

## معيار 7: المعايير الأكاديمية والبرامج الدراسية

المؤسسة تتبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها، وتتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير التي تبنتها، وتتخذ الإجراءات اللازمة للوفاء بمتطلباتها، وتحرص المؤسسة على أن تلبى البرامج التعليمية المقدمة احتياجات المجتمع وسوق العمل، وتوصف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، وتقوم بمراجعتها

### التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		√	1. المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها.
		√	2. البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة.

### تعليقات المؤسسة

1/7 المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها.

تبنيت كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا المعايير الأكاديمية القياسية المعتمدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لكليات رياض الأطفال. (ملحق المعايير الأكاديمية القياسية المعتمدة لقطاع كليات رياض الأطفال) (مرفق 1/1/7) والتي تم عرضها ومناقشتها مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطالبات وبعض المعلمات (مرفق 2/1/7)، ووافق مجلس الكلية على تبني المعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS التي أصدرتها الهيئة والتي قام بإعدادها السادة المتخصصون في مجال رياض الأطفال (مرفق 3/1/7) موافقة مجلس الكلية على تبني المعايير الأكاديمية القياسية لبرنامج البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة، وتم وضع معايير أكاديمية مرجعية (ARS) ليتم بناء برنامج إعداد معلم التربية الخاصة علي أساسها من خلال لجنة مشكلة من مجلس الكلية (مرفق 4/1/7)، وتم الموافقة علي اعتمادها من مجلس الكلية (مرفق 5/1/7)، كما تم الموافقة علي اعتماد المعايير الأكاديمية القياسية القومية

(NARS) لبرنامج إعداد معلم رياض الأطفال (مرفق 6/1/7) من مجلس الكلية، وبناء معايير أكاديمية مرجعية (ARS) لبرنامج إعداد معلمي الحضانة (مرفق 7/1/7)

\* تم التأكد من توافق رسالة الكلية وأهدافها مع المعايير الأكاديمية القياسية في العام 2021 وقد تم تحديث جديد لرؤية الكلية عام 2023 وتم التأكد من توافقها مع المعايير الأكاديمية القياسية (مرفق 8/1/7) (تقرير السادة المحكمين حول توافق رسالة الكلية وأهدافها مع المعايير الأكاديمية القياسية في العامين 2021،2023)

## 2/7 البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة.

حددت الكلية إجراءات استحداث برامج تعليمية جديدة وذلك بالاطلاع علي برامج الكليات المناظرة في الجامعات الأخرى مثل جامعة القاهرة والمنصورة والفيوم وبنى سويف واسكندرية والتي تقدم فيها البرامج الدراسية التي تعد معلمات رياض الأطفال ومعلمات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ومعلمي الحضانة (مرفق 1/2/7)، كما التزمت الكلية بتعليمات اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس لكليات التربية للطفولة المبكرة بنظام الساعات المعتمدة ووفقاً للأطر المرجعية الموحدة لنظم وبرامج التعليم الجامعي وأسس تطوير خطط الدراسة في المرحلة الجامعية الأولى، وفي ضوء احتياجات التنمية والتقدم العلمي المعتمدة من المجلس الأعلى للجامعة في 2019/2/16 (مرفق 2/2/7)، كما قامت الكلية بتحليل سوق العمل المتعلق بخريجي كلية التربية للطفولة المبكرة من خلال استبانة لاستقراء سوق العمل موجهة للعاملين في مجال الطفولة المبكرة والتي أوضحت احتياج سوق العمل إلي معلمات مؤهلات متخصصة للعمل في رياض الأطفال، ودور الحضانة، والاحتياج للمعلمات المتخصصة في التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (مرفق 3/2/7)

قامت الكلية بتطوير وتحديث البرامج القائمة فتم تقديم اقتراح لتطوير برنامج معلم التربية الخاصة ليكون برنامج مميز بمصروفات بنظام الساعات المعتمدة، وفقاً لللائحة الاسترشادية لقطاع الدراسات التربوية في الطفولة ورياض الأطفال وتم الموافقة عليه من مجلس الجامعة وإرساله إلي المجلس الأعلى للجامعات (مرفق 4/2/7)، وتم الموافقة عليه من المجلس الأعلى للجامعات والتي تم فيها إضافة برنامجي معلم دور الحضانة ومعلم رياض الأطفال استجابة لمتطلبات سوق العمل (مرفق 5/2/7)

