

توصيف برنامج دراسي (نموذج استرشادي 2025)

1. معلومات أساسية

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):	برنامج إعداد معلم رياض الأطفال
إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:	144 ساعة معتمدة
عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):	4 مستويات دراسية
القسم / الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج :	قسم العلوم التربوية وقسم العلوم النفسية وقسم العلوم الأساسية
الكلية/المعهد:	التربية للطفولة المبكرة
الجامعة/الأكاديمية:	المنيا
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	تخصص واحد
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (ان وجد):	لا يوجد
اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكلفة):	د/ مروه بدر عبد العظيم
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	11/8/2025
جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	مجلس الكلية

2. أهداف البرنامج Program Aims (وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها)

يهدف برنامج إعداد معلم رياض الأطفال إلى إعداد معلمة مؤهلة علمياً ومهنية لمرحلة الطفولة المبكرة ، تمتلك الكفاءة العلمية في توظيف نظريات علم النفس والتربية واستخدامها في حل مشكلات الأطفال واستخدام الاستراتيجيات التعليمية في تخطيط الأنشطة المتنوعة داخل وخارج الروضة ، ملتزمة بأخلاقيات المهنة و التعامل بحماس و اتزان انفعالي مع الأطفال ، وذات كفاءة عالية في استخدام الثقافة الصحية وأسس الإسعافات الأولية لطفل الروضة. تتابع الأساليب والمهارات الحديثة الخاصة بالممارسة المهنية لمعلمة الروضة مع مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال وإتاحة فرص تعليمية متكافئة لتلائمها. وإجادة المهارات والفنيات اللازمة للكشف المبكر عن أطفال الروضة ذوي الاحتياجات الخاصة. وتطبيق استراتيجيات مبتكرة لتحسين جودة التعليم في مؤسسات رياض الأطفال. وقادرة على الإبداع والمنافسة في سوق العمل، وإعداد الباحثات القادرات على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.



3. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

• مكونات البرنامج

النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
5.5%	8	4	متطلبات الجامعة
94.4%	136	67	متطلبات الكلية (ان وجد)
-	-	-	متطلبات البرنامج
-	-	-	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
5.5%	8	4	التدريب الميداني
-	-	-	مشروع التخرج
-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية
-	-	-	اخرى (تذكر)
80.5%	116	57	إجمالي المقررات الاجبارية
8.5%	12	6	المقررات الاختيارية
100%	144	71	الاجمالي

• مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

عدد الساعات الاسبوعية	عدد الساعات/النقاط المعتمدة		نوع المتطلب	نوع المقرر (اجباري / اختياري)	اسم المقرر	رمز/كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي/ الفرقة الدراسية
	تدريس نظري	تدريب عملي						
	2	2	كلية	اجباري	مدخل إلي رياض الأطفال	111 KE	فصل دراسي اول	الاول
	2	3	كلية	اجباري	مدخل إلى مناهج وبرامج الطفل	KE11 2	فصل دراسي اول	الاول
	2	2	كلية	اجباري	مدخل إلي العلوم النفسية	KP 113	فصل دراسي اول	الاول

	2	1	2	كلية	اجباري	علم نفس اللعب	KP 114	فصل دراسي اول	الاول
	2	1	2	كلية	اجباري	حاجات الطفل النفسية	KP 115	فصل دراسي اول	الاول
	-	2	2	كلية	اجباري	مدخل إلى أدب الأطفال	KB 116	فصل دراسي اول	الاول
	2	2	3	كلية	اجباري	تغذية الطفل	KB11 7	فصل دراسي اول	الاول
	-	2	2	جامعة	اجباري	مهارات التفكير وحل المشكلات	UN11 0	فصل دراسي اول	الاول
	2	1	2	كلية	اجباري	مدخل إلى تكنولوجيا تعليم الطفل	KE 121	فصل دراسي ثاني	الاول
	2	1	2	كلية	اجباري	التدريس باستخدام المسرح	KE 122	فصل دراسي ثاني	الاول
	2	1	2	كلية	اجباري	علم نفس النمو للأطفال	KP12 3	فصل دراسي ثاني	الاول
	2	1	2	كلية	اجباري	علم نفس اللغة	KP12 4	فصل دراسي ثاني	الاول
	2	1	2	كلية	اجباري	سيكولوجية معلمة الروضة	KP12 5	فصل دراسي ثاني	الاول
	2	1	2	كلية	اجباري	الأدب الشعبي للأطفال	KB12 6	فصل دراسي ثاني	الاول
	2	1	2	كلية	اجباري	المهارات الأساسية في التربية الحركية للأطفال	KB12 7	فصل دراسي ثاني	الاول
	2	1	2	جامعة	اجباري	المهارات الأساسية في التربية الفنية للأطفال	KB12 8	فصل دراسي ثاني	الاول
	-	2	2	كلية	اجباري	الهوية الثقافية ومتغيرات العصر	UN12 0	فصل دراسي ثاني	الاول

