والنوابغ.</li> <li>التمويل الدولي للباحثين والمبتكرين.</li> <li>دعم المشاريع الريادية بالكلية.</li> <li>توقيع مذكرات تفاهم رسمية (بروتوكولات).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجنة الابتكار وريادة الأعمال.</li> <li>عقد ورش عمل ودورات تدريبية للابتكار وريادة الأعمال.</li> <li>تنظيم مسابقات للأفكار الإبداعية والمشروعات الريادية.</li> <li>إنشاء شراكات مع حاضنات أعمال ومراكز دعم الابتكار.</li> <li>تقديم دعم فني واستشاري للمشاريع الطلابية والريادية.</li> <li>إعداد تقارير دورية عن أداء الأنشطة الريادية والابتكارية.</li> </ul>	تعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين، من خلال دعم الأفكار الإبداعية وتحويلها إلى مشروعات ريادية.	الابتكار وريادة الأعمال

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات علي المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرجات	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق بيئة مؤسسية مستدامة تدعم التوجه نحو كلية خضراء.</li> <li>تعزيز ثقافة الوعي البيئي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>زيادة المساحات الخضراء داخل الكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدى زيادة المساحات الخضراء</li> <li>نسبة مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في المبادرات البيئية والورش التوعوية.</li> <li>تقييم مستوى الوعي البيئي من خلال استبيانات دورية.</li> </ul>	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة الكلية (العميد والوكلاء).</li> <li>وحدة الاستدامة البيئية بالكلية.</li> <li>إدارة الصيانة.</li> <li>الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال المشاركة في المبادرات البيئية.</li> <li>شراكات مع منظمات بيئية ومؤسسات حكومية لدعم مشاريع الاستدامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ حملات توعوية حول أهمية إعادة التدوير وأثره البيئي.</li> <li>إشراك الطلاب في ورش عمل تفاعلية حول إعادة استخدام المواد القابلة للتدوير.</li> <li>جمع وإعادة تدوير ما لا يقل عن ٥٠% من النفايات المنتجة خلال الأسبوع البيئي.</li> <li>تنفيذ حملة تشجير تستهدف زراعة عدد محدد من الأشجار والنباتات خلال الفعالية.</li> <li>تخصيص فرق طلابية للمشاركة في تسويق الحدائق وزراعة النباتات.</li> <li>عقد ورش عمل خلال الأسبوع البيئي بمشاركة متخصصين في البيئة والاستدامة.</li> <li>تنظيم محاضرات توعوية حول الاحتباس الحراري، ترشيد استهلاك المياه، والطاقة المتجددة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز ثقافة إعادة التدوير.</li> <li>زراعة المساحات الخضراء وزيادة التشجير.</li> <li>تنظيم ورش عمل وبرامج توعوية حول الاستدامة البيئية وأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.</li> <li>إدراج مفاهيم التنمية المستدامة ضمن المناهج الدراسية والمقررات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق الاستدامة البيئية في الكلية من خلال تبني ممارسات صديقة للبيئة، وتعزيز الوعي البيئي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين، مما يساهم في خلق بيئة تعليمية أكثر استدامة وصحة.</li> </ul>	الكلية الخضراء

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات علي المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة

**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• إشراك نسبة ٧٠-٥٠% من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الفعاليات التوعوية.</li> <li>• إعداد مواد توعوية لدمجها ضمن المقررات الدراسية المرتبطة بالبيئة والاستدامة.</li> <li>• تخصيص جزء من المناهج التعليمية لمفاهيم إعادة التدوير، الطاقة المتجددة، وإدارة الموارد.</li> <li>• تقديم أنشطة تفاعلية داخل المقررات لتعزيز وعي الطلاب بالاستدامة البيئية.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرجات	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
تعزيز الصورة المؤسسية للكلية على المستوى الدولي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود خطة لجذب الوافدين معتمدة ومعلنة.</li> <li>أليات لجذب الوافدين معلنة ومعتمدة.</li> <li>نسبة الزيادة في أعداد الطلاب الوافدين مقارنة بالسنوات السابقة.</li> <li>عدد الزيارات والتفاعلات على الموقع الإلكتروني وصفحات التواصل الاجتماعي.</li> <li>مستوى رضا الطلاب الوافدين عن الخدمات المقدمة من الكلية وفقاً لاستطلاعات الرأي.</li> </ul>	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة العلاقات العامة بالكلية.</li> <li>وحدة الوافدين.</li> <li>وحدة تكنولوجيا المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خطة معتمدة لجذب الوافدين من مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة ومجلس الكلية.</li> <li>أليات لجذب الوافدين.</li> <li>تحديث الموقع الإلكتروني وإضافة لغات جديدة.</li> <li>حملات تسويقية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية.</li> <li>إعداد ونشر فيديوهات تعريفية عن الكلية وبرامجها المميزة.</li> <li>تطوير خدمات دعم متخصصة تشمل الإرشاد الأكاديمي والسكن.</li> <li>إعداد مواد ترويجية متنوعة (فيديوهات تعريفية، كتيبات إلكترونية، مقالات) تبرز المزايا الفريدة للكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين الهوية البصرية للكلية من خلال تطوير موقع إلكتروني احترافي متعدد اللغات يحتوي على جميع المعلومات الخاصة بالبرامج الأكاديمية والخدمات المقدمة للوافدين.</li> <li>إطلاق حملات تسويقية رقمية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية الدولية.</li> <li>توفير خدمات دعم متكاملة للطلاب الوافدين، مثل الإرشاد الأكاديمي، ودورات تحضيرية، ومساعدة في إجراءات التأشيرات والسكن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة أعداد الطلاب الوافدين في الكلية من خلال تعزيز الوعي ببرامجها الأكاديمية، وتحسين صورتها المؤسسية، وتوسيع نطاق استقطاب الطلاب الدوليين عبر استراتيجيات تسويقية فعالة</li> </ul>	جذب الوافدين

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات علي المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
 رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرجات	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقرير تقييم ذاتي شامل يعكس الوضع الحالي للمؤسسة.</li> <li>بناء مؤسسة تعليمية قادرة على التقييم الذاتي المستمر، مما يساهم في تحقيق التطوير المستدام والتميز الأكاديمي والإداري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل معتمد اللجنة التقييم الذاتي.</li> <li>وجود منهجية معتمدة للتقييم الذاتي.</li> <li>وجود خطة معتمدة للتقييم الذاتي.</li> <li>وجود تقرير للتقييم الذاتي معتمد.</li> <li>وجود خطة تحسين بناء على نتائج التقرير الذاتي للتقييم الذاتي.</li> <li>نسبة التوصيات التي تم تحويلها إلى أنشطة قابلة للتنفيذ من قبل مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة.</li> </ul>	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة ضمان الجودة</li> <li>لجنة التقييم الذاتي</li> <li>مجلس إدارة</li> <li>وحدة الجودة / مجلس الكلية / مركز ضمان الجودة بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجنة التقييم الذاتي من مختصين وأصحاب مصلحة معتمدة رسمياً.</li> <li>عقد اجتماعات دورية تخص التقييم الذاتي.</li> <li>اعتماد منهجية التقييم الذاتي للمؤسسة.</li> <li>إعداد خطة تفصيلية بجدول زمني واضح للتقييم الذاتي.</li> <li>جمع الوثائق والتقارير وتحليلها.</li> <li>دمج نتائج تحليل البيانات داخل التقرير.</li> <li>إعداد قسم خاص بنقاط القوة.</li> <li>إعداد قسم خاص بالتحديات ونقاط الضعف.</li> <li>إعداد قائمة بالتوصيات وخطة الإجراءات التصحيحية.</li> <li>صياغة خطة تحسين واضحة مبنية على التوصيات.</li> <li>إعداد خطة متابعة تنفيذ التحسينات الدورية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أولاً: التخطيط لعملية التقييم الذاتي</li> <li>تشكيل لجنة التقييم الذاتي.</li> <li>ثانياً: جمع البيانات وتحليلها، استخدام أدوات التقييم المتنوعة، مثل:</li> <li>استبيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين.</li> <li>مقابلات مع أصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين.</li> <li>تحليل الوثائق والتقارير الأكاديمية والإدارية.</li> <li>الملاحظات المباشرة للعمليات المختلفة داخل المؤسسة.</li> <li>ثالثاً: إعداد تقرير التقييم الذاتي إعداد تقرير شامل يتضمن:</li> <li>نقاط القوة في المؤسسة.</li> <li>التحديات ونقاط الضعف التي تحتاج إلى تحسين.</li> <li>رابعاً: وضع خطط التحسين والتطوير لخطة التقييم الذاتي.</li> <li>خامساً: تحديد آليات متابعة وتقييم دورية لقياس أثر التحسينات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم وتحليل أداء المؤسسة بشكل شامل، بهدف تحديد نقاط القوة والضعف، وتعزيز الجودة، وتحقيق التحسين المستمر في العمليات الأكاديمية والإدارية وفقاً لمعايير الاعتماد والجودة.</li> </ul>	التقويم المؤسسي

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات علي المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرج	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
رفع تصنيف المؤسسة على المستوى المحلي والدولي.	*مستوى رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين عن بيئة العمل والتعليم. • نسبة الإنجازات البحثية والابتكارية مقارنة بالسنوات السابقة. • مدى نجاح المؤسسة في استقطاب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس المتميزين. • عدد الاتفاقيات والبروتوكولات مع المؤسسة. • نسبة البرامج التعليمية التي عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والطلاب.	سنويا	• وحدة ضمان الجودة. • الإدارات الأكاديمية والإدارية. • أعضاء هيئة التدريس والباحثون. • لجان التميز والابتكار بالمؤسسة. • الشركاء المحليون والدوليون. • مدير مركز رعاية الطفولة. • منسقي البرامج بالكلية. • الطلاب الممثلين في لجان رسمية بالكلية.	- اعتماد خطط لتعزيز التميز في البنية التحتية والدعم المؤسسي - تفعيل استخدام الأنظمة الإلكترونية للإدارة ولتدريس والطالبات. - استحداث الوحدات المتخصصة التي تواكب التطورات الحديثة. - استحداث برامج تعليمية لتحقيق التميز في المجال الأكاديمي والبحثي وزيادة التمويل. - زيادة عدد الأنشطة التدريسية المتميزة. - الحصول على مشروعات البحثية المتميزة. - رئاسة وعضوية اللجان العلمية. - التميز في الدور المجتمعي والتنافسية الطلابية - عقد الاتفاقيات والبروتوكولات.	• وضع خطط واستراتيجيات لتعزيز التميز والريادة المؤسسية. • تطوير بيئة تعليمية وبحثية داعمة للابتكار والإبداع. • تنفيذ برامج تدريسية لتعزيز مهارات القيادة والإبداع لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين. • تحسين الخدمات التعليمية والإدارية الإلكترونية وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد. (ملف التعليم التفاعلي). • تعزيز الشراكات والتعاون مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة محلياً ودولياً. • تكريم وتحفيز المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين. • نشر ثقافة التميز والجودة من خلال الندوات وورش العمل.	تعزيز ثقافة التميز داخل المؤسسة ورفع قدرتها التنافسية محلياً ودولياً من خلال تبني معايير الجودة والابتكار، وتحسين الأداء الأكاديمي والإداري بما يسهم في تحقيق الاعتماد المؤسسي والريادة في المجال التعليمي	إعلاء قيم التميز والقدرة التنافسية للمؤسسة

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات علي المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة

**رؤية الكلية:** كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة  
**رؤية الجودة:** تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

المخرج	مؤشرات قياس الأداء	زمن التنفيذ	مسئول التنفيذ	مؤشرات تنفيذ الأنشطة	الأنشطة التنفيذية	الهدف	المجالات العامة للخطة
خطط تحسين محدثة ومفعلة. اجراءات تصحيحية مبنية على أفضل الممارسات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد خطط التحسين لرفع مستوى الأداء بالكلية .</li> <li>الاجراءات التصحيحية لخطط التحسين .</li> <li>عدد الممارسات التي تم تنفيذها من الاجراءات التصحيحية.</li> </ul>	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة.</li> <li>منسقي معايير الدراسة الذاتية واللجان التنفيذية ومديري الوحدات الإدارية والوحدات المنبثقة من الوحدة ذات الطابع الخاص.</li> <li>وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية، والعلاقات العامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع خطط تحسين مستندة إلى نتائج التقويم الذاتي والمراجعات الداخلية والخارجية.</li> <li>عمل اجتماعات دورية لعرض نموذج خطة التحسين .</li> <li>مراجعة دورية لمدي الالتزام بتطبيق الاجراءات المتفق عليها ومدي فعاليتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خطط تحسين لرفع مستوي الأداء بالكلية ووحدة ضمان الجودة .</li> <li>الاجراءات التصحيحية علي أفضل الممارسات.</li> <li>متابعة ما تم تنفيذه من اجراءات تصحيحية.</li> </ul>	معالجة الفجوات ونقاط الضعف بالكلية في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة.	التطوير والتعزيز

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قدرات علي المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والإقليمي. والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي

جامعة المنيا- ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة