

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي

معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي

معايير اختيار رئيس القسم:

١. أن يكون مصري الجنسية.
٢. أن يكون حاصلًا على درجة الدكتوراه في أحد تخصصات القسم الذي سيتولى رئاسته.
٣. أن يكون قد شغل منصب أستاذ بالكلية لمدة مناسبة من العمل الفعلي، وأن يكون قائماً بالعمل بالكلية لمدة سنتين أكاديميتين سابقتين على الأقل.
٤. أن يكون من بين أقدم ثلاثة من الأساتذة العاملين بالقسم.
٥. ألا يكون قد سبق شغله لوظيفة من ذات الدرجة لمدتين كاملتين.
٦. أن يتمتع بالسمعة الطيبة، والمكانة العلمية المرموقة، في الأوساط الأكاديمية، والمجتمعية.
٧. التمتع بصفات قيادية؛ تمكنه من التعامل مع الفئات المختلفة داخل الكلية.
٨. القدرة على مواجهة الأزمات، وحل الخلافات، داخل قسمه بالأساليب العلمية، مع تقبل النقد البناء.
٩. القدرة على إشراك كل الأطراف المعنية في عملية اتخاذ القرارات بشكل جماعي.
١٠. لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية، ومهام وواجبات كل إدارة.
١١. القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية، على مستوى (القسم - الكلية - الجامعة)
١٢. أن يكون متابعاً للبحث العلمي؛ كنشر الأبحاث، والإشراف على الرسائل العلمية، والمشاركة في المشروعات البحثية والمؤتمرات، مما يضيف له سجلاً علمياً متميزاً في الأبحاث والأنشطة العلمية.
١٣. العضوية في الجمعيات العلمية (المحلية والعالمية) ما أمكن.
١٤. القدرة على المشاركة في إعداد توصيف وتقرير البرامج.
١٥. أن يكون عضواً في اللجان الداخلية بالجامعة.
١٦. القدرة على إعداد المقررات التعليمية، والكتب والمؤلفات الدراسية الخاصة بقسمه.
١٧. القدرة على المساهمة في تطوير طرق التدريس، واستخدام تكنولوجيا الاتصال في العملية التعليمية ويكون لديه المهارة اللازمة؛ التي تمكنه من التعامل مع أحدث وسائل التكنولوجيا المتاحة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي

١٨. القدرة على المشاركة في تقويم المناهج الدراسية، وتطويرها؛ لمسايرة النظم العالمية في التعليم - ما أمكن - للوفاء بمتطلبات سوق العمل.
١٩. أن يكون له مشاركة فعالة مع الطلاب؛ من خلال الأنشطة المختلفة: (جولة - رحلات - ندوات - لقاءات علمية) وأن يكون لديه رؤية مستقبلية للأنشطة الطلابية داخل الكلية.
٢٠. القدرة على المساهمة في الأنشطة التوعوية، والخدمة للمجتمع المحيط.
٢١. القدرة على دعم العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين أعضاء قسمه وبين العاملين، وأعضاء هيئة التدريس واحترام خصوصية كل عضو.
٢٢. التمتع بالسلامة الصحية، والقدرة على العمل لساعات طويلة مع تقديره لأهمية ممارسة العمل الجماعي وآلياته؛ لإنجاز المهام التعليمية والإدارية.
٢٣. ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي، ما لم يكن قد تم محوه.
٢٤. ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية في إحدى الجرائم المنصوص عليها في قانون العقوبات، أو ما يماثلها من جرائم في القوانين الخاصة، أو عقوبة مقيدة للحريات، أو في جريمة مخلة بالشرف، أو الأمانة، ما لم يكن قد رد إليه اعتباره.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي

معايير اختيار القيادات التي لا تنظمها اللوائح والقوانين مثل مدير الوحدات ذات الطابع الخاص أو أي وحدات أخرى:

١. ان يكون قد عمل بوظيفة مدرس بأحد الأقسام العلمية
٢. أن يكون حاصلًا على دورات تدريبية في مجال الوحدة المراد شغلها
٣. أن يكون لديه القدرة على تحمل المسؤولية والدقة في إنجاز العمل
٤. أن تكون مدة التعيين ثلاث سنوات قابلة للتجديد
٥. يتمتع بالنزاهة والشفافية ولم يتم توقيع عليه أي جزاءات
٦. ان يكون ذو طابع قيادي وشخصية حازمة.
٧. العلاقة الطيبة والتعاون مع اعضاء هيئة التدريس.
٨. توفير الخدمة للمستفيدين في أفضل صورته ممكنه.
٩. ان يكون له قدرة على انشاء بيئة عمل ابداعية.
١٠. الخبرة والمشاركة في عمل وتنفيذ مشروعات سابقة.
١١. ان يكون واعيا بفكرة التطوير والجودة (يكون حاصلًا على دورات تدريبية في مجال الجودة).
١٢. المشاركة المستمرة الفعالة في المجالات العلمية المختلفة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي

معايير اختيار مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية:

١. أن يكون قد عمل بوظيفة مدرس بأحد الأقسام العلمية بالكلية.
٢. أن يكون حاصلًا على دورات تدريبية في مجال الجودة في: (التخطيط الاستراتيجي - معايير الهيئة القومية في اعتماد المؤسسات).
٣. لديه القدرة على التخطيط الاستراتيجي.
٤. أن يتمتع بالسمعة الطيبة وحب الأعضاء داخل الكلية.
٥. أن يكون لديه القدرة على تحمل المسؤولية والدقة في إنجاز العمل.
٦. أن يكون لديه مهارة التواصل مع جميع الفئات داخل الكلية وأن تتوافر لديه المهارة اللازمة التي تمكنه من التعامل مع أحدث وسائل تكنولوجيا المعلومات المتاحة.
٧. لديه القدرة على التقييم الذاتي.
٨. المشاركة المستمرة الفعالة في المجالات العلمية المختلفة.
٩. ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي ما لم يكن قد تم محوه.
١٠. ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية في إحدى الجرائم المنصوص عليها في قانون العقوبات أو ما يماثلها من جرائم في القوانين الخاصة أو عقوبة مقيدة للحريات أو في جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة ما لم يكن قد رد إليه اعتباره.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي

معايير اختيار القيادات الإدارية (أمين الكلية - مديرو الإدارات).

١. أن يكون لديه خبرة في مجال العمل الإداري تمكنه من شغل هذا المنصب.
٢. مشاركته في تطوير العمل الإداري بالكلية خلال السنوات الثلاث الأخيرة.
٣. الحصول على مؤهل جامعي.
٤. الحصول على تقدير امتياز في آخر أربعة تقارير لتقييم الأداء.
٥. الحصول على دورات تدريبية.
٦. التمتع بحسن السيرة ومكارم الأخلاق في تعامله مع الآخرين.
٧. عدم توقيع أي جزاءات عليه في السنوات الخمس الأخيرة.
٨. - إجادة التعامل مع الحاسب الآلي.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشرافية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي

معايير تقييم القيادات الأكاديمية (عميد الكلية ووكيل الكلية):

- ١- أن يكون مصري الجنسية.
- ٢- أن يكون حاصلاً على درجة الدكتوراة في أحد تخصصات الكلية.
- ٣- أن يكون قد شغل منصب أستاذاً بالكلية لمدة لا تقل عن سنة واحدة من العمل الفعلي.
- ٤- لديه القدرة على التخطيط الإستراتيجي.
- ٥- المشاركة في أعمال الجودة والتطوير على مستوى المؤسسة والجامعة.
- ٦- المشاركة في الأنشطة الطلابية.
- ٧- المساهمة في البحث العلمي، نشر الأبحاث، المشروعات البحثية بالكلية والإشراف على الرسائل العلمية.
- ٨- المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية.
- ٩- العضوية في الجمعيات العلمية (المحلية والعالمية).
- ١٠- المشاركة في إعداد توصيف وتقرير البرامج.
- ١١- المشاركة في اللجان ونشاطات وفاعلية الكلية.
- ١٢- المساهمة في نشاطات خدمة المجتمع.
- ١٣- التمتع بصفات قيادية؛ تمكنه من التعامل مع الفئات المختلفة داخل الكلية.
- ١٤- الحصول على دورات تدريبية في أحد مجالات القيادة والحوكمة أو الإدارة الجامعية.
- ١٥- لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية، ومهام وواجبات كل إدارة.
- ١٦- لديه القدرة على مواجهة الأزمات، حل الخلافات، الإدارة بالأساليب العلمية ولديه القدرة على إشراك كل الأطراف المعنية في عملية اتخاذ القرارات بشكل جماعي.
- ١٧- أن تتوفر لديه المهارة اللازمة؛ التي تمكنه من التعامل مع أحدث وسائل التكنولوجيا المتاحة.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في

١٨- القدرة على إيجاد مصادر تمويل، لتنمية العملية التعليمية بالكلية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة المتمتع بها: الجودة بالبيداغوجية، الصحة المهنية، القدرة على العمل، المهارات، القدرة على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي

٢٠- القدرة على دعم العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين العاملين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

٢١- أن يكون عضواً في اللجان الداخلية بالجامعة.

٢٢- أن يتمتع بالسمعة الطيبة، والمكانة العلمية المرموقة، في الأوساط الأكاديمية، والمجتمعية.

٢٣- ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية في إحدى الجرائم المنصوص عليها في قانون العقوبات، أو ما يماثلها من جرائم في القوانين الخاصة، أو عقوبة مقيدة للحريات، أو في جريمة مخلة بالشرف، أو الأمانة، ما لم يكن قد رد إليه اعتباره.

٢٤- ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي، ما لم يكن قد تم محوه.

٢٥- ألا يكون قد سبق شغله لوظيفة من ذات الدرجة لمدتين كاملتين تصلان إلى ست سنوات.

معايير تقييم رئيس القسم:

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في

١. أن يكون مصري الجنسية.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الكلية: رؤية الكلية للطفولة المبكرة في ضوء رؤية الجامعة للطفولة المبكرة والتي تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي. أن يكون قد شغل منصب أستاذ بالكلية لمدة مناسبة من العمل الفعلي، وأن يكون قائماً بالعمل بالكلية لمدة سنتين أكاديميتين سابقتين على الأقل.

٤. أن يكون من بين أقدم ثلاثة من الأساتذة العاملين بالقسم.

٥. ألا يكون قد سبق شغله لوظيفة من ذات الدرجة لمدينين كاملتين.

٦. أن يتمتع بالسمعة الطيبة، والمكانة العلمية المرموقة، في الأوساط الأكاديمية، والمجتمعية.

٧. التمتع بصفات قيادية؛ تمكنه من التعامل مع الفئات المختلفة داخل الكلية.

٨. القدرة على مواجهة الأزمات، وحل الخلافات، داخل قسمه بالأساليب العلمية، مع تقبل النقد البناء.

٩. القدرة على إشراك كل الأطراف المعنية في عملية اتخاذ القرارات بشكل جماعي.

١٠. لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية، ومهام وواجبات كل إدارة.

١١. القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية، على مستوى (القسم - الكلية-الجامعة)

١٢. أن يكون متابعاً للبحث العلمي؛ كنشر الأبحاث، والإشراف على الرسائل العلمية، والمشاركة في المشروعات البحثية والمؤتمرات، مما يضيف له سجلاً علمياً متميزاً في الأبحاث والأنشطة العلمية.

١٣. العضوية في الجمعيات العلمية (المحلية والعالمية) ما أمكن.

١٤. القدرة على المشاركة في إعداد توصيف وتقرير البرامج.

١٥. أن يكون عضواً في اللجان الداخلية بالجامعة.

١٦. القدرة على إعداد المقررات التعليمية، والكتب والمؤلفات الدراسية الخاصة بقسمه.

١٧. القدرة على المساهمة في تطوير طرق التدريس، واستخدام تكنولوجيا الاتصال في العملية التعليمية ويكن لديه المهارة اللازمة؛ التي تمكنه من التعامل مع أحدث وسائل التكنولوجيا المتاحة.

١٨. القدرة على المشاركة في تقييم المناهج الدراسية وتطويرها؛ لمسايرة النظم العالمية في التعليم - ما أمكن - للوفاء بمتطلبات سوق العمل

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة: لتسعى وحدة الجودة إلى جعل الجامعة كياناً فاعلاً، مع التركيز على الاستدامة، حيث تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية في تطوير القدرات العلمية، وأن يكون التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال التربية العاديين وفوري الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي.

٢٠. القدرة على المساهمة في الأنشطة التوعوية، والخدمية للمجتمع المحيط.

٢١. القدرة على دعم العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين أعضاء قسمه وبين العاملين، وأعضاء هيئة التدريس واحترام خصوصية كل عضو.

٢٢. التمتع بالسلامة الصحية، والقدرة على العمل لساعات طويلة مع تقديره لأهمية ممارسة العمل الجماعي وآلياته، لإنجاز المهام التعليمية، والإدارية.

٢٣. ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي، ما لم يكن قد تم محوه.

٢٤. ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية في إحدى الجرائم المنصوص عليها في قانون العقوبات، أو ما يماثلها من جرائم في القوانين الخاصة، أو عقوبة مقيدة للحريات، أو في جريمة مخلة بالشرف، أو الأمانة، ما لم يكن قد رد إليه اعتباره.

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإلتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرات على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات المناخية وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا