

خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية

مقدمة:

يمثل التقويم الشامل لمجموعة العمليات التي توفر فرص التعليم والتعلم المتميز لطلاب أى مؤسسة تعليمية أحد الأسس الرئيسة التي من خلالها يمكن للقائمين على إدارة هذه المؤسسة اتخاذ القرارات التصحيحية اللازمة لإعادة أداء هذه المؤسسة إلى الطريق الصحيح، وذلك لتمكين هذه المؤسسة من تحقيق مخرجات عالية الجودة، في ضوء رؤيتها ورسالتها.

وتأتى فلسفة استمرارية ودورية هذا التقويم لتمثل مدى حرص هذه المؤسسة على استمرارية تحقيق الجودة الشاملة من خلال الممارسات المتميزة لعملية التعليم والتعلم، والتي تساعد هذه المؤسسة على الاستمرار في تنفيذ كافة سياساتها وخططها في العملية التعليمية، وعليه فانه لا بد من وضع وتوثيق وتفعيل خطة للتقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية.

مجموعة عمل أعداد الخطة:

أولاً : لجنة ادارة الخطة:

- أ.د /نبيل السيد حسن. عميد الكلية
- أ.د/ أحمد شحاته محمد. وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
- ا.م.د/ ناصر فؤاد علي غبيش. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
- أ. م. د /حنان محمد صفوت. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- د / وفاء رشاد راوي . مدير وحدة ضمان الجودة

ثانياً : لجنة تنفيذ الخطة:

- ا.م.د/ ناصر فؤاد علي غبيش. مقرر لجنة المراجعة الداخلية " مسئول الدراسات العليا " .

- ا.م. د/ حنان محمد صفوت. مقرر لجنة المراجعة الداخلية " مسئول شئون الطلاب "
- د / وفاء رشاد راوي . أمين لجنة المراجعة الداخلية . مدير الوحدة
- د/ هاني السيد العزب. عضو لجنة المراجعة الداخلية. نائب مدير الوحدة
- د/ رضوى جمال الدين كرمان. عضو لجنة المراجعة الداخلية.
- د/ ابتسام سعد أمين. عضو لجنة المراجعة الداخلية.
- د/ سمية علي احمد. عضو لجنة المراجعة الداخلية
- د/ غادة فرغل جابر. عضو لجنة المراجعة الداخلية

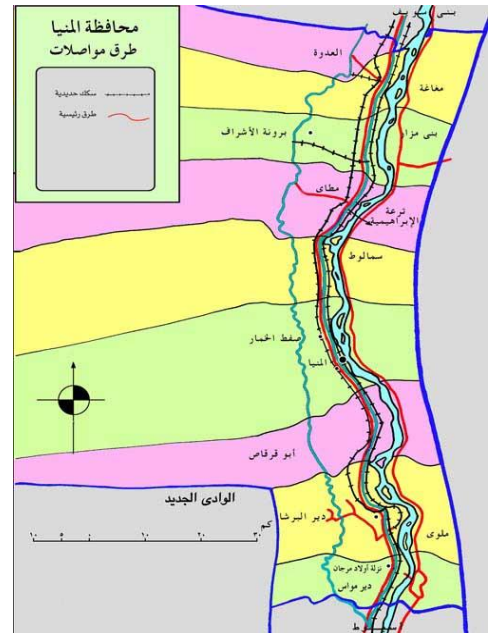
الجزء الأول

الإطار الفكري والمنهجي لخطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية

أولاً: نبذة عن الكلية:

تم افتتاح الكلية عام 2009 ، و بدأت الدراسة بمرحلة البكالوريوس رسمياً في بداية العام الدراسي 2009 ككلية مستقلة بجامعة المنيا. وذلك وفقاً للقرار الوزاري رقم (317) لسنة 2009 ، كما تم تخريج أول دفعة خريجين في يونيو 2013-2014 .

المنطقة الجغرافية التي تغطيها خدمات كلية رياض الاطفال جامعة المنيا



حيث تمتد من بداية محافظة أسيوط جنوباً وحتى بداية محافظة بني سويف شمالاً وتخدم حوالي أربعة مليون نسمة.

ثانياً: الافتراضات الأساسية لخطة التقويم الشامل والمستمر التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية:

١. إيمان كل من إدارتي الجامعة والكلية بالتقويم الشامل والمستمر كسبيل وحيد للنهوض بمستوى أداء المؤسسة.
٢. تعاون كل من إدارتي الجامعة والكلية في دعم تنفيذ برامج وأنشطة الخطة.
٣. توافر موارد بشرية مدربة كافية لتنفيذ الخطة.
٤. مشاركة جميع العاملين بكافة المستويات من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وجهاز إداري في تنفيذ ما جاء بالخطة.
٥. الالتزام بإتباع معايير واضحة في تنفيذ الخطة.
٦. الاستعانة بالتقييم الدوري لمدى تنفيذ ما جاء بالخطة من خلال مراجعيين خارجيين و استشاريين داخليين.

ثالثاً: منهجية اعداد الخطة:

تقوم خطة الكلية للتقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية- كجزء من " الخطة الإستراتيجية"- التحليل المستقبلي- وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف ، سعياً نحو احداث التكامل بين جميع الانشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية، كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وتعتبر مدخلا أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها بسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات في قطاع رياض الاطفال على المستوى العالمي.

