

## الاستراتيجيات البديلة

| العوامل الخارجية<br>(T) التهديدات  | العوامل الخارجية<br>(O) الفرص   |
|--|---|
| 1 . التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة                                    | 1 . تزايد إقبال دور الحضانة ورياض الأطفال على خريجات الكلية   |
| 2 . صعوبة تدبير الدرجات المالية للوظائف في الهياكل الإدارية  | 2 . المناخ العام الجامعي مهياً لقبول تطوير الهياكل التنظيمية للتوافق مع متطلبات الاعتماد                        |
| 3 . طبيعة المجتمع المحيط ودائرة العلاقات الاجتماعية والمعارف وتأثيراته السلبية على تجنب تعارض المصالح. | 3 . توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية .                           |
| 4 . توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة.  | 4 . تنامي الوعي بحقوق الملكية الفكرية، والمناخ العام السائد بشأنها  |
| 5 . عدم كفاية الموازنات الخاصة بمؤسسات التعليم   | 5 . البدء في تطبيق برامج التعليم المفتوح لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية الحالية عن طريق جذب الطلاب القادرين |
| 6 . التطور العلمي والتكنولوجي السريع في مجالات التخصص وفي طرق التدريس.                                 | 6 . وجود بنية الكترونية وقواعد بيانات بالجامعة.   |
| 7 . متطلبات الاعتماد   | 7 . وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية، وبعض الجوائز التي تمنحها                                   |
| 8 . المنافسة الحادة  | 8 . وجود تخصص التربية للطفولة المبكرة في الدراسات العليا على مستوى صعيد مصر .                                   |
| 9 . الاتجاه نحو أنماط تعليم الالكترونية.   | 9 . نظام المراجعة الداخلية الذي يتبناه مركز ضمان الجودة بالجامعة والذي يتم بصفة دورية سنوياً                    |
| 10 . زيادة أعداد الطالبات المقبولين سنوياً   |   |
| 11 . الإجازات الوجوبية لأعضاء هيئة التدريس   |   |
| 12 . انتشار فيروس كورونا المستجد   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>( ST )</b></p> <p>استراتيجيات القوة – التهديدات ( ثبات واستقرار )</p> <p>تستخدم القوة للحد من التهديدات عن طريق :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . تبادل نظم اتصال فعالة مع الكليات المناظرة.</li> <li>2 . إعداد تنفيذ خطط للمشاركة المجتمعية.</li> <li>3 . رفع الكفاءة العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالكلية.</li> <li>4 . تهيئة مناخ تعليمي متميز.</li> <li>5 . تجهيز المدرجات و قاعات التدريس بوسائل تدريسية حديثة</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>( SO )</b></p> <p>إستراتيجية القوة - والفرص المتاحة ( التوسع والنمو )</p> <p>تستخدم لتحقيق أقصى قدر من الفرص عن طريق :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . تأهيل الكلية لتأكيد للاعتماد.</li> <li>2 . طرح برامج وخدمات متطورة تلائم متطلبات واحتياجات سوق العمل.</li> <li>3 . الاشتراك في مشروعات التطوير المتاحة.</li> <li>4 . استخدام التكنولوجيا في التعليم و البدء في تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات الكترونية.</li> <li>5 . التركيز على التخصصات النادرة في مجال التربية للطفولة المبكرة .</li> </ol> | <p style="text-align: center;">العوامل الداخلية<br/>(S) نقاط القوة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . يوجد بالكلية فريق عمل مدرب على التخطيط الاستراتيجي</li> <li>2 . للكلية هيكل تنظيمي رسمي ملائم لحجم ونوع أنشطتها.</li> <li>3 . وجود دليل لأخلاقيات المهنة .</li> <li>4 . علاقات بيئية متميزة بين الرؤساء والمرؤوسين.</li> <li>5 . وجود قاعات ومعامل تعليمية مجهزة بأحدث التقنيات للتدريس والتعليم.</li> <li>6 . توافر خطة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية</li> <li>7 . الكلية جاذبة للطالبات .</li> <li>8 . تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية ( NARS ) في مجال التربية للطفولة المبكرة معتمدة من مجلس الكلية</li> <li>9 . أعضاء هيئة التدريس ذو كفاءة عالية في الأداء.</li> <li>10 . وجود خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة ، والتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط بالكلية</li> <li>11 . تنامي ثقافة الجودة بين الطالبات وأعضاء هيئة التدريس</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>(WT)</b></p> <p>استراتيجيات الضعف – التهديدات ( انكماش )</p>   | <p style="text-align: center;"><b>( WO )</b></p> <p>إستراتيجية الضعف - والفرص المتاحة ( )</p>   | <p style="text-align: center;">( w ) نقاط الضعف</p>  |

|   | التطوير والتحسين )  |  |
|---|---|--|
| 1 . المحافظة على وضع أكاديمي وإداري و مالي متزن في الكلية.                      | 1 . تطوير الأنظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج أكاديمية جديدة.  | 1. عدم وجود وحدة لتسويق مخرجات الكلية من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس والخدمات والنتائج العلمية والمادية.. |
| 2 . المحافظة على الخدمات المقدمة للطلاب من دعم أرشادي وأكاديمي                  | 2 . إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين  | 2. ضعف نظام التقييم المستمر والمنتظم للنظام الإداري بالكلية.   |
| 3 . توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية والمالية نحو تحقيق الأهداف | 3 . تطوير برنامج تواصل متكامل مع خريجي كليات رياض الأطفال.  | 3. عدم اكتمال هياكل مجالس بعض الأقسام نتيجة للنقص في هيئة التدريس .  |
| 1 . انتشار فيروس كورونا المستجد   | 4 . تطوير البنية التحتية و استخدام التقنيات الحديثة في التعليم و تدريب أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم عليها ليكونوا أكثر قدرة وتميز في الإنجاز وتحقيق النتائج. | 4. الافتقار إلى مقررات ؛ لتثقيف طالبات الدراسات العليا ، بحقوق الملكية الفكرية ، وأخلاقيات البحث العلمي    |
|   | 5 . تطوير الأنظمة الداخلية الإدارية بالكلية.  | 5. عدم وجود مبنى مدرجات يستوعب الأعداد المتزايدة لطالبات الكلية .  |
|   | 6 . تطوير الشراكة مع القطاع الخاص   | 6. عدم وجود سياسة تسويقية للخدمات والخبرات التي يمكن أن تقدمها الكلية للمجتمع المحيط.                      |
|   | 7 . تطوير التعاون مع القطاعات الحكومية في مجال التربية للطفولة المبكرة وخدمة المجتمع .  | 7. عدم وجود خطة واضحة ومعلنة لتوظيف الكفاءات اللازمة في مجال العلوم  |

|  |  |
|--|--|
|  | الأساسية لكي تحقق الكلية رسالتها   |
|  | 8. عدم ملائمة أعداد الطالبات المقبولات مع الموارد المادية للكلية .                     |
|  | 9. انعدام نسبة الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس                                      |
|  | 10. عدم وجود آلية موثقة ومفعلة لمتابعة الخريجين.                                       |
|  | 11. لا توجد إجراءات موثقة للمراجعة الدورية في البرامج التعليمية والمقررات الدراسية .   |
|  | 12. ضعف الاعتماد على التعليم الالكتروني فضلا عن الحاجة إلى التدريب عليه                |
|  | 13. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب لا تتفق مع المعدلات المرجعية . |
|  | 14. لا تتوافق خطة البحث العلمي بالكلية مع الإمكانيات المتاحة .                         |
|  | 15. نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين  |

في البحث العلمي متوسطة.

16. لا يتم قياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية

17. لا يوجد لدى الكلية خطة لتسويق برامج الدراسات العليا.

18. عدم توافر المخصصات المالية الكافية والتجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطته .

19. عدم اشتراك الطالبات والجهاز الإداري والمجتمع المدني في إعداد ومناقشة التقرير السنوي