وتتشارك الأطراف المعنية في تطوير برامج الكلية وذلك بالتغذية الراجعة التي نحصل عليها من الطلاب والهيئة التدريسية والخريجين وسوق العمل، والتي تتم من خلال الاستبانات التي تطرح عليهم وتم أخذ رأيهم في البرنامجين الدراسيين بكالوريوس التربية في الطفولة المبكرة وإعداد معلم التربية الخاصة والذي تم تخريج أكثر من دفعة منهما والتحقوا بسوق العمل (مرفق 6/2/7)

وكانت الجوانب التي تحتاج إلي تحسين في آراء الطالبات في البرنامجين تدور حول إلي زيادة مشاركة الطالبات في تطوير البرامج وزيادة الجوانب العملية والميدانية، وتعديل الجداول الدراسية وإدخال بعض المقررات الجديدة .

أما آراء الخريجات فتمحورت حول زيادة الجوانب العملية، الاهتمام بمهارات حل المشكلات والتغذية الراجعة المستمرة في التدريب الميداني وضرورة ارتباط المقررات بسوق العمل.

أما آراء أعضاء هيئة التدريس فاهتمت بتحديث المقررات وتطوير التدريب الميداني، وتحسين البنية التحتية وتعزيز المشاركة المجتمعية والربط مع احتياجات سوق العمل وزيادة ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس في مجالات التكنولوجيا وتصميم المناهج الحديثة.

وأكد سوق العمل علي تعزيز الجوانب العملية، ومهارات إدارة الصف، وتوظيف التكنولوجيا في الأنشطة المقدمة للأطفال وفي عمليات التقييم والتشخيص.

معيار (7) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

ملاحظات	مرفقات الدراسة الذاتية (بالرقم والإسم)	المؤشر
	مرفق (1/1/7) وثيقة المعايير الأكاديمية القياسية المعتمدة لقطاع كليات رياض الأطفال	1 / 7- المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبناها المعهد من خلال المجالس الرسمية:
	مرفق (2/1/7) قائمة حضور ندوة عن التوعية بالمعايير الأكاديمية القياسية (أعضاء هيئة التدريس ، هيئة معاونة، معلمات)	
	مرفق (3/1/7) موافقة مجلس الكلية على تبني المعايير الأكاديمية القياسية لبرنامج البكالوريوس في التربية للطفولة المبكرة	
	مرفق (4/1/7) تشكيل اللجنة المكلفة ببناء المعايير الأكاديمية (ARS) لبناء برنامج إعداد معلم التربية الخاصة	
	مرفق (5/1/7) موافقة مجلس الكلية على تبني المعايير الأكاديمية القياسية (ARS) لبرنامج إعداد معلم التربية الخاصة	
	مرفق (6/1/7) موافقة مجلس الكلية على اعتماد المعايير الأكاديمية القياسية (NARS) لبرنامج إعداد معلم رياض الأطفال	
	مرفق (7/1/7) تشكيل اللجنة المكلفة ببناء معايير أكاديمية قياسية (ARS) لبرنامج إعداد معلم الحضانة	
	مرفق (8/1/7) تقرير السادة المحكمين حول توافق رسالة الكلية وأهدافها مع المعايير الأكاديمية القياسية في عام 2021 وتقرير السادة المحكمين حول توافق رسالة الكلية وأهدافها مع المعايير الأكاديمية القياسية بعد تحديثها في عام 2023	
	مرفق (1/2/7) الصفحات الرسمية لبعض كليات التربية للطفولة المبكرة ببعض الجامعات المصرية	2 / 7- البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لرسالة المعهد:
	مرفق (2/2/7) اللانحة الاسترشادية الداخلية لمرحلة البكالوريوس بكليات التربية للطفولة المبكرة بنظام الساعات المعتمدة	
	مرفق (3/2/7) استبانة استقراء سوق العمل والتقارير الخاص بها	
	مرفق (4/2/7) موافقة مجلس الجامعة على اقتراح تطوير برنامج معلم التربية الخاصة إلي برنامج مميز بمصروفات وبنظام الساعات المعتمدة	
	مرفق (5/2/7) القرار الوزاري باللائحة الداخلية الخاصة بكلية التربية للطفولة المبكرة بنظام الساعات المعتمدة والتي تضم برامج الكلية	
	مرفق (6/2/7) الاستبانة المطبقة علي الطالبات والخريجات وأعضاء هيئة التدريس وسوق العمل للحصول علي أرائهم في البرنامجين للعام الدراسي 2025/2024 وتحليل نتائج الاستبانة والإجراءات التصحيحية	