	2	1	2	كلية	اجبارى	التقنيات وإنتاج وسائل تعليمية لطفل الروضة	211 KE	فصل دراسي اول	الثاني
	2	1	2	كلية	اجبارى	تطور الفكر التربوي في الطفولة	212K E	فصل دراسي اول	الثاني
	2	1	2	كلية	اجباري	تدريس مصغر (تخطيط الأنشطة)	213 KE	فصل دراسي اول	الثاني
	2	1	2	كلية	اجباري	المشكلات النفسية للأطفال.	KP21 4	فصل دراسي اول	الثاني
	2	1	2	كلية	اجباري	النمو العقلي والمعرفي للطفل.	KP21 5	فصل دراسي اول	الثاني
	2	1	2	كلية	اجباري	أغاني وأناشيد الأطفال التربوية.	KB21 6	فصل دراسي اول	الثاني
	2	1	2	كلية	اجباري	الألعاب الحركية لطفل الروضة	217K B	فصل دراسي اول	الثاني
	-	2	2	كلية	اجباري	التدوق الفني والجمالي للطفل	UN21 0	فصل دراسي اول	الثاني
	2	1	2	كلية	اجباري	تدريس مصغر (تنفيذ وتقييم الأنشطة)	221 KE	فصل دراسي ثاني	الثاني
	2	1	2	جامعة	اجباري	استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة	222 KE	فصل دراسي ثاني	الثاني
	2	1	2	كلية	اجبارى	سيكولوجية التعلم في الطفولة .	KP22 3	فصل دراسي ثاني	الثاني
	2	1	2	كلية	اجبارى	الفروق الفردية للأطفال.	KP22 4	فصل دراسي ثاني	الثاني
	2	1	2	كلية	اجبارى	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية للأطفال.	KB22 5	فصل دراسي ثاني	الثاني

	2	1	2	كلية	اجباري	تطبيقات في أدب الأطفال	KB22 6	فصل دراسي ثاني	الثاني
	2	1	2	كلية	اجباري	إعلام طفل الروضة	KB22 7	فصل دراسي ثاني	الثاني
	-	2	2	كلية	اجباري	القضايا المجتمعية	UN22 0	فصل دراسي ثاني	الثاني
	2	1	2	كلية	اجباري	تنمية المفاهيم اللغوية والاجتماعية لطفل الروضة	311 KE	فصل دراسي اول	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها	KE31 2	فصل دراسي اول	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	أساليب تربية الطفل	KE31 3	فصل دراسي اول	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	صعوبات التعلم للأطفال.	KP31 4	فصل دراسي اول	الثالث
	2	1	2	جامعة	اجباري	الصحة النفسية للطفل والمعلمة.	KP31 5	فصل دراسي اول	الثالث
	2	1	2	كلية	اختياري	مسرح أطفال الروضة.	KB31 6	فصل دراسي اول	الثالث
	2	1	2	كلية	اختياري	التعبير الفني للأطفال.	KB31 7	فصل دراسي اول	الثالث
	4	-	2	كلية	اختياري	تدريب ميداني (1)	318 KE	فصل دراسي اول	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	تنمية المفاهيم العلمية والرياضياتية لدي طفل الروضة	321 KE	فصل دراسي ثاني	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	أصول تربية طفل الروضة	322 KE	فصل دراسي ثاني	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	الإرشاد النفسي للأطفال.	KP32 3	فصل دراسي ثاني	الثالث

	2	1	2	كلية	اجباري	سيكولوجية الشخصية للطفل.	KP32 4	فصل دراسي ثاني	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	علم النفس الاجتماعي للأطفال	KP32 5	فصل دراسي ثاني	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	الموسيقى والإيقاع للأطفال.	KB32 6	فصل دراسي ثاني	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	قصص وحكايات الأطفال.	KB32 7	فصل دراسي ثاني	الثالث
	4	-	2	جامعة	اجباري	تدريب ميداني 2	KE32 8	فصل دراسي ثاني	الثالث
	2	1	2	كلية	اجباري	بناء وتصميم برامج ومناهج الطفل	411 KE	فصل دراسي أول	الرابع
	2	1	2	كلية	اجباري	مؤسسات ومنظمات الطفولة	412 KE	فصل دراسي أول	الرابع
	2	1	2	كلية	اجباري	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	KP41 3	فصل دراسي أول	الرابع
	2	1	2	كلية	اجباري	بحث نفسي تعليمي للأطفال	KP41 4	فصل دراسي أول	الرابع
	2	1	2	كلية	اجباري	متحف ومكتبة الطفل	KB41 5	فصل دراسي أول	الرابع
	2	1	2	كلية	اجباري	أمراض الأطفال وتمريضهم	KB41 6	فصل دراسي أول	الرابع
	2	1	2	كلية	اجباري	مهارات التواصل باللغة الإنجليزية لمعلمة الروضة	KB41 7	فصل دراسي أول	الرابع
	4	-	2	كلية	اجباري	تدريب ميداني 3	418 KE	فصل دراسي أول	الرابع
	2	1	2	كلية	اجباري	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	421 KE	فصل دراسي ثاني	الرابع

	4	-	2	كلية	اجباري	التربية المقارنة في الطفولة المبكرة	422 KE	فصل دراسي ثاني	الرابع
	-	2	2	جامعة	اجباري	التنمية المهنية في رياض الأطفال	KE423	فصل دراسي ثاني	الرابع
	-	2	2	كلية	اجباري	الاتجاهات الحديثة في القياس والتقويم النفسي.	KP424	فصل دراسي ثاني	الرابع
	-	2	2	كلية	اجباري	سيكولوجية الإبداع في الطفولة.	KP425	فصل دراسي ثاني	الرابع
	-	2	2	كلية	اجباري	المهارات الفنية لذوي الاحتياجات الخاصة.	KB426	فصل دراسي ثاني	الرابع
	2	1	2	كلية	اجباري	التعبير الحركي للأطفال.	KB427	فصل دراسي أول	الرابع
	-	2	2	كلية	اجباري	تدريب ميداني (4)	428 KE	فصل دراسي أول	الرابع
المقرارات الاختيارية									
	-	2	2	كلية	اختياري	الدمج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	KPE1		
	-	2	2	كلية	اختياري	علم النفس المهني	KPE2		
	-	2	2	كلية	اختياري	استراتيجية التدخل المبكر للاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	KPE3		
	-	2	2	كلية	اختياري	الوسائط الإعلامية للطفل	KBE1		
	-	2	2	كلية	اختياري	قاعة بحث في أدب طفل الروضة	KBE2		
	-	2	2	كلية	اختياري	قاعة بحث في التربية الفنية	KBE3		
	-	2	2	كلية	اختياري	تصميم أنشطة تربوية لذوي	KEE1		

						الاحتياجات الخاصة			
	-	2	2		اختباري	استخدام التكنولوجيا في تعليم الأطفال	KEE2		
	-	2	2		اختباري	الجودة والاعتماد في الطفولة المبكرة	KEE3		

4. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

5. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

1. الحوار والمناقشة
2. حل المشكلات
3. التساؤل الذاتي
4. التعلم التعاوني
5. التعلم الإلكتروني
6. تعلم الاقران

7. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

1. اختبار قصير
2. اختبار شفهي
3. بطاقة ملاحظة
4. تدريب عملي
5. تقارير
6. دراسة حالة
7. مشروع
8. عروض تقديمية

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. /هاني العزب

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج
د/مروه بدر عبد العظيم