وتستند منهجية" التحليل المستقبلي - "من حيث كونها مطالعة للمستقبل- على"منهج النظم" ويقوم هذا المنهج على أسلوب تفكير منظم قادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج باليات اتخاذ القرارات الاستراتيجية بناء علي اساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

الاجراءات التي اتخذت عند اعداد الخطة:

تم اعداد خطة التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية لكلية رياض الاطفال - جامعة المنيا حسب الاجراءات التالية:

المرحلة الأولى :التأصيل المؤسسى والتوعية:

١ . تشكيل مجموعة عمل اعداد خطة التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية بالكلية كاحدى مجموعات العمل التابعة لفريق التخطيط الاستراتيجى بالكلية.

٢ . توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية ، ومنهجيته، ودور كل من المشاركين فى اعداد الخطة.

المرحلة الثانية :تحليل الوضع الراهن:

تم اتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول الى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، من حيث التخصصات الاكاديمية، والامكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاه، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الكلية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وقد تم ذلك فى اطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق لمنهجية التحليل البيئى الرباعى

حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف و الفرص والتهديدات ،(SWOT) للكلية لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية و لرسالة الكلية وتحديد الاهداف الاستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتقادي التهديدات والوصول الي المستوى المستهدف لاداء الكلية مما يضمن الحصول علي الاعتماد المستمر طبقا للمعايير الموضوعه والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

المرحلة الثالثة :صياغة محاور الخطة:

بناءا على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القومية لقطاع رياض الاطفال، وفى ضوء رؤية ورسالة الكلية، تم تحديد محاور خطة التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية والتي تتمثل فى محورى التعليم والتعلم، والدراسات العليا والبحث العلمى.

المرحلة الرابعة :تحديد الغايات والأهداف والسياسات:

تم تحديد السياسات والغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية بناء علي ما تم الوصول اليه من نتائج التحليل البيئى لتحقيق رسالة الكلية.

المرحلة الخامسة : صياغة الخطة التنفيذية للتقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية:

- تم وضع مجموعة من برامج العمل المختلفة والتي يمكن من خلالها تحقيق غايات وأهداف خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية.

- تم تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق كل هدف، كما تم تحديد مسئولية التنفيذ، والمدى الزمني لها، وقد روعى فى ذلك الاستفادة من عناصر القوة، والفرص المتاحة.

المرحلة السادسة : صياغة خطة المتابعة والتقويم:

تم تحديد مسئولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بخطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية.

أولا :الوضع الراهن لمنظومة الكلية:

أ .نتائج تحليل الوضع الراهن:

أوضحت نتائج التحليل البيئى لمعايير الفاعلية التعليمية للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التى تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذى يحقق رسالة الكلية، وكذلك أظهرت نتائج التحليل بعض نقاط الضعف التى قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية فى تحقيق رسالتها وغاياتها ، كما أنه فى ظل المتغيرات الراهنة محليا واقليميا وعالميا أوضحت نتائج التحليل أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها فى تدعيم "المركز التنافسى" للكلية وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وعلى الجانب الأخر فان هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية ان تحدد كيفية التعامل معها فى سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها.

أهم نقاط القوة والضعف الخاصة بالفاعلية التعليمية:

أهم نقاط القوة :

1. وجود قاعات ومعامل تعليمية مجهزة بأحدث التقنيات للتدريس والتعليم.
2. الكلية جاذبة للطالبات.
3. تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) فى مجال رياض الأطفال معتمدة من مجلس الكلية

4. قامت الكلية بإعداد معايير الدراسات العليا (ARSA) في مجال رياض الأطفال في ضوء المعايير العامة للهيئة القومية للجودة والاعتماد للدراسات العليا وتم اعتمادها من مجلس الكلية والجامعة.
5. أعضاء هيئة التدريس ذوو كفاءة عالية في الأداء.
6. وجود خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة والتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط بالكلية
7. تنامي ثقافة الجودة بين الطالبات وأعضاء هيئة التدريس.

أهم نقاط الضعف :

1. عدم وجود وحدة لتسويق مخرجات الكلية من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس والخدمات والنتائج العلمية والمادية.
2. عدم اكتمال هياكل بعض مجالس الأقسام نتيجة للنقص في هيئة التدريس
3. الافتقار إلى مقررات لتثقيف طالبات الدراسات العليا بحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي
4. عدم وجود مبنى مدرجات يستوعب الأعداد المتزايدة لطالبات الكلية
5. عدم ملائمة الموارد المالية للكلية مع تزايد أعداد الطالبات المقبولات.
6. انعدام قيد الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس
7. عدم وجود آلية موثقة ومفعلة لمتابعة الخريجين
8. لا توجد إجراءات موثقة للمراجعة الدورية في البرامج التعليمية والمقررات الدراسية
9. ضعف الاعتماد على التعليم الإلكتروني فضلا عن الحاجة إلى التدريب عليه.
10. عدم اتفاق نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب مع المعدلات المرجعية
11. لا تتوافق خطة البحث العلمي بالكلية مع الإمكانيات المتاحة
12. انخفاض نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البحث العلمي
13. لا يتم قياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية
14. لا يوجد لدى الكلية خطة لتسويق برامج الدراسات العليا.
15. عدم توافر المخصصات المالية الكافية والتجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها.

نتائج تحليل البيئة الخارجية الخاصة بالفاعلية التعليمية:

الفرص المتاحة

1. تزايد طلب دور الحضانه ورياض الأطفال على خريجات الكلية.

2. وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية وبعض الجوائز التي تمنحها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس.

3. وجود تخصص رياض الأطفال في الدراسات العليا على مستوى صعيد مصر.

التحديات:

1. توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة.
2. التطور العلمي والتكنولوجي السريع في مجالات التخصص وفي طرق التدريس.
3. الاتجاه نحو أنماط تعليم إلكترونية.
4. زيادة أعداد الطالبات المقبولات سنوياً.
5. الأجازات الوجوبية لأعضاء هيئة التدريس

ب. الوصف العام للوضع الراهن:

- عدد أعضاء هيئة التدريس : 24
 - معاوني أعضاء هيئة التدريس : 20
 - العاملين بالجهاز الإداري
 - عمالة دائمة : 50 + 3 أجازة خاصة
 - عمالة موسمية : 9 عمال + 3 موظف
 - عدد المبعوثين في الخارج : لا يوجد
 - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية لطلاب المرحلة الأولى : برنامج واحد
 - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية لطلاب الدراسات العليا : 4 برامج
- السياسات:

تمثل خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية تنفيذا للسياسات الإدارية للكلية والتي تنص على " :الالتزام بالعمل طبقاً لنظم إدارة الجودة الشاملة"

الغايات العليا:

تأتي خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية تنفيذا للغايات العليا للكلية والتي تنص على " :تعزيز نظم المتابعة والتقويم"

محاور خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية:

ترتكز خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية لكلية رياض الاطفال بالمنيا على محورين رئيسيين هما:

١. محور التعليم والتعلم

٢. محور الدراسات العليا والبحث العلمى.

الخطة التنفيذية لخطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية

المحور	الغايات الإستراتيجية	الاهداف الإستراتيجية
الفاعلية التعليمية	1. تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي.	1 . تنمية الموارد الذاتية للكلية
		2. إنشاء نظام للدعم الطلابي
		3 . برامج تعليمية متميزة
		4 . عملية تعليمية متطورة
		5 . تحسين كفاءة أعضاء هيئة التدريس

الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
100.000					مستمر	2012	• وضع نظام لجذب الطالبات الوافدين وذلك عن طريق :	الهدف الأول
		80 %	موقع للكلية حديث	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	مستمر	2011	1. تحديث موقع الكلية الالكتروني ومطبوعاتها	تنمية الموارد الذاتية للكلية
		غير مستوفى	خطة لجذب الوافدين	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2015	2. تطبيق خطة لجذب الوافدين	
		70 %	- نشر برامج الكلية	- مدير وحدة التعليم الالكتروني	مستمر	يناير 2012	• الإعلان والتسويق الجيد لبرامج الكلية وذلك عن طريق :	
		75 %	- نشر برامج الكلية	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	مستمر	2013	1. التسويق الجيد لبرامج وأنشطة الكلية علي موقع الكلية الالكتروني	
		85 %	تطبيق برنامج الدبلوم المهني في التربية الخاصة في رياض الأطفال	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	مستمر	مارس 2012	2. فتح باب التقدم للدبلوم المهني في التربية الخاصة في رياض الأطفال بالمصروفات	

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
500.000		95 %	- نظام دعم طلابي مفعّل	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أكتوبر 2011	أكتوبر 2012	• تطبيق خطة لدعم الطالبات وذلك عن طريق :	الهدف الثاني إنشاء نظام للدعم الطلابي
		95 %	نظام دعم الطلاب صندوق تكافل الطلاب	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	1. تشكيل لجنة للدعم الطالبات	
		95 %	دعم طلابي مفعّل	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	2. تطبيق خطة الدعم الطلابي	
		90 %	- تفاعل بين الطالبات وأعضاء هيئة التدريس	- لجنة التعليم والطالبات - وكيل الكلية لشئون التعليم والطالبات	مستمر	ديسمبر 2012	• تشجيع الأنشطة التفاعلية بين الطالبات وأعضاء هيئة التدريس وذلك عن طريق :	
		100 %	لجان لتفعيل الساعات المكتبية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطالبات	مستمر	2012	1. تطبيق نظام الساعات المكتبية	
		100 %	شهادات تقدير ومكافآت مالية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطالبات	مستمر	2012	2. برامج لتقدير ومكافأة المتفوقين في الأنشطة الطلابية	
		95 %	ورش عمل وندوات	وكيل الكلية لشئون التعليم والطالبات	مستمر	2012	3. دعم التنمية الثقافية للطالبات	

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		95 %	طلاب ذو مشاركة فعالة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	ديسمبر 2012	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل دور الطالبات في العملية التعليمية وذلك عن طريق: 	تابع : الهدف الثاني
		95 %	طلاب ذو مشاركة فعالة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	1. اشتراك العديد من الطالبات في معظم اللجان الخاصة بالعملية التعليمية	إنشاء نظام للدعم الطلابي
		95 %	تحليل نتائج الاستبيان ومقترحات التحسين	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	2. استبيان لمعرفة رأي الطالبات في العملية التعليمية	
		95 %	أنشطة مفعلة من خلال مكتب رعاية الطلاب	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	3. تشجيع المشاركة الفعالة من الطالبات في الأنشطة الطلابية	
		95 %	إجراءات تصحيحية مفعلة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	4. الاستفادة من نتائج رضا الطالبات في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	
		95 %						

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		90 %	- حصول الكلية علي مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	أكتوبر 2012	● تشجيع الأنشطة الطلابية والترفيهية. وذلك عن طريق :	تابع : الهدف الثاني إنشاء نظام للدعم الطلابي
		90 %	حصول الكلية على مراكز متقدمة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	1. تحديد مكان خاص بأنشطة الطالبات داخل الكلية	
		90 %	حصول الكلية على مراكز متقدمة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	2. الاشتراك في الجوائز التدرجية والترفيهية والرحلات والمسابقة	
		90 %	مكافآت وشهادات تقدير	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	3. دعم وتشجيع الطالبات المتميزين في الأنشطة	
		90 %	وجود أسرة في مجالات متعددة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	● تفعيل دور الأسر الطلابية واتحاد الطالبات. وذلك عن طريق :	
		90 %	شهادات تقدير ومكافآت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	1. الدعم المعنوي والمادي	
		90 %	خريطة للأنشطة من خلال مكتب رعاية الطلاب المركزية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	2. تنظيم المسابقات والدورات الرياضية والترفيهية للهادفة	
		90 %	حفل ومقابلات وترحيب للطلاب الجدد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	4. يوم استقبال للطالبات الجدد	
		90 %	عمل مجالات حائط	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2015	5. إعداد مجلة طلابية للأنشطة	
		75 %	-----	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مستمر	2015	7. منتدى طلابي	

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
500.000		70 %	يتم مراجعة البرنامج التعليمي بصفة دورية	مدير وحدة ضمان الجودة	مستمر	ديسمبر 2014	• وضع آليات للمراجعة الخارجية الدورية للبرنامج التعليمي وذلك عن طريق :	الهدف الثالث برامج تعليمية متميزة
		70 %	تم مراجعة البرامج الخاصة بالكالوريوس	مدير وحدة ضمان الجودة	مستمر	2014	1. المراجعة الخارجية للبرنامج من المتخصصين بصفة دورية وفقا لجدول زمني	
		75 %	لجنة مراجعة ومتابعة	مدير وحدة ضمان الجودة	مستمر	2014	2. إعداد معايير لاختيار المراجع الداخلي والخارجي	
		75 %	لجنة مراجعة ومتابعة	مدير وحدة ضمان الجودة	مستمر	2014	3. ترشيح مراجعين خارجيين	
		90 %	زيارة دورية من المكتب الفني للجودة بالجامعة	مدير وحدة ضمان الجودة	مستمر	2013	4. المراجعة الخارجية السنوية للدعم الفني من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة	
		90 %	نماذج تصنيف الاستمارات المعدة من قبل هيئة ضمان الجودة والاعتماد	مدير وحدة ضمان الجودة	مستمر	2013	5. الاستعانة باستمارات تقييم الأداء المعدة من قبل هيئة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمية	
		90 %	تقرير معد في هذا المجال	منسق المعيار	مستمر	2014	6. إعداد تقارير تعكس توافق البرنامج مع المعايير	

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		90 %	- الحصول على اعتماد أ.د / رئيس الجامعة لتبنى المعايير الأكاديمية القياسية NARS.	لجنة المعيار الأكاديمي	مستمر	فبراير 2012	1 تبنى المعايير القياسية الخاصة بكلية رياض الأطفال وذلك عن طريق:	الهدف الثالث
		90 %		وحدة الجودة	مستمر	2014	1- اتخاذ الإجراءات الرسمية لتبنى المعايير القياسية NARS باعتمادها من رئيس الجامعة.	برامج تعليمية متميزة
		80 %	- الحصول على تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين حول مدى توافق المعايير الأكاديمية مع رؤية ورسالة وأهداف الكلية الإستراتيجية.	لجنة المعيار الأكاديمي	مستمر	2015	2- تحديد مدى توافق المعايير الأكاديمية التي تبنتها المؤسسة مع رسالتها وأهدافها الإستراتيجية وذلك بعرضها على السادة المحكمين الداخليين والخارجيين.	
		80 %	- مصفوفات الأهداف الخاصة بالبرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناة. - تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين.	لجنة المعيار الأكاديمي	مستمر	2014	3- تطبيق المعايير الأكاديمية فى برنامج الكلية وتوصيفات المقررات.	
		80 %	- تسجيلات الندوات وورش العمل. - موقع الكلية المنشور على المعايير الأكاديمية. - دليل المعايير الأكاديمية	لجنة المعيار الأكاديمي	مستمر	2014	4- بذل جهود للتوعية بالمعايير الأكاديمية لنشرها على موقع الكلية، عمل دليل للمعايير، ورش عمل وندوات للتوعية.	
		80 %	- سياسات الكلية وتبنيها للمعايير الأكاديمية.	إدارة الكلية	مستمر	2014	5- تطبيق المعايير عند التخطيط ووضع السياسات.	

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			من	إلى		
		90 %	وضع برنامج مرحلة البكالوريوس	الأقسام العلمية بالكلية لتصميم البرامج ووضع أهداف وأنواع التعلم	مستمر	2014	6- تصميم البرنامج الخاص بمرحلة البكالوريوس في ضوء المعايير الأكاديمية المتبناة.	الهدف الثالث برامج تعليمية متميزة
		90 %	البرنامج الدارس - مصفوفات استراتيجيات التعلم مع نواتج التعلم، وسائل التقويم مع نواتج التعلم.	الأستاذة القائمون بالتدريس ومعاونوهم	مستمر	فبراير 2012	7- اتخاذ المؤسسة الإجراءات الضرورية اللازمة للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية المتبناة ومنها:- * استخدام استراتيجيات التعلم المناسبة والمتطورة. * استخدام أساليب تعليمية غير تقليدية * استخدام مصادر التعلم والتعليم * الاهتمام بالمكتبة وإمكاناتها * تطوير وسائل وأدوات التقويم للطلبات.	
		90 %	تقرير بمدى تطبيق المعايير في البرنامج.	لجنة لمتابعة مدى تطبيق المعايير	مستمر	2014	8- تقدم المؤسسة آليات محدودة لقياس ومتابعة مدى تطو المعايير الأكاديمية عن طريق : - تشكيل لجنة لمتابعة مدى تطبيق المعايير المتبناة. - ملف لكل مقرر به التوصيفات. - تقرير لكل مقرر	

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		95 %	- مقررات دراسية تحقق الأهداف التعليمية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطالبات	مستمر	2013	<ul style="list-style-type: none"> وضع آلية لضمان كفاءة توصيف المقررات لضمان توافق طرق التعليم والتقويم مع النتائج التعليمية المستهدفة وذلك عن طريق : 	تابع :الهدف الثالث برامج تعليمية متميزة
		95 %	- تقارير مُرضية للمراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج والمقررات	وكيل الكلية لشئون التعليم والطالبات	مستمر	2013	<ol style="list-style-type: none"> مراجعة توصيف المقررات بصفة دورية الاستفادة من استبيانات الطالبات لتحديد الإجراءات التصحيحية حول تقارير المقررات 	
		95 %	- إعلان التوصيف على موقع الكلية.	وكيل الكلية لشئون التعليم والطالبات	مستمر	2012	<ol style="list-style-type: none"> استطلاع رأي المستفيدين من البرامج التعليمية 	
		95 %	تحليل النتائج	وكيل الكلية لشئون التعليم والطالبات	مستمر	2014	<ol style="list-style-type: none"> وضع آلية لمناقشة نتائج امتحانات الطالبات وتحليلها ووضع خطط التحسين وتطبيقاتها 	
		95 %	إعداد ورقة امتحانية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطالبات	مستمر	2014	<ol style="list-style-type: none"> تطبيق مراجعة الورقة الامتحانية باستخدام النماذج المعدة مسبقا من قبل الجامعة 	

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
300.000		70 %	ثقافة التعليم الإلكتروني منتشرة بين أعضاء هيئة التدريس والطالبات	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	مستمر	2013	• التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني وذلك عن طريق : 1. إعداد خطة لتحويل المقررات الدراسية إلي الكترونية	الهدف الرابع عملية تعليمية متطورة
	لعدم توافر الميزانية من إنتاج المقررات بالجامعة	غير مستوفي	- زيادة عدد المقررات الالكترونية المنفذة بالكلية	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	مستمر	2014	2. تدريب أعضاء هيئة التدريس علي إعداد المقررات الالكترونية	
		30 %	- تزايد نسبة الطالبات المستخدمين لشبكة المعلومات	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	مستمر	2014	3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي إنتاج المقررات	
		30 %	- يتم تحكيم مقررات إلكترونية	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	مستمر	2014	4. تحديد آليات التعامل مع مشكلات التعليم واعتمادها	
		75 %	دعم طلابي متميز لكل المشكلات	وكيل شئون التعليم والطلاب	مستمر	2014		

تابع : الغاية الثانية : استكمال القدرة المؤسسية لكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي.

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		90 %	- وجود برنامج معتمد للتدريب الميداني	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.	مستمر	أكتوبر 2012	• وضع خطة مفعلة لبرنامج التدريب الميداني للطلبات وذلك عن طريق :-	تابع : الهدف الرابع عملية تعليمية متطورة
		80 %	- وجود تقارير شهرية من جانب أعضاء هيئة التدريس عن التدريب الميداني معتمد من رئيس القسم المختص	وكيل شئون التعليم والطلاب	مستمر	2014	1. وضع برنامج معتمد للتدريب الميداني للطلبات.	
		70 %	- رضا مديري المدارس ، ومشرفي التدريب الميداني على أداء الطلاب ، من خلال دليل التربية العملية	وكيل شئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	2. تحديد آلية واضحة لمعرفة مدى جدية الإشراف على التدريب الميداني بالمدارس	
		100 %	مشاركة فعالة	وكيل شئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	3. تحديد مستوى مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الإشراف على التدريب الميداني	
		100 %	مشاركة فعالة	وكيل شئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	4. وجود آلية معتمدة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلبات	

تابع : الغاية الثانية : استكمال القدرة المؤسسية لكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي.

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		70 %	مخرجات متميزة	وكيل شئون التعليم والطلاب	مستمر	2014	5. إعداد استبيانات لتقييم مدى فاعلية التدريب الميداني للطلاب، في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعليم	تابع : الهدف الرابع عملية تعليمية متطورة
		100 %	رصد على قاعدة بيانات درجات الكلية	وكيل شئون التعليم والطلاب	مستمر	2012	6. وضع آلية لأخذ نتائج التدريب الميداني في عملية تقويم الطالبات	
		100 %	مبنى ومعامل مؤهلة للعملية التعليمية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - مدير وحدة الجودة	مستمر	2012	• قاعات تدريس ومعامل مجهزة لخدمة العملية التعليمية وذلك عن طريق :	
		90 %		وكيل شئون التعليم والطلاب	مستمر	2014	1. عمل دراسة للوضع الراهن لقاءات التدريس والمعامل بالكلية	
		80 %	وجود خطة للتحسين	مدير وحدة الجودة	مستمر	2014	2. عمل خطة تحسين لتعزيز قاعات التدريس والمعامل بالأجهزة والأدوات اللازمة .	
		75 %	- زيادة نسبة المترددين على المكتبة العليا	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	مستمر	2011	• مكتبة متطورة تخدم العملية التعليمية ذلك عن طريق :	
		70 %	- رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة بالمكتبة.	- مدير وحدة الجودة	مستمر	2013	1. تقييم الوضع الحالي لمكتبة الكلية	
		70 %	رضاء المستفيدين من الخدمات المكتبية		مستمر	2013	2. تحديد الفجوة من خلال تحليل Swot	
		70 %	تم عمل وحدة انترنت بالمكتبة	وكيل الكلية للدراسات العليا المكتبات	مستمر	2012	3. تزويد المكتبة بما تحتاجه من متطلبات البنية الأساسية (كتب الكترونية، الانترنت، دوريات متخصصة ومتنوعة	

تابع : الغاية الثانية : استكمال القدرة المؤسسية لكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي.

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			من	إلى		
		75 %	دورات تدريبية للعاملين	وكيل الدراسات العليا	مستمر	2012	4. تزويد المكتبة لأعداء المؤهلات لمناسبق العاملين	تابع : الهدف الرابع عملية تعليمية متطورة
		100 %	سجلات موثقة	وكيل الدراسات العليا	مستمر	2012	5. تخصيص سجلات للمتريدين على المكتبة	
		100 %	تطبيق استبيان رضاء الطالبات عن المكتبة	وكيل الدراسات العليا	مستمر	2013	6. قياس مستوى رضاء المستفيدين من خدمات المكتبة	
		80 %	- نظم تقييم تحقق المخرجات التعليمية	وحدة ضمان الجودة	مستمر	2013	• تطوير نظم تقييم الطالبات وذلك عن طريق ..	
		70 %	لجنة مراجعة	وحدة الجودة	مستمر	2014	1. المراجعة الدورية لنظم تقييم الطالبات	
		80 %	ندوة ورش عمل لتعريف بمواصفات ورقة امتحانيه	وحدة الجودة	مستمر	2013	2. تدريب أعضاء هيئة التدريس على تطوير الورقة لامتحانية	
		80 %	لائحة الكلية محدد بها مجالات التقييم	وحدة الجودة	مستمر	2012	3. استخدام أساليب متنوعة لتقييم الطالبات	
		70 %	اختبارات مرحلية مرفقاً للتقويم المستمر	وحدة الجودة	مستمر	2013	1. الاعتماد على التقويم المستمر، بالإضافة على التقويم النهائي	
		80 %	نماذج إجابة فى الكنترولات للامتحانات	وحدة الجودة	مستمر	2015	5. وضع إجابات نموذجية للاختبارات، تعلن على الطالبات، ويوضع منها نسخة بالكنترول المختص.	
		80 %		وحدة الجودة	مستمر	2015	6. وضع آلية للتغذية الراجعة لاختبارات الطالبات	

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
500.000		80 %	- أعضاء هيئة التدريس ذو كفاءة عالية	رئيس القسم بالأقسام العلمية	مستمر	2012	تطبيق خطه لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس وذلك عن طريق :	الهدف الخامس تحسين كفاءة أعضاء هيئة التدريس
		80 %	- تحقيق الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	رئيس القسم بالأقسام العلمية	مستمر	2012	1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي حضور الدورات وورش العمل والندوات	
		80 %	استبيانات تطبق على الطلاب والهيئة المعاونة	رئيس القسم بالأقسام العلمية	مستمر	2012	2. وضع آلية فعالة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	
		80 %	المشاركة في مشروعات وعمل بروتوكولات محو الأمية	رئيس القسم بالأقسام العلمية	مستمر	2015	3. وضع نظام للمكافآت والحوافز	
		75 %	-----	رئيس القسم بالأقسام العلمية	مستمر	2015	4. حصر الإجراءات التصحيحية التي اتخذت للمحافظة علي الرضا الوظيفي	

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		80 %	- نسبة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة إلى الطلاب مناسبة.	- إدارة الكلية	مستمر	2014	• خطة واليات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس وذلك عن طريق : 1. تقييم الوضع الحالي.	تابع الهدف الخامس تحسين كفاءة أعضاء هيئة التدريس
		80 %	- تحقيق رسالة الكلية، وأهدافها.	. وحدة توكيد الجودة	مستمر	2014	2. تحديد نسبة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة إلى الطلاب ، ومدى اتفاقها مع المعدلات المعترف بها.	
		80 %	- مستوى علمي ، وكفاءة مهنية عالية للخريجين	- لجنة البحوث والدراسات العليا	مستمر	2014	3. وضع آليات محددة لتحديد العجز / الفائض (أعباء التدريس / أعباء الإشراف العلمي) لأعضاء هيئة التدريس	
		80 %	وجود آلية لسد العجز	إدارة الكلية	مستمر	2014	4. اتخاذ إجراءات محددة للتعامل مع ، العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة	
		80 %	وجود آلية لسد العجز	إدارة الكلية	مستمر	2014		

تابع : الغاية الثانية : تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
1.900.000		80 %	- قواعد تعيين موثقة ومعلنة	- إدارة الكلية - وحدة توكيد الجودة - لجنة البحوث والدراسات العليا	مستمر	2012	• قواعد تعيين أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة وذلك عن طريق :	تابع : الهدف الخامس
		90 %	خطة خمسية لتعيين المعيدات	إدارة الكلية	مستمر	2012	1. وضع آليات لتعيين أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة، وفقا للاحتياجات الفعلية للكلية	تحسين كفاءة أعضاء هيئة التدريس
		80 %	- خطة معتمدة وموثقة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة	- إدارة الكلية . وحدة توكيد الجودة . لجنة البحوث والدراسات العليا	مستمر	2013	• تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة وذلك عن طريق :	
		85 %		إدارة الكلية	مستمر	2013	1. وضع آليات موثقة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة	
1.900.000	إجمالي الغاية الثانية							

الغاية الثالثة : رفع كفاءة كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
500.000		100 %	- خطة بحثية معتمدة، وموثقة من مجلس الكلية	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	مستمر	2012	● خطة مطورة للبحث العلمي وذلك عن طريق:	الهدف الأول توفير البيئة الداعمة للبحث العلمي
		100 %	خطة بحثية	. وحدة توكيد الجودة والأقسام العلمية	مستمر	2012	1. تقييم الوضع الحالي وتحديد الاحتياجات	
		80 %	وجود خطة بحث	الأقسام العلمية	مستمر	2013	2. وضع خطة بحثية وفقا لاحتياجات المجتمع.	
		80 %	آلية مناسبة منبثقة من مجالس الأقسام	إدارة الكلية	مستمر	2014	3. وضع الآليات المناسبة لربط الخطة البحثية مع توجهات الأقسام ، والخطة البحثية للجامعة.	
		80 %	ميزانية مخصصة للأبحاث من الجامعة	إدارة الكلية	مستمر	2014	4. التحقق من توافق الخطة البحثية مع الإمكانيات البشرية، والمادية للكلية.	

الغاية الثالثة : رفع كفاءة كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		80 %	- برامج دراسات عليا جيدة	- لجنة الدراسات العليا والبحوث	مستمر	2012	• إنشاء نظام لضمان جودة برامج الدراسات العليا بالكلية وذلك عن طريق : 1. المراجعة الدورية لنظم التقويم	تابع : الهدف الأول توفير البيئة الداعمة للبحث العلمي
		80 %	لجنة مراجعة	لجنة الدراسات العليا	مستمر	2013	2. المراجعة الدورية للبرامج والمقررات	
		80 %	لجنة مراجعة	لجنة الدراسات العليا	مستمر	2012	3. قياس شامل رضا طلاب الدراسات العليا	
		80 %	تطبيق استبيان	لجنة الدراسات العليا	مستمر	2013	4. إصدار مجلة علمية للكلية	
		100 %	نشر دوريات للمجلة العلمية	لجنة الدراسات العليا	مستمر	2013	• دعم لجنة أخلاقيات البحث العلمي وذلك عن طريق :	
		80 %	- أبحاث علمية مقبولة للنشر الدولي ويحقق معايير أخلاقيات البحث العلمي	- رئيس لجنة أخلاقيات البحث العلمي	مستمر	2014	1. تدريب فريق لجنة أخلاقيات البحث العلمي	
		80 %	ندوات وورش عمل	رئيس لجنة أخلاقيات البحث العلمي	مستمر	2014		

تابع : الغاية الثالثة : رفع كفاءة كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		90 %	موجود بدليل الطالب للدراسات العليا	وكيل الدراسات العليا	مستمر	2012	2. نشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا والصفحة الالكترونية وضع آلية لعمل اللجنة	تابع : الهدف الأول توفير البيئة الداعمة للبحث العلمي
		90 %	تحكيم الأبحاث في لجان متخصصة برياض الأطفال	وكيل الدراسات العليا	مستمر	2013	3. اعتماد نتائج مراجعة الأبحاث	
		70 %	زيادة المشاريع الممولة	لجنة الدراسات العليا والبحوث	مستمر	2014	• بحث الباحثين للتقدم مشاريع التمويل والمنح الدولية وذلك عن طريق :	
		80 %	تنفيذ عدد 4 مشاريع بالكلية	مدير المشروع	مستمر	2014	1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي التقدم للمشروعات	

تابع : الغاية الثالثة : رفع كفاءة كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
200.000		100 %	برامج دراسات عليا منشورة ومعلنة	لجنة الدراسات العليا والبحوث	مستمر	2012	● نشر برامج الدراسات العليا ونظام التسجيل والإشراف الأكاديمي	الهدف الثاني تحديث وتطوير برامج الدراسات العليا
		85 %	خطة بحث للكلية مستوفاة من خطط الأقسام	لجنة الدراسات العليا والبحوث ورؤساء الأقسام	مستمر	2013	1. إدراج الخطة البحثية للأقسام ضمن الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي	
		100 %	دليل الكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا	مستمر	2013	2. نشر بيانات الدراسات العليا علي صفحة الكلية ودليل الدراسات العليا	
		80 %	مراجعة دورية مفعلة	وحدة ضمان الجودة بالكلية	مستمر	2014	● وضع آليات للمراجعة الخارجية الدورية لبرامج الدراسات العليا وذلك عن طريق:	
		80 %	مراجعة دورية مفعلة	وحدة ضمان الجودة بالكلية	مستمر	2014	1. اختيار مراجعين خارجيين لبرامج الدراسات العليا	
		80 %	مراجعة دورية مفعلة	وحدة ضمان الجودة بالكلية	مستمر	2014	2. تشكيل لجنة لتقييم المقررات والامتحانات العليا	
		80 %	مراجعة دورية مفعلة	وحدة ضمان الجودة بالكلية	مستمر	2014		

تابع : الغاية الثالثة : رفع كفاءة كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		80 %	- قاعدة بيانات معتمدة - سيمينار مفعّل في الأقسام	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	مستمر	2012	• نظام معتمد للتسجيل والإشراف الأكاديمي وذلك عن طريق:	تابع : الهدف الثاني
		70 %	تطوير اللائحة الحالية بالأقسام	. وحدة توكيد الجودة	مستمر	2014	1-مراجعة إجراءات التسجيل والإشراف بالدراسات العليا ، بغرض تطويرها.	تحديث وتطوير برامج الدراسات العليا
		100 %	قاعدة بيانات معتمدة	وكيل الكلية للدراسات العليا	مستمر	2012	2- إعداد قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا ، والمسجلين للدرجات العلمية بالكلية.	
		90 %	آليات مفعلة	وكيل الكلية للدراسات العليا	مستمر	2012	3- إجراءات مطبقة لمتابعة المقيدين بالدراسات العليا ، والمسجلين لدرجات علمية ، والعمل على حل المشكلات التي تواجههم.	

تابع : الغاية الثالثة : رفع كفاءة كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		100 %	رفع كفاءة الباحثين في كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي	وكيل الكلية للدراسات العليا	مستمر	2012	4- وضع آلية لالتزام الأقسام بتوزيع الإشراف على الرسائل وفقا للتخصص.	تابع : الهدف الثاني تحديث وتطوير برامج الدراسات العليا
		95 %	آليات متابعة ومقابلات للتسجيل وتقارير	وكيل الكلية للدراسات العليا	مستمر	2013	5- إجراءات موثقة ، ومطبقة لمتابعة ، وتقييم أداء الباحثين ، قبل وأثناء التسجيل للدرجات العلمية.	
		90 %	*مخرجات تتناسب مع رسالة الكلية وأهدافها	وكيل الكلية للدراسات العليا	مستمر	2012	• نظام تقويم فعال وعادل لطلاب الدراسات العليا وذلك عن طريق :	

تابع : الغاية الثالثة : رفع كفاءة كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		95 %	تحليل الامتحان وتقارير الأقسام	لجنة التقويم بوحدة الجودة	مستمر	2012	1. تحديد مدى توافق طرق التقويم لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة.	تابع : الهدف الثاني تحديث وتطوير برامج الدراسات العليا
		90 %	تحليل الامتحانات فى ضوء محتوى المقررات	لجنة التقويم بوحدة الجودة	مستمر	2012	2. تحديد مدى توافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب.	
		85 %	تحليل الامتحانات فى ضوء محتوى توصيفات المقررات	لجنة التقويم بوحدة الجودة	مستمر	2012	3. تضمين توصيف المقررات الطرق المختلفة فى التقويم.	
		100 %	الإعلان على موقع الكلية وورقياً	وكيل الدراسات العليا	مستمر	2012	4. الإعلان عن جداول الامتحانات فى المواعيد المناسبة	
		100 %	مراعاة آراء الطالبات فى مواعيد الامتحانات	وكيل الدراسات العليا	مستمر	2012	5- تناسب جداول الامتحانات فى المواعيد المناسبة.	
		80 %	الإعلان على موقع الجامعة والكلية وورقياً بوقت كافى	وكيل الدراسات العليا	مستمر	2012	6. الإعلان عن نتائج الامتحانات فى المواعيد المناسبة	
		100 %	يتم قبول الالتماسات خلال أسبوعين من ظهور النتيجة	وكيل الدراسات العليا	مستمر	2012	7. وضع آلية للتعامل مع تظلمات الطلاب.	

تابع : الغاية الثالثة : رفع كفاءة كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
		80 %	- مستوى عال من رضا الطلاب عن الدراسات العليا.	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	مستمر	2012	• مستوي رضا طلاب الدراسات العليا وذلك عن طريق :	تابع : الهدف الثاني تحديث وتطوير برامج الدراسات العليا
		80 %	- نسبة نجاح مرتفعة	. وحدة توكيد الجودة	مستمر	2013	1. إعداد استبيانات لقياس مستوى رضا طلاب الدراسات العليا	
		80 %	- برامج دراسات عليا مطورة	. لجنة استبيانات الطلاب	مستمر	2013	2. تحليل نتائج التقييم لرضا الطلاب، والاستفادة منها في تطوير برامج الدراسات العليا.	

تابع : الغاية الثالثة : رفع كفاءة كلية رياض الأطفال في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي كأحد المراكز العلمية المتميزة على المستوى المحلي

التكلفة المتوقعة (بالجنيه)	الانجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية
	أسباب عدم الانجاز	مستوى الانجاز			إلى	من		
700.000	تتبع لائحة الجامعة	80 %	- تحفيز أعضاء هيئة التدريس - مكافأة أعضاء هيئة التدريس	- لجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة	مستمر	2012	• وضع نظام داخلي للمكافآت والجوائز للبحوث المتميزة وذلك عن طريق : 1. وضع خطة لتمويل البحث العلمي	الهدف الثالث بحوث تطبيقية متميزة
		غير مستوفى		- لجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة	مستمر	2012	2. مكافأة البحوث المتميزة والمنشورة دوليا	
		غير مستوفى		- لجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة	مستمر	2012	• وضع آليات لتشجيع البحوث المشتركة مع جهات خارجية وتخدم العملية التعليمية والمجتمع المحيط وذلك عن طريق	
		80 %	- تحفيز أعضاء هيئة التدريس - مكافأة أعضاء هيئة التدريس	- عميد الكلية	مستمر	2014	1. تكريم أعضاء هيئة التدريس ذوي البحوث المشتركة والتطبيقية	
		75 %			مستمر	2014		
إجمالي الغاية الثالثة								

خطة متابعة الخطة التنفيذية لخطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية لعام/

جامعة المنيا
كلية رياض الاطفال

الغاية (الاستراتيجية): تعزيز نظم المتابعة والتقويم فى الكلية.
الهدف التنفيذي رقم ()
المستهدف رقم : ()

ملاحظات	مستوى الأداء			المخرجات الفعلية	المخرجات المتوقعة	الاطار الزمني				مسئول التنفيذ	الانشطة الفرعية
	3	2	1			4	3	2	1		

ملاحظة : مستوى ٣ : فوق ٨٠ - % مستوى ٢ : ٦٠ % إلى أقل من ٨٠ - % مستوى ١ : أقل من ٦٠