

المحاضرة الثالثة

المحور الثانى: إدارة الأطفال :

مصطلح إدارة الأطفال:

ويعتبر العنصر البشرى فى أى مؤسسة هو أهم مورد لها، وتتمثل عملية إدارة العنصر البشرى عامة فى اختيار الأعمال المناسبة للأفراد المناسبين، وتقديم المعلومات لهم، وتدريبهم، وإعطائهم مقابلًا لأعمالهم متمثلًا فى الأجور والمكافآت مما يؤدى إلى كفاءة العمل وجودة الأداء والتنافسية.

ويندرج مفهوم (إدارة الأطفال) Children management تحت مفهوم أكبر وهو "إدارة الموارد البشرية" Human resource management ، حيث يعرف الأخير أنه "صياغة وتطبيق وتقويم الاستراتيجيات والسياسات، والإجراءات، والنظم والبرامج الخاصة بالأفراد في المنظمة".

أ) أنماط قيادة الأطفال:

وتعتبر قيادة الأفراد عملية تفاعل بين عدد من العوامل منها القائد، والمرؤوسين، والمواقف التي تمارس فيها العملية القيادية، كما يشتمل مصطلح القيادة على عمليات الإشراف والتوجيه للمرؤوسين، ودراسة احتياجاتهم، وإدارة الصراعات، وإدارة الوقت والاتصالات بفاعلية، كل ذلك في سبيل تحقيق الأهداف.

(ب) أنماط تنظيم الأطفال:

أولاً: أنماط تنظيم الأطفال داخل الروضة:

هناك عدة أشكال لتنظيم الأطفال أكثرها شيوعاً:

1- تنظيم الأطفال حسب السن Single age Grouping

ينظم الأطفال حسب سنهم في فصول رياض الأطفال نتيجة الاعتقاد بأن التقارب في السن سيقضى على الفروق الفردية، ومن مميزات هذا الأسلوب في تنظيم الأطفال أنه يسهل على المعلمة الوقوف على قدرات ومستويات نمو الأطفال، ولكنه قد يؤدي إلى مشكلات سلوكية تنجم عن تقارب الميول والحاجات، وهذا النمط هو الأكثر شيوعاً داخل رياض الأطفال.

2- التنظيم العائلي Family Grouping

يتم وفقاً لهذا التنظيم جمع الأطفال الذين تربطهم صلة قرابة معاً في فصل واحد بغض النظر عن السن، وقد لاقى هذا الشكل التنظيمي نجاحاً كبيراً في دول أجنبية كإنجلترا حيث بدأ انتشاره في الريف، ثم انتقل إلى المدارس الحضرية لما له من فوائد عديدة مثل تعويد الأطفال على الروضة، وعدم الشعور بالغربة، والتعلم من الكبار.

(3) التنظيم المتوازي:

يقوم هذا التنظيم على توزيع الأطفال في فصول حسب السن، ولكن مع حرية الحركة للانتقال من وإلى الفصل بتبادل من الصفوف المختلفة في السن، فقد ينتقل طفل من فصل (أ) (الذي يضم السن الأكبر) إلى الفصل (ج) (الذي يضم الأطفال الصغار) ليشارك في نشاط عملي مثلاً.

ويجمع هذا النظام بين مميزات التنظيم حسب السن، ومميزات العمل المشترك بين فئات عمرية مختلفة.

ثانياً: أنماط

ثانياً: أنماط تنظيم الأطفال داخل حجرة النشاط:

- أ - النمط الجماعي:
- ب - النمط التفريدي:
- ج - نمط المجموعات الصغيرة: